

ДонНТУ - В ЧИСЛЕ ПЕРЕДОВЫХ ВУЗОВ УКРАИНЫ

В последние годы проводится много различных рейтингов с целью сориентировать абитуриента и работодателя в «море» украинских колледжей, институтов, академий и университетов, которых сегодня в Украине 823! Приятно, что наш университет выглядит в них весьма и весьма достойно. Предлагаем познакомиться с некоторыми рейтингами 2013 года.

Первым по значимости для нас является рейтинг Министерства образования и науки Украины. В 2013 году в нем приняли участие 304 высших учеб-

ных заведения. В группе, состоящей из 26 технических университетов, ДонНТУ поднялся с 20-го на 9 место. Нашими сильными позициями, по которым мы опережаем большинство технических университетов, являются следующие.

- Обучение и производственная практика за рубежом.
- Программа «Подвійний диплом».
- Публикации в базе данных Scopus (но не их цитирование).
- Участие в международных и всеукраинских фестивалях, конкурсах, художественных форумах и выставках.

- Процент аккредитованных специальностей на подготовку магистров.

- Коэффициент использования лицензионного объема приема бакалавров на 1-й курс.

- Средний балл аттестата и среднее значение результатов ВНО у абитуриентов.

- Качество контингента студентов (контингент студентов дневной формы обучения из расчета на одно направление подготовки, на один факультет, на одну кафедру).

Окончание на 2-й стр.



25 января, в Татьянин день, состоялся шестнадцатый выпуск магистров ДонНТУ. В актовом зале 9-го учебного корпуса в торжественной обстановке на расширенном ученом совете их приветствовали ректор А.А.Минаев, профессора А.Я.Аноприенко, В.В. Мирный и В.М.Хобта, а также деканы и преподаватели всех факультетов.

В ответ выступили и выпускники, которые сказали своим учителям много теплых, искренних слов благодарности за их нелегкий и такой важный труд. И наставников, и выпускников переполняли эмоции – горечь от расставания и радость от достижения самой главной на данный момент цели.

Церемонию сопровождали прекрасные мелодии в исполнении инструментального квартета студентов донецкой консерватории, что придало этому мероприятию особой трогательности. После окончания церемонии и торжественного выноса знамени университета деканы развели своих питомцев по аудиториям, где вручили им дипломы о завершении образования. Некоторым выпускникам магистратуры было предложено продолжить образование в аспирантуре. О двух из них читайте на 3-й стр.

ШЕСТНАДЦАТЫЙ ВЫПУСК МАГИСТРОВ ДонНТУ



ПОЗДРАВЛЯЕМ ИНОСТРАННЫХ МАГИСТРОВ!



Насим Таха Альмадждалави



Мукимов Шахбаз

В этом году дипломы магистров получили 22 иностранных студента. Все они успешно защитили свои магистерские работы, а четыре из них закончили университет с красными дипломами: два парня - **Насим Таха Альмадждалави**, группа КС (Иордания), **Мукимов Шахбаз**, группа ТКС (Таджикистан), а также две девушки - **Огунново Темитопе** (Нигерия) и **Мераджи Сейедхмелина** (Иран), обе из группы КС.

Примером успешной защиты магистерских работ иностранными студентами может служить **электротехнический факультет, специальность «Электрические системы и сети»**. Все работы, выполненные выпускниками, являются реальными,

выполнены с применением компьютерной техники, обладают научной новизной. Государственная экзаменационная комиссия оценила работы Гадзекпо Даниэля, Гана (руководитель - проф. А.В. Левшов); Ламлум Хишамо, Марокко (руководитель - доц. В.А. Ковязин); Мдабхи Имад Эддин, Марокко (руководитель - проф. Н.В. Гребченко); Огар Винсент, Нигерия (руководитель - доц. Д.В. Полковниченко) на «отлично».

А 12 февраля состоялось торжественное вручение дипломов иностранным магистрам.

Поздравляем всех выпускников с успешной защитой магистерских работ и желаем всего самого наилучшего!



Огунново Темитопе



Мераджи Сейедхмелина

ДОННТУ - В ЧИСЛЕ ПЕРЕДОВЫХ ВУЗОВ УКРАИНЫ

- Количество призеров II этапа Всеукраинской студенческой олимпиады и II тура Всеукраинского конкурса студенческих научных работ, количество публикаций студентов из расчета на 100 студентов дневной формы обучения.

- Качественные показатели кадрового состава, а именно: процент кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами, работающими на полную ставку, количество штатных научно-педагогических сотрудников из расчета на одну кафедру и на 100 студентов дневной формы обучения.

- Количество специальностей, по которым проводится защита докторских диссертаций в специализированных ученых советах.

- Качество ресурсного обеспечения, а именно: объемы финансирования из госбюджета по программам раздела «Освіта», на одного студента приведенного контингента, количество компьютерных рабочих мест, имеющих доступ к Internet, книжный фонд, площадь учебно-лабораторных строений, крытых спортивных сооружений, уровень обеспеченности ино-

родних студентов местами проживания в общежитиях.

- Индекс масштабности высшего учебного заведения, который у ДонНТУ более чем в 3,5 раза выше среднего по группе технических вузов.

Рейтинг «Компас», в отличие от министерского, основан на учете данных, полученных в результате комплекса социологических исследований:

- опрос компаний-работодателей;

- опрос выпускников 2007-2012 годов, окончивших вузы, принимающих участие в рейтинге;

- опрос экспертов.

Принимают участие в «Компасе» не все вузы, а только те, которые не являются филиалами или структурными подразделениями и осуществляют подготовку бакалавров, специалистов и магистров по пяти направлениям:

- бизнес и экономические специальности;

- правоведение;

- инженерные и технические специальности;

- информационные технологии;

- архитектура и строительство.

Общий перечень общенационального рейтинга сохранил 239 вузов. В нем наш университет занял 4-е место, разделив его с Национальными университетами «Львовская политехника» и «Киево-Могилянская академия». По оценке выпускников мы опережаем Львов и отстаем от Киева, а по оценке работодателей – наоборот. Экспертная оценка выше у «Могилянки», а сотрудничество вуза и работодателей – у ДонНТУ и «Львовской политехники».

В рейтинге по инженерно-техническому направлению, в котором участвовали 109 вузов, мы заняли 2-е место после КПИ, а в региональном рейтинге по Восточной Украине – 1-е место.

Традиционно в конце каждого учебного года Центр международных проектов «Євроосвіта» по согласованию с Международным наблюдательным советом представляет **академический рейтинг университетов «Топ-200 Украина»**. В нем ДонНТУ вошел в первую двадцатку лучших украинских вузов, но в то же время, по сравнению с предыдущим годом, опустился на два пункта и занял 18-е место.

По итогам известного международного университетского рейтинга Webometrics, ДонНТУ в числе пяти отечественных университетов вошел в сотню лучших вузов стран Центральной и Восточной Европы, хотя и не попал в этом году в 1000 лучших университетов мира (место в рейтинге - 1116). В десятке лучших украинских университетов, по данным Webometrics, ДонНТУ занимает 3-е место.

И, наконец, согласно исследованиям Forbes, наш университет занимает 3-е место среди вузов Украины по количеству управленцев, топ-менеджеров и руководителей компаний, которые в них учились. По данным Forbes, лучше всего складывается карьера у технарей и выпускников торгово-экономических вузов. А почти 12% всех управленцев окончили Киевский политех и ДонНТУ.

Вместе с тем, по данным Академии наук Украины, наиболее авторитетными рейтингами в мире являются Таймс, QS и Шанхайский. В перспективе наш университет примет участие и в них.

Традиционно часть лучших выпускников нашего университета, невзирая на нынешнюю очень непростую экономическую ситуацию, связывают свою жизнь и трудовую деятельность с ДонНТУ, способствуя дальнейшему росту и процветанию родной альма-матер. В их числе и нынешние выпускники магистратур физико-металлургического факультета специальности "Металлургия черных металлов" Александр ГРИЦЮК и горно-геологического факультета специальности «Геологическая съёмка, поиск и разведка» Евгений ВАКУЛЬСКИЙ, с которыми мы и хотим познакомить наших читателей.

В БЛИЖАЙШИХ ПЛАНАХ - ПОСТУПЛЕНИЕ В АСПИРАНТУРУ

Еще в раннем детстве Саша увлекался проектированием, очень любил играть с конструктором, постоянно пытаюсь что-то собрать, перебрать и создать. Воспитанием мальчика занимались родители, а также бабушка, прошедшей войну. Будучи трудолюбивыми, ответственными и честными людьми,

они и Сашу воспитывали в тех же традициях.

В школе №17, где Александр учился с 6 по 11 класс, он очень увлекся точными науками. Особенно любил математику, которую преподавала Наталья Николаевна Евтюхова. Благодаря её методам обучения высшую математику в университете па-



рень сдал на «отлично». А еще ему очень нравилось проводить эксперименты на уроке физики. Поэтому когда встал вопрос о выборе университета и специальности, то после недолгих раздумий, а также прислушавшись к мнению родителей, выбрал ДонНТУ, физико-металлургический факультет по специальности "Металлургия черных металлов".

Во время обучения в университете Александра заинтересовала научная деятельность. Поэтому на втором курсе он обратился к профессору А.Д. Рябцеву с просьбой разрешить участвовать в подготовке и проведении экспериментов. Александр очень увлекся работой на кафедре "Электрометаллургия", и на распределении студентов по специализациям выбрал именно ее. Он очень признателен всем преподавателям кафедры, особенно А.Д. Рябцеву, С.А. Храпко, С.Н.Ратиеву и Ю.В. Костецкому, которых считает не только отличными педагогами и научными руководителями, но и чуткими, внимательными наставниками, всегда готовыми прийти на помощь своим питомцам.

В ДонНТУ ВПЕРВЫЕ УЧИЛСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

В школьные годы Евгений особого рвения к учебе не проявлял. Ему нравились «отдельные моменты» многих дисциплин, он любил рассказывать стихи и писать сочинения, была по душе география, но любимого предмета не было. В старших классах больше увлекался школьной самостоятельностью, участвовал в городских и областных турнирах по игре «Что? Где? Когда?», в различных тематических КВНовских постановках, считал себя «глубоко резервным актером» школьного театра. Тем не менее, окончив школу, остановил свой выбор на ДонНТУ. Решив пойти по стопам мамы, Евгений поступил на горно-геологический факультет на специальность «Геологическая съёмка, поиск и разведка».

В университете парень впервые начал получать удовольствие от обучения. После окончания первого курса и поездки на практи-

ку в горный Крым понял, что с выбором профессии не ошибся. Благодаря интересной специальности, веселой дружной группе и компетентным преподавателям четыре года обучения пролетели мгновенно. Евгения увлекли не только процесс обучения, участие в олимпиадах и конференциях, первый опыт работы на производстве, спуск в шахту, но и насыщенная студенческая жизнь во всем ее многообразии.

Получив диплом бакалавра, он принял решение поступать в магистратуру. Успешно сдав вступительные экзамены, был зачислен на первый курс. Его научным руководителем стал профессор, доктор геолого-минералогических наук Виктор Иванович Алёхин, который и помог выбрать тему магистерской работы – «Особенности ультрабазитов и базитов Октябрьского и Покрово-Киреевского комплексов в связи с оценкой их



рудноносности». Тема работы выбрана в связи с актуальностью расширения минеральной базы страны. В Украине есть дефицит некоторых полезных ископаемых, которые импортируются из других стран. Особенно важны вопросы формационной принадлежности пород изучаемых массивов, перспектив их металлоносности и факторов, влияющих на рудоносность.

Успешно окончив магистратуру, Евгений намерен не только продолжать плодотворную работу в родном университете, занимаясь преподавательской и научной деятельностью, но и всесторонне развиваться, познавая мир и людей вокруг.

БИНАЦИОНАЛЬНАЯ АСПИРАНТУРА

В рамках программы DAAD «Немецкая аспирантская сеть» в ДонНТУ совместно с Магдебургским университетом создана бинациональная аспирантура, которая предусматривает выполнение научных исследований как в Донецке, так и в Магдебурге с широким привлечением украинских магистрантов и молодых ученых к международному сотрудничеству. При этом бинациональный аспирант не теряет контакта с коллективом кафедры, что является залогом дальнейшей его работы на ней после защиты диссертации. Руководство бинациональными аспирантами осуществляют как украинские, так и немецкие научные руководители.

Участниками программы бинациональной аспирантуры стали аспиранты И. Бельчев, А. Федоров, А. Сергиенко, Д. Бажутин, О. Ковязин. Руководители от ДонНТУ: профессора Н.В. Гребченко, А.В. Левшов, С.С. Старостин, О.И. Толочко, В.Ф. Сивокобыленко.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ – СНИЖЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРИ РОСТЕ УСПЕВАЕМОСТИ

Зимняя зачётно-экзаменационная сессия 2013/2014 учебного года завершена. Итоги семестровой аттестации по курсам на образовательно-квалификационном уровне «Бакалавр» в сравнении с предшествующими учебными годами представлены в таблице.

Сравнительная успеваемость студентов

Курс	Успеваемость по учебным годам, %				
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	53,4	56,1	67,6	64,7	71,7
2	58,8	58,2	63,6	60,8	65,8
3	67,5	66,8	64,6	65,2	79,3
4	72,9	75,2	77,4	74,8	79,9
Итого	63,0	63,8	68,3	66,9	73,3

Как видим, успеваемость студентов в целом по университету получила наибольший прирост за последние пять лет, достигнув рекордные 73,3 %. Студенты 3 и 4 курсов стабильно демонстрируют более высокие академические успехи, нежели студенты младших курсов. Уместно предположить, что это связано с невысокой базовой подготовкой выпускников школ по фундаментальным дисциплинам, изучение которых приходится на 1-2 курсы,

а также постепенным отчислением неуспевающих студентов и адаптацией оставшихся к требованиям вуза.

Успеваемость студентов по факультетам

Факультет	Успеваемость, %		Качество, %		Успевают на 4 и 5 каждый ... студент
	2013/2014	разница в сравнении с прошлым годом	2013/2014	разница в сравнении с прошлым годом	
ГФ	67,3	-1,1	21,6	+14,0	5
ГГФ	63,6	+8,7	18,7	-1,8	5
ФИММ	66,5	+0,9	20,5	-3,9	5
ФМФ	78,8	+9,0	33,3	-4,6	3
ФЭХТ	80,3	+2,2	25,9	-12,0	4
ЭТФ	69,9	+7,2	22,3	-1,5	4
ФКНТ	73,9	+13,1	22,8	-2,3	4
ФКИТА	79,1	+2,3	31,7	-5,5	3
ВШЭМ	73,2	+11,9	25,6	+3,3	4
ФРТСП	73,4	+9,5	34,0	-0,4	3
НТФ	85,6	+4,1	34,3	-5,5	3
ФТФ	75,2	+7,3	46,0	+10,8	2
Итого	73,3	+6,4	25,6	-1,7	4

Высокую успеваемость (выше 75%) традиционно демонстрируют студенты факультетов немецкого технического, экологии и химической технологии, КИТА. Вплотную к лидерам успеваемости приблизился физико-металлургический факультет. Существенно «подросли» ФКНТ, факультеты Высшей школы экономи-

ки и менеджмента, ФРТСП и ГГФ. Единственным факультетом, имеющим снижение успеваемости, является горный факультет.

К сожалению, наметилась негативная тенденция снижения показателей качества подготовки студентов в университете. За последние несколько лет количество студентов, успевающих на 4 и 5, снизилось на 4,1 %, достигнув в зимнюю сессию 2013/2014 учебного года 25,6 %. Очень низким качеством характеризуются результаты сессии на горном, горно-геологическом факультетах, факультете инженерной механики и машиностроения. Существенно сдали свои позиции факультеты экологии и химической технологии, немецкий технический, КИТА. Только на французском техническом факультете показатель качества близок к 50 %. Оценивая качество обучения по курсам, следует отметить, что показатели на 3-4 курсах составляют в среднем 32,5 % против 21,5 % на 1-2 курсах.

На образовательно-квалификационном уровне «Специалист» успеваемость в целом по университету составляет

84,8 %, качество – 40,1 %, «Магистр» – 90,5 % и 53,2 % соответственно.

Лучшие и худшие академические группы

Академическая группа	Количество студентов	Успеваемость, %	Качество, %
ТКС-10а	15	100	100
ЕП-11	17	100	82,4
ОА-10а	15	100	80
ОПГ-11	31	100	71
ПЗС-11	25	100	52
МЕХ-12	5	0	
ЕПИ-10	5	0	
КС-126	18	22,2	
МСМО-12	9	22,2	
ЕМС-126	26	23,1	

В худших группах результаты по качеству вообще не приведены за отсутствием такового.

Очевидно, на факультетах, в учебно-методических комиссиях по направлениям подготовки и специальностям необходимо детально проанализировать результаты зимней сессии, рассмотреть наметившиеся тенденции, разобраться в причинах, наметить реальные пути и механизмы повышения качества подготовки выпускников.

А. ЛЕВШОВ, проректор по учебной работе
А. РЯЗАНОВ, начальник отдела учебно-методической работы

МЕТОДОМ ПРОБ И ОШИБОК

Оторваться от череды конспектов, преследующих бесчисленной теорией лекций, и испытать свои силы в полевых условиях, оттачивая практические навыки, студентам выпадает нечасто. Но в

конце прошлого семестра такой шанс появился у магистров специальности «Управление проектами» на мастер-классе по теме «Концепция контроллинга проекта». Автором разработанной программы и

тренером выступила доцент кафедры государственного управления ДонГУУ Таисия Николаевна Гладченко – один из лучших тренеров Украины, почетный гражданин штата Огайо (США).

Незадолго до этого занятия наша группа уже получила необходимые знания на лекции «Контроллинг в проектном менеджменте» доктора технических наук, профессора

МАСТЕР-КЛАСС

И.В.Антипова. Но в эти два часа мастер-класса все конспекты были закрыты: студенты, разделённые на шесть команд и объединённые общей задачей, смогли на практике почувствовать и понять, сколько полученной ранее информации надёжно закрепились в памяти, а на каком моменте и кто отвлёкся на что-то постороннее. Всеобщим настроением владел азарт – занятие не было похоже на обычные тренинги. Инвестиционный кейс, напоминающий реальную ситуацию в бизнес-среде, не оставлял шансов быть в стороне от происходящего. Каждый участник имел возможность повлиять на



После тренинга общались в неформальной обстановке

СЕССИЯ НЕ ТАК СТРАШНА, КАК ПРЕДСТАВЛЯЛОСЬ

Что такое сессия? Сессия - это не «всего лишь экзамены», а проверка на выносливость. Как говорится, друг познается в беде - очень часто одногруппники становятся близкими друзьями именно во время сессии. Многих она устрашает, а некоторых вдохновляет. Есть студенты, которые с легкостью получают автоматы, а есть те, кто борется за каждый балл. Сессия вырабатывает такие качества как внимание и усердие. Именно во время экзаменов человек показывает свою истинную природу. Сессия - ее боится каждый студент. А что уж говорить о первокурсниках?! Впрочем, предоставим слово им самим.



Екатерина Жиленкова,
студентка группы КН-13д

- Первая сессия для меня - это что-то особенное. Ее нельзя сравнить ни со школьными контрольными и экзаменами, ни с ЗНО. Если ты ленивый, то придется крутиться. Мне очень помогли в учебе мои новые друзья из моей группы, так что я считаю, что большую роль играют отношения с

одногруппниками и преподавателями. На самом деле, было страшно: хоть я и не дрожала перед каждым экзаменом, но какая-то паника все же была. Главное - учиться, разбираться (желательно, не в ночь перед экзаменом) и тогда все будет хорошо!



Владислав Капустян,
студент группы Инф-13

ход решения и до конца для всех оставалось тайной, чей голос окажется в этот раз решающим. Оставляла место интриге и Таисия Николаевна: она одна из присутствующих знала, к чему может привести следующий опрметчивый шаг.

Не только знания недавно прослушанных лекций, но и личностные качества проявлялись у участников каждой команды. Дух соперничества, необходимость мгновенно принимать решения, командное единство, тактические компромиссы, стратегическое мышление - эта синергия помогла раскрыть неприметные в обычных условиях качества и потенциальные возможности каждого. Кто-то

хватался за голову, жалея о совершенном, другие довольно подсчитывали набранные баллы.

В любой задаче главное - работа над ошибками. Таисия Николаевна подвела итог игры: то, к чему мы шли, и способ, которым это достигалось. И одной из ошибок оказалась главная интрига игры - все команды должны были действовать едино. Ведь в конце была одна идея: показать общий результат и обнадёжить преподавателя, что лекция была прочитана не напрасно. Но теперь Игорь Владиславович может быть уверен: на своих ошибках студенты научились многому.

Светлана
ВАСИЛЬЧЕНКО,
участница тренинга

- Сессия оказалась не такой уж и сложной, как все твердили об этом. Поначалу мне было, так сказать, страшно по нескольким причинам:

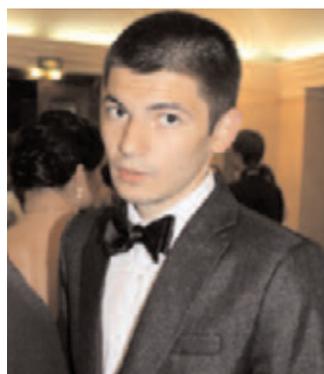
1. А вдруг не сдам...
2. А вдруг сдам, но плохо...
3. Вдруг попадетс трудный билет...

Но всё это уже позади, все прошло очень даже хорошо. И как ни странно, именно благодаря сессии я понял одну вещь - не стоит переживать, ведь переживания только мешают.



Дарья Матрынова,
студентка группы Инф-13

- Впечатления по поводу первой сессии очень даже позитивные. В принципе, мне понравился сам процесс сдачи предметов автоматом. Как по мне, так ничего тяжелого в этом нет. На протяжении семестра можно спокойно набрать свои баллы и пойти на канникулы очень рано. Правда, были предметы, которые дались очень тяжело, но их мало. Я приложу максимум усилий, чтобы следующую сессию сдать еще лучше.



Антон Кулишенко,
студент группы Инф-13

- Пугающая неизведанная первая сессия. Наверное, нет ничего страшнее неизвестности. Вот так и у нас. Все боялись, но, как оказалось, зря. Ведь тот, кто старается и действительно что-то делает для достижения своей цели, получит свою награду. Как говорится, «трудящийся достоин пропитания». Самый сложный для нашей группы был последний экзамен - программирование. Этот экзамен забрал все наши силы. Но, в общем, первая сессия прошла удачно. Было нелегко, но мне понравилось.



Елизавета Сидоренко,
студентка группы КН-13б

- Что я могу сказать о первой сессии? Пережили, и слава богу. Но именно благодаря этому месяцу я выучила все, что преподавали в течение этого семестра, а также поверила в реальность обучения экстерном. Скажу честно, мне было очень страшно. Бывало, что я не спала по несколько суток, но это того стоило. Ведь та радость, когда выходишь из аудитории и понимаешь, что все в зачетке выставлено, что все уже закончилось, просто непередаваемо. Я хочу выразить благодарность всем преподавателям. Спасибо вам за человечность и понимание!

Опрос провела
Карина ВИЕРУ,
студентка ФКНТ

ВАША ЖИЗНЬ - ПРИМЕР ДЛЯ ВСЕХ (К 90-ЛЕТИЮ М.А.МОКИНА)

22 февраля, накануне Дня защитника Отечества, свой 90-летний юбилей отметит заслуженный ветеран боевой и трудовой славы, кавалер орденов Отечественной войны I и II степени, ордена Богдана Хмельницкого III степени и более двух десятков медалей ст.преподаватель кафедры БЖДигЗ факультета РТСП, председатель Совета ветеранов ДонНТУ полковник в отставке Михаил Андреевич МОКИН.

Он родился 22 февраля 1924 г. в рабочем поселке Путиловского завода под Ленинградом. Михаил был старшим ребенком в семье, в которой кроме него росло еще четверо детей. В 1941 г., когда фашистская Германия без объявления войны вероломно вторглась на территорию СССР, он окончил 9-й класс. Его отец, моряк-подводник Балтийского флота, ушел на фронт в первые дни войны. 23 июля 1943 г. он погиб, сражаясь за Родину.

Несмотря на свой юный возраст, Михаил, как и многие его сверстники, рвался пополнить ряды защитников Отечества. Тем временем фашисты все туже смыкали кольцо вокруг Ленинграда, вели ожесточенные бои на подступах к городу, непрерывно бомбили его, готовили блокаду. Городу требовалась всесторонняя помощь, стали активно привлекать молодежь. Михаил и три его товарища в составе комсомольского отряда по борьбе с наводчиками и диверсантами успешно справились с первым боевым заданием: им было поручено разведать и доложить обстановку в занятом врагами населенном пункте Шапки, западнее Ленинграда.

8 сентября 1941 г. началась 872-дневная блокада Ленинград и ленинградцы остро нуждались в запасах продовольствия и топлива, а единственным путем сообщения оставалось Ладожское озеро, находившееся в пределах досягаемости вражеской артиллерии и авиации; на озере также действовала объединенная военно-морская флотилия противника. С наступлением холодов комсомольский отряд был

рекомендован в народное ополчение и получил новое задание – укреплять «Ледовую дорогу жизни», проложенную по льду Ладожского озера. Подвергаясь постоянной опасности из-за круглосуточных налетов и обстрелов, строители «дороги жизни» поливали озеро из рукавов закамуфлированных пожарных машин. Воду добывали из прорубей, при этом единственной их защитой на открытой местности были маскировочные халаты. Отряд нес потери, Михаил тоже получил ранение в ноги.

После создания ледяной магистрали через Ладогу отряд был переброшен на строительство «Железной дороги жизни» – 20-километровой железнодорожной колеи на ветке Ленинград – Тихвин, и стоял на ее страже, отлеживая и нейтрализуя экипажи сбитых вражеских самолетов. В октябре 1942 г. при выполнении очередного задания отряд попал под жестокий огонь противника. Михаил получил множественные осколочные ранения и вместе с опухшей от голода за 13 блокадных месяцев семьей был эвакуирован в г. Ленинск-Кузнецкий Кемеровской области, откуда после выздоровления был направлен во 2-е Томское самоходно-артиллерийское училище.

Уже через 6 месяцев, в начале 1943 г., в звании мл. лейтенанта он был назначен командиром взвода противотанковой артиллерии в 775-й артиллерийский полк 243-й стрелковой дивизии на 2-й Украинский фронт, в составе частей которого участвовал в освобождении от немецко-фашистских захватчиков России, Украины, Румынии, Болгарии, Венгрии и Чехословакии.

Первое известие о победе, поступившее 8 мая 1945 г., застало его на поле боя - в горах по берегу бурной от весеннего разлива реки Брод, где советские войска преследовали одну из отступавших фашистских группировок. Батарея, которой командовал Мокин – самый молодой в полку комбат – получила задание не дать врагу закрепиться на высотах. Только с



рассветом нового дня установилась долгожданная тишина, прилетели наши истребители и сбросили победные листовки. Однако лично для Михаила Андреевича победа 9 мая не была окончательной. Не стала таковой и вторая победа, хотя 17 мая 1945 г. советская и американская авиация стерли с лица земли последний оплот фашистов на том участке фронта, где войска застал пакт о полной капитуляции ненавистного врага. Впереди Мокина ждал Забайкальский фронт, Китай.

9 августа 1945 г. наши войска перешли границу и освободили Манчжурию от японских милитаристов, зайдя в тыл Квантунской японской армии, преодолев по пути пустыню Гоби, Большой и Малый труднопреодолимые перевалы Хинганских гор, и 3 сентября 1945 г. Япония капитулировала. Фаусин стал последним городом, освобожденным на территории Манчжурии, затем путь лежал на Пекин и побережье Желтого моря.

После войны Михаил Андреевич продолжил службу в артиллерийских частях Советской Армии. До весны 1946 г. находился на территории Китая в составе 243-й краснознаменной никопольской стрелковой дивизии 775-го противотанкового артиллерийского полка, а затем батарея, которой он командовал, была переведена в состав 49-й стрелковой дивизии в г. Красноярск. В 1948 г. М.А. Мокин окончил в Иркутске объединенные окружные курсы усовершен-

ствования офицерского состава артиллерии, а в 1958 – Ленинградскую военно-транспортную академию, во время обучения в которой входил в состав парадного расчета на парадах и смотрах в Ленинграде. По окончании академии 13 лет отслужил в ракетных войсках стратегического назначения в должности начальника отдела штаба ракетного корпуса МКР, после чего по состоянию здоровья был направлен в Азербайджанский институт нефти и химии на должность ст. преподавателя военной кафедры. В 1975 г. по выслуге лет добровольно уволился в запас.

С 1976 г. М.А. Мокин работает в ДонНТУ – сначала в должности ст. преподавателя, затем – начальника цикла ГО, зав. кафедрой БЖДигО факультета радиотехники и специальной подготовки. С 1980 г. много времени уделяет работе ветеранской организации вуза, жизни ветеранов ВОВ и их участию в военно-патриотическом воспитании молодежи. В 1990 г. был избран зам. председателем, а в 2002 – председателем этой организации.

Наш юбиляр достойно идет по жизненному пути. За особые заслуги перед государством он отмечен многими орденами и медалями, многочисленными грамотами, а в 2002 – председателем этой организации. Наш юбиляр достойно идет по жизненному пути. За особые заслуги перед государством он отмечен многими орденами и медалями, многочисленными грамотами, а в 2002 – председателем этой организации.

Уважаемый Михаил Андреевич! Сотрудники кафедры БЖДигЗ и факультета РТСП сердечно поздравляют Вас с юбилеем! Примите самые искренние пожелания удачи, добра и благополучия. Вы всегда остаетесь для студентов и сотрудников вуза непревзойденным авторитетом. Ваш нелегкий жизненный путь – каждодневный военный и трудовой подвиг – пример профессионализма, работоспособности и жизнестойкости для многих поколений. Мы преклоняемся перед Вашими опытом и мудростью и желаем Вам долгих-долгих лет жизни, здоровья и бодрости!

Душа коллектива

ЮБИЛЯР

14 февраля исполнилось 75 лет профессору **Валерию Ивановичу Таранцу**, 25 лет возглавлявшему кафедре геологии ДонНТУ. 45 лет назад В.И. Таранец, молодой кандидат геолого-минералогических наук, пришел работать на эту кафедру. Сначала ассистентом, с 1970 года – доцентом, а в 1989 году возглавил кафедру геологии, которой и заведовал до 31 января 2014 года. Все эти годы Валерий Иванович был и остается душой нашего коллектива.



В.И. Таранец – ведущий специалист по геологии до-

кембрийских железорудных формаций, в последние годы занимается инженерно-геологическими изысканиями. На базе организованной им лаборатории инженерно-геологических исследований выполнено более 60 договорных работ по заказам строительных и проектных организаций Донбасса. По результатам работ опубликовано более 50 научно-методических работ. Под руководством Валерия Ивановича два аспиранта защитили кандидатские диссертации.

За заслуги в деле подготовки специалистов и в общественной деятельности В.И. Таранец был награжден знаком «Відмінник освіти України» (2001 г.), а в 2006 г. удостоен знака «Почетний розвідник надр України».

Мы от всей души поздравляем Валерия Ивановича с 75-летием и желаем много незабываемых радостных дней. Уважаемый коллега, всегда относитесь к жизненным удачам и неудачам с юмором, как Вы это умеете. Желаем Вам новых побед, будьте здоровы и счастливы!

**Коллектив
кафедры геологии**

ТАКИЙ ПІДРУЧНИК В УКРАЇНІ ПІДГОТОВЛЕНО ВПЕРШЕ

Тенденції гуманітаризації вищої технічної освіти, сталі традиції застосування в технічних університетах курсів історії інженерної діяльності (зокрема історії гірництва), всебічний розвиток загальнокультурних складових підготовки сучасного фахівця є невід'ємними рисами європейського освітнього простору. Широкий, із залученням міжнародних освітніх і наукових досягнень погляд на предмет, втілений у підручнику професорів Г.І. Гайка та В.С. Білецького «Історія гірництва», який налічує 542 сторінки, додає йому сучасних рис. Саме тому він повністю відповідає завданням Болонського процесу й сучасним підходам до студентської навчальної книги.

Протягом останнього десятиріччя автори випустили низку цікавих наукових і навчальних робіт з історії гірництва, які користуються увагою студентів не тільки технічних, але й гуманітарних вишів, зокрема в НУ «Киево-Могилянська академія».

Треба відмітити навчальний посібник «Історія гірничої техніки» (Алчевськ, 2001 р.), який отримав гриф Міністерства освіти й науки України й пройшов багаторічну апробацію в низці універ-

ситетів. Новий підручник значно розширює й вдосконалює подачу матеріалу і вперше робить його справді системним викладом, що характерно саме для підручника.

Структура книги складається з дев'яти розділів і в хронологічному порядку розкриває історію гірництва з первісних часів до початку ХХ ст.: 1) Кам'яна доба; 2) Доба заліза та бронзи; 3) Доба заліза; 4) Епоха середньовіччя; 5) Епоха Великих географічних відкриттів; 6) Доба промислової революції: витоки, перетворення, досягнення; 7) Золоті та алмазні лихоманки ХІХ ст.; 8) «Кров і кисень» індустріальної епохи (нафта і газ); 9) Розвиток гірництва в Україні.

Такий підхід дозволив з системних позицій поєднати інженерні та гуманітарні знання, розкрити історичну географію освоєння надр, показати розвиток гірничої техніки й технологій, розкрити велику культурно-історичну спадщину гірників минулих епох.

Особливостями підручника є висока наочність подачі матеріалу, пов'язана з використанням сотень ілюстрацій (частина з яких публікується вперше), численних вдалих цитат, вставок

з художньої літератури (зокрема поезії). Держельна база, що налічує близько 500 позицій, є на сьогодні найповнішим переліком літератури з історії гірництва й може бути використана для роботи магістрів і аспірантів.

Враховуючи, що подібний підручник в Україні підготовлено вперше, а його зміст вигідно відрізняється від зарубіжних аналогів (які дають не стільки світову, як вітчизняну історію техніки), відзначаючи насиченість рукопису сучасними досягненнями наукових досліджень і системний виклад матеріалу, вважаю, що підручнику Г. І. Гайка та В. С. Білецького «Історія гірництва» треба надати гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України». Користь цієї навчальної книги буде як для студентів гірничих спеціальностей, так і для грона гуманітаріїв, які зможуть поглянути на історичні проблеми з позиції політехнізму.

**В. ОТРОЩЕНКО,
доктор історичних наук,
професор,
Лауреат Державної
премії України,
завідувач відділу
енеоліту-бронзи Інститу-
ту ту археології НАНУ,
професор НУ «Киево-
Могилянська академія»**

РОВЕСНИКИ ВО ВРЕМЕНИ

*Моему другу
Валерию Ивановичу Таранцу,
профессору кафедры
геологии ДонНТУ*

*С тобою мы ровесники во времени
И нам пока что рано на покой.
Не даром говорят, что мы из племени,
Когда-то опалённого войной*

*Мы знали цену голоду и холоду,
Когда жило в землянках всё село,
Кусочек хлеба был дороже золота –
Всё это было, было и прошло.*

*Мы сильными росли
и в жизнь влюблёнными,
Умеем мы и спорить, и мечтать,
Ведь из войны мы вышли
закалёнными,
Всё научились преодолевать.*

*По жизни шли тернистою дорогою,
Решали всё своею головою,
Мы выбрали с тобою геологию,
Она и стала нашею судьбой.*

*По совести мы жить
всегда старались,
Была у нас и радость, и беда,
И побеждали мы, и ошибались,
Но только не сдавались никогда.*

*Мы знаем цену дружбе и участию,
А в горе и поможем, и поймём.
Слава Богу, мы покуда здравствуем,
Мы боремся, а значит, мы живём.*

Л.Богун

КАФЕДРЕ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ - 40 ЛЕТ

40 лет назад, 5 января 1974 года, в Донецком политехническом институте на факультете вычислительной техники и автоматизированных систем управления была создана кафедра прикладной математики.

Первый профессорско-преподавательский состав кафедры: д. ф.-м. н. Е.И. Харламова (зав. каф. ПМ с 1974 г. по 1978 г.), доценты В.Б. Гиндес, С.Г. Суворов, Г.Г. Шалдырван, ст. преподаватель Г.В. Мозалевская, ассистенты Е.В. Ронсаль и В.И. Костин. Чуть позже коллектив кафедры пополнили ст. преподаватель С.С. Савенко, ассистенты В.Н. Беловодский и В.М. Усенко, доценты В.А. Реуцкий и З.Ю. Филер. Под руководством Е.И. Харламовой была отлажена работа кафедры и выпуск специалистов по прикладной математике.

36 лет назад, в 1978 г., заведующим кафедрой ПМ был избран проф. Л.П. Фельдман (с 1978 по 1993 г.), под руководством которого усилился прикладной характер подготовки специалистов.

25 лет назад, в 1989 г., кафедра закончила выпуск прикладных математиков. С 1992 г. была начата подготовка инженеров-программистов (направление «Компьютерные науки»). В связи с этим на кафедру ПМ перешли работать доценты С.М. Вороной, Н.Е. Губенко, Н.Н. Дацун, В.А. Дедищев, Г.В. Доценко, Ю.В. Ладыженский, В.Н. Павлыш, А.Е. Серик, О.Д. Ситникова, О.И. Федяев, Ю.М. Штерн. Молодой коллектив быстро перестроил учебный процесс и подготовил курсы для новой специальности.

20 лет назад, в 1993 г., кафедру возглавил проф. А.И. Слепцов (с 1993 по 1995 г.). Он внес значительный вклад в ее работу: под его руководством кафедра начала подготовку бакалавров по специальности «Информационные системы в менеджменте» и «Экономическая кибернетика».

С 1995 г. и по настоящий момент кафедрой возглавляет профессор Е.А. Баш-

ков. Под его руководством модернизируется ее техническое оснащение и продолжается рост профессионального уровня коллектива.

С 2001 по 2005 г. на базе кафедры проводились финалы Всеукраинской олимпиады по программированию по международной версии АСМ. Оргкомитету олимпиады была объявлена благодарность Министерством образования и науки Украины.

Шесть лет назад, в 2008 г., компа-

Четыре года назад, в 2010 г., команда студентов кафедры ПМИ (А.Бондалетов, Р.Галиакберов, Г.Карпунов) заняла третье место во Всеукраинской студенческой олимпиаде по компьютерным наукам.

Два года назад, в 2012 г., коллектив кафедры приступил к подготовке бакалавров по новой специальности «Системное проектирование».

В прошлом году, 4 октября 2013 г., указом Президента Украины проф. Е.А.Башкову было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники Украины».

И еще о событиях того года: 5 ноября проф. Л.П. Фельдману исполнилось 90 лет. Лев Петрович работает в ДонНТУ с 1963 г., становление и развитие всего факультета КНТ и, в частности, кафедры ПМИ произошло в значительной степени благодаря его научно-педагогической и организационной деятельности. 7 ноября 2013 г. доцент кафедры О.А.Дмитриева успешно защитила диссертацию на соискание докторской степени, которая состоялась в г. Киеве в ИПМЕ им. Г.Е. Пухова НАН Украины.

А совсем недавно, 5 января, кафедре ПМИ исполнилось 40 лет. Ее сотрудники ведут исследования по перспективным научным направлениям, кафедрой ежегодно выпускается сборник научных трудов серии «Информатика, кибернетика и вычислительная техника», раз в два года проводится международная научная конференция «Моделирование и компьютерная графика».

За 40 лет на кафедре ПМИ в разные годы работало около 200 сотрудников, за это время выпущено более двух тысяч выпускников. Сегодня наша кафедра – это не только ее теперешний коллектив. Это все, кто работал или работает здесь, учится или еще учится. **Всех, кто считает себя причастными к ней, приглашаем на празднование ее юбилея, которое состоится 28 февраля в актовом зале 8-го корпуса ДонНТУ в 15:00.**

Т. ГУРЬЯНОВА, ассистент



ния Microsoft отметила достижения студентов кафедры ПМИ в финале конкурса на лучший проект в сфере высокопроизводительных вычислений, проводимого среди студентов университетов Украины. Призовые места заняли проекты студентов Е.Шишкина (1 место) и А.Родригеса (2 место). Оба проекта были выполнены под руководством доц. Ю.В. Ладыженского.

Пять лет назад, в 2009 г., проф. Л.П. Фельдман и доц. О.А. Дмитриева стали лауреатами Государственной премии Украины в области науки и техники.

Партнерская декларация по проекту трансъевропейской мобильности в области образования для устойчивого развития (ТЕМРО) была подписана ДонНТУ в 2012 г. Данный проект реализуется в рамках программы академической мобильности и международного сотрудничества в области высшего образования Erasmus Mundus, финансируемой Европейским Союзом. Программа направлена на усиление академической мобильности студентов, преподавателей, а также на укрепление сотрудничества университетов.

Стипендии Erasmus Mundus распределяются на конкурсной основе и предполагают унифицированную процедуру подачи документов и единый порядок

отбора студентов, который оценивает полученное кандидатом образование, опыт работы по специальности (при наличии), владение иностранными языками и мотивацию. В начале этого учебного года после прохождения всех этапов отбора пять студентов ДонНТУ стали обладателями стипендии Erasmus Mundus по проекту ТЕМРО. Четверо из них получили возможность обучаться в вузах Португалии, а пятикурсник ФИММ Артем Алексеев – в Италии, в Туринском политехническом университете. Нам было интересно пообщаться с Артемом (благо, современные технологии это позволяют независимо от места нахождения) и выведать некоторые подробности.

ВКЛЮЧЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Пришлось возвращаться в Донецк и сдавать сессию вместе с однокурсниками по причине различия учебных программ моей специальности в ДонНТУ и в итальянском вузе, некоторые предметы возможно было перезачесть, но оставались и другие. В среднем студент в Италии изучает за семестр 3-4 предмета, которым посвящается большее число часов, тогда как в Украине их количество доходит до 10.

- **Было ли у тебя при таком раскладе свободное время и как ты его проводил? Обзавелся ли друзьями?**

- Свободного времени достаточно, куда меньше сил! Я посещаю студенческий тренажерный зал для поддержания тонуса, возможностей заниматься спортом в университете много. Подружился с ребятами, которые делят со мной квартиру, - один из Венгрии, другой из Франции. Также общаюсь с другими иностранными студентами, преимущественно на английском языке.

- **Ты достаточно долго прожил в Италии. Хотел бы остаться там или предпочитаешь жить и работать в Украине?**

- Перспектива работать в Италии меня прельщает, но жить хотел бы на Родине. Сказываются большое отличие в культуре стран и, конечно же, ностальгия.

- **Что дала тебе эта программа?**

- Она дала мне возможность совершенствовать знания языков, углубить познания в сферах, которые мне особенно интересны, а также обзавестись новыми знакомствами и получить незабываемые впечатления от пребывания за границей.

- **Твои пожелания студентам.**

- Мечты сбываются. Ставьте себе высокие цели и ищите пути для их достижения.

Беседовала
О.ЗИМОГЛЯДОВА

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!

- **Артем, откуда ты узнал о программе и почему решил поучаствовать в ней?**

- О программе узнал совершенно случайно, о ней сообщила знакомая, которая занимает административную должность в ДонНТУ. Решил поучаствовать, потому что давно мечтал обучаться за границей. На четвертом курсе мечта обрела четкие контуры: записался на курсы английского, поучаствовал в трех конференциях, где представлял свои студенческие научные работы, в олимпиаде по специальности, и вообще стал активно заниматься наукой.

- **Сложно ли было выдержать конкурс?**

- Я думаю, что этот конкурс был меньшим, чем ожидается на будущий год, поскольку программа в университете только появилась, и я был одним из первых, кто в ней участвовал. Думаю, что многие достойные студенты ДонНТУ о ней попросту не знали. Сложности возникали с оформлением документов из-за отсутствия четкого алгоритма их заполнения. Уверен, что в будущем году ситуация изменится в лучшую сторону.

- **Чтобы стать участником этой программы надо знать иностранный язык?**

- Да. Для участия в ней необходим уровень выше среднего. Сейчас я на этом уровне владею английским, а разговорный, думаю, приближается к высокому благодаря активной разговорной практике. Параллельно изучаю итальянский, начинал с нуля, хотелось бы к концу программы овладеть им на среднем уровне. Итальянский язык очень красивый и мне интересен, поэтому смотрю в будущее с оптимизмом.

- **Сильно ли отличается организация учебного процесса в итальянском вузе от нашего и в чем основное отличие?**

- Отличается кардинально. Основное отличие в том, что ты можешь выбирать предметы в пределах программы, проваленный на экзамене предмет можешь изучать повторно в будущем семестре. В итоге для получения диплома ты должен набрать определенное количество кредитов, поэтому закончить образование можно как за 3-4 года, так и за 8 лет. В учебном процессе максимально задействованы разные технические средства обучения, по сути конспекты можно и не писать - все материалы загружаются преподавателями в виде презентаций на учебный портал. Наше образование выделяется в лучшую сторону только тем, что мно-



гие студенты получают стипендию. В Италии же практически все платят за обучение, но сумма зависит от уровня доходов семьи.

- **Трудно ли было «вписаться» украинскому студенту в учебу и быт в другой стране?**

- Поначалу было тяжело понимать лекции на английском, стоило отвлечься на пару секунд – и понимание происходящего потеряно. Потому постоянная концентрация отнимала много сил. Со временем привык. Размер стипендии благотворно влияет на качество жизни - имеется возможность оплачивать нормальное жилье и хорошо питаться.

- **Мы знаем, что ты приезжал в Донецк сдавать сессию в ДонНТУ. Наверняка ты и в Италии сдавал ее. Почему пришлось это делать дважды?**

В конце прошлого года исполнилось бы 100 лет со дня рождения доцента кафедры рудничной вентиляции **Константина Алексеевича КОРЕПАНОВА**. Время мчитя очень быстро: казалось, совсем недавно мы праздновали его 95-летие («Донецкий политехник» №14 от 12.09.2008), но вот пробежали еще пять лет и понимаешь, что не только годы, но даже века пролетают как одно мгновение.

Константин Алексеевич родился в 1913 году на Волге в городе Юрьевец Ивановской области. В 1931 году поступил в Донецкий индустриальный институт и окончил его в 1936 году, а с 1938 по 1941 год обучался в аспирантуре нашего вуза. В начале Великой Отечественной войны был направлен Министерством угольной промышленности на производство и работал в должности главного инженера одной из шахт треста «Сталинуголь». С 1941 по 1947 год Константин Алексеевич по приказу МУП был отко-

ЖИВЕТ В НАШИХ СЕРДЦАХ

мандирован для работы в угольной промышленности РСФСР – он трудился на шахтах Урала и Печерского угольного бассейна на руководящих должностях. Через два года после войны вернулся в родной вуз, и вся его дальнейшая жизнь была связана с ним.

Под непосредственным руководством доцента Корепанова было подготовлено более 300 горных инженеров и кандидаты технических наук, оказана помощь многим угольным шахтам в сложных инженерных вопросах. Константин Алексеевич активно участвовал в общественной жизни института и горного факультета. Он был председателем профбюро горного факультета, ученым секретарем его совета, председателем бюро общества «Знание», членом бюро институтской и областной организации научно-технического горного общества.

За трудовые заслуги К.А. Корепанов отмечен

правительственными наградами – орденом Трудового Красного Знамени и многими медалями.

Он прожил долгую, светлую и в то же время тяжелую трудовую жизнь, которую посвятил стране, вузу и близким людям. Стал основателем одной из династий преподавателей ДонНТУ. И хоть его уже больше года нет с нами, он живет в сердцах учеников и родных теплым лучиком своей любви, мудрости, доброты.

Коллеги и семья

Вспоминает

В.И. Стрельников,
профессор кафедры РПМ.

Это было в 1958 году. Хорошо помню, как Константин Алексеевич пришел к нам в аудиторию в первый раз. Небольшого роста, как нам показалось, в великоватом пиджаке, улыбочивый, правильная русская речь, говорит спокойно. Одним словом, интеллигент.

На лекциях обычно бывает мало прямого обще-



ния. Практические же занятия вел другой преподаватель. А потом случился весенний воскресник! И вот тут увидели Константин Алексеевича уже как товарища - здесь были и шутки, и отеческие наставления, и личный пример.

На пятом курсе кафедра вентиляции предложила мне в составе группы студентов участвовать в ее исследовательской работе – проводить съемки на одной из гидрошахт в Луганске. Константин Алексеевич сказал нам, что и ума немного наберемся, да и дополнительные 60 рублей в месяц нелишние. Мы согласились и вскоре поняли, что его совет был очень подходящим.

МОЛОДОЙ ЯПОНОВЕД ИЗ ДонНТУ

Наши студенты-политехники отличаются исключительной разносторонностью интересов и талантами. В число их увлечений входят занятия спортом, фотоискусством, живописью, вокалом, танцами и т.д. и т.п. Многие успешно изучают иностранные языки – некоторые для карьерного продвижения, а некоторые для души, и не только «ходовые» английский, немецкий, французский, а, например...японский, как четверокурсница факультета КНТ специальности «Философия» Александра БИБИК, которая даже принимает участие в конференциях молодых японоведов. Мы попросили Сашу рассказать о своем увлечении и конференции.

- Изысканная утонченность и самобытность японской культуры привлекает внимание многих людей в различных уголках нашей планеты. В крупных городах имеются центры, отделы японской культуры, которые стремятся познакомить как можно больше людей с абсолютно новой для них культурой. Есть такие центры и в Украине. Среди них киевский «Сан», тернопольский «Дарума», николаевский «Татикадзэ», крымский «Фудосинкай», **донецкий «Аматэрасу» (тел. 099 - 406 - 995 - 5; пр. Богдана Хмельницкого, 108, ДонГУУ, ауд. 211).**

Икэбана и чайные церемонии, оригами и комоно (изготовление миниатюрных украшений), японские шахматы и боевые искусства, шедевры каллиграфии и вышивка

сашико – вот неполный список ассоциаций, вызывающих желание прикоснуться к неповторимости и своеобразию этой страны. Для людей, интересующихся Японией на более глубоком уровне, открыт широкий простор для исследований. Ежегодно проводятся различные конференции, лекции и встречи.

Так, в декабре 2013 года в Москве состоялась пятая конференция молодых японоведов «Новый взгляд». Она проходила при поддержке отдела японской культуры «Japan Foundation» Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (в том числе финансовой), Ассоциации японоведов и научно-исследовательского университета «Высшая школа экономики». В конференции

принимали участие студенты, магистранты, аспиранты и молодые исследователи-японоведы из России, Украины и Японии, а также известные ученые-японоведы А. Н. Мещеряков, В. П. Мазурик, Ё. Кусанабэ в качестве комментаторов докладов участников конференции. Это позволило получить ценные рекомендации авторитетных исследователей и установить контакт со старшими коллегами не в рамках учебного процесса, а на основе профессионального взаимодействия. На конференции царил приятная и дружелюбная атмосфера. Все объявления делались на японском языке, что особенно подчеркивало замкнутость и профессионализм собравшихся.

Мероприятие проходило в два этапа. Первый день был посвящен обсуждению проблем, связанных с современным развитием Японии, японского языка и культуры. На второй день обсуждали традиционную японскую культуру, литературу и историю, в том числе историю религий этой страны. Я выступила с докладом на тему «Специфика возникновения и развития фу-рю в Японии».

По итогам конференции планируется издание сборника статей.

“ГАРНІ ТА ДУЖЕ КУМЕДНІ ДОНЕЦЬКІ ХЛОПЦІ”

- ТАК ГУЦУЛЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ НАШИХ СТУДЕНТОВ,
ОТДЫХАВШИХ В ВОРОХТЕ.

На зимних каникулах профком студентов ДонНТУ предложил студентам отдохнуть по путевкам после сложной сессии в Карпатах, среди заснеженных горных долин и чистого, настоящего нахвое воздуха, познакомиться с самобытной культурой гуцульского края и вдоволь накататься на лыжах и сноубордах. Своими впечатлениями о карпатских каникулах с читателями газеты делится Валерия БОЖКО, студентка факультета менеджмента.



«Каждый отдых, как по мне, заманчив по-своему. Но я и подумать не могла, что когда-нибудь буду рассекать по заснеженным горам на сноуборде!

Началось все со встречи на нашем донецком вокзале. И вот они, давно знакомые ребята из профсоюзного актива, их друзья, гора сумок вперемешку с улыбками и волнением. Подали поезд. Сутки душевных посиделок - и нас встречает западная столица Львов. Еще пять часов дороги до Ворохты - места, которое станет нам домом на эту неделю. Нам попался водитель с отличным чувством юмора! К тому же ехать под хиты группы «Океан Эльзы» было очень приятно. Но главное - это вид из окна: бесконечный сосновый лес и белейший снег, как на картинках, только реалистичнее!

И вот мы на месте. Маленький городок встретил нас очень гостеприимно. Учитывая сложившуюся в стране ситуацию, мы опасались многих вещей. И было приятно услышать, что грязная политика не затронула светлые умы добрых гуцулов. Им так же неприятно все происходящее, как и нам. Одна женщина сказала мне там: "Я просто хочу,

щоб у цій країні було що їсти, де працювати і заради чого жити. А слово "патріот" давно вже втратило колишній сенс".

Наша гостиница - уютное местечко из дерева и тепла, а большего нам и не надо. После ужина «батька Сергей» (наш старший группы Сергей Велебник) обрисовал нам свой план отдыха, и каждый из нас остался им доволен.



И у нас были все прелести жизни! С утра вплоть до ужина - катание на лучших горах Буковеля среди прекраснейшей природы Карпат, глинтвейн с колбаской на подъемке, фото на память и поддержка друзей в не легком деле выкарабкаться из сугроба. Ко второму дню мы разделились на две команды - лыжники и сноубордисты. У лыжников все получилось без особых потерь, чего не ска-

КАНИКУЛЫ

жешь о нас, выбравших эти, на первый взгляд, безобидные доски. Нам реально пришлось коллективно потрудиться, чтобы освоить хитрую технику езды на борде. Усталость, ушибленные копчики и колени и натянутые улыбки на лицах. Зато наше сплочение стало подарком судьбы: мы стали ловить кайф от собственного катания. И усталость тоже стала приятной. У нас все получилось!

А вот наш студенческий праздник (день св. Татьяны) мы решили отметить в очень полезном для здоровья месте - бане, взбадриваясь березовыми веничками.

В последний день мы в сопровождении опытного друга-лыжника рискнули поехать на сложные трассы. Конечно, не обошлось без проблем, но ничего серьезного. Зато сколько впечатлений!

В конце дня мы решили заглянуть на сувенирный рынок. Там было из чего выбрать, да и цены попадались вполне приемлемые для студентов. В тот вечер мы прощались с так тепло встретившей нас карпатской землей. Когда наши парни сдавали в прокат оборудование, ребята, работающие там, обняли их на прощание, сказав, что они "гарні та дуже кумедні донецькі хлопці". Вы часто такое слышали и видели? Я уж точно нет! Этот край и эти люди не переставали удивлять нас до самого отъезда. Все оставшееся время мы вспоминали о прошедшей неделе с неподдельным

восторгом, были рады своим достижениям, новым друзьям, пересматривали фото и пообещали друг другу, что встретимся здесь снова.

И вот опять вокзал в родном Донецке. Радовало формальное прощание, ведь в университете мы встретимся снова! Знаете, я была в разных местах отдыха, но ни одно из них не было столь душевным и незабываемым...

Если не верите - проведите свой отпуск в Ворохте, и я не сомневаюсь, это место порадует вас так же, как и меня!».

От редакции. Это совершенно точно. Мы были в Ворохте в августе, без снега и с дождем. Но даже это обстоятельство не помешало получить самые лучшие впечатления об отдыхе в туркомплексе «Ворохта – круглый год».

Глеб, не останавливайся на достигнутом!

В Днепропетровске прошли соревнования на Кубок Украины по плаванию. Наш студент **Глеб СКРЫЛЬ**, гр. ИМ-10б, выполнил норматив мастера спорта Украины, проплыв дистанцию 100м стилем «басс» с результатом 1.06.02.

Глеб занимается плаванием с 7-лет. В ДонНТУ он поступил в 2010 году, имея разряд кандидата в мастера спорта, но не остановился на достигнутом и успешно совмещал учебу с упорными тренировками.

Тренерский состав цикла «Плавание» от всей души поздравляет Глеба и его тренера Елену Александровну Ямилову с этим огромным достижением.

Не останавливайся на достигнутом, Глеб! Покоряй новые вершины! Быстрых тебе секунд и легкой воды!

ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ГРЭППЛИНГУ

В Докучаевске прошли областные командные соревнования по грэпплингу. Это вид спортивного единоборства, совмещающего в себе технику всех борцовских дисциплин с минимальными ограничениями по использованию болевых и удушающих приемов. Данная борьба не включает в себя нанесение ударов и использование оружия. Стремление закончить поединок досрочно, с помощью болевого или удушающего приема, является отличительной особенностью грэпплинга. В соревнованиях участвовала и студенческая команда ДонНТУ в составе С.Дубицкого, Н.Биттера (ГФ), С. Шамова (ФКИТА) и Д. Бомбина (ГФ) и заняла первое место. Тренерует спортсменов А.Тюпин.

Поздравляем и желаем дальнейших побед!



Слева направо: С.Дубицкий, Н.Биттер, Д. Бомбин, А.Тюпин, С. Шаков

ГРАН-ПРИ - НОУТБУК

ДонНТУ, Фонд поддержки прогрессивных реформ и Институт культуры ДонНТУ объявляют конкурс школьных сочинений и эссе на тему: «Почему каждая страна должна охранять сокровища Культуры». В нем могут участвовать дети от 9 до 18 лет в своих возрастных категориях.

На конкурс предоставляются работы, не превышающие двух печатных страниц для младшей возрастной группы и трех страниц - для старшей (15-18 лет).

Работы следует присылать в электронном виде по E-mail: rosa@roerich.com

или по адресу: 83001, г. Донецк, ул. Артема, 58, комната 220.

На конверте написать: КОНКУРС.

Итоги конкурса будут подведены в мае 2014 г. Торжественное вручение дипломов и наград состоится на конференции в ДонНТУ, посвященной Дню Культуры. Автор самой лучшей работы получит ноутбук.

Подробности об условиях конкурса можно узнать на сайте www.roerich.com/2014_konkurs.pdf

В ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА Я ВЛЮБЛЕН, А ТЫ ЛЮБИМА!

День святого Валентина, или День всех влюблённых, — праздник, который 14 февраля отмечают многие люди по всему миру.

В этот день принято дарить любимым и дорогим людям подарки, а также побаловать домашних питомцев чем-то особо вкусным!

Праздник Дня св. Валентина - отлич-

ный повод для того, чтобы признаться в любви или даже сделать предложение руки и сердца.

И пусть в нашу страну он пришел совсем недавно, влюбленные с удовольствием отмечают праздник. Ведь это еще один повод услышать искренние слова любви и провести незабываемый романтический вечер в праздничной атмосфере.

О празднике с улыбкой



Святой Валентин, как известно, является покровителем торговцев косметикой, цветами, нижним бельем, бытовой техники и прочими вещами...

В почтовом отделении мужчина средних лет стоит у прилавка и методично ставит штампик "Слюбовью" на ярко-розовые конверты с изображением сердечек. Потом достает флакончик и начинает на них прыскать духами. Любопытный посетитель спрашивает, что это он делает.

- Я отправляю тысячу открыток ко Дню св. Валентина с надписью "Угадай, от кого?"

- Но зачем?

- Я адвокат по бракоразводным делам.

На День святого Валентина женщина или получит подарок от мужчины, или будет пилить его за то, что не получила подарка. Но и в том и в другом случае она получит удовольствие!

Дорогой, объясни мне, пожалуйста, кто это с тобой в постели?!

- Ты что, забыла, какой сегодня день?! Это же праздничная Валентинка!

Заходит мужик в ювелирный магазин. Продавщица: - Ой, как хорошо, что вы к нам зашли, ко Дню св. Валентина у нас скидки, купите что-нибудь в подарок вашей девушке.

Мужик грустно: - У меня нет девушки.

Продавщица кокетливо:

- Не может быть, такой видный, красивый мужчина - и нет девушки?!

Почему?!

Мужик понуро: - Жена не разрешает!



Ліна КОСТЕНКО

* * *

Моя любовь! Я перед тобой.
Бери мене в свої блаженні сни.
Лиш не зроби слухняною рабою,
не ошукай і крил не обітни!
Не допусти, щоб світ зійшовся кліном,
і не присни, для чого я живу.
Даруй мені над шляхом тополіним
важкого сонця древно булаву.
Не дай мені заплутатись в дрібницях,
не розмінй на спотички доріг,
бо кості повернуться в гробницях
зірких і горюх прадідів моїх.
І в них було кохання, як у мене,
і від любові тьмарився їм світ.
І їх жінки хапали за стремена,
та що поробиш, — тільки до воріт.
А там, а там... Жорстокій клєїт бою
і дзвін мечів до третьої весни...
Моя любовь! Я перед тобой.
Бери мене в свої блаженні сни.

Читайте газету в Интернете!

Газета "Донецкий политехник". Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выдан- ное Донецким областным комитетом инфор- мации	Учредитель — Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83001, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua	Распространяется бесплатно	Редактор — Е.КОВАЛЕНКО Тираж 100 экз.
За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции				Отпечатано в «Друк-Инфо». Тел.: 335-64-55	