



1-2, февраль 2015

### **ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ДонНТУ – НАША ОБЩАЯ ЗАДАЧА**

В Донецком национальном техническом университете состоялось расширенное заседание админсовета, на котором присутствовали Председатель Народного Совета Донецкой Народной Республики А.Е. Пургин, выпускник ДонГТУ кафедры АСУ, депутат Народного Совета председатель бюджетной комиссии Б.А. и руководитель Донецкого областного Антифашистского комитета Украины Н.Н.Лазарев. Это была первая рабочая встреча представителей руководства Донецкой Народной Республики с администрацией университета. В своих выступлениях официальные лица ДНР подчеркивали большую важность дальнейшей деятельности технического университета для развития и восстановления региона.

Ключевым вопросом заседания был вопрос не только возможности выживания ДонНТУ в нынешних непростых реалиях, но и его процветания. Вся история ДИИ-ДПИ-ДГТУ-ДонНТУ свидетельствует об огромной роли этого учебного заведения не только в подготовке высококвалифицированных специалистов для многих отраслей промышленности, но и видных ученых и талантливых преподавателей. Из его стен вышло немало выдающихся руководителей крупнейших производств, а также государственные деятели различного ранга. В 20-е годы прошлого столетия промышленность региона создавалась выпускниками этого вуза. Трудно переоценить огромный вклад Донецкого политехнического и в восстановление Донбасса после Великой Отечественной войны. ДПИ дважды был признан лучшим высшим учебным заведением СССР среди почти тысячи вузов огромной страны.

Но без поддержки и финансовых вливаний старейший и авторитетнейший технический вуз вряд ли сможет функционировать настолько же успешно.

Очень важным остается и вопрос завершения строительства университетской библиотеки, которое началось 17 лет тому назад. Супербиблиотека планировалась быть лучшей вузовской библиотекой страны. Конечно, этот процесс требует немалых финансов, но

сотрудники и студенты университета были бы очень благодарны и признательны за помощь в приоритетном решении этой проблемы.

Представители руководства Донецкой Народной Республики, понимая важность и актуальность рассматриваемых вопросов, заверили присутствующих в оказании помощи в их решении.

На заседании админсовета ряду преподавателей ДонНТУ были вручены памятные медали ЦК КПРФ «50 лет космонавтике» за достойный вклад в научно-технический прогресс.

## **БРИФИНГ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

В ДонНТУ состоялся брифинг на тему: «Донецкий национальный технический университет – один из крупнейших технических вузов Украины». В числе приглашенных были Министр образования и науки ДНР И.В.Костенок, а также представители донецких СМИ.

Во вступительном слове Игорь Владимирович отметил, что ДонНТУ, несмотря на объективные трудности, продолжает оставаться авторитетнейшим техническим вузом благодаря усилиям и мужеству его преподавателей и студентов.

Исполняющий обязанности ректора университета А.Я. Анопrienко познакомил присутствующих с его историей, становлением и развитием, крупнейшими достижениями в подготовке высококвалифицированных кадров для своего государства и зарубежья, обучении иностранных студентов, научных открытиях, международной деятельности. Александр Яковлевич подчеркнул также огромную роль вуза в градообразующей сфере со времени своего основания и вплоть до нынешнего. Но, конечно же, главная его гордость и слава – выпускники, среди которых семь Героев Советского Союза, 30 Героев Социалистического Труда, 11 Героев Украины, свыше 200 лауреатов Государственных премий, руководители страны, регионов, министерств, промышленных предприятий, известные государственные и политические деятели, ученые и бизнесмены. Благодаря своим заслугам ДонНТУ и в нынешних тяжелых условиях смог сохранить свой потенциал, хотя в сегодняшних реалиях возник ряд дополнительных проблем. Одной из них является получение диплома для выпускников ДонНТУ, но ее смогли успешно решить. В этом году наши выпускники получают диплом об окончании своего родного университета и второй диплом одного из российских вузов, - об этом сообщил на брифинге А. Я. Анопrienко. Александр Яковлевич сказал: «Вопрос дипломов так остро встал перед нами, когда украинское Министерство образования заявило, что не будет признавать ни одного образовательного документа, которые выдаются в Донецке. Мы начали искать выход из этой ситуации в тесном взаимодействии с Министерством образования и науки ДНР, послали письма нашим почетным докторам в различные университеты мира. Это были и Западная Европа, и США, и Российская Федерация. Их поддержка превзошла наши ожидания. Мы от наших партнеров получили необыкновенно теплые письма. В них говорилось, что университет такого уровня, как ДонНТУ, вообще не должен беспокоиться о признании своих дипломов. Дипломы таких вузов и в ЕС, и в США, и в Японии, и других странах мира, как правило, признают безоговорочно».

О достижениях университета в научном аспекте и его дальнейших планах рассказал проректор К.Н. Маренич, а о спортивных и творческих увлечениях студентов и их победах – проректор И.П. Навка.

В завершение брифинга его спикеры дали исчерпывающие ответы на многочисленные вопросы присутствующих и представителей СМИ.

## **ПОПОЛНЕНИЕ В ГАЛЕРЕЕ РЕКТОРОВ**

Галерея ректоров нашего вуза (1.203) пополнилась еще одним портретом – ректора ДонНТУ 1989-2014 годов Александра Анатольевича Минаева.

Четверть века назад, что составляет жизнь целого поколения, в нашем вузе произошло историческое событие – впервые на такой ответственный пост ректора назначали не свыше, а его выбирал трудовой коллектив на демократической основе путем голосования. Из трех кандидатов подавляющим большинством голосов был избран А.А. Минаев.

Начало работы в этой должности у Александра Анатольевича выпало на лихие 90-е, да и 2014 год оказался не проще, а даже трагичнее – война ломает не только человеческие судьбы, но и разрушает ценности, которые складывались веками. И особая заслуга личности в такие периоды жизни состоит в том, чтобы не только должным образом выстоять в этих обстоятельствах, но еще суметь сохранить и преумножить государственное достояние.

Александр Анатольевичу Минаеву это удалось в полной мере. Наш университет под его руководством, несмотря на все сложные этапы своего становления, не только вошел в число лидеров среди лучших технических вузов Украины, но и значительно укрепил международные связи и авторитет, завоевав признание в мире. И в каждом из этих достижений – личная заслуга ректора Минаева. К сожалению, по состоянию здоровья в начале этого учебного года ему пришлось оставить свой пост, но связей с родным университетом он не прерывает. Вот и в этой церемонии Александр Анатольевич принял непосредственное участие. Он сердечно поблагодарил коллектив вуза, с которым его долгие годы связывали не только производственные отношения, но и личные, за мудрость, терпение и такт, проявленные в этот непростой период. В свою очередь в ответном слове и.о. ректора ДонНТУ А.Я. Анопrienко заверил присутствующих, что приложит максимум усилий для сохранения и дальнейшего процветания родного университета.



*На фото: А.Я. Анопrienко и А.А. Минаев*

## ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ



В наш быстро развивающийся век – век инновационных технологий, сложных международных и геополитических отношений, напряжённой обстановки внутри общества важно опираться не только на накопленный опыт, но и привносить свежие, новые, передовые идеи. Необходимо делать ставку на молодые талантливые кадры.

С этой целью при поддержке профильных министерств в Центре Славянской культуры состоялся молодежный образовательный форум «Конвейер идей». Инициатором проведения данного мероприятия выступило общественное движение «Молодая республика».

В форуме участвовали и представители республики: Д. В. Пушилин – руководитель исполкома ОД «Донецкая республика», И. В. Костенок – Министр образования и науки ДНР, М. В. Мишин – министр молодежи, спорта и туризма.

Студенты, а также профессорский состав вузов Донецка собрались, чтобы представить свои идеи по развитию молодой республики. В том числе мероприятие посетила и делегация от ДонНТУ, в состав которой вошли и.о. ректора А. Я. Аноприенко, проректор по научной работе К. Н. Маренич, а также представители профбюро и студенты.

Руководители министерств обсудили с участниками форума актуальные вопросы политической и экономической жизни республики. Одна из главных его задач – поиск наиболее перспективных для развития и реализации идей среди молодежи, стимулирование талантливых кадров выдвигать собственные идеи и воплощать их в жизнь.

Именно такой проект «Юзовская лига» в рамках форума презентовали представители ДонНАСА, которые создали студенческий совет молодой республики. Данный проект объединяет волонтерство и помощь беженцам, восстановление разрушенной инфраструктуры и литературное направление. Также был представлен актуальный научный проект охраны и очистки водных ресурсов, реализация которого позволит максимально сократить потребление воды.

Лучшие из проектов, как отметил министр образования и науки И. В. Костенок, могут пройти отбор в Департамент инноваций и инвестиций при Министерстве образования ДНР, где смогут получить поддержку в реализации. Подведение итогов состоится в феврале. Финалисты форума «Конвейер идей» будут работать над реализацией проектов в течение шести месяцев.



*Собственные проекты в различных отраслях по развитию молодой республики можно предоставлять по адресу: г. Донецк, ул. Артема, 97, каб. 204, 205, 209. Телефоны для справок: (050) 662 84 33, (093) 316 61 61.*

**Дарья СТРАШКО**





## ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ ДОНБАССА



На основании решения ученого совета ДонНТУ от 24 октября 2014 года и приказа ректора ДонНТУ от 24 октября 2014 года, а также по согласованию с Министерством образования и науки ДНР, Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики в ДонНТУ был создан **Институт гражданской защиты Донбасса**.

Институт является структурным подразделением Донецкого национального технического университета и проводит образовательную деятельность, связанную с получением высшего образования и квалификации в конкретной области знаний, осуществляет научную и научно-методическую деятельность, имеет высокий уровень кадрового и материально-технического обеспечения.

Основным видом деятельности Института является подготовка специалистов для подразделений МЧС ДНР, а также для работы в других сферах деятельности в соответствии с полученными специальностями в областях знаний «Гражданская безопасность», «Информационная безопасность», «Радиотехника, радиоэлектронные аппараты и связь» согласно государственному заказу и договорным обязательствам.

На базе Института планируется повышение квалификации и переподготовка кадров для сферы гражданской защиты по государственному заказу, а также на договорных условиях из числа руководителей (заместителей) центральных органов исполнительной власти, научно-педагогических работников, которые преподают дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Гражданская защита» в вузах, сотрудников УМЦ ГО и ЧС ДНР в соответствии с Положением об организации обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также нормативными и правовыми актами в сфере подготовки и обучения ГО, защиты населения и территорий, пожарной безопасности.

Институт осуществляет образовательную деятельность по подготовке специалистов всех образовательно-квалификационных уровней.

В состав Института гражданской защиты Донбасса входят **два факультета: гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и оперативно-**



**спасательных сил.**

**Факультет гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности** включает *три кафедры*: управления и организации деятельности в сфере гражданской защиты; безопасности жизнедеятельности; организации и технического обеспечения аварийно-спасательных работ.



На факультете будет осуществляться подготовка специалистов образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» по направлению «Гражданская защита», квалификация «Инспектор по техногенному и экологическому надзору». Инспектор по техногенному и экологическому надзору должен обладать необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками проведения инспектирований и проверок выполнения требований законодательства, заниматься изучением вопросов организации менеджмента предприятий, проведением аудитов на предприятиях (в учреждениях) любой формы собственности, осуществлять экспертную оценку техногенной и экологической безопасности и взаимодействовать с государственными органами.

**В процессе обучения студенты факультета будут изучать:**

- законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию техногенной и экологической безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и на опасных территориях;
- виды и основные источники опасности, присущие потенциально опасным объектам, характеристики опасных веществ, используемых на объекте хозяйственной деятельности;



- государственные строительные нормы в части, касающейся требований безопасности и защиты объектов, конструктивные особенности зданий и сооружений различного назначения, инженерно-технические решения, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- эффективность аварийно-спасательного снаряжения и специального оборудования, которым оснащены оперативно-спасательные подразделения;
- технологию ликвидации техногенных и экологических чрезвычайных ситуаций в соответствии с их характеристиками и классификацией;
- требования к выпуску экологически безопасной продукции;
- основные методы работы на компьютере и соответствующие программные средства;
- требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ, правила по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охране окружающей среды.



**В своей последующей профессиональной деятельности выпускники факультета смогут:**

- осуществлять контроль над обеспечением единства требований государственных стандартов, норм и правил в области гражданской защиты, за соблюдением требований законодательства в сфере гражданской защиты во время проектирования, строительства, реконструкции, технического переоснащения и эксплуатации зданий, сооружений и других объектов независимо от форм собственности и видов деятельности;



- контролировать разработку и изготовление экологически опасной продукции, веществ и материалов; устранение источников и условий, способствующих возникновению и распространению техногенной и экологической опасности;
- анализировать техногенную безопасность объектов и осуществлять оценку их противоаварийной защиты, определять готовность предприятия (объекта) к проведению работ по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;

- разрабатывать меры профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- проводить экспертизу (проверку) проектной и иной документации, а также состояния экологически опасных объектов на соответствие их нормативным актам по экологической и техногенной безопасности.

**По окончании обучения возможно трудоустройство:**

- в органах и подразделениях ГСЧС и других силовых структурах, а также на предприятиях, учреждениях всех форм собственности;
- на должности инженеров по пожарной безопасности и охране труда, инспекторов техногенного и экологического надзора, аудиторов по системам управления безопасностью труда, специалистов по оценке условий труда на рабочих местах, в профессиональных аварийно-спасательных службах.

**Факультет пожарной безопасности и оперативно-спасательных сил включает *три кафедры*: пожарной и техногенной безопасности объектов и технологий; пожарной и спасательной подготовки; радиотехники и защиты информации.**



Факультет пожарной безопасности и оперативно-спасательных сил планирует подготовку образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» по направлению «**Пожарная безопасность**», квалификация «**Специалист по противопожарной безопасности**».

Специалист по пожарной безопасности контролирует соблюдение законодательных противопожарных норм на рабочих местах, разрабатывает корпоративные положения и приказы, инструктирует персонал по пожарной безопасности и взаимодействует с государственными органами.

**В процессе обучения студенты факультета будут изучать:**

- законы, нормативно-правовые акты и иные правовые документы, регламентирующие вопросы пожарной безопасности;
- пожарную опасность объектов, технологии, продукции предприятия, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, отдельных видов работ и методики проведения внутреннего пожарного надзора;
- противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;
- правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности;
- нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за нарушение правил пожарной безопасности;
- средства пожаротушения и схемы действий персонала предприятия при пожарах;
- основы административной работы, педагогики и психологии; основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.

**В своей последующей профессиональной деятельности выпускники факультета смогут:**

- осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на предприятии;
- анализировать состояние пожарной безопасности объектов (территорий, зданий, сооружений, помещений, наружной установки, складов, транспортных средств и т.д.), технологических процессов, технологического оборудования, продукции и материально-технических ресурсов предприятия;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров;
- проводить пожарно-техническое обследование объектов;
- разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности в целом по предприятию, а также по каждому объекту предприятия;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;



- обеспечивать исправное техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, а также систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала предприятия при пожаре;

- проводить занятия, инструктажи по пожарно-техническому минимуму с персоналом предприятия, по предупреждению и тушению возможных пожаров;



- руководить действиями работников при пожаре (эвакуация людей, горючих веществ и материальных ценностей, указания по аварийной остановке технологического оборудования, организация применения средств пожаротушения и установок пожарной

автоматики);

- организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров и предоставлению пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;



- организовывать и принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятии;

- представлять интересы предприятия в государственных органах, судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности.

### **По окончании обучения возможно трудоустройство:**

- в отделах: пожарной безопасности; техногенной безопасности; нормативно-технической работы и контроля за системами противопожарной защиты; контроля применения санкций и аналитической работы; организации реагирования и готовности подразделений; организации пожаротушения; технического обеспечения; материального обеспечения и эксплуатации сооружений;

- в секторах лицензирования, секторах подготовки и организации службы подразделений, на должности в штате управлений и других органах и подразделениях ГСЧС, в соответствующих структурах предпринимательской деятельности независимо от форм собственности, деятельность которых связана с обеспечением пожарной безопасности объектов и продукцией противопожарного назначения.

Сегодня факультет пожарной безопасности и оперативно-спасательных сил выпускает специалистов всех образовательно-квалификационных уровней по направлениям: «Радиотехника», специальность «Радиоэлектронные устройства, системы и комплексы» и «Системы технической защиты информации», специальность «Защита информации с ограниченным доступом и автоматизация ее обработки».

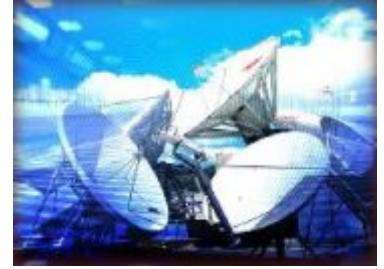
## Направление «Радиотехника»

Ни одно направление жизнедеятельности человечества не обходится сегодня без специальных, сложных радиотехнических устройств, систем и комплексов.



### Бакалавры «Радиотехники» учатся:

- разбираться в сущности физических процессов и явлений;
- применять современный математический аппарат для анализа и синтеза радиотехнических устройств с использованием компьютерной техники;



- использовать новейшие материалы и технологии при разработке радиоэлектронных систем;
- детально разбираться в современных системах связи, телевидения, радиолокации и т.п.;
- ориентироваться в философских и культурно-исторических вопросах;

Кроме того, студенты получают фундаментальную подготовку по математике, физике, информатике, радиотехнике, информационным технологиям и другим дисциплинам.

## Направление «Системы технической защиты информации»

Современные тенденции развития информационных технологий выдвигают на первое место требование надежности сохранения конфиденциальной информации при ее обработке, хранении и обмене.



Проблема сохранения конфиденциальности информации вызвана крайне низкой защищенностью информационных технологий и их



продуктов к любому случайному или несанкционированному доступу к информации в системах управления государственных органов, гражданских объектов и может привести к катастрофическим последствиям.

Задача подготовки квалифицированных специалистов в области технической защиты информации многопланова и связана с



обеспечением безопасности всех составляющих, касающихся информационного процесса.

Студенты факультета пожарной безопасности и оперативно-спасательных сил получают фундаментальную подготовку по математике, физике, информатике, радиотехнике, информационным технологиям и т.д.

В магистратуру поступают студенты, проявившие склонность к научной работе и показавшие хорошую и отличную успеваемость по всем дисциплинам.

**Выпускники факультета могут работать:**

- в учреждениях и на предприятиях различных форм собственности. Фундаментальная подготовка по физике, математике, вычислительной технике, телекоммуникационным технологиям, схемотехнике и электронике гарантирует востребованность специалистов.



## **СБЫЛАСЬ ВЕЛИЧАЙШАЯ МЕЧТА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА- ПОКОРЕНИЕ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

*На одном из заседаний административного совета ДонНТУ ряду преподавателей университета за достойный вклад в научно-технический прогресс были вручены памятные медали «50 лет космонавтики». Это награждение дало толчок для того, чтобы проследить связь этого события с историей нашего вуза.*

### **«Изумлены беспримерным маршрутом: человек среди звездных зарев!»**

В мае этого года ДонНТУ отметит свое 94-летие. И более пятидесяти лет нашей истории пришлось на новую - космическую - эру. И если первое событие имеет локальный характер, значимый для Донбасса, то второе - планетарный масштаб. Действительно, с 12 апреля 1961 года начался новый отсчет времени. Согласно толковому словарю, ЛЕТОИСЧИСЛЕНИЕ - последовательный отсчет времени от какой-либо выбранной за ориентир даты того или иного выдающегося с точки зрения современников факта.

Как же современники этого исторического дня прочувствовали это событие, что значило оно для студентов, профессорско-преподавательского состава Донецкого политехнического института? Обратимся к материалам музея истории университета.

Уже на следующий день, 13 апреля 1961 года, в БАЗе первого корпуса состоялось общее собрание студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института, посвященное первому в мире полету человека в космос. На собрании выступили старший преподаватель кафедры графики И.Л.Таранов, профессора В.А.Сорокин и Р.М.Лейбов. Приветственную речь в адрес первого в мире космонавта Ю.А.Гагарина произнес студент горномеханического факультета А. Галицин. Собравшиеся единодушно приняли текст поздравительного письма Юрию Алексеевичу Гагарину.

А вот реакция на это историческое событие студентов и преподавателей ДПИ:

*М. Гутман, студент: «Шел обычный трудовой день, 12 апреля 1961 года. Мы, студенты группы ТММ-1б-4, готовились к занятиям по математике. Прозвенел звонок, в аудиторию вошел преподаватель и сообщил нам радостную весть о новом выдающемся достижении советской науки и техники. Секунду стояла тишина, потом мы хором начали задавать вопросы – все хотели знать подробности. Это событие взволновало нас до глубины души. Свершилась мечта человечества – человек в космосе! Первый человек, наш, советский, побывал в космосе! Это случилось как-то неожиданно, хотя мы давно знали, что такой день настанет. Нет*

*слов для выражения восторга. Вернее, они есть, но все их высказать невозможно».*

**В. Миронов, студент группы РПМ-19г-8:**

*«Радуюсь я свершениям века,  
Гордо гляжу, вздымая грудь,  
Нога советского человека  
Твердо вступила на Млечный путь.  
Изумлены беспримерным маршрутом:  
Человек среди звездных зарев!  
Жмем вашу руку всем институтом,  
Гордость страны, товарищ Гагарин!»*

**В.С.Пак, академик Академии наук Украины, зав. кафедрой горной механики, профессор:** *«Я очень взволнован, и мне трудно вот так сразу выразить свои мысли и чувства. Шутка сказать – человек в космосе! Это прекрасно! Это поистине потрясающе! Мне 73 года. Я прожил большую жизнь и счастлив, что дожил до этого исторического дня, когда в космос поднялся первый человек. Открыты двери во Вселенную. Сбывается величайшая мечта человечества – покорение космического пространства».*

**С.Г.Буачидзе, доцент, заведующий кафедрой автоматике и телемеханики:** *«Меня, как специалиста по автоматике и телемеханике, особенно обрадовало сообщение о беспримерном событии – полете человека в космос: еще раз блестящим образом оправдало себя автоматическое управление. Подтвердилась возможность автоматического управления на огромных расстояниях от земли. Это означает, что по уровню развития автоматике и телемеханики мы - лидеры. В связи с происшедшим радостным событием хочу посоветовать всем без исключения студентам: занимайтесь автоматикой и телемеханикой – без них невозможны подобные чудеса».*

И в дальнейшие годы своей истории ДПИ-ДонНТУ был связан с космической тематикой. Ряд кафедр работали над научными темами, связанными с разнообразными направлениями космической индустрии. В течение многих лет на кафедрах проводились международные конференции, главной идеей которых было рассмотрение актуальных проблем аэрокосмической науки и ее прикладных направлений, отражающих научные интересы современного развития цивилизации. Ряд преподавателей нашего вуза и сейчас работают над вопросами аэрокосмического развития науки, внося свой посильный вклад в развитие этого перспективного научного направления.

**Л.КОВАЛЕВА,  
директор музея истории ДонНТУ**

## **ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧЕНЫЙ, ПРЕКРАСНЫЙ ЛЕКТОР И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**



В начале января **Анатолий Петрович Кононенко**, известный ученый-гидравлик, специалист в области гидравлических и пневматических машин, заведующий кафедрой «Энергомеханические системы», доктор технических наук, профессор, отметил свое шестидесятилетие.

В 1977 году Анатолий Петрович окончил Днепродзержинский индустриальный институт по специальности инженер-промтеплоэнергетик и в качестве молодого специалиста был направлен на работу в Донецкий филиал ВНИПИЧерметэнергоочистка. С 1980 года его жизнь тесно связана с нашим университетом, где он прошел путь от младшего научного сотрудника до заведующего кафедрой. В 1988 году Анатолий Петрович защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, с 1991 года работал ассистентом, а с 1995 года – доцентом кафедры энергомеханических систем. В 2007 году он защитил докторскую диссертацию и с 2008 года работает профессором кафедры энергомеханических систем, а с 2012 года заведует этой кафедрой.

В своих научных трудах А.П. Кононенко развил научное направление в области теории рабочего процесса эрлифтов, создал математические модели подъемника со снарядной, эмульсионной и кольцевой структурами водовоздушной смеси. Был ответственным исполнителем и руководителем многих научно-исследовательских хозтем по разработке и внедрению эрлифтных систем гидрозолошлакоудаления тепловых электростанций, работающих на твердом топливе. Его научные разработки внедрены на крупнейших тепловых электростанциях Дальнего Востока, Якутии, Сибири, Казахстана.

По результатам научных исследований А.П. Кононенко опубликовал лично и в соавторстве более 100 научных работ, из них 32 авторских свидетельства и один патент Украины, он автор монографий и учебных пособий.

Весомый вклад внес Анатолий Петрович в подготовку высококвалифицированных специалистов. Он является членом специализированного ученого совета по защите кандидатских диссертаций в Сумском государственном университете и заместителем главного редактора сборника «Научные труды Донецкого национального технического университета», серия «Горно-электромеханическая». С 1995 года А.П. Кононенко - член оргкомитета Международной студенческой олимпиады по гидравлике. Анатолий Петрович успешно руководит подготовкой студентов к Всеукраинским и Международным

олимпиадам по гидравлике и специальности «Гидравлические и пневматические машины», которые проходят в городах Киеве, Одессе, Сумах и других. Студенты ДонНТУ, из более чем двадцати технических вузов, занимают в течение нескольких десятков лет только призовые места.

Анатолий Петрович - талантливый ученый, прекрасный лектор и высококвалифицированный преподаватель, умело совмещающий должность заведующего кафедрой с научной работой и учебными занятиями со студентами, магистрантами и аспирантами. Он неоднократно награждался почетными грамотами Министерства образования и науки Украины.

Коллектив кафедры «Энергомеханические системы» сердечно поздравляет Анатолия Петровича с юбилеем и желает ему дальнейших успехов в работе, крепкого здоровья, счастья и благополучия!

## ПРОЕКТ «ТЕМРО» В ДЕЙСТВИИ

Важной и неотъемлемой частью учебного процесса является сотрудничество между вузами разных стран. ДонНТУ уже несколько лет успешно внедряет программу студенческого обмена. Партнерская декларация по проекту трансъевропейской мобильности в области образования для устойчивого развития (ТЕМРО <http://tempo.fa.utl.pt>) была подписана ДонНТУ в 2012 г. Этот проект реализуется в рамках программы академической мобильности и международного сотрудничества в области высшего образования Erasmus Mundus, который финансируется ЕС. Главными целями данного проекта являются обмен опытом, знаниями, а также налаживание многосторонних связей между вузами различных стран.

Сегодня нам удалось побеседовать с одним из участников проекта ТЕМРО студентом ФЭХТ группы ХТ-11 **Максимом Гуленко**. Максим — очень интересный и разносторонний человек. В школьные годы состоял в сборных по футболу, волейболу и баскетболу, участвовал в соревнованиях по боевому самбо. Позже увлекся фотографией. После окончания школы в Алчевске Луганской области поступил на факультет экологии и химической технологии ДонНТУ, где успешно обучался на протяжении трех лет. На четвертом курсе, с сентября 2014 г., благодаря проекту ТЕМРО Максим проходит обучение в Политехническом институте г. Томар (Португалия) на факультете химической инженерии и биотехнологии, а сейчас сдает в ДонНТУ разницу по предметам в зимней сессии.

Корреспондент газеты «Донецкий политехник» **Дарья Страшко** расспросила Максима о его впечатлениях об обучении и пребывании в Португалии.



Политехнический институт в г.Томар

*- Максим, как ты узнал о проекте ТЕМРО?*



- Людмила Федоровна Бутузова, зав. кафедрой ХТТ, которая также является координатором данного проекта, предложила студентам поучаствовать в нем. Конкурсный отбор на базе ДонНТУ проходил в несколько этапов в период с декабря 2013 г. по апрель 2014 г. Из моей группы документы подавали пять человек. Прошел только я, а еще магистры Юлия Янченко, Андрей Железняк и Юна Мамедова. В апреле 2014 г. получил письмо, где сообщалось, что с сентября я могу начать обучение в Политехническом институте г. Томар. Пользуясь случаем, хочу выразить огромную благодарность Людмиле Федоровне Бутузовой за предоставленную возможность приобрести новый опыт.

***- Что необходимо сделать, чтобы стать участником проекта ТЕМРО? Какие документы ты подавал?***

- Мне прислали перечень документов:

1. мотивационное письмо, которое является главным критерием отбора. В нем нужно указать, почему должны выбрать именно тебя;
2. резюме, в котором указываются все данные о тебе: ФИО, образование, опыт работы (если имеется), знание языков, компьютерные навыки, увлечения и достижения;
3. сертификат знания английского языка;
4. выписка по всем предметам (количество часов, баллы);
5. совместимость по программам (предметы, которые буду изучать здесь и в Португалии). Разницу в предметах я должен буду сдать во время зимней сессии в ДонНТУ.

***- А как же языковой барьер? На каком языке ведется обучение в Португалии?***

- Португальский язык нужен только для ежедневной коммуникации. И он мне дается довольно сложно. Обучение ведется на английском языке. Его я раньше изучал с репетиторами, а когда узнал, что еду на обучение в Португалию, решил восстановить свои знания. Первое время было сложно в понимании языка, так как в обучении преобладают технические термины. Но спустя неделю, когда прошел период адаптации, стало значительно легче.



**Максим Гуленко на презентации**

***- Чем отличается программа обучения ДонНТУ и Политехнического института города Томар?***

- Основное отличие заключается в том, что в ДонНТУ преподаватели начитывают лекции, а студенты записывают и затем изучают материал. В Португалии все материалы, лекции, методички преподаватели выкладывают на сайт института, где каждый студент имеет возможность их скачать и либо распечатать, либо воспользоваться ноутбуком. Далее на занятиях через проектор лекцию показывают, читают и объясняют все нюансы. И все-таки я считаю, что материал усваивается лучше, если записывать его самостоятельно.

***- Получаешь ли ты в Португалии стипендию?***

- Да. Решение вынесли, когда посмотрели документы, каждый из которых оценивается, а затем суммируются все баллы. После чего по рейтингу составляют списки. Первый (главный) список состоит из ста человек – это те студенты, которые будут получать стипендию. Второй список – это резерв. А третий – студенты, которые не будут получать стипендию. К счастью, я вошел в первый список. Стипендии хватает на все, в том числе на съемную квартиру в Томаре.

***- Планируешь ли ты работать по специальности?***

- Конечно, в дальнейшем планирую закончить магистратуру и работать по специальности технологом. Но буду смотреть по обстоятельствам.

***- А почему ты выбрал именно этот факультет?***

- Еще в 11 классе, когда возник вопрос о дальнейшем обучении, выбирал между несколькими специальностями: программист, юрист и химик. Подал документы в два вуза. А окончательный выбор пал на факультет экологии и химической технологии ДонНТУ. И я не жалею, что поступил именно сюда и считаю свой выбор правильным.



**Максим в городе Томар**

***- Каким было твое первое впечатление о Португалии? Понравился ли город, в котором ты сейчас живешь и обучаешься?***

- Я и еще трое ребят моего факультета прилетели в Лиссабон (столица Португалии). Там нас встретил куратор, и мы на автомобиле отправились в Томар. На следующий день провели интересную экскурсию по корпусам, библиотеке, столовой и общежитию института. На его территории находятся маленькая речка и озеро. Затем мы гуляли по городу. Томар – небольшой, компактный и уютный, чем очень мне понравился. Особенное впечатление произвел старинный замок тамплиеров, который расположен на холме.

А еще удивили менталитет португальцев, их доброжелательность и отзывчивость. Пусть там и не многие говорят на английском языке, но тем не менее активно помогают иностранцам.

***- Как относятся к тебе преподаватели вуза и однокурсники?***

- Каждый старается помочь: и студенты, и преподаватели. У нас есть координатор Клаудия Фидальго, к которой можно обратиться по любому вопросу. Очень порадовало стремление местных студентов идти на контакт со своими иностранными однокурсниками. Уже несколько раз проводились вечеринки, где студенты из разных стран имели возможность в неформальной обстановке познакомиться поближе, обменяться своими впечатлениями.

***- Максим, спасибо, что нашел время побеседовать с нами и поделиться интересными моментами своей жизни в Португалии. Желаем тебе успешно закончить обучение и реализовать все планы.***

**ПАМЯТИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ УЧЁНОГО, ПЕДАГОГА,  
МЫСЛИТЕЛЯ,  
ПРОФЕССОРА ИГОРЯ ГРИГОРЬЕВИЧА ГЕРАСИМОВА**



*20 июля 1957 года – 30 января 2015 года*

1 февраля нынешнего года состоялось прощание с профессором Герасимовым Игорем Григорьевичем. Память выдающегося учёного почтили родные и близкие, представители трудовых коллективов, учёное сообщество Донецкого медицинского университета им. Максима Горького, научно-исследовательского института медицинских проблем семьи, Государственного университета информатики и искусственного интеллекта, Донецкого национального технического университета, Донецкого национального университета.

Внезапная смерть настигла Игоря Григорьевича в самом расцвете его творческих сил. Ему было всего 57.

Игорь Григорьевич родился и вырос в Донецке в семье технической интеллигенции. После окончания Донецкого государственного университета по специальности «биохимия» свою трудовую деятельность начал в Институте молекулярной биологии и генетики АН УССР в должности инженера отдела геной инженерии. С 1979 по 1981 год проходил службу в рядах Советской Армии. Работал в Республиканском центре диагностики и реабилитации репродуктивной функции женщин (ныне НИИ медицинских проблем семьи ДонНМУ) с момента его основания вплоть до 2014 года, откуда был переведен на должность заместителя директора по науке Государственного университета информатики и искусственного интеллекта. В НИИ МПС в

разное время возглавлял лабораторию реабилитационной терапии, научно-исследовательские отдел и лабораторию.

Трудно найти учёного, в котором, как в профессоре Герасимове, уникальным образом сочетались бы научная проницательность и плодовитость с широтой охвата фундаментальных проблем из самых разных глубин человеческих знаний.

Игорь Григорьевич – основатель новой науки онтологики, автор 300 научных публикаций, множества изобретений, ему принадлежит открытие кейджмента нейтрофилов.

Профессор И.Г.Герасимов в соавторстве с А.А. Яшиным в рамках межгосударственного научного содружества разработал ионно-молекулярную модель памяти, на основе которой они построили биофизическую и нейробиологическую концепцию динамической вариабельности памяти человека в процессе перехода биосферы Земли в иное биогеохимическое качество – ноосферу. Монография «Феноменология ноосферы: Память, или воспоминание о будущем» вошла отдельным томом в энциклопедический многотомник «Живая материя и феноменология ноосферы» и сразу же стала библиографической редкостью.

Перу Игоря Григорьевича принадлежит первый в истории поэтический перевод текста первоиздателей «Слова о полку Игореве», за который в 2013 году он был удостоен звания лауреата премии имени Николая Лескова (Россия), а также несколько сборников, в числе которых «Двенадцать бедламных баллад», и неопубликованные пока тетради пронзительной лирики под псевдонимом Палладий Полубот. Под руководством профессора Герасимова многие бакалавры, магистры, аспиранты ДонНМУ, ДонНТУ, ДонНУ блестяще защитили свои научные работы. Некоторые из них и поныне развивают идеи, унаследованные от своего Учителя.

Игорь Григорьевич любил родной Донецкий край, его народ, историю. Много лет свои отпуска он проводил в археологических экспедициях Донецкого государственного университета, в т.ч. на Северском Донце, на месте битвы на реке Калка 31 мая 1223 года между объединённым русско-половецким войском и монгольским корпусом, действовавшим в походе Джэбэ и Субэдэя 1221-1224 годов.

Память о выдающемся ученом-энциклопедисте, педагоге, уникальном мыслителе, обладавшем к тому же редким литературным даром, доброжелательном и чутком человеке навсегда останется в наших сердцах.



## **ПАМЯТЬ БУДЕТ ЖИТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ**

Коллектив кафедры автоматизированных систем управления и руководство Донецкого национального технического университета выражают глубокое соболезнование родным и близким доктора биологических наук, профессора кафедры АСУ **Герасимова Игоря Григорьевича** в связи с его скоропостижной кончиной.

С 2003 года Игорь Григорьевич занимался подготовкой магистров по специальности "Компьютерные системы диагностики в медицине и технике", руководил подготовкой аспирантов. Он активно участвовал в научной жизни кафедры, неоднократно возглавлял государственную экзаменационную комиссию, создал приоритетное научное направление – онтологику.

Научно-педагогический коллектив кафедры АСУ понес невосполнимую потерю. Светлая память о выдающемся ученом Игоре Григорьевиче Герасимове всегда будет жить в наших сердцах.

## ПОЖАР В БИБЛИОТЕКЕ

Пожар в библиотеке ИНИОН РАН не оставил равнодушными никого: ни сотрудников, ни коллег, ни читателей. Люди самоотверженно стараются справиться с последствиями этой катастрофы и продолжить свою работу. Как и все, кто узнал об этой трагедии, научно-техническая библиотека ДонНТУ разделяет горе коллег по сфере деятельности и выражает свое сочувствие и поддержку в тяжелое время директору библиотеки академику Ю.С. Пивоварову, а также сотрудникам библиотеки.



30 января 2015 года в 22:09 в Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Москве поступило сообщение о пожаре в библиотеке Института научной информации по общественным наукам РАН. Это чрезвычайное происшествие, которому присвоен по возгоранию третий номер сложности по пятибалльной шкале. Уникальные фонды библиотеки РАН уцелели на 80 процентов, говорят спасатели. Общая площадь пожара составила более двух тысяч квадратных метров. Площадь обрушения – более тысячи.



Здание Института научной информации по общественным наукам сильно повреждено, однако о закрытии института речи не идет. Здание будет восстановлено, а его сотрудники переедут в другие научные учреждения. В этом здании хранится более десяти миллионов

уникальных книг, рукописей, в том числе и средних веков. Многие из них называют бесценными – они существуют в единственном экземпляре. Такого собрания нет не то, что в России – любая мировая библиотека мечтает о такой коллекции. Редчайшая библиотека, в которую вошли книги и периодические издания, единственные в России собрания документов Лиги наций, ООН и ЮНЕСКО, парламентские отчеты США, Англии, Италии и одна из крупнейших в России коллекция книг на славянских языках. Какие книги утрачены или пострадали в результате этого пожара, пока никто не может сказать. Но уже сейчас руководство Академии наук называет это ЧП катастрофой. В Российской Академии наук сообщили, что пожар стал «тяжёлым ударом для российской и мировой науки».

«Я поговорила с пожарными, они сказали, что книги залиты. Но «залиты» – это лучше, чем «сгорели». Конечно, мы надеемся, что их можно будет восстановить, хотя это потребует огромных сил, огромного времени. Как это скажется на нашей работе? Но мы постараемся выстоять, это точно», – говорит сотрудник Института научной информации по общественным наукам РАН Наталья Трошина.



Отмечая, что пожар «является катастрофой не только национального масштаба, но и трагическим событием мировой гуманитарной науки», общественность организовала сбор подписей под петициями властям с призывами «не допустить ликвидации ИНИОН РАН как уникального научного учреждения», восстановить здание, сохранив в нём институт и библиотеку, «принять срочные меры по ликвидации последствий пожара, в том числе реставрации повреждённых и восстановлению утраченных библиотечных фондов» и огласить итоги расследования обстоятельств пожара. На собрании сотрудников института был озвучен план действий, направленных на организацию работы сотрудников института в чрезвычайной ситуации. Коллектив ИНИОН высказался за скорейшее восстановление здания, сохранение коллектива и возобновление работы.

Зав. отделом КТР  
Геллер Н.А.