

Спецвыпуск, подготовленный факультетом инженерной механики и машиностроения к 90-летию ДонНТУ



Б.И. АДАМОВ,
заместитель председателя
Донецкой облгосадминистрации,
выпускник кафедры ГМ,
доцент кафедры РГПУиГ

Дорогие друзья! От всей души поздравляю студентов, аспирантов, сотрудников, профессорско-преподавательский состав и выпускников Донецкого национального технического университета с 90-летним юбилеем.

С момента своего основания и до наших дней университет является настоящей кузницей инженерных и научных кадров не только для Украины, но и для стран ближнего и дальнего зарубежья. И где бы ни работали выпускники прославленного университета, их характеризуют высокий профессиональный рейтинг и интеллектуальный уровень, одержимость и верность выбранной профессии, заинтересованное отношение к делу.

Выпускники ДонНТУ известны как талантливые ученые и видные государственные деятели, лауреаты многих премий, руководители различных отраслей промышленности, талантливые организаторы

производства и успешные бизнесмены.

Мне особенно приятно поздравить свою alma mater - в прошлом кафедру "Рудничные гидропневматические установки и гидравлика", а сейчас "Энергомеханические системы", возглавляемую заслуженным деятелем науки и техники Украины, лауреатом Государственной премии Украины, профессором, доктором технических наук Николаем Григорьевичем Бойко.

Научные разработки коллектива демонстрировались на многих выставках, включая международные, и внедрены в производство. Выдающиеся ученые, работавшие и руководившие кафедрой в XX веке - профессор А.В. Некоз, академик В.С. Пак, профессор В.Г. Гейер - внесли весомый вклад не только в развитие горной механики, а и научного потенциала Донбасса.

Свой 90-летний юбилей коллектив университета встречает в зените расцвета, полон творческих планов, успешно решает стоящие перед высшей школой Украины задачи по переходу на новые прогрессивные методы подготовки инженерных и научных кадров.

Уважаемые коллеги, примите, в связи со столь знаменательной датой, слова признательности и благодарности за ваш подвижнический труд. Желаю всем сотрудникам творческих успехов в дальнейшем развитии и приумножении традиций университета, благополучия, процветания, счастья и добра.

Наш факультет стал одним из основоположников Донецкого национального технического университета. Своими корнями он уходит в далекие 20-30 годы прошлого столетия, когда для работников шахт и заводов, красноармейцев, вернувшихся с фронтов гражданской войны, был создан рабфак. Его задачей стала подготовка специалистов для угольной и металлургической промышленности Донбасса, которой в первую очередь требовались механики. Уже к 1941 г. в составе факультета были такие специальные кафедры, как "Горная механика", "Горные машины", "Горнозаводской транспорт", "Обогащение полезных ископаемых", "Строительная механика", "Электротехника" и целый ряд общеобразовательных кафедр.

В послевоенные годы факультет активно развивался, были созданы современные научные школы, которые подготовили большое число специалистов высшей категории как для Украины, СССР, так и для ряда зарубежных стран. Активное развитие факультета дало импульс к созданию новых структурных подразделений в институте, которые со временем оформились в виде новых факультетов и самостоятельных институтов, таких как Горловский автодорожный, Красноармейский индустриальный, Макеевский строительный.

Сегодня учебная и научно-техническая деятельность кафедр факультета охватывает весь комплекс



С.А. СЕМИБРА, декан ФИММ

задач, связанных с подготовкой кадров, созданием и совершенствованием оборудования и технологий в машиностроении, горной, металлургической, коксохимической отраслях народного хозяйства Украины. За годы своей деятельности факультет подготовил свыше 25 тысяч специалистов не только для бывшего СССР и Украины, но для многих зарубежных стран. В этом спецвыпуске "Донецкого политехника" мы представляем некоторых из них, т.к. мнение выпускников об обучении в ДПИ-ДонНТУ очень важно в первую очередь для нас, преподавателей, но, думаю, оно будет интересно и тем, кто еще раздумывает, какую профессию выбрать и в какой вуз пойти учиться.

В преддверии 90-летия ДонНТУ желаю успехов коллективам кафедр факультета в воспитании новых поколений инженеров-механиков, а выпускникам - покорения новых высот на своем творческом пути!

ВСПОМИНАЯ УЧИТЕЛЕЙ

Горно-электромеханическое направление в подготовке инженеров и развитии научных исследований получило широкое признание в нашей стране и за рубежом. Его формировали и создавали такие видные ученые, как академик В.С.Пак и проф. В.Г.Гейер - известные многим поколениям горняков своими разработками и оригинальным учебником по вентиляторным и водоотливным установкам, проф. В.В.Пак, который известен своими разработками в области вентиляторостроения и насосостроения, в высшей математике.

Мне хотелось бы поделиться своими воспоминаниями о двух своих учителях - В.Г.Гейере и В.В.Паке.

С Виктором Георгиевичем Гейером познакомился в 1970 году, когда меня рекомендовали после окончания института для работы на кафедре "Горная механика" в должности ассистента. После беседы с ним (он в это время был проректором по науке) сразу же определилось научное направление - шахтный водоотлив с его особенностями и многообразием. Виктора Георгиевича знали хорошо не только в Советском Союзе, но и во многих странах мира - Египте, Вьетнаме, Корее, Германии, Польше, Чехословакии, Болгарии. Это только те страны, о которых я знаю и с которыми была связана кафедра научными интересами.

На кафедре при непосредственном участии Виктора Георгиевича были созданы отраслевые лаборатории гидроподъема и шахтного водоотлива, глубоководного подъема со дна морей и океанов, в которых трудилось около 70 человек штатных сотрудников и совместителей.

Под непосредственным руководством и при участии В.Г. Гейера на кафедре подготовили и защитили кандидатские диссертации более 100 человек и 5 человек - докторские диссертации. Последняя кандидатская диссертация была защищена аспирантом из Вьетнама, на которую за неделю до своей смерти приехал Виктор Георгиевич. После защиты он еще зашел к ректору А.А.Минаеву и беседовал с ним о предстоящем семидесятилетии родного института. Это говорит о том, что видный ученый и в последние свои дни думал только о родном институте, с которым была связана вся его жизнь. При активном участии В.Г. Гейера впервые в мире были спроектированы и введены в эксплуатацию два уникальных эрлифтных гидроподъема гидрошахты "Красноармейская №2" в г.Доброполье и шахты им. 50-летия СССР в г.Краснодоне. За уникальные разработки эрлифтных подъемов Донецкий политехнический институт получил премию от впервые проданной лицензии. За эти деньги был куплен микроавтобус для отраслевой лаборатории с целью оперативного руководства научными работами в Донбассе.

Большое внимание уделял Виктор Георгиевич подготовке для угольных шахт

горных инженеров-электромехаников с правом ведения взрывных работ в подземных условиях. И когда в Министерстве образования СССР стоял вопрос о закрытии этой специальности, то В.Г. Гейер и декан ГЭМФ К.И. Чебаненко ездили в Москву, встречались со многими партийными и хозяйственными руководителями и отстаивали эту специальность, план приема на которую был утвержден для ДПИ численностью 100 человек.

Под руководством профессоров В.Г. Гейера и К.И. Сапицкого в институте выполнялась большая межкафедральная научно-исследовательская работа по шахте будущего, в которой предусматривалась безлюдная добыча угля с применением гидромеханизации и присутствием под землей минимального количества работников.

Виктор Георгиевич Гейер никогда не стремился к "диктатуре" в науке, управлять всеми научными разработками кафедры. В частности, после ухода А.А. Каплюхина из отраслевой лаборатории на преподавательскую работу всей тематикой по шахтному водоотливу он поручил руководить мне и определил это научное направление для будущей докторской диссертации. Научными работами в области дегазации угольных шахт руководил доц. Лаврик В.Г., созданием вакуум-насосов для дегазации - доц. Селивра А.А., глубоководным эрлифтным подъемом со дна морей и океанов - доц. Пащенко В.С., эрлифтными установками для удаления золы и шлака с тепловых электростанций - проф. Кононенко А.П.

Всё это говорит о широком научном кругозоре В.Г. Гейера и предвидении им перспективных направлений в развитии науки и производства. Большая дружба связывала В.Г. Гейера с Витольдом Витольдовичем Паком. Последний ласково называл Гейера дядя Витя.

Витольд Витольдович оказал огромное влияние на расширение моих научных взглядов и представлений. Испытывая робость перед таким корифеем в области горной механики как В.В.Пак, я впервые представил перед ним со своей кандидатской диссертацией, по которой Витольд Витольдович был первым оппонентом. После ее рассмотрения В.В.Паком (он, кстати, сделал 12 замечаний) я поновому взглянул на свою научную работу и испугался за итоги защиты. Витольд Витольдович успокоил: "Витюша! Теперь ты знаешь недостатки своей работы и тебе не страшны любые экспертные советы. Все будет хорошо". И действительно, несмотря на тот период в работе ВАКа СССР, когда он ужесточил требования, моя диссертационная работа была утверждена. Именно под влиянием В.В.Пака некоторые вопросы работы шахтных центробежных насосов были рассмотрены под другим углом.

Когда стал вопрос о заведовании кафедрой после смерти В.Г. Гейера, В.В. Пак и К.И. Чебаненко выдвинули мою кандидатуру на эту должность. Это был самый

трудный период в жизни нашей страны и вуза, период развала СССР. Чтобы не упал престиж кафедры, по многим вопросам я обращался к своему другу и учителю Витольду Витольдовичу. Благодаря его назначениям, на кафедре было заменено все электрооборудование, начиная с современной щитовой; созданы в лаборатории четвертого корпуса стенды по испытанию центробежных насосов, переведены из отраслевой лаборатории на преподавательскую работу Пащенко В.С., Кононенко А.П., продолжались научно-исследовательские работы в области шахтного водоотлива, компрессорных установок, эрлифтно-земснарядных комплексов, дегазации угольных пластов.

В 1998 году, когда я перестал заведовать кафедрой, на помощь мне вновь пришел В.В. Пак: "Брось дурью маяться и займись докторской диссертацией". И я упорно занялся научной работой. Первый вариант диссертации содержал около 600 страниц машинописного текста. Витольд Витольдович все внимательно прочитал и в беседе с одним из коллег, заведующим кафедрой нашего вуза, сказал: "Витя совсем не уважает научного консультанта, заставил не только читать, но и носить такую тяжесть!". После этого моя диссертация уменьшилась наполовину, и первое публичное выступление по ее материалам было сделано по настоянию Витольда Витольдовича в Днепропетровском горном институте на форуме горняков.

Несмотря на свою болезнь, Витольд Витольдович поехал туда вместе со мной. До последних своих дней он не переставал интересоваться моей работой и частенько приглашал к себе домой для рассмотрения того или иного вопроса по работе.

Хотелось бы отметить большую коммуникабельность моего учителя. В любой компании, маленькой или большой, он всегда был душой коллектива. Даже в нашем вузе он сумел объединить в один коллектив две разные кафедры: "Высшая математика" и "Математическая физика". На этих кафедрах были разные люди и разные взгляды на учебный процесс. Витольд Витольдович показал, как надо читать математику в инженерном вузе, и с этим согласились в вузах Украины.

А как он пел! Недаром В.В. Пак дружил с оперным певцом А. Соловьяненко и очень этой дружбой гордился.

Я очень благодарен своим учителям Виктору Георгиевичу Гейеру и Витольду Витольдовичу Паку за те научные знания, которые они передали мне, научили работать с людьми и думать прежде всего о развитии вуза, а только затем о себе. Эти люди были, есть и будут в моей памяти до последних дней моей жизни. Огромное им спасибо за то, что они жили на этой прекрасной Земле. Ведь благодаря таким людям наш вуз достиг высоких результатов и достойно встречает свое девяностолетие со дня основания.

В. МАЛЕЕВ, профессор, д.т.н.

Какое же юбилейное событие обходится без интервью, особенно если для этого есть поводы? А у ДонНТУ они имеются: во-первых, юбилей родного вуза, а во-вторых, целая когорта выдающихся выпускников, прославивших университет в разных сферах жизни. И добившись значительных успехов, они не забывают альма-матер, оказывая всякого рода помощь и поддержку.

ВЛАСОВ ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Генеральный директор ОАО «Авдеевский коксохимический завод», заслуженный металлург Украины, награжден орденом «Дружбы народов», имеет ряд правительственных наград, доктор технических наук, профессор кафедры «Машины и аппараты химических производств», обладатель почётного знака «Выдающийся выпускник ДонНТУ»

- Геннадий Александрович, какое самое яркое воспоминание у Вас от учёбы в вузе?

- О, их очень много, есть очень светлые, но всё-таки наиболее памятные наши необычные выпускные лагерные сборы на Дальнем Востоке, неподалеку от озера Ханка, на зенитном полигоне, где мы ещё больше сдружились и многое тогда поняли.

Природа там необыкновенная, да и всё, что с нами там происходило, было необычным: и полёт на Ту-114 из Москвы в Хабаровск, и обратная поездка через всю страну, и купание в Тихом океане в заливе Золотой Рог во Владивостоке, и многое другое.

- А кто из преподавателей тех лет Вам запомнился?

- Помню всех, я никого не забыл. Всех требовательных, добрых, высокопрофессиональных, и не очень, к сожалению, такие тоже бывают. Помню, конечно, основателя кафедры И.Л. Непомнящего. Для нас, химиков-механиков, он



и сейчас большой авторитет. Но сами понимаем, сейчас всё видится в самом лучшем свете и осознаёшь, что тебя учили и кое-чему научили (смеётся).

- А что Вам дал университет?

- Скажу просто – дорогу в жизнь.

- Вы доктор технических наук, уже много лет – руководитель крупнейшего в мире коксохимического завода, председатель ГЭКа по присвоению квалификации специалистам, а были у Вас проблемы в учёбе? С какими предметами или преподавателями?

- Да всё было, особенно по теории механизмов и машин, но, может быть, это и помогло мне в будущем, при защите диссертаций. Всё же предмет я сдал, хотя и после четвёртой попытки, и я не скрываю этого!

- А что вы думаете о нынешней подготовке специалистов для промышленных предприятий?

- Проблемы, безусловно, есть. Во многом они объективны, начинаются со школы. Не все перемены и в вузах к лучшему. Здесь нам, производственникам и работникам образования, надо больше работать совместно и лучше понимать друг друга, больше думать о перспективе, об уровне и качестве.

- Вы лично и коллектив Вашего предприятия немало делаете для нашего вуза: завод является солидной базой для практики по многим специальностям, на кафедре МАХП создана и оснащена прекрасная предметная аудитория, Вы поддерживаете Международную конференцию по экологии мегаполисов, поддержали ускоренную очно-заочную форму обучения для выпускников техникумов.

- Что, Вы считаете, ещё надо бы сделать для такого родного для Вас ДПИ?

- Ну и постановка вопроса! Так и хочется сразу что-то пообещать! Но пока обещать не буду, хотя чувствую, что это актуально и для нас, и для вас. Ответ на этот вопрос можно дать только вместе – производственникам и вузовским работникам. Проблем у нас на предприятиях много, и технических и экологических. Надо теснее сотрудничать, а работы много, всем хватит.

- Что Вы можете сказать о специалистах, выпускниках ДПИ – ДонНТУ, работающих на Вашем предприятии.

- Они, конечно, одни из лучших, может быть, даже самые лучшие в сравнении с другими, но ведь лучшему нет предела! Пользуясь случаем, поздравляю работников и студентов ДонНТУ с нашим общим праздником!

- Большое спасибо за столь обстоятельный и открытый разговор и добрые слова. Примите и от нас самые лучшие пожелания.

ЕВСТИФЕЕВ ЕВГЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Начальник службы Управления ГАИ в Донецкой области, подполковник милиции, отмечен рядом наград МВС Украины

- Евгений Анатольевич, почему Вы выбрали для учебы ДонНТУ (ДПИ)?

- Потому что закончил с красным дипломом Донецкий политехникум и решил учиться далее по специальности. Закончил ДонНТУ в 1995 г. по специальности МХП.

В университет поступил на ту же специальность, чтобы получить высшее образование. Узнав, что с дипломом инженера-механика, при условии обучения на военной кафедре, берут на работу в Госавтоинспекцию, решил, что буду работать в ГАИ.

- Что скажете о Ваших студенческих годах, сокурсниках?

- Эти годы – одни из лучших в моей жизни, у меня с тех времен осталось много друзей.

- Какое самое яркое воспоминание о них?

- Встреча с моей будущей супругой (суровый подполковник улыбается!), за это ог-

ромное спасибо родному университету. Мы познакомились с ней на первом курсе, работая в колхозе.

- В Вашей семье еще кто-то связан с ДонНТУ?

- Мой брат окончил этот вуз по специальности ЭМК (ныне КЭС), которая, на мой взгляд, является самой универсальной и дает возможность работать инженером-электромехаником в любой отрасли промышленности.

- А в Вашей системе много выпускников нашего вуза?

- Достаточно много. Это бывший начальник Управления ГАИ полковник В.П. Резников, начальник отдела мониторинга и юридического обеспечения подполковник Безелюк И.В., заместитель начальника отдела по руководству подразделениями МРЭО Донецкой области подполковник Черных А.А., старший инженер-программист службы информационного обеспечения майор Михайлов С.В. и другие; и не только в ГАИ, но и в милиции, СБУ. ДонНТУ является кузницей руководящих кадров не только для промышленности Донбасса, но и для нашей системы.



- Кто-то из Ваших сокурсников достиг высот в своей карьере?

- Макс Флерко стал заместителем директора завода в г. Славянске. Но и у нас еще все впереди, мы на пути к высотам!

- С кем бы Вы хотели встретиться из Ваших преподавателей?

- Со многими, а вот, например, с профессором кафедры ЭМС Козыряцким Л.Н. и так частенько встречаюсь.

- Как работает выпускник ДонНТУ на такой ответственной должности?

- Работается по-разному в связи с ее спецификой. Университет воспитал во мне чувство ответственности, развил дисциплинированность, умение пользоваться технической литературой и постоянное стремление учиться. Без этих ка-

честв на моей должности было бы непросто.

Отдельная моя благодарность – Л.Н. Козыряцкому, лучшему моему преподавателю, строгому, справедливому, честному, интеллигентному. В жизни он – настоящий друг, помогавший и словом, и делом, многому научивший. Он для меня пример для подражания.

Огромное спасибо многим преподавателям вуза за науку, особенно профессору Парфенюку А.С., доценту Веретельнику С.П. (кафедра МАХП) и другим.

- В 36 лет Вы стали подполковником, имеете награды. Назовите составляющие Вашего успеха.

- Это образование в таком престижном вузе, как ДонНТУ, и самое главное – привитые родителями трудолюбие, пунктуальность, добросовестность... Низкий им поклон!

- Ваши пожелания нынешним студентам, профессорско-преподавательскому составу и в целом родному университету?

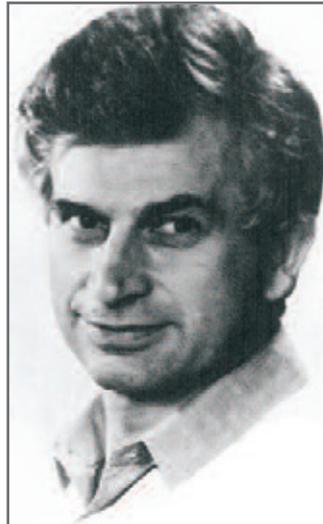
- Студентам – знаний и уважения к преподавателям. Преподавателям – материальной независимости и внимания студентов. Университету – процветания!

СПРАВЖНІЙ МИТЕЦЬ І ВЕЛИКИЙ АРТИСТ

Всесвітньо відомий ліричний тенор, народний артист СРСР і України, Герой України, лауреат Ленінської премії, кавалер Ордена Дружби Народів (1982 р.) і Почесного Командора Італійської Республіки на початку свого трудового життя працював асистентом кафедри живопису і інженерної графіки Донецького індустріального інституту. І, слід зауважити, непогано працював. Він за 9 років свого асистентства встиг побувати в ролі секретаря кафедри, члена методичної комісії, написати разом з колегами декілька методичних посібників, у тому числі альбом для деталювання, який містив у собі 100 креслень на форматі А2. Така робота варта доброго підручника з живопису і інженерної графіки. А на засіданні методичної комісії у червні 1962 року, коли перевірялася якість студентських креслень, Анатолій Борисович першим помітив помилку на одному із креслень, підписаному молодим викладачем, і сказав: «Так цей пристрій не працює!». Той викладач тепер сам очолює методичну комісію кафедри, за 40 років спільно з колегами перевірив декілька тисяч таких робіт, але й донині пам'ятає зауваження Анатолія Борисовича, пам'ятає креслення, пристрій, зображений на ньому, і прізвище студента, який виконав це креслення. Це щодо професійності Анатолія Борисовича як викладача. Тут слід зауважити, що свої обов'язки як викладача він виконував паралельно із заняттями співаками (уроки у А. Н. Коробейченка, репетиції, виступи в художній самодіяльності і таке інше). Що ж до його творчості як співака, то увесь світ визнав Анатолія Солов'яненка як зірку першої величини на небосхилі оперного мистецтва. Але незважаючи на це, він завжди був

скромною і доброзичливою, спокійною і врівноваженою людиною і таким залишився навечно у нашій пам'яті.

Пригадується новорічний вечір 31 грудня 1961 року, святковий концерт у Великій актовій залі 1-го навчального корпусу ДПІ, де виступали учасники художньої самодіяльності, СТЕМ (Костя Валіц в ролі Амстердамського – майстра дамського), потім конференське об'явив пісню і співака, а



Кінець серпня 1963 року. На балконі квартири Малєєвих гості з кафедри: А. П. Целковська, М. М. Щербак, Д. М. Пастернак, В. І. Ахонін, Н. Д. Малєєва (господиня), А. Б. Солов'яненко



У 2010 р. відбулося урочисте вручення сертифікатів стипендії ім. А. Б. Солов'яненка студентам ФІММ

мікрофон прибирають зі сцени. Моя дружина запитує: «Так наче ж пісню об'явили, а чому ж мікрофон прибрали?» – Кажу їй: «Зачекай, цьому співакові мікрофон не потрібний». На сцену вийшов Анатолій Борисович. Коли він заспівав, величезна зала наповнилася його голосом – усі присутні затамували подих, а коли він скінчив співати, публіка вибухнула бурхливими оплесками!

Потім Анатолій Борисович виступав перед учасниками Міжнародного жіночого форуму у Москві, були якісь відбіркові кон-

курси, після чого Солов'яненко у складі групи артистів поїхав до Італії на стажування у знаменитому театрі «Ла-Скала». Через рік він приїхав на канікули, заходив на кафедру, багато розповідав про те, як їх зустріли в нашому посольстві у Римі, як і чого навчали знамениті італійські співаки, навіть про побутові умови, в яких вони працювали і відпочивали, про дозвілля і інше. Усім членам кафедри подарував сувеніри із Італії. Крім інших речей було багато кольорових листівок з краєвидами Неаполя, Рима, Мілана.

Майже завжди, коли Анатолій Борисович приїздив до Донецька, він заходив на кафедру, розповідав про себе, про своїх колег по мистецтву, розпитував про життя на кафедрі. А одного разу в черговий приїзд він розповідав нам про поїздку до Австралії у складі групи артистів, в якій був і Микола Кондратюк. А Микола Кондратюк тоді співав багато народних пісень. І дуже багато австралійських українців запрошували його до приватних будинків, просили співати українських пісень. Коли він співав, у слухачів із очей слези котилися градом! Ось як цінується вісточка з далекої рідної Батьківщини, особливо коли вона залишається недосяжною! І яку ж силу має пісня, якщо вона написана справжнім митцем і виконана великим артистом!

І дотепер дуже зворушливо звучать пісні, яких співав Анатолій Борисович на природі – чи то сам, чи в супроводі хору (є записи). Складається враження, що сама природа зливається з його піснею і рідна земля своєю енергією підсилює його голос, який западає глибоко в душу і запам'ятовується надовго.

Для увічнення пам'яті Солов'яненка А.Б. його ім'я присвоєно Донецькому театру опери та балету, поблизу якого йому споруджено пам'ятник у повний зріст в образі герцога з відомої опери. Мабуть, це не випадково. Бо в 70-80-і роки в Донбасі його називали шахтарським герцогом.

У 2010 році в Донецькому національному технічному університеті була заснована стипендія імені А.Б. Солов'яненка. А 15 червня 2010 року перші троє відмінників факультету інженерної механіки і машинобудування отримали сертифікати на цю стипендію. Вручала сертифікати Світлана Дмитрівна Солов'яненко – дружина Анатолія Борисовича.

**А. КОЛОМІЄЦЬ,
професор**

Я родился 25 сентября 1932 г. в г. Днепропетровске. В 1951 году окончил с золотой медалью мужскую среднюю школу №13 г. Самары и поступил в ДИИ - Донецкий индустриальный институт (ныне ДонНТУ). Выбор был обусловлен желанием получить хорошую специальность, приобщиться к когорте горных инженеров.

Я был зачислен в группу ЭМ-15а горно-механического факультета. Учился я успешно, занимался общественной работой, был комсоргом факультета, моя фотография была на Доске почета института.

Мое поколение помнит холодное лето 1953-го, сотни тысяч амнистированных, которых освободили, но ни работы, ни жилья не предоставили. Многие так и не обрели свободы на свободе, не нашли своего места в жизни. В то самое лето студенты ДИИ после окончания второго курса отправлялись в военные лагеря.

Незабываемые воспоминания остались от этих военных сборов.

Мы в большинстве своем не были ни сыты, ни достаточно прилично одеты. Везли нас в теплушках, что, естественно, также отразилось на нашем внешнем виде. Под Полтавой состав остановили, и вся разношерстная студенческая масса рванула искать базар или магазин, чтобы купить еду. По внешнему виду нас принимали за амнистированных и не рисковали продавать продукты.

Поэтому и прибытие в лагерь в Остере на Десе было как праздник, хотя жили мы там в палатках при почти непрекращающихся холодных дождях и неимоверно досаждающих комарах. Лето 53-го действительно было холодным. Я тогда был комсоргом сборов. Вызвал меня замполит и потребовал собрать комсомольское собрание, не решаясь, правда, называть повестку дня. То ли он боялся, то ли сам не верил в то, что произошло. В конце концов он вынужден был шепотом сказать, что арестован Берия, и мы должны поддержать решение ЦК КПСС.

Почему он опасался это говорить? Он, и я, и многие другие тоже боялись такое вслух произнести. Арестован Берия Лаврентий Павлович! А вдруг здесь что-то не то? Но нам зачитали: «Враг народа, агент международного империализма, Моссада, ЦРУ, МИ-5, МИ-6...»

О времени и о себе (ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКА 1956 г. Б.А. ГРЯДУЩЕГО)

Борис Абрамович Грядущий - выдающийся горный инженер и ученый, доктор технических наук, профессор, Герой Украины, лауреат Государственной премии, действительный член Нью-Йоркской академии наук, Академии горных наук Украины, Академии инженерных наук Украины, Заслуженный шахтер Украины, Почетный работник топливно-энергетического комплекса Минэнерго РФ. В Донбасском национальном техническом университете и Национальном горном университете (г. Днепропетровск) для студентов учреждены стипендии имени Б.А. Грядущего, в этих университетах его имя присвоено лабораториям по безопасности в горном производстве.



Войска в стране были поставлены в ружье. И мы, зенитчики, в военных лагерях дежурили у лафетов орудий, стояли и не знали, что нас ждет... Собрание мы провели и, как было указано, осудили кого надо, поддержали партию в этом решении. Хотя сделали это с содроганием и сомнением в душе.

А тогда иначе и быть не могло, хотя о другой группе осуждаемых товарищей уже не сказали, что они агенты международного империализма. Просто указали, что это — антипартийная группировка: Молотов, Каганович, Маленков и примкнувший к ним Шипилов. Это мы на всю жизнь запомнили, как потом вспомнили субъективизм и волюнтаризм Хрущева, когда его свергли. Хотя его все-таки свергли, а не расстреляли.

Это был первый удар по моему коммунистическому сознанию.

Мне также пришлось зачитывать на партийном заседании в БНЗ первого корпуса

ДИИ закрытое письмо к партийным организациям и коммунистам о разоблачении культа личности И.В.Сталина. Не помню, почему мне это доверили: то ли из-за громкого голоса (в зале присутствовали 1200 человек), то ли потому, что я был одним из самых молодых коммуни-

стами ставший известным учеником.

Институт я окончил в 1956 г., получив специальность горного инженера-электромеханика.

Несомненно, все воспоминания пишутся с позиций сегодняшнего дня по отношению к тому времени. Многие из тех лет забылось, а кое-что проступает отчетливее. Я до сих пор тепло вспоминаю годы учебы в ДИИ, моих любимых преподавателей, однокурсников, друзей. Многие выпускники нашей группы достигли больших высот в различных сферах деятельности, стали известными личностями — З.Финкельштейн, д.т.н., профессор Донбасского государственного технического университета, известный ученый, В.Амитан, д.т.н., и другие, с которыми я, к сожалению, потерял связь после распада СССР. Со мной также учились Завадовский, Федосеев, Кожин, известный практик и ученый-угольщик, д.т.н., проф. Герой Украины Звягельский Е. Л., д.т.н. Белоцерковский А. А., Сомов В. Г. и многие другие.

С высоты прожитых лет отчетливо видится многое. И я позволяю себе обратиться к сегодняшнему студенчеству, к будущим горным инженерам, к тем, кто через 2–3 года начнет свою трудовую деятельность на угольных предприятиях страны — именно на вас ложится историческая миссия по обеспечению доминирующим энергоресурсом внутреннего рынка нашего государства, и, что самое главное, — это вам по плечу, обогащенным мощным сплавом интеллекта, современной подготовки, накопленного опыта предыдущих поколений горняков и энтузиазма, инициативности и преданности выбранному делу. Я желаю всем будущим горным инженерам стать гордостью угольной отрасли, своего университета, который по праву считается авторитетным и признанным высшим техническим учебным заведением не только в Украине, но и за рубежом. Гордитесь тем, что ДонНТУ — ваша alma mater и будьте достойными и благодарными студентами!

Потом были уже не «культы», а «культики», но без этого мы не можем: уже названная мною антипартийная группировка и примкнувшие к ней, великое десятилетие Н.С. Хрущева, после которого хватило смелости разоблачить его авантюризм и т.д. Но мы, рядовые коммунисты, продолжали верить партии и даже иногда её руководителям в Москве (на первых порах их деятельности).

Горжусь, что руководителем моего дипломного проекта был В.С. Пак — выдающийся ученый в области горной механики. Темы дипломов мы выбирали актуальные. В выполнении моей дипломной работы помогал Гейер В.Г., впослед-



КУДРЯ

Виктор Степанович

Окончил ДПИ в 1974 г. по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», группа ТМ-116.

С октября 1974 года работает на ОАО «Харьковский трубный завод». Прошел трудовой путь от инженера-конструктора до начальника ремонтно-механического цеха.

1 Специальность выбрал после рассказов старшего брата, инженера-механика, закончившего Львовский сельскохозяйственный институт. Вся трудовая жизнь прошла в этой мужской профессии!

2 Все дни, проведенные в институте, были интересными!!! Пустых и неинтересных в то время (1969-1974 гг.) быть не могло: от поездок в колхоз, лекций, практических занятий, практики на предприятиях, проживания в общежитии, спортивных баталей и до посещения театров и гулянок на свадьбах сокурсников.

Особо могу выделить поездку в составе группы студентов курса в Польшу в 1972 году по безвалютному обмену студентами.

3 Уровень преподавания очень высокий (спасибо всем преподавателям!), уровень усвоения – высокий, в первую очередь, от личного стремления и нацеленности каждого студента.

С первых дней работы в ремонтном цехе пригодилось все: и технология обработки деталей, и конструкторское дело, и экономическая сторона деятельности подразделения со всеми составляющими статьями расходов, затрат.

4 Для усовершенствования подготовки специалистов, прежде всего, необходима государственная программа поддержки и развития машиностроительной отрасли вообще и как серьезная ее составляющая часть - программа подготовки специали-

стов для машиностроения.

Плюс повышение престижа профессии и материальной заинтересованности специалистов.

5 Связь производства с высшей школой оцениваю значительно ниже среднего. На фоне отсутствия заинтересованности предприятий в молодых специалистах (упор делается на приглашение специалистов с достаточным опытом) практически отсутствует желание заявить о себе самих молодых специалистов. Особенно во время прохождения практик, которая используется как время для подбора готовых материалов для курсовых или дипломных проектов.

6 Молодым специалистам хочу сказать: будьте уверены – современное государство без машиностроения не проживет! Исходя из этого – дерзайте, овладейте не только азами, но и широтой и глубиной знаний по специальности!!!



СИДОРЕНКО

Виктор Иванович

Окончил ДПИ в 1968 г., группа ТМ-056.

По окончании института по распределению попал на Кировский завод по производству рессор, входивший в систему Министерства внутренних дел. Правда, завода как такового в то время еще не было, поэтому участвовал в его строительстве с нуля. На этом предприятии проработал 19 лет и прошел путь от инженера до директора. Директором проработал 11 лет. Завод занимал третье место на Украине в системе МВД по объему производства в денежном выражении, выпускал по 75 тыс. тонн рессор для авто- и тракторных прицепов в год.

Закончил службу в звании полковника внутренних дел и в должности заместителя начальника по производству Управления по исполнению наказаний при УВД Донецкой области (в эту структуру входило

Кафедра металлорежущих станков и инструментов попросила своих выпускников ответить на следующие вопросы:

1. Почему Вы выбрали эту специальность и не жалеете ли сегодня об этом?

2. Вспомните, пожалуйста, наиболее интересные моменты своего студенчества.

3. Как Вы оцениваете уровень полученных знаний и каким образом они помогли Вашему карьерному росту?

4. Ваше видение совершенствования подготовки специалистов для машиностроения.

5. Как Вы оцениваете уровень связи производства с высшей школой?

6. Ваши пожелания нынешним студентам-машиностроителям.

ло 18 предприятий с численностью персонала более 30 тыс. человек). В настоящее время – на пенсии, но продолжает работать - руководит малым частным предприятием, связанным с поставкой подъемно-транспортного оборудования для промышленных предприятий области и региона, а также юридической общественной организацией «Социальная правовая защита в Донбассе». Ее деятельность направлена, прежде всего, на оказание юридической помощи осужденным гражданам, отбывающим срок в системе исполнения наказаний.

1 Еще обучаясь в средней школе из предложенных направлений выбрал механообработку. Мне это очень нравилось, и этим я занимался в течение трех лет. Затем поступил в Славянский механический техникум на специальность «Обработка металлов резанием». Работал по распределению на Донецком заводе точного машиностроения токарем, мастером. После завершения службы в армии у меня не было сомнений в выборе института и специальности, т.к. к этому времени я уже имел небольшой опыт (школа, техникум, завод «Точмаш»). О выборе профессии сегодня несколько не жалею.

2 Поступив в ДПИ в 1963 г., я попал в так называемую «работающую группу», где студенты, не имевшие необходимого производственного опыта по выбранной специальности, должны были 1,5 года работать на производстве и одновременно учиться в институте. Это время я вместе со своими коллегами из группы работал в три смены на заводе им. 15-летия ЛКСМУ токарем, затем мастером, получая полное представление о выбранной специальности, чего явно не хватало нынешним студентам.

Считаю, что для нас это было очень полезно - почувствовать производственные отношения изнутри. По окончании работы на заводе все оставшееся время обучения в институте работал в студенческом конструкторском бюро под руководством И.М. Фришмана, зарабатывая на жизнь и совершенствуясь в инженерной деятельности. Наше КБ выполняло конструкторские разработки для предприятий региона, которые затем там же и внедрялись.

3 Хорошие преподаватели – это очень важно для получения качественного образования. Но считаю, что главное - это интерес и желание студента получать знания, которые надо поощрять и развивать и поддерживать. Преподаватели у нас были опытными, умеющими донести до нас знания по предмету (естественно до тех, которые этого хотели). Они были честными, принципиальными, человечными и даже можно сказать святыми по сравнению с тем, что делают определенные преподаватели сегодня во многих вузах.

Уровень знаний, которые я получил в ДПИ, считаю высоким. Это во многом благодаря им я и достиг соответствующего положения в жизни. Однако саму систему подготовки специалистов считаю не совсем правильной, так как она оторвана от реальной жизни и производства. Это похоже на обучение плаванию в спортивном зале, а не в бассейне.

4 Работая в студенческом конструкторском бюро, мы набирались опыта, выполняя курсовые и дипломные работы по заказам предприятий. Кроме денег получали огромное моральное удовлетворение, когда видели спроектированный нами узел или механизм машины в работе. Это ни в какое сравнение не идет с выполнением

типового курсового проекта. Студентам, склонным к научным разработкам, необходимо в течение обучения искать связи с НИИ и проектными организациями, брать для разработок их задания и таким образом набираться практического опыта.

Еще 45 лет тому назад предполагалось готовить специалистов в тесной связи с производством, но до сих пор эта задача не решена. По долгу службы мне приходилось отбирать и принимать на работу молодых специалистов. И я со всей ответственностью заявляю, что в основной массе с каждым годом уровень их знаний снижается.

❷ Пока молоды и здоровы, упорно учитесь, набирайтесь жизненного опыта и знаний, которые Вам пригодятся в жизни.



КАТКОВСКИЙ Александр Исаакович

Окончил ДПИ в 1969 г. по специальности инженер-механик, группа ТМ-6а. Трудовой путь начал инженером-технологом участка Госплана механического цеха № 3 Донецкого машзавода им. 15-летия ЛКСМУ. Работал начальником технологического бюро в этом же цехе, начальником механосборочного цеха № 13 (редукторный цех).

С 1983 г. – старший инженер плано-производственного отдела Всесоюзного научно-исследовательского института горноспасательного дела; заведующий сектором управления производством и освоения новой техники; заведующий отделом технологическим и освоения производства.

С 1990 г. – директор малого предприятия «Оникс»; с 1992 г. и по настоящее время – генеральный директор ООО ПКФ «Оникс» (ТМ «Лучиано»).

❶ В выборе вуза сомнений не было. Альтернативой мог быть медицинский институт. Специальность педагога и, тем более торгового работника, даже не рассматривались. Среди технических специальностей технология маши-

ностроения привлекала своей универсальностью и широтой базовых инженерных знаний. Уровень школьной подготовки позволял не бояться высокого проходного балла (20 из 20-ти).

Я бы и в настоящее время выбрал эту специальность. Опыт перестроечных лет показал, что наибольших успехов в различных отраслях народного хозяйства и в бизнесе достигли выпускники технических вузов. Технологи-машинистры получили приличную подготовку и в области экономики промышленности, что также помогло им стать успешными руководителями.

❸ На протяжении всех лет учёбы – активное участие в СТЭМе;

- летний отдых после 2-го курса в студенческом трудовом лагере;

- участие в играх КВН за механический факультет и институт;

- сорванная финальная игра КВН между сборными городов Донецка и Мариуполя в 1968 году и, как следствие, провал попытки выйти на Всесоюзное телевидение. Но это отдельная история.

❹ Я высоко оцениваю уровень полученных знаний. В то время требования к студентам и бескомпромиссность в оценке уровня знаний в ДПИ были гораздо выше, чем в других вузах. Эти знания в совокупности с более высоким природным потенциалом студентов ДПИ оказались решающими в карьерном росте выпускников.

❺ Подготовка специалистов может оставаться такой, какая существует сейчас, но с возможным совершенствованием методики преподавания. Соотношение теории и практики в учебном процессе оптимально. Считаю целесообразным больше внимания уделять не тяжёлому машиностроению, а пищевому, сельскохозяйственному и другим, которые уже сейчас и в ближайшем будущем будут иметь приоритетное развитие.

❻ К сожалению, я не владею информацией об уровне связи производства с высшей школой в настоящее время, но думаю, что она ослабела, прежде всего, по экономическим причинам.

❼ В условиях рыночной экономики всё имеет свою цену: ум, знания, образованность, желание трудиться, порядочность, честность. Время приёма на работу по теле-

фонным звонкам прошло. Наметьте в жизни цель и трудитесь для её достижения не покладая рук. И только в этом случае удача, успех, материальные блага не пройдут мимо вас.



МАЛИКОВ

Валерий Александрович Окончил ДПИ в 1974 г., группа ТМ - 11а. После окончания института по распределению работал сменным мастером на Горловском машиностроительном заводе им. С.М. Кирова. В следующем году перешел в ДонГИПРОУГЛЕМАШ в отдел шахтного подъема на должность инженера-конструктора. Полученные в институте знания позволили решать технические задачи, которые даже опытным конструкторам представлялись трудноразрешимыми.

Жизнь потребовала решения житейских проблем, поэтому в конце 1975 г. перешел на работу в систему МВД СССР, а потом налоговых органов. Начал работать лейтенантом, а закончил генерал-лейтенантом налоговой милиции, затем государственным советником налоговой службы 1 ранга, при этом всегда первая профессия оставалась любимой. После выхода в отставку стал Председателем наблюдательного совета Дружковского завода металлических изделий. Жизненный опыт и образование позволили очень быстро разобраться с техническим состоянием производства и поставить «всех и все» на свои места.

Заводом было получено высокопроизводительное оборудование по холодной высадке металла от одной из ведущих фирм мира. При наладке были обнаружены ошибки, заложенные при его проектировании. Вместе с кафедрой «Металлорежущие станки и инструменты» и ее заведующим В.В.Гусевым удалось поддер-

жать высокий авторитет инженеров Украины и университета. Были внесены изменения в конструкцию привода главного движения, и оборудование заработало.

Сегодня Дружковский завод металлических изделий является одним из трех крупнейших производителей железнодорожного крепежа и метизов в СНГ наряду с Северсталью и Магниткой.

❶ Окончив среднюю школу, не имел представления, куда пойти учиться дальше. Учитывая, что родился в семье шахтера в г. Макеевке, не представлял профессии, не связанной с шахтерским трудом, и подал документы в ДПИ на специальность РПМ. Узнав о наборе в Николаевском кораблестроительном институте на факультет «Судостроение и судоремонт», забрал документы из ДПИ и уехал поступать в г. Николаев. Учтившись два с половиной года на «отлично», взял академотпуск по состоянию здоровья, так как стало скучно учиться, и пошел работать горнорабочим маркшейдерского отдела. Отработал полгода и понял, что ничего в шахте не закопал. Тогда я решил продолжить учебу на механическом факультете ДПИ. Дальнейшая жизнь показала, что сделал правильный выбор.

❷ Технологическая практика в г. Саратове на заводе тяжелых зуборезных станков и на авиационном заводе им. Артема в г. Киеве была открытием новых жизненных перспектив и глубоким знаниям.

❸ Качество преподавания и знания, полученные в институте, позволили легко справляться с реальными проблемами производства и жизни.

❹ Студенты должны участвовать в решении реальных проблем производства, опираясь на современные технические средства.

❺ Завод сегодня предлагает практическую базу, на которой студенты могут познакомиться с самым совершенным технологическим оборудованием, аналогов которому в Украине нет (линия по термообработке металла, обработка метизов после заковки, современные технологические комплексы по обработке метизов).

❻ Желаю выпускникам ДонНТУ успешного научного творчества, целеустремленности со здоровьем, самолюбием и трудолюбием.



**ХОТЛУБЕЙ
Юрий Юрьевич**

Городской голова г. Мариуполя, в общенациональной программе "Человек года" признан лучшим мэром Украины по итогам 2001 г. Выпускник 1966 г., группа МЕХ-206

1 Полученные в ДПИ (ныне ДонНТУ) знания стали замечательной стартовой площадкой в моей профессиональной деятельности.

2 С особой благодарностью вспоминаю сотрудников кафедры и лично В.Я. Седуша. Помню о нашей встрече на кафедре через год работы на Павлодарском алюминиевом заводе в Казахстане. Рекомендации Виктора Яковлевича по внедрению узловых методов ремонта позволили в два раза сократить сроки ремонтов оборудования и получить звание лучшего молодого механика цветной металлургии Казахстана.

3 Из своего опыта рекомендую студентам и выпускникам кафедры наряду со специальными дисциплинами серьезно изучать экономику производства, вопросы менеджмента и права, активно заниматься спортом.

4 По мере своих возможностей помогаю кафедре в обновлении материально-технической базы.

5 Хочу пожелать преподавателям и сотрудникам новых творческих успехов, доброго здоровья и достойных материальных стимулов.

6 Упорно учиться и трудиться, так как только тогда можно стать успешным человеком в этом мире.

СЫНКОВ

Вадим Григорьевич

Заместитель директора по научной работе Института физики горных процессов НАН Украины, доктор технических наук, старший научный сотрудник, выпускник 1963 г., группа МЕХ-186

1 Несомненно стало - и в производственной деятельности на Донецком металлургическом заводе, и в последующей научной деятельности в институтах Национальной академии наук Украины (Донецкий физико-технический институт им. А.А. Галкина, Институт физики горных процессов).

2 Воспоминания о препода-

вателях кафедры: М.З. Левине, В.Я. Седуше, К.Д. Шумилове, Ю.Г. Горюнове и др., о первом посещении Донецкого металлургического завода, об экзаменах по математике (М.Г. Гефен), физике (А.Р. Рузин), теоретической механике и теории механизмов и машин, сопротивлению материалов, механическому оборудованию металлургических заводов и др. Воспоминания о товарищах по группе, факультету и ДПИ, а также о поездках в колхоз, спортивных соревнованиях, спортивном лагере.



3 Багаж знаний, полученный по оборудованию заводов черной металлургии, дает возможность инженеру-механику быстро и эффективно адаптироваться в любой отрасли промышленности, в реальной жизни, и даже в быту.

4 Желанием учиться всю жизнь, высокой трудоспособностью, умением поддерживать свое здоровье.

5 В разные периоды своей научной и трудовой деятельности получал необходимые консультации у профессора В.Я. Седуша.

6 Оптимизма, крепкого здоровья, новых педагогических и научных успехов, любознательных студентов.

7 Уверенности в правильности выбора профессии инженера-механика и поиске своего особого места в этой специальности.

ФАРБЕРОВ

Вениамин Исаакович

Генеральный директор ОАО "Специализированный выставочный центр", кандидат экономических наук, выпускник 1971 г., группа МЕХ-24а

1 Стало отличным стартом.

2 Учеба на кафедре научила работать как с техникой, так и с людьми.

3 Техническое образование помогает в реальной жизни, т.к. приучило меня к кропотливой, вдумчивой работе.

4 Выпускник кафедры должен обладать профессиональными, а также высокими моральными качествами.

5 Постоянно сотрудничаю с кафедрой в своей работе.

6 Преподавателям и со-

В преддверии празднования 80-летия кафедры "Механическое оборудование заводов черной металлургии" ДонНТУ мы попросили ее выпускников вспомнить годы учебы, оценить роль полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, дать молодому поколению механиков-металлургов ценные советы успешной самореализации в жизни. Вот на какие вопросы мы попросили ответить наших выпускников:

1. Стало ли обучение в университете хорошей стартовой площадкой в вашей профессиональной деятельности?

2. Ваши наиболее яркие воспоминания о студенческих годах?

3. Каким образом техническое образование помогает Вам в реальной жизни?

4. Какими качествами должен обладать выпускник кафедры, чтобы стать успешным?

5. Сотрудничали или сотрудничаете ли Вы с кафедрой после окончания учебы?

6. Ваши пожелания преподавателям и сотрудникам кафедры.

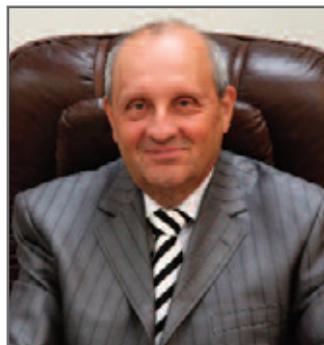
7. Ваши пожелания студентам.

трудникам желаю успехов в подготовке специалистов.

7 Студентам - хорошо учиться, так как без знаний невозможен карьерный рост, а также приобретать навыки продуктивного общения.

вание надежно позволяет быть востребованным и хорошо оплачиваемым специалистом.

8 Чтобы успешно найти свое место в современном динамично меняющемся мире необходимо получить твердые базовые знания, с первого-второго курсов участвовать в лабораторных исследованиях на действующих стендах металлургического оборудования, с третьего - обязательно систематически участвовать в разработке реальных проектов, выполнить дипломный проект максимально приближенным к реальному проекту, после окончания университета пройти специализацию (два-три года) на одном из ведущих предприятий в отделе или в лаборатории под руководством успешных специалистов, работающих над перспективными проектами, постоянно изучать текущую информацию по выбранному и смежным направлениям работы, участвовать в научно-технических конференциях, писать статьи в технические журналы и пр.



ЧЕМИКОСОВ

Михаил Васильевич

Директор инновационного предприятия ООО "АЭРО-ТРАНС" (Таганрог, Россия), выпускник кафедры 1979 г., группа МЕХ-34а

1 Да. Особенно занятия с М.Г. Морозовым, лабораторная и исследовательская работа с В.И. Мачикиным, работа в студенческом проектно-конструкторском бюро ДПИ, выполнение реального дипломного проекта по проектированию лабораторного прокатного стана из двух трехвалковых клетей для прокатки катанки 3...4 мм. Лекции В.Я. Седуша.

2 Техническое образование, полученное во время обучения на кафедре, позволило в дальнейшем успешно работать с доменщиками, угольщиками, сталеплавильщиками, агломератчиками, котельщиками, холодильщиками и представителями многих других специальностей.

В сегодняшнее кризисное время техническое образо-



Для этого выпускник должен обладать трудолюбием и качествами талантливого специалиста, а также упорством бесталанного!

5 Сотрудничаю, но не в такой степени, как хотелось бы.

6 Прежде всего пожелал бы здоровья, стабильности и "нормальных" студентов.

7 В наше время было проще – за нас многое решали. Нынешним студентам пожелал бы большей серьезности в учебе, упорства в поиске своего направления работы, активности в освоении полученных знаний.



**ШУЛЬГА
Александр
Вячеславович**

Менеджер проектов в Украине "CVS CIS /Donetsk", выпускник кафедры 2001 г., группа МЕХ-966

1 Безусловно без полученных в университете знаний профессиональный рост был бы невозможен.

2 Более всего запомнилась требовательность преподавательского состава к уровню знаний студентов, особенно со стороны нашего заведующего кафедрой Виктора Яковлевича Седуша.

3 Оно развило образ мышления, позволяющий ставить четкие цели и находить пути их достижения.

4 Для успешной самореализации любой человек, в т.ч. и выпускник кафедры, должен быть целеустремленным и готовым много работать.

5 Периодически поддерживаю телефонную связь с профессорско-преподавательским составом.

6 Продолжать быть на острие научно-технического прогресса, поддерживать тесную связь с производством и не уставать "сеять разумное, доброе, вечное".

7 Помнить, что в любом деле сначала необходимо долго работать на свою профессиональную репутацию, чтобы потом она работала на тебя.

**АМБРОСЕНКО
Андрей Николаевич**

Председатель Донецкой областной организации Единого Центра, выпускник 2000 г., группа МЕХ-956

1 ДонНТУ готовит лучшие кадры, очень много известных и успешных людей в нашей стране заканчивали именно этот вуз. Для меня знания и навыки, полученные за годы обучения здесь, стали хорошим подспорьем в дальнейшей профессиональной деятельности, даже несмотря на то, что она никак не связана со специализацией.

2 В своей группе я был старостой, поэтому воспоминаний, связанных как с учебой, так и со студенческим досугом, хватает. Кроме полученных знаний, вузу благодарен еще и за то, что именно здесь я нашел настоящих друзей – это люди, которые и сейчас со мной.

3 Несомненно, техническое образование помогает правильно ориентироваться в ряде вопросов, и я ни разу не пожалел, что для себя выбрал именно такую специальность.



А вообще, для молодых людей, которые выбирают технические специальности, есть хорошая перспектива – ведь сегодня отечественные промышленные предприятия нуждаются в высококлассных молодых специалистах, и в дальнейшем их ценность на рынке труда будет только возрастать.

4 Нужно быть активным как в поиске работы, так и в ее исполнении. Главное, не лениться и не бояться пробовать свои силы в смежных отраслях, не падать духом, если получаете отказ или что-то не получается. Сегодня важно быть всегда открытым для новых знаний. Мир стремительно развивается, конкуренция на рынке труда очень высока, поэтому образовательный процесс не должен завершаться никогда.

5 Оказывал финансовую поддержку при проведении различных факультетских мероприятий, неоднократно помогал с трудоустройством выпускников университета.

6 Всем, кто трудится на благо родной кафедры, я желаю здоровья, высоких научных достижений и благодарных студентов.

7 А студентам я желаю успехов в обучении и трудоустройстве. Пусть студенческая жизнь запомнится множеством ярких событий и впечатлений!



**БЕРШТЕЙН
Иосиф Авраамович**

Заместитель главного инженера ООО "Донецкий металлопрокатный завод" (Украина), кандидат технических наук, выпускник 1959 г., группа МЕХ-14а

1 Да.

2 У нас были замечательные преподаватели и в профессиональном и в человеческом отношении.

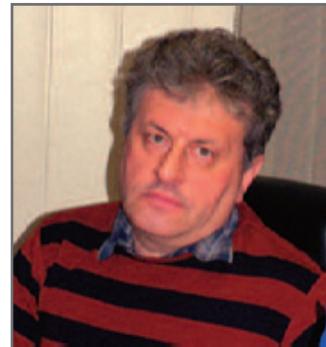
3 Как-то даже не задумывался над этим. Вероятно, на уровне подсознания.

4 Коммуникабельностью, трудолюбием, способностью принимать ответственные решения. Умением думать, анализировать, знанием и пониманием основных законов механики (при работе по специальности)

5 Сотрудничаю постоянно.

6 Достойной зарплатой, увлеченности, тесной связи с производством и творческих успехов.

7 Понимать, что это лучшие годы в жизни, сохранять память о товарищах, преподавателях, и приобрести основы профессиональных знаний.



**ГОДАР
Виталий Андреевич**

Директор ООО "Дон-Комплект" (Донецк), выпускник 1979 г., группа МЕХ-34а

1 ДПИ (ныне ДонНТУ) всегда славился уровнем выпускаемой "продукции" – инженерных кадров. Для меня лично знания и навыки, полученные в ДПИ, стали хоро-

шей базой для работы в качестве конструктора-машиностроителя в студенческом проектно-конструкторском бюро института, Донецком институте цветных металлов, а также в дальнейшей работе на производстве (ПО "Красноярскуголь") и в нынешней деятельности в качестве руководителя инжиниринговой фирмы "Дон-Комплект", решающей проблемы ремонта металлургического оборудования.

2 С теплотой и ностальгией вспоминаю преподавателей того времени: К.Д. Шушмилова, М.З. Левина, В.И. Мачикина, Л.Ф. Лукьянченко и желаю здравствовать В.Я. Седушу.

3 Сегодняшняя деятельность нашей фирмы связана с ремонтом металлургического оборудования, а посему свое образование использую непосредственно и по прямому назначению.

4 Оптимизмом, настойчивостью, коммуникабельностью.

5 Обращаемся за консультациями к специалистам кафедры в технически сложных ситуациях.

6 Оставаться дружным слаженным коллективом в любых жизненных ситуациях.

7 Стремиться стать настоящими инженерами, а не просто обзавестись дипломами.



КИРЕЕВ

Владимир Николаевич
Директор проектно-конструкторского подразделения "CVS CIS / Donetsk" (Донецк), кандидат технических наук, выпускник 1975 г., группа МЕХ-30б

1 Несомненно! С момента окончания ДПИ и до настоящего времени моя деятельность напрямую связана с полученной профессией.

2 Постоянно высокий уровень требовательности к студентам в процессе их обучения.

3 Реализация всех разработанных технических решений в своей профессиональной деятельности в области металлургического производства, и других областях своей повседневной жизни состоялась благодаря полученному техническому образованию.

4 Быть любознательным и всю жизнь задавать самому себе вопрос – почему в этой жизни то или иное так устроено или происходит? А после всегда находить на него ответ!

5 Стараюсь постоянно поддерживать профессиональные и дружеские отношения с руководителями и сотрудниками кафедры.

6 Здоровья, бодрости духа. Больше числа совместных научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок и реализованных проектов.

7 Искать... и никогда не сдаваться!



**БАТРАКИН
Валентин Сергеевич**

Директор ООО "ASmart", выпускник 2008 г., группа Мех-036

1 Конечно. Благодаря высшему образованию я не только устроился на работу, но и смог существенно расширить и пополнить полученные в университете знания.

2 "Есть что вспомнить, но лучше детям не рассказывать"! Вот, примерно так обстоят дела с воспоминаниями!

3 Инженерный склад ума помогает оценивать ситуацию под другим углом.

4 Самодисциплина. Без этого качества все начинания так и остаются в стадии разработки.

5 Да, помогаю опытом и знаниями при написании научно-технических и производственных статей.

6 Не прогибаться под изменчивый мир!

7 Удачи. И наслаждаться студенческими годами!

Коллектив кафедры "Механическое оборудование заводов черной металлургии" благодарит выпускников кафедры, принявших участие в блиц-опросе, поддерживающих связь с кафедрой, помогающих с развитием ее материально-технической базы и продвижением научно-технических разработок сотрудников.

Интервьюирование планируется продолжить на Интернет-сайте кафедры – mozchm.donntu.edu.ua. Приглашаем остальных выпускников принять участие в блиц-опросе, а также налаживать связь с преподавателями кафедры, особенно по вопросам профессиональной деятельности, связанной с металлургическим оборудованием.

**Подготовил А. СОТНИКОВ,
доцент кафедры МОЗЧМ**

СМОГЛИ УВЛЕЧЬ УЧЕБОЙ

Мое знакомство с кафедрой «Основы проектирования машин» началось на втором курсе обучения в ДонНТУ. Моими преподавателями по «Теории механизмов и машин» были Мазуренко В.В. и Пархоменко В.Г. И хотя предмет ТММ среди студентов считается одним из самых сложных, тем не менее преподаватели смогли увлечь нас и подать даже самую сложную информацию в очень доступной форме, что является немаловажным фактором в процессе обучения.

На третьем курсе преподаватели кафедры П.М. Матеко, С.В. Проскуряков, А.В. Лукичев, В.А. Голдобин и С.Л. Сулейманов читали дисциплины «Детали



машин», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения». Любый интересующий нас вопрос объясняли лаконично и доступно, отношение к студентам было всегда внимательное и доброжелательное. Я и многие студенты из моей группы участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсах научных работ, которые проводила кафедра. Это время было самое насыщенное в плане учебной и научно-исследовательской работы, поскольку преподаватели кафедры применяли инновационные модели и технологии обучения общеинженерным дисциплинам, внедренные в учебный процесс ведущим кафедрой ОПМ, проф., д.т.н. Нечепавым В.Г. Для проведения практических занятий, лабораторных работ и выполнения курсового проекта использовался компьютерный класс с программным обеспечением в среде современных систем проектирования и расчета машин, механизмов и конструкций APM WinMachine (Российская Федерация) и MDesign (Германия-Украина). Это давало возможность не только производить сухие математические расчеты, но и увидеть плоды своего конструкторского творчества в реальности – посмотреть работу самостоятельно спроектированного редуктора и, если имелись сбои или погрешности, внести необходимую корректировку в чертеж или расчет. Указанные системы – это наукоемкие инструменты, созданные на базе современных инженерных методик проектирования, передовых численных методов механики, математики и моделирования,

гармонично сочетающие опыт поколений конструкторов, инженеров-механиков и других специалистов с возможностями компьютерной техники и технологии.

Особенно нравились всем студентам занятия с применением методов активного обучения, значительно повышающих мотивацию в приобретении знаний. Целью этих методов является не только усвоение научных основ, но и формирование познавательной деятельности, развитие

творческих способностей. Значительный интерес вызвало итоговое практическое занятие, которое проводилось в форме олимпиады.

Именно в это время

я твердо решила, что буду продолжать свое обучение в аспирантуре, поскольку на кафедре познакомилась со своим тогда еще будущим научным руководителем проф., д.т.н. В.П. Онищенко – высокоэрудированным специалистом, замечательным педагогом и одним из ведущих ученых в области машиноведения в Европе.

Внедрение инновационной модели и активных методов обучения в учебный процесс имело реальные практические результаты. Студенты с высоким уровнем знаний занимали призовые места на международных конкурсах. У ранее неуспевающих студентов уровень знаний заметно повысился. Благодаря разработанной Нечепавым В.Г. инновационной технологии обучения положительный эффект от ее внедрения в учебный процесс отразился и на успеваемости по дисциплинам, которые читали преподаватели других кафедр. Так, в моей группе это был единственный семестр со 100%-й успеваемостью, причем удовлетворительных оценок было намного меньше, чем оценок «хорошо» и «отлично».

Инновационная модель обучения активизирует познавательную деятельность студентов с помощью специально подобранных форм и методов, развивая творческое и аналитическое мышление. Применение инновационной модели обучения в учебном процессе является необходимым направлением для обеспечения высокого уровня подготовки будущих специалистов.

**А. КУЗНЕЦОВА,
аспирант кафедры**

НАШИ ВЫПУСКНИКИ ВОСТРЕБОВАНЫ

В настоящее время кафедра "Технология машиностроения", которая основана в 1963 г., представляет собой структурное подразделение факультета инженерной механики и машиностроения, ведет подготовку студентов по общему направлению - "Машиностроение". При этом является одной из ведущих в Донецком регионе, в Украине в целом и за рубежом. С 1998 года кафедрой возглавляет Михайлов Александр Николаевич - ученый в области технологии машиностроения, профессор, доктор технических наук. В настоящее время на кафедре работает 21 человек профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, среди которых: 4 профессора, 9 доцентов, 2 старших преподавателя, 3 ассистента, заведующий лабораторией и 2 инженера по учебному процессу. При кафедре обучаются 6 аспирантов из Украины, Туниса, Ирака, Иордании и Нигерии.

Кафедра активно налаживает связи с учебными заведениями других стран. Ее преподаватели участвуют в развитии международного научно-технического сотрудничества с учеными и ведущими специалистами из Великобритании, Германии, Румынии, Польши, Болгарии, России, Беларуси, Азербайджана, Туркменистана, Молдовы, Узбекистана и других стран

Много лет кафедра является организатором и участником международных научно-технических конференций и семинаров. Самые значимые из них - международные научно-технические конференции "Машиностроение и технология XXI века", проводимые в г. Севастополе (проведено 18 конференций), и международные научно-методические семинары в Тунисе "Современные проблемы техноферры и подготовки инженерных кадров" (проведено 4 семинара). За годы работы кафедра сформировала производственные связи с рядом машиностроительных предприятий Украины, на которых ведутся научно-ис-

следовательские работы, а студенты проходят практику. Это:

- Институт машин и систем АН Украины (г. Харьков),

- Снежинский машиностроительный завод (г. Снежное),

- ОАО "Роствертол" (г. Ростов-на-Дону),

- Проектно-конструкторский технологический институт (г. Донецк)

- Луганский авиаремонтный завод (г. Луганск),

- ОАО "Точмаш", ОАЗТ "НКМЗ",

- ОАО "Ясиноватский машиностроительный завод".

Оценить работу кафедры объективнее всего могут те, кто пользуется результатами ее труда. Сотрудники кафедры "Технология машиностроения" побеседовали с директором Снежинского машиностроительного завода ОАО "Мотор Сич" **А.П. Недашковским** и его заместителем **А.С. Плискиным**.

- Александр Петрович, как давно Ваше предприятие сотрудничает с кафедрой "Технология машиностроения"?

- Я давно знаю заведующего кафедрой Михайлова, и уже около 10 лет "Мотор Сич" продуктивно сотрудничает с кафедрой.

- Сотрудничество с кафедрой, наверное, не ограничивается только дружеским общением. Какова Ваша совместная деятельность в плане развития науки и производства?

- Конечно, общение с коллективом кафедры в неформальной обстановке очень приятно, но основной целью нашего сотрудничества является объединение производственных возможностей завода с научным потенциалом кафедры. Наше предприятие интересно совместные разработки в направлении улучшения технологии производства и восстановления лопаток газотурбинных двигателей для авиационной промышленности Украины. Методы и особенности нанесе-



Экскурсия по ОАО "Роствертол", г. Ростов-на Дону, Россия

ния функционально-ориентированных износостойких покрытий, предложенные профессором Михайловым, являются перспективными и позволяют повысить качество выпускаемой нами продукции.

На вопросы по кадровой политике предприятия отвечает С.А. ПЛИСКИН.

- Сергей Аронович, что Вы, выпускник нашего университета, тогда еще ДПИ, можете сказать об уровне подготовки нынешних выпускников ДонНТУ?

- Наше предприятие с удовольствием принимает на работу молодых специалистов - выпускников кафедры ТМ ДонНТУ. Подготовленные вами специалисты проявили себя как технически грамотные, компетентные, способные к восприятию новых технологий и информации. Они активно перенимают опыт и традиции старших поколений и привносят новые веяния, обусловленные развитием информационных технологий.

- Ваше предприятие активно поддерживает молодых ученых и аспирантов кафедры.

- Да, мы не отказываем в помощи. И как показали опыт и время, разработки ваших ученых, внедренные на нашем предприятии, дали неплохие результаты.

Как вывод хочется сказать, что какие бы трудности не возникали, кафедре присущ дух молодости, стремление к совершенствованию и воплощению намеченных планов в жизнь. Выпускники кафедры востребованы, а значит, работаем мы не зря.

**О. КУЛЬБИДА,
И. ПЕТРЯЕВА,
инженеры кафедры ТМ**

МОИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

ВЫБОР ВУЗА И ПОСТУПЛЕНИЕ

Сегодня при поступлении все стараются исходить из соображений перспективности как вуза, так и выбранной специальности. Нынешние работодатели признаются, что наличие высшего образования, полученного в престижном вузе, только приветствуется. Но ценят они в первую очередь знания человека и то, как он проявляет себя в реальных ситуациях на рабочем месте.

Когда я раздумывал над выбором будущей профессии, то решил получить техническое образование. Из технических вузов в нашем регионе, конечно же, абсолютным лидером является ДонНТУ - и не только в восточном регионе, но и в Украине. Работодатели считают, что по соответствию знаний и навыков выпускников запросам рынка труда он бесспорный лидер. Это подтверждали и отзывы моих друзей и знакомых.

Я испытал большую радость, когда по результатам рейтинговых испытаний был зачислен на факультет энергомеханики и автоматизации (ФЭМА) (сейчас ФИММ - инженерной механики и машиностроения), на специальность «Электромеханическое оборудование энергоемких производств».

ОБУЧЕНИЕ

Итак, экзамены позади, впереди прекрасное время - студенческие годы, которые необходимо провести так, чтобы потом было что вспомнить. Ты уже не абитуриент, а настоящий студент, который гордо шагает по корпусам. Правда, с первых же дней обучения в ДонНТУ появились некоторые сложности в поисках корпусов и аудиторий, одной из главных задач было вовремя добраться на пару в другой корпус. Но самая главная - успешно сдать первую сессию! Я очень нервничал, сдавая ее, но после успешной сдачи появилась уверенность в собственных силах, и в дальнейшем сдавать сессии было легче, в первую очередь психологически.

Окончание на 12-й стр.

Продолжение.

Начало на 11-й стр.

МОИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Могу с полной ответственностью заявить, что учеба на ФИММ является одним из самых важных этапов жизни его студентов, и хочу отметить высокий профессионализм преподавателей факультета, которые не только дают отличные знания, но и всегда помогают советом. На моей выпускающей кафедре ГЗТиЛ подобрался высококвалифицированный состав преподавателей, их опыт и знания вызывают восхищение, они дают прекрасные знания и у них есть чему поучиться и что позаимствовать. На кафедре также созданы прекрасные условия для занятий научной деятельностью.

Студенческая жизнь сплотила нашу дружную группу в единый механизм с похожими эмоциями в конкретные периоды времени. Мы все тревожились во время сессии, расслаблялись после пар, взбадривались и веселились на дискотеках и в других увеселительных заведениях.

Именно в вузе мы вступили во взрослую, полную проблем, забот и переживаний жизнь. Поэтому нельзя сказать, что тогда все было легко и просто. Я спал по 4-5 часов в сутки, чтобы сдать успешно сессию, нужно было «пахать» весь семестр, сидеть ночами над контрольными и рефератами, важна была каждая мелочь, правильно сделанные домашние задания, лабораторные, курсовые. Это и позволяло получать зачеты и высокие оценки на экзаменах.

Бытует мнение, что в вузах студенты, уже взрослые люди, предоставлены сами себе. Их никто не контролирует, не заставляет что-либо делать, преподавателям совершенно безразлично, посещают ли они лекции. К счастью, на нашем факультете все было не так, хотя, конечно, и не как в школе. К нам все-таки относились как к взрослым людям, поэтому и требовали намного больше. Нужно уметь планировать свое время, правильно расставлять приоритеты, проявлять усердие, не прогули-

вать занятия, и тогда успех в учебе гарантирован! Все это позволило мне уже с первого курса учиться на «отлично». На первом плане все же должна быть учеба, а не многие соблазны вольной студенческой жизни.

Участие в различных конференциях и проектах позволило развиваться разносторонне, стать общительным человеком.



С. Назаревич (второй слева в нижнем ряду)

ОБЩЕЖИТИЕ

Поселившись в общежитии, я полностью окунулся в студенческую жизнь. Я бы сказал, что общежитие - это особый мир. Для одних проживание в нем дает возможность развлечений, гулянок и т.д. Для других возможность пожить без надзора родителей, раскрепоститься.

В общежитиях имеется много неудобств: общие кухни и туалеты, шум, какие-то незнакомые люди в твоей комнате, когда ты хочешь прилечь отдохнуть... Но есть и много положительных моментов - развивается самодисциплина, можно одолжить денег или еду у соседа, тебе помогут, если что-то не получается в учебе, рождается настоящая дружба. А еще здесь можно узнать много нового о преподавателях, слабостях и сильных сторонах тех, кому придется сдавать зачеты и экзамены.

В общежитии мы учимся уживаться с незнакомыми ранее людьми, разными по характеру и воспитанию, приспосабливаться к обстоятельствам, постигаем секреты выходов из конфликтных ситуаций, помогаем друг другу!

СПОРТ

На нашем факультете с первого курса преподаватели пропагандировали здоровый образ жизни, занятия спортом. Я, например, посещал секцию дзюдо, тренажерный зал - для этого в нашем манеже созданы прекрасные условия. Мои одноклассники также занимались в различных спортивных секциях. И хоть никто

из нас не добился высоких спортивных результатов, спорт закалил наше здоровье - как душевное, так и физическое. На факультете учились и такие студенты, которые побеждали на международных соревнованиях.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уже на третьем курсе я выбрал тему научной работы под руководством профессора Грудачева Анатолия Яковлевича. Он не только дал глубокие знания, но и стимулировал самостоятельный научный поиск.

Нерушимой традицией на кафедре ГЗТиЛ является проведение научной конференции, на которой студенты 3-5 курсов докладывают по теме своих научных работ. На ней всегда царит оживленная атмосфера, докладчики отвечали на вопросы преподавателей и студентов, а студенты активно участвовали в обсуждении докладов.

Я выступал с докладами не только на конференциях факультета, но и международных, публиковался в различных сборниках и изданиях.

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

На факультете созданы прекрасные условия для общественной деятельности. Когда на третьем курсе меня избрали председате-

лем профбюро факультета, моя студенческая жизнь круто изменилась! Профбюро пришлось создавать практически с нуля. Но уже в том же году наш факультет на вузовском конкурсе «Дебют первокурсника» занял 3-е место, - безусловно, это был успех! Через год профбюро факультета заработало в полную силу, студенты активно участвовали в митингах, субботниках, различных акциях, была создана команда КВН под названием «Мартовские коты». Благодаря профсоюзной работе у меня появилась возможность отстаивать права студентов факультета, участвовать в различных форумах, конференциях, ученых советах, разрабатывать и реализовывать различные проекты, представлять ДонНТУ на соревнованиях межвузовской смены лидеров студенческих профсоюзных организаций «Студенческая республика». На мой взгляд, профком студентов и аспирантов ДонНТУ является самым лучшим среди профсоюзных организаций в восточном регионе Украины - почетные грамоты, награды областного совета, победы в различных конкурсах и соревнованиях говорят сами за себя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учеба в вузе, общественная жизнь, умение принимать самостоятельные решения и разрешать проблемы - все это является важным этапом взросления. Именно во время студенчества мы осознаем важность понятия «надо», понимаем, что такое «долг» и «обязанность», учимся планировать нашу жизнь и деятельность. И если правильно пройдем все эти этапы, то по окончании учебы сможем спокойно вступить во взрослую жизнь.

Окончив в 2007 году магистратуру, я стал работать по специальности в ЗАО «Донецксталь металлургический завод», и работой доволен. Знания и навыки, полученные за годы обучения в ДонНТУ, помогают успешно выполнять поставленные руководством задачи.

С. НАЗАРЕВИЧ,
выпускник ДонНТУ
2007 года

Газета "Донецкий политехник". Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации	Учредитель – Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83001, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua	Распространяется бесплатно	Редактор – Е.КОВАЛЕНКО
					Тираж 700 экз.
За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции				Отпечатано в «Друк-Инфо». Тел.: 335-64-55	