Донецкий политехник

Газета Донецкого национального технического университета №№ 16-17 (2302-3) октябрь 2013 г.

УНПК «СИЛИКАТЧИК» - 20 ЛЕТ ПОИСКА И ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ

НЕМНОГО ИСТОРИИ

В 90-е годы в Украине в связи с изменением форм собственности обострились проблемы как в экономике, так и в социальной сфере. Ухудшилась производственная деятельность предприятий, поменялись тенденции традиционных связей между учебными, научными и производственными структурами. Образование ожидало быстрых конструктивных перемен. Многочисленные конференции, совещания, разработанные концепции развития образования не давали четкого ответа на вопрос, как сохранить существующий уровень образования, а при возможности обеспечить более высокое качество.

В условиях скудного финансирования всех социальных сфер, в том числе и образования, решить эту задачу было нереально. Однако поставленная цель в определенной степени могла быть достигнута за счет повышения у молодежи уровня мотивации получения высшего образования. В частности, перед учащимися техникумов должна быть открыта перспектива получения такого образования.

В 1992 г. по инициативе профессора кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды» ДонНТУ Н.И. Беломери и при поддержке директоров индустриальных техникумов К.Г. Криворучко (Константиновка), В.В. Новикова (Артемовск), Л.П. Клименко (Амвросиевка), а также руководства нашего университета в лице проректора В.И.Костенко началась работа по созданию учебно-научно-производственного комплекса (УНПК) «Силикатчик». Эту идею поддержали руководители стекольных и огнеупорных заводов, в первую очередь генеральный директор ПО «Укрогнеупор» В.Ф.Москаленко, бывший руководитель ПО «Союзогнеупор» Ю.Д.Сагалевич и др. В 1993 г. приказом МОН Украины эта новая структура была создана с очевидной целью – обеспечить должное качество высшего образования в новых условиях.

Окончание на 10-й стр.

В ЗНАК БЛАГОДАРНОСТИ – ПОДАРОК

Компания ООО «ФИНКОМ ГРУПП» выразила искреннюю признательность ДонНТУ и ее первым руководителям – ректору А.А.Минаеву и проректору А.А. Троянскому – за многолетнее сотрудничество и в знак благодарности подарила университету установку ПГМ-20АТ, необходимую для ремонта кровли крыш учебных корпусов и общежитий.

Руководство компании в лице ее коммерческого директора И.О. Аникеева пожелало нашему вузу успехов, процветания и финансового благополучия, а также выразило надежду на продолжение успешного сотрудничества во благо Украины.

ВЫДАЮЩИЙСЯ ВЫПУСКНИК ДонНТУ

Слева направо: С.И.Антонюк, Ю.Кутняшенко и А.Минакова

По представлению кафедры «Машины и аппараты химических производств» ученый совет ДонНТУ присвоил профессору кафедры инженерии твердых дисперсных частиц (SPE) Технического университета Гамбург-Харбург (TUHH) С.И. АНТОНЮКУ звание «Выдающийся выпускник ДонНТУ».

В 1999 году С.И. Антонюк с отличием окончил наш университет по специальности «Оборудование химических производств и предприятий строительных материалов» и сразу поступил в аспирантуру. В 2004 защитил в НТУ «Київська політехніка» кандидатскую диссертацию по экологической безопасности, выполненную под руководством профессора А.С. Парфенюка, в 2006 - докторскую в Магдебургском университете Отто фон Герике.

Окончание на 2-й стр.

В РЕЖИМІ ДІАЛОГУ

Всеукраїнська спілка вчених-економістів у партнерстві з кафедрою стратегічного управління економічним розвитком ДонНТУ, Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій на базі нашого університету провели семінар на тему: «Всесвітня торговельна система: сучасна діяльність СОТ та її вплив на бізнес». Цей захід здійснений в рамках проекту «Торговельна політика і практика в Україні», який реалізується за фінансової підтримки уряду Швеції. У роботі семінару взяли участь представники бізнесу, викладачі кафедри стратегічного управління економічним розвитком ДонНТУ та студенти спеціальності «Магістр бізнес-адміністрування».

На семінарі виступили представник Міністерства економічного розвитку і торгівлі України Яніна Терещенко, голова правління Інституту економічних досліджень та політичних консультацій Ігор Бураковський, директор з наукової роботи цього інституту Вероніка Мовчан та інші.

Голова Всеукраїнської спілки вчених-економістів д.е.н., проф., завкафедри стратегічного управління економічним розвитком Олександр Кендюхов узагальнив проблеми та перспективи розвитку всесвітньої торговельної системи.

Студенти спеціальності «Магістр бізнес-адміністрування» взяли активну участь в обговоренні питань семінару. Цей захід став прогресивним компонентом навчального процесу на підгрунті застосування методу професійного діалогу студентів та експертів з питань розвитку всесвітньої торговельної системи.

Читайте газету в Интернете!

ВЫДАЮЩИЙСЯ ВЫПУСКНИК ДонНТУ

Окончание.
Начало на 1-й стр.

А не так давно ученый стал лауреатом двух общегерманских премий: Мёллера – в области дисперсных технологий и гранулирования (2011г.) и «Friedrich-Koffler-Preis» Общества немецких инженеров по процессам химической инженерии (2013г.). Кстати, С.И. Антонюк – один из самых молодых ученых из стран СНГ, ставший и самым молодым профессором в Германии.

Магистрам гр. МХК-12м Ю. КУТНЯШЕНКО и А. МИНАКОВОЙ, проходившим стажировку в Техническом университете Гамбург-Харбург на кафедре SPE, удалось побеседовать с профессором С.И. Антонюком.

Ю.К.: Сергей Игоревич, в свои 35 вы многого достигли. Как это удалось, тем более в такой высококонкурентной научной среде Германии?

С.А.: Основой моих успехов стала база знаний, полученных в студенчестве в ДонНТУ на кафедре МАХП и в аспирантуре, ну и, конечно же, пришлось много работать.

А.М.: Какие возможности предоставляются в TUHH для реализации научных замыслов?

С.А.: Таких факторов много. Это – условия, сама постановка научной работы в университете и на кафедре, полный доступ к лабораторной базе, приборам и установкам. Есть обширная библиотека и возможность непрерывной работы в компьютерном центре TUHH. Кроме того, множество семинаров, докладов на конференциях. А для меня лично - и совместная работа с директором SPE профессором С. Хайнрихом на протяжении последних шести лет, еще с Магдебурга, где мы работали вместе до перехода в TUHH.

Ю.К.: Как часто вы участвуете в научных конференциях в разных странах и кто осуществляет финансирование?

С.А.: Ежегодно я участвую не менее чем в трех интернациональных и трех немецких конференциях. Вообще, обязательное участие в конференциях – это требование вуза. Финансирование идет через проекты с фирмами и гранты по научной тематике кафедры.

А.М.: Вы стали заниматься наукой еще студентом и участвовали в различных конференциях, проводимых в ДонНТУ, в частности, «Экологические проблемы индустриальных мегаполисов» и «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». Как бы вы оценили их уровень?

С.А.: Студентам очень полезно участвовать в научных состязаниях, на которые предоставляются работы довольно высокого уровня. Вообще студентам не хватает практики докладов и умения излагать свои результаты.

Ю.К.: Какое у вас соотношение между учебной и научной работой? Какова структура вашей рабочей недели?

С.А.: Моя недельная учебная нагрузка – 6 часов (3 пары). Остальное время занимают методическая и научная работа – ¼ и ¾ всего времени соответственно.

А.М.: Сколько на вашей кафедре преподавателей? Кто обеспечивает подготовку учебного процесса и лабораторного практикума?

С.А.: Всего три преподавателя ведут 4 лекционных курса и проработки. Лабораторные работы проводят аспиранты (в среднем ежегодно работают 5-7 аспирантов). Общее количество членов кафедры с учетом секретарей, учебно-вспомогательного персонала, инженеров составляет порядка 25 человек.

Ю.К.: А как абитуриенты узнают о кафедре? Как проходит их набор?

С.А.: В основном, сами, через День открытых дверей. Агитационной работой занимается специальный отдел университета для школьников, который привлекает их к проведениию в лабораториях университета исследований по избранной абитуриентами специальности.

А.М.: Какова структура кафедры? Есть ли на ней аспирантура?

С.А.: Как таковой аспирантуры нет. На кафедре есть профессор, в его подчинении секретариат, три технических сотрудника (два инженера-техника и один завлабораториями), главный инженер и бухгалтер, а также стажер-профессор и аспиранты (аспирант у нас – это должность). Каждый аспирант ведет свой проект и оформляет отчет по теме. Кстати, аспиранты, да и студенты, в TUHH работают очень много, интенсивно и достаточно самостоятельно.

Ю.К.: В чем, на ваш взгляд, основное отличие нынешнего положения науки и образования в Украине и Германии?

С.А.: В Германии и наука и образование хорошо финансируются государством и многими фирмами, реализуются более новые проекты и экспериментальные идеи, намного современнее учебная и научная базы, отсутствует коррупция.

А.М.: Сколько лет вы работаете на кафедре SPE? Сколько ей лет и каковы, по-вашему, ее основные достижения?

С.А.: Кафедре 30 лет, я работаю на ней пять лет. Ее достижения – это научные результаты! SPE – ведущая кафедра Германии по механике твердых дисперсных частиц и кипящему слою, нами в промышленности реализовано много проектов, по их реализации мы занимаем в TUHH второе место.

А.М.: Мы убедились, что кафедра обладает прекрасной и очень большой лабораторной базой. За счет чего ее поддерживают и обновляют?

С.А.: 80 % за счет грантов и промышленных проектов, реализуются также проектные работы аспирантов. За техническим состоянием следят техники-лаборанты и аспиранты, мастера участвуют в изготовлении и обновлении оборудования. Их квалификация и профессионализм очень высоки! Могут практически все изготовить, смонтировать, оснастить приборами.

Ю.К.: Нам известно, что SPE сотрудничает со многими передовыми фирмами, в том числе крупнейшими, в различных сферах производств не только в Германии. Как вы думаете, почему они обращаются к вам за научной поддержкой?

С.А.: У них в процессе работы непрерывно возникают различные проблемы и трудности, и, конечно, их интересуют новейшие разработки и исследования, которые могут быть перспективными. Они финансируют творческий поиск.

А.М.: Какова технология выполнения проектов?

С.А.: Нами подается заявка на проект в соответствующее министерство или на конкретные фирмы, и если ее одобряют, то даем объявление о вакансии на должность аспиранта. Через два-три года аспирант предоставляет отчет и при условии получения положительных результатов может продолжить эту работу или защитить диссертацию.

Ю.К.: Влияет ли университет на выбор партнеров и какова роль его руководства при заключении договоров?

С.А.: Все эти вопросы, в том числе и финансовые, решает сама кафедра. Степень доверия и свободы в принятии решений очень высока, но все должно быть на законном основании.

А.М.: Вы уже больше трех лет приглашаете к себе стажеров ДонНТУ. Что думаете об этом сотрудничестве? Ваши пожелания на будущее.

С.А.: Стажеры ДонНТУ – это лучшие студенты с некоторым опытом работы в химических лабораториях, сообразительные и достаточно самостоятельные. Что касается пожеланий, то хотелось бы еще более слаженной предварительной работы в организации заявок на совместные гранты, без которых такое сотрудничество невозможно, и в разработке новых перспективных совместных проектов для Украины с их реализацией.

Большое спасибо за беседу. Мы очень благодарны вам и, конечно, профессору С. Хайнриху, а также коллективу SPE, университету за все, что для нас сделали, за предоставленные возможности, заботу и прекрасное отношение.

С.А: А я, пользуясь случаем, благодарю руководство моего родного университета за столь высокий титул, присвоенный мне.

В ноябре-декабре в нашем университете будет проведен крупномасштабный эксперимент, связанный с освоением е-образования, об особенностях которого подробно рассказал в предыдущем номере нашей газеты проректор Е.А. Башков. А сегодня мы беседуем с профессором кафедры автоматики и телемеханики В.Я.ВОРОПАЕВОЙ, которая уже сравнительно давно практикует этот метод обучения, и предоставим слово ее студентам.

ВАЖНЕЕ ВСЕГО - НАУЧИТЬ СТУДЕНТА УЧИТЬСЯ

- Виктория Яковлевна, все новое всегда с трудом пробивает себе дорогу. Вот и сейчас наблюдается со стороны части преподавателей некоторое сопротивление этому эксперименту. Что вас подвигло в свое время без каких-либо указаний сверху использовать такую образовательную методику?

- В современном обществе все меняется очень быстро: появляются новые технологии и профессии, возникают неожиданные задачи. Со всем этим должны уметь справляться наши студенты. А мы, преподаватели, должны учить будущих специалистов думать, анализировать, задавать вопросы и находить на них ответы, т.е. УЧИТЬСЯ.

Конечно, это непросто: нужно заинтересовать студента, мотивировать его к самостоятельной активной работе. Но ведь сейчас для этого есть масса возможностей! Это и система дистанционного обучения (СДО), действующая у нас уже около 5 лет, и открытые онлайн курсы ведущих университетов мира, и виртуальные лаборатории, и новые формы хранения информации (аудио, видео, мультимедиа).

Современные студенты охотно используют модные гаджеты – планшеты, смартфоны, электронные книги. Им уже не очень интересно просто переписывать текст лекции с доски или с экрана. Гораздо интереснее для них и полезнее для меня, как лектора, разобрать наиболее сложные места электронного конспекта или дистанционного курса, обсудить непонятные моменты, порешать побольше примеров.

- С какими трудностями столкнулись вы на первых порах?

- Конечно, освоение СДО, разработка тестов для самопроверки по каждой теме и системы оценивания дистанционного курса, регулярная проверка присланных студентами вопросов и выполненных ими заданий – все это требует времени и определенных усилий. К сожалению, у нас до сих пор эта форма работы со студентами не оценивается в часах аудиторной нагрузки, а учитывается только как учебно-методическая работа в индивидуальном плане преподавателя. Может, поэтому не так много моих коллег используют дистанционные курсы. Хотя у нас на факультете такую форму работы давно практикует, например, доцент В.П. Тарасюк.

- А как восприняли эту форму обучения ваши студенты?

- Им понравилось! Они прорабатывают лекционный материал в удобное время и тут же проверяют себя по тесту, соревнуются друг с другом по результатам тестирования, выполняют курсовую работу по частям и проверяют правильность без посещения консультаций. Но дадим слово им самим.

Иван, магистр специальности ТКС: «Дистанционное обучение по предмету «Теория телетрафика» мне понравилось тем, что если вдруг я пропускал занятие, то мог легко скачать нужный мне материал. Все, что мне было необходимо, – это компьютер с доступом в Интернет. Я не отставал от программы, и обучение проходило индивидуально и в удобное для меня время».

Виктория, 4-й курс специальности НАП: «Я считаю, что получать знания, обучаясь дистанционно, – это неплохой шанс проявить свою индивидуальность. Практические навыки ДО мы получили еще на 1-м курсе, изучая дисциплину «Информатика». На сайте мы проходили тесты, задавали вопросы преподавателю. Мне очень понравилась такая форма учебы, так как это было удобно и интересно.

Анжела, 3-й курс специальности ЭлС: «ДО существенно облегчает учебу. Во-первых, проще сдавать лабораторные работы, т.к. появляется возможность проконсультироваться у преподавателя онлайн вместо посещения консультаций, время которых ограничено. Во-вторых, наличие теоретического материала упрощает подготовку к экзамену. Кроме того, есть возможность проверки своих знаний по тестам.

- Что бы вы пожелали нашим преподавателям?

- Ситуация складывается так, что у традиционной формы университетского образования появляются конкуренты. Наверное, не стоит бояться пробовать современные формы и методы обучения. Надо «ввязываться в драку», иначе через несколько лет нас могут вытеснить с рынка образовательных услуг.

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

8 октября в малом зале ученого совета состоялась встреча членов ректората со студенческим активом по вопросу дистанционного обучения. В президиуме - ректор ДонНТУ А.А. Минаев, проректоры В.В. Дементьев, А.В. Левшов, декан ЭкФ С.И. Кравченко, председатель профкома студентов Ю.В. Охват. Также были приглашены директор библиотеки А.А. Петрова, профессор кафедры АТ факультета КИТА В.Я. Воропаева. На собрании присутствовали председатели профбюро, советов студенческого самоуправления факультетов, студсоветов общежитий, студенческий актив.

РЕКТОР ОБ ЭКСПЕРИМЕНТЕ С Е-ОБРАЗОВАНИЕМ

Вначале ректор А.А. Минаев ответил на вопросы обеспокоенных студентов о сроках включения отопления и сказал, что в общежитиях его запустят несколько раньше, а в корпусах – с 15 октября, а затем сосредоточился на вопросе применения дистанционной формы обучения с 18 ноября этого года. По словам А.А. Минаева, эта форма активно используется и развивается за рубежом, в европейских (немецких) и американских вузах, за ней будущее. И, пытаясь внедрить дистанционное обучение в ДонНТУ, руководство пытается решить сразу несколько задач: во-первых, повысить самостоятельность студентов, побудив их получать знания не только традиционным путем слушания-конспектирования лекций, во-вторых, стимулировать преподавателей работать над улучшением своих конспектов, в-третьих, эта форма рано или поздно, но появится в нашем образовательном пространстве и мы уже будем к ней готовы.

Окончание на 4-й стр.

Слева направо: декан ЭкФ С.И. Кравченко, проректор В.В. Дементьев, ректор А.А. Минаев, проректор А.В. Левшов, председатель профкома студентов Ю.В. Охват

Студенты внимательно слушают, что их ждет в ближайшем будущем

ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

Окончание. Начало на 3-й стр.

Но главной целью этого эксперимента является повышение привлекательности наших выпускников на современном рынке труда. Предполагается давать им характеристики для работодателей, особо отмечая проявленные самостоятельность, активность и успешность в изучении учебных материалов через прогрессивные Интернет-технологии. Планируется, что на период с 18 ноября по 22 декабря преподаватели будут выдавать студентам задание на самостоятельное изучение (лично, через e-mail – это уже на усмотрение кафедры), а студенты в это время могут скачивать необходимые конспекты, методические материалы со специально созданного вузовского информационного портала. Преподаватели в это время остаются на рабочих местах, находятся на своей кафедре согласно расписанию занятий, и студенты могут беспрепятственно приходить к ним на консультации.

Общежития и корпуса – не закрываются. Точки питания – будут работать. Стипендию студенты будут получать, преподаватели зарплату – тоже. Зачетная и экзаменационная сессии состоятся согласно графику учебного процесса вживую, не онлайн. В следующем семестре не предполагается введение такой формы обучения.

COURSERA ПРЕДЛАГАЕТ ПОЛНОЦЕННЫЕ КУРСЫ

По словам проректора В.В. Дементьева, студенты получат к 18 ноября необходимое по учебному графику количество аудиторных часов – меняется только одна из форм самостоятельной работы. В.В. Дементьев проинформировал о курсерах (справка из Википедии: Coursera – проект в сфере онлайн образования, основанный профессорами Стэнфордского университета Эндрю Нг и Дафной Келлер. В его рамках существует проект по публикации образовательных материалов в Интернете в виде набора бесплатных онлайн курсов. Авторами курсов являются преподаватели нескольких ведущих мировых университетов. Как указано авторами ресурса, в настоящее время в программе участвуют представители 33 университетов, в том числе Принстонский и Стэнфордский, Университет Джонса Хопкинса, Калифорнийский технологический институт, Эдинбургский университет, Университет Торонто, Колумбийский и Пенсильванский университеты и другие. Coursera предлагает не отдельные лекции, а полноценные курсы, которые включают видеолекции с субтитрами, текстовые конспекты лекций, домашние задания, тесты и итоговые экзамены. Доступ к курсам ограничен по времени; каждое домашнее задание или тест должно быть выполнено только в определенный период времени. По окончании курса при условии успешной сдачи промежуточных заданий и финального экзамена слушателю высылается соответствующий сертификат. Миссия организации – обучать миллионы студентов со всего мира, изменяя метод традиционного преподавания. По состоянию на май 2012 г. на курсы Coursera произошло более миллиона зачислений. Всего в проекте зарегистрировано более 900 тыс. пользователей, при этом каждый может быть слушателем нескольких курсов. В рейтинге 100 лучших сайтов 2012 года, составленным журналом Time, стартап Coursera победил в номинации «Лучший образовательный сайт года».

В.В. Дементьев обратил внимание, что многие ведущие университеты отказываются от чтения лекций по «простым» предметам, предлагая студентам пройти онлайн курс и получить затем сертификат, а преподаватели читают вживую более сложные предметы.

КАК ПОДБИРАЕТ РАБОТНИКОВ ДТЭК

Было интересным и выступление проректора А.В. Левшова – он привел пример, как современные фирмы (например, ДТЭК) выбирают себе работников: в аудитории объявили конкурс проектов – выпускников разных факультетов произвольно объединили в рабочие группы и дали задание каждой спроектировать инвестиционно привлекательное предприятие в одной из областей страны. Тут уж ребятам пришлось применить и полученные знания в вузе, и проявить свои способности по работе в команде, и воспользоваться Интернетом для получения необходимых данных. По итогам конкурса многих отличившихся взяли не только на заметку, но и впоследствии – на работу. А.В. Левшов призвал студентов не бояться нововведения – ведь все нормально воспринимают работу над курсовыми, дипломами, и эта экспериментальная форма самостоятельной работы (дистанционное обучение) должна прижиться в нашем вузе.

СТУДЕНТАМ ПОНРАВИЛОСЬ

Профессор кафедры АТ В.Я. Воропаева поделилась своим опытом дистанционного обучения по курсу «Теория телетрафика»: «Студенты не тратят время в подчас холодной аудитории, конспектируя лекции, а приходят уже подготовленными, кроме того, при выполнении онлайн тестов на знание предмета включается соревновательный эффект – каждый может сравнить свой рейтинг с успехами товарищей и попытаться улучшить его. При освоении этой технологии преподавателю придется побольше поработать,

но студенты должны принять эту форму на «ура».

БИБЛИОТЕКА ГОТОВА К ЭКСПЕРИМЕНТУ

Директор научно-технической библиотеки ДонНТУ А.А. Петрова проинформировала участников встречи, что наша библиотека и ее работники давно уже освоили все современные информационные технологии: действует электронный каталог, в социальных сетях есть соответствующая группа, где онлайн библиограф проконсультирует по всем вопросам, связанным с пользованием библиотекой, осуществляется регистрация и перерегистрация пользователей через электронку, есть бесплатная услуга сканирования нужной страницы и отправления ее на e-mail читателя (по предварительной заявке) и продолжает формироваться электронная библиотека. На youtube размещен ролик-обучалка, как пользоваться нашим электронным библиотечным каталогом. По словам А.А. Петровой, зарегистрированный пользователь-читатель по своей фамилии и номеру читательского билета через Интернет получит доступ ко всем ресурсам библиотеки.

Безусловно, дистанционная форма обучения – эксперимент для всех участников учебного процесса – как для руководства вуза, преподавателей, так и для студентов. Но он должен дать ответ на глобальный вопрос: "А можем ли мы...?", выявить пробелы в готовности преподавательского состава, в качестве методического обеспечения такой формы обучения, в готовности и адекватности имеющихся технических средств. Но если не пытаться изменить себя, а просто плыть по течению, то велика вероятность затеряться и утонуть в океане мировой высшей школы. Университет в противовес этому должен, следовать древней мудрости: "Дорогу осилит идущий».

Г. ЛЫСЕНКО,
зам. председателя профкома студентов

ЭКОНОМНЫМИ БЫТЬ ПРОСТО

Мероприятия по экономии энергоресурсов доступны всем, и каждый их знает с детства: выключайте электроприборы, которыми вы на данный момент не пользуетесь (даже находясь в «дежурном» режиме, они продолжают потреблять электричество). Огромное количество электроэнергии уходит на освещение. Надо позаботиться о том, чтобы лампы не горели в тех помещениях, где вас нет. Наиболее эффективно использовать местное, точечное освещение. Новые энергосберегающие лампы экономят расход электроэнергии и со временем сами себя окупают.

Не надо пренебрегать естественным освещением. Светлые шторы, обои и потолок, чистые окна, умеренное количество цветов на подоконниках увеличат освещенность комнаты и сократят использование светильников. Следует учитывать, что запыленные окна снижают естественную освещенность на 30%.

Многие считают, что экономия воды - это проблема, не относящаяся к электроэнергии. На самом же деле, экономя воду, мы экономим электроэнергию. Вода не сама приходит в наши многоэтажные дома. Мощные насосы, приводимые в движение электрическими моторами, поднимают ее на нужную высоту. Этот расход энергии не отражается на наших электросчетчиках, но величина его весьма ощутима. Советы по экономии воды очень просты. Это исправное состояние кранов в ваннах, умывальниках и мойках; исправность унитазов.

Еще один вид энергии, требующий экономии, – тепловая. С наступлением холодов и началом отопительного сезона всем нам хочется возвратиться в теплое уютное помещение. И в наших силах принять меры, чтобы драгоценное тепло не отапливало улицу. Очень много тепла теряется через оконные и дверные проёмы — 40-50 %; через наружные стены — 30-40 %.; через перекрытия подвалов и чердаков — до 20 %. Укрытие отопительных приборов декоративными плитами, панелями и даже шторами снижает теплоотдачу на 10 %. Полезно укрывать теплоотражающими материалами стену за радиатором отопления. Перед утеплением на зиму окон следует тщательно помыть стёкла, да и вообще это следует делать почаще. На зиму оконные рамы можно заклеить бумагой, но лучше - использовать специальные уплотняющие материалы. Они есть в продаже, и некоторые способны работать несколько лет.

Уважаемые студенты! Мы просим вас рационально использовать энергоресурсы и своевременно оплачивать счета за коммунальные услуги. Привыкнув к благам цивилизации и пользуясь ими ежедневно, большинство из нас не проявляет должной бережливости в быту. А ведь один кВт сэкономленной энергии дешевле в 5-7 раз, чем такой же объем генерированной.

Этой осенью мы объявляем вузовский конкурс на лучшее общежитие, лучшую комнату, и при подведении итогов будем учитывать также экономию энергоресурсов как отдельными жильцами, так и общежитием в целом.

Профком студентов
Совет студенческого самоуправления ДонНТУ

ПОСТИГАЛИ ТОНКОСТИ ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ

В Одесском национальном университете имени И.И. Мечникова состоялась четвертая Всеукраинская школа профсоюзного лидера, организатором которой выступает Ассоциация правозащитных организаторов студентов Украины при поддержке Министерства молодежи и спорта. В ней приняли участие активисты из 65-ти студенческих профкомов, а всего было 230 участников.

Лидеры профсоюзных организаций съехались со всех городов Украины, чтобы повысить уровень своей профсоюзной работы, получить новые знания, обменяться опытом, завести новые знакомства. Донецкую область представляли студенческие лидеры двух крупнейших вузов – ДонНУ (Юрий Денисенко, председатель профбюро биологического факультета) и я, Яна Кот, председатель профбюро Института горного дела и геологии ДонНТУ.

Торжественное открытие началось ярким концертом в актовом зале университета, после которого для профсоюзных лидеров была организована экскурсия по Одессе.

Программа IV школы была достаточно насыщенной и разнообразной. Она включала ряд секций-кейсов, таких как «Секреты успешных презентаций», «Эффективные переговоры», «ISIC-студенческое пространство возможностей», «Студенческая программа АПОС Украины», «Лучшие проекты студенческих профкомов», «Игра по-крупному, или умение вести переговоры», «Эффективные коммуникации в повседневной жизни». Секции проводили приглашенные специалисты, которые поделились с нами массой полезной информации по разным аспектам деятельности профсоюза. Мы получили те знания и навыки, которые каждый день будут применяться в профсоюзной работе.

Приятным сюрпризом со стороны организаторов был культпоход на оперу «Бал-маскарад» в Одесский оперный театр. Красота и роскошь театра произвели неизгладимое впечатление!

Немалое значение имела атмосфера, в которой проходила школа. За три дня все ее участники стали одной большой семьей, которую объединяет профсоюз. Такие проекты просто необходимы, ведь помимо обучения особенностям профсоюзной работы активисты заводят новые знакомства, общаются, обмениваются опытом и просто хорошо проводят время. Все мы с нетерпением ждем следующую, пятую, «Всеукраинскую школу профсоюзного лидера».

Яна КОТ,
участница проекта

СТУДЕНЧЕСКИЙ

БЫЛИ В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ

На базе Международного центра туризма «Золотой берег» в АР Крым состоялся очередной форум лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления Донецкой области. На форуме были проведены тренинги и мастер-классы для студенческой молодёжи, заседания секции Молодежного совета при Донецкой областной государственной администрации и Студенческого парламента при Донецком областном совете, встреча студенческих активистов с председателем обкома профсоюза работников образования и науки и подведены итоги областного конкурса профсоюзной и самоуправленческой рекламы «Семь шагов к успеху».

Командам студентов нашего вуза и Донецкого национального университета были вручены сертификаты за первое место в конкурсе рекламы «Семь шагов к успеху» в номинации «Продвинь профсоюз».

Наша команда заняла также первое место в этом конкурсе в номинации «Лучший профсоюзный буклет».

ДАВАЙТЕ ЖИТЬ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ!

Анастасия Пачковская и Ангелина Данилевская, студентки факультета компьютерных наук и технологий, побывали на очень интересном мероприятии – видеоконференции «Ребенок и компьютер. Граница между пользой и вредом». Инициатором ее проведения выступил выпускник этого факультета Денис Бурховецкий, а само мероприятие проводилось под патронатом компьютерной академии «Шаг». В зале проведения видеосовещаний областной государственной администрации собрались руководители и специалисты структурных отделов по делам семьи и молодежи, по делам детей, образования и науки, представители студенческих профкомов вузов, руководители общественных организаций. Цель конференции – обсуждение положительного опыта и существование реальных угроз во время пользования Интернетом, компьютерными играми, соцсетями, их влияние на психику ребенка. Перед обширной аудиторией (а на видеосвязи с Донецком находились представители практически всей Донецкой области) выступили врач-офтальмолог, психолог, заведующий кафедрой программирования академии «Шаг».

Представители IT-отрасли дали практические советы, как можно при помощи изменения настроек в браузерах ограничить время работы ребенка в Интернете, проследить, на каких сайтах он бывает, как правильно написать жалобы на сайты, содержащие нежелательный контент. Психологи рассказали о необходимости личного контакта с детьми (минимум 15 минут в день), и о том, что всем нам для ощущения счастья надо 8 объятий в день! Врач-офтальмолог поделился рекомендациями по сохранению зрения при длительной работе за компьютером.

В общем, тема, затронутая организаторами, очень злободневна. Не секрет, что компьютер (смартфон, планшет) вместе с соцсетями и онлайн играми занимает все больше нашего времени, заменяя личное общение с друзьями и родителями, прогулки на свежем воздухе, спорт.

Давайте будем помнить о том, что вся эта техника и продвинутые технологии были придуманы для того, чтобы облегчить нам жизнь, а не заменить ее виртуальным миром!

Анастасия ПАЧКОВСКАЯ

ВЕЧЕР ШРИ-ЛАНКИ В ДОНЕЦКЕ

Студенты ДонНТУ получили возможность познакомиться с культурными традициями Шри-Ланки. Мероприятие проходило в рамках Дней Шри-Ланки в Украине и было направлено на укрепление культурного сотрудничества и взаимопонимания Украины и Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка.

В начале октября во Дворце культуры им. Куйбышева состоялось захватывающее и чарующее по своей красоте культурное шоу «Вечер Шри-Ланки» с участием танцевального коллектива исполнителей народного танца этой республики, выступления которого были высоко оценены во многих странах.

Перед танцевальным шоу студенты познакомились с фотоэкспозицией, раскрывающей все многообразие этой южноазиатской страны, культурное наследие которой насчитывает более 2500 лет.

Фото экзотической природы, необычные танцы, красивые танцовщицы, горячий чай, которым угощали в фойе, приятно контрастировали с прохладным осенним донецким вечером.

Программа этого мероприятия оставила самые теплые воспоминания о необыкновенной культуре Шри-Ланки.

РАЗГРОМНАЯ ПОБЕДА СБОРНОЙ ЭТФ

В октябре прошли финальные матчи кубка ДонНТУ по мини-футболу. В матче за третье место преподаватели, прибывшие на игру без двух ключевых игроков, не смогли оказать достойное сопротивление футболистам сборной факультета КИТА. Студенты уже с первых минут матча завладели инициативой и шаг за шагом набирали обороты, на что их соперники ответили всего двумя-тремя опасными выпадами. Как результат, пять безответных мячей побывали в воротах преподавателей.

Матч за первое место оказался не настолько интересным, как ожидалось. Электротехники начали резво, что и дало свои плоды. Команда горняков пропустила несколько мячей кряду за считанные минуты. Собравшись с силами, футболисты из сборной ИГГ пошли вперед, оголяя тылы, и все-таки забили второй мяч, но еще несколько раз были наказаны контратаками. Неблагоприятные погодные условия, нехватка боевого духа или ключевых игроков - что именно стало причиной поражение горняков, сказать сложно. Но факт остается фактом - разгромная победа сборной ЭТФ в финале со счетом 10:2 и поздравления с победой в кубке ДонНТУ.

Александр ГАРАНЖА, и.о. председателя спортивно-массовой комиссии профкома студентов

КАЛЕЙДОСКОП

По инициативе заведующей кафедрой технического иностранного языка Немецкого технического факультета О.Л. Косован уже второй год подряд студенты НТФ летом выезжают в Магдебургский Отто фон Герике университет, чтобы углубить свои знания в области немецкого языка. Участница курсов студентка группы СУАн-10 Алена РЕШИТЬКО делится своими впечатлениями об этой поездке.

ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ ИЗ РАЗНЫХ СТРАН

изучали донецкие политехники немецкий язык в Германии

В этом году нам необычайно повезло – мы занимались изучением немецкого языка на международных курсах в Магдебурге.

Дорога в Германию была длинной и изнурительной, но мы были полны приятных ожиданий, потому что почти никто из нас раньше не был в этой стране. День прибытия выпал на субботу, поэтому мы сразу ощутили разницу в укладе жизни украинцев и немцев. Например, здесь на выходных закрыты все магазины.

Организаторы курсов приняли нас очень тепло и душевно. В первый день мы посетили организационное собрание, где узнали о нашем жестком графике на ближайшие 29 дней. Ну а потом начались нелегкие учебные будни. Занятия проходили очень интенсивно, каждый день с 9 до 13.30. Затем был перерыв на обед, ну а после экскурсоводы (сотрудники и студенты Магдебургского университета) открывали для нас загадочный мир новых интересных мест. Благодаря этому активный процесс обучения разговорному немецкому языку продолжался почти целый день.

Помимо нас, двадцати студентов из Донецка, участниками языкового интенсивного курса были студенты и из других стран: Бразилии, Испании, США, России, Казахстана, Болгарии, Японии, Грузии и др. – в общей сложности 40 студентов разных специальностей из разных стран, представители разных культур, объединенные одной целью – овладеть немецким языком в совершенстве.

Наша культурная программа была очень интересной и насыщенной: в будни мы знакомились с историей и выдающимися людьми Магдебурга, а на выходных посещали другие города. Мы побывали в замечательной столице Германии – Берлине, а также в Лейпциге, Кведлинбурге, Вольфсбурге и в Потсдаме с его замечательными памятниками ландшафтной архитектуры.

У меня, как и у всех участников этих курсов, остались незабываемые воспоминания и яркие впечатления об августе, проведенном в Германии. И, конечно, множество часов языковой практики не прошли даром.

Искренне благодарим преподавателей НТФ и Магдебургского Отто фон Герике университета, организовавших такие замечательные курсы и очень интересную поездку.

ПРИЗЫВ БУДЕТ, НО ТОЛЬКО ВО ВНУТРЕННИЕ ВОЙСКА

Президент Украины Виктор Янукович подписал указ N562/2013 о сроках проведения призывов на службу в 2014 году.

Согласно указу, призыва в Вооруженные Силы Украины в 2014 году не будет. Однако сохранится призыв во внутренние войска Министерства внутренних дел Украины. Призывать будут годных по состоянию здоровья мужчин, которым исполнилось 18 лет, и они не имеют права на освобождение или отсрочку от призыва.

Призыв в ВВ состоится в апреле-мае 2014 года. Второй - в октябре-ноябре следующего года.

НЕСМОТРЯ НА ПЛОХУЮ ПОГОДУ...

В конце сентября в Святогорске состоялся традиционный областной 39-й туристический слет учащейся молодежи, представителей молодежных организаций и трудовых коллективов г. Донецка и области. От ДонНТУ в слете участвовало 4 команды («Дуршлаг», «Озверевший банзай», «КИТАйцы» и «220 вольт» (а всего на слете было восемь команд). Многие не приехали в Святогорск из-за плохих погодных условий, но «дпишников» такие мелочи не остановили... В активе политехников такие места: 1-е – «Дуршлаг», 2-е – «Озверевший банзай», 6-е - «220 вольт» и 8-е - «КИТАйцы».

Своими впечатлениями от туристического слета поделилась капитан команды «220 вольт» Лилия КОСЕНКО, она же – председатель профбюро электротехнического факультета.

- Я приезжаю на слет как участник второй раз, но собрали свою команду, объединившую студентов-электротехников, впервые.

Мы с ребятами будем долго вспоминать невероятно дружескую атмосферу и хорошее настроение участников слета, даже несмотря на ужасную ненастную погоду! Благодаря дождливой и холодной осени в лесах Святогорья выросло огромное количество грибов! И, конечно, мы отправились на «тихую охоту» – собирать белые грибы, маслята, лисички. Все собранные нами грибы проверяли организаторы и рассказывали, какие из них – съедобные, а какие лучше отложить в сторону. Потом этот грибной «урожай» отправился в котелок и превратился в очень вкусную и ароматную грибную юшку. Многие из участников слета, избалованные домашними разносолами, были удивлены, насколько вкусна на свежем воздухе, в хорошей компании самая простая еда – гречневая каша, шпроты, кабачковая икра.

Но, конечно, на турслете мы не только ели... В программе было множество самых разных конкурсов, в которых мы участвовали – «Техника пешеходного туризма», «Техника водного туризма», спортивное ориентирование, стрельба из пневматических винтовок, где лучшими снайперами показали себя девушки, конкурсы «Мистер Мускул», костровый, бардовской песни, кулинарный... Так что скучать и мерзнуть не было времени. Некоторые из студентов попробовали себя в роли туристов впервые, поэтому «крещение» из-за погодных условий было несколько экстремальное!

Несмотря на дождь и ветер, все вернулись с отличным настроением и зарядом положительных эмоций на всю зиму!

ОТКРЫТ ПУНКТ ВЕЧЕРНЕГО ПИТАНИЯ

Питание – неотъемлемая составная человеческой жизни. Чтобы вы не голодали, о вас позаботятся сотрудники студенческих столовых на территории студгородка ("Бодрость") и в восьмом учебном корпусе, где вы сможете плотно пообедать, а также подкрепиться в буфетах, имеющихся почти в каждом учебном корпусе вуза. Ну а живущим в общежитии придется, конечно, и самим "поколдовать" у печки. Но и у них появилась приятная альтернатива – **в общежитии № 4 (пр. Ватутина, 36) открыт пункт вечернего питания на базе обеденного зала профилактория (цокольный этаж)**. В меню супы, борщи, каши, котлеты, салаты, цены студенческие, работает с 14.00 до 20.00.

РАЗНОСТОРОННЯЯ ЛИЧНОСТЬ

15 октября отметил юбилей **М.А. ОСТАПЕНКО**. Михаил Андреевич трудится в нашем университете почти 45 лет на разных должностях: старший инженер, ассистент, старший преподаватель, доцент, по совместительству начальник, а ныне – заместитель начальника учебно-методического отдела, профессор кафедры «Машины и аппараты химических производств».

Михаил Андреевич подготовил и опубликовал более сотни научных, учебных и учебно-методических работ, является соавтором учебного пособия по оборудованию коксохимических заводов, автором учебного пособия по технологическому оборудованию химических цехов КХЗ, участвовал в качестве руководителя и ответственного исполнителя во многих государственных и хозяйственных исследовательских темах по проблемам комплексной переработки бурого угля, сушке химических реактивов, повышения плотности угля при подготовке к переработке.

Работа Михаила Андреевича на кафедре и в университете всегда отличается большой ответственностью к порученному делу, точностью, пунктуальностью, фундаментальностью знаний и стремлением к новому. Требовательность и доброжелательность по отношению к студентам, культура общения и внимание к коллегам и сотрудникам обеспечивают ему заслуженный авторитет и уважение.

Особой чертой Михаила Андреевича является его в высшей степени добросовестное отношение ко всем составляющим педагогической работы. Свой богатый опыт он успешно передает молодым преподавателям, сохраняя тем самым традиции и высокий уровень профессиональной подготовки на кафедре, сложившиеся за многие годы. При этом никогда не отказывает в помощи, консультации, старается добиться понимания, не считаясь со временем и проявляя при этом огромное терпение.

Студенты и коллеги ценят Михаила Андреевича за его профессионализм, трудолюбие, эрудицию, отзывчивость, доброжелательность и скромность.

Михаил Андреевич – личность очень разносторонняя. Он многое знает и умеет, многим интересуется. Мы знаем его как знатока классической и хорошей современной музыки, как практика в области фитотерапии и фотографии, как человека, очень любящего природу. Фотостенд «Защитим и сохраним жемчужину Донбасса – Святогорье», подготовленный Михаилом Андреевичем, украшает кафедру МАХП и является наилучшим подтверждением его таланта фотографа, подмечающего прекрасное в обычном.

Мы от всей души поздравляем Михаила Андреевича с юбилеем, желаем крепкого здоровья, бодрости, оптимизма, счастья, благополучия, дальнейших успехов во всем и удовольствия от благородного дела, которому он служит.

Коллектив кафедры МАХП

ЮБИЛЯРЫ

ЧЕЛОВЕК АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

24 октября профессору кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок» **Владимиру Филипповичу БОРИСЕНКО** исполнилось 75 лет. В нашем университете он начал работать с 1961 года, сразу после окончания вуза. Вначале ассистентом, а после защиты в 1975 году кандидатской диссертации – доцентом. В.Ф. Борисенко является одним из специалистов, которые формировали первый педагогический коллектив и направления научной деятельности кафедры ЭАПУ после ее создания в 1959 году.

За годы работы на кафедре Владимир Филиппович зарекомендовал себя как высококвалифицированный преподаватель, ученый и организатор. Занятия проводит на высоком уровне с учетом последних достижений в науке, технике и образовании. Человек активный, ищущий, он выступил одним из инициаторов создания факультетов с углубленным изучением иностранных языков. Владимир Филиппович немало сделал для развития Французского технического факультета по направлению "Электромеханика», он читает на французском языке лекции по курсам "Теория электропривода" и «Специальные системы электроприводов в промышленности". Под руководством проф. Борисенко недавно защитили диссертационные работы два аспиранта, а один из них – В.М.Хоменко - в Версальском университете, причем впервые в истории ДонНТУ велась онлайн трансляция его защиты.

Научные интересы профессора Борисенко сосредоточены на исследовании динамики электромеханических систем общепромышленных механизмов, улучшении режимов работы машин средствами электропривода, диагностике текущего состояния промышленных систем электропривода. По результатам научных исследований опубликовано более 230 научных статей, издано три монографии, два учебных пособия с грифом Минобразования Украины, учебное пособие ДонНТУ, выпущено более 20 методических разработок, в том числе на французском языке. Владимир Филиппович постоянно руководит научно-исследовательской работой студентов и аспирантов, пользуется большим уважением среди своих учеников и коллег.

В апреле 2008 г. профессору Борисенко было присвоено звание члена-корреспондента Академии технологических наук Украины по специальности "Технологии в энергетике". Большую работу В. Ф. Борисенко ведет по развитию сотрудничества с французскими вузами. Он установил тесные научно-практические связи с университетами Сен Кантенан-Ивлин и Сержи-Понтуаз и с 2008 г. является координатором договоров о сотрудничестве с ними.

Владимир Филиппович – человек активной жизненной позиции, ответственный, порядочный и оптимистичный. Он пропагандирует здоровый образ жизни, активно занимается спортом и является постоянным участником спортивных соревнований, проводимых на университетском и межвузовском уровнях.

Мы поздравляем Владимира Филипповича со знаменательной датой в жизни и желаем ему крепкого здоровья, благополучия и дальнейших успехов в профессиональной деятельности.

Коллектив кафедры ЭАПУ

БОЛОНСКИЙ ВЕКТОР

СТУДЕНТЫ ГГФ ВЫХОДЯТ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Включенное семестровое обучение в польских университетах прошли Наталья КУЛАКОВСКАЯ, студентка группы ЗК-09 кафедры геоинформатики и геодезии, и Алексей КАДУК, студент группы БСм-12 кафедры технологии и техники геологоразведки. Ребята делятся своими впечатлениями с читателями «Донецкого политехника».

Наталья. Мы два года учили польский язык на Польском техническом факультете (PWT) ДонНТУ. Несмотря на то, что Леша на курс старше меня, на занятия польским мы пришли вместе. Леша заинтересовался языком и культурой Польши после турпоездки в эту страну, а я пришла учиться сюда по примеру своей старшей сестры Ани, которая после окончания PWT и металлургического факультета сейчас учится в аспирантуре в Ченстоховской Политехнике. После первого года обучения мы, как и все первокурсники PWT, сдали выпускные тесты и получили языковые сертификаты. Благодаря весьма неплохим результатам наших тестов мы попали в десятку лучших, которые проходили летнюю учебно-ознакомительную практику. Во время нее мы побывали в нескольких польских городах, в том числе и в Кракове. Польская практика стала для нас мощным мотиватором для обучения по специальности и для совершенствования польского языка.

По итогам второго года, когда нам была предоставлена возможность семестрового обучения в любом из вузов Польши, мы сразу выбрали Краков. Польское правительство предоставляет для такого обучения четырехмесячную стипендию. К сожалению, несмотря на нашу высокую успеваемость в нашем университете, во время пребывания в Польше стипендия ДонНТУ нам не выплачивалась.

Алексей. Так как ДонНТУ в течение многих лет тесно сотрудничает с Краковской Горно-Металлургической Академией им. Станислава Сташица, я, магистрант ДонНТУ по специальности «Бурение», решил проучиться семестр именно в этом вузе на специальности «Нефтяное бурение». Несмотря на то, что названия специальностей похожи, учебная программа там существенно отличается от программы ДонНТУ.

Наталья. А я выбрала Аграрный Университет им. Хуго Коллонтая в Кракове и специальность «Пространственное хозяйство», потому что преподаватели моей кафедры «Геоинформатика и геодезия» активно сотрудничают именно с этой кафедрой. Так же, как и у Алексея, предметы, которые я изучала в Польше, отличались от программы ДонНТУ по моей специальности «Землеустройство и кадастр». Но мы оба решили в полной мере воспользоваться возможностями семестрового обучения за границей по весьма близким специальностям.

По приезде в Краков нам были предоставлены комфортабельные комнаты в общежитиях. После встречи с деканами и согласования графика учебы мы приступили к обучению в своих вузах. Одна из первых отличительных черт в обучении в Кракове и Донецке та, что посещение лекций в Польше имеет свободный характер. Но несмотря на это, студенты должны усваивать и сдавать материал в полном объеме. Особо хочется отметить то, что студенты имеют право сдавать экзамен три раза (для пересдачи или для повышения оценки), после третьего срока сдачи в ведомость заносится окончательная оценка. Курсовые проекты выполняются группами по 2-3 человека.

Алексей. Лекции, несмотря на малую посещаемость, проходили очень интересно, в форме презентаций на проекторах или с демонстрацией фильмов. В течение семестра были также дополнительные лекции и конференции, международный и межвузовский обмен знаниями, приезжали профессора и студенты из США, Германии, Японии и других стран. Иногда лекции читали выпускники этого вуза, работающие в соответствующей отрасли. Они приходили по приглашению кафедры или преподавателя соответствующей дисциплины. Приезжали также представители всемирно известных компаний (например, Schlumberger), заинтересованные в квалифицированных кадрах, которые может предоставить им данный вуз. Они проводили семинары по специфике работы их предприятий, предоставляли возможность научиться работать на их оборудовании и с их программным обеспечением.

Что касается языкового барьера, то он был окончательно преодолен в течение первых двух недель. Нам всячески помогали не только преподаватели, но и студенты.

По окончании обучения сессию мы оба сдали успешно и набрали необходимое количество баллов ECTS.

Возвратившись в Донецк, мы сдали еще и сессию в ДонНТУ. Мы оба очень благодарны руководству горно-геологического факультета, которое пошло нам навстречу и всячески поддерживало. Огромное спасибо декану ГГФ Артуру Аркадьевичу Каракозову и его заместителю Ирине Викторовне Филатовой, а также заведующему кафедрой геоинформатики и геодезии Сергею Георгиевичу Могильному не только за организационную помощь, но и за он-лайн советы, контакты и консультации. Ну и, конечно, отдельная благодарность PWT за предоставленную уникальную возможность на собственном опыте почувствовать, что такое мобильность студентов.

За время, проведённое в Кракове, мы подружились с польскими студентами, получающими родственные специальности, наладили с ними теплые и дружеские отношения, научные и технологические связи, обменялись контактами для более тесного сотрудничества, узнали много нового и интересного не только в научном плане, но и для общего развития. Мы успели в свободное от занятий время посетить разные города, замки, дворцы, театры, поближе познакомиться с культурой и бытом этой замечательной и очень красивой страны.

ОТ РЕДАКЦИИ. Пока этот материал готовился к печати, стало известно, что еще два магистранта ГГФ – Нина Моторная и Иван Железнов – после защиты магистерских дипломов в ДонНТУ продолжат обучение в Университете природопользования г. Вроцлава. Это стало возможным благодаря выигранным ими стипендиям им. Стефана Банаха, учрежденным Министерством образования Польши.

УНПК «СИЛИКАТЧИК» - 20 ЛЕТ ПОИСКА И ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ

Окончание.
Начало на 1-й стр.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

Становление и развитие УНПК «Силикатчик» с самого начала потребовало не только энтузиазма участников и выполнения большого объема работы, но и преодоления различных трудностей, связанных с новизной поставленных задач.

Не всем студентам техникумов удавалось войти в ритм вуза и соответствовать его требованиям. Необходимо было найти рациональные формы приема и обучения выпускников техникумов на старших курсах, разрабатывать индивидуальные планы студентов, а в дальнейшем совершенствовать учебные программы и рабочие планы специальностей в техникумах и ДонНТУ.

Из-за высокого уровня инфляции оказались неэффективными попытки обучения за счет средств предприятий и физических лиц, требовались дополнительные затраты времени для решения текущих вопросов учебы студентов-техникумовцев, что выходило за рамки обычных обязанностей преподавателей и администрации. Из-за ограниченных финансовых возможностей возникали трудности по оплате командировок и т.п. Вместе с тем постоянно велся поиск новых форм работы, углубления сотрудничества и взаимопонимания.

Второе десятилетие работы УНПК «Силикатчик» ознаменовалось заметной активизацией работы, особенно на ФЭХТ (декан А.С. Парфенюк) и подключением к этой работе ЭТФ (декан А.В. Левшов). В результате работы комплекса в 2004 г. Артемовский индустриальный техникум становится структурным подразделением ДонНТУ. В 2008 г. в состав ДонНТУ вошел Константиновский индустриальный техникум. Осуществляется интеграция учебных планов, становятся нормой круглые столы и рабочие совещания, Дни открытых дверей, посвящения в студенты, проведение различных торжественных мероприятий, проводятся подготовка учащихся техникумов через институт последипломного образования ДонНТУ к дальнейшей учебе в вузе, постоянная профориентационная работа, прием вступительных экзаменов в техникумах на заочную и очно-заочную форму обучения, преподаватели техникумов проходят стажировку на кафедрах университета, а преподаватели университета участвуют в работе ГЭКов в техникумах.

Формирование ускоренного очно-заочного обучения оказалось весьма эффективным, так как позволило привлечь к получению высшего специального образования выпускников техникумов, давно работающих на промышленных предприятиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Успешно реализуется важное положение высшей школы – непрерывность образования. За прошедшие годы УНПК «Силикатчик» пополнил ряды студентов ДонНТУ более чем на 200 человек, которые, кстати, отличались в лучшую сторону отношением к учебе, уровнем практической подготовки и кульурой поведения. Только за последние 10 лет комплекс способствовал получению высшего образования выпускникам Артемовского, Константиновского и Амвросиевского индустриальных техникумов по программе «специалист»: 64 технологам, 86 механикам, 34 электрикам, 16 экологам. Анализ показал, что результаты учебы техникумовцев выше средней успеваемости по каждой из специальностей. Практически ежегодно защищают магистерские работы и получают дипломы с отличием выпускники каждой специальности. С их участием получены патенты, опубликованы десятки научных статей. Появились и совершенствуются новые возможности и формы профориентационной работы.

Преподаватели ДонНТУ и Константиновского индустриального техникума

Многие из выпускников техникумов, ставшие инженерами и магистрами в ДонНТУ, успешно работают на высоких должностях на предприятиях и во властных структурах. Это В.Н. Дерлименко, Е.В. Кофан, В.В. Макоткин, С.П. Довгополик, С.Ю. Кукурика, Ю.М. Нечипорук, А.А. Худошин, И.М. Миронюк, А.А. Сорокин, А.П. Сенега, В.В. Акусов, А.А. Яковенко, В.С. Скубченко и многие другие.

ЛЮДИ

Было бы совершенно несправедливо не отметить, что результаты работы УНПК «Силикатчик» достигнуты благодаря инициативе, энтузиазму и творческой работе преподавателей и руководителей подразделений учебных заведений. Это, прежде всего, упоминавшиеся ранее Н.И. Беломеря, В.В. Новиков, К.Г. Криворучко, директор Амвросиевского индустриального техникума Ю.Д. Цуцман. Хотелось бы также назвать сотрудников университета и техникумов, внесших весомый вклад в жизнедеятельность УНПК «Силикатчик». От техникумов это в первую очередь А.И. Мизько, О.А. Шиян, И.Я. Бардичевская, И.Н. Худошина, И.В.Баринов, а от ДонНТУ – А.С. Парфенюк, А.А. Топоров, А.В.Левшов, О.В.Пеньков. Свой вклад в общий позитивный результат внесли и многие другие преподаватели, сотрудники и, безусловно, студенты – выпускники техникумов.

Меняются порой не в лучшую сторону времена, рождаются творческие идеи, появляются новые задачи, которые УНПК «Силикатчик» намерен успешно решать.

Этот позитивный опыт необходимо распространить не только на техникумы, входящие в структуру нашего вуза, но и на другие средние технические учебные заведения.

В.БУЛГАКОВ, проректор по научно-педагогической работе

БЛАГОДАРЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ТЕХНИКУМА И ДонНТУ

Окончив школу, я не сомневался и не раздумывал, куда идти учиться, и поступил на механический факультет Константиновского индустриального техникума на специальность «Обслуживание и ремонт оборудования промышленности строительных материалов» и в 2004 г. окончил его с отличием. Это были времена расцвета учебного заведения, в основном благодаря директору техникума Криворучко Клавдии Григорьевне, которая поддержала инициативу преподавателей ДонНТУ по созданию УНПК «Силикатчик» и много рассказывала о преимуществах обучения студентов техникумов, входящих в его состав. Поэтому я без колебаний пошёл учиться в ДонНТУ. Знания, полученные в КИТе, давали мне возможность, поступив сразу на III курс, легко включиться в университетскую жизнь. Нам, закончившим техникум, было легче, чем тем, кто поступил после школы.

И опять мне повезло с преподавателями – это А.С.Парфенюк, Н.И. Беломеря, С.П. Веретельник, А.Н. Топоров и другие, которые старались дать нам не только знания, но и научили мыслить, сопоставлять, анализировать. А стажировка на престижных предприятиях области давала мощный потенциал на будущее. Отношение к студентам ДонНТУ было более чем уважительное, говорили везде, что специалистов вуз готовит классных.

Спустя более 5 лет работы на предприятиях Украины, до сих пор вспоминаю наставления преподавателей: «Трезвый подход», «Объективная оценка своих возможностей», «Умение видеть перспективу» и др. Сегодня эти слова, подкреплённые своими реальными знаниями и опытом, сделали своё дело. И я с гордостью могу сказать, что и КИТ, и особенно ДонНТУ помогли сделать «самого себя» всем, кто этого хотел.

После окончания в 2007году магистратуры меня пригласили работать на Константиновский завод «Спецтехстекло» конструктором-механиком. Очень интересной была работа с компьютерными инженерно-графическими программами. Специальность МАХП расширила и добавила знаний ещё и в металлургии. Эти знания мне особенно необходимы сейчас, так как я работаю на престижной фирме «Донбассдомнаремонт», которая входит в состав компании СКМ, в должности заместителя начальника по ремонту доменного оборудования. Несколько раз был в деловых командировках в России и Алжире.

Я счастлив, что выбрал правильную дорогу в жизни, и в этом большая заслуга преподавателей техникума и ДонНТУ.

С благодарностью А. ХУДОШИН

В рамках договора о сотрудничестве между ДонНТУ и Остравским техническим университетом уже в 16-й раз состоялась практика студентов ДонНТУ в этом университете и на предприятиях Чехии. В этом году ее участниками стали студенты разных факультетов ДонНТУ: Юлия Берчак, Эдуард Дейч, Мария Дудко, Никита Должиков, Анастасия Мулюковова и Дархамунх Отгонбаатар. Руководил практикой заместитель директора Института горного дела и геологии по международным связям и евроинтеграции профессор О.К. МОРОЗ.

ПРАКТИКА В ЧЕХИИ БЫЛА ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНОЙ

История Остравского технического университета начинается в 1716 г. Сейчас в нем учится 21 тысяча студентов. В состав университета входят исследовательские центры, занимающиеся энергетикой и материаловедением, а также факультеты: горно-геологический, машиностроительный, экономический, металлургии и материаловедения и электротехники и информатики.

В вузе функционирует студенческое самоуправление - сенат, которое структурно организовано по факультетам. В распоряжении студентов пять общежитий. Условия проживания соответствуют современным европейским нормам: общежития оснащены беспроводным и проводным Интернетом, стиральными машинами; есть там спортивный зал, комнаты для игры в настольный теннис и др.

Во время нашего пребывания состоялись встречи с ректором университета профессором И. Вондраком и деканами горно-геологического и металлургического фаультетов В.Сливкой и Л. Домбровским.

Программа практики была очень насыщенной и включала экскурсии по многим предприятиям Моравско-Силезского края Чехии. Мы посетили завод электроники «Befra», который был основан в 1993 году. Основным направлением его работы является разработка и монтаж схем из конструкционных деталей. Он изготавливает платы для Siemens, Bosh, а также для других немецких и голландских фирм.

Познакомились с работой Hanzen-Elektrik, второго в Европе предприятия по производству электробезопасного оборудования.

Побывали мы и в научно-исследовательском институте охраны труда «VVUU - Radvanice», который занимается проблемами охраны труда не только на шахтах, но и на различных промышленных и сельскохозяйственных объектах.

Посетили автомобильный завод Hyundai, а также Тшинецкий металлургический завод. Hyundai был построен в Моравии в 2006 году, а первая машина уже была выпущена в 2008. На предприятии трудится около 3,5 тысячи сотрудников. Годовой же оборот завода равен 3,2 миллиарда евро. Большая часть его продукции (около 70%) реализуется в европейском регионе.

Тшинецкий металлургический завод выпускает более трети всего производимого в Чехии проката (примерно 2,5 млн тонн стали, 2,5 млн агломерата, 2,2 млн чугуна в год). С момента своего создания завод выпустил более 150 млн тонн сырой стали.

Ознакомились с Северо-Моравской водообеспечивающей системой (SMVAK-VODARNYOSTRAVA), пивоваренным заводом «Radegast» г.Ношовице, угледобывающим холдингом «ОКД», заводом по производству горнодобывающей и транспортной техники «Ferrit», гидроаккумулирующей станцией, кузнечным цехом VitkoviceHammering, базальтовым карьером «Смерчи», шахтостроительным предприятием АО «ВОКД».

В рамках культурной программы познакомились с историей и культурой города Острава, а также достопримечательностями Праги, замком Штрамберг, фабрикой по производству бумаги ручной работы, автомобильным музеем «Татра», бункерами чехословацкой линии укреплений в Судетах.

Последняя неделя практики прошла в горах Бескидах, где мы совершили длительные прогулками по туристическим маршрутам.

Ю. БЕРЧАК, студентка гр. ОПГм-12
Фото Э. ДЕЙЧА, студента гр.ОМД-11

МОТИВЫ ОБУЧЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ДонНТУ

Практические психологи психологического центра ДонНТУ провели исследование с целью изучения мотивов обучения у наших студентов. Всего было опрошено 129 человек, выборка происходила в произвольном порядке. Для психологической диагностики была использована методика М. Алексеевой «Оценка мотивов учебной деятельности».

По результатам диагностики можно сделать вывод, что для опрошенной категории студентов в большинстве своем характерны утилитарные мотивы: 47 % студентов отметили их как доминирующие. Это означает, что их учебная деятельность приобретает формальный характер, она ориентирована не на усвоение новых знаний, а на успешную сдачу сессии любыми средствами - для получения стипендии, диплома. При такой мотивации в учебной деятельности отсутствуют творческий подход, самостоятельная постановка учебных целей. Студенты пытаются в короткий сессионный период механически заучить огромный объем учебного материала и как можно быстрее сдать его преподавателю. Причем этот мотив характерен для студента, который хочет иметь профессию с социальными гарантиями и высокой зарплатой.

На втором и третьем местах располагаются мотивы личностного (36% опрошенных студентов) и профессионального (26%) становления. Студенты, для которых характерны данные мотивы, ориентированы на удовлетворение потребности достижения успеха в жизни. У них развит профессиональный и познавательный интерес, такие студенты стремятся к самореализации и самосовершенствованию. Формирование у студентов устойчивого профессионального мотива может говорить о качественно организованной системе обучения и достойном содержании самого учебного процесса, от которого напрямую зависит изменение установок молодых людей по отношению к своему профессиональному будущему. Как следствие, у студентов появляется интерес к содержанию своей профессии.

На четвертом месте располагаются познавательные мотивы (24%, это приблизительно каждый четвертый опрошенный студент). Познавательные мотивы призваны побуждать студента к освоению новых знаний, выбранной специальности, профессии и выражению его отношения к самому процессу обучения в вузе.

На пятом месте находятся общественные мотивы (18% опрошенных студентов), которые свидетельствуют о понимании необходимости обучения для дальнейшей жизни. Процесс обучения воспринимается студентами как возможность получить похвалу от значимых лиц. Общественные мотивы являются вполне естественными и полезными в учебном процессе, хотя их уже нельзя отнести полностью к внутренним формам учебной мотивации. Воздействия со стороны общества формируют у студента чувство долга, которое обязывает его получить профессиональное образование.

На шестом месте коммуникативные мотивы. Всего 6% опрошенных заявили, что потребность в общении является для них основополагающей в учебной деятельности. Коммуникативные мотивы связаны со стремлением личности студента к самосовершенствованию, самовоспитанию, утверждению себя в коллективе и выражают потребность в общении.

Для того чтобы вуз смог реализовать основную задачу при подготовке специалистов нового поколения, необходимы условия для создания у студентов интереса к содержанию обучения и к самой учебной деятельности – возможность проявить в учении умственную самостоятельность и инициативность. Интересна та работа, которая требует постоянного напряжения, поэтому значительную роль в формировании интереса к учению играет создание проблемной ситуации, столкновение студентов со сложной задачей, которую они не могут разрешить при помощи имеющегося у них запаса знаний. Легкий материал, не требующий умственного напряжения, не вызывает интереса и, как следствие, не мотивирует на процесс познания.

Таким образом, чем активнее и разнообразнее будут методы обучения, тем легче заинтересовать студента. Основное средство воспитания устойчивого интереса к обучению – использование таких вопросов и заданий, решение которых требует от студентов активной поисковой деятельности.

Ю. КУШНИР,
практический психолог
центра психологической службы
на базе кафедры социологии
и политологии

«ИВАН СИЛА» ПРИДАЕТ СИЛ

Презентация в кинотеатре им. Шевченко фильма «Иван Сила» прошла при большом стечении представителей СМИ и зрителей. Перед его демонстрацией все желающие могли пообщаться с создателем фильма режиссером Виктором Андриенко и актерами – известными силачами Дмитрием Халаджи, Василием Вирастюком и др.

В фильме рассказывается об украинском цирковом силаче Иване Фирцаке, родившемся в 1899 году в селе Белки на Закарпатье. В 18 лет он стал артистом чехословацкого цирка и побывал в 64 странах мира, удивляя всех своими победами.

Иван – чемпион Чехословакии по тяжелой атлетике и борьбе, чемпион Европы по культуризму. За неверо-

ятную силу он получил прозвище Иван Сила – Кротон.

Иван Фирцак выиграл немало поединков с известными борцами мира. Из рук королевы Англии он получил шлем и пояс, украшенные золотом и бриллиантами. Американская пресса называла его самым сильным человеком XX века.

В 1937 году в самом расцвете своей славы он вернулся на Родину.

В фильме нет декораций – все сцены сняты в настоящих зданиях и интерьерах той эпохи. Все зрелищные и силовые трюки выполнены в вживую и не перестают восхищать. Это кино не шаблонное, тема не заезженная. Оно учит быть добрым и сильным, честным и справедливым.

Газета "Донецкий политехник". Регистрационное свидетельство №740 от 10.02.1994 г., выдано Донецким областным комитетом по информации

Учредитель – Донецкий национальный технический университет

Адрес редакции: 83001, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413

Тел.: 380 17 26, 4 60
Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua
E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua

Распространяется бесплатно

Редактор – Г.КОВАЛЕНКО

Тираж 100 экз.

За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Отпечатано в «Дуэт Инфо». Тел.: 335-64-55