



*Первый шаг к заветной цели - это вам не шутки!  
Как вы пристально смотрели списки в институте.  
Раз пятьсот сверяли буквы на заветном стенде,  
Получилось! Совпадают! Вы теперь студенты!*

*Пусть не будет вам казаться трудною наука,  
Пусть удача не блуждает, а летит к вам в руки,  
Пусть полюбят вас сердечно и декан, и ректор,  
А в дипломе пусть напишут: "Будущий директор!"*

\* \* \*

*Зачёты, дискотеки, страсть и любовь,  
Книги да учебники... Песни да друзья...  
Беспричинной радостью светел день любой,  
И дороги разные, не одна стезя.*

*Предвкушение праздника и весёлых дней  
Раздумья разные изведёт на нет.  
Жизнь несётся быстро, беги за ней!*

*Торжествуй и радуйся! С твоим Днём, студент!*

## ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Поздравляю вас с памятным событием в жизни - поступлением в Донецкий национальный технический университет, один из старейших и авторитетнейших вузов Донбасса, известный не только в нашем регионе, но и за его пределами. Сегодня вы стали студентами и действительно вступаете в новый этап жизни, сделав свой первый взрослый серьезный шаг. Пройдите же с достоинством этот путь, приобретите все лучшее, что могут дать годы обучения: богатые знания, новые впечатления, верных друзей.



Уверен, что вы приложите все усилия, чтобы визитной карточкой университета и впредь служили отличные оценки учащихся, высокие результаты научной и образовательной деятельности.

Несмотря на нынешнюю очень сложную ситуацию, коллектив ДонНТУ продолжает лучшие традиции высшей школы, ведет большую просветительную работу, объединяет в своих рядах педагогов, которые всегда готовы помочь студентам раскрыть их таланты и способности, стать для своих учеников настоящими наставниками.

Верю, что, окончив университет, вы станете высококвалифицированными специалистами и достойно пополните когорту наших выдающихся выпускников. Дерзайте, старайтесь, пробуйте! Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает.

Желаю вам мирного неба над головой, уверенности в собственных силах и завтрашнем дне. Пусть исполнятся все ваши самые заветные мечты, а студенческие годы пусть будут яркими и незабываемыми!

**А.А.ТРОЯНСКИЙ, первый проректор**

## ИСТОРИЯ ДОННТУ

**(от горного техникума к национальному техническому университету)**

**Уважаемые первокурсники, вы по праву можете гордиться тем, что стали студентами ДонНТУ. Желательно еще, чтобы вы стали и его патриотами. Мы предлагаем краткую историческую справку о ДонНТУ, а о сегодняшнем дне вуза, событиях, происходящих в нем, достижениях преподавателей и однокурсников сможете узнавать, читая на сайте нашу газету.**

1921 г., 30 мая - открытие Донецкого горного техникума.

1926 г. - образование горного института.

1935 г. - образование индустриального института.

1941 г. - за заслуги в деле подготовки инженерных кадров, в развитии науки и техники, в связи с 20-летием Президиум Верховного Совета СССР наградил институт орденом Трудового Красного Знамени.

1960 г. - образование политехнического института-ДПИ.

1971 г. - институт награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета УССР.

1986 г. - по итогам Всесоюзного социалистического соревнования институт награжден переходящим

Красным Знаменем ЦК КПСС, Совмина СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

1993 г. - ДПИ преобразован в технический университет.

1998 г. - Государственная аккредитационная комиссия Минобразования Украины подтвердила четвертый уровень аккредитации ДонНТУ.

2001 г. - ДонНТУ получил статус национального технического университета.

2003 г. - ДонНТУ награжден орденом Дружбы Вьетнамской Республики.

**Теперь вам, дорогие первокурсники, продолжать и творить историю университета. Будьте достойны этой высокой чести!**

## ВАМ УМНОЖАТЬ СЛАВУ ДОННТУ



Пожалуй, никого не стоит убеждать, что начало учебного года - это настоящий праздник. Это - порыв

молодежи к новым открытиям, начало нелегкого пути к знаниям, научного понимания и видения окружающего мира и нас в нем.

Сегодня, как никогда, возрастает спрос на высшее образование, на современные профессии, связанные с новейшими наукоемкими технологиями, в которых нуждается рынок труда. А для этого, кроме профессиональных знаний, перед вами, уважаемые первокурсники, стоит ответственная задача - формирование собственной личности. Личности, которая творчески

мыслит, стремится познать неизведанное, способной поставить перед собой высокие цели и непременно добиться их.

В этом году первокурсники поступали в сложных условиях, но я надеюсь, что все вы подтвердите успехами в обучении (а учиться у нас нелегко) желание стать высококлассными профессионалами в избранной области.

Вы будете учиться в одном из лучших технических университетов. Гордитесь тем, что вошли в дружную и сплоченную политех-

ническую семью, берегите и приумножайте ее традиции и достояние.

Желаю вам упорства на пути покорения новых вершин знаний, а также настойчивости и терпения, мудрости и рассудительности и, конечно же, мира. Убежден, что ваши способности, талант и трудолюбие станут залогом успехов, которыми будет гордиться наша альма-матер.

**А. АНОПРИЕНКО,**  
ректор Донецкого  
национального  
технического  
университета

## В добрый путь, первокурсники!

Здравствуй в ДонНТУ, мои юные коллеги-первокурсники!

Почти полвека назад я, так же как и вы сегодня, решил связать свою судьбу с этим университетом и ни разу не пожалел о своем выборе. Уверен, что не пожалеете об этом и вы. За почти 95-летнюю историю нашего ДПИ - ДонНТУ он пережил многое, эвакуацию и разрушенные корпуса с выбитыми стеклами, восстановление и расцвет. История может повторяться уже как фарс, может меняться название страны, будут приходиться и уходить генсеки и президенты, а ДонНТУ был и остается,

несмотря ни на что. Остается одним из лучших, одним из популярнейших, одним из самых авторитетных в нашей стране и за ее пределами. Вы получите здесь техническое, инженерное образование. И хотя в наш век разные там девелоперы и мерчандайзеры пока все-таки популярнее, помните, что самые успешные люди нашего века это в основном технари. Грамотный инженер запросто напишет отличное сочинение, а вот сможет ли гуманитарий построить эпилепсию изгибающих моментов консольно закрепленной балки - это большой вопрос. Главное, чему научат вас в стенах

ДонНТУ - учиться, а это значит учить себя.

И учиться вам следует всю жизнь, а не только до момента получения диплома. Только тогда вы сможете реализовать себя в любом поприще. Среди наших выпускников есть не только знаменитые ученые, производственники и бизнесмены, но и народные артисты, журналисты, политики и писатели. И все они гордятся тем, что дорогу в жизнь им открыл ДонНТУ. Что бы ни случилось, ДонНТУ есть и будет всегда, как постоянная Планка. А в мире ничего нет постоянного, кроме технических констант!



В добрый путь, первокурсники! И пусть вам сопутствует удача!

**А. МАКЕЕВ,**  
профессор кафедры  
управления  
производством,  
лауреат  
Государственной  
премии Украины



Наверное, высшее образование нужно не каждому профессии, которые не предусматривают обучение в вузе. Но, бесспорно, оно дает больше возможностей качественней реализовать себя в жизни. Без высшего образования трудно найти высокооплачиваемую работу и сделать карьерный рост. А зачеты, экзамены, семинары и пр. так или иначе повышают интеллектуальный уровень человека. Человеку с высшим образованием гораздо легче разобраться в чем-то новом, освоить новую специальность, получить новые навыки. Но известен и тот факт, что вуз не столько дает знания, сколько учит их получать. Поэтому я желаю, чтобы вы все, уважаемые первокурсники, за годы обучения в ДонНТУ научились добывать и совершенствовать свои знания, что поможет вам стать успешными людьми.

**Б. ГАВРИЛЕНКО,**  
начальник учебного отдела

Так ли уж необходимо получить в нынешнее время высшее образование? Наверное, это риторический вопрос для 21 века, времени, когда надо постоянно совершенствоваться, заниматься самообразованием для того, чтобы быть «в тренде», востребованным на современном рынке труда... И университет дает необходимую для этого базу знаний, систему подготовки, возможность общения и обучения у опытных знающих преподавателей. И, конечно, помимо диплома, студенческие годы дарят незабываемые воспоминания, лучших друзей и зачастую «вторую половинку»!

**Г. ЛЫСЕНКО,** зам.председателя  
профкома студентов





**В вузе организация учебного процесса осуществляется в следующих формах.**

**ЛЕКЦИИ** - основная форма проведения учебных занятий в вузе. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лектор должен придерживаться учебной программы, но при этом он не ограничен в вопросах трактовки учебного материала, формах и способах донесения его до студентов. Так что, уважаемые первокурсники, будьте бдительны. Ловите каждое слово своего преподавателя и не забывайте услышанное фиксировать в тетради. Это вам очень пригодится при подготовке к экзаменам.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ** - на них студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой.

Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовленности студентов к конкретной лабораторной работе. В завершение студент оформляет отчет по ней и защищает работу перед преподавателем.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** - на них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

**СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ** - на них преподаватель организует дискуссию вокруг заранее вынесенных тем, по которым студенты готовят тезисы выступлений на основе индивидуально выполненных заданий (рефератов).

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** - это могут быть рефераты, расчетные, графические, курсовые, дипломные проекты или работы. Индивидуальные задания студенты выполняют самостоятельно, с преподавателем лишь консультируются.

екта или работы, которыми и завершается процесс обучения в высшем учебном заведении.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА** является основным способом овладения учебным материалом в свободное от обязательных занятий время.

Она включает подготовку к лекционным и другим аудиторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Самостоятельно изученный материал выносится на итоговый контроль наряду с материалом, освоенным с помощью преподавателя.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** является обязательным компонентом обучения. Она проводится на предприятиях и в организациях под руководством преподавателя и соответствующего специалиста.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.** В вузе существуют такие формы контроля знаний: текущий и модульный. Итоговая семестровая оценка по дисциплине выставляется на основании двух МК без проведения экзамена.

# ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ - ЭТО...



На каждом занятии преподаватель оценивает качество рефератов, выступлений, активность студента в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию.

**КОНСУЛЬТАЦИИ** - это форма учебного занятия, при которой задает вопросы и получает ответы и пояснения не преподаватель, а студент. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов.



**КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)** - хорошая возможность применения полученных знаний для комплексного решения конкретного задания по специальности. К ним следует подходить серьезно, т.к. нередко на этапе начатое в нем исследование получает развитие при подготовке дипломного про-



*При подготовке материала использовано "Положение об организации учебного процесса", утвержденное Министерством образования и науки Украины.*

Присоединение Украины к Болонскому процессу в мае 2005 года обеспечивает правовые основы повышения мобильности студентов и взаимное признание дипломов о высшем образовании, полученных в различных университетах стран Европы. Европейская система трансфера (перезачета) кредитов (ЕКТС) обеспечивает признание учебных достижений студентов за рубежом и их передачу из одного европейского университета в другой. Согласно приказам Министерства образования и науки учебные достижения студентов во время семестрового контроля оцениваются по национальной шкале, шкале ЕКТС и 100-балльной шкале. Оценки по шкалам - национальные и ЕКТС - выставляются на основании суммы баллов, которые студент получил при изучении дисциплины во время семестра.

Оценка знаний студентов по 100-балльной шкале проводится согласно критериям оценки, разработываемых преподавателями для каждой дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

## СОПОСТАВЛЕНИЕ СУММЫ БАЛЛОВ С ОЦЕНКАМИ ПО ШКАЛАМ - НАЦИОНАЛЬНОЙ И ЕКТС

Соотношение между суммой баллов, что студент получил за все виды учебной деятельности при изучении дисциплины во время семестра, и оценками по шкалам - национальной и ЕКТС - устанавливается согласно таблице.

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности при изучении дисциплин во время семестра	Оценка ЕКТС	Оценка по национальной шкале	
		Для экзамена, курсового проекта (работы), практики	Для зачета
90 - 100	A	«Отлично»	«Зачтено»
82 - 89	B	«Хорошо»	
74 - 81	C		
64 - 73	D	«Удовлетворительно»	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	«Неудовлетворительно»*	«Не зачтено» *
0 - 34	F	«Неудовлетворительно»**	«Не зачтено» **

Примечания: \* - с возможностью повторной передачи

\*\* - с обязательным повторным изучением дисциплины.

Во время семестровой аттестации по дисциплинам, для которых формой контроля является экзамен, в экзаменационную ведомость выставляется оценка "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", а по шкале ЕКТС в зависимости от суммы баллов - оценки А, В, С, D или Е. Если по национальной шкале в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно", то по шкале ЕКТС - "FX". Оценка «F» может быть выставлена только при передаче экзамена комиссии. Если в ведомость выставляется пометка «не допущен», то по шкале ЕКТС - "FX".

Аттестация студента по курсовому проекту (работе) проводится комиссией из 2-3-х преподавателей. В зачетную ведомость по национальной шкале выставляется "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", а по шкале ЕКТС в зависимости от суммы баллов - оценки "А, В, С, D или Е". Если при защите курсового проекта (работы) по национальной шкале выставляются "неудовлетворительно", то по шкале ЕКТС - "FX". Оценка «F» может быть выставлена комиссией только при третьей попытке защиты студентом курсового проекта (работы).

При аттестации студента по практике в зачетную ведомость по национальной шкале выставляется "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", а по шкале ЕКТС в зависимости от суммы баллов - оценки "А, В, С, D или Е". Если при аттестации студента по практике по национальной шкале выставляется "неудовлетворительно", то по шкале ЕКТС - "FX". Оценка «F» может быть выставлена только при защите отчета по практике комиссии, которая назначается деканом факультета в установленном порядке.

Семестровая аттестация студентов по дисциплинам, для которых формой контроля является зачет, должна проводиться только на основании текущей успеваемости студента (выполнение и защита лабораторных работ, защита индивидуальных заданий, результаты текущих контрольных работ и т.п.). В зачетную ведомость по этим дисциплинам по национальной шкале выставляется "зачтено", а по шкале ЕКТС в зависимости от суммы баллов - оценки А, В, С, D или Е. Если по национальной шкале выставляется "не зачтено", то по шкале ЕКТС - "FX". В этом случае после окончания экзаменационной сессии до начала нового семестра студенту предоставляется возможность повторной сдачи зачета, и если он получит оценку "не зачтено", то ему предоставляется третья возможность сдачи зачета в вышеуказанные сроки комиссии, которая назначается деканом факультета в установленном порядке. Оценка «F» может быть выставлена только при сдаче зачета комиссии.

Оценки, полученные студентами во время межсессионных контролей (МК1 и МК2), если они проводятся, выставляются только в баллах. Учебные достижения студентов во время семестрового контроля оцениваются по национальной шкале, 100-балльной шкале и шкале ЕКТС. Оценка по 100-балльной шкале определяется как сумма баллов, полученных при МК1 и МК2.

При решении вопроса начисления стипендии учитываются только оценки, которые выставлены по национальной шкале.

## Конспектированию тоже надо учиться

**Конспектирование лекций - неотъемлемая и очень важная часть процесса обучения в вузе. Конспект - это краткое (именно краткое) изложение лекции, книги или другой информации.**

**Основные положения лекции преподаватели вуза обычно излагают в более медленном темпе и их можно записать без особого труда. При наличии навыков можно законспектировать до 150-ти слов в минуту. Поэтому очень важно уже с первого курса работать над совершенствованием приемов конспектирования.**

Известно несколько видов памяти: слуховая, зрительная, двигательная (моторная), логическая; их сочетание позволяет понять, усвоить и запомнить учебную информацию. Очень редко встречаются студенты, которые не конспектируют лекции, полагаясь на слуховую и зрительную память, но в подавляющем большинстве случаев конспектирование необходимо даже при наличии учебников (а тем более при их нехватке).

Конспект как бы суммирует и обобщает увиденное и услышанное, при этом процесс писания помогает запоминанию. Студент знакомится с новыми понятиями, терминами, законами, определениями; вслед за лектором он осмысливает информацию и фиксирует ее в конспекте, который оказывает существенную помощь при подготовке к экзамену. Основой рационального конспектирования является скоропись, которую необходимо постоянно развивать и совершенствовать.

При конспектировании применяются различные сокращения слов и даже предложений. Приведем пример. Лектор говорит: "Значительная часть работ знаменитого Галилея была посвящена решению задач о зависимости между размерами балок и других брусьев и теми нагрузками, которые могут выдержать эти элементы конструкции". Студент, внимательно выслушав, записывает: "Галилей решал задачи зависимости размеров балок (брусьев) от нагрузок". Смысл предложения сохранен, а объем записи значительно уменьшен. Много сокращений в математике, когда условные знаки заменяют слова (равно, не равно, не более и т.д.). Конечно, у каждого студента могут быть и свои условные знаки, важно только, чтобы записи и обозначения в конспекте были доступны и понятны ему самому.

Наиболее важные места в конспекте можно выделять с помощью восклицательных знаков (одним, двумя, тремя - в зависимости от важности материала). Большой буквой Т можно отметить выводы и доказательства (теория), а буквой З - задачи. Окончательные формулы полезно заключать в рамку.

При вычерчивании на глаз даже простейших фигур (круг, кольцо, квадрат) возникают искажения из-за иллюзии зрения, поэтому можно сначала фигуру оконтурить карандашом, поворачивая ее на определенный угол, а затем обвести ручкой. Для повышения мыслительной деятельности нередко требуется активизация правого мозгового полушария. Одним из приемов может быть периодическое письмо и черчение другой рукой (для правшей - левой). С непривычки это делать довольно трудно, поэтому такие навыки целесообразно сначала практиковать во внеурочное время.

Дома все записи полезно тщательно просмотреть, устранить неточности и погрешности и подчеркнуть заголовки и ключевые слова (лучше красной волнистой линией). Приемы конспектирования надо, естественно, отработать.



# Умеете ли вы слушать лектора?

На первый взгляд, слушать умеют все, у кого есть уши. Как свидетельствуют исследования психологов, прослушав десятиминутное сообщение, обычный человек запоминает лишь половину того, что было сказано. А через два дня забывается еще часть информации. Таким образом, в памяти остается только около четверти от услышанного. Неумение активно слушать является основной причиной неэффективной работы в аудитории. Результаты опроса, проведенного психологом И.Ахватуером среди студентов по поводу мыслей, которые возникают у них во время лекций, следующие: 20% студентов слушают преподавателя внимательно, 20% думают о предстоящем свидании, 20% впадают в воспоминания, а остальные мечтают, переживают, волнуются, раздумывают на посторонние темы.

Слушание - это активный процесс, который требует сосредоточенности и внимания. Для того чтобы услышать, нужно быть внимательным - это самое важное в процессе слушания. С помощью небольшого теста проверьте, насколько вы внимательны, и сделайте вывод (**справа вверху**).

Рассматривая причины, которые мешают нам слушать, выделим самые основные. Для того чтобы слушать лектора внимательно, нужно настроиться, приняв рабочую позу. Вспомните, как слушают зрители в театре, если им неинтересно. Они сидят развалившись, взгляд блуждает по потолку, беседуют с соседом. А если спектакль увлекает? Тогда тело напряжено, слегка наклонено вперед, глаза неотрывно следят за тем, что происходит в зале. Зрители слушают "всем телом", принимая такую позу автоматически. Таким методом можно воспользоваться и сознательно, так как **осознание необходимости быть внимательным - эффективный способ**

## С помощью теста определите уровень сформированности ваших навыков конспектирования

1. Мой конспект имеет привлекательный внешний вид.
2. Я иногда не могу прочитать в конспекте отдельные слова.
3. Когда я читаю конспект, я не всегда понимаю структуру изложенного материала.
4. При конспектировании я обычно дословно переписываю фрагменты текста.
5. Мой конспект имеет место (поля) для заметок.
6. Я использую сокращения и специальные значки (символы) и всегда могу их расшифровать.
7. Я структурирую текст с помощью схем, таблиц, разноцветных маркеров.
8. Пользуясь конспектом, я не всегда могу воспроизвести содержание законспектированной информации.
9. Как правило, в конспекте я записываю мысли своими словами.
10. Я могу выделить главную мысль в тексте и сокращенно её зафиксировать в конспекте.

Оцените свои результаты, засчитав по 1 баллу за каждый **положительный** ответ на вопросы 1,5,6,7,9,10 и за каждый **отрицательный** - на вопросы 2,3,4,8. Если вы набрали от 3 до 5 баллов - вы имеете низкий уровень навыков конспектирования, ваш конспект мало пригоден для работы на практических занятиях, нужно уделять внимание формированию навыков конспектирования. От 4 до 7 баллов - вы владеете некоторыми навыками конспектирования, но ваш конспект имеет много недостатков. Начните с устранения наиболее важных недостатков. От 8 до 10 баллов - ваш конспект отвечает всем требованиям конспектирования, но совершенствованию нет предела.

## ПСИХОЛОГ - ПЕРВОКУРСНИКУ

### повышения восприятия содержания лекции или другой устной информации.

Это полезно и в случаях, когда лектор говорит тихо, монотонно или недостаточно интересно. Недостаточно эмоциональная и динамичная лекция может вызвать сонливость, особенно если вы накануне не выспались. В этом случае поможет массаж кончиков пальцев, висков и затылочной зоны (ближе к шее).

Преградой к слушанию лекции может быть и предвзятое отношение к предмету. Иногда студенты считают, что определенная учебная дисциплина не имеет практического значения для будущей профессии. Такая установка сводит на нет процесс активного слушания. Хотя следует помнить, что учебные планы и программы составляются, опираясь на опыт практической деятельности. Да и нередко в целесообразности изучения предмета можно убедиться со временем, при решении каких-либо практических задач. Еще одной преградой к слушанию лекции может быть субъективное негативное отношение к преподавателю. В таком случае во время лекции целесообразно абстрагироваться от личности преподавателя и сосредоточиться на том, что он говорит. Существенным фактором является и расстояние от лектора. Для того чтобы слушать лектора и воспринимать услышанное - лучшее место там, где вы не только услышите каждое слово лектора, но и увидите его мимику. Это улучшает восприятие и понимание услышанной информации. Несмотря на большое желание слушать лектора, нередко не удается усвоить материал из-за непонимания отдельных терминов, положений, мыслей. В этом случае уместно делать пометки и в конце лекции выяснить непонятные вопросы. Как правило, преподаватели планируют время для ответов на вопросы. Таким образом, главным для того, чтобы слушать и воспринимать услышанное, является желание слушать и умение сосредоточиться на том, что говорит лектор.

**Ю. ЯЩИШИНА,**  
психолог высшей категории

## ТЕСТ

Дайте ответ "да" или "нет" на поставленные вопросы.

1. Часто ли попадаете впросак из-за невнимательности?
2. Разыгрывают ли вас друзья по поводу вашей невнимательности?
3. Умеете ли вы заниматься каким-либо делом и одновременно слушать то, о чем говорят вокруг вас?
4. Находили ли вы когда-нибудь на улице деньги или ключи?
5. Смотрите ли вы внимательно по сторонам, когда переходите улицу?
6. Можете ли вы в подробностях вспомнить фильм, который смотрели два дня назад?
7. Злитесь ли вы, когда кто-то отвлекает вас от чтения книги?
8. Проверяете ли вы сдачу в магазине сразу у кассы?
9. Быстро ли вы находите необходимую вещь в квартире?
10. Воздраживаете ли вы, если кто-то неожиданно зовет вас на улице?
11. Случается ли, что вы одного человека принимаете за другого?
12. Увлечшись разговором, пропускали ли вы нужную вам остановку?
13. Можете ли вы, не задумываясь, назвать даты рождения близких вам людей?
14. Легко ли вы просыпаетесь?
15. Сможете ли вы найти в большом городе без посторонней помощи дом (магазин, учреждение), в котором вы уже были год назад?

Подсчитайте полученные результаты, поставив себе по одному баллу за **положительные** ответы на вопросы 2,3,4,5,6,8,9,13,14,15 и за **отрицательные** ответы на вопросы 1,7,10,11,12.

Если вы набрали **свыше 11 баллов** - вы очень внимательны и вам можно только позавидовать. Если у вас от 5 до 10 баллов - вы достаточно внимательны, не забываете ничего важного, лишь иногда проявляете рассеянность. Но в ответственные моменты вы можете сосредоточиться. **4 и менее баллов** говорят о том, что вы очень невнимательны. Вам необходимо постоянно тренировать память и воспитывать собранность. Начните работу над собой с выработки очень важной привычки - не позволяйте себе выполнять любую работу невнимательно!

## Секреты экономии времени

Точно определите цель. Большинство людей напрасно тратят время и энергию на какие-то дела из-за того, что четко не представляют, что собираются делать.

Сосредоточьтесь на главном. Запишите все запланированные дела, начиная с главного. Сначала возьмитесь за дело номер один и не отступайте до тех пор, пока полностью не закончите его. Точно так же выполняйте и другие задания.

Придумайте себе стимул. Мы лучше делаем то, что хотим делать. Поэтому поставим цель: перевести дела из категории "должен" в категорию "хочу".

Выработайте решительность. Не откладывайте дела на другой день. Имея определенные возможности, решайте и действуйте.

Научитесь говорить "нет" и отличать главное от второстепенного. Если вы не научитесь этому, то погрязните в таких делах, за которые никогда бы не взялись по собственной воле. Или будете тратить время на второстепенное, не решая главного.

Не втягивайтесь в телефонные разговоры. Старайтесь, чтобы они были короткими и четкими.

Не расплывайте свое внимание. Добрые друзья и коллеги, любящие посудачить, могут уничтожить ваши лучшие намерения закончить свою работу вовремя. Вы можете сохранить дружбу (и свой график), тактично дав понять, что находитесь в цейтноте.

Учитесь слушать. Вы сможете избежать многих серьезных проблем, повторов и переделок, если с первого раза будете стараться получить исчерпывающие указания и пояснения.

**Твердая решимость - вот что нам нужно, чтобы увеличить свою скорость во всем, что мы делаем.**

*С. К. Г.*

## ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ ОТКРЫТ ДЛЯ ВСЕХ

В университете действует Институт культуры. Здесь нет деканатов и кафедр, нет штатных работников, но есть энтузиасты, которые неустанно пропагандируют Культ Света (в переводе с санскрита "ура" и есть "свет"). Каждую субботу в 15-00 в Большом актовом зале 1-го учебного корпуса ДонНТУ собирают-

ся все те, для кого в числе приоритетов значатся культурные и духовные ценности. Они смотрят фильмы, которые не увидишь по телевизору, обсуждают разные занимательные темы, встречаются с интересными людьми.

Свои новые книги здесь презентовал декан факультета КНТ А.Я. Аноприенко,

(ныне ректор ДонНТУ) свое творчество представляли театральная группа "Пятое колесо", студия ДонНТУ "Софийность", другие коллективы. В гостях у слушателей лектория побывали режиссер, художник, поэт и путешественник В.И. Крючков, барды Сергей Соленый и братья Золотухины, известный московский бард доктор искусствоведения Евгений Минаев и многие другие незаурядные личности.



Приходите к нам сами и приглашайте своих друзей, а также родных и близких.

Вход на все мероприятия свободный, а программы встреч найдете на сайте ДонНТУ.

**Телефон для справок:  
337-32-66**

## МУЗЕЙ ИСТОРИИ ДОННТУ ЖДЕТ ВАС

Донецкий национальный технический университет - первое высшее учебное заведение Донбасса, созданное в 1921 году. За более чем девяностолетнюю историю существования вуза нам есть чем гордиться. Почтительное отношение к истории университета, его традициям, людям, которые создали славу вузу, чувствуется уже в первые минуты пребывания в ДонНТУ. В главном - первом учебном корпусе - размещена портретная галерея ученых, внесших значительный вклад в создание и развитие университета. В холле этого же корпуса размещено «Генеалогическое древо ДонНТУ», отражающее все этапы становления и развития университета: Донецкий горный техникум - Донецкий индустриальный институт - Донецкий политехнический институт - Донецкий национальный технический университет. Рядом находится стенд «Гордость и слава ДонНТУ», где размещены сведения о выдающихся выпускниках разных лет - Героях Советского Союза, Героях труда, Героях Украины, лауреатах Государственных премий.

А вот полную историю вуза можно проследить в музее истории ДонНТУ в девятом учебном корпусе (9.200). Здесь история вуза «материализова-

лась» в уникальном художественном полотне размером пять на восемь метров. Инициатором создания такого необычного варианта истории вуза был ректор А.А.Минаев. Воплотил этот замысел талантливый донецкий художник Е.Колмыков. Сорок квад-



ратных метров площади картины «История ДонНТУ» наполнены основными событиями в истории вуза и основными ее персонажами. Более ста портретов выдающихся ученых, знаменитых выпускников дают яркое представление о людях, которые стали гордостью и славой не только ДонНТУ, но и далеко за его пределами.

Здесь же в музее расположена уникальная диорама «Освобождение Донецка от немецко-фашистской оккупации 8 сентября 1943 года». Автор диорамы художник Г.П. Кубрак документально точно показал собы-

тия этого исторического дня. Рядом расположена экспозиция, отражающая участие преподавателей, сотрудников и студентов Донецкого индустриального института в Великой Отечественной войне.

Часть экспозиции музея занимает раздел, посвященный научным работкам кафедр университета, современным инновационным разработкам научно-исследовательской части университета.

Донецкий национальный технический университет - технический вуз, но здесь много творчески одаренной молодежи, преподавателей, сотрудников. Это подтверждают выставки под общим названием «Таланты ДонНТУ», на которых свои работы представляют самодельные художники, мастера художественной вышивки, компьютерной графики, фотоарта. Выставки всегда пользуются большой популярностью и становятся значительными событиями в культурной жизни университета.

Приглашаем первокурсников посетить музей истории ДонНТУ, приобщиться к его славной истории и поучаствовать в творческих выставках.

**Л.КОВАЛЕВА,  
директор музея**

## Приглашает Центр культуры «СОФИЙНОСТЬ»

В ДонНТУ успешно работает центр культуры «Софийность», деятельность которого включает разные формы, в том числе функционирует и студия художественного слова. В ее состав входят студенты разных специальностей и факультетов, которых объединяет влечение к творчеству.

Приглашаем к сотрудничеству всех первокурсников, имеющих артистические способности и желающих совершенствовать их.

Запись в студию производится в 1-м учебном корпусе, комната 214, с 9.00 до 15.00 (кроме выходных).





# УЧЕБА НАЧИНАЕТСЯ С БИБЛИОТЕКИ



В современном мире научно-технический прогресс набирает обороты с немыслимой скоростью. Сегодня это касается уже практически всех сфер деятельности. Не стоит в стороне и библиотека Донецкого национального технического университета. Современные информационные технологии предлагают формы, которые дают возможность пользователям научиться и беспрепятственно пользоваться электронными ресурсами и всеми услугами, которые предлагает библиотека on-line.

Исчерпывающая информация обо всех возможностях библиотеки, о новинках, мероприятиях и ресурсах размещена на ее сайте. Используя возможности Интернет, студенты могут познакомиться с электронным каталогом библиотеки, выбрать необходимую литературу и сделать заказ, скачать электронный документ из любой точки доступа. Также при помощи электронного каталога читатели могут ознакомиться с содержанием своего электронного формуляра, а по электронной почте - продлить срок пользования литературой в том случае, если нет возможности посетить библиотеку. Видеоролик "Vivat, читатели!" знакомит пользователей с услугами "Библиограф on-line" и "on-line Консультант". Здесь они могут задать все интересующие вопросы о работе библиотеки, подборе и заказе книг и др. Ее сотрудники оперативно и обстоятельно ответят на их вопросы. Отделы библиотеки представлены ВКонтакте и Facebook, где активно общаются со своими читателями: отвечают на их вопросы, напоминают о сроках возврата книг, информируют о проходящих мероприятиях.

скажут номер вашего электронного абонемента.

Сегодня, благодаря компьютерным технологиям, сотрудники библиотеки ДонНТУ используют в своей



*Автоматизированное обслуживание в большом читальном зале*

работе с читателями инновационные формы обслуживания и предлагают услуги более высокого уровня - технологию QR-кодирования, которая обеспечивает быстрый доступ к информационным базам библиотеки. В отделе обслуживания учебной литературой собраны ксерокопии титульных листов электронных вариантов методических указаний, где каждое описание имеет индивидуальный QR-код. Сканированный мобильным телефоном, при помощи специ-

альной программы, он дает читателю ссылку на полный текст электронного варианта этого документа. Отделы обслуживания размещают коды на закладках, рекламных карточках, где дают ссылку на адрес сайта, страницы в социальных сетях, электронные ресурсы на сайте библиотеки и др.

Стать читателем библиотеки легко: достаточно прийти в любой отдел обслуживания, где вас зарегистрируют и

Во 2 и 3 учебных корпусах, а также в общежитиях № 4, 7, 9 стоят контейнеры для возврата книг. Теперь литературу можно вернуть, не приходя в библиотеку. Два раза в сутки из контейнеров библиотекари забирают возвращенные документы. Эти документы снимаются с читательского электронного формуляра, о чем читателя уведомят по телефону.

В большом читальном зале организован открытый доступ к фондам. Здесь читатели могут самостоятельно работать с изданиями, подбирать книги по теме непосредственно на книжной полке, воспользовавшись консультацией библиотекарей. В зале есть рабочие места для работы с компьютером, подключенным к Интернету. Можно просто воспользоваться возможностью поработать в тихой и уютной обстановке.

Используя современные информационные технологии, мы выполняем ваши запросы еще более оперативно и качественно.

Наша первостепенная задача - предоставлять вовремя необходимую информацию.

Обращайтесь! Всегда рады вам помочь!

**И. АЛЕХИНА,**  
зав. отделом  
обслуживания  
учебной литературой



*Библиотека зона wi-fi*

## МЫ РАДЫ НОВЫМ ЖИЛЬЦАМ

Для наших иногородних студентов-первокурсников начинается новый самостоятельный период в жизни - им предстоит жить в общежитиях, расположенных в трех районах города: Ворошиловском (студгородок), Киевском (общ. № 7) и Ленинском (общ. №1 и №3).

Сотрудники студгородка в летний период делают все возможное для улучшения условий жизни ребят: производятся ремонтные работы, генеральные уборки всех мест общего пользования, закупается новый инвентарь, постельные принадлежности, предметы мебели.

Студсоветы организуют жильцов для уборки в общежитиях и мелкого ремонта. Ведь общежитие становится студенту родным домом на пять лет, и поддерживать порядок в нем жильцы должны сами, помогая в этом штатным сотрудникам.

Поселение во все общежития проходит согласно спискам, предоставляемым деканатами в дирекцию студгородка. В настоящий момент временно приостановлена работа общежития №2 (в нем проживают студенты факультетов КИТА и РТиСП) предварительно до января 2015 года. Всех первокурсников данных факультетов решено поселить в общежитие №1 (ул. Павлодарская, 10-а), расположенное в Ленинском районе.

Первыми в общежития мы поселяем

ребят из более отдаленных мест проживания, а затем по мере их близости к Донецку.

Дирекция студгородка и заведующие общежитиями опекают жильцов, контролируя все аспекты их жизни. Самыми действенными помощниками администрации являются студсоветы, которые принимают участие в поселении новеньких, проведении вводных инструктажей по правилам внутреннего распорядка и проживания в общежитии, убеждают ребят в необходимости их соблюдения, так как само слово общежитие подразумевает «общее жилье». Комфортный микроклимат там создают сами жильцы, порой подстраиваясь под характер соседа по комнате. В первые месяцы проживания возникает немало проблем, но потом выпускники с сожалением покидают свои общежития, ставшие им действительно родными. Многие годы спустя некоторые возвращаются туда снова с просьбой поселить своих детей в свои бывшие комнаты.

Мы всегда с радостью ждем первокурсников, с волнением готовимся к каждой встрече с ними и надеемся на то, что новые жильцы станут создавать только добрые традиции и будут формировать хороший микроклимат.

**А.МАЛЮТИНА,**  
директор студгородка

## Хочешь быть здоровым - будь!

Достаточно банальной, на первый взгляд, может показаться фраза, что для достижения хороших успехов в учебе необходимо хорошее здоровье. Поэтому студентам, особенно первокурсникам, надо помнить о том, что на территории студгородка работает студенческая поликлиника, куда может обратиться каждый по любой проблеме, связанной с расстройством здоровья. А первокурсники просто обязаны будут пройти в ней полный медосмотр. На последующих курсах он тоже обязателен.

Структура больницы представляет собой смесь поликлиники и дневного стационара, основные задачи в лечебных целях состоят в поликлиническом приеме больных, амбулаторном лече-

нии хирургических, терапевтических и гинекологических заболеваний. А более значимой задачей «Студенческой» является профилактика заболеваний, которую здесь проводят путем медицинских осмотров, проведением функциональных методов исследования (ЭКГ, пробы, ЭЭГ и т.д.), а также лучевых исследований УЗИ органов брюшной полости, рентгенографии различных участков тела и наиболее важное исследование (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по туберкулезу) - это флюорография.

Заметим также, что в восьмом учебном корпусе ДонНТУ работают медицинский пункт и стоматологический кабинет.

## Есть, чтобы жить

*Питание - неотъемлемая составная человеческой жизни.*

*Чтобы вы не голодали, о вас позаботятся сотрудники общепита университета.*

Дорогие первокурсники, а также все студенты! С начала учебного года вы сможете подкрепиться в буфетах, имеющих почти в каждом учебном корпусе вуза, или плотно пообедать в столовой восьмого учебного корпуса. Ну а живущим в общежитии придется, конечно, и самим "поколдовать" у печки. Это более трудоемкий способ, но, пожалуй, и самый дешевый.

Возможно, вас, как блудных детей,

может потянуть в кафе и бары, но со временем вы обязательно поймете, что в родном учебном заведении обед обойдется значительно дешевле. Поэтому ешьте на здоровье и не забывайте, что основная ваша задача не в том, чтобы стать завсегдатаями всех увеселительных и злачных заведений, а чтобы выйти из стен вуза классными профессионалами и высококультурными людьми.

## ПОСТАВЬ И СВОЙ РЕКОРД!

Каждый человек - скульптор собственного тела. Эта истина стара как мир. А что же всегда было основным орудием человека в таком непростом "строительстве"? Конечно же спорт! Сейчас существует масса всевозможных спортивных клубов, готовых в любую минуту прийти на помощь будущим Аполлонам и Венерам. Но как быть тем, у кого нет ни минуты свободного времени (а иногда и средств) для укрепления мышц и формирования суперфигуры?

Для студентов ДонНТУ такого вопроса, можно сказать, не существует, так как в университете большое внимание уделяется спортивной жизни.

Многие наши студенты и выпускники стали профессиональными спортсменами. Мастер спорта международного класса **Максим Коротун** - обладатель Кубка мира и суперкубка по дзюдо. **Елена Задорожная** - бронзовый призер чемпионата Европы по фехтованию. Мастер спорта международного класса **Аркадий Шалоба** - чемпион Украины и Европы по пауэрлифтингу, **Елена Исинбаева** - олимпийская чемпионка по прыжкам с шестом...

ДонНТУ имеет хорошую спортивную базу: легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, игровые залы. В университете развиваются такие виды спорта, как пауэрлифтинг, фехтование, скалолазание, туризм, аэробика, легкая атлетика, борьба, бокс и др. Золотую медаль в чемпионате мира среди юниоров и серебряную медаль в чемпионате мира по скалолазанию среди взрослых завоевал **Даниил Болдырев**.

Успешно отстаивают честь университета футбольные команды, команда по американскому футболу "Варяги" является победителем международного турнира. Есть команды по гандболу, волейболу, баскетболу.

Преподаватель ДонНТУ заслуженный мастер спорта Украины **Юрий Романко**, получивший это высокое звание будучи еще студентом-четверокурсником, воспитал достойную смену в лице **Артема Скобченко**, ставшего серебряным призером чемпионата мира по кикбоксингу.

Этот список можно продолжить многими именами донецких политехников. Надеемся, что его будете пополнять и вы, сегодняшние первокурсники.





# ЧТО ТАКОЕ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЛЯ ЧЕГО ОНА НУЖНА СТУДЕНТАМ

Студент, твое главное задание сейчас - хорошо учиться для себя и на благо твоей семьи. А для того чтобы отстаивать твои права и организовывать твой досуг, существует профком студентов ДонНТУ.

Профсоюзная организация студентов ДонНТУ - это добровольная неприбыльная общественная организация студентов и аспирантов университета, являющаяся самостоятельным юридическим лицом и имеющая свои собственные имущество, счет в банке, печати, а также право отстаивать свои интересы в судах и арбитраже.

Целью нашей организации является представительство и защита учебных и социально-экономических прав и интересов своих членов. Профсоюз - твой помощник и защитник на все время обучения в вузе.

Мы являемся членами Донецкой ассоциации студенческих правозащитных организаций (ДАСПО), Ассоциации профсоюзных организаций студентов Украины.

На каждом факультете и в подразделениях университета существуют профсоюзные бюро (в составе председателя (профорг факультета) и комиссий, которые занимаются защитой твоих прав, оздоровлением, культурной, спортивной работой и т. п.

В каждой группе должен быть избран профсоюзный групповой организатор (профорг группы), который призван не только ответить на интересующие тебя вопросы, но также представлять и отстаивать твои интересы на всех уровнях.

В тесном сотрудничестве со студенческим самоуправлением вуза мы контролируем вопросы, которые могут возникнуть во время сдачи студентами сессий, защищаем студенчество от возможных притеснений со стороны администрации вуза или отдельных преподавателей.

Вся информация о деятельности нашей профсо-

юзной организации доводится до сведения студентов через студенческих активистов (председатели профбюро, профорги групп и др.), информационные стенды, средства массовой информации университета (газета «Донецкий политехник», сайт университета), сайт профкома студентов, социальные сети.

Любые мероприятия для студентов, которые проводятся в университете, в городе, в стране, так или иначе связаны с профсоюзом.

По сути совместно с самоуправлением вуза мы аккумулируем всю молодежную политику в ДонНТУ.

## КАК НАС НАЙТИ:

г. Донецк, ул. Артема, 58 (1-й корпус, 2-й этаж), комн. 210

## Звони:

тел. (062)337-24-71

## Пиши: e-mail:

pcstud@dgtu.donetsk.ua

## Сайт:

http://profstuddonntu.dn.ua

## Присоединяйся к нашей группе «ВКонтакте»:

«Профком студентов ДонНТУ» - [http://vk.com/profcom\\_stud\\_donntu](http://vk.com/profcom_stud_donntu)

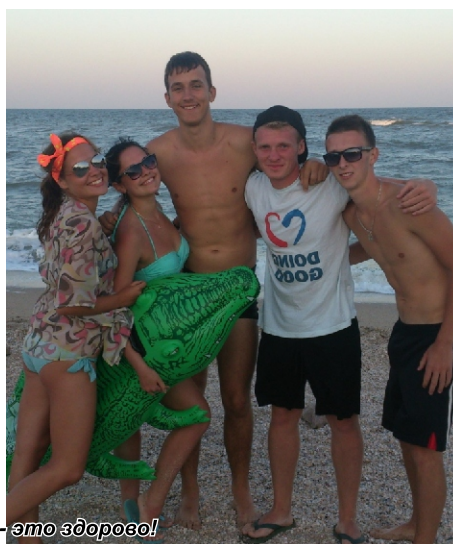
**Будь в курсе** всех событий, происходящих в вузе группа ВК «Афиша ДПИ» - [http://vk.com/afisha\\_dpi](http://vk.com/afisha_dpi)



*Команда наших профактивистов на Форуме лидеров студенческих профсоюзных организаций и органов студенческого самоуправления*



*Отдых по-студенчески - это здорово!*



## ВСЕГДА С ТОБОЙ «ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК»

Газета "Донецкий политехник" выходит один раз в месяц. По объективным причинам в настоящее время в бумажном варианте она не издается, но ознакомиться с ней можно НА САЙТЕ ДонНТУ ПОД РУБРИКОЙ "ВИДАННЯ". Читая нашу газету, вы всегда будете в курсе всех событий университетской жизни. А студентов, обладающих литературным даром, приглашаем влиться в ряды авторов газеты "Донецкий политехник": студенческих корреспондентов. Сотрудничая с нами, вы совершенно бесплатно параллельно с основной овладеете еще одной профессией - журналиста. Приходите, звоните, пишите! Для начала можете поделиться на страницах газеты своими первыми впечатлениями об университете, группе, преподавателях, жизни в общежитии и др. Жанр любой: проза, стихи, юморески. Лучшие работы будут опубликованы. К рассмотрению принимаются также фото и рисунки.

Приносите все в редакцию (ауд.1.413) или высылайте на наш электронный адрес: E-mail: [donpol@dgtu.donetsk.ua](mailto:donpol@dgtu.donetsk.ua).

Телефоны:

335-17-26; 066-089-02-99



# ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО УНИВЕРСИТЕТУ



## ПЕРВЫЙ КОРПУС

ул. Артема, 58

### Общеуниверситетские структуры:

Администрация  
Отдел кадров  
Профком студентов  
Канцелярия

### Приемная комиссия

Редакция газеты  
"Донецкий политехник"  
Центр культуры  
"Софийность"

### Факультеты:

Французский технический факультет  
Заочный факультет



## ВТОРОЙ КОРПУС

ул. Артема, 58

### Общеуниверситетские структуры:

Бухгалтерия  
Профком работников  
Учебный отдел



## ТРЕТИЙ КОРПУС

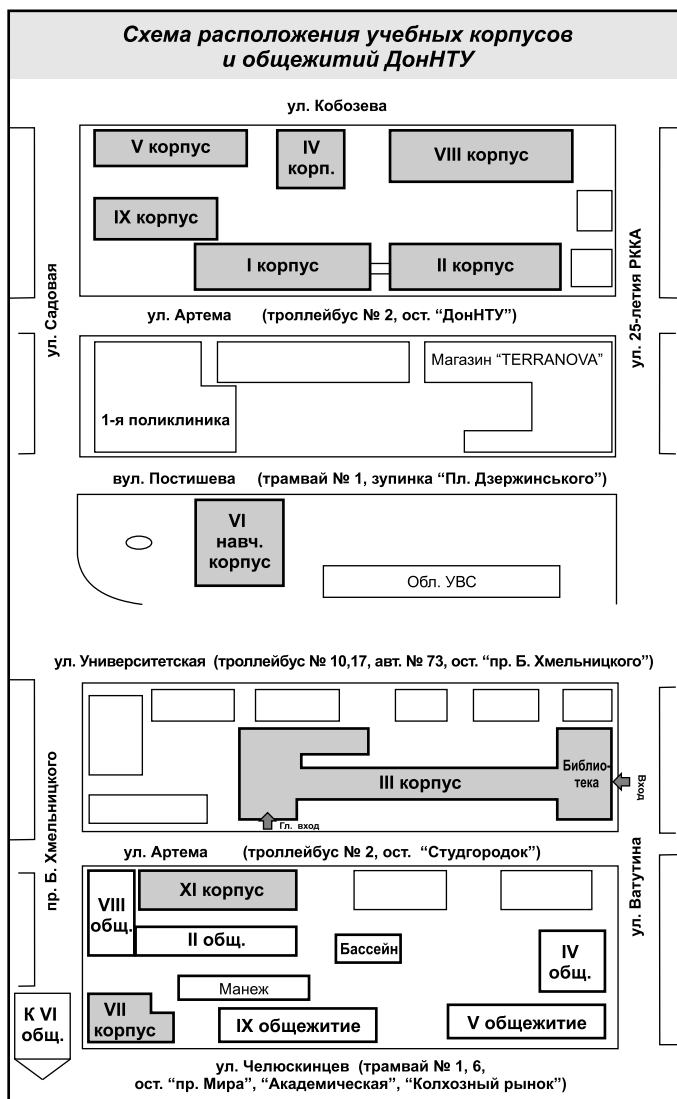
ул. Артема, 96

### Общеуниверситетские структуры:

Научно-техническая библиотека  
Немецкий читальный зал  
**Структурные подразделения:**  
Институт последипломного образования  
Международный университет финансов

### Факультеты:

Факультет экономики  
Факультет менеджмента  
Факультет радиотехники и специальной подготовки



### Структурные подразделения:

Институт предпринимательства



## ВОСЬМОЙ КОРПУС

пр. 25-летия РККА, 1

### Общеуниверситетские структуры:

Студенческий центр культуры  
Туристический клуб

### Факультеты:

Компьютерных информационных технологий и автоматики  
Электротехнический факультет  
Немецкий технический факультет



## ДЕВЯТЫЙ КОРПУС

ул. Артема, 58

### Общеуниверситетские структуры:

Музей ДонНТУ

### Факультеты:

Горный факультет  
Горно-геологический факультет



## ДЕСЯТЫЙ КОРПУС

пр. Богдана Хмельницкого, 84

## ОДИННАДЦАТЫЙ КОРПУС

ул. Артема, 133

В десятом и одиннадцатом корпусах расположены кафедры разных факультетов



## ЧЕТВЕРТЫЙ КОРПУС

ул. Артема, 58

Факультет компьютерных наук и технологий



## ПЯТЫЙ КОРПУС

ул. Артема, 58

Физико-металлургический факультет



## ШЕСТОЙ КОРПУС

пл. Дзержинского, 106

Факультет инженерной механики и машиностроения



## СЕДЬМОЙ КОРПУС

пр. Богдана Хмельницкого, 106

Факультет экологии и химической технологии





## СДЕЛАЙТЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ САМЫМИ ЛУЧШИМИ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ!

За спиной огромные крылья, впереди ПЕРВЫЙ курс, родители и прародители охают: "Совершенно вырос ребёнок!", мучки поступления позади, жизнь определённо налаживается! В вузе всё такое большое и непонятное, всего много: студентов, преподавателей, конспектов, аудиторий, корпусов, возможностей... Ничего, разберёмся!

### 1. Студенты

Своих одногруппников знать надо в лицо, чтобы, залетая на пару с опозданием, сразу понять, туда ли ты попал. Но получается это не сразу. Поэтому имеет смысл запомнить старосту и, если что, с глупыми вопросами приставать к нему. Стоит помнить, что первое впечатление обманчиво, поэтому свои душевные порывы лучше сначала держать при себе. Имеет смысл подождать, пока люди проявятся (а то мало ли что с этими порывами и откровениями сделают; неприятность может выйти!). Старшекурсники - тоже очень полезные люди. С ними надо дружить: они снабдят ценной информацией о повадках преподавателей, шпорами, конспектами и расскажут, как было у них, где купить колу, где пирожок, и что делать потом.

### 2. Преподаватели

Очень странные люди. Классификации и идентификации поддаются слабо, некоторые мастерски маскируются.

**Милые юные (на общем фоне) создания** - скорее всего, аспиранты. Нередко оказываются особо злобными и опасными по педагогической незрелости; сами всего боятся, поэтому дерут три шкуры.

**Смешные, среднего возраста экземпляры** - очень часто болезненно воспринимают любое веселье (а иногда и просто переговоры) на своих парах, т.к. принимают все на свой счет. За что отыгрываются во время сессии. Один "весёлый" зачет мы сдавали четыре раза просто потому, что на паре приспичило поспорить с товарищем (по теме).

**Разогнанные.** Это такие милые люди, которые диктуют всё очень важное с такой скоростью, что ручки дымятся уже к середине пары. Они же часто на модулях ставят "3" только за то, что почерк непонятный. Можно защитить работу (прочитать, что написано) и повисить балл.

**Преподаватели, которые много пишут и показывают.** Чаще всего благосклонны к студентам, заинтересованным в предмете, могут многое рассказать и посоветовать, надо только не бояться спрашивать и делать. Они преподносят материал так, что он сам лезет в память. Спасибо!

**Благожелательные люди в возрасте** - тёмные лошади, ждаться можно чего угодно. Будьте бдительны! С ними можно общаться, опираясь на знание Положения о модульном контроле. Правда, некоторые его игнорируют в пользу личной трактовки.

**"Родители"** (они ведь нас всю жизнь учат). Самое главное: не надо о них забывать. Хотя мы резко стали взрослыми и самостоятельными, они-то помнят, что до этого большую часть этой самой своей жизни (пока

большую) мы были на редкость неисполнительными и глупыми. Переубедить их очень сложно, тем более что их советы иногда оказываются весьма дельными. Да и нам порой хочется иметь возможность почувствовать себя детьми. И чем мы становимся старше, тем больше нужны своим "родителям", поэтому каждая мелочь, рассказанная о Своей Новой Жизни, будет проявлением внимания.

### 3. Конспекты

Первое время со всех концов аудитории звучат вопросы: "А какую тетрадку завести?" К концу года становится очень понятно, насколько смешной это вопрос. Среднюю. Или лучше большую. В клеточку. Внутри надо отметить: себя, предмет, Ф.И.О. лектора, зачёт/экзамен, количество работ, сроки, требования для допусков. И временами обращать внимание на написанное, иначе вы легко станете «хвостатым» гостем деканата просто потому, что вовремя не сдали работы и к сессии не допущены. Вовремя сданные работы вообще существенно упрощают жизнь: ваша совесть чиста, у преподавателей о вас хорошее впечатление, допуск есть, материал проработан без спешки и суеты. Самое сложное - заставить себя заняться новым непонятным делом. Пусть утешением станет то, что рано или поздно им заняться всё равно придётся. Редко удаётся "проскочить". Потерянные конспекты можно счастливо обрести у вахтерш (если уборщицы не выкинут, а пожалеют и отнесут им).

Конспект - очень полезная штука. Потому как в процессе начитки лекции всё понятно, а по прошествии недели становится неясно, на каком языке разговаривает преподаватель. Кроме того в конспекте содержится процентов семьдесят того, что понадобится на модуле (а это немало!). Порой сложновато заста-

вить себя водить ручкой по бумаге, особенно когда что-то непонятно или лектор рассказывает всё в окно или в пол. Но надо. А еще лучше - со своими пометками (комментариями лектора), они очень выручают. Но можно, конечно, и у одногруппника с хорошим почерком взять на ксерокопию. Кстати, о ксерокопиях - это теперь постоянная статья расходов.

### 4. Аудитории и корпуса

Первое время мы ходили с картой расположения корпусов. Особенно долго и мучительно искался 6-й. А 3-й, хоть и у всех на виду, аудитории прячет в самых неожиданных местах. Но ничего, опытные товарищи со старших курсов не оставят вас в беде, подскажут со снисходительной лукавой улыбкой. Есть ещё вахтёрши, они знают всё. С удовольствием зададут направление движения всем желающим.

### 5. Возможности

Возможности для самореализации открываются самые разные. Надо только стремиться куда-то попасть. Есть вариант заняться углублённым изучением декламаторского искусства в "Софийности", написанием статей: научных в специализации университета или ненаучных в "Донецком политехнике"; можно участвовать в КВН и конкурсах красоты, фотовыставках, олимпиадах по предметам; посещать секции танцев, плавания, тяжелой атлетики (по части спорта возможности вообще открываются сказочные); увлечённые иностранными языками могут дополнительно совершенствовать свои знания по терминологии специальности... Если есть желание, но не хватает информации, обращайтесь к профоргам групп или в тот же "Донецкий политехник" - они-то уж точно её добудут. В общем, успехов и будьте счастливы! Сделайте грядущие годы самыми лучшими в вашей жизни!

**София ИВАНОВА,**  
выпускница ДонНТУ



# Студенческий центр культуры



**Хотите сделать свои студенческие годы еще более яркими, интересными и незабываемыми? Тогда ваш путь лежит в Студенческий центр культуры ДонНТУ - это едва ли не самое популярное место для культурного досуга и реализации творческих амбиций студентов.**

Информацией о работе центра поделилась его директор **Е. В. БАГЗА**.



**- Елена Вениаминова, какие коллективы художественной самодеятельности имеются в ДонНТУ?**

- Проявить свои таланты студенты могут в семи наших коллективах: балетного (Пролісок) и эстрадного ("Мон-Этуаль") танцев, вокальном, духовом, театральной студии "Юз", духовых инструментов, КВНе, хоровом. Все желающие могут заявить о них уже в первом семестре во время подготовки к горячо любимому всеми "Дебюту первокурсника". Главное - не постесняйтесь сказать об этом своему профору.



**- А как осуществляется набор студентов в коллективы, откуда они узнают об их существовании?**

- Мы даем полную информацию на собраниях председателей профбюро факультетов, а также на церемонии "Посвящения в студенты", концертах для первокурсников.

После этого в течение нескольких дней идет запись всех желающих потенциальных "артистов", после чего руководители коллективов сообщают, когда



будет производиться конкурсный отбор.

**- Какие мероприятия проходят в вузе при содействии Студенческого центра?**

- Их целый ряд. Назову самые популярные из них: Посвящение в студенты, Дебют первокурсника, Дни факультетов, игры КВН на Кубки студклуба и ректора, юморины, мероприятия, посвященные праздничным датам - 14 и 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Международному дню студента, Новому году и др.

**- Несомненно, ваши коллективы были участниками не только вузовских мероприятий, но и добавили в копилку ДонНТУ многие награды...**

- Действительно, они лауреаты и победители раз-

личных фестивалей, конкурсов, турниров, чем могут заслуженно гордиться.

**- Были ли случаи, когда участники самодеятельности становились профессионалами?**

- И не один. Многие наши КВНщики работают ведущими на телевидении, энергетик Максим Литвинов - режиссер на канале СТБ, металлург Сергей Сивохо стал известным шоуменом, горняк Валентин Дударенко - профессиональным певцом...



**- Не мешает ли участие в самодеятельности успешному обучению?**

- Напротив. Смена рода деятельности только способствует этому, конечно, при условии, что сам студент стремится быть успешным во всем.

**- Ваши пожелания нашим новобранцам.**

- Желаю всем успешной учебы, чтобы каждый из них нашел себе в стенах вуза занятие по душе, духовного роста и самореализации.

**Беседовала  
О.ЗИМОГЛЯДОВА**

Газета "Донецкий политехник". Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом инфор- мации	Учредитель — Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83001, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua E-mail: donpo@dgtu.donetsk.ua	Над номером работала О. Зимоглядова Верстка А. Гончаренко
За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции				