



Рассмотрению вынесенных на повестку дня заседания Ученого совета ДонНТУ вопросов предшествовал ряд особо приятных моментов. **Ректор А.А. Минаев** вручил дипломы Минобразования Украины студентам — победителям Всеукраинских олимпиад, а преподавателям — почетные грамоты Минобразования за плодотворную работу с одаренной студенческой молодежью. Их удостоились: зав. кафедрой радиотехники защиты информации **В.В. Паслен**, зав.кафедрой ПЭиООС **В.В. Шаповалов**, зав. кафедрой ХТТ **Л.Ф. Бутузова**, доцент этой кафедры И.Г. Крутько, доцент кафедры электрометаллургии **Е.Л. Корзун** и зав. кафедрой технического немецкого языка **О.Л. Косован**.

Присутствовал на заседании и широко известный в Донецкой области человек — зам. председателя Донецкой облгосадминистрации, выпускник ФЭМА и бывший преподаватель ДонНТУ **Б.И. Адамов**. Его пригласили, чтобы вручить знак «Выдающийся выпускник ДонНТУ». Представляя гостя, ректор с гордостью отметил, что питомцы университета, где бы они ни трудились, высоко несут знамя своей альяма-матер. В ответном слове Борис Исаевич сказал, что самые лучшие годы его жизни связаны с ДонНТУ, и он всегда с трепетом входит в стены своего родного вуза, а тем более — по такому случаю. Он гордится тем, что является выпускником ДонНТУ (ДПИ) и всегда стремится оправдывать это высокое звание.

Затем с докладом об итогах модульного контроля в осеннем семестре этого учебного года выступил проректор **В.И. Костенко**, а проректор по научной работе **Е.А. Башков** подвел итоги студенческой научной работы в 2007-м году.

Продолжаем публиковать фамилии преподавателей и сотрудников ДонНТУ, откликнувшихся на обращение инициативной группы, в котором содержалась просьба внести свой посильный вклад в завершение строительства и оснащение информационно-библиотечного центра ДонНТУ.

Качан І.В.
Клименко І.В.
Кльомина С.І.
Клягін Г.С.
Коваленко В.І.
Ковальов О.П.
Ковальов С.О.
Кожекіна В.В.
Козиряцький Л.М.
Коломієць В.С.
Коломитцев А.Д.
Кондрахін В.П.
Кононенко І.М.
Кононенко А.П.
Копитова О.М.
Коростильова Н.Т.
Корчевський О.М.
Корягіна І.І.
Косолапов Ю.Ф.
Костіна О.Д.
Костенко В.І.
Котельва Р.В.
Котова О.М.
Кочергін Є.В.
Кравцов В.В.
Кравченко О.П.
Красько В.М.
Креніда Ю.Ф.
Кривошеєв С.В.
Кузик-Артамонова І.М.
Куковінець О.В.
Курінний Е.Г.
Курбатов Ю.Л.
Кутнященко І.В.
Кучер Т.В.
Кучерук В.Г.
Лазаренко В.І.
Лаздинь С.В.

Лазебна Л.О.
Левченко Г.Г.
Лемешко Г.О.
Липинський В.В.
Лисенко М.М.
Лисяков В.П.
Локтіонов І.К.
Ляшенко Л.І.
Мізерний В.І.
Мінакова О.О.
Мірошніченко Н.В.
Міхєєва М.П.
Мішлакова Н.О.
Макаренко О.Л.
Малашенко В.В.
Малашенко Т.І.
Малигін С.С.
Малишко І.О.
Маренич К.М.
Мартиненко Т.В.
Масло С.В.
Маслова Н.О.
Масюк Л.М.
Матвієнко В.Г.
Матеко П.М.
Медовнікова А.О.

Меркулова Н.М.
Мечик С.В.
Мирний В.В.
Мирошніченко О.В.
Мисик Д.Д.
Михайлов О.М.
Михайлова Т.В.
Мнускіна В.В.
Мнускіна Ю.В.
Молчанов О.Д.
Молчанова А.І.
Молчанюк В.М.
Момот О.І.
Макаренко О.Л.
Мотін М.М.
Муза Д.Є.
Муха В.П.
Мухопад М.Д.
Назімко В.В.
Назімко О.І.
Науменко В.Г.
Маслова Л.В.
Нестеренко Б.І.
Нечепасєв В.Г.
Николайчук Т.І.
Новодевичинська О.В.

(Продовження списку у наступних номерах)

Кошти можна перелічувати на рахунок благодійного фонду «Спілка друзів Донецької політехніки»: ідентифікаційний код 25987898; розрахунковий рахунок 26001150078351 у ДОФ АКБУСБ; МФО 334011. Адреса: 83000, м.Донецьк, вул. Артема, 58, або написати заяву в бухгалтерію університету.

Итоги и анализ модульного контроля осеннего семестра 2007/2008 учебного года

Доклад проректора по учебной работе Костенко В.И. на Ученом совете университета

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИСТОВ И МАГИСТРАНТОВ

Факультет	Бакалавриат		Специалисты		Магистранты	
	Абсолютная успеваемость	Качество	Абсолютная успеваемость	Качество	Абсолютная успеваемость	Качество
ФГТУ	56,3	12,9	57,8	4,6	87,9	36,4
ГГФ	65,5	26,7	14,5	14,5	11,1	11,1
ФЭМА	62,2	30,7	91,9	45,2	97,4	87,2
МехФ	50,7	27,3	79,8	37,2	82,1	82,1
ФМФ	69,4	42,2	89,9	64,9	97,7	95,3
ФЭХТ	70,6	33,9	82,2	41,6	91,7	91,7
ЭТФ	58,3	31,3	78,8	42,3	89,7	77,9
ФВТИ	50,1	31,9	44,0	31,2	64,4	62,2
ФКИТА	63,2	31,7	76,5	44,7	92,2	79,7
ФЭМ	61,1	25,9	64,2	23,0	75,8	25,3
РТФ	63,0	34,7	-	-	-	-
По уни-верситету	61,1	29,6	68,6	34,0	78,1	56,6

Особенность минувшего учебного семестра состоит в том, что после многолетнего экспериментирования на факультетах с различными вариантами модульного контроля всем факультетам был предложен один вариант, рассматриваемый как наиболее оптимальный, – два двухнедельных МК в семестре: один в середине, другой - после его окончания, в то время, когда традиционно проводится экзаменационная сессия. Семестровая аттестация выставляется по результатам двух МК. Это обеспечивает систематическую и ритмичную работу студентов на протяжении всего семестра, а в процессе МК им предоставляется время для подготовки.

Результаты не замедлили сказаться. Напомним, что по итогам МК1 успеваемость повысилась на всех факультетах и в целом по базовому университету – на 11,5% по сравнению с соответствующим МК прошлого учебного года. Повысилась успеваемость на всех курсах бакалавриата – от 6% до 17%. Рассмотрим статистические данные по базовому университету, относящиеся к МК2 и итогам семестра (см.таблицу).

Количество студентов бакалавриата — 9217. Абсолютная успеваемость составила 61,1%, что на 3,7% выше соответствующих итогов прошлого года, а качество — 29,6%, что на 3,4% превышает прошлогодний результат.

(Окончание на 4-5 стр.)

Юбиляру – шестьдесят! Всего только...

В конце февраля отметил свой шестидесятый день рождения профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой “Природоохранная деятельность” Виктор Климентьевич Костенко. Заведует кафедрой он с 2004 года, но с ДонНТУ связана главная и, как он утверждает, лучшая часть его жизни - годы студенчества на горном факультете, работа на кафедре геомеханики, подготовка и успешная защита кандидатской диссертации. Как горный инженер он посвятил себя деятельности на одном из самых трудных участков шахтерского труда — горноспасательному делу. Работал в НИО “Респиратор”, стал ведущим специалистом по борьбе с подземными пожарами. Много лет ему пришлось заниматься вопросами ликвидации сложных

аварий на угольных шахтах и расследованием обстоятельств их возникновения. За внедрение новых способов предупреждения и локализации подземных пожаров был награжден знаком “Шахтерская Слава”. Плодотворная научная деятельность и жизненный опыт позволили ему подготовить и защитить в 2004 году в МакНИИ докторскую диссертацию по безопасности труда в горной промышленности.

Вернувшись в ДонНТУ, проф. В.К. Костенко вскоре возглавил кафедру “Природоохранная деятельность”, сделав ее одной из лучших на факультете. Он принимает активное участие во внедрении в работу кафедры положений Болонской декларации, его студенты неоднократно проходили практику и включенное обучение в вузах



Польши. Проводит совместные научные исследования с польскими коллегами из Политехники Шлэнской. Щедро делится с молодежью своим богатым производственным и научным опытом. Уже за период работы на кафедре разработал новую тактику и технологию гашения подземных пожаров с помощью мембранных газоразделяющих установок. Им предложен новый подход к изъятию геотермальной энергии в гор-

носпасательных предприятиях из отработанных участков недр, которая разрешает существенно снизить себестоимость добытого угля и продлить на сотни лет срок функционирования шахт как источников экологически чистой энергии.

В 2005 году по результатам рейтинга среди 177 профессоров ДонНТУ В. Костенко занял восьмое место. В общем, его научная карьера успешна и плодотворна. А человеческие качества всегда вызывают восхищение тех, кто с ним знаком. Его лекции популярны у студентов вовсе не потому, что он зав. кафедрой, а потому, что на них интересно. Студенты и коллеги любят и уважают его за чувство юмора и общительность характера. Он мягок и деликатен, но, когда необходимо, решителен и настойчив.

Друзья, знакомые, коллеги и студенты от всего сердца поздравляют Виктора Климентьевича с юбилеем, желают ему здоровья, счастья, дальнейших успехов и напоминают, что ему ВСЕГО ЛИШЬ шестьдесят!

Коллектив факультета геотехнологий и управления

Первый межрегиональный семинар по грантам

Отдел внешних связей Института международного сотрудничества ДонНТУ регулярно проводит семинары по обобщению опыта заграничных командировок наших ученых и возможностях получения всевозможных грантов. Опираясь на накопленный этим отделом опыт, ректор А.А.Минаев предложил выйти на более широкую аудиторию, что и было сделано. В феврале при содействии Фонда поддержки прогрессивных реформ (ФППР) и проректора И.П.Навки был организован первый межрегиональный платный семинар «Фандрайзинг: новые возможности для партнерства и дополнительного финансирования в рамках европейских проектов», который вызвал немалый интерес и, судя по отзывам, оправдал ожидания его участников. В их числе были руководители вузов и предприятий трех областей востока Украины, которые заплатили за участие по 500 гривен, и наши преподаватели — бесплатно.

Этот семинар оказался уникальным, потому что аналогичные в Киеве и Москве отменены, как сказано на соответствующих сайтах, «в связи с задержкой выработки приоритетов Евросоюза по еврогрантам». Но поскольку международный отдел ИМС ДонНТУ постоянно мониторит ситуацию, в том числе и по грантам, то информацию о приоритетах почерпнул из материалов европейских семинаров.

С докладами на семинаре выступили руководитель международного отдела С.Г. Джюра, зав. кафедрой управления персоналом и экономики труда И.Б. Швец, зам. директора Института экономики и менеджмента «Высшей школы экономики и менеджмента» Д.С.Зухба, директор технопарка ДонНТУ А.Я.Аноприенко. Доклады шли в режиме диалога и неоднократно прерывались аплодисментами. В анкете отзывов звучали преимущественно следующие: «очень хорошо, профессионально, крайне полезно, и т.д.» Были, конечно, и пожелания, которые будут учтены в дальнейшем.

После проведения семинара приходили также благодарственные письма по электронной почте. Нынешняя ситуация на рынке такова, что многие проводят семинары ради получения прибыли, не особо заботясь об их качестве. Насколько можно судить из отзывов, этот семинар стал приятным исключением. Те, кто по каким-то причинам не попал на него, могут скачать материалы по адресу: http://iic.donntu.org/russian/ovs/seminar_fond.zip с сайта международного отдела.

Не посеешь — не пожнешь

19-22 февраля в выставочном центре «ЭКСПОДОНБАСС» (г. Донецк) состоялась специализированная выставка с международным участием «Энергосбережение. Тепломир-2008». Я забрела туда совершенно случайно и поразилась многообразию предложений различных фирм и предприятий. И вдруг среди множества вывесок с названиями фирм и фирмочек увидела знакомые аббревиатуры – АссоМ (Ассоциация механиков, созданная в 2001-м году выпускниками специализации «Металлургическое оборудование») и ДонНТУ, с которыми соседствовала еще одна – ПГТУ. Это Приазовский государственный технический университет. Ученые ведущих технических вузов региона по приглашению «АссоМ» имеют возможность уже несколько лет совершенно бесплатно рекламировать свой интеллектуальный продукт на коллективном стенде. В этот раз наибольшая экспозиция научных разработок была представлена учеными ПГТУ. Наш вуз представляли только механики. Они рекламировали свои два научно-технических и производственных журнала, а также организовали и провели в дни работы выставки уже 2-й научно-практический семинар «Энергосберегающие технологии в промышленности». Я на нем побывала.

В уютном, хорошо оборудованном зале собралось немало людей. Это были ученые, в основном из ПГТУ, производственники, и студенты механического факультета, для которых рассматриваемые вопросы на семинаре являются не столь профильными, как для студентов других факультетов нашего университета. Председательствовал зав. кафедрой МОЗЧМ профессор В.Я. Седущ, ему помогал ассистент кафедры ОПМ А.Л. Сотников, а участники семинара делали короткие мультимедийные презентации, которые, судя по многочисленным вопросам, были интересны собравшимся.

Присутствовал на семинаре и декан МехФ С.И. Аввакумов. Я поинтересовалась, почему под вывеской ДонНТУ практически не представлены разработки ученых нашего университета. Выяснилось, что на его предложение вос-

пользоваться такой возможностью желающих не нашлось. Нам что – нечего показать? Конечно же, есть. Но то ли скромничаем, то ли недооцениваем важности саморекламы, хотя положительный опыт имеется. Декан ЭТФ А.В. Левшов, например, сказал, что они участвовали по приглашению Ассоциации механиков «АссоМ» в прошлом году в специализированной выставке с презентацией Авторизованного учебного центра компании «Шнейдер Электрик Украина», и довольно успешно. Декан ФМФ С.М. Сафьянц провел в рамках названной выше выставки семинар по проблемам энергосбережения, но выставить на все дни ее работы рекламную продукцию не счит нужным, хотя сам признался, что новые заказчики не были бы лишними.

Парадоксально: все, с кем удалось побеседовать, понимают, что участие в выставках позволяет в одном месте и в одно время познакомиться с рынками, состоянием отрасли, ее основными тенденциями и перспективами; обменяться опытом в рамках сопутствующих выставке деловых мероприятий, встреч и переговоров, и что весьма немаловажно, - формировать имидж вуза, фактически проводить PR-компанию, но активности никто не проявляет, даже не удосуживаются проинформировать студентов об одном из профильных для них мероприятии, которое необходимо посетить. В отличие от коллег из ПГТУ, которые в основном своей рекламой заполнили имеющийся в распоряжении коллективный стенд и сделали на семинаре 10 докладов. Всем, заинтересовавшимся разработками ученых ПГТУ, представители вуза вручали диски с рекламно-информационными материалами об университете и предлагаемых для реализации инновационных разработках. Они убедились на собственном опыте, что это стоит того.

Е. КОВАЛЕНКО

P.S. С расписанием отраслевых выставок, которые будут проходить в «Эксподонбасс» в 2008 г., можно познакомиться на сайте (<http://www.expodon.dp.ua/>), а по вопросу участия в них следуйте к декану МехФ С.И. Аввакумову.

Итоги и анализ модульного контроля

(Доклад проректора по учебной работе Костенко В.И. на Ученом совете университета)

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

По абсолютной успеваемости на первом месте ФЭХТ (70,6%), на втором – ФМФ (69,4%) и на третьем – ГГФ (65,5%). На последнем месте факультет ВТИ (50,1%), на предпоследнем - МехФ (50,7%).

Качественные показатели самые высокие - на ФМФ (42,2%), РТФ (34,7%) и ФЭХТ (33,9%). Самые низкие - на ФГТУ (12,9%) и ФЭМ (25,9%).

Не успевают по трем и более дисциплинам на всех факультетах 956 студентов, что составляет 10,4%. Наибольшее количество таких студентов на факультете ВТИ – 163 (18,9%) и на ФГТУ – 128 (16,1%). Меньше всего на ФЭХТ – 36 человек (5,7%), ФМФ – 68 человек (6,7%) и ФЭМА - 62 человека (7%).

Если сравнивать успеваемость бакалавриата по курсам, то самая высокая – на четвертом курсе (69,5%), затем – на третьем (60%), на втором – 58,7% и на первом – 56,5%. Качественный показатель снижается от 39,6% на четвертом курсе до 21,9% на первом. По трем и более дисциплинам не успевают больше всего студентов на втором курсе – 14,2%, затем на первом – 10%, на третьем – 9,3% и четвертом – 8,1%. При этом на всех факультетах показатели абсолютной успеваемости и качества знаний контрактников существенно ниже, чем у бюджетных студентов.

Надо сказать, что к МК2 было не допущено от 20 до 40% студентов бакалавриата из-за невыполнения графика учебного процесса по различным дисциплинам.

Лидирующую тройку по абсолютной успеваемости специалистов составляют факультеты ФЭМА (91,9%), ФМФ (89,9%) и ФЭХТ (82,2%), а по качеству – ФМФ (64,9%), ФЭМА (45,2%) и ФКИТА (44,7%). Замыкают этот список ФВТИ (44%) и ГГФ (14,5%).

Лучшие результаты по абсолютной успеваемости магистрантов на факультетах ФМФ (97,7%), ФЭМА (97,4%) и ФКИТА (92,2%), а по качеству – на ФМФ (95,3%), ФЭХТ (91,7%) и ФЭМА (87,2%).

Отдельно хотелось бы коснуться вопроса успеваемости по математике – одной из важнейших и основополагающих дисциплин технического образования. Это своеобразная лакмусовая бумага, которая позволяет определить, способен ли студент учиться в нашем университете.

В минувшем семестре 1073 (43,5%) первокурсника получили неудовлетворительные оценки, в том числе 632 человека (25,6%) – по высшей математике.

Методцентр и отдел учебно-методической работы по согласованию с заведующим кафедрой проф. Улитиным Г.М. с 2006 года предложили систему пересдач первокурсниками математики, обеспечивающую существенное снижение субъективного фактора. Ее суть в том, что группы задолжников, формируемые из студентов разных специальностей, сдают письменные экзамены комиссиям из нескольких преподавателей. Результаты вносятся в ведомости. «Хвостовками» на кафедре не пользуются. Такой прием задолженностей может быть использован на любой кафедре при большом количестве задолжников. С удовлетворением хотелось бы отметить, что кафедра высшей математики много внимания уделяет качеству подготовки студентов. Разработаны тесты для приема задолженностей, совершенствуется методическое обеспечение, создана лаборатория по методике преподавания и контроля знаний.

Какие же выводы можно сделать по итогам успеваемости?

1. По итогам МК1 и МК2 наметилась четкая тенденция повышения успеваемости на всех курсах и на большинстве факультетов. Такие результаты свидетельствуют, что это не случайность, а следствие оптимальности нового графика учебного процесса. С таким графиком можно ожидать повышения успеваемости в весеннем семестре, как на МК1, так и на МК2 по сравнению с соответствующими результатами прошлого учебного года.

2. По результатам семестровой аттестации можно выделить группу факультетов, которые по показателям успеваемости бакалавров, специалистов и магистров лидируют. Это ФЭХТ, ФМФ, ФЭМА, ФКИТА. У остальных, мягко выражаясь, еще есть возможности и резервы для повышения уровня организационной работы.

С целью объективного анализа причин низкой успеваемости деканатам было предложено провести, как и после МК1, анонимное анкетирование студентов первых трех курсов (по две группы с наихудшими результатами) со следующими вопросами:

1. В чем Вы видите причины низкой успеваемости по дисциплине? Оцените в процентах:
 - а) причины, связанные со студентами;
 - б) причины, связанные с преподаванием дисциплины;
 - в) другие причины (назовите эти причины)
2. Была ли у Вас возможность пользоваться методическими указаниями при изучении дисциплины? Если нет, то почему?
3. Регулярно ли проводились консультации по дисциплине в течение семестра?
4. Ваше мнение о профессионализме преподавателя (нужное подчеркнуть): компетентность, эрудиция, доступность и логичность изложения материала, умение заинтересовать студен-

тов, общий уровень культуры, умение управлять аудиторией, свой вариант.

5. Оцените отношение преподавателя к студентам (нужное подчеркнуть): доброжелательное, уважительное, объективное, безразличное, черствое, необъективное, высокомерное, свой вариант.

6. Оцените качество преподавания дисциплины по пятибалльной шкале.

7. Если бы преподавателем по этой дисциплине были Вы, что бы Вы предприняли для повышения успеваемости?

Преподавателям, ведущим занятия в анкетизируемых группах, было предложено высказать свою точку зрения на отношение студентов к учебе. Таким образом, была сделана попытка объективного анализа состояния дел в группах.

Обратились мы также к совету студенческого самоуправления университета с просьбой высказать замечания и пожелания. Только на четырех факультетах (ФЭМА, ФМФ, ФКИТА, ФЭМ) советы студенческого самоуправления высказали свои замечания, которые носят локальный характер и не являются типичными. С полными результатами анкетирования должны поработать факультеты. Я же остановлюсь лишь на некоторых.

В анкетировании участвовало около 1000 студентов. Третья часть опрошенных объясняет низкую абсолютную успеваемость недостаточным уровнем преподавания, а две третьих - своими недоработками: отсутствием базовых школьных знаний; высокими требованиями в вузе; неумением рационально использовать время самостоятельной работы и прочими причинами.

При оценке профессиональных качеств преподавателей их профессиональную компетентность отметили в своих анкетах только 52% опрошенных, доступность и логичность изложения материала – 47%, эрудицию – 40%, умение управлять аудиторией – 40%, а общий уровень культуры – 31%.

Уважительное отношение преподавателей к студентам отметили 44%, доброжелательное – 28%, объективное – 55%, тогда как на безразличное отношение указали 19%, черствое – 8%, необъективное – 9%, высокомерное – 10%.

Несмотря на низкую успеваемость в анкетизируемых группах, качество преподавания в целом на «отлично» и «хорошо» оценили 78% студентов, на «удовлетворительно» - 20%. Только 2% студентов оценили качество преподавания неудовлетворительно.

Вот наиболее типичные пожелания студентов: модернизировать материально-техническую базу, улучшить учебно-методическое обеспечение, увеличить количество практических занятий, читать лекции в потоках не более чем из двух групп, повысить интерес к предмету, доступнее излагать учебный материал, подробнее изучать основополагающие темы, устранять пробелы в знаниях студентов, более лояльно относиться к студентам.

Пример лояльности продемонстрировали студенты. Так, профессиональную компетентность преподавателей отметили лишь 52% студентов, но вместе с тем 78% оценили качество преподавания на «4» и «5».

В служебных записках преподавателей упор делается на слабую школьную подготовку студентов и неготовность к обучению в университете (неумение конспектировать и работать с литературой и т.п.), пропуски лекционных и практических занятий, консультаций, отсутствие мотивации к обучению и недобросовестное отношение к занятиям, плохую дисциплину на лекциях, непонимание необходимости систематической работы, неумение и нежелание работать самостоятельно.

Следует отметить, что нарастающее с каждым годом несоответствие уровня подготовки выпускников средней школы требованиям вузов стало характерным, о чем свидетельствуют и участвовавшие публикации в прессе. Так, в статье В.Эпштейна «ВНО...для инопланетян?», опубликованной в «Зеркале недели» №3 от 26.01.08, утверждается: «На сегодняшний день в массовой школе образование по физике разрушено, а по математике – находится на стадии разрушения». В газете «Завуч» №33 2007 года директор украинского центра независимого оценивания качества образования Ликачук пишет о результатах ВНО в Киеве. Из 1760 городских медалистов 12 баллов получил лишь 41 ученик.

Снижение уровня школьного образования отмечается и за рубежом в развитых странах. По информации газеты «Ивнинг Стандарт» от 20 февраля, в Великобритании 22% студентов бросают университеты и колледжи уже в первый год обучения, ссылаясь на недостаток знаний для выполнения заданий. Многие просто не понимают преподавателей. Руководство колледжей и университетов обвиняется в стремлении лишь привлечь новых студентов, не сделав учебный процесс интересным.

В украинской системе высшего образования это явление осложняется сокращением количества абитуриентов по демографическим причинам. Вследствие этого возникает острая проблема набора на первый курс. Она дополнительно усложняется тем, что, даже набрав слабый контингент, мы должны обеспечить

осеннего семестра 2007/2008 учебного года

высокое качество его подготовки и выполнить план выпуска.

Заместитель министра образования В.Шинкарук в своей статье «Основні напрями модернізації структур вищої освіти України» (ВШ №5 2007 г.) пишет: «Ніколи ще проблема якості вищої освіти в Україні не мала такого важливого ідеологічного, соціального, економічного значення, як сьогодні. Те, що проблеми якості освіти вийшли на перший план, визначається низкою об'єктивних чинників».

И дальше: «На державному рівні варто змінити зовнішні критерії якості діяльності вищого навчального закладу. Адже доки діятиме принцип «Більше студентів – більше грошей», страждатиме якість освіти. У зв'язку з цим доцільно розробити комплексні критерії оцінки якості освітнього процесу, які включають: оцінювання змісту та технології навчання, що застосовуються під час навчання; оцінювання отриманих студентами знань; вимоги до організації та контролю за здійсненням навчального процесу, сучасні вимоги до компетентності викладачів та студентів, чітку і прозору процедуру самообстеження вищого навчального закладу як підґрунтя системи забезпечення якості».

И еще одно высказывание: «Реформування вищої освіти передбачає оптимізацію мережі вищих навчальних закладів».

Новый министр образования И.Вакарчук настроен не менее решительно. В своем интервью, опубликованном в «Зеркале недели» №4 от 2.02.08, на вопрос о том, будет ли министерство сокращать число вузов, он ответил, что есть такое слово «оптимизация», и рынок уже показал, что не со всеми дипломами охотно берут на работу. Он отметил, что МОН будет проводить проверки и предъявлять бескомпромиссные требования относительно повышения качества образования вплоть до лишения лицензии, если работа вуза не будет соответствовать стандарту. Часть вузов закроются сами, не выдержав конкуренции.

Уважаемые члены Ученого совета! Перед нами стоят следующие задачи:

- 1) обеспечить плановый прием студентов на первый курс;
- 2) обеспечить высокое качество учебного процесса;
- 3) обеспечить плановый выпуск конкурентоспособных бакалавров и магистров.

Университет располагает необходимыми потенциалом и возможностями, чтобы достойно их решить. И все же, с учетом вышесказанного, предстоит ответить на извечный славянский вопрос «Что делать?».

По нашему мнению, следует сконцентрировать внимание на следующих направлениях работы:

1. Сохранить и совершенствовать два двухнедельных модульных контроля в каждом семестре, обеспечивающих рациональную организацию учебного процесса.

Как уже отмечалось, при этом создаются условия для систематической работы студентов и у них появляется возможность отчитываться по меньшему объему учебного материала. Это особенно важно для адаптации к вузовским условиям первокурсников, как правило, не умеющих работать систематически с большими объемами информации.

2. Непрерывно работать над содержанием учебного процесса и его оптимизацией.

В рамках существующих стандартов и программ дисциплин все же следует решить главный вопрос: «Чему учить и как учить?». Как расставить акценты и приоритеты в читаемых дисциплинах, чтобы сделать их доступными и интересными для студентов? И как здесь не вспомнить французского математика и физика Блеза Паскаля, который как-то высказался: «Предмет математики настолько интересен, что нельзя упускать ни малейшей возможности сделать его привлекательным», или Л.Н.Толстого: «Важно не количество знаний, а качество. Можно знать очень многое, не зная самого нужного».

Хотелось бы затронуть важный вопрос, касающийся содержания учебного процесса. Известно, что 756 часов (около 9% бюджета учебного времени) отводится кафедрам на дисциплины самостоятельного выбора студентов. И здесь большинство кафедр руководствуются принципом увеличения своей нагрузки. По нашему мнению, перечень дисциплин свободного выбора студентов следует направить на формирование конкурентоспособного выпускника широкого профиля, обладающего разносторонними знаниями. Именно таких выпускников-универсалов нужно готовить для предпринять на контрактной основе. В связи с этим целесообразно дать возможность студентам выбирать дисциплины смежных кафедр своего факультета или кафедр других факультетов.

Следовательно, работа над содержанием учебного процесса и его оптимизацией должна постоянно находиться в центре внимания кафедр и учебно-методических комиссий по направлениям подготовки.

3. Совершенствовать организацию самостоятельной работы студентов.

Знаменитый немецкий писатель, философ-просветитель Лессинг еще в 18-м веке сказал: «Человеку дает радость не сама истина, а то, когда добываешь ее». И мы вправе задать вопрос, а много ли радости получают наши студенты, которым на самостоятельную работу отводится значительная часть часов дис-

циплин? К сожалению, для большинства студентов самостоятельная работа становится камнем преткновения на пути к итоговой контрольной. Как уже отмечалось, от 20 до 40 % студентов на факультетах не допускаются к МК2 из-за несвоевременного выполнения заданий по самостоятельной работе, в том числе и по лабораторному практикуму. Причины: низкий уровень организации этой работы, перегрузки студентов, недостаточное методическое обеспечение, разрыв во времени между подачей теоретического материала на лекциях и временем выполнения заданий по самостоятельной работе.

Мы существенно могли бы повысить результативность обучения, если бы свели до минимума количество студентов, не выполняющих график учебного процесса. Для этого, прежде всего, необходимо выполнение заданий студентами синхронизировать с чтением лекций за счет более эффективного использования часов консультаций, а при необходимости, как рекомендует ректор, и суббот для выполнения этих заданий под контролем преподавателей. Если мы научим студентов первого и второго курсов работать систематически, то на старших курсах проблем будет существенно меньше.

Одним словом, учебный процесс должен быть организован так, чтобы студенты имели возможность делать все своевременно и не накапливать работу на конец семестра. В этом случае количество неуспевающих уменьшится.

4. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

По всем дисциплинам учебных планов необходимо создать конспекты лекций, методические указания ко всем видам занятий и СРС. Ежегодно проводить самоанализ учебно-методического обеспечения кафедр. В настоящее время по 45% дисциплин отсутствуют конспекты лекций, а по 30% - не разработаны методические указания к СРС.

5. Оптимизировать количество и объем домашних заданий и других видов СРС.

Несмотря на наличие нормативного документа, регламентирующего загрузки студентов, проблема их перегрузки по отдельным дисциплинам все еще существует.

Недоступна выдача студентам сверхплановых заданий, увеличение их количества или завышение объема. Перегруз студентов по одной из дисциплин отвлекает их от занятий другими дисциплинами. Деканаты с участием студенческого самоуправления должны выявлять подобные случаи и отменять сверхплановые задания. В прошлом году и в минувшем семестре на заседаниях методического центра, гуманитарного совета университета с участием представителей органов студенческого самоуправления рассмотрены вопросы загрузки студентов по гуманитарным дисциплинам, организации учебного процесса и контроля знаний студентов.

6. Совершенствовать практическую подготовку студентов в процессе лабораторного практикума. Это важная составляющая процесса обучения и она должна быть синхронизирована с теоретическим обучением. Характерный недостаток этого вида работы в настоящее время – растянутость во времени, когда большая часть отчетов защищается студентами в конце семестра, а не сдавшие их не допускаются к МК2 по соответствующей дисциплине. Здесь придется решать непростую организационную задачу по синхронизации лабораторного практикума с теоретическими курсами. Важным при этом остается вопрос оперативного приема отчетов в ходе выполнения лабораторных работ либо во время ближайшей по времени консультации.

7. Организовать систематический контроль учебного процесса.

В университете этот контроль осуществляется различными способами, в том числе - путем самоанализа. Однако контроль качества учебного процесса пока не имеет системного характера. Поэтому представляется необходимым систематизировать этот контроль путем проведения регулярных (не реже одного раза в семестр) срезов остаточных знаний по основным дисциплинам учебного плана.

8. Совершенствовать систему приема задолженностей у студентов.

Для исключения субъективных факторов в ходе приема задолженностей при необходимости следует использовать опыт организации этой работы, накопленный на кафедре высшей математики.

В заключение хотелось бы сказать, что наметившиеся положительные сдвиги в улучшении качества подготовки студентов, достигнутые, в основном, за счет организационных мероприятий, должны быть закреплены всей нашей повседневной творческой деятельностью.

После активного обсуждения доклада Ученый совет принял соответствующее решение.

От редакции. Как известно, нет предела совершенствованию. Поэтому предлагаем преподавателям поделиться своим опытом в деле совершенствования учебного процесса, а мы сделаем его достоянием всех. Приглашаем также принять участие в обсуждении затронутых в докладе проблем.

Наснаги Вам і світлого буття!

Сейчас, в эпоху всеобщей информатизации, все чаще можно услышать предположение, что книги скоро исчезнут, их заменят электронные ресурсы. Наверное, жить в эпоху сплошной информатизации будет прекрасно, только библиотекари убеждены, что при этом нельзя забывать о Великой Миссии книги в обществе. Разными путями мы пришли в профессию, но объединяет нас одно — огромная любовь к книге.

О работе библиотеки можно судить по-разному. Один из самых главных критериев — это качественно сформированный книжный фонд, соответствующий научным и учебным потребностям вуза. И эта задача стоит перед сотрудниками отдела комплектования. Это люди, чей безупречный профессионализм, высокие творческие достижения благотворно влияют на дело, которому они служат. Это и опытные работницы, проработавшие 40 лет в нашей библиотеке, такие как Золкина В.Н., и молодые сотрудницы Винникова Л., Щербина С., Новикова И., Завражина Т., которые только постигают профессию комплектатора. С нашего отдела началась автоматизация библиотеки, в результате чего сейчас все процессы комплектования компьютеризированы.

В отделе всегда царит доброжелательная атмосфера, пользователи уходят, получив исчерпы-



вающую информацию по своим запросам. В канун 8 Марта хочется поздравить всех милых женщин вуза и пожелать *Ми Вам бажаємо на хвилях сьогодення Не розгубити творчого натхнення. А ще щасливі будьте і здорові! Наснаги Вам і світлого буття!*

Н. СЛЕДЬ, зав. отделом комплектования

Общественный лекторий «НОВАЯ МЫСЛЬ» ПРИГЛАШАЕТ на праздничную программу «е ЛЮБОВЬЮ Х ЖЕЛЖИЖ».

Ждем вас 8 Марта в 15 часов в Большом актовом зале 1-го корпуса ДонНТУ. Вход свободный.

ДонНТУ - альма-матер целых династий и вуз больших возможностей

Алина Белодед приехала поступать в ДонНТУ из Доброполя, небольшого, но уютного шахтерского городка на севере Донецкой области. Она с гордостью говорит о «маленькой родине», называя свой край «жемчужиной Донбасса». А тем, кто позволяет себе ироничную улыбку, рассказывает, что еще с конца 18 века поля там славилась плодородными землями, недра — ценными коксующимися углями, а люди — талантами и добродушием.

В 2002 году Алина закончила Добропольскую гимназию физико-математических и гуманитарных циклов с золотой медалью. О выборе вуза для нее вопрос не стоял. Дедушка Алины окончил ДонНТУ (тогда еще ДИИ) в 1953 году. И более 40 лет работал одним из главных специалистов на шахтах Донбасса. Отец — инженер, тоже окончил наш университет, старший брат Евгений — один из лучших выпускников ФГТУ 2003 года, работает ведущим экономистом ГП «Добропольеуголь». Одним словом, в ДонНТУ, к тому же на бывший горный факультет, ныне ФГТУ, Алину привела семейная традиция.



В 2002 году среди робких первокурсников в группе МЭД-026 появилась изыщанная, как миниатюрная японская статуетка, студентка, которая стала душой группы. Она одинаково серьезно относилась к предметам математического и гуманитарного циклов. Многие преподаватели до сих пор помнят ее любознательные голубые глаза, всегда готовые к восприятию нового материала. После лекций девушку часто можно было видеть сосредоточенно работающей в библиотечных залах и компьютерных классах.

На вопрос одноклассников: «Когда ты все успеваешь?» Алина отвечала с улыбкой: «Пять лет — это очень мало. Я здесь, чтобы добыть побольше

знаний, которые, как известно, за плечами не носить».

Еще со школы девушка увлеклась английским и немецким, и эта страсть к изучению языков еще на первом курсе привела ее на польский технический факультет (PWT), который возглавляет профессор А.Ю. Макеев. Успешно освоив программу двух курсов, Алина была направлена от PWT на практику в составе группы из 10 студентов в польский город Гливице. Руководство фирмы «Family Frost» высоко оценило ее теоретическую, профессиональную и языковую подготовку. Студентка привезла благодарность вузу и рекомендацию с наилучшими отзывами о ее стажировке в отделе маркетинга.

Уже на третьем курсе Алина получила стипендию Министер-

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЭЛИТА

ства Образования Польши и приглашение на включенное обучение в течение весеннего семестра в Высшую Экономическую Школу в Варшаве (Warsaw School of Economics). Там она одной из первых студентов ФГТУ вкусила прелести обучения по новейшим технологиям Болонской системы. Изучала три предмета на польском и три на английском языках, подтвердив тем самым высокий уровень подготовки наших студентов, соответствующий мировым стандартам. Кроме того, Алина была в Варшаве проводником идей украинской культуры и национальной кухни и вполне естественно, что у нее появилось много друзей из разных стран мира, с которыми она общается до сих пор. В 2006 году диплом бакалавра с отличием открыл ей путь в магистратуру.

Нынешним летом Алина прошла практику в Летней школе экономики и предпринимательства в г. Лодзь, Польша. Там она стажировалась в качестве менеджера ВЭД на фирме «Boogie Nights». Занималась подготовкой фирмы к участию в Международной выставке «KIEV FASHION 2007», а потом представляла ее интересы на выставке в Киеве.

Алина Белодед под руководством проф. А.Ю. Макеева отличилась английским и немецким, и эта страсть к изучению языков еще на первом курсе привела ее на польский технический факультет (PWT), который возглавляет профессор А.Ю. Макеев. Успешно освоив программу двух курсов, Алина была направлена от PWT на практику в составе группы из 10 студентов в польский город Гливице. Руководство фирмы «Family Frost» высоко оценило ее теоретическую, профессиональную и языковую подготовку. Студентка привезла благодарность вузу и рекомендацию с наилучшими отзывами о ее стажировке в отделе маркетинга.

Уже на третьем курсе Алина получила стипендию Министер-

Готовьтесь к ярмарке вакансий!

Общественный Центр карьеры для студентов ДонНТУ при поддержке руководства университета планирует провести 2 апреля третью ярмарку вакансий для всех старшекурсников вуза. Опыт проведения первых двух ярмарок показал, что студенты-участники должны пройти предварительную подготовку. Поэтому по понедельникам и средам с 14 до 16 часов в аудитории 600 9-го учебного корпуса волонтеры общественного Центра карьеры проводят бесплатные индивидуальные консультации, помогают студентам составлять резюме и т.д.

Участие в ярмарке в стенах университета дает студентам хорошие шансы на успешное трудоустройство. Следите за нашей рекламой — в ней будет дополнительная информация о встрече с работодателями.

Л. КОВАЛЕНКО, руководитель общественного Центра карьеры для студентов

Приглашает французский центр

На территории учебно-консультационного центра института международного сотрудничества ДонНТУ в учебном корпусе № 11, в самом центре Донецка, открылся французский центр. На это событие в Донецк приехала целая делегация Посольства Франции в Украине.

В уютном зале центра собрались также представители Донецкой областной и городской администраций, нашего университета, учреждений культуры и образования Донецка. Приветственным словом церемонию открыл ректор ДонНТУ А.А.Минаев. Он выразил уверенность в том, что сотрудничество с Францией будет крепнуть и расширяться. Французский центр сегодня является связующим звеном между службой по сотрудничеству и культуре Посольства Франции в Украине, организациями и предприятиями Донецкой и Луганской областей.

Представители Посольства Франции поблагодарили ректора и административно-хозяйственную службу университета за предоставленное помещение и качественный ремонт. В центре можно найти современные методики по изучению французского языка, художественную и специализированную литературу. Есть большой выбор аудио- и видеоматериалов. Здесь теперь находится отделение CampusFrance, в котором можно получить информацию о возможностях обучения во Франции.

Центр будет организовывать культурные мероприятия, в том числе и в рамках Французской весны, ставшей уже традиционной в Донецке; участвовать в сотрудничестве в области образования. Здесь будут проходить сессии по сдаче экзаменов DELF/DALF.

Добро пожаловать! Двери центра открыты для всех!

Доктор, профессор и просто замечательная женщина

21 февраля отметила юбилей доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Экономика предприятия» Валентина Михайловна Хобта.

О близких людях можно говорить много и долго и в то же время слова не могут выразить всю глубину человеческих отношений. Можно положиться на сухие биографические данные, а можно на те эмоции и чувства, которые тоже складываются годами, но имеют яркие краски и, возможно, ничуть не хуже характеризуют человека, чем даты этапов карьеры, награды, должности и звания.

Конечно, есть факты, которые нельзя обойти: Валентина Михайловна работает в ДонНТУ с 1975 года — сначала инженер научно-исследовательского сектора, потом ассистент, аспирант, младший научный сотрудник, старший научный сотрудник, доцент, профессор. В 1994 году она возглавила кафедру «Экономика предприятия», которой заведует и по сей день.

С 2001 года Валентина Михайловна — академик Академии экономических наук Украины по специальности «Экономика промышленности». Ее знают далеко за пределами вуза. Созданная Валентиной Михайловной школа инвестиционной теории общепризнанно является ведущей в

Донецкой области. Она имеет мощные научные связи с университетами и предприятиями всей Украины.

После защиты докторской диссертации в 1997 году и получения сначала должности (1999 год), а потом ученого звания профессора (2000 год), В.М. Хобта руководит подготовкой аспирантов специальностей «Экономика, организация управления предприятиями», «Организация управления, планирования и регулирования экономики». Результатом ее плодотворной работы стала защита многих аспирантов, непосредственным руководителем девяти из которых была профессор Хобта. За время работы она издала более 100 научных работ, среди которых пять монографий (в том числе «Активизация и повышение эффективности инвестиционных процессов на предприятиях», соавторы доценты Попова О.Ю. и Мешков А.В., полу-



чившая диплом победителя конкурса «Книга Донбасса-2006» в номинации «Экономика»), учебное пособие с грифом Министерства высшего образования и науки Украины (2005 год).

Много лет Валентина Михайловна участвует в заседаниях специализированного ученого совета Института экономики промышленности НАН Украины, а также других советов. Она является членом редакционной коллегии научного журнала «Экономика и право», сборника научных работ ДонНТУ и многих других.

Неоценим вклад Валентины Михайловны в развитие кафедры. Под ее руководством многократно проводились научные конференции, студенческие олимпиады разных уровней. Лучшие студенты специальности «Экономика предприятия» неоднократно занимали первые места на Всеукраинских студенческих олимпиадах. В.М. Хобта проводит активную и плодотворную научную ра-

Лучшие лекторы ДонНТУ

К конкурсу «Лектор года ДонНТУ» подключается все больше преподавателей университета. А пока его участники отстаивают право называться лучшими на своих на факультетах, мы представляем прелестных женщин — победительниц прошлогоднего конкурса.

Ф.Н.ГАЛИАКБЕРОВА — доцент кафедры химической технологии топлива. Она приехала в Донецк по распределению после окончания В 1982 году Казанского химико-технологического института по специальности «Оборудование химических заводов». 16 лет проработала на Донецком казенном заводе химических изделий в должности инженера-конструктора. В связи с открытием в ДонНТУ новой специальности «Химическая технология высокомолекулярных соединений» была принята старшим преподавателем на кафедру химической технологии топлива. В настоящее время читает 6 основных дисциплин и 2 — свободного выбора студентов, руководит курсовым и дипломным проектированием, занимается научно-исследовательской работой.

На вопрос редакции, что ей дало участие в конкурсе, Ф.Н.Галиакберова ответила:

— Конкурс позволил проанализировать, как лучше преподнести студентам материал. Выяснилось, что они хорошо усваивают лекции, если имеется электронная или печатная версия читаемого курса. Это позволяет в аудитории заниматься не надиктовыванием материала,



а приводить больше примеров и активно включать студентов в обсуждение отдельных вопросов. Высоко оценили студенты и раздаточный материал в виде альбомов иллюстраций. Жаль только, что наш методический отдел не признает альбомы в качестве методических пособий, что не позволяет их официально зарегистрировать.

Интересно было также узнать, какие из форм обучения (традиционных и современных), по мнению Фариды Ниязовны, наиболее перспективны? Наиболее эффективными она считает лекции с применением современных достижений

ЭВМ, которые позволяют рассматривать иллюстрации не только в виде статичных картинок и чертежей, но и дают возможность воспроизведения функций изучаемых объектов в динамике. Что касается лабораторных практикумов, то пора отойти от классической схемы деления на подгруппы, каждая из которых закреплена за определенным преподавателем. Практичнее делить на две части цикл лабораторных работ, что позволит качественнее донести материал, более объективно оценивать знания студентов и избегать межличностных конфликтов.

Н.С. КОСТЮКОВА, доцент кафедры прикладной математики и информатики. Работает в ДонНТУ с 1995 года, с момента его окончания. В 2007 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Лекции читает с 1997 года. Мы попросили Наталью Стефановну поделиться своими впечатлениями о конкурсе и тоже ответить на вопрос: какие из форм обучения (традиционных и современных) наиболее перспективны?

— На мой взгляд, — сказала она, — самое главное — это необходимость при подготовке к открытой лекции посмотреть на материал и характер его изложения глазами постороннего человека. Такой подход позволяет значительно улучшить качество лекции, наглядность примеров.

Что же касается перспективности форм обучения, то полагаю, что

боту со студентами экономических специальностей, преподает не только у них, но и у магистров неэкономических специальностей вуза.

Профессор Хобта — профессионал, справедливый и доброжелательный руководитель, творческая личность, талантливый организатор учебного процесса, хорошо ладит с коллегами, поддерживает отличный микроклимат в коллективе.

Знаем мы и другую Валентину Михайловну. Любящую мать и бабушку, привлекательную женщину, человека не только с блестящим умом, но и с большим сердцем. У каждого из нас свои приятные и теплые воспоминания, связанные с Валентиной Михайловной, так как в каждом она способна разглядеть достоинства и недостатки, разделить радости и переживания. Мы многому научились у нее не только в профессиональной сфере. Мы благодарны «нашему шефу» за то, что многим из нас она дала путевку в жизнь и продолжает поддерживать и по сей день, за то, что всегда, когда это было необходимо, была рядом.

Дорогая Валентина Михайловна, ваша кафедральная семья старается быть достойной такого отношения своей главы и отвечает Вам любовью и уважением. Будьте счастливы, мы всегда с Вами рядом.

С поздравлениями юбилярше, любовью и признательностью коллектив кафедры «Экономика предприятия»



структура учебного процесса должна оставаться традиционной, с устойчивым разделением на теоретическую и практическую части изучаемого курса. Однако при проведении занятий, особенно лекций, нужно как можно шире использовать технические средства. Например, лекция, сопровождаемая компьютерной презентацией, по своим иллюстративным возможностям значительно превосходит ту, что мы читаем традиционно, с мелом у доски (особенно для студентов, изучающих компьютерные информационные технологии), да и качество даже самых простых рисунков и схем в презентации намного выше. Кроме того, студентам гораздо легче конспектировать такую лекцию: несущественными становятся проблемы, связанные с недостаточным размером и неравномерным освещением доски, плохим качеством мела и другими недостатками, усложняющими и чтение лекций, и, как следствие, — усвоение студентами материала.



В этом году 30 мая ДонНТУ впервые будет праздновать свой День рождения. В дальнейшем этот праздник, совпадающий с традиционным последним звонком в школах, будет отмечаться ежегодно. Ректорат, профком работников, профком студентов и аспирантов (при поддержке Технопарка ДонНТУ и Ассоциаций выпускников вуза) объявляют в связи с этим творческие конкурсы «Alma Mater-2008», основная тематика которых посвящена университету и его людям.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС ориентирован на произведения об университете, его истории, настоящем и будущем, о жизни студентов, преподавателей, выпускников. Жанры при этом предполагаются самые

разные: стихи, рассказы, очерки, зарисовки, афоризмы. Многие из нас встретили в стенах родного университета замечательных друзей, Учителей, нашли свое призвание, определились в жизненном пути, провели лучшие годы своей жизни, встретили свою любовь и судьбу... Вспомните лучшее и напишите об этом. Объем и тематика произведений практически не ограничены. Наиболее удачные и оригинальные работы будут публиковаться на страницах «Донецкого политехника», а избранные произведения войдут в отдельное специальное издание.

ФОТОКОНКУРС ориентирован на образное отображение

жизни ДонНТУ, его студентов, преподавателей, сотрудников и выпускников. Номинации при этом предполагаются следующие: портреты (индивидуальные или групповые), сцены повседневной жизни, символы и архитектура, история университета, коллаж и компьютерная графика, студенческий юмор. Лучшие работы будут публиковаться на страницах «Донецкого политехника» и сайте университета, а также будут демонстрироваться на общеуниверситетской выставке, посвященной Дню рождения ДонНТУ.

Фотографии, представляемые на конкурс, должны иметь размер не менее чем 10х15 см в бумажном виде и разрешение

не менее чем 1600х1200 в электронном виде. При предоставлении в электронном виде файлы должны содержать в имени фамилию автора и название сюжета, а также сопровождаться текстовым файлом с таким же названием, в котором приведена детальная информация об авторах (фамилия, имя, отчество, год рождения, факультет, группа или место работы и должность, контактная информация, комментарии к фотографии, содержащая информацию о месте и времени фотосъемки, особенностях сюжета и пр.). От каждого автора принимается не более пяти фото в каждой номинации.

Работы предоставляются до 15 мая 2008 г. в редакцию газеты «Донецкий политехник» (к. 1.413, т.335-17-26) в бумажном или электронном виде. На конкурс принимаются только авторские работы. Подведение итогов конкурса и определение победителей состоится в период с 15 по 25 мая.

Жить ярко и активно

Профком студентов и аспирантов нашего университета – это точечное скопление неординарных, активных, талантливых, успешных, ярких студентов, людей коммуникабельных и мобильных. А значит, именно тех, кто стремится и достигает, кто ищет и находит....

Поступив в университет, я ни на секунду не задумывалась, буду ли заниматься профсоюзными делами. Знала лишь одно, что не смогу полноценно жить без общественной работы, что это моя личная первичная потребность. Есть за что бороться и к чему стремиться. Есть возможность привносить таким образом не только разнообразие в свою жизнь, но еще и быть полезной своему университету.

А вот мнения по этому поводу председателя совета студенческого самоуправления ГГФ Колесниковой Алены, профгорм МехФ Романовой Гали и председателя оргмассовой комиссии Голубовой Алины (уч.-научн. институт «Высшая школа экономики и менеджмента»), которым я задала несколько вопросов.

- Как вы попали в профком, что сюда привело?

Колесникова Алена. Попала в профком и вообще стала участвовать в жизни факультета совершенно случайно! На первом курсе со своей подругой пришла на одну из репетиций нашей команды КВН... Работа ребят просто заразила меня своей энергетикой! Наблюдая за ними, я поняла, что не хочу быть просто зрителем, сидящем



Колесникова Алена

в зале: очень захотелось стать частью этой «огромной семьи». Таким образом, я оказалась в команде КВН, а через три года мне предложили стать председателем совета студенческого самоуправления факультета.

- Что привнес в вашу жизнь профком, какие качества обрели?



Голубова Алина

Голубова Алина. Таких качеств очень много! Научилась находить общий язык с людьми. Профком – это, прежде всего, уютная атмосфера в замечательном коллективе. И, безусловно, скорее, личная потребность, чем обязанность. Уже сложно представить себе жизнь без этой значимой ячейки университета. Хотелось бы привлечь к профсоюзной работе побольше активных, ответственных студентов.



Романова Галия

Романова Галия. Обязанность и личная потребность для меня тут совмещены. Необходимо быть ответственной и внимательной и в тоже время уметь объяснить, найти подход к людям, заинтересовать. Это действительно мне интересно.

- Есть ли желание продолжать свою деятельность в профкоме, как вы видите свое будущее?

Романова Галия. Что-либо загадывать сложно. Конечно же, останусь в профкоме, конечно же, буду в гуще студенческой жизни - профкоме.

Колесникова Алена. Что тут скажешь? Студенчество и профком неотделимы. Пока учусь, покидать профком не планирую.

Ирина СОКОЛОВА, студентка ГГФ, председатель информационной комиссии

Газета «Донецкий политехник» Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации	Учредитель — Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83000, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.donntu.org E-mail: donpol@donntu.org	Распространяется бесплатно	Редактор — Е. Коваленко Тираж 1000 экз.
За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции				Отпечатано в «Друк-Инфо». Тел. 335-64-55	

Донецкий политехник

Газета Донецкого национального технического университета

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

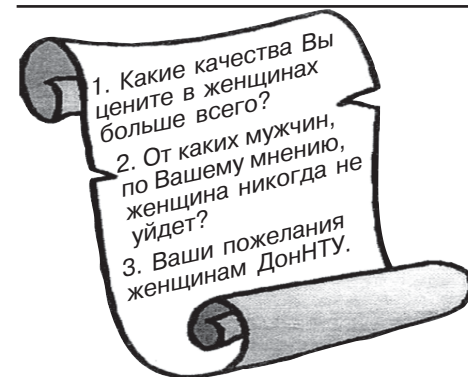
Дорогі, любі наші жінки!

Поздравляємо вас з самим світлим весняним святом — Міжнародним жіночим днем 8 Березня! В нашому університеті представниці прекрасної статі на особливому рахунку. Ми схилиємося перед вашими мудрістю та терпінням, дякуємо за підтримку та відданість, які допомагають нам, чоловікам, пережити всілякі труднощі та негаразди.

Ви є для нас носіями вічних цінностей, без яких саме життя втрачає всякий зміст. Ми твердо впевнені у тому, що за успіхом кожного справжнього чоловіка стоїть справжня жінка.

В цей святковий день бажаємо вам, милі жінки, здоров'я, щастя й успіхів у всіх ваших справах! Хай завжди з вами будуть люблячі й кохані вами чоловіки!

**РЕКТОРАТ
ПРОФКОМ ПРАЦІВНИКІВ**



С. Джюра, зам.директора ИМС

1. Умение вдохновить мужчину на подвиг.
2. От настоящих!
3. Быть такими же чудесными, неповторимыми, обаятельными и преданными нашему общему Делу, нашей Альяма Матер!

Н. Романов,

зав. докторантурой и аспирантурой

1. Женственность (но не кокетство), доброту (в том числе ПОНИМАНИЕ), верность (вплоть до самопожертвования).
2. Не уходят от МУЖЧИНЫ — надежного во всех отношениях человека.
3. Быть женственными, добрыми, верными — единственными. Мира, света, любви, весны и надежных мужских рук.

И. Навка, проректор

1. Женственность. Юношеские идеалы, сформировавшиеся на образе Наташи Ростовской, хоть и претерпели некоторые трансформации, все еще живы и устойчивы. Прошу не путать с претензиями на женственность: деланная красивость, мажорность, претензии на строгое соблюдение рыцарского кодекса (по отношению к себе) и пр.
2. Первое что приходит на ум — слова песни в исполнении А. Мягкова (кажется, из кинофильма «Ирония судьбы, или С легким паром!»): «Если у вас нету дома, пожары ему не страшны, и жена не уйдет к другому, если у вас, если у вас нет жены...».

Над другими вариантами ответа разрешите подумать до 8 Марта 2009 года.

3. а) Консервативный вариант: женщина — хранительница семейного очага. Это — уют, тепло, покой. Переноса это на производственные остатки социальных, общественных отношений, можно определить социальное кредо женщины — стабильность. Этого и пожелаем.
- б) В современном либерально-прагматичном сленговом варианте пожелание такое: чтобы пёрло во всём!

А. Парфенюк, декан ФЭХТ

1. В женщинах даже их недостатки порой оказываются достоинствами и способствуют прогрессу на всех уровнях жизни. А вообще у меня укрепилось такое мнение: чем старше становишься, тем больше замечаешь вокруг молодых и красивых женщин.

Среди разных чудес, что пленят и манят,
Свет далекой звезды

или вечность седых пирамид.

Есть одно, на котором всегда остановится взгляд.
Это — женщина, в ней природа все тайны хранит.
Несмотря на засилие боли и зла.

Чудо-женщина в доме тепло сберегла.

В жизнь обычную краски и звуки внесла.

В лихолетье быть королевой смогла.

Пусть же вас окружает людское добро.

Восхищенье мужчин, рук надежных тепло.

Пусть стихи и признанья звучат вновь и вновь.

Пусть почаще вам близкие дарят любовь!

В. СЕРЫХ

Ни один человек не прожил настоящей жизни, если он не был очищен любовью женщины, подкреплён её мужеством и руководим её скромной рассудительностью.
Джон РЕСКИН, английский писатель

2. На этот вопрос, конечно, должны отвечать женщины. Что бы мы ни думали, а женщины могут поступать по-своему и порой непредсказуемо. И все же мне лично кажется, что от любящего, доброго и умного мужчины никто из женщин не откажется.
3. Это уже содержится в ответе на второй вопрос, только всего этого всегда, везде и побольше.

С. Ковалев, декан АТФ

1. Умение любить.
2. Мне кажется, что не уходят от тех мужчин, которые смогут разгадать женщину, умеют и хотят понимать ее.
3. Я бы хотел пожелать нашим милым женщинам уметь укрощать время, быть здоровыми и энергичными, а также любви и счастья.

В. Потапов, первый зам.декана заочного факультета

1. Искренность.
2. Уходят к лучшему (по чувству) или на лучшее (по расчету).
3. Женского счастья.

С. Аввакумов декан МехФ

1. Постоянство, неравнодушие.
2. От тех, которые смогли стать значительной частью смысла их жизни.
3. Женщины ДонНТУ — лучшие! Желая им оставаться такими всегда.