

Газета Донецкого национального технического университета

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР СТУДЕНТОВ ДОНБАССА

Как мы уже сообщали, студенты ДонНТУ, проживающие на территории студгородка, во втором туре выборов президента Украины дружно проголосовали за кандидатуру В.Ф. Януковича и на митингах в его поддержку, которые проводились во внеучебное время, неоднократно заявляли, что никто никакого давления на них не оказывал, что они вполне осознанно и добровольно отдали свои голоса за бывшего губернатора Донецкого края.

На пресс-конференции лидеров студенческих профсоюзных организаций, состоявшейся в нашем университете, было сказано, что студенчество Донбасса гордится той социальной политикой, которая проводилась в бытность В.Ф. Януковича губернатором области и ко-

торая при его премьерстве начала распространяться на все украинское студенчество. Поэтому студенты голосовали за В.Ф. Януковича.

А вот что рассказал председатель избирательной комиссии **Г.М. Березинский**, работавший на избирательном уча-

стке №37, где голосовали студенты, проживающие на территории студгородка.

- Голосование на нашем участке и в первом, и во втором турах прошло образцово-показательно - такой вывод сделали многочисленные международные наблюдатели. Подробнее остановлюсь на втором туре, так как во время его произошло следующее. Секретарь избирательной комиссии и член комиссии, представившие оппозиционного кандидата, самовольно покинули избирательный участок и не явились даже на подсчет голосов. Поэтому пришлось привлечь наблюдателя от оппозиции, приехавшего из Львова, который и подписал протокол. К стати, аналогичная ситуация, насколько мне известно, сложилась и на некоторых других избирательных участках, на которых придраться было не к чему.

Новые победы Александра Борисова

Неоднократный призер чемпионатов Европы и мира по пауэрлифтингу студент физико-металлургического факультета Александр Борисов в очередной раз подтвердил свое превосходство, завоевав две серебряные и одну бронзовую медали на чемпионате мира, который прошел в ЮАР.

Коллектив ДонНТУ поздравляет Александра и его тренеров **Я.Р. Розенфельда** и **И. Здандута** с новыми весомыми достижениями их воспитанника.

Сильнейший среди сильных

В конце ноября в городском шахматном клубе завершился Кубок г.Донецка по шахматам. В соревнованиях приняли участие сильнейшие шахматисты города. В финале встретились два студента нашего университета - четверокурсник Анатолий Демкович, мастер международного класса (ФЭМ) и один из сильнейших шахматистов Донецкой области первокурсник Юрий Савченко (КИТА).

Победитель определялся по результатам двух партий. Первая и вторая встречи закончились со счетом 1:1 и лишь в третьей победил более опытный А. Демкович. Поздравляем!



КОНКУРС студентських наукових робіт

З метою підтримки талановитої молоді та заохочення її до науково-пошукового процесу **Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Всеукраїнська рада студентів»** проводить конкурс студентських наукових робіт.

У конкурсі **МОЖУТЬ БРАТИ УЧАСТЬ** усі обдаровані студенти вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації, які мають схильність до наукової праці і мріють про нові відкриття.

ВМГО «Всеукраїнська рада студентів».

01030 Київ, вул. Володимирська, 57

Тел.: (044) 234-65-07, факс: (044) 234-22-83 e-mail: sra@i.kiev.ua

Познал сам – расскажи другому

Отдел внешних связей и внешнеэкономической деятельности ИМС ДонНТУ провел второй семинар, посвященный анализу и распространению опыта зарубежных командировок.

О международной конференции по инженерному образованию «Прогресс через партнерство», состоявшейся в Чехии, и своем участии в ней рассказал зав. кафедрой общей химии профессор **В.В. Приседский**.

Зав. кафедрой «Управление персоналом и экономика труда» **И.Б. Швец** поделилась опытом сотрудничества с коллегами из университета социальных наук им. Пьера Мендеса Франса и поездке в рамках этого сотрудничества на семинар в Париж.

Зав. кафедрой геоинформатики и геодезии **С.Г. Могильный** рассказал об опыте стажировки аспирантов и преподавателей кафедры в Королевском технологическом университете.

Своими впечатлениями о командировке в Италию поделился профессор кафедры (ЭСИС) **Г.Г. Рогозин**.

По предложению директора технопарка ДонНТУ **А.Я. Аноприенко** решено создать внутреннюю электронную библиотеку из электронных версий изданий, которые наши сотрудники могут скачивать из бесплатных для ученых ДонНТУ зарубежных издательств.

Как признали участники семинара, такая форма обмена опытом заслуживает внимания и ее следует практиковать.

В режиме социального партнерства работал и намерен работать профком сотрудников

1 декабря состоялась XXIX отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации работников ДонНТУ. Из 250 избранных делегатов на ней присутствовало около 230. С докладом о работе профкома в отчетном периоде - с 30 ноября 1999 г. по 30 ноября 2004 г. выступил его председатель **А.К. Семенченко**. Мы не будем излагать содержание, поскольку доклад издан отдельной брошюрой и роздан всем делегатам. Каждый желающий может с ним ознакомиться, обратившись к делегированным на конференцию коллегам или в профком.

О деятельности контрольно-ревизионной комиссии доложил собравшимся ее председатель проф. **И.Ф. Пономарев**. Затем начались прения по докладом.

Все выступавшие, в целом удовлетворительно оценивая работу профкома за отчетный период, высказывали некоторые замечания и пожелания новому составу, который был избран на конференции. О необходимости больше внимания уделять охране труда и в частности рабочему месту преподавателей, состоянию аудиторий и других помещений говорила делегат **Л.П. Шевченко**.

Очень тепло отозвалась о деятельности комиссии по культурно-массовой работе, которую возглавляет С.А. Каплан, делегат **Е.А. Трошина**. В то же время она высказала пожелание делегировавших ее членов профсоюза организовывать культурно-массовые мероприятия для детей сотрудников университета не только на каникулах, но и в течение учебного года и практиковать совместные поездки выходного дня.

Как сказал делегат **А.И. Галаш**, хорошо поработала в отчетный период комиссия по спортивно-массовой работе, которую возглавляет И.К. Юрченко. В ежегодных соревнованиях, проводящихся среди преподавателей вузов области, последние четыре года наша команда занимает первое место. Проводятся и внутриуниверситетские соревнования, но массовости они не приобрели и над этим надо поработать. Для стимулирования занятий спортом было бы желательно при

рейтинговой оценке деятельности преподавателей участникам универсиад и спартакиад начислять баллы.

В выступлении проректора **И.П. Навки** акцент был сделан на построении новых принципов во взаимоотношениях между профкомом и администрацией. Так как кадры - это бесценный клад ДонНТУ, то, естественно, обе стороны заинтересованы, чтобы сотрудники чувствовали себя комфортно и уверенно, чтобы улучшалось их материальное положение и т.д. Поэтому такие формулировки в проекте постановления, как «добиваться», следует вообще исключить из лексикона. Надо просто садиться за стол и сообща выработать решения, которые бы были направлены на благо каждого.

Ректор **А.А. Минаев**, поблагодарив профком за его плодотворную работу, особенно за твердую и последовательную позицию в вопросах оплаты труда, остановился на приоритетах в деятельности администрации, обрисовал финансовую ситуацию, приведя конкретные цифры доходов и расходов (они публикуются ниже), и еще раз подчеркнул, что работа должна вестись в режиме социального партнерства. Как член профсоюза ректор высказал ряд предложений по улучшению работы профкома. Это - усиление организующего начала, мобилизация каждого члена профсоюза на активное участие в производственной деятельности вуза, большее взаимодействие профактива с администрацией, максимальное обеспечение гласности в работе, более тесное сотрудничество с профкомом студентов и аспирантов и др. Александр Анатольевич также сказал, что администрация намерена предоставить подразделениям вузов большую самостоятельность, в связи с чем в 2005-м г. факультетам и кафедрам будут открыты индивидуальные счета. Наиболее оптимальный и верный путь развития вуза ректор видит в развитии социального партнерства.

В работе конференции приняла участие председатель Донецкого областного профсоюза работников образования и науки **А.С.**

Горшкова. Она рассказала о той непростой работе по отстаиванию прав и интересах работников образования, которую приходится непрерывно вести нашему отраслевому профсоюзу. К сожалению, иногда наиболее убедительным аргументом выступает пикетирование Верховной Рады. Если бы наше замечательное законодательство работало хотя бы на 50 процентов, то многие проблемы с финансированием образовательной отрасли отпали бы сами собой. Поэтому на сегодняшний день одна из главных задач профсоюзов - добиваться действия существующего законодательства и в рамках его - введения единой тарифной сетки. Ася Семеновна поблагодарила весь состав профкома и его председателя А.К. Семенченко за плодотворную работу в отчетный период и вручила Анатолию Кирилловичу именную знак обкома профсоюза работников образования и науки и вымпелы за победу в трех номинациях в областном смотре-конкурсе работы профсоюзных организаций: хозяйственно-финансовой деятельности; организационной работе; охране труда. Она также вручила благодарственное письмо обкома профсоюза **А.А. Минаеву**, отметив при этом, что он единственный из ректоров вузов области оплачивает все 100 процентов стоимости путевок на оздоровление студентов и первым поднял вопрос о строительстве жилья для преподавателей. Сейчас обком активно над этим работает.

Грамотами обкома профсоюза были награждены члены профкома **Н.Г. Винниченко**, **С.А. Каплан** и **В.А. Стукало**.

По итогам работы конференции делегаты приняли постановление, которое мы публикуем ниже, а также избрали новый состав профкома во главе с доцентом кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды **А.И. Панасенко**. Заместителями председателя избраны доцент кафедры экономики и маркетинга **А.Т. Кучер** и доцент кафедры горных машин **О.Е. Шабаев**.

Приход - расход

Учитывая пожелания делегатов конференции, приводим развернутый перечень расходов из спецфонда вуза.

За 11 месяцев текущего года поступило 25 765 тыс. грн.

Из них оплата труда и начисления на зарплату составили 11476 тыс. грн.

Оплата коммунальных услуг и энергоснабжения - 1369 тыс. грн.

Выплата стипендий и др. текущих трансферт населению - 189 тыс. грн.

Расходы на капитальный ремонт, реконструкцию общежитий и корпусов - 5642 тыс. грн.

в том числе собственными силами - 276 тыс. грн.

Приобретение оборудования и предметов долгосрочного использования - 1006 тыс. грн.

Расходы на командировки - 315 тыс. грн.

Приобретение предметов снабжения и материалов - 1595 тыс. грн.

Другие расходы - 2971 тыс. грн.

Затраты на социальную защиту работников ДонНТУ за одиннадцать месяцев 2004 г. составили 2912 тыс. грн.

Из них:

Материальная помощь работникам университета - 74 тыс. грн.

Материальная помощь пенсионе-

рам-ветеранам вуза, Совету ветеранов - 10 тыс. грн.

Материальная помощь многодетным семьям, детям-инвалидам, детям-сиротам - 75 тыс. грн.

Ритуальные услуги - 29 тыс. грн.

Материальная помощь на приобретение путевок для лечения работников вуза - 20 тыс. грн.

Удешевление стоимости путевок в собственные базы отдыха - 295 тыс. грн.

Ремонт студенческого оздоровительного лагеря «Буревестник» - 100 тыс. грн.

Приобретение и ремонт инвентаря для студенческого оздоровительного лагеря «Буревестник» - 27 тыс. грн.

Коммунальные услуги - 27 тыс. грн.

Ремонт детской здравницы «Серебряный горн» - 46 тыс. грн.

Приобретение и ремонт инвентаря детской здравницы «Серебряный горн» - 12 тыс. грн.

Частичная оплата коммунальных услуг детской здравницы «Серебряный горн» - 63 тыс. грн.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий - 16 тыс. грн.

Содержание медпунктов, приобретение медикаментов, комнатных аптечек, рентгеновского оборудования - 17 тыс. грн.

Проведение периодических медосмотров и профилактических прививок - 7 тыс. грн.

Приобретение стендов и литературы по охране труда - 1 тыс. грн.

На охрану труда - 150 тыс. грн.

Оздоровление - 246 тыс. грн.

Надбавки и премии - 1697 тыс. грн.

Знаменательное единение

6 декабря в Украине отмечался День Вооруженных Сил страны. А накануне в выставочном зале 9 учебного корпуса состоялась встреча трех поколений воинов: участников Великой Отечественной войны, офицеров военной кафедры и студентов, проходящих военную подготовку. Присутствующих сердечно поздравили ректор А.А. Минаев, начальник кафедры военной подготовки полковник проф. П.В. Стефаненко, председатель Совета ветеранов университета полковник М.А. Мокин, директор ДООПИИ «Книга Памяти Украины» И.И. Кулага.

Кафедра военной подготовки вносит значительный вклад в военно-патриотическое воспитание студенческой молодежи. Ректор вручил ряду ее преподавателей почетные грамоты за успехи в работе.

Своеобразным подарком воинам стала литературно-музыкальная композиция студии «Софійність» отдела украиноведения НТБ под названием «Тобі, воїн-захисник». По окончании встречи по просьбе студентов и преподавателей военной кафедры были сделаны снимки на память с ректором университета на фоне диорамы.

Встрече подготовила и вела заведующая музеем истории ДонНТУ Л.Д. Ковалева. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне и будет долго жить в памяти ее участников.

Л. ЗИНОВЬЕВ, ветеран войны, зам. председателя Совета ветеранов ДонНТУ

Общеизвестно, что невозможно вписаться в Болонский процесс без знания иностранных языков. Но, к сожалению, среди студентов-политехников полиглотов, да и просто знающих на профессиональном техническом уровне даже один иностранный язык, мягко говоря, маловато. Мы решили узнать у первого заместителя директора Института международного сотрудничества (ИМС) В. И. СТРЕЛЬНИКОВА, что делается в вузе для того, чтобы изменить ситуацию.

ЯЗЫК МОЙ - ДРУГ МОЙ

- Вадим Иванович, когда в ДонНТУ была внедрена практика изучения иностранных языков по собственному желанию?

- 10 лет назад, таков возраст ИМС, в нашем вузе началась языковая перестройка: все желающие студенты могли дополнительно изучать иностранный язык. В течение этого времени таких набирается на первых курсах в среднем 400-450 человек, но затем больше половины отсеиваются, так как студенты не находят практического применения своим знаниям. Да, они могут общаться на бытовом уровне, могут блеснуть знанием языка в компании, но не могут быть настоящими специалистами, не имеют должного профессионального уровня, так как не знают языка специальности.

- А как вы считаете, с чего должно начинаться обучение студентов иностранным языкам на профессиональном уровне?

- Прежде всего, надо обучить языку наших преподавателей-предметников. На первых порах мы думали, что можно решить вопрос силами преподавателей кафедр иностранных языков, но со временем поняли, что это невозможно, так как вначале нужно было бы обучить филологов-«иностранцев» профессиональной лексике и терминологии, что практически нереально. Только tandem: преподаватель иностранной кафедры - преподаватель-предметник - способен решить проблему. Поэтому в конце октября на ученом совете вуза было решено организовать в системе повышения квалификации курсы по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей спецдисциплин, которые будут обязаны подготовить конспекты лекций на иностранных языках для чтения спецкурса.

- На каких факультетах в настоящее время наиболее активно изучаются иностранные языки?

- В первую очередь, естественно, на немецком, французском и английском технических факультетах. Кроме того на ЭТФ благодаря инициативе и активной работе в этом направлении проф. Г.Г. Рогозина и его пяти единомышленников одна группа на курсе изучает все спецпредметы на английском языке, на ФВТИ стараниями проф. В.А. Святого тоже изучают немецкий язык, на ФЭМА инициатором изучения английского стал доцент К.М. Маренич, на ФГТУ студенты групп РПМн не только учат немецкий язык, но и защищают на нем курсовые и дипломные проекты. На ФГТУ по инициативе доцента А.Ю. Макеева уже три года ведется изучение польского языка, что позволило создать польский факультет, который он возглавил. Здесь уже наработан опыт прохождения практики и стажировок наших студентов в Польше, а польских - в ДонНТУ. Но все это, даже вме-

сте взятое, лишь капля в море.

- Вадим Иванович, я понимаю, что вы из скромности не упомянули, что лично руководите процессом на ФГТУ. А сколько у вас помощников?

- Как и на ЭТФ, пять человек.

- Обсуждалась ли на факультетах проблема изучения иностранных языков?

- Да, прежде чем принимать какие-либо решения, мы предварительно беседовали с деканами факультетов, и ни один из них не был против изучения иностранных языков. Наоборот, были высказаны некоторые дельные предложения. Например, декан ЭТФ А.В. Левшов предложил ввести факультативный экзаме́н по иностранному языку при поступлении по конкурсу, т.е. абитуриент, если не хочет, может его не сдавать, но сдавший успешно, при прочих

равных условиях, будет иметь преимущество при зачислении.

- Какие еще мероприятия, направленные на совершенствование обучения иностранным языкам в свете Болонского процесса, вы можете назвать?

- Мы считаем, что будет разумно при конкурсном приеме на работу преподавателей предпочитать тех кандидатов, которые владеют иностранным языком и согласны проводить на нем занятия. Еще, например, запланировано ввести иностранный язык в перечень обязательных учебных дисциплин, изучаемых в магистратуре. В студенческих работах, представляемых на соискание уровня «магистр», предполагается написание реферата на одном из европейских иностранных языков.

- А какие, образно говоря, «палки в колесах» тормозят процесс?

- Прежде всего отвратительная оснащенность кафедр иностранных языков - нет мультимедийных классов с выходом в Интернет, нет множительной техники. Есть еще энное количество «ложек дегтя», например, при составлении расписания занятиям по иностранному языку «по желанию» не уделялось должного внимания. Правда, сейчас есть договоренность с учебным отделом - в частности, эти занятия будут проводиться во время военной подготовки, т.к. большинство обучающихся - девушки. Нужно решать и кадровый вопрос - мы остро нуждаемся в притоке молодых предметников со знанием языков, большим остается и вопрос научной квалификации преподавателей иностранных языков.

- Вадим Иванович, признайтесь честно, лично вы видите радужную перспективу для тех, кто овладеет профессиональным иностранным техническим языком?

- Безусловно! Пройдет еще пара-тройка лет и специалисты без знания иностранного языка рискуют оказаться не у дел или на совсем рядовых должностях. Ведь и сейчас на крупных фирмах при трудоустройстве, не говоря уже о совместных предприятиях или работе за рубежом, одно из главных условий - знание языка. Кстати, в перспективе в ДонНТУ возможно даже изучение арабского языка, что является очень актуальным вследствие расширения зоны экономических интересов Украины.

- Как вы думаете, когда реально начнут воплощаться намеченные мероприятия в вузовскую действительность?

- В ближайшее время - уже в 2006-2007 году, поэтому нынешним младшекурсникам я советую обратить самое пристальное внимание на изучение иностранных языков.

- Благодарю за беседу и желаю успехов в этом важном деле.

Расспрашивала О. ЗИМОГЛЯДОВА

Заявили о себе

В современных условиях мало создать интеллектуальный продукт. Его, как и любой товар, надо активно пропагандировать.

Своеобразной рекламой разработок ученых кафедры металлорежущих станков и инструментов ДонНТУ стало участие в специализированной выставке «Машиностроение. Металлообработка» и проведенном в ее рамках семинаре. На нем рассматривались вопросы эффективного использования конструкционной керамики при механической обработке; современных способов шлифования труднообрабатываемых сталей и сплавов; применения эффективных ремонтно-эксплуатационных технологий в машиностроении и др.

В семинаре приняли участие руководители машиностроительных предприятий, научно-исследовательских и проектных организаций, а также поставщики современных металлорежущих инструментов. Около 20 из них проявили интерес к разработкам и представленным на выставке экспонатам.

ВМЕСТЕ ПРОТИВОСТОИМ ПОЖАРАМ

По приглашению декана ФГТУ Юрия Федоровича Булгакова наш вуз посетил доцент Алоиз Адамус - заведующий отделением рудничной аэрологии и горноспасательного дела Остроговского Технического Горного Университета.

Во время пребывания в Донецке господин Адамус побывал в некоторых научно-исследовательских организациях, занимающихся вопросами профилактики и тушения эндогенных пожаров в горных выработках, где познакомился с организацией служб по охране труда, а также на заводе горноспасательной аппаратуры, на котором производятся шахтные самоспасатели, используемые чешскими шахтерами.

Цель его визита в Украину - обмен опытом с учеными ДонНТУ и поиск наиболее совершенных технологий в борьбе с эндогенными пожарами. В нашем вузе этими вопросами занимаются зав. кафедрой природоохранной деятельности В.К. Костенко и декан ФГТУ Ю.Ф. Булгаков.

Алоиз Адамус прочитал в ДонНТУ лекцию об организации научных исследований в своем вузе, о новых мировых разработках в данной области, а также поделился впечатлениями об организации подобных работ в Украине, высоко оценив их научный уровень.

Итогом визита стали переговоры о совместных исследованиях и публикациях и об издании в следующем году вместе с учеными ДонНТУ монографии «Практика предупреждения пожаров от самовозгорания угля в подземных выработках шахт Украины и Чешской республики».

Дарья МАКЕЕВА, аспирант кафедры природоохранной деятельности

Делегация ДонНТУ в составе проф. А.Г. Костенко, доц. О.В. Захарова, асс. Е.В. Чумаченко и Е.В. Шаталова (кафедра «Управление персоналом и экономика труда» (УПЭТ), докторанта Н.В. Оленевич (кафедра «Экономическая теория») и асс. кафедры иностранных языков и профессионального общения Т.В. Корниловой побывала в командировке во Франции. Возглавляла ее зав. кафедрой УПЭТ заместитель декана по научной работе ФЭМ И. Б. ШВЕЦ, которую мы попросили поделиться впечатлениями о поездке.

Немного о семинаре и университете

Поездка осуществлялась в рамках проекта по созданию в ДонНТУ системы последипломного образования по специальности «УПЭТ» и подготовки специалистов в области управления персоналом, который финансируется Министерством иностранных дел Франции, Университетом социальных наук им. Пьера Мендеса-Франса (г. Гренобль) и ДонНТУ.

Этой поездке предшествовали три важных события: визит в ДонНТУ представителя Университета социальных наук Марка Бартоли для согласования возможности международного сотрудничества; разработка и утверждение французской стороной проекта; проведение совместного научно-педагогического семинара на базе кафедры «УПЭТ» ДонНТУ по согласованию научных и практических задач сотрудничества, знакомство французской стороны с преподавателями кафедры и отбор участников на международный семинар в г. Гренобль.

Педагогический семинар проходил в Университете социальных наук на факультете экономики и стратегии развития предприятия, возглавляемом деканом Бернаром Жербе. Целью семинара было изучение организации учебной работы по кредитно-модульной системе, ознакомление с учебными планами подготовки специалистов по управлению персоналом, научными принципами рационального использования труда и инновационной деятельности на предприятиях Франции, сбор материала для подготовки учебного курса «Международное управление трудовыми ресурсами», формирование специальной литературы на французском языке для использования в учебном процессе в ДонНТУ.

По итогам семинара и рабочих встреч согласована программа дальнейшего сотрудничества, очередным этапом которого будет проведение на базе ДонНТУ первого международного научно-практического семинара с участием представителей бизнес-структур и преподавателей университета французской стороны. На семинаре предполагается освещение опыта и проблем управления персоналом на предприятиях Франции. Были проведены переговоры о возможных формах дальнейшего сотрудничества ДонНТУ и Университета социальных наук на 2004-2006 гг.

ОБОГАТИЛИСЬ НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ

Хочется немного рассказать и о самом университете. Он входит в состав научного центра, который объединяет четыре вуза Гренобля. Все они расположены на территории научного городка площадью 25 кв. км, примыкающего к центру города. В научном центре обучается более 80 тысяч студентов, при котором имеется благоустроенный гостиничный комплекс.

Основными структурными подразделениями в управлении

шире знания по выбранной специальности, а на втором предлагаются программы прикладного характера. При этом сохраняется возможность поступления в аспирантуру - doctorat.

Одной из особенностей французской образовательной системы является возможность после успешного окончания второго-пятого курсов и получения соответствующего диплома временно прекратить процесс обучения и заняться практической деятельностью. При этом каждый студент может продолжить образование независимо от прошедшего срока. Поэтому в студенческих группах наблюдается большой возрастной диапазон.

В процессе ознакомления с системой высшего образования Франции и, в частности, с организацией учебного процесса в Университете социальных наук, были получены учебные

ному развитию рабочих мест. На предприятиях Франции рабочему не дают строгих инструкций, они сами решают, каким образом можно выполнить задачу. Контроль сохраняется только на уровне начальных целей, что позволяет развивать способность людей самостоятельно принимать решения. Та-

кой подход к вопросам управления персоналом является особенно интересным для предприятий Украины, которые ищут новые методы и формы работы в условиях трансформации экономики и реструктуризации производства.

Опыт организации работы и методического обеспечения, который мы получили в Гренобле, обогатил наши знания и представления в вопросах международного сотрудничества на уровне высших школ, использования возможностей содействия Министерства образования и Министерства иностранных дел Франции, а также реальной помощи французского университета для совершенствования учебного процесса на ФЭМ ДонНТУ.

Полезное с интересным

Во время пребывания во Франции мы не только повысили свой профессиональный уровень, но и ознакомились с достопримечательностями Гренобля и Парижа. Узкие улицы с запахом кофе и круассанов, зеленые газоны с яркими розами и пестрыми анютиными глазками были совсем не похожи на привычные донецкие пейзажи. Тихий и размеренный Гренобль удивляет сочетанием, на первый взгляд, несоместимых вещей: старинные здания внутри имеют современный дизайн. Разнообразие башен и шпиль, башенок, мансандр создают впечатление сказочного городка. Красота пейзажа окружает повсюду, даже из учебных аудиторий студенческого кампуса видны Альпы.

Конечно, за короткое время пребывания в Париже мы успели немного: подняться на Эйфелеву башню и с высоты птичьего полета оценить красоту и величие Парижа, объехать на туристическом автобусе основные достопримечательности. Нотр-Дам, Марсово Поле, Лувр, Галерея Лафайет, Елисейские поля, Гранд палас и Трокадеро промелькнули, оставив неизгладимое впечатление от своего величия и красоты и легкую грусть от того, что не было возможности насладиться этой красотой подольше. А общее впечатление от пребывания во Франции можно выразить словами: «И снова хочется в Париж...»



университетом являются факультеты, в состав которых входят тематические лаборатории. Один из них - факультет экономики и управления - осуществляет обучение студентов по девяти специальностям: две из них носят исследовательский характер, остальные - прикладной.

В соответствии с требованиями Болонской декларации

С сентября нынешнего года университет перешел на новую систему образования согласно требованиям Болонской декларации. В соответствии с ними первый получаемый студентом диплом - Licence. По окончании третьего курса все студенты, не проходя конкурсного отбора, автоматически попадают на курс Master 1 - только после него проводится конкурсный отбор в магистратуру, позволяющий студенту обучаться по курсу Master 2. Разница между первым и вторым уровнями магистратуры заключается в том, что на первом даются об-

программы последипломного обучения специалистов уровня «Master 2» по специальности «Управление человеческими ресурсами», а также учебная программа последипломного обучения специалиста уровня «Мастер-Европа» по ней же. Мы также познакомимся с ведущими специалистами факультета, среди которых Мишель Рокка, Вильям Кавестро, Кристин Дюрье и Лоранс Баральди.

«Портфель компетенций»

Одним из принципиально новаторских инструментов в системе управления персоналом на предприятиях Франции является «портфель компетенций». Повышение квалификации персонала на предприятиях является главным фактором ограничения централизации управления, при этом на основе универсальности формируются проблемные группы с заданным уровнем компетенции. Руководство предприятий ведет переговоры с работниками для нахождения более гибкой системы взаимоотношений, способствующей поливалент-

БОЛОНСКИЙ
ВЕКТОР

ШО ЕВРОПЕЙСКИМ СТАНДАРТАМ

Немного истории

Сотрудничество кафедры геоинформатики и геодезии ДонНТУ со Стокгольмским королевским технологическим институтом (КТИ) начато в 1996 г. в рамках стажировки украинских специалистов по программе обучения «Земельное управление» на уровне магистратуры. Организаторами программы выступают КТИ в тесном сотрудничестве со Шведской национальной геодезической службой (Свидсервей), а финансирование осуществляет Шведское международное агентство по развитию сотрудничества (СИДА).

Важным направлением сотрудничества является прохождение научной стажировки в КТИ сотрудников университета по специальной программе «Сэндвич», участниками которой могут быть лишь те, кто прошел там магистерскую программу по «Земельному управлению». За период с 1996 по 2004 г.г. кафедра направила на обучение 9 человек, 6 из которых защитили там магистерские работы, а остальные работают над ними сейчас. В предлагаемой учебной программе на уровне магистратуры очень важно изучение дисциплин, связанных с землеустройством и кадастром. Логическим продолжением учебы является формирование научной и учебно-методической школы для подготовки таких специалистов в нашем университете. Поэтому в 1999 г. на кафедре была открыта новая специальность «Землеустройство и кадастр». Программа обучения по ней подготовлена непосредственно с учетом опыта подготовки таких специалистов в КТИ – одном из старейших институтов Европы и наиболее известном в этой области знаний. Участники магистерской программы обучения в КТИ активно продолжают в настоящее время научную и учебно-методическую деятельность на кафедре, активно используя опыт, полученный в ходе стажировки.

Особенности учебного процесса

Хотелось бы остановиться на некоторых моментах организации в КТИ учебного процесса. Преподавание дисциплин там ведется блоками: две изучаются в течение 1,5-2 месяцев. Они включают лекции, практические занятия, семинары, курсовые работы, учебные визиты и заканчиваются сдачей экзаменов. Таким образом, понятия «сессия» не существует.

Отдельные лекции читают специалисты с производства. Особенностью такого подхода к обучению является то, что преподаватели предприятий, на которых в ближайшем будущем будут работать сегодняшние студенты, рассказывают не о том, каким производством могло бы быть, а каким оно есть, какие производственные процессы протекают и какие проблемы его волнуют сегодня. Поэтому студенты уже на этапе обучения могут реально оценить уровень своей подготовки и внести соответствующие коррективы в свой учебный процесс. Для этого у каждого студента существует возможность помимо обязательного набора дисциплин некоторые выбрать самостоятельно.

Наиболее важной особенностью организации учебного процесса является отсутствие каких-либо методических указаний или рекомендаций

во время практических, семинарских и курсовых работ. Преподаватели консультируют студентов, которые самостоятельно пользуются библиотеками, ресурсами Интернет для поиска дополнительной литературы. В результате такой работы у студентов вырабатывается своя собственная точка зрения и свое видение не только самой проблемы, но и способа ее решения.

В заключение обзора особенностей организации обучения в КТИ необходимо отметить тот факт, что за качество обучения студентов отвечает заведующий кафедрой, он же ответственен за разработку учебного плана и содержание учебных дисциплин, которые разрабатываются на кафедре и не требуют никаких согласований с вышестоящими инстанциями. Содержание дисциплин тесно связано с производственными потребностями и ориентировано на получение знаний, наиболее запрашиваемых на рынке труда. Поэтому их содержание очень динамично, часто изменяется по мере изменений на производстве.

Научное сотрудничество

Научное сотрудничество с КТИ трудно отделить от учебного, так как оно является логическим продолжением магистерской программы обучения в КТИ. Как уже говорилось выше, обязательными условиями для участия в научной программе является защита магистерской работы в КТИ по окончании обучения по программе «Земельное управление», обязательное обучение в аспирантуре или докторантуре и проведение научных исследований в области земельного управления. При отборе кандидатов учитываются также результаты их обучения в КТИ и поддержка руководства университета, направляющего своих сотрудников на стажировку.

Программа научной стажировки предусматривает прохождение учебных курсов по специальным предметам, имеющим важное значение для выполняемой научно-исследовательской работы в области управления недвижимостью и включает ряд учебных курсов по юридическим, экономическим и организационным аспектам управления недвижимостью. Все курсы проводят высококвалифицированные профессора и доценты факультета Управления недвижимостью и строительства КТИ.

Заключительный этап программы стажировки (3-й год) предусматривает работу участников над своими диссертациями. КТИ обладает самыми широкими возможностями: богатейшая библиотека с возможностью заказа любых материалов в библиотеках любой страны мира, Интернет-ресурсы в виде электронных библио-

тек и охотно предоставляет их стажерам. Особо хочется отметить доброжелательность, открытость и стремление к научным дискуссиям шведских специалистов. Каждому участнику программы была предоставлена возможность консультаций с ведущими специалистами Швеции по вопросам, имеющим для нас научный интерес.

Итогом такой работы является написание научных статей по теме диссертации с обязательной устной презентацией основных ее результатов. Необходимо отметить, что публичное представление результатов на любой стадии работы практикуется очень широко. Для участников программы стажировки необходимо было подготовить три презентации: одну – в начале работы по поводу структуры и содержания предполагаемой научной статьи, вторую – по результатам половины работы. Заключительная презентация проходила по программе защиты диссертаций в КТИ. Благодаря этому наши специалисты не только углубили теоретические знания по вопросам управления недвижимостью, но и освоили культуру представления результатов научной работы и этику проведения научных дискуссий, отвечающих европейским стандартам.

Одним из направлений дальнейшего научного сотрудничества является обучение наших специалистов в аспирантуре КТИ. Для этого обязательным условием является наличие финансирования со шведской стороны и поддержка научного руководителя от КТИ. В 2002 г. аспирант М.Г. Кривокобов принят в заочную аспирантуру КТИ, что предполагает защиту им диссертации на базе КТИ. Научными руководителями аспирантуры от КТИ являются профессор кафедры земельного права и планирования недвижимости Ханс Маттссон и доцент кафедры экономики недвижимости Ханс Линд. Под их руководством аспирант М. Г. Кривокобов занимается изучением вопросов оценки городских земель для целей налогообложения с применением ГИС-технологий. Руководство научной работой от ДонНТУ осуществляет профессор С.Г. Могильный.

Защиту магистерских работ по проблемам управления недвижимостью и продолжение научно-исследовательской работы сотрудников по этому направлению можно рассматривать как начало формирования нового научного направления на кафедре, основанного на исследованиях экономико-правовых и технических аспектов планирования и управления недвижимостью.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что цели, поставленные шведской и украинской сторонами, в основном достигнуты: украинские специалисты получили очень ценные знания и опыт в области юридического обеспечения, экономического и технического обеспечения управления недвижимостью. Более того, они имеют возможность передавать этот опыт и знания другим, так как непосредственно участвуют в учебном процессе. Шведская сторона получила возможность широкой поддержки проводимых проектов и распространения своего опыта и знаний в области управления недвижимостью в странах СНГ, что способствует построению в наших странах устойчивой и эффективной системы управления этой отраслью.

**Е. МИТРОФАНОВА, доцент,
А. ДЗЕКАНЮК, аспирант кафедры**



Ассистент **Е.В. Зубова** со своим научным руководителем **Андерсом Сьебергом**.

Білі коні надії

Чи ж до науки молоді, коли брати-слов'яни не знаходять порозуміння? Кому б, здавалось, до інтелектуальної діяльності за бурхливим політичним життям? Але на кафедрі української та російської мов усе йде чітко за продуманим планом: відбулися перший етап V Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Ячика, а за ним - студентська науково-практична конференція, присвячена Святу слов'янської писемності. Завкафедри доц. Т.О. Мачай привітала її учасників і вручила грамоти переможцям Олімпіади з української мови: за I місце - **Л. Царевич** (гр.ЕМ-04) і **Г. Бородавці** (гр.МП-04), за II місце - **М.Квітковський** (гр.ЕТ-04), за третє - **О.Шелест** (гр.УПЕП-04а), **С.Масловій** (гр. МПД-01б) та **Г.Беляввій** (гр. МПД-01а).

З доповідями про походження та етапи розвитку слов'янської писемності виступили асс. О.С. Старостіна та студенти нашого університету. Після виступу Л. Царевич на тему «Знання мов - багатство люди-

ни» розгорілася дискусія: скільки мов має знати молода людина?

Справжнім подарунком для присутніх стала участь у конференції цікавого гостя **Бориса Івановича Кищенка** - члена Міжнародної Співдружності письменницьких спілок СНД, Євразії, члена національної спілки журналістів України, лауреата Міжнародної літературної премії ім. Олега Бішерева, автора 30 книжок, серед яких - роман «Діана-робінзон», повість «Видива коматозника», поетичні збірки «Білі коні надії», «Сльози серця» та ін. (До речі, гість є ще і військовим старшиною реєстрового козацтва).

Минуле слов'янських народів - не випадково одна з провідних тем у творчості Б.І. Кищенка (Бориса Кіща-Страги). Його прадід Іван Кіщ служив сотником у війську Петра Конашевича-Сагайдачного, а дід Яків воював у козацькому війську в Китаї. Образ спритного козарлюги відомий нам за романом «Чорна роза».

Творча зустріч «філологів-технарів» із відомим поетом,

який у своїх віршах говорив не тільки про вічні моральні цінності, а і про надлом у душах українців, які час від часу стають заручниками політиків, перетворилася на «круглий стіл». Слухачів цікавило, кого пан Страга вважає своїм учителем, хто його улюблений поет, які його політичні уподобання.

І поки звучали відповіді, студенти, розклавши перед собою тексти (ксерокопії розійшлися миттєво ще за тиждень до зустрічі), щось активно підкреслювали, а потім просили дозволу почитати вслух самим. Подякувавши за життєвий поетичний урок, запрошували прийти іще.

О.ДМИТРІЄВА,
ст. викладач



Нагороди переможцям.

...и снова тренинг

Последнее время на факультете геотехнологий и управления производством ДонНТУ практикуется такая эффективная интерактивная форма обучения как тренинг. Причем обучаются и студенты, и аспиранты, и сотрудники факультета.

Недавно прошла очередная образовательная тренинговая программа «Женщины создают будущее», предложенная командой харьковской женской общественной организации «Крона». Проведение тренингов организовала доцент кафедры природоохранной деятельности, председатель общественной женской ассоциации «Женский дар» Людмила Коваленко при содействии первого проректора А.А. Троянского, директора Горного института ДонНТУ С.Н. Александрова, зам. директора по зарубежным связям О.К. Мороза, декана ФГТУ Ю.Ф. Булгакова и зав. кафедрой природоохранной деятельности В.К. Костенко. С одной стороны, этот цикл обучения предназначен для энергичных и целеустремленных женщин, работающих в общественных организациях, с другой - является очередным этапом в организации будущего Центра карьеры для студентов ДонНТУ.

Программа «Женщины создают будущее» состоит из 11 тренингов, темы которых: практическое самопознание, межкультурная коммуникация, механизмы самоактуализации женщины, создание команды и работа в команде, основы эффективного лидерства, лидерство как залог успеха, гендерная социализация, развитие громады, социальная компетентность и ответственность, женщина и политика, социальный менеджмент, фандрайзинг (поиск финансовых средств).

Занятия проводили семь опытных тренеров организации «Крона» в двух группах (утренней и вечерней) по 4 часа каждое с перерывом на кофе-брейк. В числе участниц тренингов была инициативная группа по организации Центра карьеры для студентов, состоящая из преподавательниц, аспиранток, студенток ДонНТУ, представительниц общественных женских организаций Макеевки, Донецка, Ясиноватой и социальных работников управления по делам семьи, молодежи и международных связей Донецкого горсовета.

Цель прошедшего мероприятия - способствовать усилению лидерских качеств женщин, активизации их жизненной позиции, укреплению положения в обществе, формированию гражданской ответственности.

Бакалавром быть обязан...

Французский экзамен на степень бакалавра отметил в 2001 году 200 лет. Мало кому известно, что он был учрежден Наполеоном Бонапартом специальным декретом от 17 марта 1801 года. Вряд ли император мог тогда представить всю его важность и значение в жизни молодого француза. Этот диплом, своего рода ключ к университетской двери, и через 200 с лишним лет остается в центре образовательной системы Франции и является самым трудным экзаменом в глазах многих поколений французских лицейстов.

Для французов этот экзамен отмечает одновременно и финальный, и новый этап жизни. Как бы там ни было, для молодежи Франции сдать его - одна из обязательных важнейших целей. Но для этого надо очень много и серьезно работать: диплом не дается просто так. И даже если сейчас существует большое количество бакалавров разных направлений подготовки, считается, что этот экзамен продолжает возводить барьер между теми, кто его выдержал, и теми, кто к этому диплому так и не дошел.

Вот что думает по этому поводу Иван Остроухов, студент группы Ф-006:

- И к нам из Европы пришел бакалаврский экзамен. Диплом бакалавра вводит нас в самостоятельную профессиональную жизнь, завершая определенную ступень инженерной подготовки. Молодому поколению, выбирающему новый этап приобретения знаний, приходит-

ся пройти нелегкий путь к бакалавру. А начинается он, прежде всего, с выбора профессии. После этого наступают более сложные этапы пути. Сначала - поступление в университет. Но и поступивший в вуз может легко сойти с дистанции. Первая сессия - это проверка на прочность. Студента, сдающего первую сессию, можно сравнить с альпинистом-скалолазом, у которого неверный шаг может стоить жизни, а первокурснику - светлого будущего. Именно после первой успешно сданной сессии студент обретает свое положение в вузе. Запомни это, первокурсник!

И далее, выбрав методику своей успешной учебы, можно смело подниматься к вершине, которая называется «Бакалавр».

На пороге к бакалаврату студент начинает понимать то, что было непостижимым и далеким на 1-м курсе. Он осознает, что позади остается студенческая, почти безоблачная жизнь с приключениями, сессиями, праздниками. Глубокие размышления приближают его к самостоятельной жизни с новыми задачами и проблемами.

Но не для всех, получивших диплом бакалавра, студенческая жизнь сразу заканчивается. Можно продолжать учебу, накапливая знания, но уже не так, как раньше: более серьезно, обдуманно и по собственному желанию. Начинается совсем другой этап в жизни студента - строительство собственного самостоятельного профессионального и жизненного пространства, в котором всегда есть возможность развивать себя. Что это будет, магистратура или аспирантура, покажет время. Главное, не останавливаться, а каждый день делать еще один шаг вперед к новым знаниям. Труды не пропадут даром, в сложном современном мире пригодится все.

Удачи всем на этом пути, а особенно - первокурсникам!



5 декабря отметила свой юбилей Елена Анатольевна ТРОШИНА - заместитель декана ФЭХТ, доцент кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды, которая более 30 лет связана с университетом. В 1977 г. она с отличием окончила химико-технологический факультет ДПИ и поступила в аспирантуру для продолжения учебы и занятий научной работой, а после ее успешного окончания работала младшим, а затем старшим научным сотрудником научно-исследовательского сектора ДПИ.

«УДЪБА, не пожалей добра...»

В 1983 г. Елена Анатольевна защитила кандидатскую диссертацию в специализированном Совете института общей и неорганической химии АН УССР в г. Киеве и начала работать ассистентом кафедры технологии неорганических веществ (сейчас это кафедра прикладной экологии и охраны окружающей среды). С 1993 г. Елена Анатольевна - доцент кафедры.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что Трошина Елена Анатольевна - высококвали-

фицированный специалист, ведущий лектор по некоторым курсам специальности «Экология и охрана окружающей среды». На ее занятиях невозможно лениться - сразу последует строгое, но справедливое замечание. Она пользуется уважением не только преподавателей, но и студентов. Елена Анатольевна руководит курсовыми работами и проектами, техно-

логической и преддипломной практикой, квалификационными работами бакалавров, специалистов, магистров.

Высокое мастерство, активность и целеустремленность всегда приносили и приносят хорошие плоды. Елена Анатольевна принимает активное участие в общественной жизни кафедры, факультета и университета. Большое внимание уделяет воспитательной работе студентов, становясь для них

зачастую не только требовательным воспитателем, но и заботливым другом. Она весьма авторитетный человек, всегда имеет свое мнение, но при этом уважительно относится к мнению других.

Много теплых слов можно сказать об этой милой, чуткой и доброй женщине. Ее трудолюбие и честность хорошо известны коллегам, высоко ценятся студентами, для которых она является не только учителем и наставником, но и любимым преподавателем.

Коллектив кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды сердечно поздравляет Елену Анатольевну с юбилеем и желают сохранить еще на долгие годы обаяние, интерес к работе и друзьям, оптимизм.

К преподавателям кафедры присоединяются и студенты ФЭХТ, которые попросили редакцию опубликовать их поздравление.

- Мы искренне поздравляем с юбилеем замдекана по воспитательной работе Елену Анатольевну Трошину! Желаем крепкого здоровья, материального благополучия, успехов в работе, много светлых и радостных дней!

Культурные контакты ДонНТУ

Не каждый факультет может похвастаться дружескими связями с известными личностями из числа деятелей культуры, а тем более с эстрадными звездами и певцами. Для нашего польского факультета (PWT) дружба со звездой польской эстрады Марылей Родович составляет предмет особой гордости. Факультет существует только четвертый год и насчитывает более 50 студентов разных специальностей и факультетов, на нем проходят не только занятия по изучению грамматики польского языка, но и лекции, где студенты изучают историю и культуру Польши, занимаются просмотром фильмов на польском языке, а также прослушиванием и переводом польских песен. Именно два последние вида занятий наиболее популярны.

Первая песня Марыли Родович, которую мы прослушали, была знаменитая «Малгоська». Тогда мы даже не знали, что это за певица и какую роль она сыграет в наших дальнейших дружеских связях с Польшей. Пик популярности певицы у нас в стране пришелся на начало девяностых, многие помнят ее достаточно эксцентричную манеру пения, песни «Разноцветные ярмарки», «Сестра в скорый поезд» и другие. В Польше сегодня ее популярность сравнима с популярностью Аллы Пугачевой в СНГ.

В течение семестра мы занимались переводом песен Марыли Родович на рус-



Звезда по имени Марыля

ский и украинский языки, сначала просто, а потом и в стихотворной форме. Тогда ее творчество открылось нам с новой, неожиданной стороны. Знание польского позволило оценить не только мелодичность, но и глубину текстов песен, образность стихов.

Первый шаг к более тесному знакомству с Марылей сделал выпускник нашего факультета Роман Зубков, который в Интернете подружился с членами фан-клуба певицы. Роман без труда перевел биографию и дискографию певицы с польского на русский и украинский языки, и информация эта была размещена на официальном сайте звезды.

Марыля Родович не смогла не оценить стараний Романа - в ее фан-клубе не каждый иностранец так владеет польским языком. В качестве подарка она прислала ему свой новый компакт-диск.

Сейчас дружеские отношения PWT и Марыли Родович вышли на более высокий уровень. Один из наших студентов, Сергей Хижняк, находящийся на полугодовой стажировке в польской фирме, по-



знакомился на концерте с певицей уже лично. Он рассказал о нашем вузе и факультете, подарил книжечку с переводами ее песен на русский и украинский языки, вместе они обсуждали перспективы выпуска в год Польши в Украине нового компакт-диска с песнями Марыли в нашем переводе. Вместе с благодарностью певица передала для студентов нашего факультета свой плакат с автографом и пожеланиями успешной учебы, а Сергей постоянно получает приглашения на ее концерты. Он побывал уже на трех, проходивших в разных городах Польши, и мы ему в этом похорошему завидуем.

Мы с огромным интересом следим за музыкальными новинками в творчестве Марыли Родович и надеемся, что когда-нибудь певица сможет побывать в Украине, в Донецке и у нас в ДонНТУ.

**Алина БЕЛОДЕД,
Оксана ЯКУБЕНКО,
студентки польского
технического факультета**

После занятий

Зустріч з олімпійським чемпіоном

Усім відомо, що найголовнішою та найгучнішою подією минулого літа стали Олімпійські ігри в Афінах. Про їх велике значення для нашої країни зайво нагадувати, а українські спортсмени ще раз довели всьому світу, що Україна гідна уваги.

Героями Олімпійських ігор захоплюються, з них бере приклад молодь, тому зустріч в нашому вузі з одним із них, легкоатлетом Юрієм Білоногом, була хоч і несподіваною, але дуже цікавою та дружньою.

Шанувальники спорту знайшлися і на факультеті екології та хімічної технології, які у складі представників десяти груп мали

змогу поспілкуватися, взяти автографи та навіть пофотографуватися із молодим відомим спортсменом. Студенти та викладачі отримали відповіді на всі свої запитання.

Хотілось би відмітити важливе значення таких заходів для студентів. У наш час існує проблема невміння формувати в собі особистість. Молодь дуже

часто не бачить своїх талантів і позитивних сторін. Саме таким людям не вистачає сили волі, бажання перемогти, впевненості у власних силах, які мають спортсмени. Такі зустрічі, я в це дуже вірю, допомагають молоді визначитись у своїй життєвій позиції.

**Яна СОЧЕВИЧЕК,
студентка ФХТ**



Экономистам - 35!

В актовом зале девятого корпуса ДонНТУ состоялся праздник, посвященный 35-летию факультета экономики и менеджмента. Открыл это торжественное мероприятие декан ФЭМ В.В. Дементьев. Затем выступили многие преподаватели и гости: первый декан факультета В. П. Бабич, проректор И.П. Навка и др. Лучшим студентам факультета вручили золотые медали.

После торжественной части состоялся кон-

церт. Своё мастерство зрителям продемонстрировали лучшие брейкеры Донецка, победители Дебюта - танцоры, певцы и, конечно же, КВНовцы: команды КВН «В розыске» и университета экономики и торговли. Разыгрывались билеты в кинотеатр Шевченко и множество других призов. Ведущие торжества подготовили интересную и веселую программу, так что на празднике никто не скучал.

Юля СОБОЛЬ, студентка ФЭМ

Вместе веселее!

В IX учебном корпусе ДонНТУ состоялся праздничный концерт, посвященный Дню факультета вычислительной техники и информатики. Мне посчастливилось созерцать это действо. Актовый зал был наполнен до отказа, лица студентов светились от счастья...

По техническим причинам концерт задержался на 15 минут, но ожидание подготовило благодатную почву для восприятия чего-то грандиозного, что и реализовалось затем на все сто процентов.

Наконец свет в зале погас и зрители, затаив дыхание, устремили взоры на сцену. Долго быть серьезными им не пришлось.

Выступление команды КВН не оставило никого равнодушным: каждая шутка ребят срывала овации. Танцевальные коллективы восхищали виртуозностью, рок-команда - композиторским талантом, а вокалисты - певческим. В общем, и зрители, и исполнители остались довольны друг другом, к тому же каждый из них мог принять участие в увлекательных, а иногда и забавных конкурсах.

Во время праздника в зале царил особая атмосфера - казалось, что студенческий народ заряжается энергией от какого-то невидимого источника, имя которому молодость.

**Анна САВЬЮК,
студентка колледжа**

ЧТО БЫ ТАМ НИ БЫЛО, А ЭТО НЕ ВЫХОД!

«Никто меня не любит», «Я, наверное, лишний на этом празднике жизни», - такие и подобные «оптимистические» мысли, чего лукавить, посещают в переломные моменты жизни каждого человека. Что это, эгоизм? Желание привлечь хоть какое-то внимание к своей персоне? Или просто дурь? Что бы ни было, одно известно наверняка - результатом такого самокопания (как ни печально это констатировать) может стать СУИЦИД. Обратимся к статистике: 75% самоубийств совершают люди в возрасте от 17 до 23 лет.

Годы юности, студенчества - золотые годы. Но ни для кого не секрет, что именно молодежь близко к сердцу принимает даже малейшие трудности и жизненные неурядицы. Юноши и девушки замыкаются в себе и грузят себя проблемами, создавая тем самым замкнутый круг, вырваться из которого одному невозможно. Кажется, что отказ парня (который, конечно же, судьба!) достаточная причина для сведения счетов с жизнью, ведь без него свет белый не мил! И в чем парадокс: буквально через неделю девушка или парень поражаются своей легкомысленности и глупости! Разве можно преднамеренно лишать себя необыкновенного дара - жизни?! Профессиональным

взглядом на эту проблему со мной поделился психотерапевт студенческой поликлиники **М.П.Гармаш.**

-Михаил Петрович, много ли студентов грешат суицидальными попытками?

- К великому сожалению, много, и даже очень. Преобладает демонстрационный суицид, то есть это когда молодая особа, пытаясь покончить с собой, прыгает со второго этажа в сугроб либо глотает не смертельную дозу каких-либо препаратов. Тем самым она хочет привлечь к себе внимание, чтобы окружающие испытали чувство жалости, или доказать что-то кому-то.

- На какой сезон приходится наибольшее число попыток самоубийств?

- На осень, так как природа постепенно умирает, преобладают серые, мрачные краски, у человека развивается депрессия. А депрессия - это первый шаг к глубокой апатии, следовательно, и к суициду.

- Скажите, это проявление глупости? Или просто мир вокруг стал слишком жесток?

- Я думаю, основная причина заключается в том, что молодежь перестала ценить жизнь, а главным приоритетом для нее являются деньги.

- Что делать человеку, который болен депрессией, и как ее распознать?

- Как и при любой болезни, не заниматься самолечением, а обращаться к специалистам, если вы более двух недель находитесь в подавленном состоянии.

- А что является профилактикой этого заболевания?

- Уважение к себе, какое-то увлечение, хобби! Ведь все пороки от безделья!

- Спасибо за беседу. А всем читателям «ДП» желаю жизнелюбия и оптимизма!

Анна САВЬЮК, студентка инженерно-экономического колледжа ДонНТУ.

Газета «Донецкий политехник». Регистрационное св-во № 740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации.	Учредитель — Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83000, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 302	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua	Распространяется бесплатно	Редактор — Е. Коваленко Тираж 1500 экз.
Отпечатана в типографии ЧП «Гурский». Тел. 51-40-86					