

Донецкий политехник

Газета Донецкого национального технического университета

Ноу-хау металлургов Украины

УЧЕНЫЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОННТУ, И ПРОИЗВОДСТВЕННИКИ УКРАИНЫ УДОСТОЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРЕМИИ ЗА СОЗДАНИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НЕТРАДИЦИОННОГО ПРОЦЕССА: ПРОКАТКА-РАЗДЕЛЕНИЕ

Четверть века вместили в себя исследования, давшие мировой металлургии теорию и практику нового, нетрадиционного процесса, получившего название прокатка-разделение. Эта многолетняя работа ученых Донецкого национального технического университета, Института черной металлургии имени З. Некрасова города Днепропетровска, Донецкого научно-производственного общества «Донник», а также специалистов акционерных обществ «Криворожсталь» и «Макеевский металлургический завод» отмечены высокой наградой — Государственной премией Украины в области науки и техники Украины за 2006 год.

Суть новшества один из его авторов, заместитель проектора по научной работе ДонНТУ **Вячеслав Фуатович Губайдулин** показывает на простом примере:

— Представьте большой ком теста. Готовя обед семье, хозяйка не станет раскатывать этот самый большой ком до величины, скажем, пирогов или пельменей. Она обязательно сначала отрежет теста столько, сколько ей нужно. Но то тесто, мягкое и податливое. С металлом, да еще горячим, сложнее. Вот и раскатывали его долгие годы металлурги валками до необходимых размеров, тратя при этом немало сил, энергии и ресурсов, с чем, понятно, они не могли и не хотели смириться. Идея прокатки-разделения волновала многих, однако мир шел к ее реализации разными путями. В ряде стран: Японии, Китае, США и других сегодня, например, применяется технология, получившая название «сплиттинг-процесс».

Для продолжительного разделения раската его сначала формируют в виде двух-трех фигурных профилей, соединенных перемычкой, которая потом разрезается специальным устройством. Украинские ученые предложили свой способ многоручьевой прокатки-разделения. Его принципиальное отличие от зарубежных аналогов состоит в том, что многогниточный раскат в системе калибров разделяется непосредственно в валках. Прокатку и резку ученые Украины совместили. И это — их основное ноу-хау.

Не близким оказался путь к успеху, — продолжает В.Ф. Губайдулин. Пришлось решать массу как теоретических, так и практических задач. Тут и создание математических моделей процесса прокатки в многоручьевых калибрах, и разработка оригинальных технологических схем, получение экспериментальных данных и апробация их в промышленных условиях. Судите сами, новая работа стала своеобразным собранием открытий. Она вместила их более двухсот. Многие разработки ученых запатентованы в Украине, России, США, Германии и других странах. О результатах своих поисков ученые Украины докладывали на конференциях, семинарах и конгрессах в России, Германии, Турции и других странах. Лицензии на право использования двухручьевой прокатки-разделения проданы в Германию и на Кубу.

(Окончание на 2-й стр.)



ТУНИС. ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

По приглашению Высшей школы сельхозмашиностроения (г. Mediez El Bab) в Тунисе побывала делегация преподавателей ДонНТУ в составе зав. кафедрой «Технология машиностроения» проф. **А.Н. Михайлова**, проф. кафедры **В.А. Богословского** и доцента **В.П. Демина**. Возглавил ее проектор по международным связям проф. **И.П. Навка**. Машиностроительный комплекс Донецкой области представлял заместитель генерального директора научно-производственного предприятия «Эталон» **Л.А. Петрусенко**.

Цель визита — рассмотрение возможностей сотрудничества высших технических школ Украины и Туниса в области подготовки специалистов, привлечение выпускников вузов Туниса для обучения в

магистратуре и аспирантуре ДонНТУ, обмен студентами для прохождения производственной практики, встречи членов делегации со студентами и преподавателями, посещение промышленных предприятий.

Организаторы этого визита с тунисской стороны — аспиранты кафедры

ТМ ДонНТУ **Зантур Сохби и Ахмет Гитуни** — поздней ночью встретили нас в аэропорту г. Монастир, отвезли и устроили в отель «Bel Azur» в г. Хаммамет. А утром была рассмотрена программа нашего пребывания в Тунисе.

(Окончание на 6-й стр.)



Рабочий момент переговоров

№ 3-4
(2184-2185)

Вторник
13 февраля
2007 г.
Выходит
с апреля 1921 г.

Объединяются горняки мира

В Московском государственном горном университете в конце января состоялся форум «Неделя горняка-2007», организованный этим вузом совместно с институтом проблем комплексного освоения недр Российской Академии Наук. На нем в рамках договора о международном научно-педагогическом сотрудничестве между ДонНТУ и Шахтинским институтом ЮРГТУ (Россия) выступил зам. директора ЮРГТУ А.Ю. Прокопов с презентацией информационного портала ДонНТУ «Горное дело» — bsv@mine.donntu.org

Начата работа по созданию на этом портале электронного издания статей, соответствующего требованиям ВАК Украины, по направлению «Горное дело» с последующим размещением в Национальной библиотеке Украины им. И.Вернадского, а также по формированию состава международной редакционной коллегии, в которую войдут ведущие специалисты — горняки и геологи из Украины, России, Белоруссии, Казахстана, Польши, Чехии, Германии, Китая, США и др.

**С.БОРЩЕВСКИЙ,
доцент кафедры СШиПС**

Новый год в библиотеке начался с приятных подарков

Фонд библиотеки пополнился очередным «бестселлером» — учебником «Схемотехника электронных систем». Один из ее авторов — зав. кафедрой электронной техники профессор А.А. Зори. Этот учебник уже издан на двух языках, украинском и русском, и пользуется в библиотеке огромным спросом. Сейчас он переведен на английский язык, и автор любезно подарил экземпляр библиотеке.

И еще одно очень ценное для библиотеки приобретение. Заместитель декана экономического факультета Д.С. Зухба передал нам ряд ценнейших книг экономической тематики на 21 073 грн., приобретенных за счет гранта. Среди них: Ландсберг М. Коучинг: «Повышайте собственную эффективность»; Кийосаки Р.: «Квадрант денежного потока»; Базилевич: «Природні монополії»; Бендер П.: «Лидерство изнутри» и ряд других.

Кроме того, поступила очередная партия бесплатных учебников МОН в количестве 1053 экземпляров.

Мы благодарны нашим читателям за такое внимание к библиотеке и приглашаем всех познакомиться с новыми поступлениями.

**Н.СЛЕДЬ,
зав. отделом комплектования**

Ноу-хау металлургов Украины

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Впервые трехручьевая прокатка-разделение квадратной заготовки из бломов была освоена на Макеевском металлургическом заводе. Здесь первыми доказали принципиальную возможность и эффективность использования нового процесса. Экспериментальные исследования продолжились на Донецком металлургическом заводе. На стане 950/900 цикл прокатки удалось сократить на 12-24%, потребление электроэнергии на 5-20%. При этом была обеспечена гарантированная моноструктура металла, увеличение выхода готового проката. Украинская технология шагнула в российскую металлургию, на Омутнинский, Нижнесергинский, Западно-Сибирский заводы, металлургические предприятия Белоруссии и Молдовы. За несколько лет работы металлурги Кривого Рога за счет применения новой технологии получили до 200 миллионов гривен экономического эф-

фекта. На Енакиевском металлургическом заводе на практике создан комплекс: кислородно-конвертерный цех-печь-ковш-машина непрерывного литья заготовок-стан «250». Этим, по сути, доказана возможность организации сквозного металлургического процесса и отказа от энергозатратного слиткового передела.

— Кто помогал внедрять новую технологию, ведь не секрет, что усилия ученых часто как раз и упираются в эту практическую сторону дела?

— В мире ученых, учебных и академических институтов эта проблема действительно самая злободневная. Отсутствие эффективно работающих технопарков, льгот и преференций для них отправляет в долгий ящик немало интереснейших разработок ученых. В самом деле, кто позволит, например, остановить хотя бы на несколько часов работу прокатного стана, кто возместит потери его производства? На

относительно небольшом стане Донецкого металлургического завода такой дает в минуту 12 тонн проката. Нам повезло: в связи с ученым-производством было научно-производственное общество «Доникс», взявшееся на практике внедрить новую работу. Оно же гарантировало металлургам возможные потери. По сути «Доникс» выступил в роли технопарка и отлично справился со своей частью общего дела. Приходится пожалеть только о том, что ученые не познакомились с «Дониксом» и не взяли его в партнеры раньше. Ведь потерянное время стоит слишком дорого. Обычно на такую работу, как наша, уходит 5-7 лет. Мы потратили его в пять раз больше — четверть века.

И все же вот она — технология мирового класса, способная приносить и уже приносящая огромные экономические выгоды, способная выйти и уже выходящая на рынки многих стран. Украина, чья металлургия дает стране половину всех ее валютных поступлений, на мировом уровне еще раз подтвердила свое лидирующее положение в этой отрасли.

Н. СТОЛЯРОВ

С.М.Сафьянц: «Сохранить и приумножить все лучшее»

Политики и другие весомые должностные лица подводят какие-то итоги своей деятельности спустя 100 дней после назначений. Для декана самым подходящим периодом времени, по истечении которого можно проанализировать ситуацию в подведомственном ему подразделении, является семестр. Именно столько возглавляет физико-металлургический факультет профессор С.М.САФЬЯНЦ. Ему мы адресуем свои вопросы.

— Сергей Матвеевич, возвращаясь к началу своей деятельности в качестве декана, вспомните, пожалуйста, с какими чувствами и мыслями вы приступили к работе?

— Надо сказать, что предложение ректора баллотироваться на должность декана было достаточно неожиданным, но я его принял, и на ученом совете факультета коллеги единогласно проголосовали за мою кандидатуру. С какими чувствами вступил в должность? Скорее, наверное, тревожными, так как эта должность налагает огромную ответственность. Наш факультет всегда был ведущим, и теперь, я понимаю, от меня не в последнюю очередь зависит, каким он станет. Очень хотелось бы сохранить все лучшее, что наработано в коллективе, и приумножить его.

— Цыплят по осени считают, а студентов по сессии. Каковы ее итоги на ФМФ?

— Наш факультет вот уже два года работает по кредитно-модульной системе оценки знаний студентов, которая зарекомендовала себя достаточно хорошо. Что касается итогов сессии, то картина меняется, можно сказать, ежесменно, так как сейчас идут пересдачи (автор брала интервью во время каникул — прим. ред.). Но в целом могу сказать, что ситуация на нашем факультете не хуже, чем на других.

— Помнится, на вашем факультете в прошлом году сложилась довольно напряженная ситуация с набором студентов. Какая работа проводится сейчас, чтобы изменить ее к луч-

шему?

— Да, было дело. Но на ситуацию с набором налагаются два фактора. Один — внешний, и в его преодолении от нас практически ничего не зависит. Во-первых, скажется неблагополучная демографическая ситуация, во-вторых, недостаточный престиж инженерного труда, особенно в нашей отрасли. Внутренний фактор — агитационно-разъяснительная работа — целиком и полностью в наших руках. Кафедры активизировали работу в этом направлении, и особенно — зам. заведующего кафедрой ОМД Евгений Николаевич Смирнов, которому удалось заключить договоры на целевую подготовку студентов с Артемовским заводом по обработке цветных металлов и Макеевским металлургическим комбинатом. На работу в этом направлении мы нацеливаем все кафедры.

— В январе провели День открытых дверей. Пришло человек 50. Вначале я с ними общался около двух часов, а затем кафедры. Думаю, что это не потеряное время, тем более что пришедшие представляли разные учебные заведения и полученную информацию распространяют в своих коллективах.

— Не так давно у деканов появились помощники в лице студенческого самоуправления. Как вы оцениваете их работу?

— Это хорошее дело и его нужно развивать. Известный тезис о том, что кадры решают все, актуален и сегодня. У нас, должен сказать, хорошие кадры работают в совете студенческого самоуправ-

Интервью с деканом



ления. Ребята подобрались активные, ответственные, они участвуют в вопросах начисления стипендий, отчисления из университета, организации отдыха студентов и др. Из восьми студентов, вошедших в состав студенческого совета университета, трое — студенты ФМФ. Это уже о чем-то говорит. Мне особенно хотелось бы отметить Дмитрия Лукьянова, который является председателем совета студенческого самоуправления ДонНТУ, Дмитрия Гайдука и Алексея Пробачай. Они активно вникают во все вопросы факультетской жизни, пользуются авторитетом среди студентов и преподавателей. Это по их ходатайству мы перевели нескольких студентов на бюджетную форму обучения.

— Сергей Матвеевич, на университете сайте есть рубрика «Новости факультетов», которые затем транслируются на плазменной панели в вестибюле первого учебного корпуса. В прошлом семестре с вашего факультета, в отличие от ряда других, поступило два-три сообщения, причем одно из них о конференции, другие — о юбилеях. Неужели больше не о чем оповещать общественность?

— Конечно же, есть. Просто факультет в этом вопросе действительно недорабатывал. Сейчас мы назначили ответственного за сбор информации, и в наступающем семестре о славных делах моих коллег и студентов будет своевременно узнавать весь университет. Но коль мы затронули эту тему, хочу

высказать свои замечания. Во время студенческих каникул на экране шла информация от приемной комиссии. Далеко не все, что запускалось, интересно каждому абитуриенту. А чтобы через этот канал получить информацию по интересующему вопросу, нужно просто задав голову, немало времени. На сайт приемной комиссии, к сожалению, выйти

пока не удается. Думаю, что его уже пора запускать, да и световое табло должно работать. Плазменная панель не может заменить эти проверенные временем информационные каналы.

— Конечно. Да, собственно, она не с этой целью и устанавливалась. Главное ее предназначение — оперативная информация с факультетов и отделов о событиях, хороших делах и людях, которые их делают. А информация по приемной комиссии — это пока нет другой.

— Наше интервью, Сергей Матвеевич, подходит к концу. Скажите, пожалуйста, напоследок, о чем мечтает декан?

— О новых окнах в аудиториях и на кафедрах и отремонтированных туалетах. Это, конечно, далеко не романтично, но, к сожалению, достаточно актуально. А если по большому счету, то только о хороших студентах и еще лучших преподавателях. И хотелось бы отдохнуть. Отпуск, в том числе неиспользованный, есть, да времени нет. Кроме текущих дел сейчас еще навалилась аккредитация специальности «Энергетический менеджмент» и лицензирование магистров. На сегодняшний день это самая неотложная задача.

— Желаем вам и ее, и все остальные, которые декану постоянно подбрасывает должность, успешно решать. И спасибо за интервью.

Беседовала Е.КОВАЛЕНКО.

Велика викладацька рада

У той час, коли студенти, які успішно склали сесію, безтурботно відпочивали, викладачі обговорювали «ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ДОННТУ».

Саме цій темі була присвячена III науково-методична конференція, яка відбулася 6-7 лютого. На пленарному засіданні з доповідями виступили ректор університету А.А. Мінаєв, проректор В.І. Костенко та інші. Після цього робота проходила по трьом секціям:

Впровадження принципів і положень Болонського процесу.

Кредитно-модульна система.

Інноваційні та інформаційні технології навчання.

Удосконалення навчально-виховного процесу та його методичного за-безпечення.

Більш детальна інформація про роботу конференції та її підсумки буде надрукована в черговому номері «Донецького політехніка», а сьогодні пропонуємо увазити читачів доповідь ректора.

створюються передумови для інноваційного розвитку, для переходу до науково-інформаційних технологій. І тому, на мою думку, у визначені масштабів підготовки фахівців з вищою освітою слід відійти від суто бухгалтерського підходу: стільки-то потрібо і стільки ж готовимо. Треба подивитися інакше. Якщо молода людина здатна і бажає отримати ту чи іншу вищу освіту, треба надавати їй таку можливість, і вона відбудеться як розвинена особистість, свідомий громадянин.

У світі дедалі більше робиться наголос на неперервній освіті. Так, наприклад, у Німеччині одночасно навчається до 40 % дорослого населення, у США — до 60%. У 2005 році викладачами післядипломної освіти працювало 1 млн. 628 тис. чоловік, а у 2014 році їхня кількість зросте до 2 млн. 153 тис., або на 32,2 %. Саме в цьому по-

О.Мінаєв, ректор ДонНТУ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Шановні колеги!

Дозвольте привітати вас з початком роботи третьої науково-методичної конференції університету.

Сформувати здатного до новацій фахівця, обмежившись тільки стінами технічного університету, проблематично. Тому інтеграція вищої школи, науки та виробництва є невідворотною вимогою часу. Більшість кафедр університету спрямовують свою діяльність у цьому напрямку, що дає можливість мати достатньо високий рівень підготовки фахівців для економіки України. Цьому сприяє постійне вдосконалення науково-методичної роботи. Більшість доповідей на секціях нашої конференції буде присвячені вирішенню цих питань.

Дедалі частіше можна почути про необхідність впровадження інноваційної моделі розвитку економіки. Інноваційність має широкий зміст, охоплює всі сфери життя, передбачає утвердження відповідного способу діяльності кожної людини і усього суспільства в цілому. В суспільній свідомості необхідно утвердити динамізм змін як адекватну сучасності рису життя. Лише так держава може забезпечити стабільний розвиток.

Саме через освіту ми повинні підготувати інноваційну людину, яка здатна і бажає творити і сприймати зміни та нововведення: зміну технологій, інформації, знань, самих обставин життя.

Та обставина, що людство вступило в період, коли зміна ідей, технологій, знань

відбувається скоріше, ніж зміна одного людського покоління, означає, що в університетах сьогодні неможливо навчити людину на все життя. Отже нині недостатньо зосереджувати увагу лише на засвоєнні певної суми знань. Водночас треба навчити студента вчитися впродовж життя, навчити самостійно засвоювати нові знання і нову інформацію, виробити у молоді потребу в цьому.

І ще одне: необхідно навчити студента використовувати засвоєні знання для практичного життя — як професійного, так і громадського. У цьому напрямку нам багато чого ще залишилось зробити. Приємно відмітити, що деякі доповіді нашої конференції присвячені саме цьому питанню.

Інноваційна діяльність має творчий характер, і лише творчо розвинута людина здатна розробляти і здійснювати інноваційні проекти. Звідси необхідність своєчасно розпізнавати і розвивати творчі здібності кожного студента, який бажає навчатися.

В сучасній вищій освіті повинні бути максимально наблизеними навчання і виховання студента. Саме це дасть можливість досягти найвищої якості вищої освіти, і що надзвичайно важливо, не вступереч природі кожної особистості, а завдяки її пізнанню і розвитку.

Таким чином, по новому постають функції вищої школи. Сьогодні це обов'язковий етап у розвитку особистості, вона стає дедалі все більш доступною і саме цим

лягає один із головних ресурсів інноваційного розвитку. Без сумніву цей шлях – шлях нашої держави, і наш університет повинен активніше займатися цим напрямком.

Шановні колеги!

На одному з найближчих засідань уряду буде затверджено програму розвитку освіти на 2007-2008 роки, яка стане основою урядової програми «Конкурентна Україна».

У 2007 році починається перехід до нового переліку напрямів підготовки і спеціальностей. Перелік бакалаврських програм скорочено, кількість напрямів підготовки тепер становить 46, а бакалаврських програм — 146. Вони повністю адаптовані до європейських стандартів.

Невдовзі буде оприлюднений рейтинг всіх університетів, незалежно від форм власності і підпорядкування. Все це робиться з одною метою — підняти якість освіти. Уряд планує започаткувати нову градацію університетів. Вони будуть поділені на три групи:

— дослідницькі, які готуватимуть здебільше магістрів і докторів наук;

— університети з підготовки бакалаврів, магістрів і докторів наук;

— університети, які готуватимуть бакалаврів, а наукові дослідження і підготовку магістрів проводитимуть лише з деяких галузей знань.

Дозвольте ще раз привітати вас з початком роботи конференції і побажати натхнення у цій важливій роботі.

Последняя сессия

Вот она и пришла. Как и любая сессия — неожиданно, а так как к тому же зимняя, то слишком резко после праздников.

Но я уже на пятом курсе. Поэтому ее приход не был такой уж неожиданностью. Как всегда, получил все возможные автоматы, и остался только один экзамен, по которому их просто не ставили. А это важный предмет, по специальности. И хотя я ходил на все лекции и даже иногда читал конспект, на консультации перед экзаменом, когда у преподавателя собрался весь поток второй раз за семестр, сложилось впечатление, что как будто ничего не понимаю.

После консультации все встреможенной толпой ринулись на ксероксы копировать конспекты, лабораторные, решения. При этом, естественно, стоит шум, гам. Кто-то не хочет делиться работами за просто так, кто-то лезет без очереди. Потом отличники собираются вместе и пытаются решить образцы задач. Но оказывается, что ребята, которые не ходили на лекции, а работали, все знают лучше и пытаются объяснить «светлым головам». Но вот и экзамен. Преподаватель не сидит на месте, почитывая газету, а ходит и забирает шпаргалки. И нужно приложить достаточно усилия, чтобы списать. Но у меня билет хороший, я быстро написал ответы еще и соседям помог.

Вот и все, экзамен закончен, пора бежать на поиски новой работы — к сожалению, студенческие годы пролетели. Единственная радость, что я в магистратуре и еще целый год буду числиться студентом.

Евгений НАСАДЮК, студент ФКИТА

Студенческий экватор

Каждому человеку известно, что экватор — это невидимая линия, которая проходит через всю планету. Но для студента это слово означает нечто большее. Почти все они, будучи еще абитуриентами, пытаются представить себе картину предстоящих пяти лет учебы в высшем учебном заведении. И вот после пережитых волнений, связанных с поступлением, в руках первый особый важности документ — студенческий билет как пропуск в другую жизнь.

Какой она будет? Студенты-первокурсники в первую очередь узнают об этом от старшекурсников, у тех уже большой приобретенный на собственных ошибках опыт. Вот его-то и полезно познать. На первом курсе закладывается фундамент образования, и работать нужно всерьез и много. Только после первой успешно сданной сессии можно счи-

тать себя студентом. Потом затягивает общественная жизнь. И если ты в ней активный участник, то все твои общественные дела не остаются без внимания. У студента, как и у всех, в распоряжении 24 часа в сутки. Но успевай, студент, использовать с удовольствием каждую минуту! КВН, статьи для наших французской и вузовской газет, стихи для души... Да мало ли чего еще есть увлекательного, где можно проявить себя!

А потом — экватор! Это ровно половина студенческого пути. Твоя зачетка с хорошими оценками и все, что ты сделал вне учебы в общественных делах, уже работают на твой авторитет в университете.

Экватор! Много этого или мало? Каждый дает ответ, вкладывая свой смысл в это явление университетской жизни. Главное, что пришло время взросletь.

Юрий ЕЛИЗАРОВ, студент ФТФ группы

Мысли вслух

В этом учебном году магистратуру ДонНТУ окончили 493 человека, 242 из них — с отличием. Конечно, у каждого свой жизненный путь и своя профессиональная карьера. Мы всем желаем больших успехов и достижений, но особенно тем, кто пополнил ряды преподавателей родного вуза. Сегодня редакция «ДП» знакомит читателей с одним из них — выпускником электротехнического факультета Вячеславом ХОМЕНКО.

В преподавательском корпусе пополнение

Вячеслав Хоменко окончил ДССШ № 65 гуманитарного профиля. Упор делался на литературу, украинский и английский языки. Любил писать сочинения, читать книги, мастерить различные модели, позже увлекся программированием. Первую «коммерческую» программу написал в 1999 году для ведения учета продаж и расчета зарплаты сотрудникам в магазине CD дисков. Правда, гонорар был специфическим. Он получил возможность бесплатно брать напрокат любой CD. Участвовал в олимпиадах по информатике, однако призовые места занимал только на районных олимпиадах. Вшел в первую десятку на вступительной олимпиаде по информатике в институте искусственного интеллекта.

В 9-м классе Вячеслав посещал кружок экологии и биологии. Несколько раз выезжал в экспедиции, они были очень интересными и детально запечатлены в его памяти. Кстати, он очень редко брет с собой фотоаппарат, так как

считает, что воспоминания и зрительные, и слуховые, чувственные образы намного ярче позволяют восстановить картину происходившего.

Несмотря на гуманитарный профиль школы, в 2001 году поступил в ДонНТУ на электротехнический факультет. Поставил перед собой задачу — достичь успехов в учебе, чтобы стать настоящим специалистом в своей области.

По мнению Вячеслава, базовый предмет для изучения специализированных наук на его факультете — теоретические основы электротехники (ТОЭ). На первом туре всеукраинской олимпиады по ТОЭ он занял третье место, что дало возможность поехать во Львов. Год спустя участвовал во всеукраинской олимпиаде по электротехнике в составе команды нашего вуза в Кременчуге и занял четвертое место (в общекомандном зачете ДонНТУ занял тогда первое место). Принимал участие в международных и всеукраинских студенческих научных конференциях, вместе с



проф. кафедры ТОЭ В. А. Эсауленко подготовил и опубликовал научные статьи, в том числе на французском языке. По окончании четвертого курса получил диплом бакалавра с отличием.

Для магистерской работы выбрал тему «Разработка типовых моделей электромеханических систем для анализа возможных аварийных ситуаций в узлах производственных механизмов» (руководитель — проф. кафедры ЭАПУ В.Ф. Борисенко, так как считает, что проблема обеспечения надежности электромеханического оборудования, определения и контроля его состояния без осуществления демонтажа, прогнозирования технического состояния и предупреждения аварийных ситуаций является актуальной. Она содержит в себе множество вопросов как

Молодые кадры

технического, так и научного характера: математическое описание типовых диагностических моделей электромеханических систем, обработка сигналов, изучение методов диагностирования неисправностей. Вячеслав намерен продолжить обучение в аспирантуре, защитить кандидатскую диссертацию, а также приобрести практический опыт по тематике научной работы.

Несмотря на серьезное отношение к учебе и занятия НИРС, Вячеслав умудряется выкраивать время на увлечения, в которые входят: музыка — играет на бас-гитаре в трио, спорт — каратэ, киокушинкай, а также информатика, туристические походы, рыбалка. Особые чувства он питает к Природе — составить представление о них, возможно, помогут его собственные поэтические строки:

Когда летом рано утром тонкие лучи солнца навязчиво будят меня, это — Природа;

Когда время в поле течет так странно — сначала быстро, потом медленно, потом опять быстро, это — Природа;

Когда на закате, таком прохладном что аж мурашки по коже и которого так ждал после знойного дня, я умываюсь холодной колодезной водой, это — Природа;

И небосклон залит такими красками!!! Такими переливами!!!

Остается только порадоваться за будущих студентов, преподавателями и наставниками которых будут такие одаренные, разносторонние и неординарные люди как Вячеслав Хоменко.

Подарили детям радость

На факультете экономики и менеджмента по инициативе студентов прошли дни благотворительности для воспитанников Дружковского детского дома-интерната. Каждый, кого затронула судьба детей-сирот, смог принять участие в этой акции и принести игрушки, книжки, одежду. Насобирали подарков целый микроавтобус, а перед Новым годом доставили их в дом-интернат, благодарные питомцы которого подготовили для студентов концерт.

Директор дома-интерната Людмила Ивановна рассказала, что одной из самых распространённых причин отказа родителей от детей являются их тяжёлые болезни. К сожалению, аномалии в развитии ребенка часто являются следствием социального неблагополучия — на содержание таких детей, и тем более лечение, у родителей нет средств. Подрастая, дети начинают понимать, что в их жизни сложилось что-то не так. Все они — сироты, от них отказались: одних в доме-интернате остали мамы, у других — пап и мам лишили родительских прав. Конечно, сотрудники

дома-интерната делают все возможное, чтобы дети там чувствовали себя как дома, но все же никакие подарки и сладости не заменят родителей. И никакой дом-интернат, даже такой комфортный и уютный, как Дружковский, не станет для детей по-настоящему родным.

Побывав у этих детей, мы поняли, что рядом с нами живут те, кому мы нужны, кому без нас плохо. Но самое удивительное в том, что оказывается, они нужны и нам. Они могут дать то, что не купишь за деньги.

Проходят весны и зимы, проходят годы, века и тысячелетия, а человек все ищет, как бы заполнить душевную пустоту. Он готов платить за это большие деньги, на которых процветает индустрия развлечений, дорогих продуктов и т.д. Но пустота не заполняется, чувства притупляются, краски блекнут... Неужели радость и счастье — случайные гости? Они часто посещают нас в молодости, а потом приходят все реже?

Нет, этих гостей каждый может зазвать к себе. Но способ, как это сделать, для некоторых становится неожиданным... Максим, воспитанник дома-интерната, в своем сочинении на тему «Что такое счастье?» написал: «Счастье не в

Щедрость души



том, что ты живешь, имеешь много игрушек, у родителей есть деньги, машина... Это не главное. Счастье, это когда у тебя есть семья, дом, братья и сестры, мама и папа!».

Наталья СЕНИК, Марина ВИННИЧУК, студентки



Инициативная группа выражает благодарность всем участникам благотворительной акции, всем тем, кто поделился немного счастья воспитанникам Дружковского детского дома-интерната — значит, вы неравнодушны к их судьбам и будущему. Большое спасибо за помощь в организации акции деканату ФЭиМ и друзьям-спонсорам — кинопалацу «Звездочка» и РЦ «Гарage», благодаря которым появилась возможность наградить самых активных участников проекта. Ими стали группы УА-05в и ЭТ-03, которые получили флаера на 1 час призовой игры в боулинг в развлекательном центре «Гарage», а 20 наиболее активных студентов — билеты в «Звездочку».



Желаем благополучия, здоровья, удачи!

Мы не будем говорить подробно о вкладе Людмилы Афанасьевны Алексеевой в развитие гуманитарных наук в нашем университете, о ее заслугах, отмеченных высокими правительственные наградами, учеными званиями, степенями, об активной общественной работе, в том числе в составе гуманитарного Клуба семи. Все это признано и достойно оценено. Широкую известность в Украине и стра-

нах СНГ приобрели и научные конференции В.И. Вернадского, инициатором и организатором которых явилась кафедра философии и ДонНТУ.

Людмила Афанасьевна не только многие десятилетия возглавляла кафедру философии - одну из лучших гуманитарных кафедр нашего университета, но и сама является воплощением гуманизма. Красивая и обаятельная женщина! Требовательный и доброжелательный педагог и руководитель. Человек высоких нравственных принципов, оказывающий огромное положительное влияние на коллег и, прежде всего, на студентов.

Думаем, что к нашим поздравлениям присоединятся тысячи студентов, сотрудников и преподавателей нашего вуза и вузов города, области, Украины и стран СНГ.

Желаем Вам, дорогая Людмила Афанасьевна, многих лет жизни, благополучия, здоровья, удачи!

С юбилеем!

**В. АТАМАНОВ,
Г. ЛЕВЧЕНКО,
члены Клуба семи**

Юбиляры

Пусть завтра будет лучше, чем вчера!

Людмила Игнатьевна Бороненко окончила Московский педагогический институт по специальности географ-биолог и работала учителем. В 1968 году по воле судьбы вернулась в Донецк и устроилась на работу в библиотеку ДПИ (ДонНТУ), где трудится вот уже 40 лет, пройдя путь от рядового библиотекаря до заведующей сектором отдела периодики и художественной литературы.

Внимательная, чуткая, доброжелательная, она всегда выслушает каждого читателя, будь то студент или преподаватель, поможет в подборе нужной литературы, предложит дополнительную для рефератов, курсовых, дипломных проектов, диссертаций и научных работ.

Людмила Игнатьевна пользуется заслуженным уважением коллег и читателей. Профессионализм, большой жизненный опыт, хорошее знание фонда периодических изданий помогают ей быстро ориентироваться в море информации.

Уважаемая Людмила Игнатьевна, пусть никогда не иссякает чистый родник Вашей душевной теплоты, пусть Ваша целеустремленность и жизненный опыт помогают читателям решать подчас непростые задачи.

Желаем счастья, бодрости, улыбок,
Больших успехов, света и добра,
И пусть Господь хранит от всех ошибок,
А завтра будет лучше, чем вчера!

**Коллектив отдела
периодики и художественной литературы, все
бывшие
и настоящие сотрудники
НТБ ДонНТУ**

Хороший импульс

На Авдеевском коксохимзаводе состоялся семинар «Авдеевский КХЗ — база для науки, практики и обучения», в котором участвовали руководство и инженерно-технические работники предприятия и преподаватели факультета экологии и химической технологии нашего вуза. Семинар состоялся из двух частей — «круглого стола» с обсуждением проблем подготовки кадров и экскурсии по заводу. Сопредседателями семинара были генеральный директор ОАО «АКХЗ» д.т.н. Г.А. Власов и декан ФЭХТ А.С. Парfenюк. От завода на нем выступили главный инженер С.И. Кауфман, начальник техотдела Н.П. Скрипченко и начальник службы управления персоналом Н.В. Гармата. Они рассказали о применении результатов научно-технических работ для повышения эффективности производства и улучшения экологии, проблемах подготовки инженерных кадров. От ДонНТУ выступали заведующие кафедрами ЭПиОС В.В. Шаповалов, ХТТ — Л.Ф. Бутузова, МАХП — С.П. Веретельник.

В ходе дискуссии были подняты вопросы востребованности специалистов с высшим образованием, повышения квалификации работающих специалистов и управленцев, сотрудничества в решении задач производства, науки и образования, было высказано много интересных идей и предложений по дальнейшему развитию сотрудничества завода и университета.

Во время экскурсии по заводу начальники его цехов и участков показали преподавателям новейшее оборудование и технологии коксования и переработки химических продуктов.

Участие в семинаре обогатило наших преподавателей новыми интересными впечатлениями. Заместитель декана ФЭХТ Ю.В. МНУСКИНА делится ими с читателями газеты:

— На Авдеевском коксохимическом заводе мне, как и многим молодым участникам семинара, бывать раньше не приходилось. Тем более интересно было посетить его, поскольку каждый год я провожу практику со вторым курсом на Донецком коксохимическом заводе. И была очень рада предоставленной возможности ознакомиться с особенностями другого предприятия той же отрасли, тем более, что была наслышана о применении передовых технологий на АКХЗ.

На завод мы прибыли на автобусе, который он предоставил. Это, по-моему, свидетельствует об уважении и заинтересованности предприятия в сотрудничестве с факультетом. На заводе строгий контроль: вход и выезд на территорию по пропускам. Начался день с семинара, на котором присутствовало все высшее руководство завода, ознакомившее нас со своими достижениями и проблемами, принимаемыми



мерами по улучшению экологической ситуации на заводе и в городе. И это удается. То, что другими предприятиями выбрасывается, на АКХЗ с успехом используется. На модернизацию производства затрачиваются немалые средства, которые окупаются в сравнительно небольшие сроки.

В свою очередь, преподаватели — участники семинара — поделились своими проблемами и выразили готовность работать над устранением технических и экологических проблем, возникающих на предприятии. Затем на автобусе мы отправились путешествовать по заводу, территория которого составляет сотни гектаров. Нам выдали спецодежду и каски, необ-

Связи с производством

ходимые по требованиям техники безопасности.

Первое, что бросается в глаза, — идеальный порядок и чистота. Вроде бы и не на коксохимическом предприятии находишься. Никаких капающих труб, ржавых реакторов, выбросов пыли и неприятных запахов.



Все возможные пространства используются для озеленения. На территории завода есть даже свой мини-зоопарк, где его обитатели чувствуют себя замечательно. А таких красивых лисичек я не видела ни в цирке, ни в зоопарках! Вместе с тем видно, что предприятие работает, но все чинно, без стука. А она и не нужна, поскольку большинство процессов на заводе механизировано. Оператор находится в комфортабельном помещении, куда на компьютер поступают данные с этой части технологической цепочки. При нарушении условий технологического режима на машину идет сигнал и автоматически выполняются необходимые мероприятия. Персонал на заводе отличается доброжелательностью, что, несомненно, является заслугой его руководства.

От посещения «АКХЗ» остались самые лучшие впечатления. На таком заводе, я уверена, хочется работать. Ведь помимо хороших условий труда (для коксохимической промышленности) заработная плата здесь относительно высока. Такое впечатление, будто мы побывали на европейском предприятии, и это недалеко от истины — ведь по уровню оборудования и масштабам производства оно находится в числе мировых лидеров.

Проведенный семинар — это не просто повышение квалификации и знакомство с людьми и заводом, главное — это хороший импульс для повышения эффективности нашей совместной работы по всем направлениям.

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

ТУНИС. ПЕРСПЕКТИВЫ

О ТУНИССКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Первый визит мы нанесли в пригласившую нас Высшую школу сельхозмашиностроения в г. Медье Эль Баб. Принявший нас проектор Хассан Харуби получил образование в Советском Союзе, он выпускник института мелиорации в г. Ташкенте. И прежде чем рассмотреть вопросы сотрудничества двух вузов он рассказал нам о системе образования в Тунисе и своем учебном заведении.

В тунисских школах дети учатся 9 лет, кроме общеобразовательных дисциплин изучают родной арабский и французский языки. Следующая ступень образования – колледж, где учащиеся получают начальную профориентацию в области гуманитарных или технических дисциплин. Кроме арабского и французского языков, добавляется английский.

Выпускники колледжей продолжают обучение в высших учебных заведениях Туниса. Гуманитарные науки – филология, правоведение, экономика, история и культура – изучаются в университетах, технические – в высших технических школах. В вузы Туниса абитуриентов принимают без экзаменов, достаточно иметь определенный уровень оценок после окончания колледжа и своевременно подать документы.

В высшей технической школе г. Медье-Эль-Баб профориентация студентов осуществляется в двух направлениях – сельскохозяйственное производство с уклоном на гидромелиорацию и сельскохозяйственное машиностроение. После окончания 3-го курса выпускникам присваивается степень бакалавра и они могут начинать самостоятельную трудовую деятельность. Студенты, положительно проявившие себя в учебе, могут быть зачислены в магистратуру и после двухлетнего обучения и успешной сдачи экзаменов получить степень магистра. Особо одаренные выпускники зачисляются в аспирантуру. И хотя государственный язык в Тунисе арабский, обучение в вузах проходит на французском языке.

РАБОЧИЙ МОМЕНТ ПЕРЕГОВОРОВ

Рассмотрев системы образования в Украине и Тунисе, участники совещания пришли к выводу о возможности сотрудничества высших школ наших государств, в частности в области обмена студентами для прохождения практики, обучения в магистратуре и аспирантуре, участия в научно-технических конференциях, опубликования научных

трудов.

Вниманию тунисской стороны был предложен предварительно подготовленный кафедрой «Технология машиностроения» ДонНТУ проект договора о сотрудничестве. Достигнув согласия по всем его пунктам, участники совещания встретились с ректором, который поддержал основные направления совместной работы и распорядился направить договор в Министерство образования и науки Туниса для согласования и утверждения.

По завершению работы над протокольной частью нашу делегацию пригласили в актовый зал.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ ДЕЛЕГАЦИИ ПЕРЕД ТУНИССКИМИ СТУДЕНТАМИ

Несмотря на то, что в этот день студенты были свободны от лекций, актовый зал был заполнен до отказа. Первое слово проректор Харуби предоставил своему коллеге, проректору ДонНТУ проф. И.П. Навке.

Илья Павлович ярко и содержательно рассказал студентам о Донецке, его промышленном и научном потенциалах, достижениях в области культуры и спорта. Очень подробно были изложены направления подготовки специалистов в нашем университете, громко одобренния встретили студенты информацию о количестве факультетов и кафедр, обучающихся студентов, уровне профессорско-преподавательского состава.

В заключение И.П. Навка пригласил будущих выпускников пройти обучение в магистратуре и аспирантуре ДонНТУ и вручил проректору Харуби CD-R-диски с информацией о нашем университете.

Доцент В.П. Демин также коснулся промышленного потенциала Донецкой области, особое внимание уделил машиностроительному комплексу. Подробно остановился на перечне выпускаемого оборудования, охарактеризовал научно-технический уровень производства наших машзаводов. Убедительно объяснил студентам, что производственная практика на «НКМЗ», «Азовмаше», Ясиноватском машзаводе и многих других предприятиях Донецкой области позволит будущим специалистам пройти хорошую школу по организации и технологии машиностроительного производства, т.к. предприятий такого уровня в Тунисе просто нет.

А заключил нашу встречу проф. А.Н. Михайлов. Интересно и увлекательно он изложил студентам основные положения новой теории синтеза функционально-ориентированных технологий, доходчиво разъяснил технологические преимущества деталей с таким видом обработки, показал на конкретных примерах, во сколько раз может возрасти стойкость инструмента, покрытого нитридами, оксидами и карбидами титана, хрома, циркония и дру-

гих металлов.

Лекция вызвала больший интерес у студентов, о чем свидетельствует более десятка заданных вопросов. Особенно интересовало студентов, сколько затраты на новую технологию соответствующим повышением качества деталей. А.Н. Михайлов на примере повышения стойкости сверла убедил будущих машиностроителей в целесообразности внедрения этой технологии в предприятиях Туниса.

Живое непосредственное общение нашей делегации со студентами и преподавателями стало возможным благодаря переводу сообщений с русского на французский проф. В.А. Богуславским. И хотя из-за большого количества специальных терминов и сложности изложенной технологии это было не так просто, вопросы студентов показали, что они нас поняли.

Мы покидали Медье-Эль-Баб с твердой уверенностью в целесообразности дальнейшего развития сотрудничества наших учебных заведений. Об этом говорили и провожавшие нас руководители Высшей школы сельхозмашиностроения, предложившие сделать такие встречи традиционными.

ВИЗИТ В СТОЛИЦУ ТУНИСА

В столице Туниса – г. Тунисе – мы встретились с заведующим кафедрой «Технология машиностроения» Высшей инженерной школы г. Туниса проф. О.В. Цукановым. Олег Васильевич, гражданин Белоруссии, приехал в Тунис в 1988 г. по контракту в качестве преподавателя технических дисциплин. А когда срок контракта подошел к концу, Советского Союза больше не существовало. И он решил остаться работать в Тунисе, где и работает уже 18 лет.

Мы проинформировали друг друга об основных направлениях научно-технических исследований на наших кафедрах, рассказали о материально-техническом обеспечении научных работ и учебного процесса. К сожалению, в этом тунисские вузы выглядят более привлекательно. О.В. Цуканов, который кроме кафедры руководит еще и тремя лабораториями в других вузах Туниса, пригласил наших аспирантов Зантура Сохби и Ахмеда Гитуни поработать над диссертациями в его лабораториях.

Он также высказал готовность принять на своей кафедре аспирантов из Донецка, предоставив в их распоряжение имеющееся оборудование для проведения экспериментов и подготовки диссертаций. Он заверил нас, что если в процессе совместной работы возникнут вопросы, требующие решения на уровне Министерства образования и науки Туниса, то это он берет на себя.

Кроме того, О.В. Цуканов предложил направлять на руководимую им кафедру молодых преподавателей прикладных дисциплин ДонНТУ

для языковой стажировки в процессе чтения лекций и проведения лабораторных и практических занятий.

В заключение Олег Васильевич пригласил нас вновь посетить Тунис, завлекая не только возможность расширения сотрудничества родственных кафедр, но и обещанием покатать по Средиземному морю на собственной яхте.



Уочка в историческом центре столицы

А чтобы мы обязательно приехали, вручил приглашения принять участие и выступить с докладами на международной научно-технической конференции «Концепция и моделирование механических систем», которая состоится в Тунисе в марте.

О ПЕРСПЕКТИВАХ УКРЕПЛЕНИЯ НАШЕЙ ГАНДБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ

В один из дней пребывания в г. Хаммамет, где проживала наша делегация, проходила встреча по гандболу местной команды с молодежной сборной Туниса. Мы просмотрели этот матч, а после игры встретились с президентом клуба. Состоялись переговоры о целесообразности укрепления команды Донецкого политехника двумя перспективными центровыми из сборной Хаммамета. Переговоры были сложными и пока не привели к конкретным результатам, но не исключено, что скоро на первом курсе механического факультета появятся смуглые высокорослые атлеты, знающие толк в этом виде спорта.

О ВОЗМОЖНОСТИ ПОСТАВКИ УКРАИНСКОЙ ГОРНО-ШАХТНОЙ ТЕХНИКИ

По пути из Хаммамета в столицу мы посетили горнорудное предприятие. Ознакомились с техникой, применяемой для добычи песка. С сожалением констатировали, что она французского и немецкого производства. А ведь такую же выпускают и машиностроительные заводы Донецкой области. Решили по возвращению на родину проинформировать наши предприятия о возможном рынке сбыта.

ПОДРОБНЕЕ О СТРАНЕ...

Находясь в Тунисе с деловым визитом, было бы неправильным не воспользоваться возможностью познакомиться с этой красивой и интересной страной. Все-таки у



В перерыве между заседаниями.

СОТРУДНИЧЕСТВА

нас были свободные вечера, да и два выходных дня оказались как нельзя кстати. Тем более что наши аспиранты являются владельцами легковых автомобилей популярной в Тунисе марки «Пежо» и сгорали от желания показать свою страну.

Многие представляют себе Тунис местом, где можно отдохнуть на хорошем курорте, купаясь в Средиземном море, загорая на пляже и наслаждаясь отличным климатом. Но Тунис привлекателен не только этим. У страны богатая история. Здесь сохранились остатки великих очагов цивилизации, которые хранят память о финикийцах, римлянах, византийцах и турках, в разное время владевших страной.

Тунис сегодня — это президентская республика с численностью населения 10,0 млн чел. Страна расположена в северной части Африканского континента, в 137 морских милях от Сицилии. С севера и востока омывается Средиземным морем. На западе граничит с Алжиром, а на юге — с Ливией и Сахарой. Прибрежная полоса протянулась на 1298 км (600 км занимают пляжи). На севере Туниса расположен дикий коралловый берег.

Во внутреннем валовом продукте (ВВП) страны 12,5% занимает сельское хозяйство, 18,3% — промышленность, 10,2% — горнорудная отрасль. Главной отраслью экономики Туниса является сфера услуг — 59,1%. Страна стремится развивать одновременно курортный, экологический и культурный виды туризма.

Средняя месячная зарплата в Тунисе — около 350 EUR. Зарплата молодых кадров приближается к 500 EUR. Средний класс составляет 60% населения. Средняя продолжительность жизни — 73 года.

... И О ЕЕ СТОЛИЦЕ

Нам дважды довелось побывать в столице Туниса — г. Тунисе, один раз проехав по вечернему городу, залитому огнями реклам, заполненному шумной толпой отдыхающих жителей и гостей города, а в другой раз прогуляться днем по центру. Тунис — современный динамичный город, в котором проживает более 2,0 млн жителей, стремящихся отвечать требованиям современности и в то же время сохранять верность традициям.

Центральная улица города — проспект имени первого президента Туниса Хабибы Бургибы — начинается от французских ворот, очень напоминающих Триумфальную арку в Париже. На этой улице находятся собор Сен Венсан де Поль, архитектурно повторяющий пропорции Собора парижской Богоматери, роскошные отели, магазины, многочисленные рестораны и кафе, самое популярное из которых — Парижское кафе (Cafe de Paris). Театр с белым фасадом в стиле рококо напоминает о начале XX в., когда передовые итальянские и французские архитекторы приезжали работать в Тунис.

Наиболее оживленные кварталы столицы, по сути сплошные торговые пассажи, находятся в районе Римской улицы, пешеходной улицы Испании, площади Берседоны. Поражает одержимость тунисцев фонтанами. Исторический центр Туниса, основанный 13 ве-

ков назад, выстроился вокруг главного духовного центра — большой мечети эз-Зитуна. На двух оживленных магистралях, отходящих от мечети, расположены лавочки, где можно приобрести сувениры на любой вкус. Здесь поневоле проникаешься атмосферой Восточно-го рынка, гуляя по базарам, заваленным тканями, коврами, украшениями, кожаными сумочками и медными подносами. Покупка любого товара превращается в увлекательную игру с арабскими торговцами, ее трудно передать словами, это надо видеть. А поскольку нам в этой игре искусно помогали наши аспиранты, владеющие тонкостями процесса купли-продажи, стоимость товара снижалась в 2-3, а то и более раз.

ЗНАМЕНITЫЕ ПРИГОРОДЫ СТОЛИЦЫ

В пригороде столицы находятся развалины знаменитого Карфагена, пережившего славную и бурную историю. Когда-то здесь решалась судьба всего Средиземноморья. Карфагенская держава соперничала с Древней Грецией и Римом, а карфагенский полководец Ганнибал одержал целый ряд блестящих побед над Римом. Римский консул Катон Старший, непримиримый враг Карфагена, каждую свою речь в Сенате завершал вошедшей в поговорку фразой: «И все же, я полагаю, Карфаген должен быть разрушен». И римляне выполнили его наказ, сравняв Карфаген с землей.

Сегодня Карфаген интересен не только тем, что разрушили когда-то римляне, но и тем, что они затем построили. Поражают вообра-

зорную римляне называли просто «холмом» или «карфагенским мысом». Благодаря суфию, давшему ей свое имя 1207 году, это поселение превратилось в твердыню ислама. Современный Сиди-Бу-Саид — жемчужина тунисского побережья. Этот район Туниса по праву считают самым красивым, городом художников, романтиков и влюбленных.

Символ города — белые и синие цвета. Все дома в этом районе столицы окрашены в белый цвет, оконные рамы, ворота, двери, садовые скамейки и даже урны — в синий цвета. Улицы обсажены пальмами и мандариновыми деревьями, которые созревали в момент нашего посещения.

Мы передохнули в старинном и гостеприимном кафе «Cafe des Nattes». С его террас открывается чудесный вид на Тунисский залив, город Корбус, гору Бу-Корин. Нам предложили зеленый чай с кедровыми орехами и ароматизированный кальян. Чай мы выпили с большим удовольствием, от кальяна откались.

В ПЕРЕРЫВЕ МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ

Тунис славится курортами с прекрасными пляжами и множеством отелей различных категорий. Самые популярные курортные места — Хаммамет и Сус. Это древние города с интереснейшими памятниками архитектуры. В Сусе мы были проездом, а с Хаммаметом, в котором проживали, познакомились более подробно.

Хаммамет — бывшая рыбацкая деревушка — долгие годы служила убежищем для европейских интеллектуалов и деятелей культуры. В начале XX столетия западные миллиардеры стали осваивать новые широты. Французский меценат Жорж Себастьян открыл для себя Хаммамет и построил здесь виллу в мавританском стиле с элементами ар деко. Он приглашал сюда друзей — художников и артистов. С этой роскошной виллы началась история курорта. Вдоль побережья вскоре выросло множество других пышных дворцов.

Виллу Себастьяна, как ее сейчас называют жители города, постигла необычная судьба. В 1943 г., когда немецкие войска вытеснили французов из Африки, вилла была конфискована командующим экспедиционным корпусом Германии Роммем. Немецкому генералу очень уж приглянулись и этот чудный уголок побережья, и изысканная вилла. И он разместил здесь свою штаб-квартиру. А когда войска союзников (США, Англии и Франции) выгнали немцев из Африки, Себастьян не захотел возвращаться в свой дом и подарил его Тунисскому государству. Дворец был превращен в культурный центр, где проходят концерты, международные культурные фестивали, конкурс красоты «Мисс Тунис». Жаль, что он не совпал с нашим пребыванием в Тунисе!

жение карфагенский амфитеатр, построенный в правление императора Андриана, аллеи римских вилл, термы (баны) императора Антония. Аллеи Карфагена обсажены евкалпитами, финиковыми пальмами, мимозами. Несмотря на конец ноября, все в Карфагене, как и во всем Тунисе, цветло и благоухало. Здесь же, в Карфагене, находится и дворец, являющийся резиденцией нынешнего президента Туниса.

В 1985 году Карфаген был внесен ЮНЕСКО в Список всемирного наследия.

Еще один пригород столицы — Сиди-Бу-Саид — в древние времена был небольшой деревушкой, ко-

торую все, что нам удалось посмотреть в Тунисе. Маленький кусочек побережья на северо-востоке. А ведь в этой стране еще очень много интересного. Это и коралловые рифы на побережье от Табарки до Бизерты, славящимся обилием осьминогов, лангустов, тунца и других морских обитателей. Излюбленное место любителей подводной охоты, большим энтузиастом которой является проф. А.Н. Михайлов. А в Хаммамете берег моря



А.Н.Михайлов.
Вооружен
и очень опасен

— песчаный, и хотя профессор был во всеоружии, кроме морских ежей ему ничего более не попалось.

Интересно было бы посетить Кайран — один из самых крупных этапов мусульманского мира, расположенный у священного источника. Для мусульман это четвертый священный город после Мекки, Медины и Иерусалима. Его большая мечеть с мраморными колоннами — подлинный шедевр исламской архитектуры.

Ну и уж совсем невозможно, побывав в Тунисе, не увидеть пустыни Сахара. Как нам рассказали патриоты своей страны Зантур и Ахмет, это калейдоскоп впечатлений. Встреча восхода и захода солнца в пустыне, катание на верблюдах, сафари на джипах, миражи соленных озер, отдых в тени пустынных оазисов, омовение в водопадах и многое другое. Но на посещение Сахары потребовалось бы три дня, а напряженный график работы не позволил нам даже подумать об этом.

Мы возвращались домой из аэропорта Монастир в солнечный полдень. Под крылом самолета промельнули оливковые рощи, аллеи финиковых пальм, золотистые песчаные пляжи, белоснежные виллы состоятельных арабов и деловых европейцев, гостиничные комплексы с зелеными газонами площадок для гольфа и теннисными кортами, роскошные яхты, курсирующие вдоль побережья. И вспомнились строки из стихов В. Маяковского, но разве что слегка перефразированные:

*Если Тунис
окинуть взглядом
Рай страна,
страна что надо.*

Спасибо, Тунис, за гостеприимство, искреннее желание сотрудничать с нашим университетом, теплое море и ласковое солнце. Дай бог еще встретиться.

В. БОГУСЛАВСКИЙ — профессор,
В. ДЕМИН — доцент кафедры
«Технология машиностроения»

НАБОЛЕЛО!

«Всё есть число» — этот основополагающий пифагорейский тезис невольно вспомнился и вызвал кривую усмешку, когда нам объявили, что теперь оценки будут выставляться с буквами. Сначала это известие показалось шуточкой. Мы подумали, что преподаватель нас разыгрывает, но быстро стало совсем не смешно. Добавился новый элемент борьбы и соревнования. Потому что на носу пятый курс, а от того, как переведут в новую систему прошлые оценки и как будут выставлять оценки грядущей сессии, зависит значение балла для прохождения вожделенную магистратуру. Всю перемену аудитория гудела, пытаясь осознать и растолковать друг другу услышанное. Стало ясно, что не все поняли одинаково, и появилось опасение, что такие же разногласия имеются и среди преподавательского состава. Что и подтвердились во время сессии. Одни уверены, что твёрдая «5» — это «А». Другие полагают, что «А» достичима только для участников конференций по данному предмету, поэтому при «5,5» по двум МК они ставят «В». Некоторые считают, что «В» — это «подпорченная «пятёркой» «четвёрка». Поэтому не понятно, что такое «В». И так далее до «FX». Мне даже один зачёт поставили с «А», может ли такое быть?

Кроме того, мнения преподавателей разнятся и в отношении тех студентов, которые получили по одному из МК «4», а по другому — «2», и во время экзамена хотели бы переписать только его. Одни позволяли так делать, другие заставляли писать весь экзамен. Хотя в Положении о модульном контроле указано, что «студенти, які одержали оцінки «нездовільно» з одного МК чи мають позначку «не з'явився», можуть складати екзамен в обсязі не зарахованого модулю. На підставі одержаної оцінки з урахуванням позитивних результатів іншого МК визначається екзаменаційна оцінка».

Также неудобством для студентов стало невыполнение требования Положения о том, что «не пізніше наступного дня після проведення МК2 або в день проведення МК, якщо модульний контроль заплановано на останній день модульного тижня, викладач повинен проінформувати студентів про загальну оцінку з дисципліни, визначену за результатом двох МК». Часто преподаватели предпочитали на вопрос об оценке отвечать «узнаете на консультации». И многие были вынуждены готовиться «на всякий случай»: вдруг при «4-5» поставят итоговую «4», а она не устраивает. Теряли время, которое можно было бы посвятить профилирующей дисциплине. Иногда напрасно, иногда не зря, потому как опасения подтверждались. Да многим студентам всё равно, «3» получил — и отдыхать. Но не вымерли ещё и заучки, которым не очень нужно!

Положение гласит: «Якщо студент не був атестований з МК1 (отримав нездовільну оцінку або не з'явився), то під час МК він здає повний обсяг дисципліни (МК1+МК2)». Звучит прекрасно, но как это осуществить, если каждый модуль рассчитан по времени на час двадцать (а не «не менш ніж дві години», как предполагает Положение). Получается, что за ту же пару надо успеть в два раза больше. Да и преподаватели — занятые люди, не могут всем желающим посвящать по полтора часа своего времени, а потом еще и проверять дополнительные работы. Кроме того, хотя в Положении значится: «Студенти, які бажають підвищити загальну оцінку з дисципліни, що визначена за результатами двох модулів, мають право на складання екзамену в обсязі модулю, при складанні якого одержана нижча оцінка, або у повному обсязі. Так як ECTS передбачає накопичення здобутків студента, то раніш отримані оцінки з МК1 та МК2 не знижуються», практика показывает, что ранее полученная оценка всё-таки снижается. Кроме того, в Положении не оговаривается влияние оценок по МК1 и МК2 на оценку при написании экзамена в полном объеме. Например, МК были написаны на «3», студент хочет «5» и идет писать экзамен в полном объеме. После экзамена он обращается к преподавателю за разъяснениями ошибок в работе. Преподаватель показывает работу без исправлений красной пастой и сообщает, что не верит во

внезапно возникшую любовь к предмету, так как МК были написаны на «3», поэтому данная работа не может быть оценена выше «4». Такая логика. И уж совсем никакой логике не поддается тот факт, что некоторые преподаватели до получения ведомостей не знали, какая оценка ставится по НИРСу в текущем семестре: дифференцированная или просто «зачтено». Это, конечно, не очень важно, пусть студент лишний раз напрягается. Только у этого студента не одна дисциплина, а 5 экзаменов, 7 зачётов, курсовая работа и НИРС. А силы надо распределять рационально. И не все студенты получают только одно образование. Поэтому, может, не всегда справедливо рассуждать по принципу «студент — лентяй».

Закончилась сессия, начинается практика. Вводное собрание. Для выполнения отчёта нужно знать конкретные требования, поэтому нужны методические указания. А уже который раз их нет, они не готовы, будут через неделю (а практика всего 2 недели: одна на сбор информации

По следам сессии

мации, другая — на консультации и обработку полученных данных). Потом студентов обвиняют в ничегонеделании и сдаче работ не в срок. Как сдать успешно и вовремя, если дисциплину ещё не читали, методические указания содержат только таблицы (не все, что будут нужны в работе), формулы и пошаговые рекомендации нет? В общем, складывается впечатление, что дисциплину надо самостоятельно изучить за две недели. Болонский процесс, конечно, предполагает углублённую работу студентов. Но мы же зачем-то поступали в университет, причём на дневную форму обучения. Если бы хотели сами добывать знания — сидели бы в библиотеках или учились на заочном. Да и в библиотеке, как правило, устаревшие учебники, а новых и нужных очень мало. Где же обеспечение нормального учебного процесса?

Кроме того, многие учатся на платном отделении, при этом о предоставлении места для прохождения практики не идёт и речи. Даже раздаточные материалы студенты вынуждены копировать во время занятий за свои средства. Как-то это странно. Далеко не копейки платят наши родители, а методические указания надо распечатывать за свои деньги. А мы сидим за партами, у которых нет то ножки, то полкрышки (не очень-то способствует учебному процессу, когда конспект проваливается в дырку, а сам ты балансируешь на лавке, играя роль недостающей опоры, понимаете?). Почти все наклонные аудитории страдают подобными недугами, а размещаться надо где-то всем потоком.

Сессия-сессия-сессия! Сплошной стресс как для студентов, так и для преподавателей. Но относясь доброжелательно и с пониманием друг к другу, можно достичь основной цели — сделать из нас классных специалистов. Успеха и терпения всем нам!

София ИВАНОВА, студентка ФЭиМ

Редакция попросила начальника отдела учебно-методической работы М.А. Остапенко прокомментировать этот материал

1. Тезис Пифагора: «Все есть число» не имеет никакого отношения к знакам, принятым для обозначения чисел, т.е. к символике. Эти знаки могут быть различными. Так, на некоторых древнеславянских монетах числа обозначены славянскими буквами. В церковных книгах для обозначения цифр также иногда используются буквы. В древнееврейских книгах использовалось алфавитное обозначение цифр. Во второй системе исчисления Китая для обозначения цифр используются иероглифы. И сегодня в некоторых европейских странах для оценки знаний студентов в университетах используют буквы. Т а к как в разработке кредитно-модульной системы организации учебного процесса (ECTS) участвовали представители различных стран Европы, то было предложено использовать буквы латинского алфавита. То, что это известие вызвало кривую усмешку и показалось шуточкой, говорит о слабой осведомленности некоторых студентов с основными положениями Болонского процесса.

Слова Пифагора означают, что при описании любого явления природы можно и необходимо использовать численную оценку. Применительно к инженерной подготовке эти слова означают, что

все инженерные и организационные решения, в том числе в курсовых и дипломных проектах (работах) могут и должны получить численную оценку.

2. Автор статьи указывает на различные случаи нарушений Положения о модульном контроле, которые проявились в следующем:

а) студентов обязывали сдавать экзамен в полном объеме, хотя по одному из модулей была оценка «хорошо»;

б) студентов информировали о результатах не на второй день после проведения МК, а только во время консультации перед экзаменом и они вынуждены были готовиться к нему, даже имея высокие оценки по МК2;

в) снижение при пересдаче одного или обоих МК во время экзамена ранее полученной оценки;

г) отказ преподавателя объяснить ошибки, допущенные при сдаче МК или экзамена.

К сожалению, автор статьи не указывает, кто из преподавателей допустил такие нарушения и по какой дисциплине? Без такой информации это разговор «взяли».

Хочу обратиться ко всем студентам и представителям органов студенческого

Им здорово повезло

В нашем университете насчитывается 645 академических групп. Из них особо можно выделить группу КСС-06. Во-первых, потому, что она образовалась всего пять месяцев назад из студентов разных факультетов, во-вторых, в ней аж 35 студентов. Но самое главное – в этом коллективе царит удивительная атмосфера дружбы и взаимопонимания. Многие студенты, проучившись по четыре года в составе других групп, только сейчас поняли, как здорово быть членом такого коллектива, где один за всех и все за одного, где нет зависти и злости, а праздники – одни на всех, будь то дни рождения или, например, Новый год.

Нынешний, 2007-й, студенты КСС встретили так, как никогда раньше не встречали – всем составом вместе с преподавателями кафедры в одной из ее аудиторий. Такую идею подбросила ребятам доцент Наталия Федоровна Годына. Они с удовольствием ее восприняли, хорошо подготовились и повеселились от души. В аудитории не было ни накрытых столов, ни спиртного, но было много радости и смеха, шуток, веселья и, конечно, танцев. С отличным настроением вступили ребята в знаменательный этап своей жизни – год окончания университета.

Побеседовав со студентами, я выяснила, что они очень довольны своим выбором специальности «Качество, стандартизация, сертификация», изучение которой необыкновенно расширило их кругозор. Сейчас с удовольствием изучают все предметы, потому что они в большинстве своем имеют прикладной характер и крайне необходимы каждому управленцу. Это, например, такие, как менеджмент качества, социоло-

гия управления, сертификация и аудит и др. Поэтому и успеваемость в группе довольно высокая. По результатам первого триместра она составила почти 100 процентов, а восемь студентов – староста группы Ксения Востrikova, Ксения Торинец, Катя Юрчак, Елена Цуникова, Карина Кравченко, Марина Шайдюк, Наташа Карпюк и Наташа Варавкина сдали все экзамены на «отлично». Удиви-

тельно, но факт: шесть студентов из этой группы параллельно осваивают еще одну специальность. Таким образом, за пять лет обучения в вузе они получат три диплома!

Но не одной учебой живут ребята. У каждого есть какие-то свои увлечения. Евгений Люшенко, например, играет на гитаре, Владимир Гунчин – кла-вишник, а Валерия Беспалова известна не только в университете – она участница телепроектов «Караоке на майдане» и «Шанс», недавно ее пригласили в Киев принять участие в программе «Песни, спетые сердцем». Есть в группе и молодые мамы – Марина Шайдюк, Галия Скибенко и Катя Юрчак успешно совмещают учебу с воспитанием детей.

Надо отметить еще один немаловажный факт – между преподавателями кафедры и

студентами сложились удивительно теплые, дружеские взаимоотношения, которые в то же время не исключают требовательности. Одним словом, им здорово повезло, что на четвертом курсе посчастливилось узнать о возможности всего за год получить такую замечательную востребованную специальность, как КСС. Кстати, прием заявлений на нее уже начался, а конкурсный отбор состоится после окончания четвертого курса по результатам среднего балла диплома бакалавра и одного экзамена. По бюджетной форме смогут обучаться всего 20 человек, остальные – на платной основе. Причем принимаются бакалавры, закончившие не только ДонНТУ, но и другие самые разные вузы.

Есть и заочная форма обучения. Уже много производственников пополнили в ДонНТУ свои знания в области качества, стандартизации и сертификации и сейчас возглавляют соответствующие отделы в крупных компаниях. На этой кафедре прошли обучение директор департамента по качеству компании «Олимп» А.А. Волоконский, директор отдела качества ЗАО «Донецкталь» А.П. Левицкий, директор Донецкого представительства швейцарской компании «Incorporated» К.В. Мельник и др. И теперь они с удовольствием берут на работу в свои отделы выпускников ДонНТУ.

Е. КОВАЛЕНКО



самоуправления: Болонский процесс сложен, противоречив и в настоящее время осуществляется поступательное внедрение его принципов. В этих условиях возможно непонимание, ошибки и даже противодействие. Только совместными усилиями ректората, преподавателей, методистов и главное – при активном участии студентов возможен успех. Поэтому давайте об ошибках и различных случаях нарушений нормативных документов, приказов и указаний говорить конкретно.

3. Автор указывает на случай, когда студентам при проведении вводного собрания перед практикой не были выданы методические указания к прохождению практики, в которых должны быть указаны требования к содержанию и оформлению отчета. Да, это грубое нарушение. Но я абсолютно уверен, что это единичный случай. Чтобы разобраться, как это могло произойти, нужно конкретно указать факультет, группу и кафедру, которая организовывала практику.

В заключение хочу поблагодарить автора статьи за внимание, беспокойство и желание улучшить организацию учебного процесса. Но еще раз подчеркиваю: факты должны быть конкретными. Привлекайте, пожалуйста, к рассмотрению таких вопросов органы студенческого самоуправления, обращайтесь в деканат. Только в этом случае все проблемы будут решены.

Працюємо на благо держави

2006 рік ознаменований для податків регіону значими змінами у підходах до роботи – кардинально змінюються концепція, пріоритети. На даному етапі державна податкова адміністрація у Донецькій області своїм первоочерговим завданням вважає забезпечення своєчасного і в повному обсязі надходження коштів до бюджетів усіх рівнів, перш за все шляхом створення сприятливих умов для добровільної сплати податків. Адже частка Донецької області в надходженнях до бюджету України складає близько 10%. Такий великий промисловий регіон, як Донеччина, має досить можливостей у виконанні як тактичних, так і стратегічних завдань, визначених ДПА України.

Протягом 2006 року державна податкова адміністрація у Донецькій області забезпечила надходження коштів зі збору до Зведеного бюджету в обсязі 11,9 млрд грн., що в порівнянні з аналогічним періодом 2005 року більше на 0,9 млрд грн. або на 8%. До Державного бюджету зібрано коштів у сумі 8,3 млрд грн., що на 143,4 млн грн. або на 1,8% більше в порівнянні з минулим роком. Надходження до Місцевого бюджету склали 3,6 млрд грн., або на 0,7 млрд грн. чи на 25,5% більше, ніж у 2005 році. Ми не добралися б позитивної динаміки показників роботи без комплексного підходу до вирішення поставлених завдань. Наразі приділяється значно більше уваги якісній аналітичній роботі. Розставляються нові акценти в діяльності державних податкових органів області, зміцнюється кадровий склад. Відносини між податковою службою і платниками податків перенесені в сферу партнерства, взаємоповаги і конструктивної співпраці.

Рішенням всіх цих важливих питань неможливе без постійного моніторингу і контролю за їх виконанням. Адже світова практика управлінської діяльності свідчить про те, що відсутність такого механізму може приводити до серйозних збоїв у роботі перевізників та органам будь-якої гілки державної влади, у тому числі і податкової служби, функціонувати ефективно. Іншими словами, ми підвищуємо виконавську

дисципліну нашої служби на якісно новий рівень.

Податківці прагнуть працювати так, щоб люди в максимально короткий термін відчули позитивні зміни, побачили, що влада про них піклується, взаємовідносини між держслужбовцями і громадянами, а також суб'єктами підприємництва будується на чесній і прозорій основі.

Використання передового досвіду функціонування податкових служб країн світу спільноти дасть новий імпульс процесам модернізації державної податкової служби України. Для забезпечення відповідного рівня сервісу обслуговування платників податків, недопущення некоректної поведінки, корупційних проявів з боку податків, максимальна автоматизація податкового менеджменту – життєво необхідна процедура.

Для впровадження нової моделі співпраці бізнесу і влади податковою службою області створена система оперативного реагування на звернення і запити суб'єктів господарювання, суттєво підвищено рівень консультативної і роз'яснювальної роботи з питань оподаткування, значна увага приділяється розглядам та аналізу скарг платників податків. Робота у даному напрямку підноситься на якісно новий рівень, викорінюючись різнонегативні явища.

О.СОКОЛОВ,
голова ДПА у Донецькій області

«Мы выбрали ДонНТУ, а ДонНТУ выбрал нас»

Недавно на кафедре «Управление производством» ФГТУ прошло общем-то достаточно рядовое событие — пять магистрантов специальности МЭД защитили свои квалификационные работы. Сейчас уже никого не удивляют ни отличные оценки на защите, ни наличие статей по теме работы — достаточно сурвый отбор кандидатов в магистратуру выделяют самые лучшие студенты.

Поздравляя с успешной защите новоиспеченные магистров, заведующая кафедрой УПР д.э.н. Е.В. Мартыкова высоко оценила и прикладной характер работ, и хорошую теоретическую подготовку студентов. Упомянула она и о высокой конкуренции на рынке труда, особенно по их специальности — внешнеэкономической деятельности, пожелала найти работу не только по профилю, но и по душевому. Хотя пожелание «найти» было актуальным не для всех. Двое из пяти не просто уже нашли работу, но даже имеют приличный стаж и достаточно длительный опыт по выбранной специальности. Мы побеседовали с новоиспечеными магистрами, но отнюдь не новичками во внешнеэкономической деятельности **Сергеем Хижняком** и **Андреем Широкорядовым**.



— Ребята, прежде всего, поздравляю вас с успешной защитой. Насколько я знаю, вы оба получили дипломы с отличием, но для начала несколько слов о своей работе.

С.Х. — Я почти полтора года работаю флит-менеджером представительства авиакомпании «Люфтганза» в донецком аэропорту. Флит-менеджер отвечает за прием и отправление рейсов, наземное обслуживание и центровку самолетов, регистрацию и размещение пассажиров, разбирает и улаживает конфликтные ситуации (чаще всего это сбои в системе доставки багажа) и делает многое другое.

А.Ш. — Мой стаж работы поменьше, всего около полугода я работаю торговым представителем польской фирмы «Kromiss-Bis» в Украине. Правда, перед началом самостоятельной работы два месяца стажировался на этой фирме, проходя курс интенсивной подготовки. Моя фирма поставляет в Украину весьма инновационный продукт — конические опоры для высоковольтных линий электропередач, которым аналога в нашей стране пока нет.

— Получается, фирмы приняли на работу бакалавров?

С.Х. — Знаете, даже на уровне бакалавриата кафедра УПР дает очень приличную подготовку. Но,



ние создать в Донецке торговое представительство. Это стало темой моей магистерской работы, а внедрения ее результатов я ожидаю в феврале — это, собственно, получение документа о регистрации.

— Ты так запросто говоришь:

честно говоря, на первом этапе отбора большее значение имела степень владения английским языком, так как для нашей фирмы это рабочий язык. Определась еще и достаточность уровня коммуникальности, навыки менеджера оценивались уже во время испытательного срока. После двухнедельной стажировки в аэропорту Борисполь я прошел месячный курс подготовки в учебном центре во Франкфурте, одном из крупнейших в мире аэропортов. Это мне очень пригодилось впоследствии при выборе темы магистерской работы — проектировке реконструкции донецкого аэропорта.

— Андрей, а насколько ты был подготовлен для работы на фирме?

А.Ш. — На все сто процентов (смеется). Хоть у нас на кафедре

— проектировке реконструкции донецкого аэропорта.

— Андрей, а насколько ты был подготовлен для работы на фирме?

А.Ш. — На все сто процентов (смеется). Хоть у нас на кафедре

УПР и не уделяли внимания проблемам энергоснабжения и электрическим сетям. Пришлось в качестве вольнослушателя ходить на лекции кафедры ЭСиС, за что ей моя особая благодарность. Ну и, конечно, спасибо деканату ФГТУ за понимание проблем работающих студентов.

— Как вы пришли к сотрудничеству со своими фирмами?

С.Х. — Прочитал в Интернете информацию о вакансиях в «Люфтганзе», отправил резюме, прошел интервью и конкурсный отбор. В общем, все стандартно, как учили.

А.Ш. — Яшел, как говорится, другим путем. Мы с Сергеем прошли полный курс обучения на Польском техническом факультете, и свою первую практику в Польше я проходил в банке SKOK в г. Гливице. На второй практике работал в фирме, которая занималась поставками присадок для металлургической промышленности. Третья практика была уже собственно на фирме «Kromiss-Bis». Перед ее окончанием я и получил предложение

первая практика... вторая... А ведь мало кому удается поехать за границу хотя бы раз.

А.Ш. — Мне кажется, сложности тут значительно преувеличены. Еще на первом курсе нас ориентировали на изучение иностранных языков. В ДонНТУ для этого есть все возможности. Вот есть ли у всех студентов желание не просто учить, а выучить один-два языка, это уже другой вопрос. Существует множество студенческих организаций по

— ние контакты мне очень пригодились во время дипломирования. Заведующая кафедрой транспортной политики профессор Э. Марцишевска выступила консультантом моей магистерской работы с польской стороны. Она — видный специалист в области реконструкции аэропортов, благодаря ей я получил доступ к интереснейшим материалам по польским бизнес-проектам в этой области.

— Какие-то вы, ребята, «крутые»...

— Да нет, самые обычные. Все, что мы сделали, так это только реализовали текст рекламной листовки ФГТУ, полученной когда-то на Дне открытых дверей. В ней там обещали два-три языка, практику и включенное обучение за границей. Просто мы это воплотили по максимуму. И так может сделать каждый студент ДонНТУ. Главное, чтобы были к этому мотивация. А у нас она была.

— Что бы вы пожелали нынешним первокурсникам?

— Наш научный руководитель доцент кафедры УПР А.Ю. Макеев попросил нас выступить на зачете по «Основам специальности» перед потоком МЭД и МОП. Это было за день до защиты. Мы разговаривали с первокурсниками и ловили себя на мысли, как незаметно мы стали почтенными ветеранами типа «столько не живут». Старились предостеречь их от ошибок, которых в свое время наделали предшественники. Но, наверное, так всегда было и будет, наши советы они вспомнят только тогда, когда сами набьют себе шишек. Главное в этом деле — вовремя позрелеть.

— А что скажете своим преподавателям?

— Хотим прежде всего самым сердечным образом поблагодарить. Хотя и не всех, и не всех одинаково. За пять с половиной лет мы получили в зачетку автографы, наверное, от сотни преподавателей. Так сказать, от «хороших и разных»... Радует, что хороших, умных, настоящему квалифицированы на них преподавателей среди встретившихся на нашем пути было все-таки значительно больше, чем других...

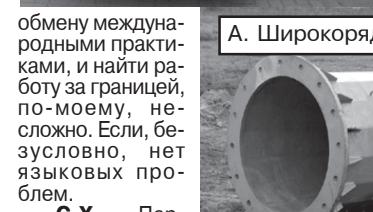
Им и адресована наша благодарность. Что касается остальных — жалеем им никогда не забывать, что они тоже произошли от студентов!

— Ваши планы на будущее?

— Оперативные планы как у всех выпускников — идем с друзьями отмечать это историческое суперважное событие. В смысле планов тактических — завтра идем на работу. А стратегические? Жизнь покажет, насколько они реальны... Хотим сказать, что в свое время мы выбрали ДонНТУ, а ДонНТУ выбрал нас. Мы никогда не жалели о своем выборе, а теперь, после защиты, уверены в его правильности и всю жизнь будем гордиться тем, что мы здесь учились.

— Спасибо за беседу и удачи вам, ребята!

О. ЗИМОГЛЯДОВА



23 февраля — День защитника Отечества

Настоящие Мужчины есть!

Замечаем ли мы, что все реже звучат определения «настоящий мужчина», «надежный мужчина» и все чаще — «мужик», «мужичок»? Но ведь первые не перевелись, просто не любят они выпячиваться и распространяться о своих заслугах. Поэтому и остаются за кадром. Пока сложишь картину из отдельных деталей, а их полку опять убыло.

Нет в живых нашего коллеги — преподавателя военной кафедры Шабалкина А.П. Бывший спортсмен, который никогда не пил, не курил, соблюдал режим, после командировок в Чернобыль сгорел за год от рака. Еще раньше, в Челябинске, хлебнул атомного лиха Кошелев Т.И. (газеты о тех событиях поведали уже в годы перестройки). Знали ли они, на что шли? Конечно. У военнообязанных как? Повестка, эшелон и «на месте узнаете». Так было и весной 1986 года.

Кому «поехало», работал в «зоне», остальные «купались» в радиоактивной пыли поблизости от взорвавшегося реактора. «Лепестки», защищающие органы дыхания, люди меняли каждые полчаса. Мылись хозяйственным мылом — оно хорошо растворяет грязь. Несколько раз в месяц переодевались в новое. Работали с шести утра до часу ночи. Постоянная головная боль и тошнота воспринимались как нечто обычное: от излучения не спасали ни чистый душ, ни обитые свинцом машины. На вопрос, что для него было самым трудным в Чернобыле, емкий ответ дал ликвидатор, полковник запаса, а сейчас старший инструктор профкома работников ДонНТУ **Геннадий Ильич Тарасенко**. Он не просто выжил, а вернулся в родной вуз и продолжает плодотворно работать. Вспоминая 1986 год, он извлек из памяти не огромные цифры на накопителях и не уровни радиации, от которых приборы заикались. По его словам, намного

сложнее было сохранять людей и держать дисциплину.

Почему именно это, поймет тот, кто хоть раз видел стихийно созданный не притершийся мужской коллектив, где нет-нет да и срабатывает «закон стада», а ближайшей целью становится стремление дополнительно заработать. Сегодня медики от радиации рекомендуют народное средство — 200 г красного вина в день, а на ЧАЭС как на сверх опасном объекте после катастрофы установили «сухой закон». Но для приехавших на станцию технарея-мужчин было много других субстанций — приборы, дефицитные детали к ним, красивые кнопочки, лампочки (не будем забывать, что страна жила в обстановке тотального дефицита на все). Некоторые партизаны (так в армии называют призванных воинов запаса), в противовес здравому смыслу, набивали карманы всем, что приглянулось, и приносили «добычу» в подразделение. И Геннадий Ильич, жертвуя собственным отдыхом, в который раз терпеливо объяснял, ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ. Не сразу, правда, но действовало.

Атом люди укротили. Следует подчеркнуть, что свою работу в Чернобыле ни один из моих знакомых ликвидаторов не считает подвигом. Вот только справедливо их недоумение: за что с ними так? Вдумайтесь: нормы выделяемых государством средств на дополнительное питание для этих людей — 25-50% от стоимости «потребительской корзинки» — не менялись уже



несколько лет (а цены?!). Да разве только это? Сколько раз, например, пытались лишить их заслуженных льгот? Участник ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, бывший начальник штаба отдельного батальона спецобработки, имеющий 1-ю группу инвалидности в результате, вспоминает, как еще в Чернобыле его представили к медали «За мужество», а разнаждка сверху не пришла. Так и уехал. (Медаль получил сменик — разнаждка пришла). Фамилию ликвидатор просил не называть, считает, что ничего особенного не произошло. Но по отношению к Настоящим Мужчинам допущена большая несправедливость.

Геннадия Ильича Тарасенко на града за проявленное мужество искала аж 20 лет. Поздновато нашла, скажем прямо, потому что выросло следующее поколение, которое смутно представляет себе, что спас не только Украину, а всю Европу от гибели. И какими станут наши студенты в жизни — Настоящими Мужчинами, мужиками или так себе, однозначно не спрогнозируешь. У каждого ведь своя планка, нравственная и профессиональная.

**А. ДМИТРИЕВА,
ст. преподаватель кафедры
украинского и русского языков**

Спартакиада-2007

В конце января стартовала традиционная спартакиада преподавателей и сотрудников ДонНТУ «Здоровье». Уже закончились соревнования по футболу. Первое место, как и в прошлом году, заняла команда ФЭМ, на втором — ФВТИ, на третьем — ФМФ. Не приняли участие в этом виде два факультета — ФЭМА и ФГТУ.

По сравнению с прошлой спартакиадой в этом году есть небольшие изменения в «Положении о спартакиаде». Так, все вспомогательные подразделения университета подключены к соответствующим факультетам, и их сотрудники могут принять участие в соревнованиях. Сотрудники АХЧ могут выступать в составе ФВТИ, ФЭМА, ФМФ и ФГТУ. По остальным факультетам: ЭТФ+ИПО; ФЭХТ+ИМС; ФКИТА+библиотека; МехФ+мастерские: ГГФ+управление; РТФ+студгородок.

Кроме того, по плаванию введена дистанция 25 м для сотрудников старшего возраста. Решен также вопрос с рейтинговой комиссией о начислении в конце года баллов участникам спартакиады.

**Спартакиада продолжается.
Бот программа
оставшихся видов:**

Волейбол	-7 февраля
Бадминтон	-19 февраля
Плавание	-12 марта
Настольный теннис	-26 марта
Шахматы	-9 апреля

Профсоюзный комитет, спортивно-массовая комиссия приглашают всех сотрудников ДонНТУ принять участие в соревнованиях.

**И. ЮРЧЕНКО,
председатель
спортивно-массовой
комиссии профкома**

Встреча с ветераном



ное время — трудовые подвиги. Для этого нужно быть целеустремленными, упорными и последовательными в решении поставленной задачи.

Леонид Макарович показал нам свой видеофильм о последнем рейсе корабля лидера «Ташкент» из осажденного немцами Севастополя в Новороссийск. Участником тех событий был Николай Денисович Мухопад, впоследствии преподаватель ДПИ, профессор.

В душе каждого, кому дорога память о прошлом нашей страны, до сих пор живы страдания и боль людей, ко-

В когорте профессорско-преподавательского состава и рядовых сотрудников ДонНТУ каждый работник, даже самый скромный и незаметный, — уникальная личность. В этом мы смогли убедиться на встрече с одним из них — воином-интернационалистом, ветераном Великой Отечественной войны, инженером Леонидом Макаровичем Зиновьевым. Стойкий седовласый человек с орденами и медалями на груди поведал нам, первокурсникам, о своей жизни. Его представили наш куратор — доцент кафедры электронной техники Дмитрий Николаевич Кузнецov и член Международной федерации журналистов, литературный редактор Ирина Михайловна Яровая. Во вступительном слове они рассказали нам о Леониде Макаровиче, о том, какой это разносторонний, творческий, целеустремленный и очень увлеченный человек. Несмотря на преклонный возраст, он постоянно в движении, продолжает работать в отделе технических средств обучения нашего вуза, а в свободное время пишет книги и очерки о ветеранах, создает видеофильмы. Он прожил долгую и яркую жизнь, сделал много хороших дел. Но Леонид Макарович не из тех, кто останавливается на достигнутом. Он делится опытом и жизненной мудростью с молодым поколением, с удовольствием приходит к студентам и школьникам на различные встречи, нередко и сам является инициатором их проведения.

Наша встреча с Леонидом Макаровичем прошла в непринужденной теплой атмосфере. Он показал нам свои книги, фотографии, рассказал о себе, о годах работы в ДПИ — ДонНТУ, о первых созданных под его руководством средствах автоматического контроля текущей успеваемости студентов. Он хотел, чтобы мы поняли, что подвиги совершают не только на войне, но и в мир-

ном времени — трудовые подвиги. Для этого нужно быть целеустремленными, упорными и последовательными в решении поставленной задачи.

**Дмитрий Дашин,
студент 1-го курса факультета КИТА**

День Валентина, День Влюбленных...

Еще
Не все в любви призналис
Ь

Сегодня, счастьем окрыленный,
Всех Валентин нас поздравляет.
Я знаю, есть любовь на свете!
Тебе знакомо это чувство?
Оно витает по планете,
Горит огнем.
Оно — искусство!



Влюблённые всегда прекрасны.
А как приятны их мечты!
Любви громадны лабиринты, еще не все познал и ты.
Еще звучит «люблю» повсюду, любовь —
Нелегкая задача...
Ты жди
И верь:
Настанет чудо!
А разве может быть иначе?!

Любовь — одно из тех страданий, которые невозможно скрывать; одного слова, одного неосторожного взгляда и даже молчания достаточно, чтобы выдать его.

П. Абелляр

Мы признаем человека только того, чья душа мечтает в любви настолько же о духовном наслаждении, как и о самом удовольствии.

О. Бальзак

Не преступление любить несколько раз в жизни и не заслуга любить только один раз: упрекать себя за первое и хвастаться вторым — равно нелепо.

В. Белинский

Первый вздох любви — это последний вздох мудрости.

А. Брет

Любовь — самая сильная из всех страсти, потому что она одновременно завладевает головой, сердцем и телом.

Ф. Вольтер

Как же все-таки несправедлив этот мир! Часто задаю себе вопрос: «Почему парням так нравится, чтоб доминирующая роль в отношениях между двумя противоположными полами принадлежала именно им?». Возьмем, к примеру, типичный случай. Девушка замечает в вузе красивого молодого человека. Он буквально сразу же начинает нарушать ее покой, являясь к ней во сне. Девушка перестает спать, есть и думать об учебе. В университете ее тянет лишь возможность в очередной раз на перемене встретиться с ним взглядом. Она пытается привлечь его внимание.

«Донецкий политехник»

Это волшебное слово...

Что такое любовь? Это когда у тебя «вырастают крылья», мир расцветает вокруг, краски становятся ярче и ожидают. Если ты до влюблённости иногда впадал в уныние, то теперешний — ЛЮБЯЩИЙ — ты всегда улыбаешься и даришь своё тепло другим. Ты счастлив, что живёшь. Только СЕЙЧАС ты понял простую истину: как хорошо, что ты живёшь!!!

Мир только для тебя... любящего... ты в эйфории счастья. А ещё... мир... для неё — твоей избранницы, которая вдохнула жизнь в тебя, и твоё сердце забилось быстрее... ты... ОЖИЛ...

И кажется, что так будет ВЕЧНО!!!

Ты хочешь запомнить эти мелодии любви — свою улыбку, такую, казалось, нелепую, но СЧАСТЛИВУЮ, запахи цветов — хотя на улице ЗИМА. Солнце на её лице — хотя идёт ДОЖДЬ!!!

Эти все мгновения ЖИВОЙ жизни... такой осмысленной и радостной.



Любовь одна, подделок — много

ющие спрос черты и атрибуты, естественно, скрывая при этом те особенности, которые спросом не пользуются. Когда мы хотим понравиться, мы говорим и показываем о себе не всю правду и не только правду, то есть надеваем маску. Но что будет потом, когда семья создана, а маска сброшена?

Как правило, после свадьбы через месяц-полгода любовь становится слабее, а то вдруг и вовсе проходит. Но не надо устраивать трагедий. Этот упадок любви закономерен. Ведь любовь нередко — это сон, и когда она проходит, мы просыпаемся и начинаем по-настоящему узнавать друг друга. Ситуация не из лучших, но не такая уж и страшная. Не надо держаться, не надо плакать о старом, а надо начинать заниматься семьей, надо учиться жить рядом. И если у вас хватит сил и мудрости, вы отношения друг с другом наладите, и любовь снова к вам придет, но не та прежняя, бурная и романтическая, а посветлее и поскромнее — любовь семейная. Но для этого душе придется изрядно потрудиться. А потому не теряйте голову, которая вам обязательно поможет разобраться и в себе, и в объекте вашей «любви».



Психологи утверждают, что влюбиться может не каждый и не всегда, для этого требуются некоторые необходимые условия, и первое из них — состояние предвлюблённости, т.е. готовности любить, а точнее, желания быть любимым. Как правило, за этим стоят:

- секс (например, парень после армии готов любить каждую девушку);
- престиж и конформная репутация на общественные предписания (все подружки уже поворялись, а я что — хуже других?);
- невроз (острое состояние неудовлетворенности, вызывающее желание куда-то от него сбежать, и чаще всего бегут в любовь, которая освобождает от невроза, хотя и ненадолго);
- романтизм — отрицание сеющей обычной жизни и вера, поиск чего-то необыкновенного, мечтательность и готовность к идеализации.

Индикатором любви часто выступает сердце. Оно участливо бьется, отзывается — значит, люблю. Так полагают очень многие, и глубоко заблуждаются, что доказали американские психологи. Другой важный индикатор любви — сила влечения, приводящая кendezорганизации жизни. Жизнь взбаламучена, не могу ни есть, ни спать, ни делами заниматься — значит,

пришла любовь. А если живу нормально, по-человечески — значит, ее нет. Парадоксально, не правда ли? «Это сильнее меня», — нередко говорят влюбленные и тем самым снимают с себя всякую ответственность. В этом смысле любовь — это моральное разрешение на безответственные отношения со случайным человеком. Что за человек не знаю, но иду на серьезнейшие шаги, нередко ломаю судьбу и ему, и себе только потому что «люблю». То есть потому, что в голове туман, и сердце как-то неровно бьется.

Любовь — это сон (может быть, и прекрасный сон), но прежде чем заснуть, убедись, не в грязной ли ты луже? С каким человеком рядом?

К сердцу надо, конечно, прислушиваться, но надо еще и учитывать, что сердце можно обмануть. Как на рынке продавец рекламирует свой товар, так и молодые люди стараются выставить в себе все самое ходовое. Чтобы продать себя подороже, они демонстрируют в своем внешности и поведении имею-

Превратности любви

Крик души

А он оказывается одним из спортсменов, которые только и думают о своих бицепсах и ставят очередную галочку в своем списке поклонниц, когда какая-нибудь глупышка обращает на них внимание.

Девушка, надеясь на взаимность, решается на первый шаг. Она пытается всеми возможными и невозможными способами познакомиться с этим человеком. В конце концов, ей это удается...

Все это кажется романтическим только со стороны. В реальной жизни такие ситуации на самом деле намного печальнее. Она не нужна ему. Их общение для парня лишь повод, в очередной раз посмеяться над девушкой со своими друзьями. А когда эта

«игра» ему надоест, он просто все забудет.

Почему же большинство таких знакомств заканчиваются именно так? Быть может, потому, что она сделала первый шаг?! Но почему мы, девушки, не имеем права на это?

**Татьяна ЛАЗАРЕНКО,
студентка ФМФ**

А какие мнения по этому поводу у вас, уважаемые читатели? Редакция «ДП» приглашает всех желающих поделиться своими мыслями по этому наверняка важному для многих вопросу.