

Что, казалось бы, нового может быть в процессе обучения? Учитель старается доходчивее растолковать новую тему, а ты, если есть желание, разобравшись в ней и больше запомнить, чтобы поменьше сидеть над уроками дома. В основном так было в школе. В вузе же организация учебного процесса имеет существенные отличия. Он осуществляется в следующих формах.

Обучение в вузе —



ЛЕКЦИИ — основная форма проведения учебных занятий в вузе. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лектор должен придерживаться учебной программы, но при этом он не ограничен в вопросах трактовки учебного материала, формах и способах донесения его до студентов. Так что, уважаемые первокурсники, будьте бдительны. Ловите каждое слово своего преподавателя и не забывайте услышанное фиксировать в тетради. Это вам очень пригодится при подготовке к экзаменам.

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ — на них студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой.

Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовки студентов к конкретной лабораторной работе. В завершение студент оформляет отчет по ней и защищает работу перед преподавателем.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ — на них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

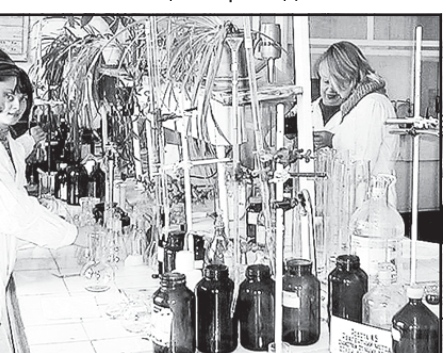
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ — на них преподаватель организует дискуссию вокруг заранее вынесенных тем, по которым студенты готовят тезисы выступлений на основе индивидуально выполненных заданий (рефератов). На каждом занятии преподаватель оценивает качество рефератов, выступлений, активность студента в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию.

КОНСУЛЬТАЦИИ — это форма учебного занятия, при которой задает вопросы и получает ответы и пояснения не преподаватель, а студент. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ — это могут быть рефераты, расчетные, графические, курсовые, дипломные проекты или работы. Индивидуальные задания студента выполняют самостоятельно, с преподавателем лишь консультируются.

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) — хорошая возможность применения полученных знаний для комплексного решения конкретного задания по специальности. К ним следует подходить более чем серьезно, т.к. нередко начатое в курсовом проекте исследование получает развитие при подготовке дипломного проекта или работы, которыми и завершается процесс обучения в вузе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА является основным способом овладения учебными материалами в свободное от обязательных занятий время. Она включает подготовку к лекционному и другим аудиторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Самостоятельно изученный материал выносится на итоговый контроль наряду с материалом, освоенным с помощью преподавателя.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА является обязательным компонентом обучения. Она проводится на предприятиях и в организациях под руководством преподавателя и соответствующего специалиста.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ. В вузе существуют такие формы контроля знаний: текущий и модульный. Итоговая семестровая оценка по дисциплине выставляется на основании двух МК без проведения экзамена. Внимательно прочитайте Положение о модульном контроле, которое публикуется на 3-й стр.

При подготовке материала использовано «Положение об организации учебного процесса», утвержденное Министерством образования Украины.

Билл Гейтс, признанный отец промышленности программного компьютерного обеспечения, является самым богатым человеком в мире. Свое состояние, значительную часть которого в настоящее время он вложил в благотворительный фонд, Гейтс заработал благодаря делу всей своей жизни — созданию программного обеспечения для персональных компьютеров. А в мир предпринимательства этот человек вошел в пятнадцать лет, написав вместе со своим другом программу для регулирования уличного движения и организовав компанию по ее распространению. Вот какие советы Билл Гейтс дает тем, кто только начинает самостоятельную жизнь, а значит и вам, уважаемые первокурсники.

Одиннадцать вещей, которым тебя забыли научить в школе

1. Жизнь несправедлива — свыкнись с этим фактом.
2. Миру наплевать на твоё самоощущение и самоуважение. Мир ожидает от тебя каких-нибудь достижений перед тем, как принять во внимание твоё чувство собственного достоинства.
3. Очень маловероятно, что тебе начнут платить 40 тыс. долларов в год (3300 долларов в месяц) сразу после окончания школы. Ты не станешь вице-президентом компании с лимузином и личным шофером, пока ты не заслужишь этого.
4. Если ты думаешь, что твой учитель строг и требователен — подожди знакомства со своим боссом. В отличие от учителя, карьера босса зависит от того, как ты справляешься со своими заданиями.
5. Обжаривать бургеры в Макдональдсе — не ниже твоего достоинства. Твои прадеды назвали бы любую — даже такую — работу «хорошим шансом».
6. Не спеши обвинять в каждой своей неудаче своих родителей. Не ной и не носись со своими неудачами, учись на них.
7. До твоего рождения твои родители не были такими скучными и неинтересными людьми, какими они кажутся тебе сейчас. Они стали такими, зарабатывая на твоё беззаботное детство, стирая твою одежду и слушая твою бесконечную болтовню о том, какой ты классный. Поэтому перед тем как отправиться спасать леса Амазонки от уничтожения жадным поколением твоих родителей, попытайся для начала привести в порядок свою комнату.
8. Твоя школа отменила деление на победителей и лузеров, жизнь — нет. В некоторых школах прекратили ставить плохие отметки, разрешили сколько угодно попыток сдать тест или ответить на вопрос... Это не имеет ни малейшего подобия ни к чему происходящему в жизни.
9. Жизнь не разделена на семестры, летних каникул в ней не существует и очень мало (!) работодателей заинтересованы в помощи тебе найти твое собственное «Я». Тебе придется делать это в твоё личное время.
10. Не путай реальную жизнь с тем, что показывают по телевидению. В жизни людям приходится большую часть времени проводить не в кофейне, а на рабочем месте.
11. Поддерживай хорошие отношения с «очкариками-ботаниками». Скорее, один из них когда-то станет твоим начальником.

Язык их - друг ваш

Язык, как известно, способен довести до Киева. Но забрать значительную западную родную язык вряд ли поможет. Ни для кого не секрет, что свободно перемещаться по миру, будь то виртуальный мир Интернет либо какая-нибудь «заграница», можно только зная английский язык. В настоящее время резко возросла ценность специалистов, владеющих иностранными языками, особенно тех, для кого знание языков является приложением к основной специальности.

Языковой подготовке в ДонНТУ придается очень большое значение. Если в школе изучение иностранных языков шло под общим девизом «каждый образованный человек должен», то университет предоставляет реальную возможность овладеть ими на достаточно высоком уровне. На первом курсе иностранные языки входят в

обязательную программу обучения, а со второго их можно изучать по желанию и совершенно бесплатно. Но для этого надо будет не меньше чем на «хорошо» сдать экзамен по языку в конце первого курса. Ну а потом небольшими, по 6 - 8 человек, группами под руководством преподавателя вы будете совершенствовать язык вплоть до окончания университета. За годы обучения в техническом университете желающие смогут изучить английский, немецкий, французский или польский язык, а некоторые умудряются освоить даже несколько. Знание языка поможет вам еще в студенческие годы открыть двери европейских вузов, куда лучше студенты ДонНТУ направляются на включенное обучение, или выиграть грант. А со временем, когда наберет силу модульная система обучения, не только лучшие, но

практически все студенты смогут проходить какие-то курсы или полностью обучаться в зарубежных вузах, но при условии знания иностранного языка.

Обучение во Франции прошли несколько студентов французского технического факультета, много студентов польского отделения ДонНТУ побывало на стажировке в Польше, а студенты немецкого технического факультета буквально протоптали путь в Германию, куда они постоянно выезжают на обучение в магистратуре и на стажировки. Так что держайте, друзья, максимально испытательное обучение, или выиграть грант. А со временем, когда наберет силу модульная система обучения, не только лучшие, но



ВСЕГДА С ТОБОЙ «ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК»

Газета «Донецкий политехник» выходит два раза в месяц и распространяется бесплатно. Студенты, посещающие библиотеку, могут взять газету в ее отделах. Мы также доставляем «Донецкий политехник» в читальные залы второго и третьего корпусов. Ну а если вам не повезло и газеты уже разобрали, загляните в редакцию — первый учебный корпус, комната 413. Но еще лучше — назначьте студента, который бы постоянно доставлял газеты в группу.

Можно также найти нашу газету в Интернете по адресу: www.donntu.org или подписаться на получение ее электронной версии на сайте «Донецкого политехника».

Если хотите быть в курсе всех событий университетской жизни, читайте «Донецкий политехник»! А еще лучше — вливайтесь в ряды его авторов: студенческих корреспондентов. Сотрудничая с нами, вы совершенно бесплатно параллельно с основной овладеете еще одной профессией — журналистикой. Приходите, звоните, пишите!

Наш электронный адрес: donpol@donntu.org

Мы с нетерпением ждем вас!

Редакция «Донецкого политехника» объявляет конкурс творческих работ (сочинений) первокурсников о студенческой жизни. Поделись с читателями газеты своими первыми впечатлениями об университете, вступительных испытаниях, отработках и пр. Это могут быть повествования в разных жанрах, прозе и стихах, серьезные и юмористические. Лучшие работы будут опубликованы, а авторы вознаграждены.

К рассмотрению принимаются также фото и рисунки на указанную тему. Работы надо представить в редакцию до 1 октября с.г. (ауд. 1.413) или выслать на наш электронный адрес: donpol@donntu.org

Поступивших поздравляем! К нам учиться приглашаем! Здесь мы рады видеть вас! Все расскажем вам сейчас. Двери вам вуз открывает, Сколько здесь вас ожидает! Интересные предметы, На вопросы все — ответы. Здесь грузы вы обретете, Может быть, любовь найдете. Прочитайте горы книг — Все узнаете из них. В зал спортивный приходите И в бассейн наш заходите. Аэробика, футбол, Тренажеры, баскетбол, Скалолазание, бокс, бег — Занятий хватит здесь для всех! В КВН вас приглашаем — Всех грузей мы разыграем! Здесь скучать вам не придется. Время быстро пронесется. Через пять прекрасных лет Поступившим дай совет! Алла ХАЛАЙМОВА, студентка группы ЭПР-06а

Что хотите, то и выбирайте

Дорогие первокурсники! Впереди вас ждут не только увлекательные лекции и поражающие своей жизнерадостностью экзамены, но и многое другое, если вы откроете двери студенческого клуба (1 уч. корпус, комн. 214). Здесь можно приобщиться к работе таких коллективов, как:

- балльных танцев «Пролісок»;
- эстрадного танца «Мон Этуаль»;
- СТЭМ - КВН;
- хор;
- вокальный ансамбль;
- театральная студия;
- духовой оркестр.

Кроме этого вы сможете поучаствовать в различных конкурсах, главный из которых — Де-



бют первокурсника. На сцене самого большого концертного зала ДонНТУ вас увидят ваши друзья, а вы поймете, что «не интегралом единым жив студент».

Главные рекорды еще впереди

Каждый человек — скульптор собственного тела. Эта истина стара как мир. А что же всегда было основным орудием человека в таком непростом «строительстве»? Конечно же, спорт! Сейчас существует масса всевозможных спортивных клубов, готовых в любую минуту прийти на помощь будущим Аполлонам и Венерам. Но как же быть тем, у которых нет ни минуты свободного времени (а иногда и средств) для укрепления мышц и формирования суперфигуры?

Для студентов ДонНТУ такого вопроса, можно сказать, не существует, так как, несмотря на некоторые объективные затруднения, спортивная жизнь в университете на подъеме. Многие наши студенты



стали профессиональными спортсменами. Заслуженный мастер спорта Юрий Романко (ФЭМ) — чемпион мира по

кикбоксингу среди взрослых. Мастер спорта международного класса Максим Коротун (МехФ) — обладатель Кубка мира и суперкубка по дзю-до. Елена Задорожная — бронзовый призер чемпионата Европы по фехтованию. Мастер спорта международного класса Аркадий Шалоха — чемпион Украины и Европы по пауэрлифтингу и т. д.

ДонНТУ имеет хорошую спортивную базу: легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, игровые залы. В университете развиваются такие виды спорта, как пауэрлифтинг, фехтование, скалолазание, аэробика, легкая атлетика, борьба и др. Успешно отстаивают честь университета футбольные команды «Варяги» является победителем различных турниров. Есть команды по гандболу, волейболу, баскетболу.

Приєднання України до Болонського процесу у травні 2005 року забезпечує правові основи підвищення мобільності студентів і взаємне визнання дипломів про вищу освіту, отриманих у різних університетах країн Європи. Європейська система трансферу (перезарядування) кредитів (ECTS) забезпечує визнання навчальних досягнень студентів за кордоном та їх передачу з одного європейського університету до іншого. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України в академічній довідці студента разом з оцінками за національною шкалою мають бути виставлені оцінки за шкалою ECTS. Зважаючи на те, що національна шкала оцінок чотириохвальна, а шкала ECTS — семібальна, проведено зіставлення цих шкал. Гадаємо, першокурсникам корисно по-знайомитися із цим зіставленням, а тому друкуємо витяг з «Положення щодо оцінювання знань студентів за шкалою ECTS під час семестрового контролю».

Зіставлення оцінок за національною шкалою і шкалою ECTS

Шкалою ECTS передбачено 7 оцінок:

A (відмінно);
B (дуже добре);
C (добре);
D (задовільно);
E (достатньо);

FX (незадовільно) — потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку;

F (незадовільно) — необхідна серйозна подальша робота, яка не виключає повторного курсу.

Таблиця зіставлення шкал оцінок

Середній бал атестації з двох модулів дисципліни	Семестрова оцінка за національною шкалою	Примітка	Оцінка за шкалою ECTS
5,0	5		A (відмінно)
4,50	5	Виставляється з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни: позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметних олімпіадах, науково-дослідній роботі, доповіді на конференціях, своєчасність і якість виконання навчальних завдань тощо	B (дуже добре)
	4		
4,0	4		C (добре)
3,5	4	Виставляється з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни: позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметних олімпіадах, науково-дослідній роботі, доповіді на конференціях, своєчасність і якість виконання навчальних завдань тощо	D (задовільно)
	3		
3,0	3		E (достатньо)
2,0	2		FX (незадовільно)
2,0	2	Виставляється комісією при третьому складанні екзамену	F (незадов.)

Коментарі до таблиці

Під час семестрової атестації з дисциплін, для яких формою контролю є екзамен, в екзаменаційну відомість виставляється оцінка «відмінно», «добре» або «задовільно», а за шкалою ECTS — оцінки «A—E».

Якщо за національною шкалою у відомість виставляються оцінки «незадовільно», то за шкалою ECTS — «FX».

Якщо у відомість виставляється позначка «не допущений», то за шкалою ECTS — «FX».

Семестрова екзаменаційна оцінка представляється студентам, які позитивно склали МК1 і МК2 і виконали і захистили всі завдання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни (індивідуальні завдання, лабораторні роботи, курсовий проект або роботу).

Семестрова атестація студентів з дисциплін, для яких формою контролю є залік, має проводитись тільки на підставі поточної успішності студента (виконання і захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, результати поточних контрольних робіт тощо). У залікову відомість з цих дисциплін за національною шкалою виставляється «зараховано», а за шкалою ECTS оцінки «A—E». Якщо за національною шкалою виставляються «не зараховано», то за шкалою ECTS — «FX».

При атестації студентів з курсового проекту (роботи) в залікову відомість за національною шкалою виставляється «відмінно», «добре» або «задовільно», а за шкалою ECTS — оцінки «A—E». При цьому необхідно керуватися рекомендаціями, викладеними в таблиці. Якщо за національною шкалою виставляються «незадовільно» або «не допущений», то за шкалою ECTS — «FX».

Семестрова атестація студентів з практики проводиться з урахуванням всіх здобутків студента під час проходження практики (відгук керівників практики від ДонНТУ і підприємства, якість оформлення звіту згідно з вимогами ДСТУ 3008-95, своєчасність захисту тощо).

Під час захисту звіту в залікову відомість за національною шкалою виставляється «відмінно», «добре» або «задовільно», а за шкалою ECTS — оцінка «A, B, C, D, або —E». При цьому необхідно керуватися рекомендаціями, викладеними в таблиці. Якщо за національною шкалою виставляються «незадовільно» або «не допущений», то за шкалою ECTS — «FX».

Оцінка за шкалою ESTC виставляється тільки як підсумкова семестрова. Оцінки, отримані студентами під час здачі модульних контролів, виставляються тільки за національною шкалою і не зіставляються зі шкалою ESTC.

Конспектированию тоже надо учиться

Конспектирование лекций — неотъемлемая и очень важная часть процесса обучения в вузе. Конспект — это краткое (именно краткое) изложение лекции, книги или другой информации. Основные положения лекции преподаватели вуза обычно излагают в более медленном темпе и их можно записать без особого труда. При наличии навыков можно законспектировать до 150-ти слов в минуту. Поэтому очень важно уже с первого курса работать над совершенствованием приемов конспектирования.

Известно несколько видов памяти: слуховая, зрительная, двигательная (моторная), логическая; их сочетание позволяет понять, усвоить и запомнить учебную информацию. Очень редко встречаются студенты, которые не конспектируют лекции, полагаясь на слуховую и зрительную память, но в подавляющем большинстве случаев конспектирование необходимо даже при наличии учебников (а тем более при их нехватке).

Конспект как бы суммирует и обобщает увиденное и услышанное, при этом процесс писания помогает запоминанию. Студент знакомится с новыми понятиями, терминами, законами, определениями; вслед за лектором он осмысливает информацию и фиксирует ее в конспекте, который оказывает существенную помощь при подготовке к экзамену. Основой рационального конспектирования является скоропись, которую необходимо постоянно развивать и совершенствовать.

При конспектировании применяются различные сокращения слов и даже предложений. Приведем пример. Лектор говорит: «Значительная часть работ знаменитого Галилея была посвящена решению задач о зависимости между размерами балок и других брусьев и теми нагрузками, которые могут выдержать эти элементы конструкций». Студент, внимательно выслушав, записывает: «Галилея решал задачи зависимости размеров балок (брусьев) от нагрузок». Смысл предложения сохранен, а объем записи значительно уменьшен. Много сокращений в математике, когда условные знаки заменяют слова (равно, не равно, не более и т.д.). Конечно, у каждого студента могут быть и свои условные знаки, важно только, чтобы записи и обозначения в конспекте были доступны и понятны ему самому.

Наиболее важные места в конспекте можно выделять с помощью восклицательных знаков (одним, двумя, тремя — в зависимости от важности материала). Большой буквой Т можно отметить выводы и доказательство (теория), а буквой З — задачи. Окончательные формулы полезно заключать в рамку.

При вычерчивании на глаз даже простейших фигур (круг, кольцо, квадрат) возникают искажения из-за иллюзии зрения, поэтому можно сначала фигуру очертить карандашом, поворачивая ее на определенный угол, а затем обвести ручкой. Для повышения мыслительной деятельности нередко требуется активизация правого мозгового полушария. Одним из приемов может быть периодическое писание и черчение другой рукой (для правшей — левой). С непривычки это делать довольно трудно, поэтому такие навыки целесообразно сначала практиковать во внеурочное время.

Дома все записи полезно тщательно просмотреть, устранить неточности и погрешности и подчеркнуть заголовки и ключевые слова (лучше красной волнистой линией). Приемы конспектирования надо, естественно, отрабатывать.

Умеете ли вы слушать лектора?

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

На первый взгляд, слушать умеют все, у кого есть уши. Как свидетельствуют исследования психологов, прослушав десятиминутное сообщение, обычный человек запоминает лишь половину того, что было сказано. А через два дня забывается еще половина информации. Таким образом, в памяти остается только четверть услышанного. Неумение активно слушать является основной причиной неэффективной работы в аудитории. Результаты опроса, проведенного психологом И. Ахватором среди студентов по поводу мыслей, которые возникают у них во время лекций, следующие: 20% студентов слушают преподавателя внимательно, 20% думают о предстоящем свидании, 20% вдаются в воспоминания, а остальные мечтают, переживают, раздумывают на посторонние темы.

Слушать — это активный процесс, который требует сосредоточенности и внимания. Для того чтобы услышать, нужно быть внимательным — это самое важное в процессе слушания. **С помощью небольшого теста (справа вверху) проверьте, насколько вы внимательны, и сделайте выводы.**

Рассматривая причины, которые мешают нам слушать, выделим самые основные. Для того чтобы слушать лектора внимательно, нужно настроиться, приняв рабочую позу. Вспомните, как слушают зрители в театре, если им неинтересно? Они сидят развалившись, взгляд блуждает по потолку, ведется беседа с соседом. А если спектакль увлекает? Тогда тело напряжено, слегка наклонено вперед, глаза неотрывно следят за тем, что происходит в зале. Зрители слушают «всем телом», принимая такую позу неприволь-

С помощью теста определите уровень сформированности ваших навыков конспектирования

1. Мой конспект имеет привлекательный внешний вид.
2. Я иногда не могу прочитать в конспекте отдельные слова.
3. Когда я читаю конспект, я не всегда понимаю структуру изложенного материала.
4. При конспектировании я обычно дословно переписываю фрагменты текста.
5. Мой конспект имеет место (поля) для записок.
6. Я использую сокращения и специальные значки (символы) и всегда могу их расшифровать.
7. Я структурирую текст с помощью схем, таблиц, разноцветных маркеров.
8. Пользуясь конспектом, я не всегда могу воспроизвести содержание законспектированной информации.
9. Как правило, в конспекте я записываю мысли своими словами.
10. Я могу выделить главную мысль в тексте и сокращенно её зафиксировать в конспекте.

Оцените свои результаты, засчитав по 1 баллу за каждый положительный ответ на вопросы 1,5,6,7,9,10 и за каждый отрицательный — на вопросы 2,3,4,8. Если вы набрали от 3 до 5 баллов - вы имеете низкий уровень навыков конспектирования, ваш конспект мало пригоден для работы на практических занятиях, нужно уделять внимание формированию навыков конспектирования. От 4 до 7 баллов — вы владеете некоторыми навыками конспектирования, но ваш конспект имеет много недостатков. Начните с устранения наиболее важных недостатков. От 8 до 10 баллов — ваш конспект отвечает всем требованиям конспектирования, но совершенствованию нет предела.

Тест

Дайте ответ «да» или «нет» на поставленные вопросы.

1. Часто ли попадаете впросак из-за невнимательности?
2. Разыгрывают ли вас друзья по поводу вашей невнимательности?
3. Умеете ли вы заниматься каким-либо делом и одновременно слушать то, о чем говорят вокруг вас?
4. Находили ли вы когда-нибудь на улице деньги или ключи?
5. Смотрите ли вы внимательно по сторонам, когда переходите улицу?
6. Можете ли вы в подробностях вспомнить фильм, который смотрели два дня назад?
7. Злитесь ли вы, когда кто-то отвлекает вас от чтения книги?
8. Проверяете ли вы сдачу в магазине сразу у кассы?
9. Быстро ли вы находите необходимую вещь в квартире?
10. Вздрагиваете ли вы, если кто-то неожиданно зовет вас на улице?
11. Случается ли, что вы одного человека принимаете за другого?
12. Увлечшись разговором, пропускали ли вы нужную вам остановку?
13. Можете ли вы, не задумываясь, назвать даты рождения близких вам людей?
14. Легко ли вы просыпаетесь?
15. Сможете ли вы найти в большом городе без посторонней помощи дом (магазин, учреждение), в котором вы уже были год назад?

Подсчитайте полученные результаты, поставив себе по одному баллу за положительные ответы на вопросы 2,3,4,5,6,8,9,13,14,15 и за отрицательные ответы на вопросы 1,7,10,11,12.

Если вы набрали свыше 11 баллов - вы очень внимательны и вам можно только позавидовать. Если у вас от 5 до 1.0 баллов - вы достаточно внимательны, не забываете ничего важного, лишь иногда проявляете рассеянность. Но в ответственные моменты вы можете сосредоточиться. 4 и менее баллов говорят о том, что вы очень невнимательны. Вам необходимо постоянно тренировать память и воспитывать собранность. Начните работу над собой с выработки очень важной привычки — не позволяйте себе выполнять любую работу невнимательно!

Подружитесь с библиотекой!

Нашей библиотеке уже больше 85 лет. За это время мы собрали фонд более 1 млн. 300 тыс. печатных и электронных изданий. Представляет, сколько всякой информации тут хранится! Учебники и учебные пособия, справочная, научная, художественная литература и многое другое. Всем этим богатством могут пользоваться все студенты!

Уважаемые первокурсники! Чтобы найти нужную книгу, обратитесь к библиотечным каталогам (электронному и карточному), разобраться в них поможет дежурный консультант. Быстрый поиск по электронному каталогу можно провести как в научно-библиографическом отделе (3.328), так и через Интернет по адресу <http://library.donntu.org> Дежурный библиограф сбросит на дискету электронный вариант методички, учебного пособия, а также главы раздела электронного учебника, проконсультирует по многим вопросам относительно поиска информации, например, в тематических базах «Ліга: Закон України», «Зодчий», «Леонорм-інформ», которые предоставляют нормативные документы.

Необходимую литературу можно взять на одном из шести абонементов или поработать с ней в одном из четырех читальных залов. Главный студенческий абонемент находится в отделе учебной литературы, где можно получить рекомендованные преподавателем учебники и методички. Дополнительную литературу для самостоятельной научной работы — в отделе научной литературы. Самая спрашиваемая литература для написания рефератов и подготовки к семинарам находится в Большом читальном зале, новые журналы — в читальном зале текущей периодики (это все в 3-м уч. корп.). Можете воспользоваться, по форме читального зала, услугами отдела нормативно-технической литературы (2-й уч. корп.). Библиотека приглашает вас, друзья, в культурно-просветительский отдел, где вы сможете проявить себя в подготовке литературных вечеров или просто их посещать. Стать читателем библиотеки несложно: получите пластиковую читательскую карточку в деканате и приходите в сектор учета библиотеки для регистрации (3-й уч. корпус, 3-й этаж, ком. 333). Составьте список необходимых книг и с 8 сентября можете приходиться за ними в отдел учебной литературы. Обязательно познакомьтесь с правилами пользования библиотекой, а прежде чем унести книгу, уточните дату, до которой должны ее вернуть.

Добро пожаловать в библиотеку!

Хочешь быть здоровым — будь!

К ВАШИМ УСЛУГАМ

Достаточно банальной, на первый взгляд, может показаться фраза, что для достижения хороших успехов в учебе необходимо хорошее здоровье. Поэтому студентам, особенно первокурсникам, надо помнить о том, что на территории студгородка круглосуточно работает студенческая поликлиника, куда может обратиться каждый по любой проблеме, связанной с расстройством здоровья. А первокурсники просто обязаны будут пройти в ней полный медосмотр. На последующих курсах он тоже обязателен.

В последнее время, как известно, все больше людей болеет туберкулезом, поэтому медики ступольницы настаивают на обязательном ежегодном рентгенобследовании. В студенческой поликлинике есть и кабинет анонимного обследования, где можно провериться на венерические заболевания. Студенты могут также воспользоваться услугами окулиста, стоматолога, хирурга, невропатолога и других специалистов. Работают кабинеты функциональной диагностики, рентгенологической, физиотерапевтической, УЗИ и другие.

При поликлинике есть стационарное отделение, а в восьмом учебном корпусе работает медицинский пункт. Кроме того, в университете круглый год функционирует санаторий-профилакторий. Каждый студент, независимо от состояния здоровья, имеет право там оздоровиться. Путевки выдает профком студентов и аспирантов. Поскольку плата за них символическая, то путевка по карману каждому студенту.

Питание — неотъемлемая составная человеческой жизни. При этом надо помнить, что быть гурманом совсем не обязательно, и твердо знать, что есть надо, чтобы жить, а не наоборот. Надеемся, что вы появились на свет, чтобы жить, а не только жевать хлеб. Об этом говорит хотя бы тот факт, что пришли изучать высшие науки. А чтобы вы совсем не отошлели, о вас позаботятся сотрудники студенческих столовых и буфетов университета.

Есть, чтобы жить

С первого сентября вы сможете подкрепиться в буфетах, имеющихся в большинстве учебных корпусов вуза, и плотно пообедать в столовых — на территории студенческого городка («Бодроств») и в восьмом учебном корпусе. Ну а живущим в общежитии придется, конечно, и самим «поколдовать» у печки. Это более трудоемкий способ но, пожалуй, и самый дешевый.

Разумеется, вас, как блудных детей, может потянуть в кафе и бары, которых в городе не счесть. Но со временем вы обязательно поймете, что в родном учебном заведении обед обойдется значительно дешевле. Поэтому ешьте на здоровье и не забывайте, что основная ваша задача не в том, чтобы стать завсегдатями всех увеселительных и зланных заведений, а чтобы выйти из стен вуза хорошими специалистами и высококультурными людьми.

Путеводитель по университету

I корпус

На первом этаже размещены отдел кадров, кабинеты ректора и первого проректора. На втором — студенческий профком, деканат ФЭМА, канцелярия, студклуб (!), отдел внешнеэкономической деятельности, переход в 9-й корпус. Абитуриентам неплохо известен БАЗ (Большой актовый зал). На четвертом этаже — наша редакция (1.413, всегда свободны, когда не заняты).

II корпус

Бухгалтерия, которая особенно мила студенческому сердцу стипендиальным отделом, но эта любовь не часто бывает взаимной. Советуем навесить буфет — тоже достопримечательность, рядом с ним отдел нормативно-технической литературы и документации библиотеки ДонНТУ. Все это расположено на первом этаже.

III корпус

Золотые руки были у проектировщиков. Лабиринт Минотавра по сравнению с «уч. кор. № 3 — финишная прямая. Пристройки, надстройки, перестройки, коридоры, тупиковые лестницы, подчердачные аудитории. Для криков о помощи на втором этаже расположена диспетчерская.

В III корпусе обосновался Учебно-научный институт «Высшая школа экономики и менеджмента» ДонНТУ с факультетом экономики и факультетом менеджмента и инноваций.

III корпус по праву гордится научно-технической библиотекой, отде-

лом художественной литературы, БЧЗ — большим читальным залом (не путать с БНЗ — большим наклонным залом). В третьем корпусе находится большинство гуманитарных кафедр. Есть еще танцзал, кафедра начертательной геометрии, кафедра физики... А вообще там очень интересно просто гулять — никогда не знаешь, куда выйдешь. И выйдешь ли вообще.

IV корпус

Ленное право принадлежит факультету вычислительной техники и информатики. Внутри напичканное всякими «высокими технологиями», внешне — невзрачное здание.

V корпус

Выглядит, честно сказать, мощно. Обитель металлургов. Есть еще кафедры ГЗТ и ОПИ. Неплохой буфет. На нулевом этаже — различные лаборатории.

VI корпус

Тихий, по-средневековому

мрачный, не самый известный, некоторые в нем ни разу не бывали. В нем обитают студенты механического факультета во главе со своим деканом. Законопослушные граждане по достоинству оценят близость областного управления внутренних дел. У кого «оч. умелые ручки» — где-то в нем существует студенческое конструкторское бюро (СКБ).

VII корпус

Рядом с Крытым рынком, Академией управления, собором. В этом корпусе прочно обосновались химики и деканат факультета. Временами по коридорам несут запахом аммиака и других полезных веществ. Один этаж сдан в аренду Институту предпринимательства. Рядом общаги № 8 и 9, кафе — жизнь кипит.

VIII корпус

Владения электротехнического факультета и ФКИТА. На II этаже современный актовый зал. На седьмом — отдел технических

средств обучения и целый ряд телевизионных аудиторий. А в общем-то... неплохой вид на бульвар Пушкина. С главного входа.

IX корпус

Окупируются горным институтом, его лабораториями. Девятый страдает легкой формой сколиоза: с одной стороны в нем 5 этажей, с другой — 6. Мил и дорог сердцу каждого поклонника КВНа актовый зал, в котором проходят обычно Дни факультетов, игры КВН, посвящение в студенты тоже. Достопримечательностью корпуса является музей истории ДонНТУ, в котором размещено грандиозное панно, отражающее историю нашего славного вуза. Зайдите — не пожалеете!

X корпус

В настоящее время не эксплуатируется.

XI корпус

Он тоже находится на территории студгородка в помещении бывшего общежития. Здесь разместился деканат горно-геологического факультета. И хотя в корпусе функционируют аудитории, оборудованные только на нескольких этажах, но зато как они оборудованы! Да вздрогнет рука всякого, подумавшего оставить на стенах или столах свой автограф! Впрочем, не только в этом корпусе, но и во всех остальных. Тем более что это чреватое серьезными неприятностями, вплоть до отчисления из университета.

Ну вот, обо всем понемножку. А хочется узнать больше — походи, погуляй...

ПОЛОЖЕННЯ

про модульний контроль знань студентів

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Модульний контроль (МК) є невід'ємною частиною кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Основна його мета — підвищення якості вищої освіти за рахунок створення умов для системної планомірної роботи студентів протягом усього семестру і надання можливості вивчення і контролю засвоєння теоретичного і практичного матеріалу навчальних дисциплін окремими частинами. Навчальний матеріал дисципліни, який планується для освоєння студентом в семестрі, поділяється на два залікових модулі — МК1 і МК2.

Заліковий модуль складається з одного чи декількох логічно завершених розділів (змстових модулів) робочої навчальної програми дисципліни, зміст яких розглядається під час різних видів навчальних занять (лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, самостійної роботи).

Модульний контроль здійснюється з навчальних дисциплін, з яких робочими навчальними планами передбачено семестрова атестація — екзамен.

Терміни проведення МК, перелік дисциплін, з яких проводиться МК, зміст модулів і критерії оцінки результатів виконання контрольних завдань із МК повинні доводитися до відома студентів у перші два тижні семестру.

2 ОРГАНІЗАЦІЯ МОДУЛЬНОГО КІТРОЛЮ

Модульний контроль проводиться у «модульні тижні»: МК1 — 2 тижні; МК2 — 2 тижні. Під час модульних тижнів навчальні заняття не проводяться.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни виставляється тільки на підставі результатів двох модульних контролів, тобто — без проведення екзамену. Терміни проведення модульного контролю, а також курси і спеціальності, які його проходять, встановлюються графіком навчального процесу, який щорічно розробляється відділом навчально-методичної роботи.

Розклад проведення МК і консультацій, які проводяться напередодні відповідних МК, розробляється диспетчерською групою навчального відділу.

Завдання для МК готує лек-

тор. Ці завдання повинні бути розглянуті і затверджені на засіданні кафедри.

3 ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КІТРОЛЮ

Модульний контроль проводиться за навчальним матеріалом, віднесеним до відповідного залікового модулю робочої навчальної програми дисципліни.

Модульний контроль здійснюється тільки у письмовому вигляді. Тривалість МК1 — не менша ніж дві, а МК2 — три академічні години.

Під час виконання завдання МК студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами та засобами, які дозволені кафедрою і вказані у критеріях оцінки знань з відповідної дисципліни. При порушенні студентом встановленого порядку проведення модульного контролю він усувається від виконання завдання МК.

Результати складання МК подаються у деканат і доводяться до відома студентів не пізніше ніж у наступні три дні після проведення модульного контролю.

Студент має право звернутися до викладача для одержання пояснень щодо оцінки його модульної роботи. У випадку незгоди з оцінкою, студент має право звернутися з письмовою обґрунтованою апеляцією до завідувача відповідної кафедри, який у присутності студента повинен розглянути апеляцію. В результаті розгляду апеляції оцінка залишається без змін або, якщо є підстави, підвищується.

Студенту, який не з'явився на модульний контроль, у відомості виставляється позначка «не з'явився».

Повторне складання МК1 під час навчальних тижнів семестру не проводиться, за винятком тих випадків, коли студент не складав МК1 з поважних причин, підтверджених відповідними документами.

Відповіді студентів із завдань МК зберігаються викладачем до початку наступного семестру.

З метою стимулювання студентів до системної роботи на протязі усього семестру викладач має право на свій розсуд атестувати студента під час МК1 і МК2 тільки на підставі письмового поточного контролю. Письмові відповіді студента під час поточного контролю зберігаються до початку наступного семестру. Якщо студент не згоден з оцінкою, яка отримана на підставі письмового поточного контролю, і хоче її підвищити, то він проходить МК1 або МК2 на загальних умовах, визначених цим «Положенням...».

У цьому випадку оцінка, яка отримана на підставі письмового поточного контролю, залишається без змін або, якщо є підстави, підвищується.

4 ДОПУСК ДО МОДУЛЬНОГО КІТРОЛЮ

До МК1 допускаються всі студенти, незалежно від їх поточної успішності і відвідувань занять.

Незалежно від результатів МК1 з окремої дисципліни, студент допускається до МК2, якщо він виконав і захистив всі завдання, які передбачені робочою навчальною програмою цієї дисципліни (індивідуальні домашні завдання, звіти з лабораторних робіт, курсовий проект або курсова робота).

5 СЕМЕСТРОВА АТЕСТАЦІЯ

Позитивна загальна семестрова оцінка з дисципліни проставляється студентам, які виконали і захистили всі завдання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни (індивідуальні завдання, лабораторні роботи, курсовий проект або роботу) і позитивно склали обидва модулі — МК1 і МК2.

Якщо середнє значення з оцінок двох МК не є цілим числом, то остаточна оцінка виставляється викладачем з урахуванням додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни (позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметній олімпіаді з відповідної дисципліни, підготовка під-

керівництвом викладача відповідної дисципліни доповіді або тез доповіді на наукову конференцію, своєчасність і якість виконання навчальних завдань тощо).

Не пізніше ніж у наступні три дні після проведення МК2 викладач повинен проінформувати студентів про загальну семестрову оцінку з дисципліни, визначену за результатами двох МК.

Студенти, які бажають підвищити оцінку з МК1, можуть під час МК2 скласти обидва модулі, тобто МК1 і МК2. У цьому разі раніше отримана оцінка з МК1 не знижується.

Студенти, які одержали оцінку «незадовільно» чи мають позначку «не з'явився» з МК1, під час МК2 складають обидва модулі.

Студент, який не з'явився на МК2 без поважних причин або був недопущений, вважається таким, що має академічну заборгованість.

Атестація студентів з дисциплін з формою контролю — залік — проводиться тільки на підставі поточного контролю під час навчальних занять з урахуванням виконання індивідуальних домашніх завдань, які передбачені робочим навчальним планом. **Залікові відомості закриваються і передаються в деканат за три дні до закінчення модульних тижнів з МК2.**

5.1 Ліквідація семестрової академічної заборгованості

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється в такому порядку:

— ліквідується поточна заборгованість (якщо вона є) з індивідуальних завдань, лабораторних робіт, курсового проекту (роботи);

— складаються незараховані модулі.

6. ОСОБЛИВІ УМОВИ

Дане «Положення...» доводиться до відома студентів, викладачів, органів студентського самоврядування і є документом обов'язкового виконання.

Випадки, не передбачені даним Положенням, особливі обставини та ситуації на підставі заяв викладачів або студентів розглядає і вирішує декан (заступник декана) відповідного факультету сумісно з відділом навчально-методичної роботи.

Расписание звонков

8.00 - 9.25 — первая пара
9.45 - 11.10 — вторая пара
11.30 - 12.55 — третья пара
13.15 - 14.40 — четвертая пара
15.00 - 16.25 — пятая пара

Обучение пятидневное (понеделник-пятница), каждый день обычно 3-5 пар.

Расписание располагается на стендах около деканатов.

Первая цифра в номере аудитории — номер учебного корпуса, вторая цифра — номер этажа (0 — цокольный этаж).



ЧТО ТАКОЕ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЛЯ ЧЕГО ОНА НУЖНА СТУДЕНТАМ

Профсоюзная организация студентов и аспирантов ДонНТУ — это добровольная неприбыльная общественная организация студентов и аспирантов университета, являющаяся самостоятельным юридическим лицом и имеющая свое собственное имущество, счет в банке, печати, а также право отстаивать свои интересы в судах и арбитраже. Целью нашей организации является представительство и защита учебных и социально-экономических прав и интересов своих членов. Профсоюз — твой помощник и защитник на все время обучения в вузе.

Любая материальная помощь, премирование осуществляются через профсоюзные структуры факультета или университета. Так, в течение только прошлого учебного года было выделено премиальных и помощи в общей сложности на сумму более двух миллионов гривен.

Если ты хочешь отдохнуть на каникулах — на Черном море, в лесу, в Карпатах, в лучших городах Украины — в этом тебе тоже может помочь профком студентов.

Если ты хочешь быть здоровым и сытым (особенно это актуально для студентов, живущих в общежитии) — санаторий-профилакторий университета к твоим услугам. В нем ты сможешь получать полноценное режимное питание и профилактическое лечение.

В профкоме малообеспеченные студенты и студенты всех прочих льготных категорий (сироты, инвалиды, дети погибших шахтеров и т.д.) могут получить различные виды социальной помощи.

Если у тебя есть желание заработать деньги — обращайся в профком. Мы тесно сотрудничаем с Донецким городским коммунальным предприятием «Молодежный центр труда» и многими другими трудовыми и социальными организациями района, города и области, которые имеют отношение к вопросам экономической защиты студентов и молодежи.

Если у тебя есть вопросы касательно работы любых объектов твоего социально-бы-

тового окружения в университете (библиотека, пункты общепита, общежития, условия проведения занятий), то и по этим вопросам обращайся в профком студентов.

В тесном сотрудничестве со студенческим самоуправлением вуза мы контролируем вопросы, которые могут возникнуть во время сдачи студентами сессий, защищаем студенчество от возможных притеснений со стороны администрации вуза или отдельных преподавателей.

Билеты на всевозможные акции, фестивали и прочие культурно-спортивные мероприятия как внутриуниверситетского, так и общегородского характера (в том числе по льготным ценам) также распространяются через структуру студенческого профкома.

На базе профкома студентов уже седьмой год существует отделение фан-клуба футбольной команды «Шахтер». Если ты футбольный болельщик, приходи к нам! Члены фан-клуба имеют возможность ходить на все домашние матчи своей команды, ездить с ней на выездные матчи по Украине и даже за рубеж.

Студент, твое главное задание сейчас — хорошо учиться, для себя и на благо твоей семьи. А для того, чтобы отстаивать твои права и организовывать твой досуг, существует профком студентов ДонНТУ.

Мы являемся членами Донецкой ассоциации студенческих правозащитных организаций (ДАСПО), Ассоциации профсоюзных орга-

низаций студентов Украины. Благодаря деятельности профсоюзов сферы образования восемь раз за последние четыре года увеличивалась стипендия студентов и в итоге возросла более чем в 10 раз (с 45 до 530 грн. (с 01.09.08 г.)). При этом студенческие организации следят, чтобы не поднимался средний балл и не ухудшались прочие нюансы в вопросах выплат стипендий.

На каждом факультете и в подразделениях университета существуют профсоюзные бюро в составе председателя (профорг факультета) и комиссий, которые занимаются защитой твоих прав, оздоровлением, культурной, спортивной работой и т. п.

В каждой группе должен быть профсоюзный групповой организатор (профорг группы), который призван не только отвечать на интересующие тебя вопросы, но также представлять и отстаивать твои интересы на всех уровнях.

Вся информация о деятельности нашей профсоюзной организации доводится до сведения студентов через студенческих активистов (председатели профбюро, профорги групп и др.), информационные стенды, средства массовой информации университета.

Любые мероприятия для студентов, которые проводятся в университете, в городе, в стране, так или иначе связаны с профсоюзом. По сути, мы совместно с самоуправлением вуза аккумулируем всю молодежную политику в ДонНТУ.

Как нас найти:
г. Донецк, ул. Артема, 58
(1-й корпус, 2-й этаж), комн. 210

Звони: тел. (062) 337-24-71

Пиши: e-mail: pcstud@donntu.org

Ну что? Кажется, ты сделал это. Поступил. И уже почти студент, «почти», так как студентом в полном смысле этого слова ты станешь только после успешной сдачи модулей за первый семестр.

Как студент студенту...

Могу с точностью описать твое внутреннее состояние — сейчас ты будто на берегу полноводной реки. Еще пока не погрузился в глубь студенческой жизни, а радость и предчувствия чего-то широкого клокочут в душе так сильно, что... Эх! Да мало ли что? Главное, твоя радость будет жить в тебе как раз до первых признаков привыкания к истертым, пропитанным знаниями университетским стенам.

С первых дней привыкай к положению мартовского кота, то есть сам по себе. И о маме-гусыне, что ежедневно сообщала о накопленном количестве двоек, теперь забудь. Привыкай к самостоятельности!

С первых дней пребывания в университете правильно пользуйся «свободой». К сожалению, посещение лекций — обязательное. В противном случае приготовься

к следующим неожиданностям: внезапное отсутствие лекционного материала в жизненно важный момент, отработка всего пройденного материала или неудачная попытка преподавателя опознать тебя на зачете или экзамене. К счастью, переключку ведут не многие преподаватели. Поэтому лекции, конечно, при необходимости можно пропустить. Семинары лучше не прогуливать, хотя главное — не прогулять контрольную. Лабораторные («лабы») тем более прогуливать нежелательно. Делать их все равно придется, но еще и надо будет договариваться о том, когда это возможно.

Если же ты решил пойти на лекцию, но опоздал намного больше, чем на 5 минут, лучше дождись перерыва. Если же опоздаешь много, все-таки опоздавший зайти по ходу лекции. Лучше, конечно, приходиться заранее, чтобы никому не мешать.

В начале обучения полезно

запомнить, что комплексное изучение предметов весьма удобно. То есть надо по возможности использовать при изучении одного предмета знания, полученные при изучении другого, а не изучать каждый по принципу «сдал и забыл», как делает большинство студентов. Это очень поможет тем, кто намерен учиться на 4 и 5.

Следует внимательно относиться к изучению математики. Она нужна, прежде всего, вам самим. Если математику изучать ради того, чтобы ее абы как сдать, то потом могут быть трудности с предметами, требующими математического аппарата.

Не менее серьезное внимание надо обратить на иностранный язык. Во-первых, экзамен по иностранному надо будет сдавать при поступлении в магистратуру, а во-вторых, знание его существенно увеличит ваши шансы получить престижную и высокооплачиваемую работу.

И наконец, физкультура. Зря улыбаешься. Думаю, тебе придется смириться с тем, что это тоже главный предмет. Без припрыгиваний вокруг лавочки ты обязательно зачахнешь, потеряешь аппетит, заработаешь дистрофию оставшихся мышца, и в конце концов, потеряешь интерес к жизни. За семестр ты должен стать, как минимум, в два раза сильнее, обрести сверхъестественную гибкость, сесть на оздоровительную диету, бросить курить и тогда у тебя появится реальная возможность с третьего раза получить долгожданный зачет.

Запомни, что все студенты делятся на тех, кто расслабляется в течение всего семестра и тех, кто упивается одним только видом мечущихся прогульчиков во время сдачи модулей. Есть еще категория «нормальных» — это те, кто умеет совмещать приятное с полезным. Советую присоединиться к последним.

Оксана

ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК

Газета Донецкого национального технического университета

№ 13 (2213)
Понедельник
25 августа
2008 г.
Выходит с апреля 1921 г.

Приветствуем новое пополнение донецких политехников!

Шановні першокурсники!

Щиро вітаю вас із вступом у Донецький національний технічний університет! Від тепер ви є повноправними членами багатотисячної університетської сім'ї і будете жити спільними радіощами та турботами. ДонНТУ стане для вас стартовою площадкою у велике життя. А щоб воно успішно склалося, невтомно здобуйте знання. В університеті у вас почнеться велика співпраця з досвідченими педагогами і вченими, які розкриють перед вами простори науки і поведуть бурхливими дорогами знань і нових цікавих предметів. Я підкреслюю — саме співпраця, бо процес навчання це двосторонній процес. І вам необхідно буде докласти чимало зусиль з метою накопичення знань, адже вони — це те, що визначає буття сучасної людини. Вірю в вас і впевнений, що ви станете кваліфікованими фахівцями, поповните гортур наших славних випускників.

Шановні друзі, гордо несіть звання студента Донецької політехніки і виправдовуйте його своїми успіхами в навчанні і досягненнями в науковій творчості, гідними ділами та вчинками. Бажаю вам невтомно шукати, відкривати і познавати нове, адже знання і тільки знання роблять людину великою і непоборною. Успіхів вам у всьому!

О. МИНАЄВ, ректор ДонНТУ



ТЫ - СТУДЕНТ! WOW!

Итак, ты — студент... Это не просто название, это великий (не побоимся этого слова) статус! Ведь у школьника, не так выражено собственное «его». Зачастую школьник склонен принимать общее мнение большинства, даже если имеет иную точку зрения. Он не лезет на рожон во избежание конфликтов с учителями, ведь в итоге все его попытки сведутся на нет, ибо школьник — маленький и неокрепший индивидум, еще не способный навязать своё «я» такому опытному и познавшему жизнь учителю (даже учителю физкультуры).

А что же студент? Это совсем другое дело! Становясь старше курс за курсом, он активно (порой рьяно) дискутирует и вступает в полемику, тем самым пытаясь заслужить репутацию, уважение и даже авторитет не только у сокурсников, но и у преподавателей. У студента растут и крепнут крылья за спиной, он начинает свято верить в свои силы. Это уже полноценный индивидум, способный бросить дерзкий вызов окружающему его миру. Студент — личность с заглавной буквой! Гордись тем, что ты — воспитанник своей альма-матер. Гордись тем, что тебя называют студентом! Ты лучший!

P.S. Но только без фанатизма!

СОВЕТ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Ищи, твори, пробуй!

НИРС

Широкие возможности открывает университет любознательным, ищущим студентам. Буквально со второго курса они могут заняться научно-исследовательской работой и участвовать в конкурсах студенческих научных работ, конференциях, олимпиадах. Студенты ДонНТУ одерживают немало побед на всеукраинских и международных интеллектуальных состязаниях, благодаря чему наш вуз уже многие годы лидирует в Украине по этому показателю. Педагоги вуза умеют взращивать таланты. В подтверждение этого можно привести множество примеров. Вот самые свежие из них.

Трое питомцев ДонНТУ — аспирант электротехнического факультета **Вячеслав Хоменко**, м.н.с. механического факультета **Валерий Габитов** и пятикурсник факультета энергомеханики и автоматизации **Артур Бут** стали победителями конкурса студенческих научных работ на соискание премии Национальной Академии наук Украины.

Студенты факультета вычислительной техники и информатики заняли первое командное место на Всеукраинской сту-

денческой олимпиаде по специальности «Системное программирование», которая проводилась в Национальном техническом университете «ХПИ». В личном первенстве из 85 мест донецкие политехники заняли следующие: **К. Солдатов** — второе, **В. Ельников** — третье, **Е. Алейкин** — седьмое, **Д. Противеньский** — 15-е, **А. Шигмагин** — 39-е.

Особо надо отметить успехи магистранта кафедры «Энергомеханические системы» **Михаила Карпушина**. В школе он

был обычным учеником. Тяга к знаниям у парня пробудилась лишь в университете. Именно в ДонНТУ он почувствовал вкус к научному творчеству и за годы учебы неоднократно занимал призовые места на международных и республиканских состязаниях. А нынешней весной Михаил одержал сразу две победы: занял первое место во Всеукраинской олимпиаде по гидравлике и получил диплом победителя во Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ. Сейчас Карпушин выдвинут на соискание премии Кабинета Министров Украины.

Все победители поощряются и морально, и материально. Так что, дорогие первокурсники, дерзайте! Пусть ваши студенческие годы окрасятся радостью технического творчества и побед!

Газета «Донецкий политехник» Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации	Учредитель — Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83000, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.donntu.org E-mail: donpol@donntu.org	Распространяется бесплатно	Редактор — Е. КОВАЛЕНКО
За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции				Отпечатано в «Друк-Инфо». Тел. 335-64-55	