

Газета Донецкого национального технического университета

ОКЛАДЫ БУДУТ ПОВЫШЕНЫ

Из Минобразования и науки Украины поступил приказ о повышении с 1 января с.г. должностных окладов профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам университета на 10, 5 процента. В настоящее время отдел кадров и бухгалтерия ведут необходимую работу, направленную на то, чтобы, исходя из этого приказа, произвести необходимые начисления.

ОТЧИСЛЯТЬ СТУДЕНТОВ СТАЛО СЛОЖНЕЕ

Согласно Закону Украины «Про вищу освіту» в университете и на факультетах в прошлом году были избраны советы студенческого самоуправления, представители которых вошли в состав ученого совета университета и ученых советов факультетов. Для повышения роли этого органа в управлении вузом ректор обязал деканаты факультетов вопросы отчисления студентов согласовывать с советами студенческого самоуправления.

23 февраля -

День защитника Отечества

Совсем скоро мы будем отмечать День защитника Отечества. Администрация университета и профком работников ДонНТУ поздравляют всех, кто имеет отношение к этой благороднейшей из миссий на земле, но особенно тех, кто прошел сквозь горнило Великой Отечественной войны и на деле показал, что значит быть патриотом. Об одном из таких людей - зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны, председателе Совета ветеранов ДонНТУ **М.А.Мокине** читайте на 2-й стр.

Створена екологічна рада ДонНТУ

Наказом ректора університету створена екологічна рада ДонНТУ, яку очолив професор кафедри прикладної екології та охорони навколишнього середовища А.І.Панасенко.

Всех сильнее политехники

Состоялся чемпионат области по пауэрлифтингу среди взрослых и юниоров. Город Донецк представляла команда студентов ДонНТУ, занявшая первое место. Успешно выступили:

- А. Шалоха, ФЭМ, м.с., две золотые медали;
- В. Пирогов, ФМФ, м.с., две золотые медали;
- А. Башкатов, асс. м.с.м.к., две золотые медали;
- С. Романчук, ФМФ, м.с., две золотые медали;
- Р. Собко, ФЭМА, м.с., одна золотая, одна серебряная медали;
- С. Чернобай, член спортклуба, к.м.с., две бронзовые медали;
- В. Зоненко, член спортклуба, к.м.с., бронзовая медаль;
- Е. Турашов, МехФ, к.м.с., 4 место.

В итоге команда нашего вуза завоевала девять золотых, 1 серебряную и 2 бронзовые медали.

Из-за травмы в соревнованиях не участвовал серебряный призер Кубка Украины м.с. А. Караченцев (ФМФ).

Тренеры - заслуженный тренер Украины Я.Р. Розенфельд, м.с.м.к. Э. Закиров, м.с. В.И. Пантюшкин, м.с. В. Плужник.

Сейчас идет подготовка спортсменов к чемпионату Украины и Европы, который состоится в нашей стране.

Объявление

С 8 февраля возобновлена в эфире «Нового канала» передача о ДонНТУ «Донецкий политехник». Утренняя трансляция - по вторникам в 9.30, вечерний повтор на 27-м канале - по пятницам в 21.00.



Что имеем - не храним, а испортив - плачем...

ДонНТУ сегодня - это 11 учебных корпусов, восемь общежитий, легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, целый ряд других сооружений, две базы отдыха. Одним словом, хозяйство большое. Поддержание его в порядке требует постоянной заботы и внимания не только АХЧ, но и каждого сотрудника вуза - от лаборанта до профессора. Кто-то может возразить - для чего же тогда в вузовской структуре существует такое подразделение как АХЧ? Прежде всего, для организации и проведения текущих и капитальных ремонтов, а вот сохранность служебных помещений должны обеспечивать все мы и каждый в отдельности. Преподаватель, как минимум, - неустанным напоминанием студентам закрыть окна и убрать после себя мусор, погасить свет и просто - бережно относиться к университетскому имуществу, что,

к сожалению, случается нечасто. Хотя аудитории закреплены за кафедрами, сотрудники которых обязаны следить за порядком в них, нередко можно видеть, как уже после окончания рабочего дня болтаются на ветру незакрытые форточки, иногда остаются приоткрытыми и целые рамы, а полы после пар засыпаны мусором... Одним словом, продолжаем жить по принципу: «это все советское, это все ничье». Но времена-то ведь настали совсем другие, и ремонты уже давным-давно проводятся не за счет средств госбюджета, а из собственных, из так называемого спецфонда, куда поступают деньги за обучение студентов-платников. Из этого же спецфонда покрывается много других затрат, связанных с проблемами обеспечения жизнедеятельности вуза.

По подсчетам АХЧ на выполнение всех

заявок, поданных на ремонты, потребуется ни много ни мало 17 млн. гривен. Для университетского бюджета это непосильная цифра. Из него можно выделить лишь четыре миллиона для поддержания корпусов в целом (кровля, замена электропроводки, монтаж вентиляции и т.д.) и общеуниверситетских подразделений и служб (манеж, бассейн, базы отдыха и др.) Что касается аудиторного фонда, то отремонтировать можно ровно столько, сколько средств факультеты смогут выделить из своих бюджетов. Деканы, сопоставив существующие потребности и имеющиеся возможности, в конце концов определились, что надо ремонтировать в первую очередь, т.е. в этом году. Всею остальному будет свой срок. И чтобы его сократить, надо искать и привлекать спонсоров. А ось получится?!

Е. КОВАЛЕНКО

Из Пекина - с благодарностью

Из Пекина от бывшего комсорга китайских студентов проф. Юй Чжихуна в ДонНТУ пришло письмо-поздравление с красочной открыткой и фотографией выпускников нашего вуза. Он пожелал всем успехов в работе, крепкого здоровья и большого счастья в новом, 2005 году, и сообщил, что все выпускники 1959 года (геологи, маркшейдеры, горняки, шахтостроители, металлурги и др.), кроме академика-геолога Чень Юй Чуаня, уже стали пенсионерами. Накануне Нового года они собрались в доме бывшего директора НИИ шахтостроения КНР Чжан Юй Чэна, тепло вспоминали студенческие годы и всех преподавателей ДИИ (ныне ДонНТУ), щедро делившихся с ними своими разносторонними знаниями. Китайские выпускники передали благодарность всему коллективу университета и сердечные приветствия своим соученикам, а также сообщили, что никто из них не посрамил ДИИ в искреннем служении своему народу.

Есть люди, которым хочется низко поклониться за то, что всю свою жизнь они посвятили служению Отчизне. К таким в полной мере можно отнести полковника в отставке Михаила Андреевича Мокина, участника Великой Отечественной войны, 32 года прослужившего в армии и 30 лет протрудившегося в нашем вузе.

Михаил Андреевич родился в Ленинграде и был старшим ребенком в семье, в которой росли еще четверо детей. В первые дни войны его отец ушел на Балтфлот и вскоре погиб, защищая Родину. В Ленинграде царил дух массового патриотизма, у военкоматов выстраивались очереди добровольцев, стремящихся попасть на фронт. Михаил с одноклассниками (в то время он учился в девятом классе) не раз обращался в военкомат с просьбой направить в ряды защитников Родины, но ответ был один: «Нам не до вас, придет время, призовем».

Тем временем немцы подошли вплотную к городу, угрожая блокадой, и заняли населенный пункт Шапки, что западнее Ленинграда. Михаил с друзьями не оставлял попыток через военкомат отправиться на фронт, и вскоре ребятам дали задание, соответственно подготовив их, разведать обстановку в Шапках. Они прошли до узловой станции Лига, которую немцы уже заняли, в течение дня выполнили поручение, а ночью возвратились в Ленинград, доложив о проделанной работе.

В августе 1941 года немцы взяли Ленинград в блокаду. Они бомбили город и с воздуха и с земли, вели жестокие бои на подступах к нему. Михаил с одноклассниками вступил в комсомольский отряд народного ополчения. Они охотились на десантников-парашютистов и немецких летчиков со сбывших бомбардировщиков. С наступлением холодов отряд получил боевую задачу по наращиванию толщцы льда на «Ледовой дороге жизни», проложенной по Ладожскому озеру. Озеро поливалось из рукавов закамуфлированных пожарных машин, а воду добывали из прорубей. Это

Через годы,

было сопряжено с постоянной опасностью из-за круглосуточных налетов бомбардировщиков. Отряд нес потери, единственной «защитой» людей на открытом пространстве были маскировочные халаты. На этом озере Михаил получил ранение в ноги.

Конечно, «Ледовая дорога жизни», по которой в осажденный Ленинград доставляли продовольствие из разных уголков страны, не могла полностью решить все нужды блокадного города, многие ленинградцы умирали от холода и голода. В бедственном положении оказались и родные Михаила и его друзей. Поэтому ребятам приходилось очень напрягаться, чтобы спасти от голодной смерти своих близких. Они расчищали снег и вырубали куски тухлого мяса из убитых осенью лошадей, а на брошенных полях - мороженные морковь и картошку. А однажды заметили в канале затонувшую баржу с мешками. Ребята по очереди опускались в ледяную воду и крюками подтягивали на берег мешки, в которых оказались очень пригодившиеся для голодающих семей отруби.

После окончания строительства «Ледовой дороги жизни» отряд направили на сооружение «Железной дороги жизни» на железнодорожной ветке Ленинград-Тихвин. Здесь, как и на Ладожском озере, фашисты обрушили на строителей всю мощь огня авиации, минометов и артиллерии. Но 20-километровая железная дорога была построена, блокадный город получал помощь. Однажды при выполнении задания у передовых позиций отряд был обстрелян минометным огнем противника, и Михаил был тяжело ранен в голову, шею, плечо, грудь и руки 24 осколками мины.

Подлечившись в медсанбате, он вместе с опухшей за 13 блокадных месяцев от голода семьей был эвакуирован в сибирский город Ленинокузнецк, где прошел лечение в госпитале и был признан медкомисси-



через расстояния...

ей годным к строевой службе. Михаила направили на учебу в Томское самоходно-артиллерийское училище. По окончании он в звании младшего лейтенанта был назначен командиром взвода противотанковой артиллерии в 775 артполк 243 стрелковой дивизии на Второй Украинский фронт, в составе которого освобождали от немецко-фашистских захватчиков Россию, Украину, Румынию, Болгарию, Венгрию, Чехословакию. Победу они встретили в мае 1945 года после освобождения г. Брно, но затем еще вели бои, преследуя остатки отступающих дивизий «СС» до границы с Германией. На западе Михаил воевал уже в должности командира батареи.

Для Мокина война не закончилась в мае 1945 года. В июне того же года он и его батарея в составе ударной группировки 243 стрелковой дивизии в эшелонах отправились к границе Манчжурии в состав войск Забайкальского фронта. В августе 1945 года была объявлена война японским милитаристам, которые, захватив у Китая Манчжурию, дер-

жали в течение Второй Мировой войны в большом напряжении границы СССР, отвлекая воинские соединения с западных фронтов. Ударная группа Забайкальского фронта, преодолев пустыню Гоби и Большой и Малый перевалы труднопреодолимых Хинганских гор, зашла в тыл Квантунской японской армии и освободила Манчжурию. 3 сентября 1945 года Япония капитулировала.

После войны Михаил Андреевич продолжил службу в артиллерийских частях Советской Армии. Затем учился в Военно-транспортной академии, по окончании которой 13 лет отслужил в ракетных частях стратегического назначения в должности начальника отдела штаба ракетного корпуса МКР, после чего по состоянию здоровья был назначен начальником учебного цикла во-

енной кафедры Азербайджанского института нефти и химии. В 1975 году по выслуге лет добровольно уволился в запас.

Михаил Андреевич Мокин работает в ДонНТУ с 1976 года — сначала преподавателем, затем старшим преподавателем, начальником учебного цикла, а в настоящее время заведует кафедрой БЖД и ГО на факультете спецподготовки. За особые заслуги перед государством он награжден государственными наградами: орденами Отечественной войны I и II степени и Богдана Хмельницкого; 22 медалями: «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За воинскую доблесть» и другими.

Михаил Андреевич много внимания уделяет работе ветеранской организации ДонНТУ, жизни ветеранов и их участию в военно-патриотическом воспитании молодежи. В 1990 году он был избран заместителем председателя ветеранской организации вуза, а в 2002 — ее председателем.

**Л. ЗИНОВЬЕВ, ветеран
Вооруженных сил**

Магистратура - это творчество

Состоялся второй выпуск магистров с полуторагодовым сроком обучения. Свои творческие работы защитили 249 человек, причем подавляющее большинство - на «отлично». Наш корреспондент беседует с ответственным за подготовку магистров профессором М.П. ЗБОРЩИКОМ.

- Михаил Павлович, как бы вы оценили нынешний выпуск магистров?

- Как очень хороший. Впрочем, по-другому и быть не может, так как кафедры рекомендуют в магистратуру самых лучших студентов.

- Одних только отличников?

- Это желательно, но не обязательно. Даже если у претендента в магистратуру в приложении к диплому бакалавра есть несколько удовлетворительных оценок, но он обладает хорошими творческими способностями и уже имеет творческие наработки, то его следует поощрить, удовлетворив просьбу о продолжении учебы

в магистратуре. Сейчас жесткого процентного зачисления студентов-бакалавров на ту или иную специальность практически не существует.

- Известно, что нет предела совершенствованию. Какими отправными положениями, вы полагаете, следует руководствоваться в модернизации нашей системы подготовки магистров?

- Они, эти положения, вытекают из тех критериев, которым должен соответствовать выпускник магистратуры. Магистру необходимо, в первую очередь, иметь хорошую подготовку как минимум в трех взаимосвязанных направлениях: обладать на высоком уровне

профессионально-творческими знаниями; владеть в должной мере компьютерной техникой; знать хотя бы один широко используемый иностранный язык, не только разговорный, но и профессиональный.

В обеспечении высокого уровня профессионально-творческих знаний первую скрипку играет выпускающая кафедра. Здесь важно использовать отечественный и зарубежный передовой опыт, налаживать сотрудничество с кафедрами, которые определяют содержание общеевропейских учебных планов и программ дисциплин конкретной специальности. Что касается компьютерной подготовки, то она осуществляется на протяжении всего времени обучения в вузе. Кроме того для изучения на десятом семестре введена дополнительная дисциплина «Сетевые информационные технологии» в объеме 68 аудиторных часов.

Наиболее больным вопросом является изучение иностранного языка. Я на ученом совете университета поделился своим видением решения этого вопроса, а сейчас дело за кафедрами и факультетами. Только быстрая и серьезная его проработка позволит принять такой рабочий механизм изучения иностранного языка, который был бы подкреплен финансовыми, трудовыми и материальными ресурсами.

Изучение студентами иностранного языка должно стать предметом постоянной заботы не только языковых кафедр, но и выпускающих. Преподавателям именно последних необходимо донести до первокурсников то, что без знания языка им будет весьма проблематично в дальнейшем поступить в магистратуру и получить диплом общеевропейского уровня.

Беседовала Е. КОВАЛЕНКО

Нет предела совершенствованию

Выпускники магистратуры 2005 г.

Константин Зима родился в семье советских инженеров-машиностроителей. Его отец был ведущим инженером секретного военного предприятия «Градиент» и неоднократно получал награды за вклад в строительство «светлого будущего». Поскольку родители были очень заняты работой и не могли уделять много внимания воспитанию ребенка, то вторым домом с раннего детства для Кости стал детский сад, где он научился письму и чтению.

В школе мальчика ожидали самые невероятные приключения и события. За годы учебы Костя сменил три класса, семерых классных руководителей, написал около пяти объяснительных, стал призёром различных олимпиад и спортивных состязаний, получил аттестат зрелости с подавляющим большинством пятерок, грамоты за особые успехи в математике, информатике и английском языке, а также за активное участие в культурной жизни школы.

Став студентом ФВТИ ДонНТУ, огромное внимание уделял программным разработкам, но и остальные предметы осваивал усердно. В университете понял, что здесь не столько учат, сколько подталкивают преодолевать препятствия на пути к знаниям. Все как по Марксу, который говорил, что только тот сможет чего-то достичь в науке, кто не страшась усталости, будет карабкаться по ее каменистым тропам. И Константин усердно продвигался к намеченным целям: в 2003г. он получил диплом бакалавра с отличием, а в этом - магистра. За годы учебы он прошел расширенный курс изучения английского языка и теперь свободно владеет разговорным



и техническим английским.

В свободное время К. Зима много времени посвящает разработкам в области IT-технологий и программирования и достиг значительных результатов в этом, одновременно работал в агентстве интернет-решений «Zveno» программистом.

В жизни придерживается принципа постоянно совершенствовать теоретические и практические знания во всех сферах деятельности. Он внимательно следит за ходом политической жизни как внутри страны, так и за её пределами и считает, что благополучие государства есть благополучие каждого. Своей целью в будущем видит внедрение компьютерного моделирования в теории управления и исследовании операций. По его мнению, эта область в нашей стране является упущенной и проигнорированной в производстве и бизнесе. А ведь именно она может внести порядок в тот сумбур, в котором оказался наш рынок. Думается, что если за дело возьмутся такие подготовленные и целеустремленные люди, то в стране рано или поздно войдут в порядок и благополучие.

Внес свою лепту



Выбор профессии - дело непростое. Поэтому вчерашние школьники чаще всего полагаются в этом ответственном деле на родителей, которым, как известно, всегда виднее. Сергей Поляков свою будущую профессию выбрал сам. О том, кем стать, задумывался еще будучи подростком.

Учеба в школе давалась ему легко. Повезло и на учителей. Многим из них Сергей благодарен до сих пор, но особенно классному руководителю преподавателю русского языка и литературы Т.С. Капитан и математику А.И. Артеменковой.

Первый компьютер у Сергея появился, когда он учился в старших классах, и это предопределило окончательный выбор профессии. В 1999 году парень закончил школу с углубленным изучением физики и математики и по результатам рейтинговых испытаний поступил в ДонНТУ на факультет компьютерных информационных технологий и автоматики на специальность «Компьютерные системы диагностики в медицине и технике». Учился с увлечением и легко, поэтому хватало времени и на то, чтобы вскутить все прелести студенческой жизни - дни студентов, факультета, КВНы и т.п.

Незаметно и быстро доучившись до 5 курса, став офицером запаса противовоздушных войск Украины. Получив диплом бакалавра и поступив в магистратуру, он стал перед проблемой написания выпускной творческой работы. Ее тема не была случайной. Сергея всегда привлекали новые технологии и, перебрав несколько вариантов, он остановился на эволюционных алгоритмах. Этому выбору во многом поспособствовал его руководитель Ю.А. Скобцов - один из лучших специалистов в этой области.

Основная задача работы Сергея - изучение эволюционных алгоритмов и построение тестов для логических схем, широко используемых в современной технике и в частности в ЭВМ. Актуальность задачи состоит в том, что исследования, проводимые в этой отрасли, находятся еще в процессе развития. И защита показала, что Сергей внес в этот процесс свою лепту.

Міністерство освіти і науки України затвердило зміни і доповнення до статуту ДонНТУ, прийняті конференцією трудового колективу університету 24 грудня 2004р.

ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ ДО СТАТУТУ ДОННТУ

Згідно з ними до структурних підрозділів внесено Артемівський індустріальний технікум, санаторій-профілакторій.

Горлівський автомобільно-дорожній інститут перейменовано в Автомобільно-дорожній інститут ДонНТУ.

На базі центра підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів і Красноармійської філії створено інститут післядипломної освіти ДонНТУ і Красноармійській індустріальний інститут ДонНТУ відповідно.

Встановлено термін повноважень делегатів конференції трудового колективу. Тепер вони обираються на зборах колективів структурних підрозділів Університету відповідно до норм представництва, встановлених рішенням вченої ради Університету, терміном на 5 років.

РЕКАМ - НАШУ ЗАБОТУ!

14 февраля - дата, когда мировое сообщество отдаёт благодарную и тревожную дань памяти Природе - «День действий в защиту рек, воды, жизни».

Вода - самый распространённый минерал на Земле, простой, но и загадочный. Есть вода жидкая, твёрдая (лёд), летучая (пар); обычная, тяжёлая, сверхтяжёлая... Шутят, что нашу планету следовало бы называть «вода», так как 71% её поверхности покрыто водой. А если бы разлить её запас по поверхности планеты, то получится оболочка толщиной 3 километра. Тем не менее, человечество испытывает водный дефицит. Ведь ресурсы пресной, доступной и чистой воды составляют лишь 0,02 % от гидросферы. Между тем, в крупном городе расход воды за сутки доходит до 60 ведр на одного жителя!

Реки. Было бы примитивным относиться к реке лишь как резервуару с водой. Гораздо важнее сознавать, что она - часть сложной системы пониженных элементов земной поверхности (ложбин, лощин, балок, долин), образующих гидрографическую сеть. Речной бассейн испытывает сильное влияние реки, которое определяет характер почв, растительности, размещения и за-

Уголок эколога

нятий населения. Гидрографическая сеть собирает и транспортирует не только воду, но и загрязнения. Природное (бассейновое) подразделение территории нарушается лишь административным. Так, бассейн Северского Донца раздроблен границами Белгородской, Харьковской, Донецкой, Луганской, Ростовской областей. Напротив, весь бассейн Кальмиуса лежит в Донецкой области.

Жизнь. Вода - фактор жизни на всех её уровнях от живой клетки до целостного организма (до 99 % веса). И понятно, что она имеет решающее значение для деятельности человеческого общества в самых разных сферах. Действия в отношении водных ресурсов должны основываться на знаниях, информированности, высокой нравственности и сознательности, умениях и навыках, а в целом - отвечать требованиям экологической культуры.

Р. СИНЕЛЬЩИКОВ,
доктор биологических наук,
профессор кафедры
прикладной экологии
и охраны окружающей среды

Питання покращення навчального процесу обговорили викладачі ДонНТУ

Відбулася друга науково-методична конференція «Проблеми і шляхи вдосконалення науково-методичної та навчально-виховної роботи в ДонНТУ».

В роботі конференції прийняли участь біля 400 викладачів університету, було заслухано і обговорено 83 доповіді. На пленарному засіданні ректор університету **Мінаєв О.А.** підкреслив, що безперервне вдосконалення і підвищення якості науково-методичного забезпечення навчального процесу є найбільш важливою ланкою в системі підготовки фахівців з вищою освітою. Це визначається діалектикою її взаємодії з суспільством. З одного боку вища школа функціонує для задоволення потреб суспільства і повинна враховувати всі його вимоги, своєчасно трансформуватися відповідно до розвитку науки, техніки і економіки. З другого - наукові та методологічні досягнення повинні визначати напрями науково-технічного, економічного, соціального і культурного розвитку суспільства - це диктує необхідність єдності навчального процесу, науки і виробництва. Науково-методична робота повинна бути орієнтована на пошук нових методик передачі інформації викладачами, що спираються на самостійну пізнавальну активність студентів.

В сучасних умовах робота університету проходить під значним впливом Болонського процесу, який потребує від нас:

впровадження інноваційних технологій навчання на базі широкого використання комп'ютерної техніки, кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є необхідною умовою підвищення якості навчання, особистісно-орієнтованих методів навчання; підвищення ролі органів студентського самоврядування у всіх справах університету; розширення існуючих і встановлення нових контактів з провідними університетами Європи, підприємствами, фірмами і організаціями Донецької області.

Проректор з навчальної роботи **Костенко В.І.** підкреслив, що реалізація комплексної системи організаційних, методичних і контрольних заходів по управлінню самостійною роботою студентів є головною умовою підвищення якості підготовки фахівців. Комплексність цієї системи може бути забезпечена при використанні сучасних інформаційних технологій, які повинні розвиватись у таких напрямках: створення комп'ютерних підручників та навчальних посібників, довідкових систем і інформаційних баз даних; розробка комп'ютерних систем контролю якості засвоєння студентами навчального матеріалу (тестові програми); розширення мережі автоматизованих бібліотечних систем; впровадження навчально-методичних комплексів дистанційного навчання; використання Internet-

технологій та інші. Доповідач зупинився на необхідності підвищення ефективності практичної підготовки за рахунок зміцнення матеріально-технічної бази лабораторій на кафедрах вузу, створенні віртуальних комп'ютерних лабораторій для виконання робіт, які потребують використання складного дорогого обладнання, удосконалення контролю за проходженням практики студентами на підприємствах і в організаціях.

Зроблено акцент на необхідність розробки підручників та навчальних посібників, орієнтованих на інформаційні технології, інтенсифікацію СРС, використання системної методології і проблемного викладання навчального матеріалу.

Важливою ланкою організації і контролю науково-методичної роботи є навчально-методичні комісії з напрямів підготовки і спеціальностей. Активізація роботи цих комісій, підвищення їх відповідальності за стан і якість науково-методичної роботи є першочерговою задачею.

В процесі обговорення доповідей викладачі університету висунули такі пропозиції щодо підвищення рівня і ефективності науково-методичної роботи в університеті:

- ширше впроваджувати в навчальний процес комп'ютерно-інформаційні методи, тренажери, ситуаційні ділові ігри та інше;

- зосереджувати увагу на підвищення ефективності оволодіння іноземними мовами студентами і викладачами;

- закінчити розробку структурно-логічних схем підготовки фахівців спеціальностей і циклів навчальних дисциплін, зокрема гуманітарного та соціально-економічного циклу;

- враховувати специфіку спеціальностей при викладанні дисциплін циклу природничо-наукової підготовки, зокрема вищої математики;

- широко залучати студентів до науково-дослідної роботи, починаючи з першого курсу;

- укріплювати матеріальну базу університету для видання навчально-методичної літератури;

- підвищувати ефективність виробничих практик за рахунок розширення контактів з підприємствами, створювати філії кафедр і навчально-виробничих комплексів;

- створити творчі колективи викладачів спеціальних кафедр і кафедри української і російської мов для підготовки російсько-українських словників;

- провести роботу по узагальненню досягнень і позитивного досвіду в навчальній і навчально-методичній роботі викладачів університету з метою збереження їх приєднанні України до Болонського процесу.

М. ОСТАПЕНКО,
начальник
навчально-методичного
відділу

На пленарному засіданні конференції з доповіддю, присвячену актуальному питанню реального впровадження української мови у навчальний процес, виступив професор В.С.Білецький. Він розглянув фактори цього процесу: готовність до викладання предмету українською власне викладача, студентської аудиторії, навчально-методичного базису, а також стратегії і тактики дій викладача. Пропонуючі вашій увазі цю доповідь, сподіваємось на зацікавленні її обговорення.

воляє охопити найбільше коло саме тих питань, які необхідні для лекції зі спеціального предмету. Наприклад, за період 2000-2004 рр. були підготовлені і випущені друком посібники «Проектування збагачувальних флор» (Смирнов В.О., Білецький В.С., навчальний посібник, 2002, 296 с., рекомендовано Міносвіти), «Спеціальні методи збагачення корисних копалин», курс лекцій, 2003, 116 с.), «Технологія збагачення корисних копалин» (Білецький В.С., Смирнов В.О., навчальний посібник, 2004, 272 с., рекомендовано Міносвіти), готується посібник

ДонНТУ однозначно показує, що студентство (при правильному психологічному та мовно-етичному) підході готове до сприймання матеріалу українською.

Фактор навчально-методичного базису – один з вирішальних. Без відповідних підручників, посібників, методичних розробок, виконаних українською, годі чекати позитивного результату в її практичному впровадженні в навчальний процес. Тому цю роботу треба серйозно планувати з урахуванням наявного і перспективного кадрового потенціалу, а також чинника часу. Важливим є також заохочення

Пропонуємо обговорити

організаційне, фінансове, матеріальне забезпечення на різних рівнях (міністерство, вуз, факультет, кафедра), з підключенням як матеріальних, так і нематеріальних мотивацій учасників процесу. Головним уроком повинно стати не адміністрування, а залучення таких механізмів, які роблять українську свідомим вибором як викладача, так і аудиторії. По-друге, застосовується принцип поступовості і етапності, але неухильності процесу. По-третє,

УКРАЇНСЬКА МОВА У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Сучасні процеси державотворення заторкують, без сумніву, практично всі сфери нашого життя, зокрема, вищу освіту. Актуальним у цьому зв'язку на сьогодні є викладання у вищому навчальному закладі дисциплін державною (українською) мовою. Найбільшу складність тут являють спеціальні природничі і технічні предмети, так як в циклі гуманітарних наук є суттєво більший навчально-методичний досвід і відповідна база.

Метою даної роботи є обмін досвідом викладання спеціальних курсів дисциплін українською мовою в Донецькому національному технічному університеті.

Автор з 2001 р. викладає на кафедрі «Збагачення корисних копалин» ряд спеціальних дисциплін, зокрема «Основи збагачення корисних копалин», «Технологія збагачення корисних копалин», «Фізичні та хімічні основи галузевого виробництва», «Технологія гірничого виробництва та збагачення корисних копалин». Але до 2000 р. майже всі ці дисципліни викладалися практично повністю російською мовою. Процес поступового переходу на викладання українською, розпочатий тоді ж, має свої певні особливості. Зупинимося на них докладніше.

Фактор готовності до викладання предмету українською власне викладача передбачає досконале знання ним мови не на побутовому, а на фаховому рівні. Як цього досягти? Зазвичай – постійною реальною мовною практикою. Але для цього треба мати відповідне оточення і традицію, що в Східній Україні не є настільки поширеним явищем, хоча серед наукової інтелігенції зустрічається значно частіше, ніж серед іншого загалу (особливо Донецького наукового центру НАН України).

Можливі й інші методи фахового освоєння мови, серед яких чи не перше місце займає підготовка викладачем лекцій, методичних розробок, посібників і підручників. Найбільш ефективне – останнє, так як доз-

«Гравітаційні методи збагачення корисних копалин» (Смирнов В.О., Білецький В.С.) [3-5]. Ця робота дозволила суттєво вдосконалити фаховий мовний рівень самого викладача. Зауважимо, що неготовність викладача до викладання високою літературною фаховою мовою, застосування сумнозвісної «суржика», особливо в його «жорсткому варіанті», неприпустиме, так як дискредитує саму ідею як україномовного, так і будь-якого іншого (англо-, франко-, німецько-, польсько-мовного тощо) викладання у вузі, шкодить майбутньому спеціалісту.

Фактор готовності до викладання предмету українською студентської аудиторії. Тут, на нашу думку, треба вирізняти психологічну і фактичну готовність слухачів. Перша вочевидь не є явною (і не може такою бути при повсюдній практиці російськомовності), а прихованою. Тому запитання типу: «Якою мовою аудиторія бажає слухати лекції?» є безперспективними і фактично є наслідком неготовності до викладання не аудиторії, а самого викладача.

Фактична готовність студентської аудиторії назагал висока. Безперервна п'ятирічна практика викладання спеціальних предметів повністю українською мовою в ДонНТУ (В.С.Білецький) показує, що практично всі студенти готові до сприйняття матеріалу, а також у 70-90% готові до написання контрольних робіт і рефератів українською. Це результат останніх 15 років мовно-суспільних акцентів у нашому суспільстві, наслідок, власне, загальної трансформації суспільства і побудови держави. Менший відсоток серед студентів тих, хто має постійну мовну практику українською і готовий фахово вести наукову дискусію, здавати залік та екзамен українською. Але цей відсоток теж весь час зростає, що закономірно.

Загалом вже сама багаторічна практика викладання спеціальних дисциплін українською в

науковців та викладачів до написання наукових праць (статей, монографій), довідкових видань в українській мові, а також перекладних і тлумачних словників. Що стосується базисних фахових енциклопедичних та словникових видань, то стратегія і тактика вирішення цих масштабних завдань звичайно є державною справою і знаходиться в компетенції Міністерства освіти та науки. Разом з тим ряд питань може бути вирішена силами вузів, а також наукових товариств.

Що стосується гірничих дисциплін, то тут заслуговує на увагу ініціативна програма «Гірничі енциклопедія» (автор ідеї і редактор В.С.Білецький), в рамках якої у 2001-2002 рр. видано 1-й і 2-й томи фундаментального «Гірничого енциклопедичного словника», а в 2004 р. – 3-й том цього «Словника...» та 1-й том «Малої гірничої енциклопедії». До роботи над цими працями було залучено понад 100 відомих фахівців з Донецька, Луганська, Дніпропетровська, Запоріжжя, Ів.-Франківська, Львова, Дрогобича, Сімферополя, Кривого Рогу, Макіївки, інших міст України та спеціалісти зарубіжжя. Водночас заслуговують на увагу фахівців перекладні словники гірничого профілю, які в останні роки підготував і видав НДІ гірничої механіки ім. М.М.Федорова.

Стратегія і тактика практичного впровадження української мови при викладанні спеціальних природничих та технічних дисциплін. В цій галузі треба, по-перше, врахувати уроки минулого. З 1991 року приймалося ряд планів і творилися графіки впровадження української мови у навчальний процес вузів Східної України, Донеччини. Практично всі вони залишилися невиконаними деклараціями, бо передбачали радше адміністрування ніж зацікавленість і часто були пущені на самоплив. Надалі стратегія і тактика повинна вибудовуватися так, щоб слова не розходилися з конкретними справами. Робиться це за відомими алгоритмами – через

визначається чітке «дерево» виконавчої відповідальності при не менш чіткому підпорядкуванні (і відповідальності) керівника вузу за весь процес. По-четверте, провадиться моніторинг процесу із забезпеченням прозорості його результатів (скажімо, за останні 10-12 років питання впровадження української мови у вузах Донеччини ні разу не слухалося гласно на рівні державних обласних структур, не було громадських слухань тощо). По-п'яте, залучаються можливості співпраці з іншими вузами країни та науковими громадськими організаціями (скажімо НТШ).

Тепер ще декілька слів про механізм реверсних процесів. Зауважимо, що викладені вище принципи повернення в українську мову результативно спрацюють лише тоді, коли у суспільстві, в першу чергу у еліті, визріє переконаність у необхідності знати українську мову як для суто утилітарних цілей, так і як вікно у світ науки, мистецтва, культури загалом. Складність в тому, що допоки такої впевненості в частині науковців немає, процес буде «пробуксовувати». Якщо говорити про механізм «українізації» в сфері освіти, то крім його комплексності (вища, середня і початкова школи, де вища школа – вирішальна ланка) слід відзначити і ще одну його особливість. Крива «частка української в освіті – час» буде мати, на наше переконання, дві чітко виражені ділянки. Перша – полого і тривала – до «точки неповернення» характерна повільним і часто болючим накопиченням україномовних підручників, посібників, методик, монографій тощо, повільним збільшенням частки україномовних (або двомовних) викладачів, досить жорсткою конкуренцією за якість і переваги розвитку науки і викладання саме в українській.

(Початок.
Закінчення на 9-й стр.)



Профспілковий вісник

ДОНЕЦКИЙ ОБКМ ПРОФСОЮЗА

отчитался о своей работе

25 января 2005 года состоялась XVIII отчетно-выборная конференция профсоюза работников образования и науки Украины. В отчетном докладе председателя А.С. Горшковой, в выступлениях делегатов и приглашенных дан глубокий анализ деятельности обкома профсоюза за отчетный период - с 5.01.2000г. по 24.01.2005г., показана результативность его работы, определены задачи на новый срок полномочий.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Донецкая областная организация профсоюза работников образования и науки объединяет 2423 первичных профсоюзных организаций, на профучете в которых состоит 178734 члена профсоюза. Процент охвата профсоюзом составляет 95,5%. За отчетный период областная профорганизация выросла на 20382 члена профсоюза.

Донецкая областная организация занимает:

- 1 место в Украине в смот-

ре-конкурсе информационной деятельности профсоюзных организаций;

- 1 место в Украине по организации оздоровления детей работников сферы образования.

Приоритетными направлениями в работе были:

- решение социально-экономических вопросов членов профсоюза;
- контроль за соблюдением законодательства о труде;
- мотивация профсоюзного членства;

Более подробно с материалами отчетного доклада можно ознакомиться в профкоме работников.

24 грудня 2004 року конференція трудової колективу університету затвердила наступні зміни і доповнення до Колективного договору на 2005 рік

Внести до розділу II «Виробничі та трудові відносини»

1. П.2.16 змінити і надати у наступній редакції:

«Роботу професорсько-викладацького складу в Інституті післядипломної освіти, за державною бюджетною або господарською науковою тематикою, в Інституті міжнародного співробітництва оформляти згідно чинного законодавства та бажанням працівника (трудоий договір, сумісництво, погодина оплата, договір підряду)».

2. До п. 2.17 внести:

«Розширювати практику заключення контрактів, а з науковими і науково-педагогічними працівниками, які досягли пенсійного віку, при їх бажанні трудові відносини оформляти тільки на основі контракту».

Внести до розділу III «Відпустки»

3. До п. 3.3 включити другий абзацем:

«На вимогу працівника переносити щорічну відпустку на інший, ніж це передбачено графіком, період у випадках: порушення терміну повідомлення працівника про час надання відпустки; несвоєчасної виплати заробітної плати за період відпустки (ст.11, 21 Закону України «Про відпустки»)».

Зміни і доповнення до Колективного договору

4. Ввести окремим пунктом:

«У відповідності до ст.8, частини 2 Закону України «Про відпустки» і п.5.2.6 «Галузевої угоди...» надавати працівникам з ненормованим робочим днем додаткову оплачувану відпустку тривалістю до 7 календарних днів. Список посад і професій, яким надається додаткова оплачувана відпустка і тривалість відпустки затверджує ректор (Додаток 3а)

5. До п. 3.8 включити другий абзац:

«Надавати додаткову оплачувану відпустку тривалістю 2 дні батькові у випадку народження дитини».

Внести до розділу V «Оплата праці»

6. До п. 5.2 внести наступні зміни:

В перший абзац після слів «за виконання особливо важливих робіт на час їх виконання» додати слова «за складність, напруженість у роботі»;

Включити між першим і другим абзацем речення «Працівникам університету, нагородженим знаком «Відмінник освіти України» (наказ МОН України від 03 лютого 2003 р. № 47)» та нагрудним знаком вищої школи СРСР «За отличные успехи в работе» встановити надбавку у розмірі

- інформаційне обслуговування членів профсоюзу;

- здійснення громадського контролю за створенням в навчальних закладах області здорових і безпечних умов праці.

ВПЕРВІ В ОТЧЕТНОМ ПЕРІОДІ проведено:

- навчання керівників міських, районних організацій профсоюзу, профкомів вузів по курсу «Безопасность жизнедеятельности» з отриманням довірених;

- Всеукраїнський семінар профкадрів і активів «Мотивація членства в профсоюзах»;

- обласної семінари для керівників комісій по інформаційній роботі міських, районних і вузівських організацій профсоюзу на базі лицея № 12 Калінінського району г. Донецька;

- весняної сесії Всеукраїнської відкритої педагогічної школи разом з Академією педагогічних наук України і Головним управлінням освіти і науки Донецької облгосадміністрації.

Відається газета «Перекресток» для кожної первинної профорганізації.

В РЕЗУЛЬТАТЕ АКТИВНИХ ДІЙСВИЙ ПРОФСОЮЗА

- розблокована ст. 57 Закону України «Об образовании»;

- проводиться поетапне підвищення зарплати;

- виплачуються надбавки за вислугу лет, матеріальна допомога на оздоровлення в повному об'ємі, поощрення за ефективний і творчий труд;

- ліквідируються заборгованості по зарплаті, по виплаті командировочних витрат на курсову перепідготовку;

- збережена мережа навчальних закладів;

- в Госбюджеті України на галузь освіти в 2003 році виділено додатково 900 млн. грн.;

- прийнятий Закон «О реструктуризації боргів по ст. 57 Закону України «Об образовании» і заложений в бюджет 2005 року фінансові засоби на ці цілі.

Председателем Донецького обкома профсоюзу працівників освіти і науки обрана Горшкова А.С.

Профком ДонНТУ

У профкомі працівників ДонНТУ

На засіданні профкому працівників ДонНТУ, яке відбулося 2 лютого, були розглянуті такі питання:

- про виконання кошторису профбюджету за 2004 рік і затвердження кошторису профбюджету на 2005 рік;

- про підготовку до проведення спартакиади «Здоров'я»;

- про роботу санаторію-профілакторію;

- обговорення концепції основної роботи з ветеранами праці і пенсіонерами;

- положення про Грамоту і Диплом профкому.

Про прийняті на цьому засіданні рішення буде повідомлено у наступних випусках «Профспілкового вісника».

«Роде мій красний»

Так називається свято, яке відбудеться 24 лютого у БАЗі 1 уч. корпусу. В ньому візьмуть участь студенти «Софійності», психолог, юрист, церковнослужитель.

У ході свята будуть розіграні призи у таких номінаціях:

1.Самий великий і малий сімейний стаж.

2.Генеалогічне древо.

3.Хобі сім'ї.

4.Сама багатодітна сім'я.

5.Спільний сімейний стаж роботи в університеті (самий великий).

6.Сім'я викладачів - ветеранів ВВВ.

Учасників свята ждуть і другі приємні сюрпризи. Вхід вільний. Приходьте - не пожалкуєте.

Комісія профкому з культурно-масової роботи

Профсоюзный профессор

Как стремительно летит время! Кажется, совсем недавно отмечали 60-летие нынешнего нашего юбиляра – доцента кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых» Выговского Даниила Даниловича, а уже промчались очередные 5 лет. В начале февраля Даниилу Даниловичу исполнилось 65 лет. Из них 35 - работа в ДПИ-ДонНТУ. Символично, если сложить их, то получится другая юбилейная цифра - 100.



Даниил Данилович окончил Ирпеньский горный техникум, после чего в течение 10 лет трудился рабочим очистного забоя, горным мастером, проектировщиком. Сюда вошли и непростые годы службы в армии. Работа в шахте и армия закаляли характер будущего инженера-горняка и определили дальнейшую судьбу Д.Д. Выговского. С 70-х годов начался самый сложный, но и самый интересный

этап его жизни, связанный с работой в ДПИ. Сначала он учился в аспирантуре, затем работал ассистентом, старшим преподавателем, защитил диссертацию, а с 1982 года Д.Д. Выговский - доцент кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых». За эти годы наш юбиляр проявил себя высококвалифицированным

специалистом, инициативным трудолюбивым преподавателем, читающим лекции на высоком научно-методическом уровне, имеющим более 50 печатных трудов, часть из которых была написана в соавторстве со студентами.

Даниил Данилович входит в число высокопрофессиональных специалистов угольной промышленности в области проектирования шахт, особенно для условий Донбасса. Он член-корреспондент международной академии наук, кавалер знака «Шахтерская слава» 3-х степеней.

В начале 80-х годов Д.Д. Выговский работал проректором по административно-хозяйственной работе, и работал хорошо, о чем свидетельствуют благодарственные записи за добросовестную работу, качественное выполнение плана по капремонту вуза.

Добросовестное отношение к своим обязанностям характерно для Даниила Даниловича на всем жизненном трудовом пути. Подтверждение этому – многочисленные благодарности: за высокие показатели в соцсоревновании, успешное завершение важнейших НИР, подготовку высококвалифицированных специалистов и воспитание студенческой молодежи. Особо следует отметить благодарность за безвозмездно сданную кровь для перели-

вания больным людям, причем делал он это неоднократно.

Все, кто обращаются к Даниилу Даниловичу с просьбами помочь решить какие-либо жизненные проблемы, получают реальную квалифицированную помощь, ведь больше половины своей трудовой вузовской жизни он связан с профсоюзом. С 1986 года члены коллектива ФГТУ постоянно избирают Даниила Даниловича председателем профбюро. Для него нет вопросов и неясностей в этой сфере деятельности и без преувеличения можно сказать, что Д.Д. Выговский является профессором профсоюзных наук.

К наиболее значительным достижениям в жизни юбиляра следует отнести воспитание сына и дочери. И, что особенно стоит отметить, он является родоначальником еще одной трудовой династии в нашем университете. По стопам отца пошла его дочь – Даниэла Выговская. Защитив кандидатскую диссертацию по подземной разработке, она в должности заместителя декана управляет факультетом, на котором трудится Даниил Данилович.

Профсоюзный комитет университета поздравляет Даниила Даниловича Выговского с юбилеем и желает долголетия, еще большей деловой активности в общественной жизни факультета, университета и успехов во всем.

Поздравляемо

з ювілеєм

**співробітників
нашого університету,
що народилися в січні:**

- Мешкова Віталія Акимовича (01.01)
- Переверзева Олександра Миколайовича (01.01)
- Симоненка Василя Івановича (01.01)
- Бурцеву Олену Іванівну (02.01)
- Касідіна Петра Федотовича (02.01)
- Кислицину Марію Тимофіївну (03.01)
- Будішевського Володимира Олександровича (05.01)
- Мироненко Алісу Миколаївну (06.01)
- Чудаєву Галину Володимирівну (07.01)
- Карпова Петра Івановича (08.01)
- Кононенко Анатолія Петровича (08.01)
- Кузнецову Анастасію Лаврентіївну (08.01)
- Сазонова Віктора Григоровича (08.01)
- Шарاپова Володимира Семеновича (10.01)
- Сивоконь Альвіну Костянтинівну (12.01)
- Тимошенка Сергія Миколайовича (12.01)
- Сальнікова Юрія Никифоровича (14.01)
- Гірю Людмилу Петрівну (16.01)
- Овчаренко Олександрю Іванівну (19.01)
- Скидана Івана Андрійовича (20.01)
- Білецького Володимира Стефановича (26.01)
- Жабського Павла Артемовича (27.01)
- Сизову Марію Миколаївну (27.01)
- Коваленко Олену Василівну (28.01)
- Макєєву Ольгу Антонівну (30.01)
- Ліскунову Людмилу Юрїівну (31.01)

Від щірого серця вітаємо Вас з ювілеєм! Здоров'я, щастя, добра і творчої наснаги бажаємо Вам і Вашим родинам.

З повагою ректорат та профком працівників

Каждый Новый год таит в себе ожидание праздника и чуда, особенно для детей. Они с нетерпением ожидают прихода зимы, каникул и новогодних сюрпризов. И взрослые стараются сделать многое, чтобы ожидания детворы не оказались напрасными. Утренники в детских садах, школах, дворцах пионеров, концерты, спектакли, цирковые представления - праздничный набор зрелищ достаточно разнообразен. И очень хочется, чтобы твой ребенок увидел как можно больше. Однако для родителей праздник сопряжен с дополнительными затратами и самоотдачей. Посещение всех этих зрелищ сопровождается значительным уроном для семейного бюджета.

СВЯТЫЙ ПРАЗДНИК ДЕТЕВОРЫ

Вот здесь бы хотелось сказать добрые слова в адрес администрации, профкома сотрудников нашего университета, его детской комиссии, которые в значительной степени помогли родителям решить этот вопрос. Список мероприятий, которые предлагались на выбор, был достаточно обширен и позволял удовлетворить разнообразные запросы юных зрителей всех возрастов. Остановлюсь на новогоднем представлении, проходившем в концертном зале Дома молодежи «Юность». Честно говоря, собираясь с внучкой на это мероприятие, представляла, что состоится традиционный утренник с дежурными Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами. Ничего интересно-

го, по крайней мере для себя, я не ожидала. Но, к счастью, ошиблась.

Когда началось представление, большинство присутствующих, вне зависимости от возраста, очутились в стране детства, всех захватила сказка. Участники представления - а это в большинстве своем дети, весело, задорно, с юмором в течение часа рассказывали и пели о волшебных событиях новогодней ночи. Отличные костюмы, зажигательные, вполне профессиональные танцы награждались аплодисментами благодарных зрителей. В конце концов, как и положено, зло было побеждено, Дед Мороз нашел Снегурочку, плохие персонажи стали хорошими, и пришел малыш - Новый год.

После окончания представления все вместе загляли в фойе новогоднюю елку, плясали и пели под ней, отгадывали загадки Деда Мороза и Снегурочки, водили хороводы, фотографировались. По лицам детворы было видно, что все остались довольны, праздник удался.

**Л. КАЛАФТОВА,
профессор кафедры
«Металлорежущие
станки и инструменты»**



В нынешнем году ИМС отметит 10-летний юбилей

В нынешнем году Институт международного сотрудничества ДонНТУ (ИМС) отметит свое 10-летие. Этому событию была посвящена пресс-конференция, на которой директор ИМС профессор И.П. Навка рассказал собравшимся гостям и представителям СМИ об Институте международного сотрудничества, который создавался не на пустом месте. К тому времени ДонНТУ имел достаточный опыт сотрудничества с зарубежными учебными заведениями и фирмами. ИМС предостало скоординировать усилия факультетов и кафедр по интеграции университета в мировую систему инженерного образования.

Сегодня институт включает три факультета, которые выпускают высококвалифицированных специалистов, владеющих одним из европейских иностранных языков и готовых сразу же включиться в работу с иностранными фирмами и совместными предприятиями. Весь комплекс дисциплин специальности преподается на немецком, английском или французском языках в зависимости от факультета.

Деятельность ИМС направлена на глубокое изучение специальных предметов на иностранных языках и студентами традиционных факультетов. Ежегодный выпуск специалистов, которые на достаточном для инженера уровне владеют иностранным языком специальности, сейчас составляет 350-400 человек, более 100 преподавателей университета преподают спецпредметы на иностранных языках. Студентам ДонНТУ предлагается усовершенствованная методика обучения иностранному языку, они не знают, что такое «сдавать тысячи», к которым привыкли выпускники прошлых лет, так и не

освоившие иностранный язык.

ИМС сегодня - это членство ДонНТУ в 20 международных организациях, это 29 почетных докторов университета - крупных ученых зарубежных вузов. Это гранты на научные исследования на сумму более 580 тысяч долларов США, 11 ежегодно проводимых международных конференций, 86 командировок наших преподавателей за рубеж в 2004 году, подготовка студентов по 7 международным программам на сумму 127 тысяч евро и многое другое.

ДонНТУ и его структура - Институт международного сотрудничества - делают все, чтобы высоко поднять имидж Украины и Донбасса, показать, что в нашем регионе могут не только «спускаться в шахту», но и готовить техническую элиту современного уровня.

Выступление И.П. Навки дополнили представители администрации института, деканы факультетов, которые более подробно познакомили аудиторию с направлениями деятельности своих подразделений.

Международное сотрудничество

Проект будет выполняться через Интернет

В рамках сотрудничества факультетов экономики и менеджмента ДонНТУ и Университета Отто-фон-Герике г. Магдебурга (Германия) заведующая кафедрой иностранных языков профессионального общения доцент Н.Ю. Тодорова в качестве эксперта-наблюдателя посетила семинары профессора Бригитты Вольф и обсудила с ней перспективы продолжения совместного проекта для студенческих групп немецких и украинских студентов по английской программе двух университетов. Проект будет выполняться через Интернет в рамках курсов «Межкультурный менеджмент» и «Международный менеджмент». Принято решение подготовить такой проект для студентов-магистрантов. С координатором международных связей доктором К.Шимпф обсуждены перспективы и тактика работы с украинскими студентами, желающими обучаться по немецкой и английской программам Магдебургского университета. Работа за рубежом включала также изучение литературы и подготовку чернового варианта статьи по межкультурному обучению и сбор материалов к курсу лекций по межкультурному менеджменту.

В гостях у факультета-побратима

По приглашению декана горно-геологического факультета Силезского технического университета (Политехника Шленска) профессора Кристиана Пробежа декан ФГТУ про-

фессор Ю.Ф. Булгаков и заместитель директора Горного института ДонНТУ доцент О.К. Мороз приняли участие в праздновании дня польских шахтеров - Барбурки. Горно-геологический факультет СТУ, отметивший в минувшем году свое 55-летие, почти 30 лет является факультетом-побратимом ФГТУ. Несмотря на финансовые и прочие трудности, сделано немало: совместные исследования и монографии, подготовка аспирантов, обмен стажерами и студентами. Во время этого краткого визита были обсуждены новые направления совместных работ, обговорен проект договора межфакультетского сотрудничества. На торжественном заседании Совета ГГФ СТУ декан Ю. Булгаков выступил с докладом о проблемах угледобывающей промышленности Украины и о подготовке высококвалифицированных специалистов-горняков ДонНТУ.

В рамках программы TEMPUS-TACIS

В рамках реализации факультетом экономики и менеджмента ДонНТУ международного образовательного проекта «Европейские студии», осуществляемого на основе гранта ЕС TEMPUS-TACIS, доцент кафедры экономической теории Н.В. Оленевич и доцент кафедры управления персоналом и экономики труда О.В. Захарова прошли стажировку в университете социальных наук имени Пьера Мендеса Франса, Гренобль 2. Они провели ряд исследований и два учебных семинара по проблемам организации оплаты труда и системы вознаграждения на предприятиях различных

отраслей и секторов экономики Украины.

Проведены переговоры о сотрудничестве ДонНТУ и университета г. Гренобль до 2006 года и подготовке совместного научно-методического семинара по проблемам управления персоналом на предприятиях Украины, который запланирован на март.

По итогам стажировки подготовлена и передана к публикации в сборнике научных трудов ДонНТУ научная статья «Социально-трудовые отношения в контексте глобализации».

С учетом опыта НТФ

Ученые Аахенского университета (Германия), профессор Б. Фридрих и ассистент профессора Ж.-К. Стопахасис приняли участие в научных семинарах кафедры электрометаллургии и конвертерного производства стали. Гости ознакомились также с лабораториями и компьютерными классами этой кафедры и Немецкого технического факультета, на встрече с деканом НТФ В.И. Калашниковым обсудили вопрос использования опыта НТФ при подготовке студентов в рамках сотрудничества между ДонНТУ и Аахенским университетом.

По результатам обсуждения возможных направлений совместных работ подготовлен проект договора о сотрудничестве в области образования и исследований между Горным институтом, Физико-металлургическим факультетом и Немецким техническим факультетом ДонНТУ и факультетом георесурсов и технологии материалов РВВШ университет Аахена.

Грант европейского союза для преподавателей ФЭМ

Факультет экономики и менеджмента получил подарок от «Ассоциации по развитию менеджмента и бизнес образования в Украине» (УАРМБО) - компакт-диск «Развитие частного бизнеса. Урожай знаний». Его можно рассматривать и как своего рода грант, выданный создателем - Европейским Союзом.

Диск обобщает результаты многолетней работы ЕС, Агентств по развитию, ООН, Всемирного банка и ряда других организаций не только в Украине, но и в Великобритании, России, Польше, Молдове и содержит ряд справочников, обзоров, результатов научных исследований. Особую ценность представляют учебные и методические материалы, которых на диске большинство. Они включают внушительную тематику: бухгалтерский учет, рекламу, аудит, банковскую деятельность, процедуры банкротства, корпоративное управление, кредитование, экономический анализ, управление энергетикой и т.д.

Представленная на диске учебная информация может быть использована как для проведения занятий в форме кейсов и лабораторных работ, так и для других активных методов обучения. Освоение этого материала и интеграция его в учебный процесс потребует немало времени, но, несомненно, послужит существенному усовершенствованию бизнес образования в ДонНТУ. Это тем более возможно, что диск выдается каждому преподавателю ФЭМ.

Подборка подготовлена по материалам Информационного бюллетеня Института международного сотрудничества ДонНТУ

УСПЕХ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ

В разгар нынешней экзаменационной сессии заведующий кафедрой начертательной геометрии и инженерной графики заслуженный работник образования Украины, доктор технических наук, профессор Иван Андреевич Скидан отметил свое 65-летие. Он появился на свет в то время, когда на дворе трещила крещенские морозы, а в Европе разгоралась пламя второй мировой войны. И если учесть, что он родился в многодетной рабочей семье, то станет ясно, что детство его было голодным, холодным и очень трудным. Возможно, именно эти обстоятельства способствовали формированию волевого, целеустремленного, настойчивого характера будущего ученого. Уже с детства он уяснил, что успеха в жизни можно добиться только упорным кропотливым трудом. И он трудился.

Среднюю школу в Торезе (тогда Чистякове) Иван Андреевич закончил с серебряной медалью в 1957 году и поступил в Донецкий индустриальный институт на шахтостроительно-маркшейдерский факультет. Учился самозабвенно, не ограничиваясь только учебными дисциплинами. При его активном участии в работе студенческого конструкторского бюро был создан один из первых автокранов. А заведующий кафедрой теоретической механики Николай Григорьевич Логвинов гораздо позже сказал о нем: «Это мой лучший ученик». После окончания уже политехнического института И.А.Скидан, как молодой специалист, был оставлен на кафедре начертательной геометрии и инженерной графики для преподавательской работы.

В 1965 году Иван Андреевич поступает в аспирантуру при Киевском инженерно-строительном институте на кафедру начертательной геометрии и черчения. Чтобы диссертация выглядела современно, нужно было привлечь математический аппарат. И Иван Андреевич активно берется за углубленное изучение дифференциальной геометрии, посещая лекции и практические занятия ведущих специалистов Киевского госуниверситета. Это дало свои результаты – когда Иван Андреевич представил кандидатскую диссертацию к защите, один из рецензентов, желая найти в ней какой-то серьезный недостаток, заявил: «Она же у него не просто «железная, а «железобетонная».

А в Торезе его ждали молодая жена и ребенок. И аспирант Скидан время от времени бросает все свои научные дела и мчится к ним. Тем не менее три года аспирантуры, напряженные и насыщенные интересными делами, быстро пролетели, и в Торезском филиале ДПИ появился молодой кандидат технических наук.

В 1971 году Ивану Андреевичу предлагают заграникомандировку в Алжир на преподавательскую работу, и он снова уезжает в Киев, но теперь уже для углубленного изучения французского языка. В 1973-1977 годах он работает заведующим кафедрой начертательной геометрии и инженерной



графической геометрии и инженерной графики сначала Аннабинского горно-металлургического института, а потом Национального института нефти, газа и химии Алжирской народно-демократической республики. Уезжая в Алжир, Иван Андреевич загрузил портфель редакции республиканского межведомственного сборника «Прикладная геометрия и инженерная графика» своими статьями на три года вперед.

По возвращении из заграникомандировки И. А. Скидан переходит из Торезского филиала в базовый институт и усиленно работает над докторской диссертацией, которую успешно защищает в Московском авиационном институте. В 1985 году его избирают заведующим кафедрой начертательной геометрии и инженерной графики, которую он возглавляет и поныне.

После защиты докторской диссертации Иван Андреевич с удвоенной энергией включается в работу по перестройке учебного процесса на кафедре. Главным направлением он выбрал компьютеризацию в научных исследованиях и внедрение компьютерных технологий в учебный процесс. Когда известные во всем мире научные школы по прикладной геометрии в Москве, Киеве и других городах бывшего Советского Союза резко снизили свою активность, Иван Андреевич добивается открытия на кафедре аспирантуры, а потом и специализированного совета по защитах кандидатских

диссертаций по прикладной геометрии и инженерной графике в составе совета механического факультета. В этом совете уже защитили кандидатские диссертации четыре аспиранта Ивана Андреевича, а всего он подготовил пять кандидатов технических наук. С 2004 года этот совет может принимать к защите и докторские диссертации. Теперь уже все известные в Украине и за ее пределами ученые-геометры признают, что в Донецке под руководством Скидана сложилась научная школа в области прикладной геометрии и инженерной графики. Благодаря усилиям И.А. Скидана в общеобразовательных школах возобновляются уроки черчения - Минобразования и науки Украины возвращает этот предмет в школьные программы.

С 2001 года на кафедре работает компьютерный класс на 20 рабочих мест, где студенты осваивают азы современных компьютерных технологий в области проектирования машин. Здесь совершенствуют свое мастерство в применении компьютерных технологий в учебном процессе и преподаватели многих профилирующих кафедр. Класс настолько интенсивно эксплуатируется, что сейчас уже встал вопрос о его серьезной модернизации.

Иван Андреевич принимает активное участие в общеукраинских и международных конференциях, симпозиумах, является членом научно-методической комиссии Минобразования и науки Украины, членом редколлегии межведомственного научно-технического сборника «Прикладная геометрия и инженерная графика», был членом экспертного совета ВАК Украины. Он - автор свыше 140 научных статей, трёх авторских свидетельств на изобретения, соавтор двух изданий учебника «Инженерная графика», который был отмечен первой премией Президиума АН ВШ Украины в 2001 году, и заказчика к нему. И.А.Скидан разработал целую серию оригинальных аналитических геометрических моделей различных поверхностей, которые могли бы украсить любой учебник по начертательной, аналитической или дифференциальной геометрии. Комплект этих моделей Иван Андреевич передал в издательство «Высшая школа» для иллюстрирования учебников.

Сорок три года тому назад Иван Андреевич женился на сестре своего лучшего друга. Волею судьбы молодожены оказались подарком друг другу. Нелли Александровна стала для Ивана Андреевича верной женой и надёжным тылом, заботливой хранительницей домашнего очага, а он для неё – тёплым и ярким светом в жизни, мудрым капитаном семейного корабля. Они вырастили дочь и сына, сейчас их радуют трое внуков. И теперь все в этой великолепной семье живут в любви и согласии, все радости и печали делят пополам.

Иван Андреевич по жизни

Пропонуємо
обсудити

(Закінчення.
Початок на 5-й стр.)

УКРАЇНЬСЬКА МОВА У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

На досягнення «точки неповернення» можуть піти роки, і це дуже залежить як від загальнодержавних процесів, розвитку україномовності в усіх сферах – аж до сленгових, говіркових зразках мови, так і від, скажімо, темпів глобалізації. Після досягнення цієї точки процес україномовної консолідації розвиватиметься як «ланцюгова реакція».

Ще одне. Думаю, що знам, на жаль, ніяк не уникнути «суржикового етапу». Як би ми того не хотіли, але будь-який перехідний період, як від української в російську (ми його можемо згадати – це дорадянські і радянські часи), так і сучасний етап з російської в українську вже супроводжувався і буде закономірно супроводжуватися непривабливим «суржиком». Це треба розуміти як вимушений побічний ефект і не намагатися морально принижувати людей, що тимчасово (на етапі перенавчання) ще не досягли стандартів високої фахової мови. Хоча, звичайно, в науковій сфері перехідний процес більш регульований і менш тривалий – за рахунок високого інтелектуального рівня і потенційних можливостей людей науки.

Отже, базисна основа для викладання технічних, зокрема гірничих дисциплін українською мовою в Україні сьогодні вже створена. Для викладача важливо знаходитися в цьому актуальному процесі, працювати над своїм особистим вдосконаленням, створенням вузькофахових навчальних посібників, курсів лекцій тощо.

**В.БІЛЕЦЬКИЙ,
професор ДонНТУ**

оптимист и жизнелюб, непревзойденный юморист – у него всегда найдется веселая и меткая шутка или анекдот соответственно ситуации. Он никогда не бывает раздраженным, к своим коллегам и студентам относится с вниманием и заботой.

В свои 65 лет И.А.Скидан полон творческих сил, продолжает напряженно и плодотворно трудиться как учёный, организатор и педагог. И мы, его коллеги, желаем ему богатейшего здоровья на долгие годы, крепкого духа, творческого вдохновения и новых успехов в реализации всего задуманного. Так держат, капитан!

Коллектив кафедры

Зі світу — по біту

До уваги юзерів!

Найнебезпечнішою «троянською» програмою в Інтернеті названо CoolWebSearch, за допомогою якої можна домогтися цілковитого контролю над браузером Microsoft Internet Explorer.

ФАХІВЦІ компанії Webroot Software вважають, що знижує ступінь захисту Microsoft Internet Explorer і встановлює на комп'ютер шкідливий HTML-код.

«CoolWebSearch, ймовірно, одна із найбільш шкідливих програм. Вона цілком перехоплює контроль над браузером», — каже керуючий директором компанії Нік Льюїс.



У Webroot оцінили «троянця» як найнебезпечнішу програму в топ-десятиці шпигунського та рекламного програмного забезпечення.

Після CoolWebSearch у порядку зменшення небезпеки йдуть псевдоочишувач порнографічних зображень PurityScan, Transponder (vx2), який відслідковує вміст відвідуваних сайтів і показує користувачеві контекстну рекламу, KeepValue, який збирає інформацію про переваги в Інтернеті і розсилає рекламу, і Perfest Keylogger, який відслідковує натискання клавіш і рух миші.

Фахівці Webroot Software рекомендують регулярно встановлювати оновлення до Internet Explorer і Windows, уникати використання незнайомих безкоштовних програм і заборонити завантаження ПЗ через Active Internet Explorer.

Запахи — Інтернетом?

Японські вчені розробили технологію передачі запахів через Інтернет.

Телекомунікаційна корпорація «NTT Communications» винайшла пристрій, що підключається до комп'ютера і на основі взятих з глобальної мережі даних за допомогою спеціальної програми автоматично створює аромати.

Зовні пристрій являє собою закритий кубок діаметром 30 см, усередині якого містяться 32 різні пахучі компоненти, зокрема аромати апельсина і троянди. Їх можна змішувати, тож діапазон можливих запахів практично невичерпний.

У NTT сподіваються, що нова технологія набуде широкого поширення, особливо серед ресторанів, що за допомогою своїх сайтів в Інтернеті віднини зможуть приваблювати клієнтів не тільки апетитними картинками страв з меню. Крім того, можливості глобальної мережі також дозволяють створити домашній салон ароматерапії.

(«Студентська газета»)

Зарисовки с натуры: Париж — Гренобль

В конце прошлого года делегация ДонНТУ побывала в командировке во Франции. В ее числе был и профессор кафедры «Управление персоналом и экономика труда» А. КОСТЕНКО, который делится своими впечатлениями от поездки с читателями «ДП».

Гренобль. В научном городке, где расположен университет, удивляет множество небольших двухэтажных учебных корпусов, у которых двери из аудиторий выходят прямо на тротуар и прилегающую зеленую лужайку. В аудиториях чисто, опрятно, тепло, все имущество исправно, в хорошем состоянии, имеются вешалки для верхней одежды, в общем, уютно.

Гренобль. На улицах стоят тысячи и десятки тысяч велосипедов, которые припаркованы к чему угодно: фонарному столбу, ограде, перилам лестницы - жители передвигаются по городу в основном на велосипедах. К этому приспособлены и тротуары улиц. Удивило также громадное количество припаркованных легковых автомобилей и мотоциклов, которые стоят целыми и невредимыми, без охранный сигнализации и, по-видимому, не запираются. И при этом не исчезают! В городе чисто, опрятно, много исторических памятников. Во всем ощущается высокая культура быта граждан.

Гренобль. Утром направляемся в учебный корпус университета. А в это время на тротуаре молодой парень бесплатно раздаёт студентам кулечки с печеньем, хлопьями или сухариками, по два-три каждому. У него довольно большая тележка с множеством кулечков — хватили всем. Благодарительность в действии! Я тоже получил два кулечка с печеньем и потом с удовольствиемпил с ним чай.

Гренобль. Широко известный ликер «Шартрёз» изготавливается только здесь, в горном монастыре, с XVII века. Напиток так назван давно, в честь одноименного горного хребта, охватывающего Гренобль с севера. Говорят, что Шартрёз — это монашка, не ясно только, это имя собствен-

ное или нарицательное?

Париж. Небольшой группой прогуливаемся от площади Бастилии к центру города. Осмотрели достопримечательности Культурного центра Жоржа Помпиду и решили пройти к Нотр-Даму, но не знаем, по какой улице. Остановиваем двух великолепно одетых немолодых женщин. «Пардон, мадам!», — обратился я к одной из них. Она вежливо склонила голову и улыбнулась. Наша Татьяна по-французски начала расспрашивать у нее о нужном нам маршруте. Та не может понять, о чем ее спрашивают, Татьяна еще раз повторяет вопрос по-французски. Наконец женщина по-русски спрашивает: «Чего вы хотите, что вам нужно?» Вот так Париж!

Париж. В центре города - туалет для собачек «Прогресс».

Париж. Небольшая булочка стоит 1,5 евро, такая же с начинкой - 2,5 евро. Бутылка красного вина «Бордо» - 5 евро. Одна пленка для фотоаппарата - 10 евро. Джинсовая куртка - 8 евро. Как вам Париж?

Небольшая квартира в Гренобле стоит 450 тыс. евро. Как вам Гренобль?

Париж-Гренобль. Скоростной электропоезд доставил нас из Парижа в Гренобль за три часа, пройдя 560 км пути без единой остановки. Вагоны двигались плавно, мягко и тихо, не раскачивались, не грохотали и не стучали на рельсах и стыках, не было резких торможений и рычков, в общем, не было всего того, к чему мы так привыкли на своих железных дорогах. И все наши вещи, сложенные в общем багажном отсеке, оказались целыми.

Гренобль. Олимпийская деревня су-

Из дальних странствий воротясь

ществует только в памяти пожилых людей. От бывлой Зимней олимпиады остался пока еще не проданным лыжный трамплин. Его предлагают всем желающим всего за 1 евро! Но почему-то продать не могут.

Гренобль-Париж. Из Гренобля мы выехали днем. Со второго этажа вагона скоростного электропоезда были хорошо видны окрестности. Железнодорожная трасса не проходила через города. А деревенские пейзажи очень напоминали украинскую природу — те же деревеньки и домики, приусадебные садики и участки, пасущиеся пегие коровы, куры и гуси. Отличались от наших лишь большие поля, разбитые на полосы по числу хозяев — на каждой своя сельскохозяйственная культура и своя цвета.

Донецк. По возвращении из Парижа мои друзья расспрашивали меня о парижанах и парижанках. Отвечаю, что я их практически не видел.

- Как не видел, ведь там очень многолюдно?

- Парижане и парижанки сидят в салонах, а на улицах я видел в основном таких же парижан, как и я сам.

Подтверждением сказанному служит тот факт, что на улицах Парижа скорее услышишь любую другую речь, только не французскую. Кстати, в экскурсионном автобусе, на котором мы путешествовали по Парижу, нам вручили наушники одноразового пользования. На их панели подключения имеется восемь гнезд по количеству иностранных языков, в том числе имеется и русский. Париж говорит на многих языках.

Гренобль-Ялта. Природа в Гренобле во многом напоминает природу Южного берега Крыма. Мы видели там платаны, кипарисы, магнолии, благородные кедры, розы, лавр, плющ на стенах домов и скалах. А грецкий орех там называют гренобльским.

Когда сверились по географической карте, оказалось, что Гренобль и Ялта располагаются на одной широте. Удивительное совпадение!

Единственный способ установить границы возможного - попытаться сделать шаг за эти границы

Артур КЛАРК

ЖИЗНЬ САМОПРЕВОСХОЖДЕНИЯ, или Бег к цепи

Не так давно в Донецке побывал 34-летний киевлянин Олег Лебедев, совершивший в составе международной марафонской команды забег на 3100 миль (5000 км), который с 1977 г. проводится в Нью-Йорке по инициативе Шри Чинмоа - философа, поэта, композитора, музыканта, спортсмена и просто уникального человека. За 8 лет существования пробега лишь 14 человек в мире смогли преодолеть всю дистанцию, в том числе наш соотечественник Олег Лебедев. Его результат - 53 дня + 3:57:38 занимает 12 место в мировом рейтинге. Это, конечно, что-то уникальное, что-то, может быть, из космического, что-то - из философского... Впрочем, не будем гадать, а предоставим слово нашему герою.

- Олег, для начала расскажите, пожалуйста, немного о себе. Из какого теста вы слеплены?

- Наверное, из такого, как и все. Просто на определенном жизненном этапе я понял нечто, что и определило мои устремления и поиски. Я родился в семье интеллигенции (отец - доктор наук, мама - кандидат наук), с отличием закончил Московский физико-технический институт, имею жену и 13-летнюю дочь, работаю менеджером по качеству. Спортом начал заниматься в 12 лет, в 15 стал кандидатом в мастера спорта по лыжным гонкам, позже увлекся бегом и в 1994 году пробежал свой первый марафон. Всего же на моем счету 10 марафонов по 42 км 195 м, шесть дистанций длиной 47 миль (75,5 км) и вот этот сверхмарафон.

- Что представляла собой трасса и как был организован сверхмарафон?

- Специфика трассы заключалась в том, что она представляла собой круг по тротуару из бетона размером 883 метра в жилком квартале Нью-Йорка. Ходят люди. Ездят машины. С трех сторон - дороги, причем одна - скоростная. Одним словом, бежали с раннего утра до позднего вечера, по 100 км ежедневно, лавируя между пешеходами. На этом одноименном круге находятся все службы: питание, медицинское обслуживание, палаточный городок, где мы можем отдохнуть, душевые кабины, то есть созданы все необходимые для пробега условия.

- Что побудило вас принять участие в таком испытании?

- Меня всегда интересовало, как ощущает себя человек в экстремальной ситуации - когда он погружается на рекордную глубину, взбирается на гору Эверест, когда он полностью мобилизуется. Что человек ощущает, откуда берет силы, где таятся его резервы? Я никогда не думал, что сам окажусь в подоб-

ной ситуации. Но оказался и несколько об этом не жалею.

- И какие ответы вы получили на ваши же поставленные вопросы, какие из всего пережитого извлекли уроки?

- Кажется, что за эти 53 дня я прожил несколько жизней и получил много важных уроков. На некоторых мне хотелось бы остановиться подробнее. Прежде всего, я понял, как необходимо всем нам вообще и в экстремальной ситуации в частности спокойный ум. И превосхождение ума вообще. Много блоков именно там - абсолютно искусственных. Попробую пояснить свою мысль. Для ума дистанция в 5000 км - неподъемная цифра. Даже сейчас, когда все позади, мой ум отказывается верить в то, что она позади. Такая дистанция абсолютно не для внешнего восприятия, не для ума. Если подходить с внешней точки зрения, то ни один элитный спортсмен, как бы он хорошо ни питался, какие бы он ни показывал результаты на привычных дистанциях, просто не станет на старт. Потому что есть огромный соблазн начать сомневаться: ты убьешь себя, ты покалечишь свои ноги, ты не сможешь больше никогда бегать. В общем, это не для внешнего восприятия!

Все спортсмены знают, что такое предстартовая лихорадка или предстартовое волнение. То же испытывает любой человек перед ответственным событием, перед экзаменом, выступлением перед аудиторией. Все бывали в таком состоянии. И если человек не может переступить через это, успокоиться, то до старта теряет очень много энергии. В этот раз, как никогда, я увидел необходимость покоя ума. И в повседневной жизни это самое мощное и самое эффективное оружие против проблем, против несправедливости, против обид и многих других вещей, которые пытаются вывести нас из равновесия. Именно покоем мы можем всему этому эффективно противостоять. Здесь, на трассе, я увидел, что без этого невозможно бежать.

Каждый из нас очень часто идет на поводу у своего ума, который говорит - «ты устал, тебе надо раньше лечь спать, ты перенапрягся сегодня». Вместо того чтобы переключиться на другой вид деятельности, мы спокойно слушаем нашего диктатора - ум - и ставим крест на своем сегодняшнем прогрессе.

Второй урок можно сформулировать так: решимость - инструмент достижения цели. Не секрет, в мире спорта, как и в любой другой области, без решимости далеко не уйдешь. Вы перестанете тренироваться, у вас не хватит вдохновения, не хватит мотивов. На трассе были люди, которые бе-

гали в четвертый раз. Одна женщина по имени Шурпаба бежала уже восьмой раз! Без решимости это невозможно, а с нею вы совершаете чудеса. Приходят силы, когда сил уже нет. Приходит вдохновение, когда уже ничто не вдохновляет. Если ты ставишь конкретные цели, которые выражены в числах, и ты идешь к этой цели, то получаешь дополнительную энергию. Очень часто то, сколько мы можем, наступает раньше, чем мы на самом деле можем. Но когда у тебя есть конкретная цель - все по-другому.

Еще одна очень-очень важная вещь. Это радостное отношение к происходящему. Оно, это ощущение, оказалось одним из очень больших секретов движения вперед. Это имеет прямое отношение и к нашей повседневной жизни. Радостное состояние души, мне кажется, очень важно для того, чтобы сделать следующий шаг. Это мощный инструмент движения к цели без рывков вправо, влево, остановок, откатов назад. Наше настроение зачастую зависит от погоды, от настроения окружающих, от тона начальника и так далее. Если такого рода счастье мы испытываем, то сами можем заметить, насколько оно эфемерно, насколько быстро течет. Достаточно кому-нибудь посмотреть на нас не так, как счастья как не бывало. Но здесь речь идет о каком-то более глубоком чувстве, которое возникает не из внешних причин, а приходит изнутри. И над этим можно работать!

Не менее важен еще один урок, который применим не только к спорту, не только к забегам на умопомрачительные мили, но и к нашей обычной жизни: не соревнуйтесь с другими - соревнуйтесь с самим собой. Золотое правило! **Соревнование с собой - это и есть самопревосхождение.** Кстати, забег так и назывался - «Забег самопревосхождения на 3100 миль». Даже в его названии дана подсказка, каким должно было быть наше отношение к происходившему. Когда мы стараемся сделать максимум того, что можем, не озираясь на других, то получаем покой ума. И это огромное достижение в жизни. Когда соревнуйтесь с другими, например в покупке модного костюма, украшении квартиры и т.д., мы выигрываем, то ощущаем радость или счастье. Но они мимолетны и длятся до тех пор, пока мы не увидим, что кто-то лучше, успешнее нас. Но мы не к такому счастью стремимся, мы отчаянно нуждаемся в неуязвимом счастье, которое приходит только изнутри. И прежде всего, это приходит от самопревосхождения.

- Неужели все это время вы испытывали только положительные эмоции и все было гладко?

- Нет, почему же, бывало вся-

кое. Много разных чудес происходило. С медицинской точки зрения некоторые вещи просто необъяснимы. На 16-й день у меня, например, очень сильно заболело левое колено. Я просто не мог бежать, а буквально ковылял. Но внутренне было такое ощущение, что это шутка, что это не реально и сейчас пройдет. Не было даже мысли сойти с трассы. Директор забегов сразу позвонил докторам, мне помассировали колено, приложили капусту - и никаких искусственных препаратов не понадобилось. Это был единственный день, когда я, единственный из всех участников, бежал с забинтованными коленями. Потом понял - там не принято получать травмы. На следующий день опухлость на колене осталась, но боли не было. Медицина просто отдыхает. Теперь капуста - мой лучший друг.

- Олег, а какие чувства вы испытывали на финише?

- Дежавю. С первого дня я видел свой финиш с распростертыми руками, я знал, что финиширую и даже знал то, что скажу после финиша. Пришло время, и просто это проявилось вовне. Внешне - ничего особенного. У бегунов известно такое состояние, как послебеговое блаженство. Вы выложились, вы финишировали, никаких сил не осталось. Можно раскинуть руки и лежать на траве. Оно приходит - это глубокое переживание. Вы можете погружаться вовнутрь. И все вокруг происходит как в сказке. Желаю всем испытать эту послебеговую эйфорию. Сверхмарафон - это уникальная возможность постичь тайны бытия, выйти на новый уровень сознания, причем за столь короткий срок, и вообще это - как участие во вселенской Игре.

- Вы бы хотели повторить этот подвиг?

- По долгу службы мне очень часто приходится иметь дело с коллективом людей, которых надо настроить на работу. Я называю это вдохновительскими функциями. Когда я учился в физтехе, нам объясняли, что движет человеком в его действиях. Есть такое понятие, как пирамида Маслоу. Она перечисляет стимулы, почему люди делают то, что они делают. В самом низу ее находится потребность обеспечить свою жизнь материально, обеспечить определенный уровень комфорта. Выше - найти понимание у людей, найти отклик на то, что ты делаешь. Что же на самом верху? Что есть самый сильный мотив? Философ Маслоу на самый верхний уровень ставит раскрытие своих творческих способностей - это один из главных мотивов, почему я участвовал в пробеге и готов его повторить.

Беседовала Е. КОВАЛЕНКО

Лучи освещают нас лучи любви

Дело в том, что святых Валентинов, умерших в Древнем Риме и почитаемых в один и тот же день, два, и с тех пор неизвестно, который из них стал заступником всех влюбленных. Первый Валентин был молодым проповедником и врачом, второй - епископом Тернийским, и оба погибли за веру от рук язычников

Самой популярной является версия, что когда молодой Валентин ожидал казни, он написал письмо, полное нежных слов и признаний в любви, адресованное дочери надзирателя, и подписался «Твой Валентин».

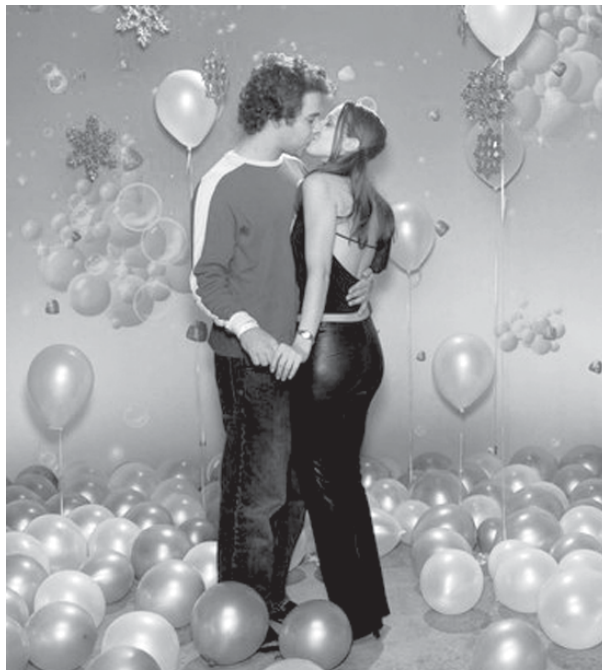
Предполагают также, что святого Валентина очень любили маленькие дети. И когда он оказался в тюрьме, они, чтобы подбодрить его, бросали через прутья решетки маленькие записочки со словами любви.

Историки же считают, что в день казни Валентина (которого из двух - неизвестно) в Древнем Риме проходил языческий праздник «Люперкалия», когда молодые люди выбирали себе жениха или невесту.

И наконец, по саксонскому поверью, с 14 февраля у птиц начинается период брачных игр. А так как любовь всегда сравнивали с птицей, День святого Валентина открывает сезон любви. Поэтому решайте сами, какая версия вам больше нравится.

*«Любви все возрасты покорны», - Поётся в песенке одной.
И в День святого Валентина Мы за любовь стоим горой.
Кто открывается любимой,
Кто пишет нежные стихи,
Мы в День святого Валентина Любовью все озарены
Любви все трудности покорны,
Границы все открыты ей
Она, как солнце, освещает
Все души, рвущиеся к ней
Так будем жить любя друг друга.
Не зная горя и вражды
Пусть освещают нас,
как солнце,
Лучи мечты, любви лучи.
Е. ЗИНОВЕЦ*

**День влюбленных отмечает весь цивилизованный мир.
Как же появился такой светлый праздник?**



Достаточно было того, чтобы один человек влюбился в женщину - и мир стал таким, каким есть.

ВОЛЬТЕР

* * *

Страсть - это шторм, а любовь - климат, в котором есть и шторм, и штиль.

И. ГОФФ

* * *

Любовь - это все. И это все, что нам о ней известно.

Э. ДИККЕНСОН

* * *

Любовь - это неведомо что, которое приходит неведомо откуда и заканчивается неведомо когда.

М. Де СКЮДЕРИ

* * *

Любовь - это самая лучшая косметика.

Джина ЛОЛЛАБРИДЖИДА

Самодіагностика

Мистецтво кохати

1. Скільки часу ти готуєшся до побачення?

а) відразу після одного побачення починаєш підготовку до наступного (3);
б) годину-дві, (2);
в) не готуєшся зовсім (1).

2. Як часто ти робиш подарунки коханій людині?

а) з нагоди іменин та уродин (1);
б) з нагоди всіх можливих свят (2);
в) з нагоди будь-якого дня, лиш би зробити приємність (3).

3. Чи поступаєшся в суперечці з коханою людиною, навіть коли впевнений (-на) у власній правоті?

а) так (3);
б) ні (1);
в) залежить від настрою (2).

4. Чи маєш щохвилину необхідність чути слово «кохаю»?

а) однозначно, так (3);
б) проживеш і без цього (1);
в) щохвилини - це трішечки зачасто (2).

5. Чи маєш щохвилину необхідність говорити слово «кохаю»?

а) однозначно, так (3);
б) проживеш і без цього (1);
в) щохвилини - це трішечки зачасто (2).

6. Яка пора року сприяє найактивнішому поширенню фантомів закоханості від твоєї голови (серця, п'ятки тощо)?

а) зима (1);
б) весна (0);
в) осінь (4);
г) літо (2);
д) це триває безперервно, незалежно від пори року (3).

7. Коли почувашся закоханим (-ною), ти:

а) втрачаєш апетит і блукаєш вулицями, ніби привид, у пошуках тіні коханої людини (2);

б) літаєш, немов на крилах, вдало (іноді не дуже) маневруючи між каналізаційними люками (4);

в) впадаєш у дитинство, безпам'ятство, одне слово - поволі божеволієш (3);
г) намагаєшся будь-якою ціною позбутися цього надокучливого стану (1).

12 і менше. Ти надто раціонально підходиш до такого ірраціонального поняття як кохання. Не можна продумувати алгоритми дій, планувати, як розвиватимуться ваші стосунки. Кохання - це не гра в шахи. Іноді варто пливати за течією, при цьому активно допомагаючи собі руками і ногами, а якщо ви полюбляєте швидкість - осідлайте водійний мотоцикл.

Від 13 до 16. Твоя «половинка» в цілому задоволена, що «зв'язалася» з тобою, проте їй бракує трішечки романтики. Ти уважний (-на) і привітний (-на), але навіть не підозрюєш, що, влаштувавши маленьке свято з нагоди місяця з часу знайомства чи сотні днів з часу випитої разом кави, можна суттєво збагатити свій і її (його) емоційний спектр, щодо тебе.

17 і більше. Ти витаєш надто високо і надто ідеалізуєш усе, що потрапляє тобі на очі. Світ прекрасний, але пам'ятай: є троянди, а є й колічки. Дозволяй своїй пасії відпочивати від тебе, бо інакше вона, втомившись тобою і твоєю вселюбов'ю, втече на край світу.

Пожалуйте смотреть кино, или Два билета по цене одного

«Мы пойдем в кино вдвоем!» - такое название у нового совместного проекта региональной газеты «Вечерний Донецк», театра кино имени Т.Г. Шевченко и кинокомплекса «Золотое кольцо». Его цель - помочь влюбленным попасть в кинозал не в одиночку, а вдвоем со своими избранниками и избранницами.

С 11 февраля в каждой пятничной «толстушке» газеты «Вечерний Донецк» на последней странице публикуются два купона

с заголовком «Мы пойдем в кино вдвоем!» Вырежьте купон - и отправляйтесь в кино-театр. Предъявителю каждого купона продадут два билета по цене одного на один фильм по выбору. Желательно не откладывать покупку билетов на последний день - ведь к началу киносеанса они все могут быть распроданы.

Газету «Вечерний Донецк» вы можете приобрести в киосках «Союзпечати» и отделе почты.

А чтобы каждый раз не ходить в поисках «Вечерки» по киоскам, подпишитесь на нее на ближайшей почте. Подписной индекс 61193 или 40524.

Газета «Донецкий политехник». Регистрационное св-во № 740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации.	Учредитель — Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83000, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 302	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua	Распространяется бесплатно	Редактор — Е. Коваленко Тираж 1500 экз.
---	--	---	---	----------------------------	--