

Донецкий поптехник

№ 10-11
(2152-53)

Вторник
14 июня
2005 г.

Выходит
с апреля 1921 г.

Газета Донецкого национального технического университета

В ЭПИЦЕНТРЕ – СЕССИЯ

Злоупотреблениям – БОЙ!

Но выйти из этой ситуации победителем можно лишь при вашем, студенты, активном участии. Во-первых, не провоцируйте преподавателей сами. Они тоже люди и некоторым бывает нелегко уйти от соблазна. Ну а если случится, что вас провоцируют, наберитесь смелости заявить об этом. Возле всех деканатов вывешены «Ящики доверия», куда вы можете опустить письменное сообщение о вымогательстве или других злоупотреблениях со стороны преподавателей во время сессии. Открыта также прямая линия: вас выслушают, если вы наберете номер 337-24-71. К вашим услугам также сайт ДонНТУ в Интернете по адресу:

dovira@donntu.edu.ua

Уважаемые студенты! Давайте сообща бороться с этим злом!

Мы для студентов, а не они для нас

Летняя сессия – горячая пора не только в переносном, но и в самом что ни на есть прямом значении. Позади целый учебный год и накопившаяся у всех – и у студентов, и у сотрудников – усталость. Отдохнуть бы... Но вместо этого кошмарная напряженка. В такой ситуации у представителей обеих сторон учебного процесса иногда сдают нервы. Студенты сдерживаются, понимая, что любое проявление негативных эмоций обернется против них. А преподаватели и обслуживающий персонал, чего греха таить, бывает и срываются. В связи с этим на заседании ректората первый проректор А.А. Троянский призвал всех быть предельно корректными и вежливыми несмотря ни на какие обстоятельства.

«Все мы находимся здесь ради студентов. Не будь их, не было б ни университета, ни нас в нем, – сказал он. – Поэтому призываю во всем проявлять терпение, выдержку и интеллигентность. Эмоции не должны возобладать над разумом!»

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Стипендиаты «Киевстар Дж.ЭС.ЭМ.»

На факультете компьютерных информационных технологий и автоматизации состоялось вручение пластиковых карточек Укрсиббанка на получение стипендий ЗАО «Киевстар Дж.ЭС.ЭМ.». Их получили девять лучших студентов факультета. Карточки Григорию Курносову (ТКС-00а), Андрею Диденко, Александру Туме (ТКС-00н), Константину Мотылеву, Оксане Луханиной, Александру Хорхордину (ТКС-01н),

Сергею Величко, Юрию Коваленко (ТКС-99а) и Дмитрию Криворучко (ТКС-99н) вручили специалист по связям с общественностью Донецкого отделения компании «Киевстар Дж.ЭС.ЭМ.» Дина Логвинова и начальник корпоративного отдела Донецкого отделения Укрсиббанка Андрей Боженко. Поздравляем ребят и желаем дальнейших успехов!

На снимке – вручение карточек



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

КРЕПНУТ СВЯЗИ С ЧЕХИЕЙ

В первый день лета ДонНТУ принимал своего старого друга, Чрезвычайного и Полномочного посла Республики Чехия в Украине Карла Штиндла – господин посол посещает наш вуз уже не первый раз. В этой поездке его сопровождали 1-й секретарь посольства, советник по делам науки и образования Ян Падьюрек и представитель Донецкой ОГА Ю.И. Андрионин. Специальными гостями на встрече были Вацлав Кмент – чешский студент, который обучается у нас в вузе, и Евгения Мороз, молодой преподаватель ДонНТУ, недавно защитившая в Чехии кандидатскую диссертацию.

Встреча состояла как бы из двух частей: прием в ректорате, где первый проректор А.А.Троянский рассказал о развитии международных связей ДонНТУ вообще и с Чехией в частности и о работе, проводимой в ДонНТУ в связи с подписанием Украиной Болонской декларации.

Вторая часть визита была посвящена непосредственному общению со студентами нашего вуза. Господин посол рассказал о возможных перспективах обучения в Чешской Республике студентов ДонНТУ, ответил на вопросы. В общем, как любят говорить дипломаты, встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

Не розгубились!

Нещодавно в Києві відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови. У ньому брали участь і студенти ДонНТУ: Ю.Ульянов (СП-01а), О.Черепкова (ВТ-01б), Г.Бородавка (МП-04а). За браком коштів вони поїхали до Києва без викладача, на відміну від учасників з інших вузів. Проте студенти не розгубилися. Олена Черепкова посіла II місце серед представників технічних вузів України. А студентка інженерно-економічного коледжу ДонНТУ Юлія Сліжевська (Дід-03) - I місце в університетському етапі V Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика – олімпіади з української мови. Кафедра української та російської мов вітає всіх учасників і бажає їм успіхів та нових перемог!

О. ШАТИЛОВА,
асистент кафедри української та російської мов



Призери олімпіади (зліва направо):
Ю. Ульянов, О. Черепкова, Ю. Сліжевська

19 мая на заседании Болонского комитета, которое состоялось в Норвегии, министр образования и науки Украины С. Николаенко выступил с докладом о готовности нашей страны вступить в европейское объединение вузов и подписал Болонскую декларацию. Это значит, что высшая школа Украины окончательно и бесповоротно вышла на путь евроинтеграции. Вот что думают об этом магистранты ДонНТУ.

Ажели САБЕР,
гражданин Туниса,
магистрант ЭТФ

Проучившись пять лет в Украине, я могу сказать, что система высшего образования здесь требует реформирования, но с учетом сохранения всего лучшего, что в ней имеется. На мой взгляд, наибольшим достоинством высшей школы Украины является его кадровый потенциал. Преподаватели дают прекрасные знания, было бы только у студентов желание их усваивать. А вот в организацию учебного процесса следовало бы внести коррективы. В частности, было бы неплохо позаимствовать у европейцев гибкий график изучения дисциплин и возможность выбора преподавателя.

В. КАКАЛОВ,
гр. Мех 00-а

Для того чтобы рассматривать систему высшего образования в европейском контексте, необходимо смотреть на образование в целом. Потому что без фундамента общеобразовательной школы невозможно представить себе университетской подготовки. В настоящее время качество «фундамента» остается далеко не на должном уровне. В то же самое время, количество абитуриентов, поступающих в вузы, с каждым годом растет. Итак, по-моему, первым этапом образовательной реформы должно стать ужесточение контроля знаний абитуриентов. Это приведет к повышению качества «сырья», попадающего в университетские стены, что в свою очередь скажется на качестве образования «конечного продукта».

Для более успешного продвижения в Болонском направлении Министерство образования и науки Украины должно предоставить вузам реальную автономию. При существующем положении вещей вуз теряет гибкость и не может адекватно реагировать на объективные тенденции, которые диктует рынок.

Интеграционные процессы – это, в общем, положительная тенденция. Но нельзя забывать слова классика «иноземный пластырь к русскому телу не липнет». Поэтому необходимо взвешенно и адекватно производить любые реформы, направленные на интеграцию в Европу.

«Ми не станемо ламати те, що у нас ефективно працює. Болонський процес серед іншого – це обов'язкові вузівські наукові дослідження. Ось це ми активно і вводимо у нашу вищу школу».

У нас, звичайно, і інших проблем вистачає. При оцінці інтелектуального розвитку тієї або іншої держави враховується індекс людського розвитку. Це кількість років навчання людини, і якість освіти, і рівень здоров'я, і багато чого іншого. Згідно цього індексу ми – на 70-му місці.

Є над чим працювати...»

Із інтерв'ю міністра С. Ніколаєнко

Магистранты о Болонском процессе и высшем образовании в Украине

О. ДУБОДЕЛОВА,
гр. ТМ-00а

Как известно, одной из особенностей Болонского процесса является введение кредитно-модульной системы. Безусловно, эта система способствует развитию положительных процессов в образовании. Ее внедрение, начатое в нашем вузе, принесет определенные плоды.

Вхождение Украины и в частности ДонНТУ в Болонский процесс связано с некоторыми трудностями. Ведь для изменения в лучшую сторону системы высшего образования необходимо не только формально изменить какие-то правила (оценивания, обучения и пр.), но и менять саму философию образования. Нужно изменить своё отношение к данному вопросу, избавиться от стереотипов, брать лучшее из опыта передовых стран и во главу угла поставить повышение качества высшего образования. Я уверена, что при грамотном и профессиональном подходе все эти проблемы разрешимы.

А. ТИМОФЕЕВ,
гр. ЭПГ-00в

Я лично за то, чтобы украинское образование интегрировалось в мировое образовательное пространство. Это не вызывает никакого сомнения. Беда в чем? Очень неравные условия для работы специалистов в Украине и за рубежом. Минимальная заработная плата у нас 20 долларов, в Европе под тысячу. Начинаящие учитель или врач в Украине получают 40 долларов, в Европе две тысячи – и так далее. Мне кажется, что если мы сделаем все как у них, а зарплату оставим как у нас, это приведет только к тому, что мы будем готовить специалистов для Западной Европы, а потом сетовать: хотели как лучше, а получилось как всегда. Мне кажется, что параллельно с вхождением в Болонский процесс надо активнее заниматься решением в стране социальных проблем,

иначе мобильность будет односторонней. Трудно представить, что к нам поедут западные специалисты. Европе же выгодно, чтобы наши бакалавры интегрировались в ее экономику на уровне официантов и прочего обслуживающего персонала. Магистерская же система у нас очень ограничена, она имеет настолько выборочный характер, что для многих людей стать магистром просто нереально. Вот над этим надо крепко задуматься и хорошо поработать.

О. КУСТОВА,
гр. ЭПМ-00б

Мы живем, как это ни прискорбно, в коррумпированной стране. Наши ценности – материальное благополучие и деньги. Этим пропитано все общество. И невозможно достичь положительного результата в чем-то одном, в частности в образовании, не изменив все остальное. Недавно прошла оранжевая революция, и руководство страны уверенно взяло курс в Евросоюз, а высшая школа – в Болонский процесс.

Стандартизация образования, конечно, здорово. Получил диплом в Украине, и он котируется в Европе, т.е. ты специалист и никому ничего не должен доказывать и подтверждать. Но пока мы не «излечим свои болезни, болезни нашего общества» мы не нужны в Евросоюзе.

Не так уж все плохо и в нашей системе образования. Она формировалась очень долго, определена нашим менталитетом, традициями и ориентирована на славянского человека. И я считаю, не стоит кардинально все менять, слепо следуя за Западом. Несомненно, у них есть чему поучиться и есть что взять на вооружение. Но при этом давайте поднимем нашу прекрасную мощную систему образования, и обновив ее, создадим свою. Пусть они ориентируются на нас! Наши специалисты были и будут востребованными. Поэтому спасение утопающих –

Льготники, получите путевки!

Студенты льготных категорий – сироты, инвалиды, дети погибших шахтеров и военнослужащих – срочно обратитесь в профком студентов (1.210) за путевками для оздоровления в летний период.

дело рук самих утопающих. Надо самим себя вытаскивать из того болота, в которое забрели – и жизнь налаживать, и систему образования.

П. РОМАНЕНКО,
гр. Ф-00б

Как человек, проучившийся пять лет в вузе, могу сказать, что система образования в нашей стране, на мой взгляд, устарела. Пришло время ее модернизировать, используя разработки, зарекомендовавшие себя в других странах и адаптируя их к нашей системе. Естественно, что нельзя мгновенно взять и «переключить рубильник» со старой системы на новую. Все новшества необходимо вводить постепенно. Хорошим примером было введение украинского языка в школах: сначала его изучали только в младших классах, затем включили в программу старших. Таким же образом необходимо вводить и другие новшества.

А. СОЛОДУХИНА,
гр. ЭПГ-00

Мы живём в третьем тысячелетии, в мире, который всё больше глобализуется. И вполне закономерным является процесс интеграции нашего образования в европейское пространство. Отрадно, что в Украине, как и в других развитых странах мира, высшее образование признано одним из главных факторов в развитии общества.

О том, что мы движемся в Европу, свидетельствует множество договоров о сотрудничестве в области образования и науки с вузами и фирмами зарубежных стран, т.е. формирование единого европейского образовательного пространства идет уже давно. Новый импульс получил этот процесс в связи с подписанием Болонской декларации. Присоединение Украины к Болонскому процессу позволит нашей высшей школе воспользоваться преимуществами образовательного и научного разнообразия Европы, повысить уровень качества образования и даст возможность украинским студентам получать его в европейских университетах, а признание наших дипломов на европейском уровне позволит молодежи работать в европейских странах на равных с европейцами правами.

Всё это хорошо, но существует ряд проблем, которые необходимо преодолеть украинским вузам, чтобы успешно продвигаться в Болонском направлении.

ПОД ЗНАКОМ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

прошел в ДонНТУ весенний семестр

Итоги работы органов студенческого самоуправления были подведены на факультетских собраниях, состоявшихся в конце мая. В повестке дня были также вопросы, связанные с подписанием Украиной Болонской декларации и предстоящей сессией.

Анализируя собрания, надо отметить, что они прошли при повышенной активности студентов, а на некоторых факультетах вообще в режиме диалога. Студентов интересовало, как будет осуществляться взаимодействие дисциплин, кто станет финансировать обучение за рубежом, будут ли приравниваться ранее полученные дипломы к «болонским» и многое другое.

Студенты не только задавали вопросы, но высказывали свои пожелания, вносили предложения по усовершенствованию работы органов студенческого самоуправления, организации учебного процесса, практик, распределения и т.д.

В целом собрания показали, что студенческая молодежь становится все более раскрепощенной, заинтересованной, уверенной в себе и способной отстаивать свои права.

200 ДНЕЙ ОДНОГО ГОДА

Факультет экологии и химической технологии (ФЭХТ), который ранее назывался химико-технологическим, был создан в 1928 г. и является одним из старейших факультетов ДонНТУ. Полгода назад деканом ФЭХТ стал Александр Сергеевич ПАРФЕНЮК. В связи с этим студенческие корреспонденты вешили «допросить» своего декана.

– Александр Сергеевич, что изменилось за время Вашего правления?

– Лично у меня стало гораздо меньше свободного времени. Что касается конкретных изменений на факультете, то за такое короткое время трудно произвести какие-то принципиальные перемены.

– Какие цели ставите перед собой на ближайшее время?

– Появились возможности повлиять на ход работы факультета. Для меня очень важно находить общий язык с коллегами и, конечно же, со студентами. Главное – проявлять интерес к работе человека. Это стимулирует его к дальнейшим, более эффективным действиям. Немаловажным фактором является максимально объективная оценка результатов работы людей. Но замечу, что с приходом весны настроение у студентов несколько поменяло свое направление.

Сейчас одной из первоочередных задач является набор первокурсников. И здесь очень бы пригодилась помощь Совета студенческого самоуправления да и всех студентов факультета.

– А каковы Ваши планы на будущее?

– Главным является вопрос привлечения способной молодежи к учебному процессу, в

аспирантуру, т.к. средний возраст преподавателей факультета уже перевалил за 50. Поэтому перед нами стоит задача «омоложения» преподавательского состава. Еще одна цель – создание устойчивых связей с перспективными предприятиями. Наши экологи активно участвуют во всех экологических мероприятиях. Недавно совместно с организацией «Роза ветров» прошла акция по окультуриванию зон отдыха. Студенты нашего факультета активно участвовали в уборке своего участка и посадке на нем кустарников и деревьев.

В последнее время увеличилось число студентов, которые ездят на зарубежные стажировки. Хотелось бы, чтобы эта тенденция сохранилась.

– Как Вы оцениваете работу Совета студенческого самоуправления?

– Она сейчас очень активизировалась. Ребята работают не формально, а на благо факультета. Хотелось бы отметить таких студентов, как Куликовская (ТТМ-02) и Пьянков (ХТ-01).

– Как Вы «пережили» свою первую сессию в роли декана?

– В очередной раз убедился: чем больше студента жалеешь, тем хуже для него – очень часто люди злоупотребляют добрым отношением к себе. Существуют определенные сроки сдачи и защиты своих работ, и я считаю, что студенты должны в них вложиться, тогда и особых проблем не будет. Желаю всем успешной сессии и хорошего, спокойного отдыха после нее.

Е. СОВА, П. ЧАУС,
Е. ЧЕРНОШТАН, гр. МХП-02а

«Человек! Познай самого себя!»

Каждое поколение оставляет свой неповторимый след в истории культуры и цивилизации. Что волнует студенческую молодежь сегодня в проблеме человека? Каковы ориентиры и ценности её, идеи и представления о человеке в таком переломном для всех нас времени? Особенно сейчас философское знание востребовано самой жизнью, если мы не уходим от её противоречий в узкий мирок только личного бытия, эгоистично-рассудочного и вещного, и потому разрушительного в своем содержании и направленности. Трудные условия создают великие возможности.

Широко известно изречение семи мудрецов Древней Греции, высеченное на камне при входе в храм Аполлона. У мудрого Сократа оно стало кредо всей его жизни. Именно он поставил вопрос в философии: «Что есть такой человек?» Мы хорошо знаем, что своей жизнью – философскими размышлениями, поступками и действиями – мыслитель ответил самым достойным образом. А каков будет ответ на сократовский вечный вопрос у нас – людей XXI века?

Наш отечественный русский философ Николай Бердяев писал: «Философы постоянно возвращались к тому сознанию, что разгадать тайну о человеке – значит разгадать тайну бытия. Познай самого себя и через это познаешь мир. Все попытки внешнего познания мира, без погружения вглубь человека, давали лишь знание поверхности вещей, ибо раз-

гадка смысла скрыта в самом человеке».

Исходя из живой потребности мыслить о будущем, о человеке в сложном и противоречивом мире настоящего, кафедра философии ДонНТУ организовала и провела региональную научно-философскую конференцию: «ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА: РАЗУМ, КУЛЬТУРА, ДУХОВНОСТЬ И ПРАКТИКА». Заинтересованное и активное обсуждение докладов и выступлений проходило в 4 секциях, где приняло участие более 80 студентов и 20 преподавателей нашего и Европейского университета финансов, информационных систем и бизнеса. В секциях конференции выступили 55 студентов. По своему содержанию их выступления расположились в поле тяготения двух полюсов развития. Одни были ориентированы к определенной степени абстрактности, другие (большая часть) имели почти прикладной характер и были обращены к анализу явлений общественной жизни, достижений научно-го познания нравственно-моральных и религиозных аспектов поведения человека. Оба типа докладов взаимно дополняли друг друга. Студенты стремились во время диалогов и дискуссий выявить глубинные смыслы человеческого бытия.

Отрадным фактом конференции является то, что на ней выступили студенты по философской антропологии и, прежде всего, проблеме человека, смысла его жизни в учении Г. Сковороды (А.Агарков – ТП-03, К. Рыбаков – МП-03б, А.Павло-

ва – МП-03в, М. Ширяев – ТП-03 – 2-е место; А. Стукало – ИУС-03б, В.Масленко – АУП-03б – 3-е место, Т.Ярошенко, Р.Беда – ТЭС-03, Н.Шептун – ТЭС-03 и Н.Бреховских – ЭП-03 – победители в 1-й секции; руководитель – доц. Т.Б. Нечипоренко). На ней прозвучала эпитафия нашего украинского Сократа: «Мир ловил меня, но не поймал». Сегодня СМИ, идеологические и политические шоу стали намного изощренней, нежели во времена Сковороды. Как здесь душе не оказаться пойманной в искусно расставленные ими сети?! Как не потерять свою индивидуальность и сотворить личность в себе?! К каким ориентирам и духовным ценностям стремиться сегодня? Как совершенствоваться? Во имя чего стоит жить в такое сложное, но великое время коренных изменений эволюционно-космического масштаба? Все эти вопросы занимали студентов. Состоялись споры, диалоги, дискуссии и...открытия. Мир человеку раскрывается во всей своей «цветущей сложности», особенно если сердце в гармонии с разумом стремится познавать и развить в себе внутреннего человека, посвятив свою жизнь поиску Истины, творению Добра и созиданию Красоты. В этой связи нельзя не упомянуть яркие выступления в третьей секции Л. Левченко, А. Вуткарёвой (ТКС-03а), А. Корина, Е. Фадеева, Т. Зинченко (СПУ-03), В. Богатыренко (ГР-03), А. Ткаченко (КСД-03а), И. Вельбык (МП-03в), И. Мазуриной (ТП-93), Я. Панкевич из ЕУФИМ.

Начало XXI в. чрезвычайно остро поставило проблему человеческих коммуникаций, общения, преодоления отчуждения человека от им же порожденных социально-государственных структур. Человеческий мир бытия усложнился, произошло расширение поля человеческих коммуникаций. В этом плане заслуживает внимания доклад А. Хандильды (ЕЛС-03) в 4-й секции. Но все же лучшим было признано выступление И.Сазановой (ЭП-03) «Феминизм как социальное явление».

Самой напряженной была работа 2-й секции, руководимой ст. препод. Г. А. Лемешко – ведущим религиоведом кафедры. Ее питал повышенный интерес к религиозным проблемам современного мира. Лучшими в этой секции были признаны доклады Е.Свистун (ИУС-03) и Д.Волошиновой (ЭКИ-03б). Вторые места разделили Е.Миронова (ПТТ-03), М.Ярыш (УА-03а) и Ю.Виноградова (МП-03а). Третьи места заняли Е.Костюк (ЭМ-03а) и У.Магонова (УА-03а).

Сегодня можно прозревать в контуры грядущего единого знания, связанного с приобщением к мощнейшим энергиям Космоса, неотрывным от человека. Неизбежен антропокосмический поворот в судьбе земной культуры. Не столько в физический Космос должна устремляться пытливая мысль человека, сколько в его, человека, собственные бесконечные глубины.

В. ТРОФИМЮК,
ст. преподаватель
кафедры философии

У студентов — сессия... И пускай весь мир подождет

Накануне сессии редакция решила узнать, что думают об экзаменах преподаватели:

А.Ю. МАКЕЕВ, доцент кафедры «Управление производством»

— Что вы требуете от студента на экзамене?

— Для удовлетворительной оценки достаточно простого воспроизведения информации, изложенной в лекционном курсе. Но даже на это способен, к сожалению, далеко не каждый студент. Письменные экзамены лишают преподавателя непосредственного контакта со студентом и достаточно трудно оценить способность студента ясно формулировать свои мысли. А уж письменные ответы подчас просто повергают в уныние. Ясно, что не все Гоголи или Акулины, но не до такой же степени...

— Что вы ожидаете от студентов во время ответов?

— Самую малость творческого подхода к полученной от меня информации. Всегда приятно, когда видишь, что студент пользовался каким-либо дополнительным материалом, который отыскал самостоятельно. В первую очередь это означает, что ты смог заинтересовать его и подвигнуть на самостоятельное дополнительное изучение проблемы.

— Как вы поступаете, если мнение студента по экзаменационному вопросу расходится с вашим?

— Скажем так, наличие самостоятельной точки зрения, даже отличной от вашей, всегда вселяет уважение. Если же он (студент) при этом еще и может обосновать свою позицию, обосновать со знанием дела, а не используя приемы демагогические — это сразу выделяет его из общего достаточно однородного потока студентов на экзамене. А еще я очень ценю студентов, которые не просто равнодушно слушают меня, но и критически перерабатывают информацию, указывают мне на ошибки или противоречия в моих рассуждениях. Иногда просто нарочно запускаешь некий «ляп» для проверки, есть ли в потоке люди, которым по-настоящему интересно то, о чем ты говоришь. Ну а возраст и опыт помогают мне легко отличить действительную заинтересованность предметом от нарочито-демонстративной (тоже приемчик достаточно распространенный и хорошо известный).

— Чего вы не потерпите на экзамене?

— Нахального и наплевательского отношения к процессу того, что называется экзаменом. Очень раздражают, к примеру, некие студенты, которые даже оскорбляются, когда выясняют, что на экзамен надо не только приходить, но еще и готовиться к нему. Позиция «я пришел, чё-то там написал, типа короче билет/ответ, так чё еще, типа, надо» вызывает у меня резко негативную реакцию.

— Как вы относитесь к шпаргалкам?

— Весьма положительно, часто сам писал будучи студентом и сейчас советую писать при подготовке к экзаменам, особенно с большим количеством математических выкладок. Дело в том, что написание шпаргалок (как сейчас принято говорить «ИМХО» — по моему скромному мнению) способствует умению сжато излагать большие объемы материала и эта конспективная проработка дополнительно откладывается в памяти.

Вот вторая часть ситуации — пользование шпаргалками на экзамене — у меня вне закона. Я их на экзамен сам не брал никогда и другим не советую. Тем более, что, побывав в жизни по обе стороны экзаменационной баррикады, любой преподаватель интуитивно и сразу определяет шпаргалщика.

С другой стороны, любой справочник (не учебник!) на экзамене всегда доступен для пользования. Кстати, для своих студентов сообщаю, что сейчас изучаю методы противодействия SMS-шпаргалкам. Дорогое удовольствие, несмотря на всякие акции, однако возможное и пока трудно уловимое, особенно если мобила используется как калькулятор J. Так что — «Иду на Вы!»

Е. В. ОШОВСКАЯ, доцент кафедры МОЗЧМ, «Лектор года ДонНТУ»

— На что вы обращаете, прежде всего, внимание во время ответа студента на экзамене?

— Прежде всего, конечно же, на знания. Студент должен показать, что он действительно знает предмет, владеет терминологией, может решать практические задачи. В отдельных случаях, когда рассматриваются вопросы со сложными математическими выражениями (например, некоторые темы из теории массового обслуживания), я разрешаю студентам использовать справоч-



ную литературу. При этом они должны продемонстрировать не только умение пользоваться справочниками, чтобы найти нужную информацию, но и объяснить ее предпосылки и следствия. Кроме того, всегда по достоинству оцениваю умение студента лаконично и стилистически грамотно изложить материал, а не только привести какие-то схемы и формулы, чтобы преподаватель сам отыскивал взаимосвязь между ними.

— Если точка зрения студента не совпадает с вашей, может ли он ее обосновать?

— Я всегда приветствую умение и желание студента обоснованно отвечать на поставленный вопрос. Это всегда радует. Ведь задача преподавателя не только дать студентам определенный набор знаний, фактов, навыков, но и научить их аргументировать свое мнение, проявлять свой профессиональный кругозор, дискутировать.

— Что вы не потерпите на экзамене?

— Несколько странный вопрос. Нужно сказать, что наши студенты-механики в основном ведут себя уважительно, и на 4-м, 5-м курсах относятся к сдаче экзаменов ответственно. Конечно, кто-то пользуется шпаргалками, пытается найти подсказку у товарищей. Бывают случаи завышенной самооценки студентом своих знаний, тогда стараешься объективно доказать, что это не совсем так. Но в целом, каких-то особых недоразумений в моей практике не было.

— Как относитесь к шпаргалкам?

— Вообще-то плохо. Я считаю, что шпаргалка — это нежелание студента потрудиться и запомнить какой-то материал, формулу; как говорится, поработать над собой, проявить усердие и настойчивость. Ведь время, потраченное на написание шпаргалок, вполне сопоставимо со временем, необходимым чтобы несколько раз перечитать материалы лекций, сделать самостоятельно какие-то письменные выкладки формул. Ну а вообще, шпаргалка — это показатель жизненной позиции человека, для чего он пришел учиться: то ли действительно получить знания для себя, овладеть профессией, чтобы дальше по жизни использовать это, то ли просто отсидеть, получить оценку и все забыть. Да и к тому же, мне кажется, что гораздо лучше во время экзамена себя чувствует человек, который сам во всем разобрался, уверен в себе, спокоен, чем тот, кто надеется на шпаргалку, чтобы незаметно ее достать, найти нужный ответ, потом спрятать и т.д. Кроме того, я стараюсь облегчить подготовку студентов к экзаменам, чтобы запоминание материала шло постепенно, путем многократного повторения на практических занятиях, в ходе решения задач, тестирования. Таким образом, к моменту экзамена большая часть материала запоминается.

Состязались в знании немецкого

Важнейшая тенденция в развитии современного инженерного образования — подготовка нового поколения специалистов, способных хорошо ориентироваться в современных направлениях развития науки и техники и свободно владеть иностранным языком, его техническими аспектами, что позволит обучаться и работать в иноязычной среде. Именно обучение разговорному языку и преподавание технического языка являются сегодня основными при подготовке специалистов. Определение уровня такой подготовки и мотивирование студентов к дальнейшему изучению иностранного языка было основной задачей Всеукраинской олимпиады по немецкому языку среди студентов украинских технических вузов, имеющих средний уровень языковой подготовки (Mittelstufe).

Олимпиада проходила на немецком техническом факультете ДонНТУ. В ней участвовали 35 человек из Донецка, Харькова, Кировограда, Ивано-Франков-

ска, Севастополя. Два ее тура, предполагали такие виды работ: письмо, чтение, аудирование и говорение. Победительницей, завоевавшей почетное первое место, стала студентка Севастопольского национального технического университета **А.Алещева**. Второе разделили студентка этого же вуза **А.Васильева** и студент группы ТКС-00 ДонНТУ (НТФ) **А.Диденко**. Третье — студентки НТФ **А.Кулибаба** (гр.МС-00) и **А.Шепеленко** (гр. ТКС-02). Почетную грамоту получила студентка Ивано-Франковского национально-технического университета **Н.Пирко**.

Олимпиада позволила проанализировать уровень языковой подготовки будущих специалистов технических вузов Украины, определить ее содержание и основные направления развития и обогатила всех участников опытом как в области новейших разработок в развитии науки и техники, так и мотивированного подхода к изучению иностранного языка в вузе.

О.КОСОВАН, доцент НТФ

Студенты ДонНТУ и космос

НТТМ

На базе Национального центра аэрокосмического образования молодежи Украины прошла VII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и космос». В ней участвовали государственные деятели, руководители и организаторы ракетостроения, ведущие ученые и специалисты Украины и России, студенты, аспиранты, молодые специалисты НИИ, конструкторских бюро, заводов, область интересов которых – ракетно-космическая техника.

ДонНТУ представляли три студента – К. Мотылев, А. Хорхордин и М. Михайлов. По результатам конференции получено 4 диплома за лучшие доклады. Во время ее работы проходила школа-семинар «Украинский молодежный спутник-2» (УМС-2). На него от ДонНТУ было представлено два проекта. Первый – «Обработка измерений» (научный руководитель проекта – доцент кафедры АТ ФКИТА Паслен В.В., ответственный исполнитель – доцент Турупалов В.В. и студенческий коллектив: Мотылев К., Хорхордин А., Гончаров Е., Луханина О. – гр.ТКС-01н; Михайлов М., Антикуз А., Селивра Е., Лебеденко Д. – гр.СУА-03н) был признан одним из лучших и отмечен дипломом. Второй – «Система ориентации и контроля» (научный руководитель проекта – к.т.н., доцент Паслен В.В., ответственный исполнитель – студент Хорхордин А. и студенческий коллектив – Мотылев К. и Гончаров Е., гр.ТКС-01н) отмечен грамо-

той за участие в финальном этапе конкурса УМС-2. По результатам конференции и школы-семинара получены рекомендации к публикации в журнале «Космическая наука и технология». В этом году благодаря упорной работе студентов под руководством доцентов кафедры АТ наш университет переместился на вторую позицию в Украине и сейчас уступает только Национальному университету «КПИ».

Корреспондент Ольга ФЕДОСЕЕВА беседует с участниками проекта.

– Ребята, вы бы хотели продолжать эти исследования?

– Программа долгосрочная, и участие наше пока больше образовательное, чем деловое. Но если это будет интересно, востребовано (спутник полетит) и будут хорошо платить – тогда пожалуйста.



– Молодые люди, проекты которых утверждены, получают за них материальное вознаграждение?

– Конечно, нет. Люди, которые уже многие годы работают над проблемой, преследуют коммерческие интересы. Для студентов же это возможность проверить себя, свою креативность. Главное, что проект никто не отбирает и никто его вместо нас разрабатывать не будет.

– Забавная ситуация: одним из критериев отбора проекта является «наличие дополнительных источников финансирования». Получается, что не человеку платят за идею, а человек должен оплатить ее (хотя бы частично).

– Очень много на себя берет старшее поколение. В конкурсе, кроме студентов из университетов, участвуют инженеры ГKB «Южное». А состязаться с людьми, которые часть жизни посвятили космосу, очень сложно. По идее, они должны только руководить, а получает-

ся, что больше половины проектов предлагается ими.

– В общем, молодым у нас дорога... после того, как пропустят вперед старшее и более опытное поколение. С другой стороны, полностью отдавать проект стоимостью в десятки миллионов на растерзание студенчеству просто глупо. Вопрос, в каких пропорциях смешать опыт зрелости и находчивость молодости, остается открытым.

– Оксана, ребят не удивляет, что ты – девушка – во всем этом разбираешься?

– К такой мысли их нужно приучать постепенно. Мне кажется, что у них это очень скажется на самолюбии. Хотя в нашем коллективе всё нормально. Ребята давно смирились с моим участием.

– В двадцать с небольшим участвовать в создании спутника – это круто! Ощущаешь гордость за свои достижения?

– Особенно приятно доставать из конвертика приглашение: «Ваш проект прошел, приезжайте».

– А друзьям хвастаетесь своими научными достижениями?

– Люди шарахаются, когда слышат название темы, и желания расспрашивать дальше у них не возникает. В дружеской беседе в кафе или на дискотеке обсуждать траекторные измерения не будешь.

Кто знает, в какую сторону качнется колесо жизни и куда ребят занесет лет через 10-15. Но несколько слов в историю украинской космонавтики они уже внесли. Продолжение следует...

В Европейском университете состоялась восьмая Всеукраинская научно-практическая конференция «Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість», в которой приняли участие 650 студентов и аспирантов – представителей 81 вуза Украины. Доклад студента ДонНТУ Андрея ГОРНАКОВА (гр.ЭТ-02) «Украина в условиях глобальной экономики» (руководитель – доц. кафедры экономической теории Г.И.РЫБНИКОВА), с которым он выступил на секции «Мировая экономика», занял второе место среди других 25 докладов. Всего же для рассмотрения на этой секции было представлено 60 докладов.

При подведении итогов учитывалось три фактора: непосредственно содержание доклада, умение отстаивать свою позицию, отвечая на вопросы аудитории, и активность при обсуждении других докладов, причем рабочим языком был исключительно украинский. Впервые за три года учебы побывав на таком солидном форуме, Андрей достойно представил наш университет. Он не только раскрыл суть вопроса, но и предложил свои варианты его решения. Предлагаем фрагмент из доклада Андрея.

«Украина здатна запропонувати людству сучасну продукцію, бо на полицях чисельних українських організацій під багатосантиметровими шарами пілу знаходяться унікальні розробки, деякі з них здатні суттєво змінити життя людей. Але нема кому струсити з них пил, втілити у виробництво, за-

С верой в Украину

пропонувати іноземному споживачеві та заробити на цьому авторитет та гроші. Не варто забувати, що в Україні проведена величезна робота по створенню штучного інтелекту, тут з'явилася перша в Європі EOM, ми виробляємо поки що унікальну військову та космічну техніку. Тоді чому ком-

панії, подібні до Intel, Microsoft, Procter&Gamble, General Motors, ще й досі не створені в Україні? Чому ми продовжуємо купувати навіть найпростіші товари за кордоном? Чому на Азовському узбережжі не відпочивають скандинави, німці та поляки, які здатні заплатити за відпочинок у цих прекрасних місцях набагато більше, ніж складає прибуток розташованих там заводів-монстрів?

Пропоную створити своєрідну «українську Силіконову Долину», яку можна заснувати, наприклад, на околицях Харкова задля консолідації наукового потенціалу міста та його направлення у комерційне русло з метою розробки українських «пентіумів», «мерседесів», «самсунгів» та «ноків».

Близько 30-40% світових запасів чорнозему під нашими ногами забезпечують оптимальні передумови для становлення та розвитку найсучаснішого аграрного виробництва.

Все це дає нам можливість зайняти у перспективі позиції нинішніх аграрних лідерів, таких як Китай, США та ін.

Новий імідж України як «східноєвропейського тигра» буде сприяти залученню іноземних інвестицій до вітчизняної економіки. Ці кошти зроби́ть можливим реалізацію запропонованих вище та й навіть більш масштабних проектів.

Тільки правильна та послідовна зовнішньоекономічна політика забезпечить нам гідне місце під «глобальним» сонцем. Чіткий курс на євроінтеграцію, активна участь у діяльності впливових міжнародних організацій, таких як СОТ, МВФ та ЄБРР, сприятимуть піднесенню іміджу України у світі, забезпечать багаторазове зміцнення наших позицій на міжнародній арені.

Потяг глобального інформаційного суспільства тільки відбуває. І у нас ще є можливість встигнути на нього».

Так думають і чувствують молоді, такої їм видиться Україна в недалекому будущем. Значит, так оно и будет.



Профспілковий вісник

ЗАВЕРШИЛАСЬ СПАРТАКИАДА «ЗДОРОВЬЕ»

В ДонНТУ среди профессорско-преподавательского состава в течение двух месяцев проходила спартакиада «Здоровье» по шести видам спорта: плаванию, волейболу, настольному теннису, бадминтону, шахматам, футболу. Места распределились следующим образом: 1 – ФЭХТ, 2 – ФЭМ, 3 – ФЭМА, 4 – ФГТУ, 5 – ФВТИ, 6 – ЭТФ, 7 – ГГФ, 8 – ФКИТА, 9 – ФМФ, 10 – МехФ. Главный судья соревнований – доцент кафедры физвоспитания и спорта А.И. Галаш.

Организаторами спартакиады были профком и администрация вуза, большую работу проделала спортивная комиссия профкома во главе с профессором И.К. Юрченко. Профком сотрудников награждал победителей денежной премией, а администрация вуза оплатила судейство в соревнованиях.

Желаем всем командам за лето набраться сил и здоровья, чтобы в новом учебном году показать еще лучшие результаты!

ДЕТИ ВОЙНЫ

Наверное, в жизни каждого человека детство, как и положено, – самая замечательная, веселая и беззаботная пора, хотя в истории нашего народа было лихолетье Великой Отечественной, все ужасы которой наряду со взрослыми испытали и дети. Но дети – особый народ, и даже в суровое безрадостное время в их жизни случались события (с точки зрения взрослого человека, не стоящие выеденного яйца), которые становились самыми яркими и незабываемыми впечатлениями на долгие годы, а порой и на всю жизнь. Предлагаем вашему вниманию воспоминания из военного детства Л. ДРАЧЕНКО, ст. лаборанта кафедры украинского и русского языков.

Сокровища из моего детства

23 августа 1942 года вся семья – я, родители и старшая сестра – готовились отпраздновать мое 9-летие. Ждали гостей из-за Волги (жили мы тогда в Сталинграде). С утра, нарядная, возбужденная, я бегала и прыгала, мешая всем готовиться к торжеству. И вдруг из громкогоговорителя раздалось: «Внимание! Воздушная тревога!!!» Это означало, что нужно все бросать и бежать в бомбоубежище, находящееся в подвале соседнего дома.

Все выскочили в чем были. Оставив маму в бомбоубежище, отец вернулся взять теплые вещи, мы с сестрой – за ним. Никто и не подозревал, что отбоя тревоги не будет: непрерывная бомбежка Сталинграда продлилась до 31 августа. Собрав вещи, мы долго прятались в квартире под кроватами – на улице из-за густых разрывов нельзя было носа высунуть. А в это время в бомбоубежище попала немецкая бомба, и моя мама погибла, так что у нее даже могилы нет.

Отец решил спрятать нас в Камском овраге, где сталинградцы рыли пещеры, спасаясь от бомбежки. Перебежками мы добрались на окраину города и пережидали у знакомых, пока отец рыл нам укрытие. Два дня он тапками таскал зем-

ОТКРЫТО И ГЛАСНО распределяются путевки на отдых

Сотрудников, желающих отдохнуть в Славянгорске, всегда более чем достаточно. Поэтому все путевки профком работников распределил по факультетам и другим подразделениям университета пропорционально численности работающих в них членов профсоюза. Решение же о выделении путевок будет приниматься после рассмотрения руководством подразделений вместе с председателями профбюро всех поданных заявлений с учетом того, сколько раз тот или иной сотрудник получал путевку ранее.

Этим летом отдых сотрудников и их семей будет организован в три смены:

- первая – 27.07 – 5.08;
- вторая – 7.08 – 16.08;
- третья – 18.08 – 27.08.

Таким же образом будут распределяться путевки в «Буревестник». Но этим летом отдыхающим будет предоставлено только жилье, а питание придется организовывать самостоятельно.

Майские цветы – какое чудо!

В последние четверг и воскресенье мая профком сотрудников организовал экскурсии в Ботанический сад – его посетили 200 преподавателей и сотрудников университета, а также члены их семей. Самому маленькому экскурсанту было около трех лет, а самому старшему – 86. Описывать красоты Ботанического сада – дело неблагодарное, их нужно видеть, а полюбоваться там есть чем, и хоть фруктовые деревья уже отцвели, зато море цветов поражаало своим многообразием и буйством красок.

Несмотря на невыносимую жару, все остались очень довольны посещением сада, а самая юная участница пообещала ходить на экскурсии каждый день.

Профком намерен устраивать для сотрудников такие мероприятия и осенью.

Тема Великой Отечественной войны и Великой Победы продолжат волновать умы и сердца и тех, кто ее пережил, и их потомков.

Война глазами детей

Так назывался конкурс детского рисунка, который организовала и провела детская комиссия университетского профкома. В нем участвовали дети от трех до четырнадцати лет, но малышей было подавляющее большинство. Все рисунки отличаются искренностью и непосредственностью, а «Вечная слава» Оли Пасенко стала обложкой видеокассет, которые получают в подарок участники боевых действий – бывшие и нынешние сотрудники ДонНТУ – герои видеофильма «Память». Особенностью конкурса было то, что юные художники творили в университетской аудитории, и этот процесс, снятый на пленку, стал фрагментом видеофильма.

На восстановлении города работало много пленных немцев. Жили они в подвалах разрушенных домов, один такой был и возле школы. Мы, дети, не воспринимали их как врагов, относились к ним скорее просто с любопытством. На переменах без всякого страха бегали к ним в подвал и меняли школьные завтраки (булочки, бутерброды с томатной пастой) на всякие безделушки. Нам так не хватало чего-то интересного, необычного! Немцы относились к нам доброжелательно. У одного из них я выменяла открытку, которую храню до сих пор.

Но иногда в нас словно злой дух вселился, и мы сознательно старались обидеть немцев, показать, что они побеждены. Когда пленные несли на носилках в бак квашеную капусту, наши мальчишки кричали: «Фриц, стой!», запускали руки в бак, доставали «лакомство» и угощали всех одноклассников. Немцы послушно стояли, не произнося ни слова. Не знаю, что они в тот момент чувствовали. Может, представляли, как их дети тоже где-то бедствуют, может, еще что-то.

Много воды утекло с тех пор, было и хорошее, и плохое. В целом жизнь удалась. Но я до сих пор считаю, что никогда у меня не было более ценного сокровища, чем выменная открытка, и никогда ни одно блюдо не казалось мне вкуснее кислой капусты из алюминиевого бачка пленного немца.



Поймет народ любой страны, хотят ли русские войны... Лидия Драченко с иностранными студентами в Волгограде у дома Павлова.

Поздравляемо з ювілеєм

співробітників, що народилися у травні:

Добровольську Тетяну Антонівну (02.05)
Ткаченко Марію Михайлівну (03.05)
Копитову Ольгу Михайлівну (04.05)
Кужель Людмилу Арнольдівну (06.05)
Мурадову Раїсу Григорівну (06.05)
Рибалко Валентину Михайлівну (08.05)
Реднікіна Валерія Миколайовича (08.05)
Товстуху Валерія Степановича (08.05)
Дмитрієву Олександрю Іванівну (10.05)
Красильникова Василя Стефановича (10.05)
Семеновську Ларису Павлівну (13.05)
Власенко Миколу Миколайовича (14.05)
Дементьєва Вячеслава Валентиновича (14.05)
Яхонтову Людмилу Євгенівну (24.05)
Крамара Володимира Івановича (14.05)
Нікогосяна Тарієла Миколайовича (18.05)
Вишневіську Надію Тихонівну (18.05)
Секеріна Олександра Миколайовича (21.05)
Тимофєєву Людмилу Анатолівну (22.05)
Хорхордіна Олександра Володимировича (23.05)
Башкова Євгена Олександровича (23.05)
Ярмошук Людмилу Миколайівну (24.05)
Аврамова Юрія Юрійовича (24.05)
Шельтік Валерія Васильовича (25.05)
Волобуєву Ольгу Васильівну (25.05)
Михайлова Олександра Миколайовича (26.05)
Дель Любова Федорівну (27.05)
Савичеву Марію Серафимівну (28.05)

Від щірого серця вітаємо Вас! Здоров'я, щастя, добра і творчої наснаги бажаємо Вам і Вашим родинам.

З повагою ректорат та профком працівників

Хазяйка корпусів

Профком працівників ДонНТУ щиро вітає з Днем народження (05.06) голову профбюро АХЧ, коменданта першого і другого учбових корпусів **Холмогорову Любов Андріївну!**

Бажаємо міцного здоров'я, щастя, благополуччя! Хай у Вашому житті будуть тільки світлі, радісні дні! Здоров'я крепкого на годы, Удач на жизненном пути, Любви и радости для сердца Благ и достатков для семьи!



— Одну минуточку, мы сейчас закончим, — жестом пригласила меня садиться зав. мастерскими Ольга Николаевна Котова и продолжила «срочное производственное микросовещание» с подчиненным о всех возможных и невозможных вариантах ремонта старенького замка, ручку от которого (в библиотеке!) оторвали рвущиеся к источникам знаний интеллигентные ребята — студенты.

Поняв, что затеянное дело абсолютно безнадежное, мастер со вздохом согласился:

— Ладно, берите уж новый. Вон тот, последний.

Не успел радостный слесарь унести «предмет производства», раздался телефонный звонок. Кто-то препирался, что через пять минут перерыв и у него были свои планы.

— Иван Николаевич, но в гараже вас очень ждут. А перерыв мы вам перенесем. Идет?

На другом конце провода согласились, и Котова облегченно откинулась на спинку стула:

— Вот так и работаем. Не хватает хороших материалов. Тендерный отдел нами занима-

НЕ МЕСТО КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА

ется, и проректор Г.А. Романько всегда идет навстречу, но все упирается в нехватку денег.

Свой участок Ольга Николаевна знает как пять пальцев, это чувствуется. Начинала она здесь еще в 1972 году зав. складом. Теперь же у нее в подчинении сложный мужской коллектив и только мастер — женщина, Тамара Владимировна Дуванова, ее первая помощница. Женский почерк и армейский порядок заметны везде: вокруг чисто, в меру материальных возможностей уложено.

Все здесь делают своими силами, но иногда руки опускаются. Нехватка материалов — не единственная беда. Устарел станочный парк, зарплаты низкие. Попробуй удержит хорошего специалиста, когда рядом ДМЗ, где ему обещают 1,5 тыс. грн.

— Но вы знаете, они патриоты, любят коллектив, университет, свою работу, гордятся, что не для себя стараются.

Ольга Николаевна тепло рассказывает о своих подчи-

Улыбка судьбы

Есть множество красивых легенд о том, как при рождении каждый человек наделяется своими талантами, своей жизненной дорогой. Когда родилась эта удивительная женщина, судьба, наверняка, счастливо улыбалась. Именно улыбка, жизнелюбность и оптимизм и стали ее главными талисманами.

Валентина Степановна Голуб — в ее имени мелодичность, плавность, звучность. А в общении она покоряет женственностью, обаянием и энергией. Прожитые годы щедро одарили ее жизненным опытом и мудростью, которые так важны при любом уровне профессионализма. А уж о ее деловых достоинствах можно говорить бесконечно. А еще лучше не говорить, а приехать летом в детскую здравницу «Серебряный горн» в г.Святогорске, директором которой вот уже 12 лет является Валентина Степановна.

Только неординарная личность может ежегодно вопреки всем проблемам и преградам вновь и вновь находить людей и объединять их вокруг себя в коллектив, который в течение двух месяцев дарит детям сказку летнего отдыха. И мало кто задумывается о титаническом труде, вложенном В.С. Голуб в создание этой сказки. Вероятно, в этом и заключается высочайший профессионализм руководителя, важными составляющими которого являются умение создать условия и возможности для реализации своего творческого потенциала. И прежде



всего, это важно для студентов ДонНТУ, приезжающих в «Серебряный горн» поработать, попробовать себя в новом деле, найти новых друзей. И все уезжают со слезами сожаления о быстро пролетевших летних месяцах, со словами благодарности Валентине Степановне и с надеждой на новую встречу. Это и есть самая главная оценка работы руководителя.

Началось новое юбилейное лето в жизни Валентины Степановны. И снова, как писал К. Бальмонт, «...от весны до окончания лета дух её в нездешней стороне». Сотрудники разных лет д/з «Серебряный горн» от всего сердца поздравляют Валентину Степановну с Днём рождения! Мы благодарим Вас за радость общения и желаем крепкого здоровья, неиссякаемого оптимизма, радости и добра! Так же гордо и красиво продолжайте свой долгий жизненный путь в окружении дорогих и близких людей, верных друзей, замечательных коллег. И пусть Ваша удача улыбается так же открыто счастливо, как в момент Вашего рождения!

**ПРОФКОМ, СОТРУДНИКИ
Д/З «СЕРЕБРЯНЫЙ ГОРН»**

своими силами, чтоб дешевле обошлось, но все опять упиралось в вечный вопрос о материалах, которые дорожают на глазах».

Теперь об общественной работе О.Н. Котовой. В организацию, которой она руководит, входят профгруппы гаража, ремгруппы, службы вентиляции, мастерских, отделов главного механика и главного энергетика. И скажем прямо: без этих добрых помощников обеспечение условий для нормального учебного процесса было бы затруднительным. Ольга Николаевна считает, что ей повезло: на работу хочется идти, потому что и ее здесь понимают с полуслова, и друг другом дорожат. Еще бы финансовые проблемы не мешали работе, они ведь не для себя стараются!

Слушала я эту обаятельную женщину и восхищалась ее неистощимым оптимизмом и мудростью. Вот уж поистине справедлива пословица: не место красит человека, а человек место.

**А. ДМИТРИЕВА,
ст. преподаватель,
член профкома**

5 июня значится в календаре как Всемирный день охраны окружающей среды. Наш университет имеет прямое отношение и к этому экологическому празднику, и к этой архиважной сфере человеческой деятельности.

Выпускник ДонНТУ доцент Владимир Иванович Ростовский работает на кафедре руднотермических процессов и малоотходных технологий (РТП) с 1969 года. Он известный специалист в области экологической безопасности металлургического производства и окускования железорудных материалов, автор более 150 печатных работ, авторских свидетельств и патентов, борец за чистоту окружающей среды. Во время службы в армии охранял голубое небо над Москвой в войсках ПВО.

работке технологии использования в аглошихте ранее заскладрованных шламов. Важным элементом технологии их использования является гомогенизация аглошихты. Для этих целей разработана конструкция, изготовлен и испытан в условиях аглофабрик меткомбинатов им. Ильича и им. Дзержинского высокопроизводительный цепной роторный дезинтегратор-смеситель. Испытания показали надежность конструкции и эффективность такой технологии.

Одной из сложных проблем подготовки пылей от сухих га-

ДонНТУ – АВТОР СИСТЕМЫ ЭКОМОНИТОРИНГА

В областном центре приступили к созданию муниципальной системы экологического мониторинга, макет и базовая основа которой разработана сотрудниками Донецкого технического университета.

Предполагается установить на территории города два экспериментальных поста автоматического контроля показателей загрязнения атмосферного воздуха, которые позволят ежeminутно определять его состояние на наличие диоксида серы и азота, оксидов углерода и пыли в различных зонах города, а также зафиксировать параметры технологических выбросов предприятий. Создание мун-

ципальной системы мониторинга будет осуществляться поэтапно. Планируется, что к 2007 году в городе установят от трех до пяти автоматизированных постов контроля загрязнения атмосферного воздуха, с 2009-го будет действовать передвижная лаборатория экологического контроля. До 2008-го предполагается создать подсистемы мониторинга атмосферного воздуха и поверхностных вод на территории города, а также подсистемы контроля экологической безопасности предприятий, объектов и территорий и контроля в сфере обращения с отходами.

Всю жизнь на службе экологии

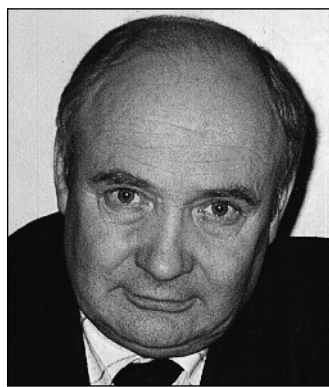
Вся научная деятельность В.И.Ростовского направлена на подготовку и утилизацию вторичных ресурсов металлургического производства. По его инициативе и при непосредственном участии на кафедре в 1984 году была создана единственная в бывшем СССР ОНИЛ «Подготовка и утилизация железосодержащих отходов металлургического производства» при Минчермете УССР.

Исследования, проводимые под научным руководством Ростовского В.И., и технологические задания использовали проектные институты «Укрспромез» и «Гипросталь» для разработки проектной документации объектов подготовки и утилизации железосодержащих отходов (ЖСО) на 12 метпредприятиях Украины. Так, на меткомбинате им. Дзержинского с 1983 г. успешно работает комплекс подготовки текущих пылей и шламов конвертерного цеха производительностью более 100 тыс. т/год. Отходы от комплекса используются в шихте аглофабрики, где экономится столько же первичных шихтовых материалов.

Большое внимание Владимир Иванович уделяет раз-

зоочисток является их беспыльная выгрузка и транспортировка к объектам утилизации. В ОНИЛ разработана и отработана в промышленных условиях конструкция вибрационного смесителя-увлажнителя, после которого гомогенная, непылящая смесь подвергается окускованию. Эти разработки включены в проекты реконструкции соответствующих отечественных и зарубежных объектов. Кстати, многие сотрудники ФМФ до сих пор с благодарностью носят куртки, приобретенные за счет оплаты лицензий.

Научная работа доцента Ростовского В.И. позволяет ему качественно готовить бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в области ресурсосбережения и малоотходного производства черных металлов и повышения его экологической безопасности. Двое граждан Нигерии в 1994 и 2004 г.г. защитили кандидатские диссертации в ученом совете ДонНТУ, а его выпускница и аспирантка Е. Мороз в 2004 г. – в Остравском техническом университете (Чехия). Сейчас готовятся к защите еще две диссертации (Кравченко А.В. и Пономарева Я.Ю.) Многие из



учеников Владимира Ивановича работают ведущими специалистами на предприятиях и НИИ Украины и за рубежом. Он безотказно консультирует работников предприятий и институтов по проблеме утилизации вторичных ресурсов.

По его инициативе и при непосредственном участии на кафедре были открыты новые специализации: «Окускование железорудного сырья», «Ресурсосбережение в металлургии», а также специальность «Охрана труда и экология металлургии», которая трансформировалась в специальность «Экология и охрана окружающей среды» со

специализацией «Экология металлургии». В.И. Ростовский является членом экологического совета ДонНТУ, он активно участвует в разработке региональных экологических программ совместно с ведущими институтами НАН Украины. Последняя из них – «Донбасс-2020». Благодаря разработкам кафедры РТП университет выгодно представлен на международном и отечественном уровнях в области охраны окружающей среды. Направление в области экологии на кафедре РТП является одним из основных.

Доцент Ростовский В.И. возглавлял кафедру черной и цветной металлургии на факультете повышения квалификации, где также читали соответствующие курсы ведущие преподаватели кафедры РТП. За значительный вклад и достигнутые успехи в подготовке специалистов для народного хозяйства Украины Ростовский В.И. награжден медалью «За трудовое отличие».

Поздравляю всех экологов университета с прошедшим праздником, а Владимиру Ивановичу желаю дальнейших творческих и трудовых успехов, крепкого здоровья, чистого неба над Донбассом и культивированного ландшафта.

В. КОЧУРА,
зав. кафедрой РТП,
ученик В.И. Ростовского

Библиотека ДонНТУ, как зональный методический центр вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей, провела научно-практическую конференцию «Экологія. Освіта. Бібліотека». В ней участвовали 87 человек.

На пленарном заседании выступили Абузьяров И. Н., зам. начальника Госуправления экологии и природных ресурсов в Донецкой области; Синельников Р.Г., председатель экологической лиги Донбасса, профессор кафедры ПЭиООС ДонНТУ; Дульник И.Н., канд. мед. наук, доцент кафедры гигиены и экологии ДонНМУ; Куш О.А., главный геолог «Укрлугеології»; Панов Б.С., проф. кафедры полезных ископаемых и экологической геологии; Карагодов И.А., к.э.н.,

«Экологія. Освіта. Бібліотека»

член-корр. Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, гл. редактор экологической газеты «Наш край».

К конференции сотрудники библиотеки подготовили открытый просмотр трудов ученых ДонНТУ, выставку рисунков на экологическую тему Капусты Н.Н. (заслуженного журналиста Украины, члена национального Союза художников и журналистов Украины, лауреата многих международных конкурсов), представили издания, подаренные библиотеке Госуправлением экологии и природных ресурсов. Состоялась также презентация научного сборника «Мудрость

Дома Земля», которую провел начальник отдела ВЭД доцент Джуря С.Г.

Все выступающие говорили о значении экологии в жизни человека, о роли библиотек в воспитании его внутреннего сознания по отношению к окружающей среде и о многом другом. Назывались цифры, характеризующие степень загрязненности воздуха, воды, земли, высказывалось мнение, что каждый руководитель должен проходить курсы по охране окружающей среды – так же, как по охране труда.

На второй день работы были прослушаны доклады по тематическим направлениям: «Організація інформації з екологічних

питань у доступному для читачів вигляді» и «Досвід і нові форми роботи бібліотек з питань виховання екологічної культури серед молоді», просмотрены слайды, фотографии, конкурсные газеты.

Участники конференции работали рекомендации: поставили перед Облсоветом и Госуправлением экологии вопрос о финансировании издания сборников научных работ экологов, биологов и ботаников Донецкой области; выставить материалы конференции на сайте библиотеки ДонНТУ, а также рассмотреть возможность создания региональной информационной базы данных по экологии.

Л. ШЕРШНЕВА,
зав. научно-методическим
отделом библиотек

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

ТРАДИЦИЯ

Эти слова из песни стали лейтмотивом встречи выпускников-металлургов, закончивших наш вуз 40 лет тому назад. Инициатору и главному организатору этой встречи заместителю генерального директора ООО «Новые природоохранные технологии» Ю.В. Козубу удалось собрать не только одну свою группу МОД-22, в которой, кстати, учился наш ректор А.А.Минаев, а весь поток образца 1964-65 годов. Откликнулись на зов более 60 человек.

К пятому учебному корпусу, где и тогда учились металлурги, все подтягивались и подтягивались уже не молодые, но однозначно счастливые в этот день люди. Объятия, поцелуям, шуткам не было числа. Сразу помолодевшие, они вдруг стали теми же Иванами, Катями, Валерами, какими были во время своей студенческой юности. И совершенно не имело значения, кто какие должности занимал прежде или занимает сейчас. А среди этого выпуска немало весьма и весьма преуспевших, с солидными должностями людей. Назовем лишь некоторых из них: зам. директора «Точмаша» В.Ф.Чалый, директор по науке и технологиям ЗАО «Полимет» Ю.Г.Ярослав-

цев, главный инженер проекта НКМЗ В.А.Чередниченко, главный специалист Укрколсантинга в Киеве Г.В.Мухопад, проректор по научной работе Национальной академии управления, главный редактор журнала «Актуальные проблемы экономики», заслуженный деятель науки и техники Украины Н.Н.Ермошенко, профессор ДонНТУ Н.Ф.Парахин, начальник отдела металлургии комитета «Госнадзорохрантруда» Л.П.Блоха, главный инспектор теруправ-

ления этой же организации В.И.Остапенко, начальник отдела металлургии облгосадминистрации В.П.Осадчий и др.

Фотографируясь на память, выпускники дружной гурьбой отправились в одну из аудиторий своего родного корпуса. Как все до боли знакомо... Одна из «девочек» заметила: даже столы, кажется, остались те же, которые они сами когда-то расписали (да, неистребима у студентов потребность к самовыражению!). Сквозь шум и гам приятно возбужденных людей

старосты групп пытались доложить о прибывших на встречу. А прибыли они не только из ближнего, но и дальнего зарубежья. Людмила Бродская, бывшая Яковенко, вообще побилла все рекорды. Узнав о встрече буквально за пару дней до нее, она примчалась аж из Израиля.

Многие из выпускников еще работают, правда, некоторые просто дедушками и бабушками. Жизнь разбросала питомцев ДПИ-ДонНТУ по всему свету, и по всему этому свету они разносят весть о том, что есть в Донбассе такой замечательный вуз, который они полюбили раз и навсегда и в который их неудержимо тянет даже через годы и через расстояния.

О том, что представляет собой ДонНТУ сегодня и их факультет, который теперь называется физико-металлургический, рассказал декан Н.Т.Егоров и ответил на вопросы.

После так называемой официальной части выпускники продолжили свой замечательный праздник в студенческой столовой. Я там не была, мед-пиво не пила, а посему в своем кратком отчете об одной из встреч, которые по весне можно наблюдать в ДонНТУ в огромных количествах, ставлю точку.

Е.КОВАЛЕНКО



В. КАСЬЯН

Импровизация на песню А.Фатьянова (стихи) и Б. Мокроусова (музыка)
к к/ф «Весна на Заречной улице»

ПИРИЧЕСКАЯ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ

посвящается
выпускникам ДПИ гр. МДС-15а
в честь 45-летия окончания вуза

Когда мы встретимся, не знаем.

«Идут» друзья, идут года...

Но до последнего дыханья

Душа пусть будет молода!

На свете много вузов славных,

Но будем помнить мы всегда

Наш институт индустриальный,

Что дал путевку в жизнь тогда.

Мы в этом вузе подружились,

На танцах встретили любовь.

Потом разъехались по домам,

Но раз в пять лет мы вместе вновь.

Мы рады все, что так сложилось,

Душа у нас КИПО полна.

Не зря, не зря на белом свете

Есть производство чужуна!

Когда на улицах Донецка

В домах погашены огни,

Дымят и доменные печи,

И день и ночь дымят они.

Мы не хотим судьбу иную.

Нам ни на что не променяться

Наш выбор в годы молодые,

Что в МДС сплотил всех нас.

Когда мы вместе будем снова?

На это есть простой ответ.

Ведь мы в две тысячи десятом

Отметим «круглый» юбилей.

Когда мы встретимся, не знаем.

«Идут» друзья, идут года...

Но до последнего дыханья

Душа пусть будет молода!

45 лет после ДПИ

Идет время... И вот снова в очередные пять лет выпускники группы МДС-15а съезжаются в Донецк, чтобы отметить на этот раз уже 45-ю годовщину окончания ДПИ-ДПИ. И в очередной раз поблагодарить вуз, весь профессорско-преподавательский состав за высокую профессиональную подготовку.

С большим уважением мы вспоминаем всех наших преподавателей, когда все было прозрачно и объективно; на слуху всегда имена профессоров В.А. Сорокина и С.И. Сапиро, ассистента (впоследствии профессора) А.И. Иванова, молодого доцента (впоследствии профессора)

Е.И. Казанцева, ст. преподавателя М.Г. Гефена и многих других.

Нам повезло, что в те годы, как однажды кратко сказал доцент М.Л. Халиф, готовили специалистов со «знаком качества». Все мы, выпускники группы, работали ведущими специалистами на металлургических предприятиях, некоторые возглавляли доменные цеха, несколько из нас стали кандидатами технических наук. Желаем нынешнему профессорско-преподавательскому составу ДонНТУ, физико-металлургического факультета успехов в подготовке специалистов и творческой работе, здоровья и благополучия.

По поручению группы
бывший староста В.ПОЛЯНИЧКО

Полезное, приятное, да еще и денежное

При профкоме студентов функционирует трудовая комиссия (председатель – Николай Полевик), которая занимается формированием студенческих отрядов и трудоустройством студентов в свободное от учебы время и на каникулах. Любим студент, желающий подработать, а иногда и совместить работу с отдыхом (например, в Крыму), может обратиться в профком или к председателям факультетских трудовых комиссий. При подготовке к весенне-летнему трудовому семестру были разосланы более 100 писем руководителям предприятий и организаций различных форм собственности, велась личная переписка о трудоу-

СТУДСТРОЙОТРЯД

стройстве студентов, в результате чего они смогут поработать на разных объектах. Вот некоторые из них:

- ЗАО «САРМАТ» (парни, девушки);
- ЗАО «ГЕРКУЛЕС» (парни);
- Горгаз (девушки);
- Мощение тротуарной плитки (парни);
- Строительство жилого дома (парни);
- Строительство метрополитена (парни);
- Замена трамвайных путей (парни);
- Вожатыми в Крыму, Азовье, Святогорье (парни и девушки);
- На сельскохозяйственных работах по уборке фруктов в Крыму (парни, девушки).

Обращаться:

ул. Артема, 58, 1 учебный корпус
ДонНТУ, ком. 210, профком студентов
ДонНТУ.

Ждем всех желающих!

УДОБНО, ПРОСТО И ПРИЯТНО

Сегодня все сферы деятельности человека стремятся усовершенствовать с учетом технического прогресса и новых требований нашего времени. Это касается и образования. Повсеместная компьютеризация, совершенствование средств связи, носителей информации и многое другое позволяют уже сегодня сделать его более доступным и качественным. Чтобы максимально адаптировать учебный процесс к новым условиям, необходимо активнее использовать современные технологии, способные удовлетворять все новые потребности как преподавателя, так и студента. Их активно развивают на кафедре горнозаводского транспорта и логистики, преподаватели которой подготовили электронный вариант учебно-методической литературы по курсу «Рудничный транспорт». Впечатление от работы с таким источником знаний впечатляет – система ссылок, прозрачность разделов, выделение ос-

новных тезисов и мыслей; вся графическая часть выполнена в цвете. Работать над материалом удобно, просто и приятно. Способствует усвоению материала его визуализация через проектор на экран.

На кафедре широко применяется Internet. Студенты и преподаватели используют его для изучения и поиска справочной и методической литературы, информации о новых литературных источниках, новейших технологиях и машинах. В планах применение глобальной компьютерной сети для сдачи на проверку преподавателям курсовых, расчетных работ, рефератов и отчетов по предметам студентами, проживающими за пределами Донецка. Преподаватель выполняет проверку, пишет комментарии по работе и отправляет студенту на доработку или же, если все верно, ставит оценку.

Возникает совершенно справедливый вопрос: «Все ли студенты имеют доступ к

компьютерам?»

Все. Например, в моей группе из 9 человек дома имеют компьютеры семь, а двое – так называемый ограниченный доступ, то есть могут, написав заявление на имя зав. кафедрой, заниматься в компьютерном классе, имеют компьютеры на работе или у близких знакомых. К тому же их можно распечатать.

Мои одноклассники в прошлом учебном семестре выполняли курсовой проект по предмету «Рудничный транспорт». Мы получили задание и полный объем УМЛ в электронном виде. Работать над курсовым проектом было крайне интересно и увлекательно, так как весь методический и справочный материал был перед глазами и оперировали им нажатием кнопки мыши. При желании можно было представлять пояснительную записку и чертежи как в печатном, так и в электронном виде, что, на мой взгляд, очень удобно. В будущем мы легко сможем использовать электронный вариант курсового проекта как часть

дипломного, что существенно облегчит работу. Те студенты, которые предоставляли результаты своей работы в ответственные учебным планом часы и правильно отвечали на вопросы преподавателя, получали «автоматы». Одним словом, процесс обучения был удобным и для преподавателей, и для студентов.

Вопрос «Очно-заочное обучение – современная технология организации учебного процесса» рассматривался и на Дне науки кафедры горнозаводского транспорта и логистики. Доклад вызвал множество вопросов, но в целом все одобрили его идею и концепцию.

Уверен, что применение комплектов УМЛ на электронных носителях, компьютеризация учебного процесса и обучение по очно-заочной технологии будут способствовать повышению качества подготовки квалифицированных специалистов.

Кирилл КАРНАУХ,
студент группы ЭМОу-02

РЕКОМЕНДУЮ ПРОЧИТАТЬ

В жизни каждого человека встречаются люди, происходят события, которые на многие годы определяют его дальнейшие мысли, устремления и действия. Во многих случаях это может быть книга. Для меня такой книгой стало Учение Живой Этики, переданное нам через Елену Ивановну и Николая Константиновича Рерихов, состоящее из 14 книг. Когда я устал и хочу отдохнуть, когда готовлюсь приступить к сложной напряженной работе, когда надо принять ответственное решение, я обращаюсь к Живой Этике. После получения книги этого Учения наступает просветление и невольно возникает вопрос: «А не послана ли эта книга Рерихам сверху?» Многие поражаются: как они смогли все это осмыслить и изложить?

В Учении «Агни Йога» (Живой Этике) можно найти ответы на самые разнообразные вопросы – от житейских до проблемных общечеловеческих. Вопросы общественного развития, национальных отношений, здоровья, образования, воспитания детей, экологии, религии, философии и многое другое рассматривается в нем. В качестве примера хочу привести несколько актуальных и в настоящее время фрагментов из книги «Мир Огненный» (часть I, 1933), которые непосредственно связаны с проблемами образования, экологии и здоровья.

Об отношении общества к образованию

Срам стране, где учителя пребывают в бедности и нищете. Стыд тем, кто знает, что их учит бедствующий человек. Не только срам народу, который не заботится об учителях будущего поколения, но знак невежества.

Можно ли поручать детей человеку удрученному? Можно ли забыть, какое излучение дает горе? Можно ли не знать, что дух подавленный не вызовет восторг? Можно ли считать учительство ничтожным занятием?

Можно ли ждать от детей просветления духа, если школа будет местом приниже-

В одном из номеров «Донецкого политехника», рассказывая о том, как в разных странах отмечают Международный день книги, редакция предложила читателям поделиться впечатлениями от прочитанного. Мы благодарим доцента М.А. ОСТАПЕНКО, откликнувшегося на это предложение, и ждем новых откликов в рубрику «Рекомендую прочитать».

РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ С МУДРОЙ КНИГОЙ

ния и обиды? Можно ли ждать огней сердца, когда молчит дух?

Так говорю, так повторяю, что народ, забыв учителя, забыл свое будущее. Не упустим часа, чтобы устремить мысль к радости будущего. Но позабитимся, чтобы учитель был самым ценным лицом среди установлений страны. Приходит время, когда дух должен быть образован и образован истинным познанием.

Нужно смягчить сердце учителей, тогда они пребудут в постоянном познании. Детское сердце знает, что горит и что потухло. Не урок заданный, но совместное с учителем устремление дает мир чудесный. Открыть глаза ученика – значит вместе с ним полюбить великое творение.

Кто не согласен, что для устремления вдаль нужно стоять на твердой почве, стрелок подтвердит. Так научимся заботиться обо всем, что утверждает будущее.

Об экологических проблемах

Спросят – чем можем сейчас служить на Земле с наибольшей пользою? Нужно оздоравливать землю. Нужно в целом ряде мероприятий провести мировую задачу оздоровления. Нужно вспомнить, что люди беспощадно истребляют запасы земные. Они готовы отравить землю и воздух; они уничтожили леса... Они уменьшили количество животных, забыв, что животная энергия питает землю. Они подумали, что неиспытанные химические составы могут заменить земные эманации. Они расходуют недра, забывая, что равновесие должно быть соблюдено.

Люди хотят вычислять расы и планеты, но самое простое явление вычисления разгрома планеты не входит в расчет. Думают – как-то по милосердию разъяснится погода и обогатится народ! Но вопрос оздоровления не входит в расчет. Так возмужает все творения!

О проблемах использования синтетических лекарственных препаратов

Они не думают, что химические составы должны быть проверены в течение века, ибо поколение еще не покажет эволюцию или инволюцию.

О важном значении развития экологического мышления

Упадок земного сада опасен. Никто не думает о значении здоровья планеты. Мысль об этом, хотя бы мысль, даст уже пространственный импульс.

Об индивидуальном подходе в учебно-воспитательном процессе

В приобретении качеств нельзя придержать одну систему и последовательности. Кто сердечно почувствует влечение к восполнению терпения, пусть и выполняет эту задачу. Кто устремляется к развитию мужества, пусть наслаивает этот опыт. Нельзя запретить желающему думать о сострадании или самовыражаться в сотрудничестве.

Хуже всего условные, насильственные методы, когда ученика заставляют устремляться к наиболее дальнему качеству, которое сейчас не будет воспринято. При всей дисциплине греческих философских школ запрещалось насильствовать волю ученика.

Если вы еще не знакомы с Живой Этикой, сделайте это. Вы прикоснетесь к огромному источнику оптимизма и вдохновения, получите в награду многие часы приобщения к высшей мудрости.

В этом году наш с вами университет ожидает прелюбопытное знаковое событие, если хотите, историческая дата! Ровно 50 лет тому назад, в 1955 году, был создан эстрадный оркестр ДИИ под руководством тогда третьекурсника ГЭМФ Анатолия Чумака. Это был первый в Донецке большой студенческий джаз. Нет, эстрадные музыкальные ансамбли в ДИИ были и раньше как на факультетах, так и в студенческом клубе, известен был и их организатор И. Житомирский. Но эти ансамбли создавались спонтанно, к какому-то конкретному концерту на том или ином вечере отдыха.

Оркестр под управлением молодого талантливого пианиста и аранжировщика Анатолия Чумака – это постоянный, стационарный, что ли, коллектив со своими традициями, солистами и концертными программами. В те годы оркестр назывался «эстрадный», т.е., боже упаси, нельзя было тогда употреблять термин «джаз», который, дескать, символизировал «буржуазную музыку жирных ресторанов и шпионских притонов». Существовал тогда и ограниченный негласный процент произведений зарубежных авторов, который нельзя было превышать даже самодеятельному оркестру.

На протяжении полувека творческой концертной деятельности сменилось много поколений музыкантов, вокалистов и разговорников, но оркестр ДИИ-ДПИ всегда становился лауреатом городских и областных фестивалей самодеятельности. Концерты оркестра А. Чумака неизменно сопровождался полным аншлагом как «дома» – в БАЗе первого учебного корпуса, так и в «гостях» – в актовом зале вузов Донецка, Москвы, Киева, Днепропетровска, Харькова, Запорожья, Мариуполя, куда этот прославленный коллектив часто приглашали ректораты и студенческие организации вузов.

Такой успех был вполне закономерен, ведь в составе оркестра в разные годы играли наши студенты и выпускники – великолепные музыканты, такие, как пианисты Эдуард Ильинский, Владимир Боруменский, аккордеонист Юрий Черноусов, саксофонисты Павел Бацылев, Ян Львовский, Валерий Люев, Виктор Брук, Валерий Беляков, Владимир Шконда, трубачи Виктор Родненко, Михаил Гудкович, Эдуард Галинский, Эдуард Пожар, Виктор Чирков, тромбонисты Валерий Володин и Виталий Островский, контрабасисты Олег Жуков и Владимир Гавва, гитаристы Яков Дорфман, Александр Цуренков, ударники Юрий Вычужанин и Роман Виленский и многие-многие другие! А как мягко и лирично звучала любимая Толей Чумаком группа скрипок! А какие овации получали наши солисты, и в первую очередь,

Инесса Багрова, Вадим Кривенко, Татьяна Седова, Николай Приклонский!

С оркестром неоднократно пел наш легендарный земляк, впоследствии народный артист СССР, золотой голос Украины, а тогда скромный преподаватель кафедры графики Анатолий Соловьяненко!

А кого в 1958 году сменил ваш покорный слуга, то бишь я, студент-первокурсник, на поприще концерта и ведения концертов оркестра? Мало кто помнит, но моим предшественником в этом де-

но остаются в памяти наших современников. Видимо, всегда будет приятно, когда на улицах многих городов Украины и ближнего зарубежья, будь то Ташкент, Бодайбо, Красноярск, Магадан, Учкудук тебя узнают, тебе улыбаются, с тобой здороваются наши выпускники, наши тогдашние благодарные зрители!

И с высоты прожитых лет начинаешь отчетливо сознавать, что не зря мы когда-то в свободное от учебы и работы время (а иногда и вместо –

МЕЖДУ ПРОЧИМ, НАМ – 50!



ле был известный всем в дальнейшем (к сожалению, уже покойный) Витольд Пак! Да-да, тот самый Пак, который впоследствии стал доктором наук, профессором и т.д. и т.п.

Кстати, года четыре назад, на 80-летию ДонНТУ, мы с ним шутили, что, дескать, наш оркестр по научному потенциалу не уступает многим кафедрам университета! В самом деле, доктор наук есть, да еще и какой! 6-7 кандидатов наук есть! Этого, пожалуй, достаточно для организации в оркестре специализированного учебного совета с тем, чтобы не только играть на дудках и петь, но и зарабатывать рассмотрением технических диссертаций и авторефератов!

Время неумолимо бежит, интересы и вкусы в любом творчестве меняются, меняется и направление творчества, что вполне естественно. Уже нет в университете большого джаз-оркестра. Как, впрочем, давно нет очень популярного в 60-х годах СТЭМа ДПИ, как нет и знаменитой и великолепной телевизионной команды КВН ДПИ 1989-93 гг. Но!....

Те мощные всплески творчества дэпзишников беспор-

чего греха таить!) с огромным желанием репетировали, выступали и опять репетировали, что мы все, вчерашние, сегодняшние и завтрашние, пропитаны неким особым духом общения, духом творчества, духом своей трудной, порой жесткой, но всегда любимой Alma-Mater!

К. ВАЛИЦ,
руководитель лаборатории
сварки ДонНТУ,
конференция
джаз-оркестра
ДПИ 1958-2003 гг.

P.S. Кстати, весной в ДонНТУ в БАЗе первого учебного корпуса по инициативе профкома работников вуза состоялся концерт джазовой музыки, который очень понравился всем, кто на нем побывал.

P.P.S. Пользуясь случаем, хотим поздравить с юбилеем автора статьи, которому, между прочим, 23 июня исполнится 70 лет. Желаем Константину Александровичу крепкого здоровья, всяческих благ и неиссякаемого оптимизма!

«Возьмемся за руки, грузья»

Студенчество – неповторимые годы, самый счастливый отрезок жизни. Не важно потом, как ты учился. Важно, кто ты как личность. Знаю, что оппонентов у меня появится очень много и сама я – первая: к этому обязывает положение преподавателя и мое глубокое убеждение, что помимо диплома каждый студент за пять лет должен накопить хотя бы минимум знаний. Знания не нужно носить в сумке, на плечах, по большому счету – это кругозор, культура, умение вести диалог, представить свое дело и т.д.

Но кроме накопления знаний у студента должна быть и одушина. В качестве ее выступают подготовка и проведение Дней факультетов. В этом году студенты ФЭХТ и ГГФ объединили свои усилия и устроили один праздник на двоих. Было много шума, гремела музыка, слышался хохот и выкрики (разные) в зале, поздравления, шутки, раздавались призы за победы в конкурсах. Кстати, шутки иногда были на грани фолла, причем зал поддерживал их овациями, но в основном это были «политизированные» довольно избитые фразы. Студенческая тематика осталась в стороне. Но все равно ребята молодцы!

А вот профессорско-преподавательский состав оказался не на высоте. В зале нас было очень мало, не говоря уже о сцене. День факультета бывает только раз в году, и хотелось бы видеть и слышать тандем: студенты – преподаватели. Уважаемые коллеги, ведь увидев на сцене студента-разгильдяя, можно найти его «болеву точку» и общие точки соприкосновения в учебном процессе: моральные стимулы играют обоюдную положительную роль. Мне кажется, что студентам надо бы больше вовлекать преподавателей в мероприятия вне занятий. Возможно, а чаще всего так и бывает, «сухарь-профессор» пишет юморески, в которых персонажами выступают и студенты, и преподаватели, а его молодой коллега играет на гитаре... Ребята, расшевелите своих преподавателей! Ведь они в большинстве своем могут не только читать лекции. Химическая реакция бурно протекает, если реагенты активны, но иногда нужен катализатор. Студент, стань таким катализатором!

Л. ЧАЙКА,
доцент кафедры ПЭиООС,
председатель профбюро
ФЭХТ

ПОДДЕРЖИМ НАШУ ВАЛЕРИЮ!

25 ИЮНЯ В ДОНЕЦКЕ СОСТОИТСЯ «LG КАРАОКЕ-ТУР», В КОТОРОМ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ СТУДЕНТКА МехФ ВАЛЕРИЯ БЕСПАЛОВА

Кто из нас, простых смертных, не мечтал попасть на телевидение? Сняться в фильме, популярной передаче, поучаствовать в конкурсе? К сожалению, для многих это остается мечтой, но есть и счастливчики, которым выпадает такой шанс. Одна из них – студентка третьего курса МехФ ВАЛЕРИЯ БЕСПАЛОВА, которая аж целых два раза снялась в телепередаче, да не в какой-то там заштатной, а всенародно известной и любимой – «Караоке на майдане»! Конечно же, редакция «ДП» не упустила возможности пообщаться с девушкой.

– Валерия, прослушав твои песни на диске, я заподозрила, что кроме обычной, ты закончила и музыкальную школу либо с кем-то занималась вокалом – уж больно профессионально поешь. Кстати, где прошло твоё детство?

– В Красном Лимане. Там же окончила лицей и музыкальную школу по классу фортепиано. С 12 лет занималась вокалом в студии «Камертон» при Доме науки и техники. В 13 впервые выступила на конкурсе «Голоса Лимана» и в своей возрастной группе заняла второе место. Правда, самым молодым участникам должно было исполниться 16 лет, но несмотря на это, я усердно готовилась и так спела в отборочном туре, что для меня сделали исключение.

– Почему поступила учиться в ДонНТУ, а не, например, в консерваторию?

– Наш лицей является базовым в университете, поэтому проблемы с выбором вуза не было. К тому же, честно говоря, я не люблю сольфеджио и подобные предметы, да и гарантии, что после консерватории обязательно стану профессиональной певицей, нет. Поэтому, трезво поразмыслив, решила, что техническая специальность гораздо перспективнее, чем быть руководителем кружка или учителем пения в школе.

– Как родилась мысль поучаствовать в «Караоке»?

– Не без помощи декана моего факультета Сергея Ивановича Аввакумова. Он обратил внимание на мои вокальные данные, когда я спела «На дебюте первокурсника», а на втором курсе стала Мисс факультета (там я тоже пела) и стал помогать мне и морально, и материально, за что я ему очень благодарна. Это он вдохновил меня записать на студии альбом песен и нашел спонсоров из числа бывших студентов. А мне, как и любому человеку с определенными данными и здоровыми амбициями, хотелось попробовать себя в чем-то интересном и значительном. Этим «чем-то» и стало «Караоке на майдане» – первый раз я участвовала в нем 18 апреля с песней «Северное сияние» Е. Власовой, второй – в середине мая. А до этого принимала участие в «LG Караоке-тур 2004» в Донецке, о котором случайно услышала по радио, и победила, после чего меня пригласили спеть в конкурсе в Киеве на Европейской площадке, где заняла третье место. Кстати, 25 июня в Донецке состоится очередной «LG Караоке-тур», в котором я буду участвовать и, пользуясь случаем, приглашаю студентов ДонНТУ поддержать меня своими



аплодисментами. Именно это является главным при определении победителей.

– У тебя очень разноплановый репертуар – от попсы до песен Русланы. А к чему больше душа лежит?

– Мне нравятся разные жанры, но вообще предпочитаю зарубежную эстраду.

– А как ты попала в число участников «Караоке на майдане» – ведь на площадке собирается тысячная толпа желающих?

– Мы с мамой приехали в Киев рано утром и сразу пошли на майдан, где уже собралось немало людей. Поэтому оказались в первых рядах, а если бы подошли позже, то не пробилась бы – желающие стоят стеной. Да и случай помог – Кондратюк поднес микрофон рядом стоящему парню, а я тоже в это время напевала, он услышал и выбрал меня. К сожалению, мне не повезло – сильнее аплодировали мне, а намного больше денег собрал другой участник, который прибыл на майдан с мощной группой поддержки. Во второй раз титул победительницы по праву завоевала участница из Львова.

– Ты очень волновалась, когда взяла микрофон в руки?

– Конечно, волновалась, но ноги и голос не дрожали – помог опыт выступлений в различных концертах.

– Поделись впечатлениями от передачи и от ведущего Игоря Кондратюка.

– В целом впечатления самые благоприятные, а Кондратюк очень доброжелательный и внимательный человек.

– Потерпев дважды фиаско в «Караоке», не приобретаешь бесценный опыт, будешь ли еще пытаться провратиться в число финалистов передачи?

– Конечно, буду. У меня в жизни есть определенная цель, и я буду ее добиваться. В моих ближайших планах – участие в проекте «Шанс», различных серьезных конкурсах, запись авторского альбома.

– Желаем творческих успехов и осуществления планов.

О. ЗИМОГЛЯДОВА

ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

В отделе искусства (четвертый этаж) библиотеки им. Крупской открылась выставка фоторабот сотрудницы кафедры физики ДонНТУ Р.В. Котельвы. Она будет экспонироваться до конца июня.

СПОРТ

ШАХМАТЫ

Подтвердил высокое звание

В третий раз подтвердил звание международного мастера по шахматам студент факультета вычислительной техники и информатики Антон Ситников. На полуфинале Кубка России он занял первое место и значительно повысил свой рейтинг. Пожелаем Антону успешной экзаменационной сессии и удачного выступления в финале.

Чемпион – в восьмой раз!

В чемпионате Донецка по решению шахматных композиций восьмой раз одержал победу выпускник химико-технологического факультета (ныне ФЭХТ) ДонНТУ кандидат в мастера Игорь Максименко. Он набрал наибольшее количество баллов (13 из 22 возможных). И. Максименко – двукратный чемпион города по практической игре, неоднократный обладатель кубка Донецка и трехкратный победитель шахматных конкурсов «Вечернего Донецка».

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

В VII летней универсиаде Украины в Донецке участвовали спортсмены всех украинских вузов, в том числе и сборная команда ДонНТУ по легкой атлетике. Чемпионом универсиады в стометровке и эстафетном беге стал К. Васюков (кстати, в зимнем чемпионате Европы в беге на 60 м он занял третье место), третье место занял С. Пупов; оба – студенты ФЭМ.

В целом команда нашего вуза выступила успешно и заняла четвертое место среди вузов своей группы. Особенно отличились студенты М. Логинов (МП-03), И. Борзых (КЭМ-00а), С. Пушкарев (ТТМ-03), О. Андрушкевич (ЭСИС-01), А. Бубка (ТКС-03в), О. Рябиченко (РПМ-04), Э. Огиенко (ОА-04а), В. Калинин (НАП-00). Сборная команда Донецкой области, в которую вошли и наши студенты, заняла первое место.

Команду ДонНТУ готовили к соревнованиям преподаватели кафедры физвоспитания и спорта А.В. Столяренко и Н.В. Косорукова.

ФУТБОЛ

В течение мая студенческие футбольные команды факультетов оспаривали Кубок ДонНТУ. В финал вышли сборные химико-технологического факультета и факультета экономики и менеджмента. В бескомпромиссной острой борьбе Кубок ДонНТУ завоевала команда ФЭХТ, обыграв противника со счетом 3:1.

Газета «Донецкий политехник», Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации.	Учредитель – Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83000, г.Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 302	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua	Распространяется бесплатно	Редактор – Е. Коваленко Тираж 1000 экз.
--	---	---	---	-------------------------------	---