

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Профессору, доктору технических наук, заведующему кафедрой электронной техники ЗОРИ Анатолию Анатольевичу за весомые личные заслуги в развитии отечественной науки и укрепление научно-технического потенциала Украины присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники Украины». В связи с этим он получил поздравительную телеграмму от Президента Л.Д.Кучмы.

Коллектив ДонНТУ также поздравляет Вас, Анатолий Анатольевич, со столь высокой оценкой Вашего труда.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЕСТЬ, А ДЕНЕГ ПОКА НЕТ

О повышении зарплаты мы все уже слышаны, но денег в кошельках что-то не становится больше. В чем же дело? Как всегда в таких случаях, мы обратились за разъяснением к главному бухгалтеру университета Т.М.Касьяновой. Вот что она сказала:

- Действительно, Кабинет министров Украины принял постановление (№740 от 19 мая с.г.) о повышении должностных окладов работникам бюджетной сферы, в котором говорится, что с 1 мая нынешнего года должны быть повышены оклады этой категории трудящихся на 17,9%, а с 1 июля - еще на 12,1%. Оно вводится в действие со дня вступления в силу Закона Украины о внесении изменений в Закон Украины о государственном бюджете на 2003-й год и некоторых законов о налогообложении.

Нормативные документы из Минобразования и науки по данному вопросу уже поступили, но средства по состоянию на 17 июня еще не перечислены. Мы надеемся, что это все же произойдет, и зарплату за вторую половину июня сможем выплатить исходя из новых окладов. Всю необходимую для этого подготовительную работу бухгалтерия произвела.

С первого мая повышена на 10 процентов стипендия студентам, и все они ее уже получили. Хотя средства на это из бюджета тоже еще не поступили, мы изыскали возможность выплатить стипендию за счет внутренних резервов. Повышение зарплаты всем сотрудникам университета в указанных размерах сметой не предусмотрено. Необходимо дополнительное финансирование.



Проректор В.И. Костенко вручает благодарственное письмо ректора

Уже стали традиционными встречи ректора, представителей ректората и ведущих ученых университета с отличниками ДонНТУ в неофициальной обстановке за «круглым столом» с пирожными, чаем и прочим угощением. В нынешней ректор, к сожалению, не участвовал, так как был в отпуске, но это не изменило характерную таким встречам доверительную тональность. Проректор В.И.Костенко вручил каждому отличнику (а они представляли абсолютно все факультеты ДонНТУ) благодарственное письмо ректора, грамоту и премии в размере 53 гривен.

К сожалению, на этой встрече смогли побывать далеко не все отличники даже из тех, кто не одну сессию сдает на «отлично», а только лучшие из лучших. Но В.И.Костенко пообещал, что в следующем году появится возможность пригласить побольше людей, т.к. планируется ввести в строй более подходящую для таких мероприятий аудиторию.

Руководитель секции методсовета по работе с одаренной молодежью В.Я.Воропаева рассказала о результатах анкетирования отличников. Выяснилось, что 50 % из них учат-

## НЕ УПУСТИТЕ СВОЙ ШАНС!

Студенческая элита ДонНТУ (фото В. Демченко).



ся на отлично потому что это для них совсем не трудно, даже более того - учеба доставляет удовольствие. Для 43% основным стимулом является повышенная стипендия, а 30% стремится таким образом завоевать авторитет сокурсников. Немалую группу отличников побуждает проводить бессонные ночи за учебниками перспектива учебы или работы за рубежом. Были также высказаны претензии: 38% считает, что студентов грузят лишними дисциплинами, 33% пожаловалось на недостаток литературы и производственной практики, а 25% отличников считает, что иногда читаемые им курсы оказываются напрочь оторванными от практики. Но наш студент не только жаловаться умеет, он еще и предлагает пути решения многих проблем! И на первом месте стоит выбор дисциплин и преподавателей, а 43% считает, что послужила бы на пользу делу возможность студентам оценивать работу преподавателей.

Практически все отличники имеют разносторонний круг интересов. Они успешно участвуют в различных олимпиадах, посещают всевозможные курсы, а некоторые умудряют-

ся параллельно получать второе высшее образование. У каждого есть свои планы на будущее, но лишь 43% связывают их с получаемой специальностью. Другие 43% хотя работают в университете, а 2/3 не прочь продолжить образование за границей или в аспирантуре.

Вот таким вырисовался портрет среднестатистического отличника ДонНТУ - талантливого, целеустремленного, может быть, где-то еще не уверенного в себе, но уже твердо наметившего свою цель. Вот те качества, развивать которые должен в себе каждый студент. Прошло то время, когда учиться на «отлично» было не модно. Сейчас это престижно, а потому студенческую элиту университета надо знать в лицо. В связи с этим в вестибюле первого корпуса неподалеку от галереи выдающихся ученых ДонНТУ будут красоваться портреты и его выдающихся студентов. Так что у всех есть шанс войти в историю вуза. Не упустите его!

Ну а пока - удачной всем сессии!

На встрече присутствовала и все слышала собственными ушами  
Наталья АБРАМОВА, студентка ФЭМ.

## ОФИЦИАЛЬНО

16 червня у всіх студентів університету починається сесія, а 3 червня перший проректор ДонНТУ підписав два тимчасових положення: про організацію і проведення поточних і семестрових контролей знань студентів у ДонНТУ та про порядок зарахування на 5-й курс студентів, що одержали базову вищу освіту (освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”)

Із першого положення публікуємо ту його частину, в якій йдеться про семестровий контроль.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційного заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий залік виставляється студентам на підставі результатів виконання ними певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, а при їх відсутності – на підставі опитування чи співбесіди із студентом.

1. Студент вважається допущеним до екзаменів тільки після захисту передбачених навчальними планами курсових проектів (робіт) і складання заліку з екзаменуємої дисципліни.

Деканам дозволяється у виняткових випадках самостійно вирішувати питання допуску студентів до складання екзаменів без складання заліків і захисту курсових проектів (робіт) з інших дисциплін.

2. Форма проведення екзамену в університеті письмова. Дозволяється на основі рішення кафедри комбінована (письмова із співбесідою) форма складання екзаменів для мовних дисциплін.

3. Питання дострокового складання екзаменів студентами, що добре навчаються, і студентами, які навчаються за індивідуальними графіками, вирішуються деканами факультетів.

4. Забороняється повторне складання екзаменів (ліквідація академзаборгованостей) студентами у період екзаменаційної сесії.

5. Студенти, які за наслідками заліково-екзаменаційної сесії мають три і більше академзаборгованостей, відраховуються з університету, або за особистою заявою студента можуть бути переведені на повторне навчання за рахунок платних коштів.

6. Повторне складання екзаменів та ліквідація академзаборгованостей дозволяється: за наслідками зимової сесії – до початку наступного семестру, а літньої – на протязі двох тижнів після закінчення сесії і одного тижня перед початком наступного семестру. Студент має право ліквідувати академзаборгованість двічі: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється кафедрою за розпорядженням декана у термін визначений кафедрою. Заліково-екзаменаційні листи викладач особисто повертає в деканат не пізніше наступного дня після складання екзамену.

Студенти, які не ліквідували академічної заборгованості в зазначений термін, відраховуються з університету.

7. Державні іспити і захист дипломних проектів (робіт) проводяться у терміни, визначені навчальними планами і графіком навчального процесу.

8. До складання державних екзаменів та до захисту дипломних проектів (робіт) допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

9. Студенти випускних курсів за програмами бакалаврів, спеціалістів і магістрів, які не склали державний іспит чи не захистили дипломний проект (роботу), відраховуються із університету. Студентам, які не склали державний іспит з поважних причин, рішенням декана дозволяється його складання до 1 вересня.

## ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ НА 5-Й КУРС СТУДЕНТІВ, ЩО ОДЕРЖАЛИ БАЗОВУ ВИЩУ ОСВІТУ (РІВЕНЬ БАКАЛАВРА)

Студент Донецького національного технічного університету після одержання базової вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”) має право:

- продовжити навчання в ДонНТУ за денною формою за програмою магістра або спеціаліста;

- перервати навчання, а згодом продовжити його у ДонНТУ (або в іншому в.н.з.) за програмою спеціаліста або магістра за денною, заочною (дистанційною) формою, або екстерном на конкурсній основі. Зарахування проводиться на вакантні місця, що фінансуються з держбюджету, або на платній основі.

У відповідності до цього порядок зарахування на 5-й курс такий:

1. Студенти, які успішно виконали програму навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, подають заяви на ім'я ректора про зарахування на 5-й курс для одержання кваліфікації спеціаліста або магістра.

2. На засіданні випускаючої кафедри на основі підсумків складання держекзамену і аналізу успішності студента за 1-й – 4-й курси виробляється рекомендація і завідувач кафедри ставить на заяві відповідну рекомендацію.

Критерії рекомендацій такі:

1. Для зарахування до магістратури за бюджетною формою навчання в межах ліцензованого обсягу прийому рекомендується студенти, які склали держекзамен на “відмінно”, мають середній бал за час навчання не нижче “4” та проявили себе у науково-дослідній роботі на кафедрі.

2. Навчатися за держбюджетом за програмою “спеціаліст” можуть студенти, які позитивно склали держекзамен і мають середній бал з циклу бакалаврської підготовки не менш за встановлений кафедрою для даної спеціальності на поточний рік.

3. Студенти, що склали держекзамен на “задовільно” і мають середній бал нижче встановленого кафедрою для даної спеціальності, можуть навчатися за програмою “спеціаліст” на контрактній основі.

Студенти, які навчалися за контрактами з повною оплатою, навчання за програмою “спеціаліст” або “магістр” продовжують також на контрактній основі.

Заяви з рекомендаціями випускаючої кафедри подаються до деканату, який готує наказ про переведення студентів на 5-й курс.

Студенти, які не виконали навчальний план і були недопущені до держекзамену, а також студенти, що одержали на держекзамені незадовільну оцінку, відраховуються з університету з видачею довідки встановленого зразка; їм може бути надана можливість пройти повторне навчання (8-й семестр) на основі повної оплати.

При недопущенні до складання держекзамену з поважної причини студенту надається можливість складання держекзамену за індивідуальним графіком – до 1 вересня.

Особи, що одержали освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр” в інших акредитованих вищих навчальних закладах (незалежно від форми власності та відомчої належності), можуть бути зарахованими на навчання за програмою спеціаліста або магістра на конкурсній основі на вакантні місця, що фінансуються з держбюджету, або на платній основі за результатами співбесіди. Документи оформлюються через приймальну комісію по старшим курсам.

Особи, що навчаються за освітньо-кваліфікаційною програмою “магістр”, є студентами, і на них розповсюджуються права та обов'язки, зазначені законодавством України для студентів відповідної форми (у тому числі відстрочка від призову на дійсну військову службу).

(Друкуються у скороченні)



По итогам зимней сессии 897 студентов ДонНТУ сдали экзамены на «отлично». Для 155 человек из них отличная учеба стала делом привычным. На снимке – представители этой категории студентов на встрече с проректором В.И. Костенко: они вообще не имеют в зачетках четверок.

Наверное, у всех окончивших в разное время ДПИ – ДонГТУ – ДонНТУ есть фото на фоне главного корпуса под фронтоном с именем вуза. Название менялось, а вуз оставался. Каждый хранит свое сугубо личное воспоминание о памятном ему уголке в лаборатории, аудитории, просто в закутке коридора. Вуз для каждого из нас – не только воспоминание о лучших годах, имя которым – студенческая юность. Это символ нашей молодости, частица нашей жизни. Только жаль, что очень часто осознание того, что это – лучшая её часть, приходит, когда эта самая юность уже заканчивается. Символ нашей *alma mater* расплывчат и неоднозначен. Нет в нашем сознании того единого знака или места, которое в первую очередь ассоциировалось бы с ним, единственным и неповторимым – ДонНТУ.

Символика и атрибутика высшей школы делает в Украине первые и весьма неуверенные шаги. Не надо быть семи пядей во лбу, чтоб скопировать средневековые мант и шапочки-академки, дело вовсе не в них. Выпускники Гарварда узнают друг друга по галстукам, студгородок в Тарту пестрит разноцветными шапочками – у каждого факультета свой цвет. А что нам? Петь Gaudeamus? Оригинальных традиций и символов как не было, так и нет – ни серьезных, ни шуточных. А жаль...

Все. Лирики достаточно. Дальше идет информация к размышлению и деловые предложения. Давайте подумаем, обсудим – может, и придумаем что-нибудь всем миром.

Итак:

1. Поддержание высокого имиджевого уровня ДонНТУ не может обойтись без внешней атрибутики. За последнее время в этом направлении сделано немало: сувениры с символикой ДонНТУ, мундиры для преподавателей с эмблемой вуза (кстати, необходимо уже централизованно заменить эмблему ДонГТУ на ДонНТУ, ее можно продавать уже имеющим такой мундир; нужно также организовать дополнительный пошив мундиров для желающих), неплохо бы в перспективе рассмотреть вопрос о введении подобных мундиров для студентов (на первых порах хотя бы для отличников, как вид награды).

Нелишне было бы профкому студентов взять на себя организацию пошива, например, *футболок и бейсболок* с символикой ДонНТУ. Профком мог бы, кстати, заниматься реализацией этой продукции по приемлемым ценам. К юбилею был подготовлен макет *буклета ДонНТУ* на украинском языке, однако решение о его издании пока не принято. Англоязычный вариант буклета мог бы быть фирменным сувениром, наряду с уже имеющимся компакт-диск.

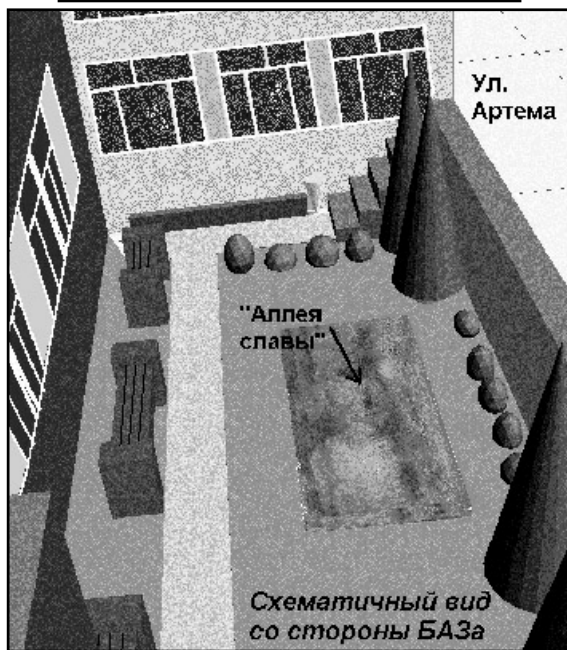
2. Но, наверное, основной проблемой является все-таки то, что отсутствует некий символический центр, который являлся бы собственно главной точкой вуза, его знаком.

В качестве такого знакового центра может выступить площадка в нише первого учебного корпуса на ул. Артема, в настоящее время просто загороженная рекламными щитами приемной комиссии. После выполнения определенного объема работ по освоению и обустройству, эта площадка могла бы служить для проведения разного рода торжественных церемоний (например, посвящения в студенты), для отдыха студентов и пр. Во избежание на ней беспорядков в вечернее время, ее можно оградить кованой

декоративной решеткой с двумя воротами, закрываемыми на ночь. Дизайн решетки необходимо разработать с учетом возможности размещения на ней информации о вузе и правилах приема для абитуриентов.

По периметру площадки надо проложить заасфальтированные дорожки, поставить скамейки в стиле той же решетки, разбить газоны и посадить деревья, а в центре, на «пяточке», выложенном плитами с именами выпускников ДПИ – ДонНТУ (спонсоров проекта) – воздвигнуть Памятник граниту науки. «Грызть гранит науки» – всеобщее и постоянное занятие каждого студента любой специальности любого вуза. Это достаточно абстрактно-символическое занятие может быть весьма просто реализовано в виде большой гранитной глыбы с выступающей вершиной полированного параллелепипеда, где на ребрах будут отчетливо видны следы студенческих зубов, а на большей грани вы-

## С чего начинается ДонНТУ?



сечена краткая надпись-посвящение: «Граниту науки от студентов ДонНТУ».

Глыба может быть установлена на бетонном постаменте, в который залиты детали машин, шестерни, литейные ковши, элементы компьютеров, приборные панели, словом, все, что символизирует политехнический профиль нашего вуза. Одним из элементов памятника может быть чаша, в которой время от времени (тут уж, извините, все как в реальной жизни) может загораться «огонь знаний».

И еще одно немаловажное обстоятельство – памятник такого рода не требует значительных финансовых вложений.

3. Если же говорить о донецких памятниках вообще, то главный недостаток всей этой монументальности – излишняя серьезность. Мы привыкли стоять перед памятником, только печально склонив голову, и нет у нас ни своего «Чижика-пыжика», ни памятника М.С. Паниковскому или Проне Прокоповне с С. П.

ТРЕБУЕТСЯ  
ИДЕЯ!

Голохвастовым. Есть, правда, байки и анекдоты «про те самые серьезные монументы» (памятник «Крупскому», Бэтмен, Артем с малопримечательным ракурсом), о которых все знают и посмеиваются.

Нужно все-таки, наверное, иметь что-то такое, куда человек мог бы прийти и в минуты радости и веселья, где могли бы проходить мероприятия несерьезные, без минора.

Могут возразить, что у нас нет особых поводов для мажорных настроений, но это уже зависит от каждого из нас. Может быть, умение просто радоваться жизни и есть ее смысл. Между прочим, в Gaudeamus'e об этом говорится «во-первых строках».

Итак, еще одно предложение из разряда не слишком серьезных. Давайте-ка, уважаемые политехники, обсудим возможность установки в сквере между ДПС-1 и ДПС-2 Памятника *бдительному Шубину* – легендарному шахтерскому призраку, уже почти двести лет предупреждающему горняков об опасности (по сути, первому специалисту по охране труда и безопасности работ в промышленности – наш ведь человек!). Он является одним из легендарных символов угольного Донбасса и мог бы служить знаковой фигурой не только для нашего вуза, но и города в целом, наряду, скажем, с пальмой Мерцалова. Впрочем, возможны варианты...

В последнее время имя Шубина рестиражировано известной торговой маркой (главное, не пересечься с ней в авторском праве), но при наличии известной доли юмора у создателя скульптуры это пойдет только на пользу (в смысле сотворения всякого рода студенческих примет и легенд). Возможно даже привлечение фирмы «Сармат» в качестве спонсора проекта.

Объявить и провести конкурс на создание скульптуры Шубина дал согласие Фонд поддержки прогрессивных реформ (проф.И.П. Навка), одновременно с проведением конкурса тот же Фонд намерен провести работу по привлечению спонсоров и поиску фирмы-проектанта и изготовителя решетки и скамеек.

Инновационным центром ДонНТУ (доц. Аноприенко А.Я.) в настоящее время ведется создание трехмерной компьютерной модели варианта обустройства площадки, создаются эскизные прорисовки *памятников*. Реализация подобного проекта – долгосрочна и дорогостояща, но перспективна. Польза для имиджа ДонНТУ несомненна, а при удачной реализации хорошей идеи *Памятник граниту науки и скульптура Шубина* могут стать в один ряд с главными памятниками города.

**А. MAKEEB, доцент,  
отдел Public Relation ДонНТУ.**

**P.S.** *Памятник Шубину* – название условное. Первыми в нашем вузе с момента его возникновения выпускали инженеров горных специальностей. Угольная промышленность – основа Донбасса. Но вовсе не значит, что конкурс должен закончиться водружением памятника именно угольщику. Принимаются к рассмотрению любые идеи. Главное – оригинальность, здоровое чувство юмора. Нам нужен образный символ, знак нашего ДонНТУ.

22-24 мая 2003 года в ДонНТУ состоялась международная научная конференция „Творческое наследие В.И.Вернадского и современность”. Она стала продолжением двух предыдущих (1995 и 2001 гг.), заложивших традицию проведения в нашем университете регулярных „Вернадских чтений”.

В этом году они были посвящены 140-й годовщине со дня рождения великого ученого, широко отмечавшейся научной общественностью Украины, России и других стран. Целью конференции стало более глубокое изучение творческого наследия академика Вернадского, осознание его основных научных идей и философских обобщений, пропаганда достижений ученого в различных областях знаний.

Сегодня, в условиях дальнейшего обострения глобальных проблем, прежде всего, экологического характера, особую актуальность приобретает учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Не случайно именно эти вопросы привлекали наибольшее внимание участников конференции.

За время, прошедшее с предыдущих чтений, существенно повысился интерес к творчеству В.И.Вернадского. Значительно увеличился круг единомышленников, возрос интерес к личности ученого среди студенческой молодежи. В числе 185 участников нынешних «Вернадских чтений» были представители 4-х стран: России, Германии, Белоруссии, Украины - посланцы известных научных и вузовских центров. Среди них 28 докторов наук и профессоров, в том числе 12 академиков отраслевых Академий наук; 73 кандидата наук и доцента; более 40 преподавателей вузов, научных сотрудников; 23 аспиранта; 18 магистрантов и студентов. Показательно, что среди последней категории подавляющее большинство - представители нашего университета.

Конференцию приветственным словом открыл проректор по научной работе ДонНТУ Е.А.Башков. «Надеюсь, - отметил, в частности, он, - что изучение наследия В.И.Вернадского в старейшем в Донбассе политехническом вузе, но молодом национальном университете, будет способствовать поднятию уровня профессиональной, фундаментальной и гуманитарной подготовки наших выпускников и стимулировать активный творческий поиск преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов».

Общую направленность работе конференции задали докладчики, выступившие на пленарном заседании. С большим вниманием был заслушан доклад «Гений братских народов» Ю.А.Жданова, члена-корреспондента РАН, председателя Северо-Кавказского научного центра высшей школы, большого знатока творчества Вернадского. Он проанализировал опыт жизни и творчества великого русского и украинского ученого, народные истоки его неповторимой индивидуальности.

Роль идей В.И.Вернадского в изучении радиоактивности, а также современные проблемы ядерной энергетики Украины осмысливал профессор Донецкого отделения Академии технологических наук Ю.А.Киклевич. Привлекая внимание к крупнейшей в мире ядерной аварии, которая произошла 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС, он напомнил слова Вернадского, написанные им еще в 20-е годы прошлого века: «Сумеет ли человек

воспользоваться этой силой, направить ее на добро, а не на самоуничтожение?» Чернобыльская катастрофа поставила под угрозу перспективы всей мировой ядерной энергетики.

Доцент Московского технического университета им. Н.Э.Баумана А.В.Литвинцева посвятила свой доклад «Пространство ноосферы и дух коэволюции» осмыслению современных философских проблем ноосферогенеза и ноосфероразвития.

Профессор Московского геологоразведочного университета Б.И.Пирогов остановился на рассмотрении комплекса идей В.И.Вернадского, перспективных для разрешения про-

тегические направления эволюции человечества, оставляя науке их практическое воплощение. Это и было реализовано великим натуралистом Вернадским, который выявил источники космической энергии, универсальную взаимосвязь живого и косного вещества в границах биосферы, рассматривал жизнь как часть «космического механизма, в котором, как мы знаем, нет случайности».

В докладе зав. кафедрой полезных ископаемых и экологической геологии ДонНТУ профессора Б.С.Панова «В.И.Вернадский и современная минералогия» были проанализированы оказавшиеся пророческими прогнозы Вернадского о возможности поиска алмазов по наличию таких минералов-спутников, как циркон, оливин, флогопит, пироп и др. Сегодня, как показал Б.С.Панов, эти прогнозы нашли свое воплощение в широко используемых геологоразведовательных технологиях.

Пленарное заседание завершилось литературно-художественной композицией «По вершинам творіння як Бог він ішов (життєвий шлях В.Вернадського)» в исполнении студенческой студии „Софийность” (автор сценария и художественный руководитель – зав. отделом украиноведения НТБ ДонНТУ Л.Е.Добровольская). Оргкомитет конференции от имени ректора ДонНТУ А.А.Минаева и проректора ДонНТУ И.П.Навки вручил студентам почетные грамоты и книги в подарок.

Дальнейшая работа конференции проходила в 3-х секциях, на которых было заслушано и обсуждено более 90 сообщений.

Первая секция - «В.И.ВЕРНАДСКИЙ В ИСТОРИИ МИРОВОЙ, РОССИЙСКОЙ И УКРАИНСКОЙ НАУКИ» - была посвящена личности академика Вернадского, формированию его мировоззренческих, научных позиций, его общественно-политической, просветительской и научно-организационной деятельности. Большой интерес представляли сообщения В.Н.Алтухова, Т.А.Андреевой, Е.Б.Бондаренко, В.И.Додоновой, В.В.Ешиной, А.В.Костина, Г.Г.Рогозина, А.Н.Следь, А.А.Суденко, И.Г.Сухины, В.М.Таланова, Л.А.Шигимагиной и др. Следует особо отметить активную работу в секции профессора, заведующего кафедрой химии Южно-Российского государственного технического университета (г.Ростов-на-Дону) В.М.Таланова и доцента А.В.Литвинцевой, которые своими выступлениями, вопросами и репликами создали атмосферу творческого диалога. По их инициативе развернулась дискуссия о витальных приоритетах в мировоззрении современного человека, которые распространяются на все формы его деятельности.

Докладчики второй секции - «В.И.ВЕРНАДСКИЙ КАК ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В СВЕТЕ УЧЕНИЯ ВЕРНАДСКОГО О БИОСФЕРЕ И НООСФЕРЕ» - оценивали совершенный Вернадским поворот от естествознания аналитического к естествознанию синтетическому, его вклад в создание биогеохимии, учения об энергии живого вещества, гидрогеологии и т.д. Среди выступавших следует назвать У.И.Борняк, А.А.Вараву, Т.П.Васкову, С.А.Пынтю, А.Ф.Горова, Н.В.Жикаляка, В.В.Зайкова, О.П.Коржа, Ю.В.Масленко, А.С.Парфенюка, Ю.А.Проскурню, А.А.Топорова, П.В.Третьякова, А.В.Чубенко, Е.А.Ширкову и др. В частности, А.С.Парфенюк, А.А.Топоров и

## ТРЕТЬИ ВЕРНАДСКИЕ ЧТЕНИЯ В ДОНЕЦКОЙ ПОЛИТЕХНИКЕ



Участники конференции

блем технологической минералогии XXI века. Свои выводы он проиллюстрировал на примере технологий получения новых нетрадиционных видов сырья на ряде предприятий Карелии, Кривого Рога, Приднестровья и Донецка, позволяющих полно использовать минеральные ресурсы и эффективно решать как экономические, так и экологические проблемы.

В докладе зав. кафедрой философии ДонНТУ, почетного профессора нашего университета Л.А.Алексеевой был обобщен опыт научно-образовательной деятельности академика В.И.Вернадского, который нашел отражение в разработанной им концепции университета. Великий ученый-гуманист считал, что университеты должны давать не только сумму знаний, но и поднимать нравственный, духовный уровень человека, способствовать его личностному становлению. Актуальными для сегодняшних условий являются мысли Вернадского о том, что в университете необходимо создавать атмосферу творческого поиска, высокой духовности, которая бы просвещала и воспитывала личность.

Экологический потенциал естественно-научного наследия Вернадского подчеркнул в своем выступлении профессор Сумского государственного университета Л.Г.Филатов. «Ориентация на потребительский образ жизни, - отметил он, в частности, - перманентная погоня за материальным комфортом оборачивается созданием среды, непригодной для существования человека».

Мировоззренческие истоки некоторых идей академика Вернадского в натурфилософских концепциях русского космизма проследил профессор кафедры философии ДонНТУ Р.А.Додонов. Докладчик фиксировал внимание на необходимости методологического различения научных и философских воззрений. Космисты аккумулировали в своих работах стра-

П.В.Третьяков предложили новую технологию использования твердых промбытотходов в условиях Донбасса; У.И.Борняк – поставила проблему образования желчных камней, а также влияния различных факторов их формирования. Профессор А.Ф.Горовой (г.Алчевск) осветил ряд вопросов, касающихся токсичности углей шахтных полей Донбасса. В.В.Зайков выявил задачи горнодобывающей промышленности Урала в свете экологических проблем.

Третья секция («В.И.ВЕРНАДСКИЙ И РУССКИЙ КОСМИЗМ») фокусировала внимание исследователей на ноосферной концепции ученого, его философских воззрениях в свете более широкого направления, получившего название «космизм», а также на историософской концепции евразийства. В работе приняли участие О.И.Блащизин, В.А.Гольцов, Л.Ф.Гольцова, О.М.Дзюба, С.Г.Джура, В.А.Капустин, Л.В.Кротенко, Л.Г.Леонов, А.Н.Литвиненко, М.Н.Морозов, Д.Е.Муза, Г.В.Панина, А.С.Петровская, В.Г.Попов, В.К.Трофимюк и др. Наибольший резонанс вызвал доклад заведующего кафедрой физики ДонНТУ профессора В.А.Гольцова «Роль учения В.И.Вернадского в зарождении концепции будущей водородной цивилизации». Кстати, он уже второй раз участвует в «Вернадских чтениях», развивая и углубляя принципы построения цивилизации нового типа с использованием альтернативных источников энергии. Конструктивность работе секции обеспечили своим квалифицированным руководством профессора В.Г.Попов, М.Н.Морозов, доцент Д.Е.Муза. Они организовали целенаправленную дискуссию о понимании ноосферы, в ходе которой были выявлены сциентистское, информационно-технологическое, этическое-гуманистическое, религиозно-философское толкование данного понятия, а также вариант, соответствующий установкам «русского космизма». В ходе дискуссии было отмечено, что современный процесс глобализации лишь частично совпадает с идеями В.И.Вернадского о переходе человечества в ноосферу, а во многих аспектах – прямо противоположен им.

Итоги работы «Вернадских чтений» были подведены на заключительном пленарном заседании. После отчетов руководителей секций и обсуждения высказанных ими предложений были ПРИНЯТЫ РЕКОМЕНДАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕДЕМ ВАЖНЕЙШИЕ ИЗ НИХ.

- Продолжить традицию проведения в ДонНТУ „Вернадских чтений”, способствующих дальнейшему изучению, распространению и развитию новаторских научных, философских, просветительских идей В.И.Вернадского.

- Поддержать предложенную ранее ДонНТУ идею о разработке и принятии «Экологического Кодекса Донбасса», который имел бы не только этический, но и правовой статус, оптимизирующий все виды деятельности, осуществляемые в нашем уникальном регионе.

- Регулярно проводить экологический мониторинг (правдивое информирование) внедряемых и реализуемых производственных программ, в частности, об экологических последствиях закрытия угольных предприятий, захоронения радиоактивных и химических отходов в Донбасском регионе.

- Подготовить и зарегистрировать в г.Донецке общественную организацию, именуемую Международная Ассоциация экологического единства и устойчивого развития (МАЭУР) для координации процесса внедрения научных разработок.

- Для ознакомления участников конференций, семинаров, гостей города организовать постоянно действующую рабочую выставку минерально-сырьевых богатств и проблем экологии нашей области (керамика, биокерамика и т.д.).

- Рекомендовать к внедрению предлагаемые кафедрой «Машины и аппараты химического производства» ДонНТУ технологии термолито-энергетической рекуперации отходов (ТЕРО) по переработке промышленных и бытовых отходов с целью получения энергии, ценных химических продуктов и стройматериалов.

- Считать необходимым руководствоваться в образовательной и воспитательной работе научными и просветительскими идеями Вернадского, разработанной им концепцией университетского образования, направленного не только на получение знания, но и на нравственно-ценностное воспитание личности. С целью реализации этих идей в последующих «Вернадских чтениях» организовать секцию по философии образования.

- В учебном процессе актуализировать этические идеи В.И.Вернадского о социальной и профессиональной ответственности ученого, о его нравственной позиции.

- Учитывая универсальный характер творческого наследия академика В.И.Вернадского, чрезвычайную актуальность его идей, привлекать к участию в чтениях не только ведущих ученых Украины, России, Белоруссии и Запада, но и практических работников, руководителей промышленных предприятий, представителей властных структур, принимающих решения так или иначе связанных с природным комплексом.

Л. АЛЕКСЕЕВА - зав. кафедрой философии,  
Р. ДОДОНОВ - профессор, Д. МУЗА - доцент кафедры.

## ФИЛОСОФЫ СНГ О ПРОБЛЕМЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Шагнувшее в XXI век человечество оказалось перед нештучной проблемой: какой быть той социальной форме, которая кристаллизуется на наших глазах благодаря политической, экономической, информационно-технологической и культурной волнам глобализации. Столь непростой проблеме была посвящена прошедшая на философском факультете МГУ им. М.В.Ломоносова Международная конференция «XXI век: на пути к глобальному человечеству?» (она была приурочена к 250-летию МГУ).

Общую тональность работе конференции задали в своих выступлениях участники пленарного заседания: декан философского факультета профессор В.В.Миронов, профессора К.Х.Момджян, А.С.Панарин, А.А.Кара-Мурза, В.М.Межуев, А.В.Назарчук, Ю.И.Семенов, А.И.Неклесса, В.Н.Шевченко и гость из Германии профессор К.О.Апель. Уже в ходе его обозначились главные позиции в понимании тех процессов, которые осуществляются в мире под именем «глобализация». Практически все докладчики были едины в том, что глобализация – объективная тенденция мировой истории, пробивавшая себе дорогу в XIX и XX столетиях, а на рубеже тысячелетия принявшая весьма отчетливые контуры и необратимый характер. Однако предметное видение философами механизма и характера глобализации, ее структуры и целей не было единым, что свидетельствует о многоуровневости и многоаспектности происходящих в мире изменений.

Получившая почин дискуссия в полной мере затронула работу семи секций, на которых обсуждались проблемы типологических характеристик современных сообществ, их культурной идентичности на фоне становления глобального мира, роль информации и коммуникации в жизни современных социумов, нравственные и моральные императивы для глобального сообщества, факторы дестабилизации (в том числе международный терроризм и этноконфессиональные конфликты) и другие. Работа трех «круглых столов» подвела предварительные итоги обсуждаемой темы и наметила перспективы ее организационно-практического решения.

Наибольшую озабоченность, как отмечали участники конференции, вызывают проводимые США социальные трансформации по безальтернативному сценарию. Последний предполагает нивелировку социо-культурного разнообразия различных регионов и стран, контроль над ресурсными базами планеты, навязывание американоподобного образа жизни. Альтернативой такой глобальной мономерности может быть только многополярный мир, в противном случае, как считает А.А.Зиновьев, людям жить в «глобальном человеинике». Оптимистический же взгляд на перспективы человечества связывается прежде всего с моральными регулятивами, т.е. с созданием глобальной этики, которая обеспечила бы бесконфликтное сосуществование народов и государств.

И здесь свое слово должны сказать представители восточнославянского универсума глобализирующегося мира. Представляя таковой, выпускники философского факультета МГУ, работающие в Донецке и других регионах Украины, встретили в alma mater радушный прием, приняв активное участие в секционных дискуссиях и «круглых столах». Результаты работы философского форума имеют, конечно, рекомендательное значение. Но и эту возможность мы не стали терять, для того чтобы напомнить о добрых традициях сотрудничества и взаимного обогащения интеллектуальных культур России и Украины, равно как и о том, что цивилизационный контекст глобального развития предполагает уплотнение региональных связей на уровне генетически родственных культур, ныне имеющих политическую форму независимых государств. Мы были приятно удивлены и тронуты приглашением на конференцию, теплотой и вниманием, которыми окружили гостей и участников ее организаторы, и с интересом ждем развития подобных форм сотрудничества. Особую благодарность хотелось бы высказать ректорату ДонНТУ и руководству факультета ВТИ, отозвавшимся на эту назревшую потребность представителей философского цеха и обеспечившим наше участие в столь значимом мероприятии.

Д. МУЗА - доцент, А.ИЩЕНКО - ассистент  
кафедры философии ДонНТУ.

**ОНИ  
БЫЛИ ПЕРВЫМИ**



## 25 ЛЕТ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-ЭКОЛОГОВ В ДОННТУ

О роли экологического образования в современном мире по существу впервые решительно заявила Стокгольмская конференция по окружающей среде (1972 г.). Поэтому не случайно уже в 1973 году в Донбассе, а точнее - в Донецком политехническом институте (ныне ДонНТУ) была начата подготовка таких специалистов. В 1978 году (25 лет тому назад) состоялся первый выпуск 51 инженера-эколога по специальности «Технология рекуперации вторичных материалов промышленности». Всего же по этой специальности выпущено 1139 инженеров-экологов.

Есть в календаре число, при одном взгляде на которое сладко замирает сердце у тех, кто давно распрощался с университетом, а вместе с ним и с незабываемыми студенческими годами. Вот уже 25 лет в один и тот же день, в День химика, выпускники групп ТРМа,б факультета экологии и химической технологии ДонНТУ встречаются в стенах родного вуза. Так было и в этом году, и мы стали тому свидетелями.

Нас поразили их лица! Имея за плечами солидный послевузовский жизненный путь, выпускни-

ки по-прежнему излучали энергию, студенческий задор, очаровывали улыбками и юмором. И, находясь среди них, мы невольно прониклись той атмосферой открытости, доброжелательства и радости, которая и сделала встречу праздником.

Поприветствовать бывших выпускников пришли их бывшие преподаватели: профессор В.С. Масляев (бывший зав. кафедрой), В.И. Коробчанский, который тогда был деканом факультета, Н.Л. Ярым-Агаев, доцент Ю. Л. Попов, шутки которого среди выпускников давно стали крылатыми, и Ю.Н. Белогуров. Нынешнюю кафедру экологии представлял ее заведующий

доцент А.В. Панасенко.

Дальнейшее общение продолжилось в одной из аудиторий родного 7-го учебного корпуса. На собравшихся взрослых людей нахлынули воспоминания, и отовсюду слышалось: «А помнишь, как мы ...». Трогательно прошла казалось бы заурядная процедура переключки, когда спустя четверть века они вновь слышали свои фамилии из уст профессора В.С. Масляева и старосты группы ТРМ-а А. Мальцева, который по памяти назвал всех студентов своей группы, сорвав аплодисменты присутствующих.

Да, они были первыми экологами нашего вуза. Именно они первыми услышали термин экология в том аспекте, в котором ее сегодня преподают студентам. 25 лет назад они получили дипломы экологов, но свое экологическое будущее строили самостоятельно. Все эти годы они бережно хранят в сердце те наставления, которые когда-то при выпуске им давали декан и зав. кафедрой. По их словам, тогда это казалось пустяком, но через много лет пришло понимание, что напутствие профессора Масляева - всегда оставаться порядочным человеком, - выполнить не так и легко.

Правду говорят, что нет дерева без корней и нет реки без истока!

У каждого человека есть своя колыбель, и забывать о ней - все равно, что изменять самому себе. И они не забыли ее и не изменили ни себе, ни своему призванию.

У каждого человека есть своя колыбель, и забывать о ней - все равно, что изменять самому себе. И они не забыли ее и не изменили ни себе, ни своему призванию.

**Ануш и Татевик АРУТЮНЯНЦ, студентки группы ЭП-00.**

## «Первый заход в Минвуз был неудачным»

Не успели остыть эмоции, вызванные проведением всеобщих научных студенческих мероприятий - олимпиады, конференции и конкурса научных работ, как на кафедре прикладной экологии и охраны окружающей среды ФЭХТ снова заволновались, так как приближался юбилей - 25-летие первого выпуска специалистов-экологов. В связи с этим событием мы взяли несколько интервью. На вопросы редакции отвечает бывший заведующий кафедрой технологии неорганических веществ, выпустившей первых инженеров-экологов в Донбассе, профессор В.С. Масляев.

- Виктор Семенович, сегодня в ДонНТУ экологов готовит несколько кафедр, но ваша была первой. А быть первопроходцем всегда нелегко. С какими трудностями вы столкнулись при открытии специальности с замысловатым названием - «Технология рекуперации вторичных материалов промышленности» (ТРМ) и подготовке по ней студентов?

- Первый заход в Минвуз Украины в апреле 1972 г. закончился отрицательным ответом: мы не намерены развивать химию в Донбассе - пишите письма. Благодаря поддержке руководителей предприятий химической и металлургической промышлен-

ности, научных учреждений Донбасса, областного комитета партии и отдела ЦК Компартии Украины, которые заставили Минвуз Украины думать иначе, - специальность была открыта. На кафедру «пришла» новая специальность - «Технология рекуперации вторичных материалов промышленности». Через 15 лет она стала называться «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». И все время требовалось составлять учебные планы, разрабатывать новые курсы и новые лабораторные работы, методические указания, искать базы практик, распределять выпускников.... Но нам



было до 40 лет и мы были рады этой работе.

- Расскажите, пожалуйста, о студентах первого выпуска: как они учились, кем стали?

- О том, как студенты групп ТРМ1а,б учились, свидетельствует и то, что пять человек (И.Н. Дядюра, Г.И.Панченко, Т.Т.Чмут, В.В.Чудаев, Т.А.Беседина-Москвитина) получили дипломы с отличием, и то, что из 50-ти принятых на первый курс студентов практически все закончили институт. Многие выпускники состоялись как профессиональные

специалисты-экологи. Можно выделить С.В. Базова (начальник технического отдела ОАО «Ясиновский КХЗ»), Л.В. Рубель (начальник бюро учета и контроля отходов ОАО «Донецкий металлургический завод»), О.А. Суворову (начальник отдела Государственного управления экологии и природных ресурсов в Донецкой области), Е.В. Короткову (доцент, канд. хим. наук ДонНТУ), С.В. Поль (главный специалист Государственного управления экологии и природных ресурсов в Донецкой области) и назвать еще многих-многих других.

- А как вы объясните тот факт, что с каждым годом специалистов-экологов выпускается все больше, но экология при этом не становится лучше?

- За 30 лет все стали умнее и смотрят на вещи и события другими глазами. Для того чтобы очищать, нужно не загрязнять. Это значит нужно переходить к современным технологиям, нужно прекратить плакать, что все плохо. Нужно готовить специалистов, которые смогут решать задачи, будут знать, как сделать хорошо, экономично и без загрязнений.





**Ольга СУВОРОВА**, начальник отдела контроля атмосферного воздуха Госуправления экологии и природных ресурсов в Донецкой области, выпускница ДПИ 1978 г., гр. ТРМ-16.

– ДПИ, как говорится, дал мне путевку в жизнь. Я имею в виду знания и специальность, по которой мне пришлось работать все это время. С 1980 года я начала заниматься природоохранной деятельностью и продолжаю это до настоящего времени. Работа моя очень ответственная, но в то же время неоднобразная, творческая и поэтому интересная.

– Да, действительно, за 15 лет моей работы в Госуправлении практику в нашей инспекции прошло много студентов, обучающихся в ДонНТУ, Академии управления, Макеевской строительной академии. На мой взгляд, студенты ДонНТУ под-

**БОРИС ИШКОВ**, зам. начальника отдела аналитического контроля и мониторинга Госуправления экологии и природных ресурсов в Донецкой области. Выпускник 1999 года, группа ОС-94.

1. Любой достойный вуз, тем более такой авторитетный, как наш, дает не только академическое образование. Мне кажется, гораздо важнее то, что здесь учат мыслить системно. Уже сегодня я умею не только решать сложные задачи, связанные с научной и профессиональной деятельностью, но и достаточно легко справляться с проблемами, которые ставят повседневная жизнь.

2. Безусловно, уровень подготовки весьма высок. Особенно радует то, что выпускники ДонНТУ прекрасно ознакомлены с новейшими тенденциями в современной экологии. Но беспокоит, что они не могут реализовать свои знания на практике. К сожалению, наши молодые экологи не всегда имеют возможность работать с современ-

## ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ

**1. Вы состоялись как человек и специалист. Какую роль в этом сыграл, на ваш взгляд, ДПИ?**

**2. В вашем ведомстве работает немало молодых специалистов - выпускников ДонНТУ. Как вы оцениваете уровень подготовки экологов?**

**3. Что бы вы хотели пожелать студентам-экологам?**

готовлены намного лучше остальных. Они знают инструктивно-методические материалы, хорошо ориентируются в тех вопросах, по которым им необходимо собирать материал.

– Если они хотят посвятить себя охране окружающей природной среды, я желаю им глубоких знаний и большого терпения.



ной техникой, а значит, не могут ознакомиться с передовыми мировыми технологиями.

3. Во-первых, все успевать. Это залог успеваемости в нашем вузе. А во-вторых, что важнее, удачно трудоустроиться после окончания учебы. Я убежден, что диплом эколога «не имеет права» пылиться дома на полке. Он должен стать гарантией достойного существования специалиста-эколога.



**Лилия СЫТНИК**, начальник сектора нормирования и паспортизации отходов. Выпускница ДПИ 1982 г., группа ТРМ5а.

1. Да, я думаю, что как специалист состоялась. В наше непростое время не каждому дается возможность заниматься делом, выбранным еще в юности. Проблема охраны окружающей природной среды для Донбасса актуальна как нигде. И в 70-х годах с выходом законодательства по охране природы назрела необходимость в подготовке квалифицированных специалистов в этой области. В нашем регионе такую задачу взял на себя ДПИ. Программы обучения находились в стадии формирования, и основной упор в подготовке делался на обучение известным технологиям утилизации отходов, очистки воздушной среды и водного бассейна. Знания, приобретенные за годы учебы в ДПИ, были нашим основным багажом на начальном этапе деятельности. Кафедра имела богатые традиции и связи со всеми крупными предприятиями Донбасса. Во время производственных практик студенты работали и получали практические навыки, знакомились с работой не только крупнейших предприятий Донбасса, но и всего СССР.

За время работы в природоохранных структурах области я имела возможность ознакомиться с такими направлениями, как охрана воздушной среды и государственная экологическая экспертиза. А с появлением нового направления в сфере обращения с отходами и выходом законодательства по нему стала работать в отделе контроля обращения с отходами - специализация, приобретенная за годы учебы в ДПИ, дала необходимые знания.

2. Я и сейчас интересуюсь и слежу за изменениями в программах обучения молодых специалистов, выпускаемых нашей кафедрой. В нашем секторе работают все выпускники кафедры, в том числе 2000 и 2001 годов. Кроме того, на работу в такую серьезную структуру подбирались специалисты, за-

## ОЛИМПИАДЫ

### Школа ТОЭ ДонНТУ - сильнейшая в Украине

Уже много лет студенты нашего университета участвуют во всеукраинских олимпиадах по ТОЭ и столько же лет занимают призовые места. Когда олимпиады проходили на базе ДонНТУ, некоторые скептически улыбались, мол, сам Бог велел хозяевам быть в призерах. Однако вот уже семь лет олимпиады проводятся на базе Национального университета «Львівська політехніка» и каждый раз наши студенты входят в число победителей. В этом году первое и два вторых места заняли Дмитрий Пронченко, Антон Авраменко и Дмитрий Чаплыгин соответственно. А готовил нынешних «олимпийцев», как и призеров всех предыдущих олимпиад, доцент кафедры ТОЭ и электрических машин В.Х. Антамонов.

### ЭЛЕКТРОТЕХНИКУ СТУДЕНТЫ ЗНАЮТ ХОРОШО

Во Всеукраинской олимпиаде по общей электротехнике, состоявшейся в Национальном техническом университете «ХПИ», приняли участие 44 студента из 20 вузов Украины, в том числе студент ДонНТУ Сергей Яковенко, который занял третье место. В этом году, как и в предыдущие, победителям были вручены почетные грамоты и ценные призы: фотоаппарат «Kodak», радиоприемник, часы и др.

Заместитель председателя оргкомитета олимпиады зав. кафедрой общей электротехники профессор В.Г. Данько во время награждения отметил, что задания, предложенные участникам олимпиады, были довольно сложными. Но несмотря на это большинство студентов продемонстрировали хорошую подготовку.

кончившие магистратуру по прикладной экологии. В целом подготовка нашим вузом специалистов-экологов традиционно является высокой.

3. Хочу пожелать студентам-экологам набираться побольше знаний – ведь на кафедре работают очень опытные и квалифицированные педагоги. А еще – всей душой отдаваться выбранному делу.

Минув час, а я все жалкую: так хотіло вислухати всі доповіді, що звучали на III університетській науково-практичній конференції «Проблеми розвитку української мови у східних регіонах України», але не вдалося - усі три секції працювали паралельно. А що в усіх аудиторіях було надцікаво, свідчили бурхливі оплески, якими супроводжували слухачі усі (!) доповіді й кожний виступ опонентів (вболівальників теж набилася, навіть у проходах примостилися хто де зміг).

Зразу приємно вразила працездатність чотирикурсників. Бо що таке 13 травня? Нещасливе число. А до того ж кінець навчального року та ще після «канікул», які вже стали весняно-традиційними. Врешті решт, це студенти, які з напруженими обличчями бігають на перервах з курсовими, прагнучи водночас висити у 5-6 різних місць до своїх викладачів. Чи ж до української мови їм, та ще після повного напруженого дня? Між іншим, я помилилася.

Саме цього дня у вічному спорі «фізиків» і «ліриків» хто головний, нарешті було поставлено крапку нашими студентами: якщо хочете, інженер-філолог. «Перспективи розвитку української мови в умовах білінгвізму», «Мова і фах», «Ділове мовлення як складова частина мовленнєвого процесу в Україні» - уже назви секцій вказують на гостроту питань і для суспільства, і для кожного особисто. О.Лавренчук (ПЗ99), К. Зінгер (ПЗ99-а), Т.Абрамчук, О.Бондарев (ХТ99), В.Куркчі (ПЗ99-а) довели, що особливості життя нашого регіону вимагають не тільки знання російської, української та іноземних мов, а і досконалого володіння мовою фаху. До чого призводить ігнорування цього

принципу, проілюстрували доповідачі, проаналізувавши під сміх присутніх тексти рекламних оголошень і «Словничок анти-суржика (за матеріалами виступів депутатів)», який склав Д. Суходольський (ОТ99-б).

Тут же із залу прозвучала наполеглива пропозиція про рекламу української мови в Донецьку. Як аргумент було названо успіх групи «Океан Ельзи» і підсумковано: а хіба б ми так

не змогли? Цю ідею підтримали оплесками.

А як вам, наприклад, таке запитання до доповідача: чому за часів Радянського Союзу говорили «*на* Україні», а сьогодні говорять «*в* Україні»? До речі, засоби масової інформації «*на*» не використовують. Спір затягнувся, опоненти звернулися за підтримкою до арбітрів - викладачів, але... й серед них почалося жваве обговорення з посиланням на авторитети в галузі філології. Тільки регламент звільнив М. Куцовську і Д. Лук'янука (гр. МС99 нім.) від аналізу всіх версій опонентів.

Не обійшлося і без наукових відкриттів. Поперше, аж чотири доповідачі і стільки ж опонентів разом із слухачами розв'язували питання, що відбувається - виникнення нових стилів і жанрів чи збіднення мови? Зійшлися

чітко проаналізовано, чому чоловік і жінка часто не розуміють одне одного. Виявляється, існує «жіноче» й «чоловіче» мовлення. Т.Жарикова, С.Гладковський, О.Рибалко (Ф99-б) і Г.Лапенко (ЄС99) провели опитування для перевірки теоретичних положень серед студентів, викладачів, знайомих і просто випадкових зустрічних людей і спостереження представили на суд аудиторії. Про жанри спілкування у відкритому інформаційному просторі і вплив комп'ютерних технологій у лінгвістиці слухачі узнали від К.Зінгер і В.Куркчі (ПЗ99а).

Теми гаряче доповнювалися прикладами присутніх. Часто виникали дискусії. Вислухавши усі «за» і «проти», голова секції доц.Т.О.Мачай порадила творчому колективу, який сформувався прямо на конференції, продовжити роботу і скласти довідник для користувачів Internet.

Не менш цікавими були доповіді І.Саранчука (ХТ99), Т.Тациної (МТ98), О.Полуночева (ОТ99), М.Заборіна і Ю.Попової (ЄГ99), О.Макушенко (МЧМ99-а), Г.Ткаченко (АУП99-б), О.Стецик, Д.Різника, Д.Бодні (АСУ99-б), К.Суркової (МС99н), Ю.Литвинової (ТП99) й інших та виступи їх опонентів. «Ваші студенти високоінтелектуальні, розвинені, дорослі, небайдужі до перспектив розвитку мови у нашому регіоні. А опоненти виступали іще краще за доповідачів. Це ж не філологи, а студенти технічних факультетів, і такий високий рівень володіння мовою!» - звернулася до колег гостя конференції Л.А.Макар'ян (Зуївський технікум ДонНТУ).

Кафедряни теж, не змовляючись, відмітили високий рівень володіння мовою і нормами етикету, поважне ставлення до опонентів усіх учасників конференції. Навіть скупа на похвалу завкафедри української та російської мов проф. Л.П.Семенова із задоволенням констатувала

визну й оригінальність добраних матеріалів і високий рівень самостійної роботи студентів та педагогічну майстерність їх керівників-викладачів. «Не було слабких робіт», - прозвучало як резюме. А ст.лаборант Л.М.Драченко додала: «Бачили б ви, яка тут кипіла робота перед конференцією. Двері на кафедрі не зачинялися!».

Милуючись молодими вченими (вони підтвердили право достроково так називатися), я думала: от сидить готова команда ерудованих, красивих, влевнених у собі, небайдужих до рідного краю професіоналів різного фаху, які уже знайшли спільну мову в прямому значенні. Потім вони розійдуться і... Так що ж, знову запрошувати іноземних консультантів, щоб повчили нас жити? А чому б не взяти за приклад практику Києво-Могилянської академії, де вже понад десяти років випускають КОМАНДИ професіоналів? Адже ми НАЦІОНАЛЬНИЙ університет, чи не так? До речі, і список на кафедрі зберігається, і зв'язки студентів із керівниками НДРС продовжуються, і капітан уже є. Я маю на увазі О.Шушкову (АСУ99б), яка професійно вела секцію «Мова і фах».

**О. ДМИТРИЄВА, ст. викладач кафедри української та російської мов.**

Саме цього дня у вічному спорі «фізиків» і «ліриків» хто головний, нарешті було поставлено крапку нашими студентами: якщо хочете, інженер-філолог.

## ГОЛОВНИЙ – ІНЖЕНЕР-ФІЛОЛОГ (роздуми з приводу)



Викладачі кафедри української та російської мов обговорюють результати конференції.

на тому, що з'явився фактично шостий (Internet) стиль, який має декілька підстилів. Бо він синтезував окремі риси усного й писемного мовлення, розмовного, художнього, публіцистичного, наукового й офіційно-ділового стилів і в той же час - абсолютно самостійний. Крім того, етикет у звичайному для нас значенні часто ігнорується, бо кожна хвилина перебування в мережі оплачується, а контактів хочеться установити якомога більше. От і з'явився, поки неофіційно, Internet-етикет. По-друге, було

А чому б не взяти за приклад практику Києво-Могилянської академії, де вже понад десяти років випускають КОМАНДИ професіоналів? Адже ми НАЦІОНАЛЬНИЙ університет, чи не так?

Уважно слухають студенти виступи опонентів.



Фото Л. ДРАЧЕНКО





## О КОМПЬЮТЕРАХ ПО-АНГЛИЙСКИ

говорили участники студенческой конференции «Компьютерные технологии: прошлое, настоящее, будущее».

Вопрос о развитии компьютерных технологий является сегодня крайне актуальным. Время, в котором мы живем, ученые назвали веком информационных технологий. Именно поэтому проведение студенческой конференции на английском языке «Компьютерные технологии: прошлое, настоящее, будущее» вызвало интерес и желание участвовать в ней не только у студентов специальности «Компьютерные системы мониторинга» факультета ВТИ, но и студентов специальности «Телекоммуникационные системы»

факультета КИТА. На конференции было представлено 20 докладов, но особый интерес вызвали следующие: «Современные типы компьютеров» (Лютюва Ю., КЭМ 006), «Новейшие виды компьютерных вирусов» (Лавриненко М., КЭМ 006), «Развитие мобильных коммуникаций» (Шепеленко А., ТКС 02а), «Коммуникационные системы» (Спиридонов В., ТКС 02а), «История создания телекоммуникационной системы Укртелеком» (Сахно О., ТКС 02а), «ТФТ-мониторы: за и против» (Сысоева О., КЭМ 00а), «Новые техноло-

гии» (Баранова Т. КЭМ 006).

Конференцию организовали и провели зав. кафедрой технического английского языка Горбылева Е.В. и преподаватели Момот С.А. и Локтева Ю.Ю. Отдельно хотелось бы поблагодарить преподавателя кафедры английского языка Паниоту Л.Н. и ее студентов за активное участие в конференции. Особую признательность за помощь в ее организации мы выражаем зав. кафедрой «Компьютерные системы мониторинга» факультета ВТИ профессору Аверину Г.В. и приглашаем всех желающих принять участие в наших следующих конференциях.

**С. МОМОТ, ассистент кафедры технического английского языка ФГТУ.**



## ПРАЗДНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (взгляд со стороны)

Как член жюри, хочу поделиться своими впечатлениями о Всеукраинской олимпиаде по английскому языку среди неязыковых вузов, которая проходила 6-7 мая в ДонНТУ. Впервые за годы независимости Украины она проводилась в Донецке, и организатором ее стала кафедра английского языка технического университета.

Олимпиада собрала 270 участников из 133-х вузов Украины. Вопрос размещения такого числа людей под силу не каждому вузу, а ДонНТУ оперативно с ним справился.

В первый день олимпиады студенты демонстрировали навыки аудирования, чтения и письма, а во второй - соревновались во владении устной речью. Задания по всем видам речевой деятельности были интересными, составлены на высоком профессиональном уровне, позволяли в творческой атмосфере показать практические навыки в языке. Интересным нововведением стала организация дебатов, на которых студентам была предоставлена возможность высказать свое мнение по заданной проблеме, что они с удовольствием и делали.

Особенно хочется отметить принцип формирования жюри и организацию его работы. В жюри были приглашены все желающие преподаватели из других вузов, а вся его работа была прозрачной и демократичной. Каждое сочинение и каждое устное высказывание участников олимпиады независимо оценивалось тремя членами жюри из разных вузов, что гарантировало максимальную объективность.

Пока студенты писали сочинение, заведующая кафедрой английского языка О.Г. Каверина рассказала нам, представителям других вузов, о преподавании английского языка в ДонНТУ, о труд-

ностях, творческих поисках и находках сотрудников кафедры. Нам показали аудитории, учебники, по которым работают преподаватели, и многие из нас «по-белому» позавидовали им и тем условиям, в которых они трудятся.

Атмосфера на олимпиаде была очень доброжелательная. Несколько скомканым оказалось, возможно, ее закрытие, но в том нет вины организаторов – ведь подведение итогов намечалось по программе на 8 мая, но по просьбе самих же участников, приехавших из других городов, его перенесли на 7 мая. Поэтому для подведения окончательных итогов, заполнения грамот и дипломов было очень мало времени. Приятно отметить, что среди победителей олимпиады оказались и студенты ДонНТУ.

Кстати, учитывая такое огромное количество желающих участвовать в олимпиаде, в следующем году целесообразно было бы проводить ее не в предпраздничные дни. Не помешало бы также организовать автобусную экскурсию для участников – гостей города.

А в общем олимпиада удалась. Хочу поблагодарить преподавателей кафедры английского языка ДонНТУ и, в первую очередь, ответственную за ее организацию и проведение старшего преподавателя Н.Т. Осинскую, а также ассистентов И.В. Гировскую, Н.В. Гусеву, Е.Н. Кушниренко, О.А. Милашевич, Н.В. Плечко за праздник английского языка, которым стала эта олимпиада. Думаю, что руководство университета найдет возможность отметить отличную работу преподавателей, организовавших его.

**О. ДУШЕБА, преподаватель английского языка ДонНУ, член жюри.**

## ПАМЯТИ ЮРИЯ ЛАВРЕНТЬЕВИЧА НОСЕНКО

В начале июня исполнилось 40 дней, как ушел из жизни замечательный человек, талантливый педагог, доктор математических наук профессор кафедры высшей математики НОСЕНКО ЮРИЙ ЛАВРЕНТЬЕВИЧ. Его памяти посвящаются эти строки.

О, злая смерть,  
как ты неумолима,  
Несправедлива  
в действиях своих:  
В плохих людей стреляешь  
часто мимо,  
А попадаешь в лучших, дорогих.

Им жить и жить еще б  
на этом свете,  
Творить добро и радовать  
друзей,  
Им бы росой умыться  
на рассвете  
И греться в буйстве солнечных  
лучей.

Прости, наш друг, что мы  
остались живы,  
В печали мир и все твои  
друзья.  
Пусть Бог живым утроит  
в жизни силы,  
Пусть будет пухом для  
тебя земля.  
Друзья и коллеги.

## ОЛИМПИАДЫ

## ПРИЕХАЛИ СОПЕРНИКАМИ, РАЗЪЕХАЛИСЬ ДРУЗЬЯМИ

19-21 мая ДонНТУ в пятый раз принимал франкоязычное студенчество Украины на олимпиаде по французскому языку, а это - 75 участников из 40 неязыковых вузов Украины. Организаторы олимпиады (кафедра французского языка во главе с Н.П. Воскобойниковой) постарались всех их познакомить друг с другом, устроив дружеский вечер общения в день заезда. Гостям были предложены лингвистические игры и литературные конкурсы, звучали французские песни, показан мини-концерт, подготовленный студентами ДонНТУ. Вечер удался, он подарил студентам хорошее настроение на все последующие рабочие дни.

При разработке конкурсных заданий учитывались требования, предъявляемые сегодня к специалистам, чья профессиональная компетенция напрямую связана с языковой подготовкой, и с тем, что называется окружение, среда, культура.

По традиции первый напряженный день работы завершился театральным представлением - премьерой спектакля «Загнанная лошадь», поставленного любительским театром ДонНТУ.

По итогам олимпиады второе место заняла студентка ДонНТУ Евгения Мясникова.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«ДонНТУ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИНАНСОВ»

**ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР**

лиц, имеющих высшее образование и студентов 5-х курсов вузов, желающих получить второе высшее образование по специальностям:

- Учет и аудит;
- Экономика предприятия;
- Финансы;
- Менеджмент внешнеэкономической деятельности;
- Информационные управляющие системы и технологии;
- Программное обеспечение автоматизированных систем;
- Телекоммуникационные системы и сети

(только с инженерным образованием).

Обучение платное.

Сроки обучения: очно-заочная форма – 24 месяца;

очная форма – 10 месяцев.

По окончании выдается диплом специалиста государственного образца.

Прием документов – до 3 октября. Начало занятий – 4 октября.

Наш адрес: 83000, г. Донецк, ул. Артема, д. 96, 3-й учебный корпус ДонНТУ, ауд. 3.418 А, приемная комиссия (с 10.30 до 16.00).

Тел.: 91-03-57.

**ПИСЬМО ИЗ ПОЛЬШИ**

**«СТАЖИРОВКА  
ПРОХОДИТ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО»**

Добрый день, дорогие читатели «Донецкого политехника»! Прежде всего, хотел бы представиться. Меня зовут Роман Зубков, в 2002 году окончил ФГТУ ДонНТУ, работаю ассистентом на кафедре физики. В настоящее время нахожусь в Польше, а точнее, в Кракове, в Горно-металлургической Академии, знаменитой Краковской АГХ им. Станислава Сташица. Здесь я потому, что моя научная стажировка непосредственно связана с темой моей магистерской работы. Стажировка в Польше, в АГХ... А почему, собственно, в Польше?

Уже более двух лет на ФГТУ действует польское отделение, где студенты ДонНТУ имеют возможность изучать язык, историю и культуру нашего ближайшего соседа. Пришел туда и я, по-моему, в начале четвертого курса - уже и не помню точно. Всегда был уверен, что знание лишнего иностранного языка никогда не помешает в жизни. Сейчас, когда прошло уже много времени с того дня, хочу поблагодарить организатора и руководителя польского отделения доцента А.Ю.Макеева, наших чудесных преподавательниц из Польши - двух Малгожат: пани М.Каминьску и пани М.Байвольску. Именно благодаря этим людям, их активности и настойчивости я получил языковый сертификат, что позволило мне выиграть грант на шестимесячную стажировку в Польше.

Моя научная практика проходит на кафедре "Гидрогеология и охрана вод". Которой руководит профессор доктор технических наук Ядвига Щепанска, известнейший в Польше гидрогеолог и гидроэколог.

Живу в общежитии №12 факультета геодезии, попросту в "академике" с красивым названием "Промик". Опять сел за парту и учусь. Слушаю лекции, выполняю лабораторки по компьютерному моделированию, гидрогеохимии и польскому языку. Многих здесь удивляет то, что в свои 22 года я уже успел закончить университет. В Польше, чтобы поступить в университет, нужно пройти путь подлиннее, чем у нас, - детский сад, средняя школа и гимназия. А сейчас, в связи со школьной реформой, к этому списку добавился ещё и лицей. Таким образом, степень магистра можно получить только в возрасте 24-25 лет.

Профессор Ядвига Щепаньска и мой непосредственный наставник доктор Адам Постава оказывают мне максимальную помощь для ознакомления с последними достижениями науки. За это время я познакомился с массой интересных и приятных людей, побывал в научной командировке в Варшаве и вместе со студентами факультета ядерной физики и техники посетил институт "Полатом", где нас знакомили с основами радиоизотопного контроля загрязнений, осматрел атомный реактор, работал на очистных сооружениях "Куявы" под Краковом, где тоже узнал массу интересного и полезного. Ещё была мини-практика в Олькуше, в шахте, добывающей цинк и свинец. О ней я расскажу позже, в следующих письмах.

Сейчас ровно середина моей практики. Жаль, что время летит быстро, но в одном я уже уверен: научное сотрудничество между Польшей и Украиной имеет большие перспективы и полезно обеим странам.

ДонНТУ сердечно благодарит Фонд Поддержки Науки, Фонд "Касса им. Ю.Мяновского" и лично профессора Владислава Финдейзена за поддержку и помощь в осуществлении научной стажировки в Польше. **Politechnika Doniecka wyraża serdeczne podziękowanie fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, fundacji "Kasa im. J. Mianowskiego" i osobie panu prof. Wiadyslawowi Findeisenu za pomysł i poparcie w sprawie realizacji stażu naukowego w Polsce.**

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ**

Секцией теоретической подготовки студентов методцентра ДонНТУ проведен опрос студентов (порядка 500 человек) всех факультетов, кроме ФЭМ и ГГФ, об их отношении к модульному контролю и его организации. Результаты опроса говорят сами за себя.

**1. Что, на ваш взгляд, влияет на результаты модульного контроля?**

- недостаточно времени на подготовку- 48,33%;
- много выносимых на модульный контроль дисциплин - 37,5%;
- низкое качество лекций - 6,67%;
- низкое качество лабораторных и практических занятий - 1,66%;
- другие причины - 5,84%.

**2. Как, по вашему мнению, следует проводить модульный контроль?**

- выносить все пять дисциплин - 22,6%;
- выносить все дисциплины, но раздвигать их во времени из рас-

чета одна дисциплина в неделю - 45,28%;

- выносить две-три дисциплины - 32,07%.

**3. Ваше отношение к системе модульного контроля?**

- поддерживаю - 57%;
- против - 7%;
- безразличен - 23%;
- еще не определился - 13%.

**4. Как, на ваш взгляд, модульный контроль повлияет на успеваемость?**

- Улучшит успеваемость и усвоение материала - 45,26%;
- Не изменит успеваемости - 50,52%;
- Ухудшит успеваемость - 4,21%.

**5. Для вас модульный контроль это:**

- Возможность интенсифицировать процесс обучения и повысить качество учебы - 17,14%;
- Возможность получить дополнительное время на экзаменационной сессии - 60,95%;
- Лишняя трата времени - 21,91%.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ  
ДонНТУ**

14-15 мая 2003 г. кафедра горной электротехники и автоматизации провела Третью международную научно-техническую конференцию аспирантов и студентов «Автоматизация технологических объектов и процессов. Поиск молодых». На нее было представлено 144 доклада молодых ученых и студентов из Пражского филиала Санкт-Петербургского технического университета (Чехия), Специальной школы общественных работ, строительства и промышленности (Париж, Франция), фирмы In Control, Inc. (США), Южно-Российского и Ухтинского государственных технических университетов (Россия) и 13 ведущих вузов Украины.

Тематика докладов молодых ученых отличалась информационной насыщенностью, разнообразием направлений исследований в области создания и эксплуатации технических средств и систем автоматизации: пищевая промышленность, машиностроение, легкая промышленность, управление производством, металлургия, угольная промышленность, энергосберегающие технологии, электроэнергетика, автоматизированный электропривод и др. Большой интерес у участников конференции вызвало выступление студента специальной школы общественных работ, строительства и промышленности Матье Галле (Франция). Оргкомитетом были отмечены лучшие доклады, а их авторы награждены грамотами.

Участники конференции ознакомились с лабораториями кафедры горной электротехники и автоматизации. Состоялась также экскурсия в Святогорск.

\* \* \*

Группа студентов и аспирантов ДонНТУ с 23 апреля по 4 мая 2003 г. участвовала в международном научном семинаре по вопросам прогрессивных технологий энергосбережения, который проходил в Остравском техническом университете (Чехия). Поездка состоялась в соответствии с договором о межвузовском сотрудничестве и по приглашению декана факультета металлургии и материаловедения Остравского ТУ профессора Зденека Йоншты.

Международный семинар включал экскурсии на предприятия и организации, использующие современные научные методы и прогрессивные технологии в области газовой энергетики: горную гидроэлектростанцию Dlouhe Strane (Jeseniky), транзитный газопровод и компрессорную станцию фирмы Transgas, газохранилища D. Vojanovice и Haje, а также музей газового хозяйства (г. Прага) и горный музей.

## ВМЕСТЕ С ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМИ

## ИДУТ ЗАЩИТЫ

Проделана огромная учебная работа продолжительностью в 5 лет, и вот заключительный аккорд – защита 11 июня дипломных проектов студентами специальности «Оборудование химических производств и предприятий строительных материалов» перед Государственной аттестационной комиссией под председательством генерального директора Авдеевского коксохимического завода, к. т. н. Г.А. Власова. В ее составе – руководители отделов и цехов АКХЗ (около 20 человек) и ведущие преподаватели кафедр «Машины и аппараты химических производств», «Химическая технология топлива и углеродных материалов» и «Теоретическая механика» ДонНТУ.

Девять выпускников университета (Кулябин М., Немцов К., Белоус Р., Яворский А., Дуда С., Дворник А., Радченко И., Макогон А., Киселев М.) представили комплексный дипломный проект, посвященный повышению надежности и техногенной безопасности производств коксохимической промышленности, предприятий строительных материалов и производств специальных химических продуктов. Научный и теоретический стиль изложения студентами сути проектов вступил в творческий,

взаимно обогащающий «конфликт» с узконаправленными вопросами производственников, касающимися специфики конструкции, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта оборудования. Производственники отметили высокий уровень использования в проектах ПЭВМ.

Оценка проектов производилась по двум ведомостям – членами аттестационной комиссии ДонНТУ и руководителями отделов и цехов АКХЗ. Представители завода оценили некоторые дипломные проекты на один балл выше, чем члены комиссии ДонНТУ. И это понятно, так как трое из защищавшихся студентов были направлены предприятием для обучения в ДонНТУ по целевым контрактам. Заводчане, зная их сильные и слабые стороны, как бы дали «кредит» своим будущим коллегам.

Особенное удовлетворение и множество вопросов вызвали защиты проектов студентами А.Дворник и И. Радченко, которые научно обоснованно и доступно осветили сложные вопросы моделирования техногенно безопасных технических систем коксохимических производств и предприятий строительных материалов. Они и еще четыре студента защитились на «отлично», три – на «хорошо».

Г.А.Власов, поздравив выпускников с успешной защитой, обратил их внимание на необходимость постоянного закрепления и обновления полученных знаний, совершенствования профессионального уровня.

После защиты в кабинете директора АКХЗ состоялось расширенное заседание кафедры «Машины и аппараты химических производств», на котором обсуждался вопрос о дальнейшем укреплении связи учебного процесса, науки и производства. Принято решение об активизации работы постоянно действующего филиала кафедры МХП на этом предприятии. В ее планах предусматривается взаимный информационный обмен, укрепление материально-технической базы кафедры, выполнение научных разработок, курсовых и дипломных проектов, направленных на решение производственных и организационных проблем завода, прохождение стажировки преподавателями кафедры в цехах АКХЗ, а также на подготовку специалистов для АКХЗ на контрактной основе.

**Н. ГАРМАТА, начальник отдела кадров  
ОАО «Авдеевский коксохимзавод».**

## ОБЩЕЖИТИЕ - ШКОЛА ЖИЗНИ

### Обязанности и трудности

Общежитие... Это не просто место жительства, а образ жизни. Именно здесь студент живет, учится, питается, приобретает навыки общения и бесценный жизненный опыт, сталкивается с многочисленными и разнообразными проблемами. Многие считают, что главное – поселиться в общежитии, а уж прожить там гораздо легче, чем где-либо. Но это не совсем так. Живущие в общежитии студенты обязаны выполнять ряд требований и придерживаться определенных правил. За тем, что-

бы студенты их выполняли, следят: оперотряд, студсовет, вахтеры и военизированная охрана. Последняя, к сожалению, имеется не во всех общежитиях.

В последние годы в наших общежитиях наблюдается положительная тенденция, характеризующаяся уменьшением различных правонарушений. Немалую роль в этом играют вышеперечисленные органы, а также сами жильцы, придерживающиеся установленных правил. В противном случае им грозит выселение со всеми вытекающими из этого последствиями. Студенты, выселенные из общежитий, вынуждены поселиться в квартирах, но вряд ли кому-либо из них «улыбается» платить за проживание как минимум в пять раз больше. Ведь большинство из них – народ небогатый!

### Учеба и досуг

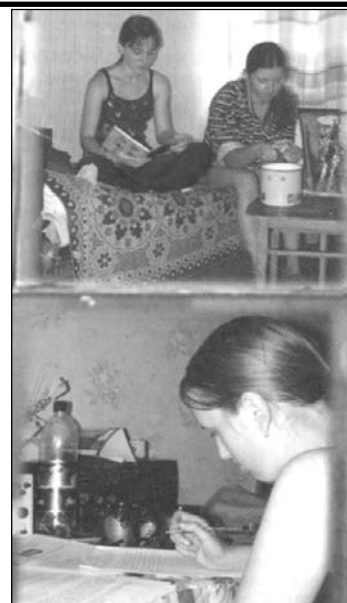
Конечно же, главная задача любого студента – успешно учиться. Бытует мнение, что проживание в общежитии несовместимо с отличной учебой. Но это глубокое заблуждение, так как жильцы общежития имеют массу преимуществ. Это консультации с более подготовленными однокурсниками и старшекурсниками, возможность пользоваться локальными компьютерными сетями и Internet. В общежитии не составит труда набрать, отпечатать или отсканировать необходимые тексты – благо, многие обитатели общаги имеют необходимую для этого технику. Нередко не выходя даже за стены своей обители можно увидеть объявления типа: «Выпол-

ню расчетные, графические, лабораторные и курсовые работы. Недорого. Обращаться в комнату...». Так что нерадивые студенты, обладающие определенными материальными средствами, могут тут же обратиться «за помощью».

Многие студенты грызут гранит наук под любимую музыку: попсу, латиноамериканские ритмы, рок, хип-хоп, техно и пр. К числу наиболее популярных исполнителей можно отнести «Океан Эльзы», «Руки вверх», «Краски», «Мальчишник», «Король и шут», «Ленинград», «Сектор газа», «ДДТ», «Rammstein», «Eminem», Dolphin, «Offspring».

Но учеба – учебой, а молодость берет свое. Студентам хочется отдохнуть, расслабиться. И каждый делает это по-своему. Одни рассаживаются на подоконниках и расппевают под гитары любимые песни, другие смотрят под любимое студентами пиво фильмы или играют в нарды, третьи коротают вечера на дискотеках и в ночных клубах. Кто-то предпочитает, конечно, и завалиться пораньше спать, правда, в общежитийских условиях это не всегда удается. Но, как говорится, во всем должна быть мера, а то весело начавшийся семестр может для некоторых закончиться плачевно.

В общежитиях студенты проходят хорошую жизненную школу и приучаются к самостоятельности. Всем известно, что вредно утром иметь на завтрак только чай, обедать хот-догами или чебуреками, а на ночь наесться за завтрак, обед и ужин и ложиться



спать с тяжелыми желудком и мыслями. Когда кто-то из жильцов возвращается из дому с припасами, этим добром объедается вся комната. И на следующее утро из недельного запаса, заботливо приготовленного мамой, остаются какие-то кусочки. Поэтому уже на первом курсе студенты учатся самостоятельно готовить. Самостоятельность проявляется также и в желании подработать, облегчая этим участь родителей.

Поэтому можно сказать, что общежитие, которое многие небезосновательно считают своим вторым домом, становится и школой выживания, формирует личности с морально-этическими принципами, способствует самоутверждению.

**В. ФОМЕНКО,  
В. АНИСТРАТЕНКО,  
студенты ФВТиИ,  
жильцы общежития.**



Уже более полувека приезжают в ДонНТУ молодые люди из разных стран, чтобы получить здесь высшее образование. Естественно, «широкая общественность» не очень знакома с подробностями их студенческой и прочей жизни. Но сегодня мы решили положить этому конец и познакомиться с нашими иностранными однокашниками и однокашницами поближе. Первым, кто мне помог в моем «мининисследовании», был третьекурсник Анис (ТКС-006), а позже я познакомилась и с другими обитателями общежития № 9. И вот какая беседа состоялась у меня с ними.

- Прежде всего, мне (думаю, что и остальным) интересно узнать, почему вы захотели учиться в Украине и почему выбрали именно наш вуз?

**Анис.** У нас в Тунисе я нашел фирму, которая занимается отправкой студентов за границу. Украину выбрал потому, что она была частью Советского Союза, а это немало значит. По специальности я программист, поэтому и выбрал ДонНТУ, т.к. считаю, что здесь можно не только получить диплом инженера, но и действительно приобрести необходимые знания, позволяющие стать классным специалистом-компьютерщиком.

**Али (ВТ-986).** То, что я учусь здесь, - чистая случайность. Получив одно образование у себя в стране, я думал на этом и остановиться. Но тут мне в руки попала газета с объявлением о возможности учиться за рубежом. Так как я окончил школу с компьютерной специализацией, то сразу пришла в голову мысль: а почему бы не попытаться стать отличным программистом? И вот я здесь, в ДонНТУ!

**Мэгди (ТКС).** У меня очень много друзей училось в ДПИ, и когда я окончил школу, мне сразу посоветовали продолжить образование в Украине.

**Ваше первое впечатление, когда вы спустились с трапа самолета?**

**Макрам (ПЭ).** Везде лежит снег, и люди ходят укутанные с головы до ног.

**Махер бен Мукли (ТКС).** Было очень холодно и все казалось

серым. Серые улицы, дома, магазины. Сейчас город обновляют - и это очень хорошо, а раньше здесь было слишком «пасмурно».

**Али.** Хочу домой! - Правда ли, что многие из вас на родине уже получили какое-то образование?

**Гази (ВТ-А-99).** Да, я отучился два года на экономическом факультете и имею среднее высшее образование.

**Махер.** Я четыре года отучился в медицинском институте на ве-



МАХМУД

нас предупредили, что не желающих учиться будут отчислять и дальше.

**- А как насчет жизни за стенами ДонНТУ и в свободное от учебы время?**

**Мэгди.** Я активно занимаюсь спортом. Каждую свободную минуту провожу в спортзале.

**Махмуд (ПО01-г).** У нас проводятся соревнования по футболу и баскетболу. Я даже имею несколько грамот.

**Гази.** Можно сказать, что моя жизнь за стенами ДонНТУ идет активно. Я организатор и участник многих мероприятий и проектов, состоявшихся в городе. Впервые, почти каждый год у нас проводится международный фестиваль «Дружба народов» - я являюсь одним из его организаторов и активным участником. Во-вторых, я президент землячества студентов из Туниса. Ну и, наконец, я генеральный секретарь комитета демократической партии. В мои обязанности входит: регистрация вновь прибывших студентов, выдача, хранение паспортов и еще многое другое. Также, вместе с Дали и другими иностранными студентами, мы «выбивали», если можно так сказать, себе страховку и почти в два с половиной раза

уменьшили для себя стоимость страхования. Я считаю, что этим можно похвастаться.

**- Ну и последний вопрос: какие ценности (не материальные!) вы приобрели за годы, которые прожили в Украине и что бы хотели пожелать тем иностранным студентам, которые ещё придут к нам?**

**Анис.** Здесь я понял, что такое настоящие театр и опера. Я советую всем, кто придет в Донецк, посещать эти замечательные театры.

**Гази.** Я хотел бы пожелать будущим студентам не размениваться по мелочам и не сидеть сложа руки! Эти годы пролегут очень быстро, и надо использовать все возможности, тем более что это же студенческая жизнь!

**Махер.** Скажу одно - наслаждайтесь жизнью!

**Дали.** Я горжусь тем, что выучил русский язык.

**Макрам.** Горжусь, что смог выжить в этих условиях пять лет!

**С иностранными студентами общалась Ольга АЧКАСОВА.**

## КАК ПОЖИВАЕШЬ, БРАТ-ИНОСТРАНЕЦ?

теринара. Так что буду теперь инженер-ветеринар!

Кстати, в ходе беседы я узнала, что все иностранцы обладают, как они выражаются, стандартным набором языков, на которых могут легко общаться: арабский, английский, французский, итальянский. Еще владеют немного немецким и, конечно же, теперь ещё и русским.

**- Нравится ли вам методика преподавания в ДонНТУ и испытываете ли какие-либо сложности в учебе?**

**Гази.** Сама программа обучения мне очень нравится. По-моему, она подходит и тем, кто изучал раньше компьютеры, и тем, кто вообще впервые пришел на лекцию. Лично мне труднее всего дается теория; её очень много и преподаются она на углубленном уровне.

**Мэгди.** Я доволен образованием. Я и ехал сюда, потому что мне сказали, что образование крепкое.

**Али.** В целом проблем нет, может, только один недостаток: не хватает книг и приходится стоять в очереди в библиотеке, теряя много времени.

**Анис.** Конечно, учиться сложно, но зато есть уверенность, что станешь настоящим специалистом своего дела. Не будем далеко ходить, возьмем, к примеру, мою группу: вначале в ней был 31 человек, но из-за плохой успеваемости на данный момент в группе осталось 15 студентов и



АНИС



АЛИ



ГАЗИ



МАХЕР

## ВІСТІ З ВУЗІВ

Міжнародний відділ профкому студентів та аспірантів Львівської політехніки та Європейська рада студентів технічних університетів BEST провели у Славську зустріч студентів з різних країн Європи. До міжкільтурного обміну було залучено 29 осіб з Польщі, Австрії, Угорщини та Хорватії. Студенти спускалися з вершин на лижах, співали, бавилися в ігри.

Крім того профком взяв участь у міжнародній конференції в Любліні «Працевлаштування студентів технічних університетів» і має намір провести конкурс «Містер ІКТАМ-2003».

\*\*\*

Третій всеукраїнський з'їзд актуаріїв відбувся у Львівській політехніці. Актуарії - це фахівці, які займаються управлінням ризиків при страхуванні. Для України це зовсім нова професія, потреба в якій виникає у банківській сфері, в інноваційній діяльності тощо.

\*\*\*

У Харківському національному університеті відбувалася презентація Інтернет-центру, створеного за кошти гранту від Посольства США в Україні. Грант використано на придбання комп'ютерів, програмного забезпечення та оплату за користування Інтернетом.

\*\*\*

На даху будинка, де знаходиться кафедра нетрадиційної енергетики Чернівецького національного університету, з'явився невеликий металевий вітряк, створений викладачами та студентами. Він став своєрідним символом нового підрозділу ВЗО і забезпечує приміщення дешевою енергією.

\*\*\*

Поиск работы - не такой уж быстрый и легкий путь. Студентам национального технического университета «ХПИ» помогает пройти его созданный при вузе Центр карьеры, который проводит для них индивидуальные консультации и тренинги по темам: выбор карьеры, поиск работы, написание резюме, прохождение интервью, причем абсолютно бесплатно.

\*\*\*

В музее Приазовского государственного технического университета собрана богатая коллекция видеоматериалов, которые широко используются при проведении в группах кураторских часов. В фильмотеке видеотеки имеются ленты об истории университета и его людях, научных открытиях и достижениях, а также по целому ряду различных тем: искусство, духовность, здоровье, загадки Вселенной и др.

## ЭКИ-98 – ПЯТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

### ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

Пять лет пролетели как одно мгновение. И уже этим летом студенты специальности «Экономическая кибернетика» (раньше она называлась «Менеджмент информатики» - «МИ») получают дипломы специалистов. Выходя на финишную прямую понимаешь, что некоторые не сстыковки и неувязки в учебных планах следует рассматривать как жизненные уроки, из которых надо просто научиться извлекать пользу.

Оглядываясь назад, я вспоминаю, как выбирала будущую специальность, и какой заманчивой казалась перспектива сочетать в себе экономиста и программиста. Не скрою, что не все ожидания оправдались. Получилось, скорее, «учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь». То есть, узкопрофильных специалистов из нас не выйдет. Однако я не жалею о своем выборе, поскольку считаю, что полученные знания являются всего лишь стартовой базой, причем со множе-

ством направлений для дальнейшего развития. Я считаю, что такой вариант подходит для людей, не останавливающихся на чем-то одном. Если же вам по нраву нечто более конкретное, с меньшим количеством вариантов, то, на мой взгляд, лучше выбрать другую специальность.

Несомненно, все высказанное довольно субъективно. Поэтому для создания более полной «картинки» я решила выяснить мнения других студентов ЭКИ-98.

«Обучение на этой специальности дает необходимые знания и практические навыки для успешной карьеры во многих сферах. Но, мне кажется, необходимо усовершенствовать учебный план и более тщательно подбирать дисциплины».

«Экономика – это основа нашей жизни. Информатика – это язык настоящего. Они вместе построят будущее. ЭКИ - это наша специальность!»

«Хорошая специальность! А как звучит – Экономическая кибернетика!!! Когда я говорю, где учусь, все завидуют».

«Несмотря на существующие недостатки специальности, я доволен, что выбрал именно ее. Главное достоинство – это то, что я получил базовые знания в актуальных на сегодняшний день направлениях науки, таких как экономика, математика и информатика. А углублять их можно и самому».

Вот такие разные, но в целом положительные отзывы услышала я от своих одногруппников. Преподаватели комментировать ситуацию отказались, ссылаясь на то, что еще рано делать практические выводы. Однако будем надеяться, что экономическая кибернетика будет развиваться, совершенствоваться и действительно станет специальностью будущего!

**Анна СУДЕНКО,**  
магистр специальности ЭКИ.

## ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КРЫМУ

В последние десять лет полевые геологические практики за пределами Донецкой области были лишь мечтой для студентов. И вот впервые за много лет студентам-геологам групп ГР-02 и ЭГ-02 посчастливилось пройти учебную геологическую практику в Крыму.

Вечером 24 апреля мы собрались на железнодорожном вокзале Донецка. Казалось, что даже воздух был наполнен волнением и радостью. Волновались потому, что смутно представляли, какие трудности нас ожидают, а радовались оттого, что побываем в Крыму.

На следующее утро ласковое южное солнце приветствовало нас на крымской земле и ярко отражалось в водах залива Сиваш. В Симферополе наша дружная компания, возглавляемая преподавателями кафедр геологии и ПИиЭГ Бахтаровой Е.П., Карали М.Д., Пановым Ю.Б. и Дудником В.А., начала свой длинный маршрут, на котором к нам примкнула группа студентов Днепропетровского национального горного университета. Вместе с ними мы добирались до лагеря, находящегося в горах.

Первый переход дался нам с трудом: большие нагрузки, другой



климат, резкое восхождение в горы - все это, да и многое другое, было для нас впервые. Но мы справились с трудностями и к вечеру добрались до первого базового лагеря. В этот день все казалось необычным: чистый воздух, снег под ногами, первые весенние цветы, горная река, водопад, сосны и прекрасное голубое небо.

26 апреля, вооружившись компасами и молотками, мы отправились в наш первый в жизни геологический маршрут, целью которого было изучение геологического строения горного Крыма. Маршрут проходил через водопад Джурла. Мы впервые увидели наяву то, о чем только слышали на лекциях в аудиториях: геологическую деятельность водных потоков и работу водопада, пластовые трещины, распределение аллювия и многое другое. С высокого берега Джурлы открывалась панорама на долину реки, вплоть до базиса эрозии – Черного моря.

Дальше были радиальные маршруты на плато Демерджи Яйла, где мы изучали карбонатные породы, залегающие на таврической серии Крыма, знакомились с карстовыми процессами, описы-

вали карстовые воронки и карровые поля. Там еще лежал снег, поэтому после маршрута мы позволили себе прокатиться разок другой с пологих склонов.

Интересным был маршрут в Долину привидений через гору Южная Демерджи. Здесь мы увидели результаты геологической работы ветра – каменные столбы и скульптуры, которые, казалось, вытесал из камня скульптор. Причудливые столбы вызывают интерес не только у геологов. Многочисленные туристы приезжают со всех уголков нашей страны и зарубежья, чтобы увидеть эту игру природы.

Среди рабочих будней у нас выдался только один праздничный день – 1 Мая, в честь которого мы устроили веселую демонстрацию с участием не только студентов, но и преподавателей. Лозунги вроде «Заморим клеща голодом!» сопровождался громкими криками «Ура!».

На следующий день мы оставили наш высокогорный лагерь и спустились к прекрасному водопаду Джур-Джур. Здесь мы увидели, чем высокогорные водопады отличаются от тех, которые посещают тысячи туристов. Ленточки

и веревочки, завязанные на всех ветках деревьев около водопада, вызвали не только чувство стыда. Лесники попросили нас помочь очистить деревья, и все мы дружно включились в работу.

Дальше путь пролегал на побережье Черного моря к мысу Сотера (в 12 км от Алушты). Несколько дней на побережье мы провели с большой пользой: посмотрели, какую геологическую работу выполняет море, как в природе выглядят складки и разрывные нарушения в породах таврической серии. По дороге на водопад «Гейзер» насмотрелись на Каменные грибы и описали их причудливые формы. Раньше мы их видели только в учебнике.

Практика подошла к концу, и ранним утром 8 мая мы, надев рюкзаки, покинули мыс Сотера и пешком двинулись в г. Алушту. Погуляв полдня по набережной, троллейбусом отправились в Симферополь, где и закончился наш кольцевой маршрут.

Шестнадцать дней практики пролетели очень быстро. За это время мы научились многому: практической работе с горным компасом, прокладывать маршруты, рисовать абрисы, описывать и документировать обнажения, отбирать образцы горных пород, минералов, и окаменелостей. Было грустно прощаться с горами, водопадами, морем. Эта практика нас закалила, мы даже стали как будто взрослее. Горный Крым останется в нашей памяти навсегда, а в сердце теплится надежда когда-нибудь там оказаться снова....

От имени всех студентов групп ГР-02 и ЭГ-02 хотелось бы выказать особую благодарность администрации нашего университета, деканату ГГФ, а также заведующим кафедрами геологии и ПИиЭГ Валерию Ивановичу Таранцу и Борису Семеновичу Панову за организацию и проведение такой замечательной практики.

**Евгения ТАРАСОВА и  
Валентина КУЛИЙ,**  
студентки группы ЭГ-02.



Вот такие грибы «растут» в горах Крыма



## СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ДОННТУ РАБОТАЕТ АКТИВНО

Состоялась отчетно-выборная конференция ветеранской организации ДонНТУ. С отчетным докладом перед присутствующими выступил исполняющий обязанности председателя Совета ветеранов М.А. Мокин. В прениях по отчету участвовали председатель Совета ветеранов Ворошиловского района А.А. Ахтямова, ее заместитель Р.В. Сметаненко, ответственный за культурно-массовую работу Совета ветеранов вуза Л.М. Зиновьев, секретарь организации В.Д. Бриловский, председатель ревизионной комиссии М.В. Гудков, проректор И.П. Навка, член организации Л.Ф. Калафатова и другие. Вел собрание доцент И.И. Булавкин.

Работу организации за четырехлетний период присутствующие признали удовлетворительной.

На конференции был избран новый руководящий состав ветеранской организации университета: председатель Совета - М.А. Мокин, зам. председателя - И.И. Булавкин и Л.М. Зиновьев. На прежних должностях остались В.Д. Бриловский и М.В. Гудков.

Были также избраны делегаты на отчетно-выборную конференцию ветеранской организации Ворошиловского района: М.А. Мокин, И.И. Булавкин, Л.Ф. Калафатова.

Конференция прошла активно и интересно. На вопросы присутствующих исчерпывающие ответы дали А.А. Ахтямова, Р.В. Сметаненко и И.П. Навка.

О. ЗИМОГЛЯДОВА.

## ДЛЯ ВАС, ОТЛИЧНИКИ!

Наш университет в числе девяти вузов Украины с 1996 года осуществляет обучение государственных служащих по программе подготовки магистров государственного управления. Функционируют дневное (1 год обучения) и заочное (2 года) отделения.

Набор в магистратуру проводится с 5 мая по 5 июля 2003 года. На обучение принимаются государственные служащие, лица, работающие на предприятиях и в организациях, зачисленных в кадровый резерв для принятия на государственную службу, а также выпускники вузов текущего года, имеющие диплом с отличием.

Отбор абитуриентов из числа выпускников вузов осуществляется по результатам собеседования по отдельному конкурсу. Всем слушателям выплачивается стипендия (из средств Кабинета министров Украины) в размере, равной стипендии вузов 3-4 уровней аккредитации. Слушатели бесплатно обеспечиваются общежитием.

Выпускники магистратуры распределяются в соответствии с государственным контрактом и договором-направлением и обязаны своевременно явиться к месту назначения и отработать в органах государственной власти и органах местного самоуправления не менее трех лет.

Выпускникам магистратуры государственного управления предоставляется преимущественное право на занятие вакантных должностей или продвижение по службе без конкурсного отбора или стажировки.

За справками обращаться по адресу: 83000, г. Донецк, ул. Артема, 96, ком. 303; тел. 99-99-65.

## КОРОТЕВЫ КРАСОТЫ ДОННТУ

Я посетила более 20-ти конкурсов красоты и поэтому на конкурс "Мисс ДонНТУ" шла уже как специалист.

И вот активный зал девятого корпуса. Зрители замерли в ожидании чуда. Наконец занавес открывается... барабанная дробь... - и на сцене появляется участница под номером один Ломовцева Ольга. Зал взрывается аплодисментами. Из-за кулис одна за другой выходят другие девушки. Ведущий непревзойденный Ярослав рассказывает о характере и жизненных принципах каждой. Девушки переполнены эмоциями и светятся от счастья. Без ложной скромности и комплексов они выкладывают про себя всю правду, существенно дополнив рассказ ведущего. Затем они удалились переодеться перед следующим конкурсом, а зрители смогли насладиться "золотым голосом ДонНТУ" Беспаловой Валерии.

Ведущий объявлял все новые и новые конкурсы, в которых девушки должны были суметь выбрать себе наряд, соответствующий какому-либо событию, ответить на его каверзные вопросы, продемонстрировать свое танцевальное искусство и многое другое. Конкурсы перемежались номерами художественной самодеятельности и шутками сборной вузовской команды КВН.

Зрителей все время занимала «тайна» красочной коробки на столе у жюри. И вот она раскрылась - на сцену вышла консультант компании Магу Кеу и раздала по счастливым анкетам призы! Но, конечно, больше всего волновало, кто же станет

"Мисс ДонНТУ"?

Наконец зазвучали заключительные музыкальные аккорды и на сцену вышли все участницы в шикарных вечерних платьях. Каж-



Участницы и члены жюри конкурса (слева направо): Татьяна КУЗНЕЦОВА, Виктория ГРУШКО, Елена КРИВШУК, Юлия КОРАБЛИНОВА, Светлана ДОЦЕНКО, Ольга ЛОМОВЦЕВА, Анна ОВСИЕНКО и Марина ПАЛАМАРЧУК.

дая улыбалась и буквально светилась от счастья, стараясь скрыть то, что творилось у нее в душе.

И вот свершилось - ведущий торжественно объявил титулы, которых удостоились участницы конкурса красоты! Мисс ДонНТУ стала Грушко Виктория, вице-мисс - Кораблинова Юлия, первой вице-мисс - Ломовцева Ольга. Победительницами номинаций стали: Мисс оригинальность - Непомнящая Анна, Мисс море - Шев-

ченко Ольга, Мисс очарование - Чувина Оксана, Мисс фото - Березовская Валерия, Мисс стиль - Паламарчук Марина, Мисс шарм - Кузнецова Татьяна, Мисс зрительских симпатий - Овсиенко Анна, Мисс грация - Малахова Светлана.

## МАГИЯ

## ТЕАТРА

20 мая 2003 г. студенческий французский театр ДонНТУ представил на суд городской франкофонной аудитории и участникам Всеукраинской олимпиады по французскому языку новый спектакль по пьесе Франсуазы Саган «Загнанная лошадь». Спектакль прошел с большим успехом и получил хорошие отзывы от зрителей, в том числе иностранных.

В профессиональном театре с выпуском нового спектакля творческая работа только начинается. Спектакль имеет возможность творческого роста от представления к представлению. В специфическом «иностранном» студенческом театре такая возможность крайне ограничена. Тем ценнее и весомее премьерный опыт.

Итак, мы говорим «СПАСИБО» прежде всего всем артистам – участникам «Загнанной лошади»: Литвинову Максиму, Панову Дмитрию, Никольниковой Екатерине, Беляк Светлане, Жариковой Татьяне, Крипаченко Виталию, Клёнову Артёму. Большую помощь и содействие в постановке оказали проректоры ДонНТУ Навка И.П., Касьянова Т.М., начальник отдела ТСО Бакланов В.И., служба АХЧ.

Павел Амитов, режиссёр спектакля, старался, чтобы стимулом работы над спектаклем стала, прежде всего, любовь к театру, к самому творческому процессу, к возможности творческого самовыражения именно с помощью этого древнего и вечно юного искусства, к волшебной возможности радовать зал актерским талантом, заставляя своего зрителя сопереживать, соучаствовать всему тому, что происходит на сцене. Именно в этом заключена основная магическая сила театрального искусства.

Всем им были вручены цветы и подарки от организаторов шоу.

В заключение хочется отметить, что конкурс был организован на высоком уровне и практически не уступал ни в чем подобным «большим» конкурсам!

Ольга АЧКАСОВА, студкор.

P.S. Студклуб выражает искреннюю благодарность проректору И.П. Навке за поддержку в организации конкурса.

Большинство из тех, кто заканчивает университет в этом году, уже присмотрели себе работу. Но есть и такие, кто еще в поиске. В качестве основной причины, по которой у молодых соискателей возникают проблемы с трудоустройством, специалисты называют... непомерные запросы самих соискателей. Работодатели предпочитают специалистов с достаточным опытом (нижняя граница сейчас от года). Студенты и выпускники вузов, как правило, его не имеют. Чтобы поиск работы был более успешным, предлагаем вам познакомиться с этими материалами.

## ЯК НАПИСАТИ РЕЗЮМЕ

Одним із перших значних кроків до отримання бажаної роботи і, відповідно, посади є написання резюме. Це своєрідний документ, що містить інформацію про тебе. Від того, під яким соусом ти її подаєш, залежить, чи запросять тебе на співбесіду для подальшого знайомства.

Що і в якій послідовності роботодавець хоче довідатись про тебе з резюме, яке ти склав? Насамперед вкажи прізвище, ім'я, по батькові, повну адресу, домашній телефон (якщо є), дату народження. Далі потрібно написати, на яку посаду ти претендуєш. Бажано, щоб відповідь була короткою і лаконічною.

Якщо ти не «обтяжений» трудовим досвідом, наступним розділом є «освіта». Тут ти вказуєш усі навчальні заклади, у яких вчився (крім середньої школи), факультети і спеціальності, які отримав. Можеш вказати, які нагороди за успішне навчання. Особливу увагу слід зосередити на нагородах із дисциплін, пов'язаних з майбутньою діяльністю.

У випадку, коли за студентські роки ти набрався «трудового досвіду» і твоєї професійної діяльності можна позаздрити, то в третьому розділі вказуєш «професійну діяльність», а «освіту» переносиш у четвертий. Описуючи свою професійну діяльність, спочатку вказуєш місце роботи і в зворотному хронологічному напрямку рухаєшся до першого. У даному розділі слід також вказати дату початку і закінчення роботи, найменування організації, де працював, а також посаду, яку займав. Професійні досягнення краще «розсекречувати» від першого місця роботи до останнього, щоб у роботодавця не склалися враження, ніби твої «потенціал» іде на спад. При переліку організації, де працював, можна вказати контактний телефон, щоб роботодавець міг перевірити, чи справді ти працював у даній установі, і довідатися про твою репутацію.

У наступному розділі вказуємо знання іноземних мов, якщо воно у тебе на належному рівні.

Пунктом нижче вкажи свої ділові якості, особливу увагу зверни на ті, які є пріоритетними або назамінними на даній посаді.

Останнім розділом є «додаткова інформація». У цьому розділі дається інформація про твої додаткові можливості - з якими комп'ютерними програмами умієш працювати; можна вказати свої захоплення, особливо якщо вони частково пов'язані з майбутньою посадою.

Резюме найкраще набрати на комп'ютері і роздрукувати на аркушах формату А-4, можна його скинути на дискету. Можна також у лівому верхньому кутку резюме розмістити фотографію.

Щоб викликати зацікавлення у роботодавця, документ можна оформити «з ізюминкою» (наприклад, напис «Резюме» зробити у староцерковному чи авангардному стилях або кожен розділ виділити своєрідними позначками, особливо якщо твоя майбутня професія пов'язана з творчістю, але неперестарайся - не слід з резюме робити малюнок або «шедевр художнього мистецтва».

## ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ НА РОБОТІ

1. Будьте оптимістично налаштованими та доброзичливими.

Спокоїно сприймайте певну відчуженість ваших колег у перші дні роботи, адже вони вже виробили стереотип стосунків між собою, а чого чекати від вас, - поки що не знають. Будьте спокійними, ненав'язливими, ввічливо дякуйте за кожну допомогу чи пораду, і ці люди приймуть вас досвого кола. Звичайно, трапляються випадки, коли працівники категорично не сприймають новачка (наприклад,

ваша попередниця мала дуже добрі стосунки з усіма. Вони шкодують, що вона вже не працює з ними, і в цьому підсвідомо звинувачують вас). У такому разі, головне, - не панікувати. Спокоїно виконуйте свої обов'язки, не намагайтесь стрибнути вище голови, а своєю поведінкою завжди показуйте, що ви готові налагодити спілкування.

2. Під час знайомства з майбутніми колегами постарайтесь запам'ятати їхні імена і завжди вживай-

# РАБОТЫ НЕТ: первая причина - ТЫ ЭТО ТЫ А вторая - все твои мечты

проводить співбесіду.

**Інтерв'ю: «підводні камені», психологічні таємниці.** Візьміть із собою всі документи, які свідчать про ваші професійні досягнення та освіту. Під час співбесіди дайте ці документи співрозмовникові для ознайомлення.

Головна запорука успіху - це спокій, врівноваженість та доброзичливість. У жодному разі не перебирайте ініціативу в розмові. Звертаючись, обов'язково називайте вашого співрозмовника на ім'я. Якщо бесіда не торкнулася питань, які вас хвилюють, чекайте на фразу: «Чи маєте до мене якісь запитання?». Якщо ж це запитання не прозвучить, то задайте його в такій формі: «Чи могли б ми обговорити ще й питання про...?».

Спочатку поцікавтеся своїми обов'язками, режимом роботи, наявністю підлеглих, а вже потім обговорюйте фінансові питання.

Уникайте категоричних тверджень, речень, що містять частку «не» та слово «ні», довгих монологів, негативного оцінювання будь-кого, особливо - своїх колишніх колег. Не перебивайте співрозмовника та не розмахуйте руками - жестикулюйте в міру.

**Скільки я хочу заробляти?** Було б краще, якби таке питання виникло під час усної бесіди, а початкову суму назвав ваш співрозмовник. Але це ідеальний випадок, який трапляється нечасто. Інколи таке питання стоїть у письмових анкетах (наприклад, комерційних фірм), і ви маєте бути готовими до відповіді. Тому ще перед співбесідою поцікавтеся, скільки отримують на подібних посадах працівники інших фірм. І, звичайно, добре було б довідатись, скільки отримують на подібних посадах саме в тій фірмі, де ви хочете працювати. Якщо ж цього не вдалося - не відповідайте на співбесіду запитанням на запитання і не кажіть: «Я не знаю...». Ліпше сказати щось на кшталт: «Цікаво було б дізнатись, скільки ви маєте намір платити людині, яка займе цю посаду». Якщо ж ви будете змушені назвати суму першими, то називайте цифру у гривнях.

Після того, як ви обговорите всі важливі питання, вам потрібно закріпити позитивне враження про себе. Спочатку запитайте, як згодом можна дізнатись про результати співбесіди. Подякуйте за виділений вам час та увагу, скажіть, дивлячись співрозмовникові у вічі, що ця зустріч була для вас важливою, попросітьесь і виходьте.

те їх при звертанні: кожному цеприємно.

3. Інколи людину, яка приходить на підприємство, хтось із працівників бере «під своє крило» і характеризує психологічну атмосферу в організації, оцінює особисті риси працівників тощо. Якби вам не хотілось відразу все з'ясувати, завжди зупиняйте такі розмови: ще матимете час придивитися до всього самі. Так ви можете уникнути упередженого ставлення до тієї чи іншої людини, а також створити собі репутацію серйозної, вдумливої, самостійної людини, що не цікавиться плітками.

Не тільки на початку, а й взагалі ніколи не обговорюйте особистих рис своїх колег (а надто керівників) за їх спиною і не нарікайте на них.

4. У перші дні роботи чітко з'ясуйте свої функціональні обов'язки і те,

## ЩОБ СПІВБЕСІДА БУЛА УСПІШНОЮ

**Що одягнути?** Це перше питання, яке постане перед вами відразу після запрошення на співбесіду. Для такої нагоди найкраще підходить діловий костюм пастельних тонів. Яскравих кольорів та червоних на високих підборах краще уникати. Ваш одяг має бути ідеально чистий та відпрасований, зачіска - акуратною, біжутерія та прикраси - некрикливими, макіяж - непомітним, а парфуми - не надто сильними.

**Перші 90 секунд.** Після того, як ви увійшли до кабінету, привітайтеся і відрекомендуйтеся, але не починайте зі слова «я». Краще сказати так: «Ми з вами домовилися про співбесіду. Мене звати Оксана Савченко». Потім дочекайтеся, коли вам запропонують сісти.

Дивіться співрозмовникові в очі і за жодних обставин не розглядайте кабінету та не намагайтеся щось прочитати чи роздивитися на столі особи, яка

хто є вашими безпосередніми керівниками та підлеглими, - щоб у майбутньому не виконувати чийось обов'язків. Тому попросіть керівника (якщо він цього не зробив відразу) допомогти вам у цій справі.

5. Запитуйте колег про те, чого не знаєте чи не вмієте. Попросіть показати, як працює сканер чи куди ліпше піти пообідати. Людям приємно, коли до них звертаються по допомогу.

6. Що вдягати? Обов'язково зверніть увагу на те, як одягнуті ваші колеги. Якою б великою не була спокуса виділитись, не одягайте набагато дорожчих речей, тому що це ускладнить процес налагодження стосунків.

**Добірка зроблена по матеріалам освітнього студентського тижневика «Аудиторія». Підписний індекс 35004.**

\* \* \*

Позвольте, сударь, вашей кистью  
Я напишу не ваш портрет,  
Произнесу не ваши мысли,  
Не стану тенью ваших лет.

Простите, сударь, но быть может,  
Не знали вы, что острый шип  
Прикосновенья к нежной коже  
Боится, словно песни хрип.

Не знали, сударь, вероятно,  
Или забыли вы о том,  
Что в землю не вернуть обратно  
Колосьев, срезанных серпом.

Поверьте, сударь, реверансы  
Без искренности - воровство.  
Учить плясать, не зная танца,  
Сомнительное мастерство.

Заметьте, сударь, что покорность  
Противна, как мужской каприз.  
А серость, мелочность, ничтожность  
Не грех, но все же тянут вниз.

Не стали вы героем века -  
А так мечтали, не беда.  
Ступайте, сударь, человеком  
Быть может, станете когда...

### КОГДА УЙДЕШЬ

Когда уйдешь, пускай никто вослед  
не закричит

От боли, страха или горя,  
А пусть прощальной музыкой звучит  
Шум леса и дыханье моря.  
Пусть не скорбят, а скажут, отпустив:  
Он с нами был - какое это счастье,  
И чистою тоскою осветив,  
Позволят новому пути начаться.  
Когда уйдешь, пускай твои дела  
Достойным станут для других наследьем,  
Ведь часто говорят - земля мала,  
Так пусть на ней пробудет больше света.  
Пускай найдется тот, кто за тобой  
Продолжить начатое будет волен,  
Пусть за тобой останется любовь  
И птичья высь над звоном колоколен.  
Когда уйдешь, пускай не будет слез,  
А будет жизнь, кипящая, как прежде -  
Живое счастье, нереальность грез,  
Печаль и радость, память и надежда.

ДАРЬЯ МАКЕЕВА, аспирантка.



\* \* \*

Мой милый друг, у нас с тобой  
Полувражда, полулюбовь,  
Полухочу, полунельзя,  
Полувраги, полудрузья.

Когда горят твои глаза,  
То на моих блестит слеза.  
Твои объятия горячи -  
Я в них, как в пламени свечи.

Не знаю губ твоих нежней,  
Ты словно Бог в судьбе моей.  
Доверие сумев сберечь

Не сберегли мы счастье встреч.  
Сыграли шутку мы с судьбой:  
Я не твоя и ты не мой.  
Меня другой ласкает вновь,  
Но мне милей полулюбовь  
И теплый свет красивых глаз,  
Что я встречала каждый раз.

А ты, налив в бокал вино,  
Все вспоминаешь об одном...

Напрасны ласки все - увы,  
Ей не прервать твои мечты.  
Пусть жили мы как пес и кот  
И ссорились порой до слез,  
Но зажглась ночь нас вновь  
И балом правила любовь.

Ты - мой мужчина, только мой.

Ты создан для меня одной.

Нас невозможно разлучить,

Нас жизни связывает нить.

Ей эту нить не разорвать,  
ЕМУ меня не удержатъ.  
Мы вновь друг друга обретем  
И будем вновь шутить с огнем.

Любовь, цветы, бокал вина...

Наш грех мы будем пить до дна,

И в этом жизненном аду

Нам рай открыл свою мечту.

АННА СУДЕНКО, студентка ФВТНП.

### ЖИЗНЬ

Стиснуты зубы, кровью налиты глаза.  
Пальцы до боли прочно сжаты в кулаки.  
И не от боли, от злости упала слеза.  
И не с добра напрягаются мышцы руки.  
Нет ничего, что заставит тебя отступить.  
Нет никого, кого бы ты смог полюбить.  
Нет, ты не сможешь просто

по жизни шагать,

Если за каждый удар ты привык платить.  
Если обиду ты не способен простить  
Лишь потому, что ты не умеешь прощать.  
Если приучен ты не любить, а мстить,  
То тебе остается не жить, а выживать.  
В мире огромном тебе никого не найти,  
Если не можешь в себе отыскать себя.  
К свету дневному ты можешь еще прийти,  
От пестрых иллюзий себя самого уводя.  
Кто же создаст новый мир, если не ты?  
Кто же расскажет нам, как прекрасно жить?  
Кто же в реальность твои воплотит мечты?  
Кто, как не ты, научится жизнь любить?  
Кто же найдет ответ на извечный вопрос,  
Зачем, для чего, для кого в этом мире живем?  
Кто, наконец, отделит эту жизнь от грез -  
Ведь если она жива, то и мы не умрем!

### ЗАБВЕНИЕ

Кому же мы проданы, кому мы доверены,  
Зачем возмечены, зачем обесценены,  
Зачем мы по миру бесцельно развеемы,  
Кем мы наказаны, кем не оценены?  
Что нами доказано, то ими потеряно,  
Бесцельно невольно жизнь эта прожита,  
Напрасно неясно нами изношена,  
Будто не знала, кому она вверена.  
Будто не знала, что будет потеряна,  
Пропита, продана, глупо растрачена.  
Насилием, болью, тоскою оплачена,  
Щедрой слезою, ей же навеянной.  
Будто не знала, что зря она тратится,  
Ничем не окупается, ничем не окупится,  
Кто-то поднимется, кто-то покатится,  
Но нет в этом толку даже на крутицу.  
Ведь все, что доказано нашим рождением  
Смертью на «нет» непременно сведется,  
Хрупкой мечтою о мир разобьется,  
Угаснет звездою и канет в забвение.

Вячеслав ФОМЕНКО,  
студент группы АСУ-016.

## Я ЩАСЛИВИЙ, ЩО ЗОРІ НАТХНЕННЯ ДАЮТЬ...

На початку червня в м. Донецьку перебував з творчою поїздкою кийвський поет Євген Леонідович Юхниця (раніше підписувався під псевдонімом Євген Сааві). Незважаючи на те, що у нього кожен день був надзвичайно завантажений, розписаний буквально по хвилинам, він погодився зустрітись із працівниками та студентами ДонНТУ.

І ось до аудиторії ввійшов зовсім юний, емоційний, з доброзичливою посмішкою на обличчі чоловік. Спочатку присутні навіть не зрозуміли, що це саме той поет, на якого вони чекають. А Євген Леонідович почав декламувати:

Я щасливий від того, що вас зачепив,  
Відволік на хвилину від віхол і злив...

Я щасливий, що зорі натхнення дають  
І що вранішнє сонечко збуджує в путь.

Я щасливий, бо з Всесвіттом йду на чолі,  
І що бачу, як паросль встас із землі.

Присутніх поглинув бездонний океан поезії, написаної українською і російською мовами, різнометної, сповненої невідомою любові до людини, природи. Поет трепетно пише про кохання:

Подожди. Я ще не готова  
Дать тебе хоть какой-то ответ.

Пусть нам время, советчик толковый,  
Знак пошлет ожиданиям вслед.

Закоханий в життя, Э. Юхниця засуджує війну, воєнні дії, що забирають найдорожче - людське життя:

Я вижу: сталь змеей ползет из ножен,

Вот-вот придет юнца последний миг,

И я ору: «Солдатик, осторожно!!!»

И каждый раз опаздывает крик...

Вірші Є. Юхниці читали також студенти ДонНТУ О. Калініченко (ФМФ), Т. Селіна, Є. Олійник (ЕТФ). «О, та все читали краще ніж я написав!» - так оцінив автор майстерність виконавців.

Слово - ніжне і гнівнообурливе, пристрасне і розчулене - торкалося найпотаємніших струн у серцях слухачів, викликаючи мелодії радості, смутку, любові, надії. Щідро наділений даром радіти життю, Євген Леонідович своїм словом примушує читачів глибше усвідомлювати неповторність кожної миті.

Хто ж він - Є. Юхниця? Народився в 1965 році в м. Жмеринка Вінницької області. Після служби в армії вступив до Київського інституту народного господарства, де отримав освіту економіста. Зараз займається питаннями розвитку аудиторської діяльності в Україні. Щоб удосконалити професіоналізм в поетичному слові, у 1999 році їде до Московського літературного університету вчитись «лепить горшки из глины у известных корифеев». І йому це вдається.

Л. ДОБРОВОЛЬСЬКА, зав. відділу  
українознавства науково-технічної  
бібліотеки.