

Коллектив вчених кафедр електрометалургії ДонНТУ під керівництвом проф., д.т.н. А.Д.Рябцева сумісно з колегами з Фізико-технологічного інституту металів та сплавів НАН України отримали грант Українського науково-технологічного центру на проведення науково-дослідної роботи «Новітня технологія виробництва високо чистих сплавів на основі титану шляхом алюмініотермічного відновлення окислів». Метою проекту є зниження витрат виробництва сплавів на ос-

## Грант отримали вчені-металурги

нові TiAl використанням більш дешевих вхідних матеріалів і спрощення технології виробництва. Титанові вхідні матеріали, які наразі виробляються екологічно небезпечним методом, так званім Кролл-процесом, будуть майже повністю вилучені з використання. В рамках цього проекту будуть розроблені технології для виробництва за доступною ціною евтектичного ферритану і гамма-TiAl сплавів.

Український науково-технологічний центр був створений у 1993 році Сполученими Штатами Америки, Канадою, Швецією та Україною для фінансової підтримки та успішного впровадження науково-технологічних розробок у світі.

У конкурсі приймали участь більш 200 проектів з різних організацій у галузі металургії. Фінансування отримали 12. Проект буде виконуватися три роки і фінансуватися Європейським Комітетом та Канадою.

## В ознаменованіе 10-летия СКОР

В Киеве в библиотеке Верховного совета Украины состоялось мероприятие с участием посла США в Украине Дж.Хербста, посвященное 10-летию создания Американской организации гражданских исследований и развития (СКОР). Среди приглашенных были зам.министра образования и науки Украины А. Гуржий, президент АН Украины Б.Е. Патон, академик П. Костюк и другие. Наш вуз представляли профессора Б.С.Панов, выигравший грант СКОР, и А.Д. Рябцев, который возглавляет группу ученых, ведущих НИР по гранту Украинского научно-технологического центра.

После обсуждения итогов работы посольство США в Украине во главе с послом устроили прием для элиты украинской науки, среди которой преобладали представители различных институтов Академии наук Украины.

Американская организация гражданских исследований и развития за 10 лет своего существования определила 517 грантов для 2010 украинских ученых, включая 674 бывших научных сотрудников военных ведомств, на сумму более 10 млн. долларов. Украине выделено более 1,8 млн., поэтому одна из задач университетских ученых – активнее участвовать в конкурсах на получение гранта и не пасовать, если с первого раза не удастся его выиграть.

## Праздник на улице политехников

Коллектив кафедры горных машин отметил свой 70-летний юбилей проведением международной научно-технической конференции «Горное оборудование 2005». Ее открытию предшествовало торжественное пленарное заседание, на которое пришли многочисленные гости – в основном выпускники кафедры, занимающие сейчас высокие должности в органах государственной власти, на производстве, в науке. Деловые, весьма и весьма занятые люди, они нашли время, чтобы в день юбилея выразить свою признательность за все, что дали им педагоги.

Космодромом, который вывел на орбиту универсального инженера, назвал в приветственном слове кафедру ее выпускник, ныне зам. главы Донецкой облгосадминистрации Б.И.Адамов. Он вместе со своим коллегой Г.А. Гришиным вручил группе ученых грамоты Донецкой облгосадминистрации и знаки «Шахтерская слава» разных степеней.

Ректор А.А.Минаев назвал юбилей этой кафедры большим праздником на улице политехников. Он отметил ее огромный вклад в формирование имиджа университета в це-

лом и вручил ряду преподавателей Почетные грамоты Минобразования Украины и знаки «Відмінник освіти України». Затем тепло и сердечно от имени и по поручению своих коллективов поздравляли юбиляров их первые руководители, ученые, приехавшие из разных вузов Украины, коллеги из ДонНТУ.

Выпускник кафедры, ныне директор Донгипроуглемаша В.В.Косарев, коллектив которого на 90% состоит из питомцев кафедры, кроме слов искренней благодарности педагогам за подготовку высококлассных специалистов и долготелее плодотворное сотрудничество преподнес ценный подарок – компьютер последней модели и цветной принтер.

Директор Горловского машиностроительного завода Ю.В. Реков отметил, что только благодаря сотрудничеству с учеными их предприятия каждый месяц выпускает новую, отвечающую последним требованиям времени, машину и пригласил выпускников кафедры к себе на работу.

(Окончание на стр.2)



На пленарном заседании





## Праздник на улице политехников

(Окончание. Начало на стр. 1)

Юбиларов поздравили зав. кафедрой горных машин Днепрпетровского национального горного университета В.П. Франчук, генеральный директор промышленного предприятия Ю.В. Ракидин, кото-

рый оказывает существенную помощь в модернизации кафедры, руководство Дружковского машиностроительного завода, который подарил комбайн «ксерокс-принтер», зам. директора ДонУГИ Е.Д. Дубов, ряд выпускников кафедры – ныне докторов и кандидатов наук.

К теплым словам и прекрасным букетам прилагались многочисленные подарки.

По окончании заседания ректор пригласил некоторых его участников в свой кабинет, где состоялось обсуждение ряда вопросов. Остальным гостям было предложено познакомиться с картиной «История ДонНТУ», которая произвела огромное впечатление, о чем они сделали соответствующие записи в Книге посетителей.



На следующий день проходила работа по секциям и состоялась экскурсия на Горловский машиностроительный завод.

Одним словом, праздник удался на славу. Жаль только, что в нем не участвовали студенты, которые могли бы получить прекрасный урок патриотизма.

**Е. КОВАЛЕНКО**



Участники заседания познакомилась с лабораториями кафедры

«Мы ленивы и нелюбопытны» – утверждал несколько веков назад классик русской литературы Александр Сергеевич Пушкин. К сожалению, с тех пор в этом смысле ничего не изменилось. О чем это я? Да о семинаре Института международного сотрудничества ДонНТУ «Распространение и анализ опыта зарубежных командировок», который состоялся на прошлой неделе. Вроде и тема актуальная и интересная, и докладчики замечательные, а вот слушателей собралось человек 25-30. Кстати, выступления были, скорее, не докладами (за этим кроется что-то сухое, сугубо академическое и зачастую интересное только для специалистов), а яркими эмоциональными рассказами, перемежавшимися остроумными замечаниями и шутками, так что в зале то и дело раздавался смехок.

Первым выступил с сообщением о международной конференции по инженерному образованию: ICSEE – 2005, состоявшейся в польском городе Гливице, проректор по научной работе профессор Е.А. Башков. Он подчеркнул, что такие конференции проводятся ежегодно. К решению проблем, связанных с инженерным образованием, большой интерес проявляют США, Польша, Тайвань, Чехия и другие страны. Россию в этот раз представляли всего четыре вуза, а Украину и того меньше – ДонНТУ и Киевский национальный университет «КПИ», так как взнос достаточно солидный: около 500 евро (участие нашего университета оплатила польская сторона). На конференции рассматривались различные аспекты будущего межрегионального сотрудничества в области инженерного образования и науки. В ней участвовали 400 представителей университетов из 58 стран; работало около 30 секций. Проходила она в Силезском техническом университете в здании, специально построенном для таких событий. Открытие было очень красочным, но не обошлось и без курьезов – практически сразу после него в зале, оснащенном современной техникой и аппаратурой, отключился свет! Положение спас католический хор, прекрасно выступивший в полной

темноте, что создало определенный настрой.

Конференция работала три дня, было сделано более 300 интереснейших докладов (после каждого вручался сертификат). Наш вуз представил два доклада, автором одного был профессор Е.А. Башков, а другого – он же в соавторстве с доцентом А.Я. Аноприенко («Портал магистров как практический результат обучения Интернет-технологиям» и «Компьютерная графика в подготовке студентов-программистов в Донецком национальном техническом университете»). Во всех докладах, кстати, строго регламентированных, рассматривались

## ТРИ + ДВА = 0?!

важнейшие проблемы, связанные с инженерным образованием: вопросы инженерной этики (чем мы, к сожалению, вообще не занимаемся), обучение сотрудников прямо на рабочем месте и др.

Некоторые доклады даже напоминали своеобразное шоу, а самый интересный и экспрессивный, по общему мнению, сделал профессор Болонского университета Доменико Спинелли «Степень в химии – Прошлое, Настоящее, Будущее». Он проанализировал и оценил степень подготовки студентов-химиков в прошлые годы и в настоящее время и на основании этого вывел сенсационную формулу:  $3 + 2 = 0$ . Что это значит? В 50-е годы химики серьезно изучали математику, физику, химию. Затем процент этих предметов существенно уменьшился. В современных же программах почти нет математики, физики, зато много экономики и других предметов по выбору. В итоге три года бакалаврата плюс два магистратуры приводят к нулевым результатам, и ни один нынешний химик, по его мнению, не имеет права им называться! Этот доклад был принят на «ура».

Конференция показала, что развитие и конкурентоспособное выживание любой крупной страны сегодня немислимо без вооружения нации «орудием созда-

### ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ КОМАНДИРОВОК

ния» – методологией инженерной деятельности, как в технической, так и социальной сферах.

В старинном баварском городе Эрланген (Германия), известном как столица «Сименс», проходил очередной симпозиум ASIM'05, который считается в кругах европейских специалистов по компьютерному моделированию одним из авторитетнейших. Об участии нашей делегации в его работе рассказал заведующий кафедрой ЭВМ профессор В.А. Святный. Начиная с 1997 года ДонНТУ регулярно принимает участие в работе конференций ASIM в составе отдельных специалистов, а целой представительной делегацией (в этом году от ДонНТУ было 7 делегатов). Такое представительное участие стало возможным благодаря активному и результативному сотрудничеству наших ученых с немецкими коллегами, в частности Штутгартского и Магдебургского университетов. На этот симпозиум ДонНТУ представил четыре доклада – один на английском и три на немецком языках. По ним была дискуссия, докладчикам задавали много вопросов.

Более подробно профессор Святный остановился на направлениях научного сотрудничества кафедры ЭВМ с научными институтами-партнерами Германии, которые запланированы до 2007 года. Основной целью международного сотрудничества он считает подготовку конкурентоспособных специалистов в области компьютерных технологий с учетом международных стандартов.

О поездке на Международный конгресс по водородной энергетике, который состоялся в Турции, очень интересно, с многочисленными слайдами, рассказали зав. кафедрой физики профессор В.А. Гольцов и Л.Ф. Гольцова, ведущий научный сотрудник Проблемной научно-исследовательской лаборатории взаимодействия водорода с металлами и водородных технологий. Но об этом читайте в следующем номере «ДП».

**О.ЗИМОГЛЯДОВА**



## «Ostroj-Hansen & Reinders» – новый адрес сотрудничества

**БОЛОНСКИЙ ВЕКТОР**

Угольная промышленность, как известно, в основном, сосредоточена в нашем регионе. Поэтому здесь широко представлена и соответствующая инфраструктура, в частности, заводы угольного машино- и электроаппаратостроения. И вот уже 70 лет подготовку специалистов по автоматизации технологических процессов (специальность АУП) курирует кафедра «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова». В лабораториях кафедры студенты имеют возможность изучать самую современную электротехническую аппаратуру производства украинских и российских заводов. Однако она является, в лучшем случае, усовершенствованием технических решений, разработанных многие годы или десятилетия назад и поэтому не выдерживает конкуренции с европейскими аналогами ни по качеству, ни по функциональности.

Лишний раз в этом пришлось убедиться на выставке «Уголь – Mining 2004», которая проходила в Донецке. Внимание привлекла экспозиция чешской фирмы «Ostroj-Hansen & Reinders». Наряду с обычными пускателями были представлены принципиально новые для отечественного потребителя изделия. К их числу можно отнести трансформаторные подстанции повышенной мощности, выполненные в едином комплексе со станцией управления 10-ю потребителями; взрывобезопасные преобразователи частоты, устройства мониторинга и управления. Последние представляют собой фактическую реализацию

идеи применения промышленного компьютера в рудничном взрывобезопасном исполнении как средства управления технологическими процессами шахты, сбора, хранения и обработки информации о состоянии объектов, создания внутришахтной Intranet с последующим выводом информации в Internet.

Привлекли внимание продуманность компоновки, тщательность сборки изделий, их высокие технические характеристики. Поэтому логичной стала мысль о целесообразности сотрудничества кафедры «Горная электротехника и автоматика» и фирмы «Ostroj-Hansen & Reinders». Эта идея нашла понимание у руководства фирмы (директор Й. Шимечек) и поддержку в структурах Горного института нашего университета (зам. директора по международному сотрудничеству доцент О.К. Мороз). В результате был согласован и подписан договор о сотрудничестве между нашими организациями, предусматривающий, кроме того, развитие творческих контактов с техническим университетом г. Остравы (Чехия).

Взаимная заинтересованность сторон оказалась настолько высокой, что данный договор заработал сразу же. И уже летом этого года группа из трёх студентов ДонНТУ была принята чешской стороной на производственную практику. Занимая рабочие места, ребята познакомились со структурой предприятия, особенностями проектирования и изготовления электронной и электротехнической аппаратуры для

шахт, программирования промышленных контроллеров. Помощь чешской стороне они оказали при редактировании русскоязычных версий технической документации на экспортируемые изделия, сопроводительных материалов выставочных образцов.

Следует отметить исключительную гостеприимность и добросердечие чешских коллег (директор Й. Шимечек, инженер П. Петрушка), которые не только прекрасно организовали производственную деятельность наших студентов, но и познакомили их с достопримечательностями удивительной по красоте страны – Чехии (экскурсии выходного дня). С благодарностью следует отметить, что оплату проживания наших студентов и их транспортные расходы чешская фирма также взяла на себя.

Полученный опыт жизни и производственной деятельности в Чехии, знания в области новаций в технике и технологии неоценимы. Дальнейшее развитие контактов с чешским партнером позволит упрочить достигнутые результаты в области повышения качества подготовки специалистов. И здесь, как всегда, будет соблюден баланс интересов, предполагающий сотрудничество сторон в освоении украинского рынка, организации производства горной электротехники с чешской маркой на украинских заводах.

**К. МАРЕНИЧ,**  
зав. кафедрой «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова»

Думаю, что студенты ДонНТУ в курсе, что обучение у нас может проводиться не только на родном (не будем уточнять, на каком именно) языке, но также на немецком, французском и английском. Но пока не все знают, что уже почти пять лет существует польский факультет – PWT. И не просто существует, а вполне интенсивно работает. Каждый год проводится набор желающих изучать польский язык, а также географию, историю и культуру Польши. Студенты-новички занимаются первый семестр один день в неделю по группам, так как желающих освоить этот язык много. Во втором семестре те студенты, которые выдержали предыдущий курс, занимаются три раза в неделю и дополнительно слушают лекции по страноведению, истории, географии и культуре, а также смотрят фильмы и разучивают песни на польском языке. Это немного утомительно и занимает приличную часть личного времени, но ужасно интересно и увлекательно.

Много лет ДонНТУ поддерживает тесные контакты с иностранными вузами и устраивает для наших студентов различные мероприятия с выездом за границу. И вот я (а также еще 9 счастливиц) оказалась в числе студентов, прошедших отбор. Отучившись один год на польском факультете, в достаточной степени познакомились со страной будущей практики, а также освоив основы польского язы-



ка, мы отправились на ознакомительную практику в Польшу. Нашим первым местом назначения стала ее столица Варшава, а именно Szkoła Główna Handlowa-SGH – Высшая Школа Экономики, с которой наш факультет сотрудничает уже не первый год (в прошлом семестре трое студентов-менеджеров ФГТУ – Оксана Якубенко, Алина Белодед и Сергей Хижняк – прошли включенное обучение в этой школе).

Руководство школы поселило нас в комфортабельное общежитие, организовало эк-

скурсии, лекции, а главное, – предоставило великолепных экскурсоводов-студентов SGH, с которыми мы с тех пор поддерживаем дружеские контакты.

После лекций для нас устраивали различные экскурсии по Варшаве (список достопримечательностей – бесконечен). Вот только малая их часть: фабрика автомобилей FSO, кондитерская фабрика Wedel, Фондовая биржа, парк Лазенки, музеи, театры... Небольшой группой мы посетили за один уик-энд два крупных города – Торунь и

Познань. Торунь – город пряников, а Познань – известной во всем мире ярмарки. Следующим пунктом назначения был Гданьск – портовый город Польши. Мы провели там три дня, хорошая погода, очевидно, решила «отдохнуть» и покинула нас, но всё равно мы повидали Балтийское море, а некоторые смельчаки ещё и искупались – довольно удачно. В конце нашего путешествия мы три дня провели в Кракове, городе с многовековой историей, замками, живыми скульптурами, большим количеством голубей на площади и захватывающими легендами. А потом вдруг совершенно неожиданно наступил самый последний день пребывания в Польше: вроде понимаешь, что пора и нужно уезжать, но все-таки что-то держит и не отпускает.

Сейчас у нас на PWT «открытие сезона» и новое поступление студентов (на сегодня – человек 60), горящих желанием изучать польский язык. Мы же продолжаем учиться в группе совершенствования языка – уже опытные зубры, ветераны практики в Польше.

А самое главное – пока я писала эту статью, у нас в ДонНТУ побывали с ответным визитом студенты из Польши – Лукаш и Дарек, Михал, Йола, Каролина, Рыся... В общем, девять наших старых друзей. Не так давно они открыли для нас Польшу, а затем мы познакомили их с нашей страной...

**Надя БРЕХОВСКИХ,**  
студентка ФЭХТ и PWT

**Жизнь всегда делает шаг навстречу сильным и настойчивым. Для одних – это возможность увидеть мир, для других – узнать новое и самореализоваться. Как, например, для Владимира КОСТЕНКА, обладателя гранта Tempus Taxis exchange program, бывшего студента (ныне выпускника факультета «Экономика и менеджмент» группы ЭМ-00а). Наш корреспондент встретился и побеседовал с Владимиром.**

– Володя, каким образом ты попал в проект и стал обладателем гранта?

– Факультет «Экономика и менеджмент» с сентября 2003 года участвует в проекте по созданию специализации «Европейские студии». Проект реализуется консорциумом Европейских вузов, среди которых университеты Испании, Финляндии и Бельгии. Согласно программе сотрудничества в мае 2004 года преподавателями университета Savonia Politechnic города Куопио (Финляндия) было проведено собеседование со студентами факультета. О нем я услышал на кафедре случайно, решил попробовать свои силы и выиграл грант.

– Каковы особенности образовательной системы в Финляндии?

– Финляндия – высокоразвитая европейская страна, в высшей школе которой успешно используется совершенно не знакомая нам европейская система оценки знаний – кредиты. За каждый учебный год студенту необходимо набрать определенное количество кредитов, исходя из выбранного им самим перечня предметов. В начале учебного года с каждым из студентов подписывается специальный договор, в котором оговаривается количество необходимых лично ему для изучения предметов. До определенного времени список можно изменить: что-то убрать или добавить. Если сравнивать с образованием в нашей стране, то обязательно нужно отметить, что в Финляндии на протяжении учебного года четыре семестра, после каждого из которых – каникулы и соответственно четыре сессии. Учебный план разбит по неделям, и первая сессия наступит уже в конце октября, а семестр длится приблизительно три месяца.

Посещение занятий свободное, так как каждый предмет имеет свое количество кредитов и каждый изучает то, что интересно лично ему. Я, например, кроме английского изучал еще и финский язык. Но при этом существует еще и список контрольных дней, занятия в которые посещать обязан каждый. Суббота и воскресенье – обычно выходные дни в Финляндии, но по желанию студента могут быть заняты работой в библиотеке или на компьютере.

– А что такое включенное обучение и какие возможности оно открывает?

– В целом грант делится на два временных этапа (первый – языковая практика, второй – собственно включенное обучение). Согласно программе еще до отъезда в Финляндию я

# ЕВРОПА ПОКОРЯЕТСЯ НАСТОЙЧИВЫМ

провел месяц в Испании, где с преподавателями усиленно занимался изучением продвинутого бизнес-английского языка. Программы институтов приблизительно одинаковые и поэтому многие из предметов совпадали.

Интересно, что система оценивания в Финляндии похожа на нашу: от одного до пяти баллов, но в отличие от привычного нам понятия того, что «1» и «2» – это неудовлетворительно, там даже единица засчитывается как положительный балл. Кроме того в международной системе обучения практически нет возрастных ограничений. Мне было несколько непривычно видеть студентов, которым перевалило за тридцать.

– Каковы были твои шаги на пути к участию в международном проекте?

– Мне всегда нравилось изучение иностранных языков (кроме английского в университете я сдавал также и немецкий язык). Но именно на английском уже с первого курса на моей специальности «Международная экономика» велась и сдавались такие предметы как высшая математика и многие другие. В Финляндии я посещал 19 курсов по различным направлениям международной экономики. Думаю, что именно свободное владение английским языком выделило меня среди других участников проекта.

– Что за границей тебе запомнилось больше всего?

– Город Куопио, в котором я жил и учился, сравнительно маленький – всего 100 тысяч жителей, но там не строят высотных зданий, стараясь не нарушить архитектурный стиль

## ВКЛЮЧЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

старого города. Столица Финляндии Хельсинки напоминает небольшой Санкт-Петербург, ведь и сам город был построен русским царем. Даже первая почтовая финская марка была выпущена на русском языке. Производит впечатление и возможность совершить небольшое путешествие в соседнюю страну – я несколько дней провел в

деловые игры, которые проводили профессора из разных стран.

– Почему ты не стал продолжать обучение в магистратуре своего университета? Не представляешь себя ученым или научным сотрудником?

– Я никогда не задумывался над этим. Сейчас мне интересно заниматься самообразованием, хочется определиться в жизни, достичь чего-то. Для меня важно сделать карьеру и почувствовать себя уверенно. И если диплома специалиста для этого будет недостаточно, я смогу закончить магистратуру позже.

– Ты весь учебный год пятого курса провел в другой стране, а где проходила защита?

– В Финляндии я работал по накопленной информации к дипломной работе, консультировался со специалистами в области международной экономики, общался со своим научным руководителем по Интернету. Диплом же защищал летом в нашем университете на общих условиях с другими студентами и на английском языке.

– Связываешь ли ты свое будущее с Украиной или хотел бы жить и работать в другой стране?

– Не хочется, конечно, загадывать, но думаю остаться в Украине. Возможно, в какой-то мере я патриот. Кроме того считаю, что работать успешно и развиваться как личность можно и у себя на родине.

– Что бы ты пожелал студентам, изучающим иностранный язык, будущим участникам международных программ?

– Прежде всего, изучать английский язык больше и лучше. В среднем каждый образованный европеец знает по три-четыре иностранных языка, чаще всего – это государственный язык его страны, английский как один из мировых языков и один-два языка «для себя». Существует очень много различных способов усовершенствования и поддержания языковых знаний. У меня, например, одним из хобби является чтение на английском периодических изданий, литературы по экономике, произведений зарубежных авторов в оригинале, просмотр иностранных фильмов без русского перевода...

Мой совет прост: ищите знакомых по Интернету, общайтесь, вступайте в различные клубы по интересам. Но самое главное, нужно усердно и много работать над собой, чтобы состояться в жизни как личность.

**Беседовала Анна СЕРБИНА**

Стокгольме, столице Швеции, куда отправился на пароме по морю. Удивительны люди страны: при своей закрытости в общении с незнакомцем, они стараются никогда не врать и очень ценят дружбу.

– Приобрел ли ты друзей за границей и общаешься ли сейчас?

– Обучение за пределами своей страны открывает огромные возможности для общения: у меня почти два десятка друзей по всему миру и каждый становится ближе благодаря всемирной сети Интернет. Теперь это не только переписка, но и международные звонки.

Приятно удивляет и возможность свободного доступа к Интернету в этой стране. На просторах компьютерных сетей преподаватели размещают свои лекции и множество другой необходимой информации. Даже столовые в Финляндии кроме бильярда и комнат с мягкой мебелью для отдыха имеют столы с компьютерами, где каждый может заниматься в удобное для него время. К тому же Интернет там дешевый и скоростной, что очень важно в наше время.

– Какие предметы курса были тебе наиболее интересны?

– Прежде всего, это, конечно, английский язык и все, что с ним связано. Ведь там к каждому профилирующему предмету дополнительно читался курс английского языка с соответствующей ему терминологией. Например к предмету «Международный маркетинг» читался курс «Основы бизнес-английского языка в маркетинге» и т.д. Понравились курсы межкультурного общения и

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Модульний контроль (МК) є невід'ємною частиною кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Основна його мета – підвищення якості вищої освіти за рахунок створення умов для систематичної планомірної роботи студента протягом усього семестру і надання можливості вивчення і контролю засвоєння теоретичного і практичного матеріалу навчальних дисциплін окремими частинами, які називаються «модуль».

Модуль складається з одного чи декількох логічно завершених розділів дисципліни, зміст яких розглядається під час різних видів навчальних занять (лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, СРС).

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

2.1. Модульний контроль обов'язково здійснюється з навчальних дисциплін, що викладаються на 1, 2, 3 і 4-му курсах денної форми навчання, робочими навчальними планами яких передбачені семестрові екзамени.

Перелік дисциплін, з яких проводиться МК, зміст модулів і вимоги до виконання модулів робіт доводяться до відома студентів на початку семестру. 2.2. У кожному семестрі здійснюються два модульних контролю.

Модульні контролю проводяться у «модульні тижні», під час яких навчальні заняття не проводяться.

Терміни проведення модулів контролю встановлюються графіком навчального процесу, який розробляється навчальним і навчально-методичним відділами на кожний навчальний рік.

Розклад проведення МК розробляється диспетчерсь-

# ПОЛОЖЕННЯ про модульний контроль знань студента (МК)

*(дійсне при проведенні модульного контролю на першому, другому, третьому і четвертому курсах денної форми навчання всіх напрямів підготовки і спеціальностей окрім першого курсу спеціальностей Ш, М, БС, ТТР гірничо-геологічного факультету, ТМ, МВС, Мех механічного факультету, МЧМ, ОМТ, ТО, ПМ, МТ, ТП, ТЕС, ПТТ, МКМ фізико-металургійного факультету, для яких діє «Тимчасове положення...» – друкується на стор. 6).*

кою групою навчального відділу за поданням деканатів.

Напередодні «модульних тижнів» проводяться консультації студентів з питань, що виносяться на МК.

Протягом модулів тижнів відповідні кафедри повинні проводити консультації і забезпечити можливість відпрацювання студентами поточної заборгованості з дисциплін, з яких складається МК.

2.3. Модульний контроль проводиться за навчальним матеріалом, віднесеним до відповідних модулів згідно з робочою навчальною програмою дисципліни.

Модульний контроль здійснюється тільки в письмовому вигляді.

Тривалість кожного МК не менша ніж дві академічні години.

Для проведення МК лектор готує завдання, які разом із критеріями оцінки їх виконання повинні бути розглянуті і затверджені на засіданні кафедри та погоджені з навчально-методичною комісією відповідної спеціальності.

Критерії оцінки результатів виконання контрольних завдань із МК повинні доводитися до відома студентів перед проведенням МК.

2.4. До участі в модульних контролях (МК1 і МК2) допуска-

ються всі студенти, незалежно від їх поточної успішності і відвідувань занять.

У відомості проти прізвища студента, який не з'явився на МК, виставляється позначка «не з'явився».

Повторне складання МК, як правило, не проводиться.

2.5. Студент, який не погоджується з отриманою оцінкою з МК, має право звернутися до викладача для одержання пояснень. У випадку незгоди з викладачем, студент може звернутися до завідувача кафедри, який в присутності студента повинен розглянути апеляцію. У результаті апеляції оцінка з МК залишається без змін, або підвищується.

2.6. Студент, який одержав за результатами двох МК оцінки «задовільно», «добре» чи «відмінно», виконав і захистив усі завдання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни (розрахункові і розрахунково-графічні роботи, індивідуальні завдання, реферати, лабораторні роботи, курсові проекти (роботи)), звільняється від складання екзамену з дисципліни.

Загальна оцінка з дисципліни визначається викладачем за результатами двох МК і за згодою студента виставляється як екзаменаційна.

Якщо середнє значення з оцінок МК не є цілим числом, то остаточна оцінка виставляється викладачем з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни: участь у предметних олімпіадах, участь у науково-дослідній роботі, доповіді на конференціях тощо, а також відвідування студентом занять.

2.7. Студенти, які не погоджуються з загальною оцінкою з дисципліни і бажають її підвищити, мають право на складання екзамену.

2.8. Студенти, які одержали оцінки «незадовільно» чи мають позначку «не з'явився» з одного МК, можуть, на свій розсуд, скласти екзамен з відповідної частини дисципліни. На підставі одержаної оцінки з урахуванням позитивних результатів іншого МК, визначається екзаменаційна оцінка.

2.9. Заліки з дисциплін поточного семестру проводяться під час останнього заняття з дисципліни перед модульним контролем МК2.

## 3. ПРАВИЛА ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕННЯ МК

3.1. Відповіді студентів із завдань МК зберігаються викладачем до закінчення екзаменаційної сесії.

3.2. Результати з кожного МК викладач надає в деканат не пізніше наступного дня після його проведення.

3.3. Результати з кожного модульного контролю викладач повинен довести до відома студентів не пізніше наступного дня після його проведення.

Не пізніше наступного дня після проведення МК2 викладач повинен проінформувати студентів про загальну оцінку з дисципліни, визначену за результатами двох МК.

**Аня Бакулина,  
ГФФ, ЗК**

«Этот вуз один из самых авторитетных и престижных. Здесь училась вся моя семья – родители и старший брат, и я не хочу отстать от них, тем более что успешно закончила учебу в колледже при ДонНТУ».



**Оля Коломацкая,  
ФМФ**

«По мнению моих родителей и моего личного, ДонНТУ котируется не только у нас, но и за границей, и я хочу успешной учебой поддерживать высокую репутацию теперь уже своего вуза».

**Надежды молодежи питают...**

**В этом году на первый курс всех форм обучения в базовый университет, Горловский автодорожный институт и Красноармейский филиал зачислено 5549 человек.**



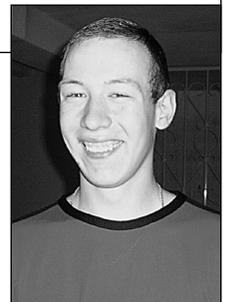
**Редакция попыталась выяснить у первокурсников, почему из множества вузов они выбрали Донецкий технический университет? Вот какие ответы мы получили.**

**Артем Федоров,  
ФКИТА, КСС**

«Это самый лучший университет не только в Донецке, но и в Украине, имеет высокую репутацию. А свою специальность считаю наиболее актуальной. Я и школу окончил с компьютерным уклоном (№ 55)».

**Александр Вознянов,  
ФЭМ, ВЭД**

«В ДонНТУ учится много моих знакомых, и все они очень высокого мнения о нем».



**Таня Яншина,  
ФЭХТ, ЭП**

«Я всегда хотела учиться в этом вузе, но еще больше утвердилась в правильности выбора, когда услышала по радио, что в Украине 400 вузов и ДонНТУ по рейтингу попал в первую десятку. К тому же здесь очень хорошие преподаватели, а дипломы высоко котируются – об этом рассказали друзья, которые здесь учатся».

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Модульний контроль (МК) є невід'ємною частиною кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Основна його мета – підвищення якості вищої освіти за рахунок створення умов для систематичної планомірної роботи студента протягом усього семестру і надання можливості вивчення і контролю засвоєння теоретичного і практичного матеріалу навчальних дисциплін окремими частинами, які називаються «модуль».

Модуль складається з одного чи декількох логічно завершених розділів дисципліни, зміст яких розглядається під час різних видів навчальних занять (лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, СРС).

Модульний контроль проводиться у «модульні тижні» з дисциплін, з яких робочими навчальними планами передбачені семестрові екзамени. Під час модульних тижнів навчальні заняття не проводяться.

З дисциплін, формою контролю з яких є «залік», впроваджуються модульна структура робочої навчальної програми. Атестація студентів з цих дисциплін (згідно з «Положенням про організацію і проведення поточних і семестрових контролей знань студентів у ДонНТУ») проводиться під час навчальних занять.

Навчальний матеріал дисципліни, який планується для освоєння студентом в одному семестрі, поділяється на два модулі. Якщо дисципліна викладається протягом половини семестру, то навчальний матеріал цієї дисципліни складає один модуль і атестація студентів з цієї дисципліни проводиться за результатами одного модульного контролю.

Семестрова екзаменаційна оцінка виставляється за результатами модульних контролів.

Перелік дисциплін, з яких проводиться МК, зміст модулів, правила допуску і вимоги до виконання модульних робіт доводяться до відома студентів на початку семестру.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

У кожному семестрі здійснюється два модульних контролів.

# ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про модульний контроль в кредитно-модульній системі організації навчального процесу

*(дійсне на період проведення педагогічного експерименту з впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу на першому курсі спеціальностей Ш, М, БС, ТТР гірничо-геологічного факультету, спеціальностей ТМ, МВС, Мех механічного факультету, спеціальностей МЧМ, ОМТ, ТО, ПМ, МТ, ТП, ТЕС, ПТТ, МКМ фізико-металургійного факультету і на п'ятому курсі спеціальності УПЕП факультету економіки і менеджменту)*

Модульні контролі проводяться у «модульні тижні», під час яких навчальні заняття не проводяться.

Терміни проведення модульних контролів встановлюються графіком навчального процесу, який розробляється навчальним і навчально-методичним відділами на кожний навчальний рік.

Розклад проведення МК розробляється диспетчерською групою навчального відділу за поданням деканатів.

Для проведення МК лектор готує завдання, які разом із критеріями оцінки їх виконання повинні бути розглянуті і затверджені на засіданні кафедри та погоджені з навчально-методичною комісією відповідної спеціальності.

Критерії оцінки результатів виконання контрольних завдань із МК повинні доводитися до відома студентів перед проведенням МК.

Напередодні МК проводиться консультація студентів з питань, що виносяться на МК.

Протягом модульних тижнів кафедри повинні проводити консультації і забезпечити можливість відпрацювання студентами поточної заборгованості з дисциплін, з яких складається МК.

### Допуск до МК

До участі у модульному контролі МК1 допускаються всі студенти, незалежно від їх поточної успішності і відвідувань занять.

До участі у модульному контролі МК2 допускаються всі студенти, які не мають заборгованості з МК1.

## 3. ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модульний контроль проводиться з навчального матеріалу, який віднесено до відповідних модулів згідно з робочою навчальною програмою.

МК здійснюється тільки в письмовому вигляді.

Під час виконання завдання МК студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами та засобами, які дозволені кафедрою; студенту забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами або використовувати матеріали чи засоби, окрім дозволених. При порушенні студентом встановленого порядку проведення модульного контролю, він усувається від виконання завдання МК.

Результати складання МК доводяться до відома студентів не пізніше наступного робочого дня. У цей же термін результати МК надаються у деканат.

Студент має право звернутися до викладача для одержання пояснень щодо оцінки його модульної роботи. У випадку незгоди з оцінкою, студент має право звернутися до завідувача відповідної кафедри, який у присутності студента повинен розглянути апеляцію. В результаті апеляції оцінка залишається без змін або підвищується.

Відповіді студентів із завдань МК зберігаються викладачем до початку нового семестру.

Студент, який не з'явився на модульний контроль без поважних причин, вважається таким, що має академічну забор-

## ЕКСПЕРИМЕНТ

гованість, а у відомості йому виставляється позначка «не з'явився».

У випадку незадовільної оцінки студент має право на повторне складання МК1: перший раз – лектору протягом календарного місяця, другий раз – комісії наприкінці семестру перед МК2. Відповідна кафедра має забезпечити можливість повторного складання МК1 в указані терміни. Результати позитивного складання МК1 викладач передає до відповідного деканату.

Повторне складання МК2 (у разі не явки на модульний контроль або отримання незадовільної оцінки) проводиться за правилами і графіком ліквідації академічних заборгованостей.

При повторному складанні МК2 студент відповідає тільки на питання, що відносяться до змісту другого модуля дисципліни.

## 4. СЕМЕСТРОВА АТЕСТАЦІЯ

Семестрова екзаменаційна оцінка з дисциплін, з якої проводиться модульний контроль, виставляється на підставі результатів МК1 і МК2 за умови виконання усіх завдань, що передбачені робочою навчальною програмою дисципліни. Термін виконання усіх завдань – останній день семестру (останній день модульних тижнів МК2).

В екзаменаційну відомість проставляється середня оцінка за результатами МК. Якщо середнє значення з оцінок МК не є цілим числом, то остаточна оцінка виставляється викладачем з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни: участь у предметних олімпіадах, участь у науководослідній роботі, доповіді на конференціях тощо, а також відвідування студентом занять.

## 5. ОСОБЛИВІ УМОВИ

Дане Положення доводиться до відома кожного викладача, органів студентського самоврядування і студентів і є документом обов'язкового виконання.

Випадки, не передбачені даним Положенням, особливі обставини та ситуації на підставі заяв викладачів або студентів розглядає і вирішує декан відповідного факультету.



Учебный семестр в разгаре. Фото Юрия Сдвижкова

## РАСТЕТ СПРОС НА ШАХТОСТРОИТЕЛЕЙ

**ВЕСТИ С КАФЕДР**

Последнее время в Донбасском регионе наблюдается некоторое оживление шахтостроительной отрасли, и в связи с этим возрастает спрос на выпускников кафедры «Строительство шахт и подземных сооружений». Запрос на них превышает число выпускаемых студентов более чем в 2 раза. Кафедра имеет официальные заявки на ежегодное распределение и трудоустройство своих выпускников от шахты им А.Ф. Засядько, ГХК «Донбассшахтострой», трестов «Донецкшахтопроходка», «Оргтехшахтострой» и «Метрострой». Причем представители предприятий знакомятся с будущими нашими выпускниками задолго до окончания вуза. В этом году руководство шахты им. А.Ф. Засядько обратилось с просьбой порекомендовать

20 наиболее перспективных и талантливых старшекурсников-шахтостроителей для прохождения практики с последующим трудоустройством. Практиканты осваивали работу проходчиков IV разряда на вертикальных и горизонтальных выработках и отнеслись к закреплению знаний по своей специальности со всей ответственностью и добросовестностью. В результате руководство шахты предложило нашим студентам-бакалаврам следующие должности: С. Баклыкову – зам. начальника участка, а С. Каргаполову и Р. Темец – горных мастеров. Кстати, все студенты не только овладели практическими навыками по своей специальности, но и улучшили финансовое положение – оплата труда составила от 2000 гривен в месяц.

Планируется существенное увеличение объема работ и на строительстве Донецкого метрополитена в связи с предстоящим централизованным выделением правительством Украины 16 млн. грн. бюджетных средств в 2006 г. Наши специалисты находят применение и в России – например, на руднике Удачный (Якутия), где разрабатывается алмазное месторождение горным способом.

В настоящее время кафедра ведет переговоры с предприятиями о коммерческом распределении выпускников.

**Б. ЛЫСИКОВ,**  
профессор кафедры  
«Строительство шахт  
и подземных сооружений»

29 сентября в большом актовом зале 9 учебного корпуса отметила свой День рождения кафедра экономики предприятия. Уже на протяжении двадцати лет ее коллектив готовит высококвалифицированные кадры для промышленности Украины, поддерживая на высоком уровне реноме факультета экономики и менеджмента ДонНТУ. Поздравить именинницу пришли ректор вуза А.А. Минаев, проректор по учебной работе В.И. Костенко, заведующий магистратурой М.П. Зборщик, декан ФЭИМ В.В. Деметьев, директор ЦПК и ПК В.Ю. Черников, заведующие и преподаватели кафедр, представители других факультетов и отделов, бывшие выпускники, а также нынешние студенты специальности «Экономика предприятия».

Открытие праздника началось показом короткометражного черно-белого фильма в стиле немого кино, в котором в шуточной форме рассказывалось о буднях кафедры. Режиссеры фильма, студенты специальности ЭКИ, одной из самых близких кафедре специальностей, удостоились бурных аплодисментов и все дальнейшее техническое обеспечение вечера также осуществили на высоком уровне.

Теплая атмосфера праздника поддерживалась ведущими, одной из которых была заведующая кафедрой «Экономика предприятия» В.М. Хобта – она не уступала своему напарнику-профессионалу. В ее вступительной речи прозвучали добрые слова в адрес администрации вуза, родственников кафедр – финансов и банковского дела, а также управления персоналом и экономики труда. Валентина Михайловна отметила позитивные результаты работы своих подчиненных, поблагодарила их за добросовестную работу и пожелала высоких достижений в трудной преподавательской работе. Особая признательность была выражена людям, которые приняли участие в становлении кафедры и, в первую очередь, ее бывшим заведующим – В.П. Бабичу, В.И. Плаксину, А.И. Ковалеву.

Далее ведущие предоставили слово ректору ДонНТУ, который поздравил собрав-

## ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ ОТМЕТИЛА КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ СВОЕ 20-ЛЕТИЕ

шихся с юбилеем, а также выполнил еще одну приятную миссию, вручив профессору В.М. Хобте знак «Відмінник освіти України», доцентом Л.И. Шиловой и С.И. Кравченко – Почетные грамоты Министерства образования и науки Украины, доцентом С.Н. Крапивницкой и Т.А. Степановой – Почетные грамоты Донецкой облгосадминистрации, старшему преподавателю М.М. Савинову и методисту кафедры Л.К. Павловой – Почетные грамоты ДонНТУ. Главу вуза на сцене сменил декан ФЭИМ В.В. Деметьев, который пожелал преподавателям кафедры успехов, а кроме того, отметил, что студенты потока ЭПР, которым он уже на протяжении многих лет читает курсы политэкономии и макроэкономики, у него самые любимые. Отдельно деканом за высокие научные достижения, отличные результаты обучения и победы на Всеукраинских студенческих олимпиадах были отмече-

объявили результаты оценки преподавателей кафедры старшекурсниками ЭПР. Звания «Энциклопедия ЭПР» удостоились профессор В.М. Хобта, «Сама Доброта» – доцент С.Н. Крапивницкая, «Супернянька» – доцент Т.А. Степанова и О.Н. Тищенко, «Мистер Юмор» – ассистент А.А. Тищенко, «Мистер Модник и Мисс



**Ректор А.А. Минаев вручает проф. В.М. Хобте знак «Відмінник освіти України»**



**Кафедра экономики предприятия в кругу друзей**

ны магистранты кафедры Т.Козюба, А.Толкачиков, а также студентка группы ЭПР-01а М.Шамаева.

Затем инициативу перехватили студенты, и уже они под бурные аплодисменты зала

Модница» – доцент С.И. Кравченко и ассистент У.В. Лаврик, «Сама Скромность» – ассистент И.С. Кладченко, «Мисс Обаяние» – доцент О.Ю. Попова, «Мистер Мускул» – доцент А.В. Мешков и ассистент

С.М. Чернявский, «Железная леди» – профессор В.М. Хобта, а также доценты Л.И. Шилова и И.А. Бондарева, «Учитель-мучитель» – ассистент О.Ю. Шилова, «Летучий голландец» – профессор А.А. Каплюхин и доцент С.И. Кравченко, «Креатив» – доцент С.И. Кравченко, «Свой человек» – ассистент А.А. Тищенко, «Главный критик» – ассистент О.Ю. Шилова.

Официальную часть заигрательным танцем разнообразила студентка группы ЭПР-04б Елена Заворотнева, после чего кафедру в лице ее заведующей поздравили бывшие выпускники, а также заведующая кафедрой «Управление персоналом и экономика труда», И.Б. Швец. Эта новая кафедра еще два года назад представляла единое целое с кафедрой ЭПР, и многими этим вечером называлась не иначе как «ребенком» экономики предприятия. Венцом программы стал выход всех преподавателей кафедры на сцену. Под звуки гимна, посвященного студентами любимой кафедре, зал награждал своих наставников бурными и продолжительными овациями.

В завершающей части официальной программы выступил эстрадно-танцевальный коллектив «Мон Этуаль», команда КВН «Не факт», студенты младших курсов с танцевальными и песенными номерами. Немного позже встреча продолжилась в неформальной обстановке. От выпускников и коллег звучали пожелания научных, творческих и личных успехов членам кафедры. Особую благодарность присутствующие выражали главным организаторам праздника – заведующей кафедрой профессору В.М. Хобте, доцентам С.И. Кравченко и И.А. Бондаревой, ассистенту А.А. Тищенко.

Преподаватели, студенты, выпускники пришли к единому мнению, что энтузиазм, любовь и уважение друзей специальности «Экономика предприятия» сделали праздник молодой, но перспективной кафедры ярким и запоминающимся.

**О. ПОПОВА, А. МЕШКОВ –**  
доценты кафедры

## СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

## За справу узялася нова команда

22 вересня, вперше у цьому році, пройшли збори факультету ОТІ. Порядок денний, можливо, й був би звичайним – нездана сесія, проблеми із відвідуванням занять..., але збори були присвячені початку працювання нової команди студентського самоврядування. Багато хто з минулого складу вирішив, що йому важко вчитися та виконувати покладені на них обов'язки, дехто перейшов на п'ятий курс, а там не до самоврядування...

Таким чином на початок цього навчального року в самоврядуванні залишилось лише три людини. Ситуація була критична, якби не нове поповнення активними студентами. На даний момент не заповненими залишається лише одна посада, але на неї вже є претенденти.

В цілому команда сформувалася гарна. До речі, не можна оминати й такого моменту. Незважаючи на свою зайнятість, студенти старших курсів з радістю допомагають «молодшим» виконувати покладені на них «нові» обов'язки.

У кожного з голів комісії є свої помічники, які допомагають їм. Незважаючи на те, що новий склад тільки почав працювати, у нього вже є деякі здобудки. Найважливішим є те, що закінчується тестування сайту самоврядування факультету, на якому буде з'являтися актуальна інформація про поточну діяльність самоврядування та факультету в цілому.

Не секрет, що студенти зараз прагнуть якнайшвидше працювати самостійно. У деяких випадках це аж ніяк не сприяє навчанню. Але студент повинен добре розуміти: якщо він покине навчання та піде працювати, без вищої освіти у нього немає ніякої перспективи росту. Враховуючи побажання студентів та зауваження деканату, на сайті самоврядування з'явиться місце, де представники фірм, які зацікавлені у молодих спеціалістах, будуть залишати перелік потрібних їм спеціалістів, а студенти, заходячи на цей сайт, зможуть зв'язатися з роботодавцем та розпитати про все, що їх цікавить.

Це все добре, але як самоврядування сприяє науковій праці студентів та їх навчанню?

30 вересня за сприяння Ради самоврядування факультету проведено наукову конференцію на тему «Сучасні інформаційні технології». Вона була присвячена 10-річчю англійського технічного факультету (АТФ). На ній студенти АТФ розповіли про здобуті навички та свої винаходи, які вони зробили під час практики у Німеччині, Фінляндії, Канаді та Японії. Викладачі розповіли про систему навчання у Польщі. Іноземні студенти теж не залишилися осторонь та розповіли про свої дослідження. Докладніше про цю конференцію можна буде прочитати у наступних випусках «Донецького політехніка», один з яких буде присвячений 10-річчю АТФ.

**Олексій ШИШЛЯННИКОВ,**  
голова Ради студентського самоврядування ФОТ



Засідає Рада студентського самоврядування факультету обчислювальної техніки та інформатики.

## Дівчонки, будьте бдительны!

Недавно университет буквально потрясла весть о трагической гибели скромной, прилежной 18-летней студентки горно-геологического факультета – дочери уважаемой сотрудницы нашего вуза. Девушка, как и полагается внимательной любящей дочери, по окончании занятий в спортивной секции позвонила домой и сказала, что скоро возвратится. Чтобы выполнить обещанное, она тормознула тот роковой автомобиль с «шашечками», который до дома ее так и не довез. В ходе поисков девушки ее тело было обнаружено на окраине Ясиноватой. Сейчас по факту преступления ведется расследование межрайонной прокуратурой Ясинова-

той. Очень хочется верить, что истинный преступник будет найден и понесет заслуженное наказание. Но станет ли от этого легче всем нам, особенно родным и близким погибшей?!

Дорогие девчонки, ведь на месте этой девушки могла оказаться любая из вас. Будьте чуткими бдительными, не садитесь ни в какие случайные машины, даже если они с «шашечками». Пользуйтесь услугами такси только по вызову! И вообще не доверяйте малознакомым парням, даже если они покажутся ангелами во плоти. Конечно, как говорят, от беды и от сумы не зарекайся. Но все-таки бережного и Бог бережет.

## Вы хотели бы вступить в профсоюз?

**Этот вопрос я задала девушкам из рабочей группы, которые занимались ремонтом в третьем учебном корпусе. Их ответы оказались несколько неожиданными.**

**Наташа, второкурсница, будущий маркшейдер.**

– На первом курсе, в начале учебного года, такой вопрос нам задавала староста. Она просто собирала деньги (вступительный и членский взносы). Их сдали всего 5-6 человек, и на этом все заглохло. Потом от знакомых я слышала, что они по профсоюзной линии ездили летом на море, зимой – на экскурсии, что дают билеты на дискотеки и т.п. Нам этого никто не предлагал. Так и остались мы за бортом, потому что не знали всех деталей. Думаю, что надо бы подать заявление.

**Люда, второкурсница, будущий инженер-энергетик.**

– Видела я информацию возле студенческого профкома. Прочитала и пошла дальше – чтобы поехать куда-то, нужно время. А у нас на первом году обучение пришлось совмещать с работой. Нас так и называют – рабочая группа. Так что свободное время – из области фантастики. Если куда на экскурсию поехать, я и сама могу. От пребывания в профсоюзе прока не вижу, больше на себя надеюсь.

– Ты что?! – возразила ей другая **Наташа, второкурсница, будущий инженер по автоматизированным си-**

**стемам управления производством.** – И продолжила:

– Да, работаем, но зато взамен на бюджете учимся! А что касается студенческого профкома, то чтобы заметить информацию, надо вплотную к их двери подойти. Хорошо бы, чтобы они к нам в группы заглядывали. Скажем, как кураторы. А вступить в профсоюз хотелось бы.

– А если бы профгруппоргами были вы, с чего начали бы? – задала я собеседницам следующий вопрос. Они дружно, не сговариваясь, ответили.

– Мы бы были активнее. А начали бы с юридических консультаций на страницах газеты по вопросам, касающимся всех сторон жизни студентов: платы за обучение, академотпусков, переводов на другую специальность, отсрочек от службы в армии, досрочной сдачи сессии и т.д. А так лидеры сами по себе, а мы существуем параллельно.

**Беседовала**

**А. ЯМПОЛЬСКАЯ**

**От редакции.** Оказывается, что ничего неожиданного в ответах девушек нет. Как выяснилось, эта категория студентов действительно выпала из поля зрения профкома, где нас заверили, что с данным вопросом обязательно разберутся. А редакция, учитывая пожелания студентов, обязательно возобновит рубрику «Юридическая консультация». Уважаемые студенты, ждем ваших вопросов.

Уважаемая Галина Борисовна! Нет слов, чтобы выразить боль постигшей утраты. Примите глубочайшие соболезнования в связи с трагической гибелью вашей дочери Лены. Пусть пухом будет ей земля.

**Коллектив работников и студентов ДонНТУ**

Коллектив электротехнического факультета выражает искренние соболезнования доценту кафедр «Электрические системы» ДМИТРИЕВОЙ Елене Николаевне в связи с безвременной кончиной сына Дмитрия.

Газета «Донецкий политехник»,  
Регистрационное св-во  
№740 от 10.02.1994 г.,  
выданное Донецким областным  
комитетом информации.

Учредитель –  
Донецкий  
политехнический  
институт

Адрес редакции:  
83000, г.Донецк,  
58, 1 уч. корпус,  
комн. 302

Тел.: 335-17-26, 4-80  
Адрес в интернете:  
[www.dgtu.donetsk.ua](http://www.dgtu.donetsk.ua)  
E-mail: [donpol@dgtu.donetsk.ua](mailto:donpol@dgtu.donetsk.ua)

Распространяется  
бесплатно

Редактор –  
**Е. Коваленко**

Тираж 1000 экз.