

Ура, продебютились!

На двери профкома студентов уже за неделю до "Дебюта" висело объявление: "Билетов на "Дебют" НЕТ! Нет - это значит СОВСЕМ НЕТ! - а значит, в зале "девятки" гарантировался аншлаг! Жюри, напротив, "Аншлага" не хотелось бы. Нужен был смешной КВН, достойные песни и танцы.

В течение двух месяцев первокурсники собирались после пар, ломая голову над шутками, движениями, образами, костюмами. Дело чести каждого факультета доказать, что они лучшие. А ради этого - длительная подготовка, нервы, репетиции в энный раз, дрожь в коленях...

17 ноября, в день "Дебюта" (ну и, конечно же, в Международный день студентов - это становится традицией), на крыльце "девятки" уже за час было не пропихнуться. В зале, тем временем, плакаты болельщиков заграждали обзорные сцены, а скандирование названий факультетов приглушало фоновую музыку.

Далее по очереди на сцену выходили 12 факультетов с выступлениями. Все номера в основном имели три направления: хореография, во-

ЦИТАТЫ "Дебюта":

Если хотите прийти на "Дебют" бесплатно, берите пример с экономистов - участвуйте всем факультетом! /ФТФ/ - Студент, помни! Бегунков - много, приказ - один! /ФЭМА/ - Университет - как красивая девушка: "дорого"! /ФВТИ/ - Новый магазин "Дерзкий мир" - для детей-гопников /ФТФ/



Выступают экономисты

кал и КВН. Оценивались как каждый номер по отдельности, так и общее впечатление от выступления факультета. Бонусом стали "Акробатический этюд" в исполнении студентки Института экономики и менеджмента, а также игра на рояле в исполнении студенток ФЭМА.

Который год подряд победителями стали экономисты, козыри в рукаве которых (большой факультет, небедные студенты, поставленная система поиска и подготовки молодых талантов и т.п.) бьют любые карты противников.

Жюри отметило, что уровень выступлений стал значительно выше по сравнению с прошлым годом "Дебютом", так что праздник удался, как сказала в заключение концерта директор студенческого клуба ДонНТУ Е. В. Багза.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Хореография:

1. ИЭМ; 2. ФМФ; 3. КИТА

Вокал:

1. ИЭМ; 2. ФЭХТ; 3. КИТА

КВН:

1. ЭТФ; 2. КИТА; 3. ИЭМ

В общем зачете:

1. ФЭМ; 2. КИТА; 3. ЭТФ

Экономистам и всем другим победителям в номинациях - удачи на "межвузе"!

Информационная комиссия профкома студентов



Команды, на сцену!

Что, где, когда?

Свой досуг студенты проводят по-разному - для одних милее нет танцпола, другие обожают лежать на диване принимать участие в немислимых сериальных приключениях, третьи, усердно занимаясь в спортзалах, неуклонно приближаются к мировым рекордам, ну а некоторые в свободное от учебы время тренируют свой мозг в интеллектуальных состязаниях, как, например, участники открытого чемпионата ДонНТУ под широко известным названием "Что, где, когда?", который состоялся 19 ноября в рамках празднования Международного дня студентов.

К сожалению, в этом чемпионате участвовали всего 15 человек: команды от ФКИТА и ЭТФ, а также еще три игрока, выступивших самостоятельно, - Максим Шкадрон (ЭТФ), Алексей Чирков (ФКИТА) и Алексей Винокуров (ФВТИ). Возможно, наши студенты были плохо проинформированы о мероприятии, а может быть, виной их инертность и пассивность.

Игру вела Виктория Евтушенко, студентка ФЭХТ. И несмотря на то, что вопросы озвучивал нежный девичий голосок, а не грозный баритон ее всенародно известного незабвенного коллеги А.Я. Ворошилова, способного повергнуть в ступор иных игроков, команды отличались дисциплинированностью и неукоснительно соблюдали регламент.



На обдумывание 30 письменных вопросов и письменные же ответы на них отводилось всего по минуте, а тематика, надо сказать, была самой разнообразной - энтомология, литература, спорт, ядерное топливо, балет и т.д. и т.п. Первые три места заняли **М. Шкадрон, А. Чирков и А. Винокуров** - видимо, сказался опыт, т.к. они являются членами городского клуба знатоков "Ингейм". Искренне поздравляем их с победой!

После чемпионата мы побеседовали с **Алексеем Санченко**, выпускником ФЭМА нашего вуза, который сейчас трудится в ГП "Донгипроуглемаш" и при этом успевает учиться на

второй специальности, а также уже два года является членом клуба "Ингейм" и организатором проведения "Что, где, когда?" в ДонНТУ.

- **Алексей, сколько раз проводились в университете такие чемпионаты?**

- Эта была первая игра.

- **Кто был инициатором проведения?**

- Мне предложили попробовать организовать чемпионат председателю профкома студентов и аспирантов Ю.В. Охват и его заместитель В. Петренко.

- **А что было целью ее проведения?**

- Нам хотелось привлечь больше молодых умных людей к интеллектуальному движению в Донецке.

- **Как ты считаешь, достигли вы этой цели?**

- К сожалению, нет. Собралось очень мало людей, да и те после окончания чемпионата не высказали особого рвения заниматься этим дальше.

- **Намерен ли ты продолжать такие чемпионаты в вузе? Возможно, во всем виноват пресловутый "первый блин, который комом"?**

- Очень хотелось бы надеяться на это. Наверное, действительно нужно продумать некоторые организационные моменты, в том числе, как лучше проинформировать и привлечь студентов к таким мероприятиям.

- **Желаем удачи в таком интересном и нужном начинании!**

О.ЗИМОГЛЯДОВА

Газета «Донецкий политехник». Регистрационное свидетельство №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации	Учредитель — Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83000, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua	Распространяется бесплатно	Редактор — Е. КОВАЛЕНКО Тираж 1000 экз.
За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции				Отпечатано в «ДрукИнфо». Тел. 335-65-55	

ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК

Газета Донецкого национального технического университета

№ 19
(2219)
Пятница,
28 ноября
2008 г.
Выходит
с апреля 1921 г.

Разговор за чашкой чая

Традиционная встреча ректора с отличниками состоялась в рамках празднования Международного дня студента. Поздравить лучших студентов ДонНТУ пришла также председатель Ворошиловского районного совета Н.Н.Хохлова, которая вручила тем из них, кто занимается еще и научно-исследовательской работой, почетные грамоты Ворошиловского райсовета и подарки. Ректор А.А.Минаев вручил каждому участнику встречи "Подяку за усіх у навчанні", а денежные премии они получат через банкомат.

Пообщаться с отличниками в неформальной обстановке пришли проректор В.И.Костенко, зам. директора Института международного сотрудничества ДонНТУ В.И.Стрельников, начальник учебно-методического отдела М.А.Остапенко, декан ФКИТА А.В.Хорхордин, зав. кафедрой ХТТ Л.Ф.Бутузова, председатель секции методсовета ДонНТУ по работе с одаренной молодежью Е.А.Трошина и зам. председателя студпрофкома Г.Лысенко.

Подробнее о встрече читайте на 2-й стр.



Председатель Ворошиловского районного совета Н.Н.Хохлова вручает Почетную грамоту и подарок студентке РТФ Яне Савицкой

НИРС

У физиков опять конференция



С приветственным словом от Донецкой облгосадминистрации к участникам конференции обратилась Ю.Е.Чикунова

Кафедра физики имеет достаточно большой опыт проведения студенческих конференций различной тематической направленности. В этот раз 22 ноября была проведена **Первая межвузовская студенческая конференция "История и современность физики" (ИСоФ - 2008)**. В ее работе приняли участие более 100 человек из ДонНТУ и других вузов Донецка.

Открытие конференции прошло торжественно. Хотя старые аудитории кафедры физики - не самое удачное место для приема гостей, но усилия рабочей группы оргкомитета и студентов, участвовавших в подготовке конференции, цветы и шары, музыка и вспышки фотоаппаратов, съемка для телевидения - все это создавало праздничную атмосферу.

С приветственным словом к собравшимся обратилась заместитель начальника управления по вопросам эффективного использования энергоносителей Донец-

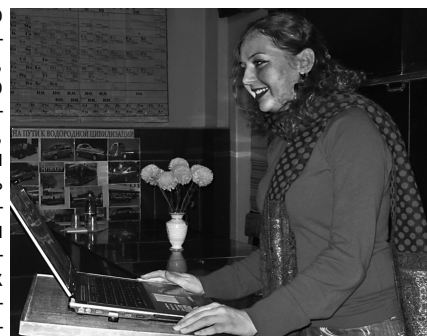
кой облгосадминистрации Чикунова Ю.Е.; проректор по научной работе Башков Е.А.; председатель оргкомитета зав. кафедрой физики Гольцов В.А. Главный ученый секретарь оргкомитета ст. преподаватель кафедры физики Тараш В.Н. вручила ряду участников призы и пожелала всем успешных выступлений на секциях.

На конференции работало пять секций, участники которых представили доклады, рассматривающие историю открытий, научные биографии ученых, борьбу идей, современные достижения науки. Докладчики касались различных проблем по многим разделам физики, в том числе физики ядра и элементарных частиц, физических основ ядерной, термоядерной и водородной энергетики. Последние разделы рассматривались на секции "Водородный клуб". Он не

первый год работает на кафедре физики, поэтому на секции были представлены не только доклады студентов 1-2-х курсов, но и "ветеранов водородного движения" - студентов 5-го курса ФМФ Я. Маковской, М. Мармура, А. Лозовской.

К началу конференции издан сборник тезисов представленных докладов "История и современность физики", в который вошло 114 тезисов. Он передан в библиотеку, и, думаем, будет полезен не только студентам, но и учащимся техникумов, лицеев и школ, интересующимся физическими проблемами естествознания.

Докладчики приобрели немалый опыт публичных выступлений. Как сказал в своем вступительном слове профессор В.А. Гольцов, участие в конференции сослужит молодым исследова-



На заседании секции "Водородный клуб" выступает студентка 5-го курса Яна Маковская



Диплом за оригинальный доклад профессор В.А.Гольцов вручает студенту 1-го курса Ивану Горпиничу

телям хорошую службу и направит их мышление в русло исторического течения и развития физической мысли. Действительно, именно физика (наряду с другими естественными науками) лежит в основе всей современной технической цивилизации.

После работы в секциях все собралось на заключительном пленарном заседании, на котором были подведены итоги работы. Оргкомитет наградил специальными дипломами авторов 20 лучших и оригинальных докладов. Работа конференции признана успешной и было принято решение проводить ее ежегодно.

Р. КОТЕЛЬБА,
член оргкомитета
Фото автора



Ректор А. А. Минаев выступает перед отличниками



Отличная учеба — это труд, который приносит радость

На встрече с отличниками ректор А.А.Минаев в своем вступительном слове подчеркнул, что ничто не может заменить радость живого человеческого общения и призвал поначалу смущенных от такого внимания молодых людей активно включаться в беседу, задавать вопросы, высказывать свое мнение. Но они все-таки больше предпочитали слушать. И, похоже, не зря. Все выступившие рассказали много чего интересного, а студенты смогли убедиться в том, что их труд по освоению знаний ценят, с ними считаются и готовы общаться не только во время таких встреч, а всегда, когда они пожелают. Впрочем, лучше представим слово самим участникам встречи.

Марина БОРЕЙКО,
студентка гр. УПЭТ-05а

Я побывала на таком мероприятии впервые. И признаться, была очень растрогана - все мои труды и усилия вознаграждены. Приятно, когда сам ректор вручает тебе благодарность и жмет руку, когда сидишь с ним за одним столом как на равных.

Ректор поблагодарил студентов за высокие достижения в учебной и научной деятельности, поздравил с Международным днем студента, пожелал дальнейших успехов в учебе, счастья, а девушкам - любви. Его речь была очень интересна и сопровождалась шутками. Александр Анатольевич назвал формулу успеха в жизни: хорошая учеба, знание иностранного языка и коммуни-

кабельность. Ответственная за работу с одаренной молодежью доцент Е.А.Трошина подвела результаты анкетирования студентов-отличников. Выяснилось, что большинство из них удовлетворены своей специальностью, считают



Этим студентам были вручены Почетные грамоты и подарки от Ворошиловского райсовета

уровень преподавания в университете высоким. Но отличниками были затронуты и проблемы вуза: невысокий уровень преподавания иностранного языка, недостаток учебной и методической литературы в библиотеке, мало льготных путевок и др.

Студенты задавали свои вопросы, которые касались прохождения производственной практики, возможности стажировки за границей, предоставления профкомом путевок отличникам, более углубленного изучения иностранного языка. На все свои вопросы мы получили ответы, а ректор обещал прислушаться к нашим пожеланиям.

Завершил встречу проректор В.И. Костенко, который подчеркнул, что именно из лучших студентов нашего вуза формируется элита Украины.

Встреча была очень теплой, веселой, непринужденной. И после такой благодарности,



Вопрос с места

почетного отношения к нам хочется учиться, развиваться и совершенствоваться дальше. Появляется заряд энергии, бодрости и оптимизма. Большое спасибо организаторам такого замечательного праздника, ректору ДонНТУ А.А.Минаеву и всему преподавательскому составу нашего вуза за те знания, которые нам дают.

И напоследок хочется сказать всем студентам ДонНТУ: учитесь, старайтесь, совершенствуйтесь, принимайте участие в общественной жизни вуза, научной деятельности, участвуйте в олимпиадах, конференциях и ваши труды не останутся незамеченными. И помните: вы учитесь в одном из лучших вузов страны и носите гордое звание - студент.

Яна САВИЦКАЯ,
студентка гр. ТЭИ-05, РТФ

Сама встреча, атмосфера, в которой она проходила, меня впечатлили. И хотя мы учимся, прежде всего, для себя, прият-

но, когда наши успехи замечают и благодарят за них. Даже как-то слегка неловко было от такого внимания: угощение на столах, грамоты, подарки, премии. В нашей группе, состоящей из 25 человек, 9 отличников. Деканат делегировал меня на нее благодаря успехам в научно-исследовательской работе. Но хотелось бы, чтобы все наши отличники побывали на такой встрече. В ее теплой атмосфере незаметно прошла пара часов, но я могу с уверенностью сказать, что воспоминания о ней сохранятся на долгие годы.

Владимир ТРАНДАФИЛОВ,
студент гр. ЭАПЧ-05а

В первую очередь я благодарю всех, кто организовал эту встречу, а также тех, кто нашел время на нее прийти. Мне кажется, что такое общение оказывает сильное влияние на молодых людей, стимулирует к новым открытиям, укрепляет желание узнавать что-то новое и постоянно совершенствоваться.

После встречи ты четко понимаешь, что нужно умножать свои знания и умения, т.е. двигаться можно и нужно только вперед, осознаешь, что уровень твоего образования зависит в первую очередь от личной инициативы и желаний отдельного взятого студента, а не только от уровня образования в вузе и в целом в стране. Встреча дала ясно понять, что руководство университета беспокоится и всячески поощряет не только отличников учебы, но и всех, кто проявляет желание учиться.

Мне было приятно оказаться в числе отличников ДонНТУ, приглашенных на встречу.

Фото В. ДЕМЧЕНКО

Первый в истории ДонНТУ заслуженный мастер спорта Украины по кикбоксингу, мастер спорта по боксу, семикратный чемпион Украины, четырехкратный чемпион мира, отец двоих детей и просто хороший человек - все это ЮРИЙ РОМАНКО, который, кстати, является тренером сборной ДонНТУ по данным видам спорта. Мы решили познакомиться поближе читателей газеты с обладателем чемпионского титула. С Юрием беседует наш корреспондент КАТЯ БАГРОВА.

- Юра, расскажи, пожалуй-ста, чья была идея отправить тебя на "кулачный вид спорта"?
- Я никогда не был крупным, но при этом отличался амбициозностью и вспыльчивостью. Вот и захотелось заняться подобным видом боевого искусства, чтобы постоять за себя и доказать, в первую очередь, самому себе, что я хоть и маленький, но многого стою. Вот так семилетним пацанёном добровольно пришел в спортивную школу и попал в секцию бокса к своему первому тренеру Валерию Ильичу Комарову.

- У тебя в детстве был кумир, на которого ты хотел быть похожим?
- В моей жизни главным тренером и советчиком является старший брат Владимир Васильевич Романко. Он, мастер спорта СССР, финалист чемпионата СНГ по кикбоксингу, всегда являлся объектом для подражания и научил меня многому.

- У спортсмена должна быть необычайная воля, чтобы не бросить изнуряющие занятия, кто тебя поддерживал в трудные минуты?

- Да уж, бросить все хотелось неоднократно. Меня поддерживали родители и брат. Именно он всегда говорил, что побеждает только тот, для кого нет ни выходных, ни праздников. И действительно, только благодаря каждодневным тренировкам я смог добиться звания чемпиона мира.

- А как же юность, посиделки с друзьями?

- Для меня поставленные цели всегда были на первом месте, даже когда в выходные дни спортивная школа была закрыта, я имел "возможность" туда попадать (улыбается). Находил причину задержаться на тренировке и покинуть зал последним, закрыть все окна, кроме одного, через которое возвращался в зал в те самые праздничные и воскресные дни. Занимался один и старался делать это как можно тише, чтобы, не дай Бог, ничего не услышал сторож. А что касается посиделок с друзьями, то вечерние лавочки, пиво и сигареты не доставляли мне никакого удовольствия.

- А как насчет переезда за границу? Наверняка приглашают?

- Предложений много поступало и поступает. Предлагали даже выступать под флагом чужой страны, но я отказывался. Как-то подписал дого-

- Какое самое яркое событие из детства ты можешь вспомнить?

- Было время, когда я увлекался голубями. Мне на тот момент было 13 лет. Я смастерил голубятню, заселил её николаевскими голубями. Счастью не было предела, когда мои голуби стали меня узнавать, создавать пары и выводить птенцов. Все свободное время я посвящал своему увлечению. Но у владельцев голубей своя политика по отношению к чужим птицам. За чужака могли просить выкуп, могли себе оставить его, а могли и суп из него сварить...

Доброта мужества

- Юра, а ты верующий человек?

- Да. Я стараюсь жить по общепринятым правилам. Не всегда получается, но спорт дал мне необходимую закалку, поэтому приходится иногда бороться с самим собой. А вообще я в полном восторге от видеоролика "Интервью с Богом", который можно найти в Интернете. Всем рекомендую посмотреть и, возможно, что-то переосмыслить в своей жизни.

- Почему ушел из профессионального спорта? Из-за травмы?

- Травма сыграла не последнюю роль, но дело даже не в физическом аспекте. После перелома моей левой рабочей руки отец предположил, что это знак того, что пора прекращать утверждать себя за счет боев. Что однажды я окажусь не победителем, а побежденным, что нужно уметь вовремя остановиться и уйти красиво. Я поразмыслил и решил, что отец прав.

- Ты решил не участвовать в боях, но тренерскую работу продолжишь?

- Спорт - это часть моей жизни. Я тренирую сборную ДонНТУ, занимаюсь индивидуальными тренировками, работаю в одном из престижных фитнес-центров города. В общем, без работы не сижу.

- Поддерживаешь ли отношения с кем-то из своих прежних противников? Общаешься с другими боксерами?

- Да, со многими сложились дружеские отношения. Особенно с Алексом Пирелли, чемпионом Италии по кикбоксингу, другу с Николаем Валуевым. Его, кстати, в прошлом году готовил к поединку за чемпионский пояс мой тренер Мелик Оганесович Габриелян. Коля тогда стал чемпионом мира.

- А как насчет переезда за границу? Наверняка приглашают?

- Предложений много поступало и поступает. Предлагали даже выступать под флагом чужой страны, но я отказывался. Как-то подписал дого-

вор-контракт с итальянским спортивным клубом и в Швейцарии три месяца выступал за спортклуб "Скорпион". Все там хорошо, но на Родину тянуло страшно!

- Какой у тебя девиз в спорте?

- Как сказал выдающийся философ, писатель, музыкант и художник Шри Чинмой: "Только вера и регулярные тренировки дают возможность совершать прогресс".

- Есть ли у тебя правила, которыми ты никогда не изменял на ринге и которым учишь своих учеников?

- Самое главное правило ринга, по-моему, это уважение к соперни-

- Мне очень нравится фраза "Мы тратим здоровье, зарабатывая деньги, и тратим деньги, восстанавливая здоровье". Ничто не стоит вашего здоровья, делайте все настолько, насколько у вас хватает сил.

- Обидно, что в нашей стране не очень ценят своих героев?

- Еще и как. Очень досадно, больно, но я родился и вырос тут. Возможно, в другой стране я никогда не реализовался бы как личность. За это и благодарен Родине, обществу, близким и родным. Конечно, стыдно за наше финансирование. Как-то у меня были соревнования в Канаде. Их спортсменам выдавали минимум 3 костюма - тренировочный, парадно-выходной и утепленный, а у нас был один на все случаи жизни. В таких ситуациях чувствуешь себя униженным. Да и премия у нас смешная - 500 у.е., когда везде не меньше 10 000, еще и квартиры дарят. Но такова жизнь, я не жалею.

- Чем ты еще занимался и занимаешься в жизни кроме бокса и кикбоксинга?

- Сейчас играю в футбол в футбольном клубе "Шахтер" г.Селидово. Это мой родной город. Кстати, я безумный фанат Донецкого ФК "Шахтер". Относительно прошлого - это длинная история. Однажды поймал себя на мысли, что ничего не умею, за плечами горный техник, да и шахтер из меня никакой. Вместо положенных 60 слухов в шахту у меня только 13. Был и водителем, и грузчиком.

- А как стал преподавателем на кафедре физвоспитания в ДонНТУ?

- В моей семье ни у кого не было высшего образования, и я решил восполнить пробел, поступив на химический факультет университета в 2001 году. В том же году стал мастером спорта, выиграв два раза подряд чемпионат Украины по кикбоксингу. В октябре 2001 стал чемпионом Евразии, а в ноябре в Австрии мне присвоили звание чемпиона мира в первый раз. Потом были два "золотых" года на греческих островах Кос и Родос и в 2004 году в Милане я выиграл Кубок мира. Став первым "заслуженным" в истории ДонНТУ и получив "добро" от ректора А.А. Минаева, я согласился работать ассистентом на кафедре физвоспитания и спорта и тренером сборной университета.

- Есть ли уже успехи у нашей сборной? Кого ты можешь выделить?

- Конечно, успехи есть. Ведь упорные тренировки дают результаты. Вот, например, в первых числах октября этого года в Ялте проходил Кубок мира. В нем наши студенты А. Скобченко и К.Коровин выиграли его!

От редакции. 8 декабря Юрий отметит свой день рождения. Поздравляем и желаем всего наилучшего!



ку. После боя я обязательно благодарил его. Никогда не пытался добить соперника до полусмерти и если случался нокаут, то редко триумфально поднимал руки. Ведь бокс - это не уличная драка. Пифагор, чемпион кулачных боев, говорил: "Бокс - это диалог между мужчинами с помощью жестов". И этому я учу ребят.

- Какие у нас недоработки в спортивной сфере? Что бы ты перенял у Европы?

- У нас очень много пробелов в спорте и самое главное, что нет конкретного подхода к каждому отдельному человеку. Набирают в группу по 20-30 человек и загоняют всех под одну гребенку, а так нельзя. И примером тому становятся трагические уроки физкультуры в школах, погибают дети от остановок сердца. В Европе, например, у участников соревнований на одного спортсмена приходится команда из 3-4 человек, в которую входят тренер, диетолог, психолог, врач. Тренировочная нагрузка устанавливается в зависимости от того, сколько спортсмен спал накануне, сколько ел, как чувствует себя. Вот это, я считаю, мы должны перенять у европейцев.

- Что ты можешь посоветовать тем, кто гонится за высокими результатами?

Такое забывать нельзя!

В ознаменование 75-летия голодомора в нашей стране прошло множество мероприятий, посвященных этим трагическим событиям. Не осталась без внимания эта скорбная дата и в коллективе ДонНТУ. Были организованы выставки книг по данной тематике, студентам прочитаны лекции и проведен среди них опрос. Приводим высказывания некоторых из них о том, что они думают об этом страшном периоде в истории страны.

Михаил Разумов

В истории нашего государства было немало периодов, когда народу приходилось голодать. Но голод и голодомор это не одно и то же. Если голод провоцируют стихийные бедствия, то голодомор - это результат агрессивной политики руководства страны по отношению к своему народу. Во время голодомора у селян забирали все зерно и могли убить человека за

сорванные колоски. По рассказам моей бабушки, головы некоторых сел предупреждали людей о том, что в ближайшие дни придут забирать их запасы, и селяне с риском для жизни успевали что-то припрятать. Но в большинстве случаев продбригады являлись неожиданно и забирали все.

Родион Стрельцов

На долю украинского народа в XX веке выпало множество испытаний. После первой мировой судьба приложилась по полной программе: революция, гражданская война. Но и этого оказалось мало. Для "полного счастья" украинцам навязали голодомор. Сталин решил, что просто голод - это слабо, поэтому подошел к делу творчески и все идеально организовал. Конечно, об этом страшном периоде нельзя забывать, потому что тысячи ни в чем неповинных людей не просто уничтожали, а уничтожали мучительным способом.

Татьяна Силка

Голодомор - это своеобразный геноцид простого народа. И как обычно бывает, пострадали в основном не богатые люди, а трудягикрестьяне. Не дай бог такое пережить.

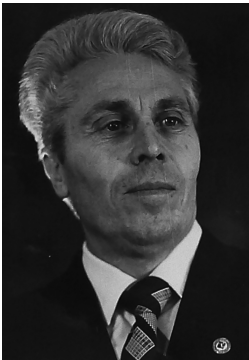
Ольга Какуш

К сожалению, голодомор коснулся и нашей семьи. Родственники по линии матери, пытаясь сохранить жизнь себе и своим детям, отваривали лободу, кору деревьев и употребляли в пищу. Мне также рассказывали, что случалось, когда их односельчане поедали даже своих детей. На мой вопрос, почему именно своих, ответили: "Чужого ребенка кинутся искать, а за своего никто не спросит". Все это ужасно. Как же можно такое забыть?!

Подавляющее большинство студентов с пониманием и сочувствием относится к тем, кто пережил те страшные годы и считает, что такое нельзя забывать.

Их жизни - пример служения спорту

В ноябре кафедра физического воспитания и спорта чествовала двух юбиляров - Григория Ефимовича Жаботинского и Вячеслава Николаевича Каплина. О них рассказывает заслуженный тренер Украины почетный профессор ДонНТУ В.Д. АТАМАНОВ, а также по поручению коллектива кафедры и от себя лично сердечно поздравляет юбиляров и желает отличного здоровья и успехов во всем.



В 1950 г. на одном из этапов розыгрыша Кубка Украины по баскетболу встретились сборные команды Ворошиловградской и Донецкой (тогда - Сталинской) областей, в составе которых играли и мы с Григорием Ефимовичем Жаботинским, отметившим 24 ноября 80-летний юбилей. С тех пор мы знакомы по совместной спортивной, общественной и тренерской работе почти 60 лет.

В 1950 году Г.Е. Жаботинский поступил в Киевский институт физической культуры. Под руководством нашего земляка Е.И. Ивахина, профессора, заслуженного тренера СССР, он входил в состав сборной института, а затем и Украины, по гандболу.

В 1954 году, окончив институт, он стал успешно заниматься тренерской деятельностью в Сталинском техникуме физической культуры. Команда техникума быстро прогрессировала. Многие воспитанники Григория Ефимовича стали тренерами по гандболу, а его лучший ученик Спартак Миронович в 90-е годы возглавил сборную команду СНГ, которая в Барселоне выиграла золотые Олимпийские медали.

С 1957 года Григорий Ефимович работает в нашем университете. За этот период он подготовил большое количество спортсменов. Многие из них, имея техническое образование, связали свою трудовую и общественную жизнь с гандболом. Они стали тренерами, судьями высокой квалификации. Команда вуза неоднократно становилась призером Украинских студенческих соревнований, а в 1968 году стала победителем Украины среди вузов, опередив команды высшей лиги.

Г.Е. Жаботинский многие годы возглавлял областную федерацию по гандболу. Он судья национальной категории. Можно сказать, что с его име-

нем связано становление гандбола в нашей области.

В годы войны и послевоенное время Григорий Ефимович работал по восстановлению разрушенных шахт. Его труд отмечен многими наградами, в том числе медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг."

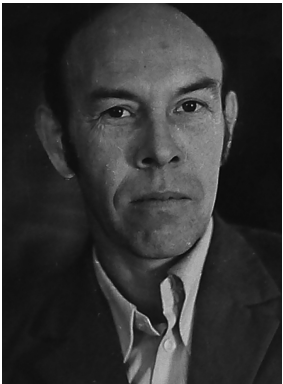
Григорий Ефимович человек очень скромный. Он никогда не подчеркивал своей роли в становлении гандбола в Донецкой области. У него очень много признательных учеников, продолжающих его дело.

Вячеславу Николаевичу Каплину,

старшему преподавателю кафедры физического воспитания и спорта, 18 ноября исполнилось 70 лет. Окончив в 1964 году Харьковский пединститут, Вячеслав Николаевич получил направление в Уманский пединститут, где проработал до 1969 года. Затем коренной дончанин возвратился в Донецк и с тех пор работает в нашем вузе.

Его жизнь - яркий пример служения спорту и физическому воспитанию. Тысячи юношей и девушек тренировались у него, получая физическую закалку, повышая свой спортивный уровень. Многие из них стали чемпионами и призерами многочисленных соревнований разного уровня. Но для Вячеслава Николаевича главным были не только их спортивные результаты, а то, что они полюбили физическую культуру, спорт, стали здоровее, выносливее, вели активную жизнь. Все это способствовало и повышению их успеваемости.

Вячеслав Николаевич многие годы занимался вопросами развития выносливости у студентов. По этой и другим проблемам опубликовал около 10 работ. Много лет он был заместителем заведующего кафедрой по учебной работе, где проявились его качества умелого организатора и методиста, а также начальником детского оздоровительного лагеря в Святогорске. Дети и внуки наших преподавателей и сотрудников постоянно ощущали его заботу, а лагерь в те годы неизменно входил в число лучших баз отдыха Донецкой области и Украины.



ЮРИДИЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ

Пільги тільки для абітурієнтів-2009

Згідно ст. 5 Закону України "Про підвищення престижності шахтарської праці" шахтарі, що мають стаж підземної роботи не менш як три роки, діти, батьки яких мають стаж підземної роботи не менш як 15 років, діти шахтарів, які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві, а також діти шахтарів-інвалідів I та II груп зараховуються поза конкурсом за особистим вибором спеціальності до державних і комунальних вищих та професійно-технічних навчальних закладів України для навчання за рахунок коштів державного і місцевих бюджетів з наданням місць у гуртожитках на час навчання та гарантованою виплатою за рахунок коштів державного бюджету стипендії в розмірі прожиткового мінімуму, встановленого законом для працездатних осіб.

Вимога зазначеної норми закону передбачає саме зарахування поза конкурсом осіб, які мають пільги, і буде розповсюджуватися тільки на тих абітурієнтів, які вступатимуть до вищих навчальних закладів після прийняття цього закону, тобто у 2009 році.

Пільгового переведення студентів, які належать до цієї категорії та навчаються за рахунок коштів фізичної особи, на навчання за рахунок коштів бюджету законодавством не передбачено.

Порядок виплати стипендії студентам, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету, регулюється Постановою КМУ від 12.07.04 № 882. На сьогодні не внесено ніяких змін до зазначеної Постанови КМУ щодо питання виплати стипендії студентам, батьки яких мають стаж підземної роботи не менш як 15 років; дітям шахтарів, які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві, а також дітям шахтарів-інвалідів I та II груп, які навчаються за особистим вибором спеціальності.

Ж. ГОНЧАРОВА, в.о. начальника юридичного відділу

Легко ли быть отличником?

Накануне встречи ректора с отличниками редакция попросила некоторых из них рассказать немного о себе и ответить на вопрос: "Легко ли быть отличником?". Вот что они рассказали

Конечно же, нелегко. Одних интеллектуальных способностей мало, необходимы труд, усердие, много сил и энергии. Для меня быть отличницей - это не удовлетворение личных амбиций (быть лучше всех), а жизненное кредо: "делать все, за что берусь с максимальным положительным результатом". Ведь если я могу, почему не сделать это лучше, чем получается?!!

Мы учимся для себя, преследуя каждый свои цели. Моя цель - стать хорошим и востребованным специалистом, а без знаний и умения трудиться этого достичь невозможно.

Коротко о себе.

Я бываю разной: веселой, упрямой, доброй, внимательной, чуть-чуть мечтательной и одновременно серьезной. Четко ставлю перед собой цели и пытаюсь их достичь. Не люблю сидеть на месте, ведь жизнь - это движение, а в сутках всего 24 часа, а так много хочется еще успеть. Люблю путешествовать, открывать для себя что-то новое и интересное. Мои друзья говорят, что я хороший друг и всегда готова прийти на помощь. А вообще, я не люблю говорить о себе, ведь о человеке говорят его поступки.

Оксана БОНДАРЕВА, студентка экономического факультета



Всегда искать себя

Ответ на вопрос: "Легко ли быть отличником?" складывается для каждого из множества факторов: места обучения, личностных склонностей и способностей студента, интереса к изучаемым предметам и т.д. Мой случай, видимо, оказался классическим, поскольку 1 и 2 курсы выдались для меня самыми непростыми. Это было время, когда нужно завоевать уважение и доверие преподавателей. Хотя и сейчас, будучи студенткой 4-го курса, я не могу сказать, что не прикладываю усилий для поддержания того уровня знаний, какого добивалась. К сожалению, я пока не знаю, где смогу приме-

нить свои умения после окончания вуза, ведь моя специальность довольно специфическая, кроме того она считается более "мужской".

Я думаю, что человек должен быть всесторонне развит, лишь тогда он будет полноценной личностью. Поэтому уделяю внимание и другим видам деятельности - занимаюсь спортом, учусь играть на гитаре (детская мечта, которая, вероятно, всё же сбывается), люблю читать, подумываю о втором образовании после окончания университета. В общем, в свои 20 лет могу сказать, что жизнь в любом уголке мира довольно интересная штука, посему никогда не



стоит опускать руки, а всегда искать себя и ту область, в которой сможешь раскрыться и проявить свои способности наилучшим образом.

Марина ВОДОЛАЗСКАЯ, студентка ФМФ

Если что-то делать, то как можно лучше!



Когда я была совсем маленькой и только начинала познавать мир, меня интересовало абсолютно все. И как у многих других детей, самым любимым был вопрос "Почему?", на который мама и папа всегда отвечали по сути, с пояснением, практически никогда не употребляя фразы типа "потому что", "так надо" и т.п. Прошло время, я

выросла, и, независимо от чьего-либо желания, в моем характере остался отпечаток такого воспитания, который позже породил девиз "Если что-то делать, то как можно лучше!". Но до того как он появился, был пройден определенный путь, со своими этапами, трудностями и противостояниями самой себе. Так, время, к которому можно отнести детский сад и начальную школу, прошло гладко и плодотворно. Суть жизни большей половиной средней школы легко можно выразить тремя словами: учеба, дополнительный английский, танцы. Но вот я стала старшеклассницей, появились новые интересы, новые знакомые и в этот список уверенно вклинилось: "Хочу больше гулять, больше общаться!". Пришлось подумать, проанализировать и принять решение, как же быть дальше...

Школу я закончила с золотой медалью. Отдельным этапом

остался в моей жизни период подготовки к поступлению в университет. Было безумно трудно заставить себя заниматься математикой, которая в школе оказалась далеко не на должном уровне, но у меня была цель поступить в Донецкий национальный технический университет на бюджет, для достижения которой я была готова преодолеть любые трудности. Став студенткой первого курса, я даже не задумывалась, на какие оценки буду учиться, у меня уже четко работал тот самый девиз. И сейчас очень хочется верить в то, что спустя какое-то время, я смогу поставить в этом месте троеточие и в следующем предложении гордо написать: "Университет я закончила с красным дипломом".

...Легко ли быть отличником? Да, если есть желание, сила воли и определенные цели на будущее!

Анна ПОПОВИЧЕНКО, студентка факультета МИИ

Післямова до модульного контролю

Підведені підсумки першого модульного контролю знань студентів поточного семестру. Нагадаємо, що введення системи проведення модульного контролю по два тижні на кожний модуль без аудиторних занять на всіх курсах бакалавріату значно підвищило успішність студентів на МК1 у минулому навчальному році. І в цьому семестрі ця система виправдала себе - успішність студентів за результатами МК1 знову зросла. В той же час організаційний потенціал, як ми і прогнозували (див. статтю у ДП №23(2204) від 14.02.08), в значній мірі вже реалізовано, і підвищення успішності порівняно з минулорічними показниками склало лише 0,4%.

Факультет	Кількість студентів	Успішність, (приріст),%	Неявка, %	Успішність,% осінь 2007	Успішність,% осінь 2006
ФГТУВ	658	37,1 (+7,9)	27,5	29,2	14,9
ГГФ	733	40,2 (-2,9)	4,4	43,1	29,1
ФЕМА	781	27,9 (-0,6)	5,2	28,5	22,2
МехФ	449	30,7 (+2,1)	4,1	28,6	16,0
ФМФ	978	46,3 (+3,1)	2,0	43,2	31,0
ФЕХТ	592	44,9 (+0,7)	3,0	44,2	31,5
ЕТФ	849	29,9 (-1,5)	4,4	31,4	17,6
ФВТІ	841	41,5 (-0,8)	5,0	42,3	30,1
ФКІТА	932	32,2 (+0,2)	3,9	32,0	24,0
ІЕМ	1644	47,5 (+0,1)	4,5	47,4	36,3
РТФ	198	32,3 (-6,5)	3,7	38,8	33,1
<i>разом</i>	8655	38,8 (+0,4)	5,7	38,4	26,9

Результати МК1 на І-ІV курсах по факультетам

На відміну від минулорічних результатів, коли успішність студентів зросла на всіх факультетах, зараз на одних факультетах вона зросла, на інших - знизилась. Найвищі показники успішності одержані в інституті економіки і менеджменту на фізико-металургійному факультеті, найгірші результати - на ФЕМА і електротехнічному факультетах. Найбільший приріст успішності одержано на факультеті геотехнологій і управління виробництвом і ФМФ, найбільше зниження результатів - на РТФ і ФЕМА.

Аналіз результатів МК1 по курсам навчання показав, що зниження темпів росту успішності обумовлене, насамперед, низькими показниками студентів першого курсу, де успішність склала лише 28,7%. Це на 5,8% нижче, ніж рік тому

“Кто не умеет говорить, тот карьеры не сделает”

Это высказывание Наполеона Бонапарта многие магистранты взяли в качестве эпиграфа к своим рефератам по дисциплине "Ораторское мастерство".

Вот уже третий год как в магистерской образовательной программе появился предмет "Риторика" - филологическая дисциплина, объектом которой являются теория красноречия, ораторское искусство, способы построения выразительной речи во всех отраслях речевой деятельности, т.е. в разных жанрах письменной и устной речи.

Вот что говорят о роли и значении этого курса нынешние магистранты и выпускники.

Н. Павина (гр. АУП-Обм):

"Одним из важных событий в моей жизни станет защита магистерской работы. В этот ответственный момент огромную роль будет играть не только ее содержание, но и умение преподнести комиссии результаты своих трудов. А это не такая уж легкая задача. Я это знаю из личного опыта, так как за плечами не одно выступление с докладами на различных конференциях".

Е. Жукова (ЭПМ-07):

"Грамотность, логичность и эмоциональная окраска речи сегодня являются обязательным условием любого делового общения. К сожалению, в настоящее время таких знаний и умений не хватает многим деловым людям. Практически этого можно достичь только при знакомстве с деловой риторикой, с правилами верного обращения со словом, техникой его использования".

Е. Коваленко (СП-07м):

"Умение правильно изложить свою мысль, проявить профессиональные качества, а также коммуникабельность позволяют достичь успеха в любом роде деятельности. В связи с этим я считаю, что предмет "Ораторское мастерство" является чрезвычайно важным для студентов всех специальностей, особенно технических".

На занятиях по курсу ораторского мастерства магистрантка группы ЭФ-07м **М. Плотницкая** откровенно заявила: "Сегодня, заканчивая магистратуру, я

Факультет	Кількість студентів	Успішність, %	Неявка, %	Успішність,% осінь 2007
ФГТУВ	171	16,4 (-4,0)	29,5	20,4
ГГФ	215	28,4 (-6,2)	1,9	34,6
ФЕМА	212	22,6 (-9,0)	4,1	31,6
МехФ	132	34,1 (+1,5)	1,1	32,6
ФМФ	279	38,0 (+2,1)	1,5	35,9
ФЕХТ	152	42,1 (+2,8)	0,8	39,3
ЕТФ	222	14,0 (-16,3)	3,0	30,3
ФВТІ	230	39,1 (-5,8)	3,4	44,9
ФКІТА	271	23,2 (-6,5)	2,6	29,7
ІЕМ	331	31,4 (-8,3)	1,9	39,7
РТФ	70	21,4 (-14,8)	3,1	36,2
<i>разом</i>	2285	28,7 (-5,8)	4,4	34,5

Результати МК1 на І курсаі

Про що говорять ці цифри? Що незважаючи на деякі позитивні риси незалежного тестування, рівень підготовленості абітурієнтів до навчання в університеті виявився суттєво нижчим, ніж у попередні роки. Що незалежне тестування не виявило дійсних знань абітурієнтів. Вступ до університету за результатами незалежного тестування посилив випадковість у виборі напряму підготовки. Одержавши великі бали на незалежному тестуванні, студенти першого курсу психологічно виявилися ще більше не готовими до вимог вищої школи, ніж раніше, коли для вступу необхідно було пройти потужне горнило вступних екзаменів або рейтингових випробувань.

За цими цифрами - достатньо велика кількість студентів, які можуть мати проблеми за результатами семестрової атестації. Тому потрібно невідкладно вжити заходи щодо виправлення становища. Це потребує неабияких зусиль і деканатів, і випускаючих кафедр, і викладачів, що ведуть заняття на першому курсі.

Потрібно звернути увагу ще й на те, що майже у 30 % випадків студенти ФГТУВ на модульний контроль не з'явилися. Для студентів першого курсу таку кількість неявок не можна пояснити ніякими розумними причинами. Складається враження, що студенти ФГТУВ недостатньо ознайомлені з Положенням про модульний контроль і про систему семестрової атестації, а також про обов'язки студентів взагалі.

На фоні невдалих результатів І курсу більш райдушний стан на ІV курсі, де успішність студентів перевищила 50% рубіж, а її приріст склав 5% .

Підводячи підсумок, відмітимо, що в зв'язку з поступовим виснаженням визначної ролі організаційного фактора у підвищенні успішності студентів на перший план виходить особистісний фактор - підвищення якості викладання і мотивації студентів до навчання.

В. КОСТЕНКО, проректор з навчальної роботи
Л. ВАСИЛЬЄВ, заст. начальника відділу
навчально-методичної роботи

ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ

отчетливо поняла, что общение играет колоссальную роль в процессе управления. Осознавая, что в будущем нам всем придется делать публичные выступления, возникает вопрос: как же к ним готовиться, чтобы они были успешными?".

Защищая реферат, **А. Боярченко** из группы ЭФ-07м так обосновала выбор темы и свои устремления в будущее: "Я выбрала античное ораторское искусство, так как мне стало интересно, почему еще до нашей эры в небольшой стране под названием Греция зародились истоки красноречия. Эта страна славилась такими известными ораторами как Демосфен, Лисий, Исократ, высказывания которых мы цитируем до сих пор. А так как я собираюсь получить второе высшее образование юриста, мне бы очень хотелось достичь высокого уровня красноречия".

О.Абрикосова (ЭТ-07м), которой скоро предстоит защита магистерского диплома, в зачетной работе на тему "Приемы, используемые в ходе обсужде-

ний и дискуссий и личные наблюдения за их практической реализацией" задается вопросом: "Что есть полезней - прослушивание лекций, посещение тренингов и семинаров или самообразование по литературе, посвященной любым отраслям человеческой деятельности?" Склоняясь к первому, она замечает: "Мои личные наблюдения позволяют сделать вывод, что у преподавателей тренингов есть некий дар: первых, силы слова, во-вторых, силы убеждения - то есть талант оратора. Наверное, не зря исторически сложилось так, что мы называем, например, математику наукой, а ораторское мастерство искусством".

Подтверждением этому могут быть слова Цицерона: "Никто не обладает истинным и совершенным красноречием потому, что наука о вещах существует сама по себе, наука о речах - сама по себе, и люди у одних наставников учатся мыслить, у других - говорить".

Г. ЛЕВЧЕНКО, профессор, преподаватель
курса "Ораторское мастерство"

6 декабря - День Вооруженных сил Украины

Нет более благородной миссии, чем защищать свой народ и свою Родину. Шестое декабря - это особый день, когда мы чествуем тех, кто посвятил себя делу защиты Отчизны, и отдаем дань светлой памяти тем, кто ценой собственной жизни отстоял нашу свободу. Служба в Вооруженных Силах Украины - это не только профессия, для большинства она стала делом всей жизни.

В нашей памяти и в памяти будущих поколений навсегда останутся подвиги воинов-защитников, их мужество и героизм, преданность родной земле. Низкий поклон и искренняя благодарность ветеранам, участникам боевых действий за их безпримерный подвиг, который будет жить вечно.

В начале декабря кафедра военной подготовки ДонНТУ отметит два праздника - свой 80-летний юбилей и День Вооруженных Сил Украины. В связи с этим четвертого декабря в ДонНТУ состоится торжественные мероприятия. Студентов, научно-педагогический состав кафедры военной подготовки университета будут приветствовать представители Министерства обороны Украины, местных органов государственной власти, общественных организаций и других вузов, ректорат ДонНТУ. В рамках праздника состоятся также встреча с ветеранами кафедры и концерт.

Кафедра военной подготовки вот уже девятый десяток лет выполняет благородную миссию - не только воспитывает у студентов патриотические чувства любви к Родине, но и учит защищать ее в случае необходимости от посягательств врагов.

Основана она была в 1928 году и с тех пор постоянно, в зависимости от мобилизационных потребностей, готовит высококвалифицированных офицеров запаса по разным военным специальностям:

- в 30-е годы - стрелков, пулеметчиков, снайперов, парашютистов, радистов, водителей автомобилей и мотоциклов;
- в 40-е годы - командиров 85- и 37-миллиметровых зенитных пушек, командиров инженерно-саперных взводов;
- в 50-е годы - командиров взвода зенитных самоходных установок ЗСУ-57-2;
- в 60-е годы - командиров взвода зенитных самоходных установок ЗСУ-234 и зенитно-ракетных комплексов ближнего действия.

Понадобятся ли в жизни знания, полученные на военной кафедре?

С таким вопросом редакция "Донецкого политехника" обратилась к студентам, занимающимся на военной кафедре. Предлагаем вашему вниманию самые типичные ответы, которые, кстати, вселяют уверенность, что не все так плохо в нашем государстве.

"Родину, как и родителей, не выбирают, и каждый нормальный мужчина обязан защищать, оберегать и ценить ее, как и своих родителей".

С. КОВАЛЬ, гр.КС-05г

"Знания пригодятся не только в практике, но и в самом развитии личности, т.к. кафедра воспитывает нас не только как офицеров, но и как патриотов своей Родины".

Д. ЛЕВЧИК, гр.ПТМ-05



Занятие ведет начальник кафедры военной подготовки П.В. Стефаненко

Есть такая профессия — Родину защищать

Выпускники кафедры Донецкого

индустриального института в годы Великой Отечественной войны мужественно сражались в рядах защитников Родины против фашистских захватчиков, водили в бой подразделения и части, организовывали партизанское движение, работали в подпольных организациях Донбасса. Многие из них погибли смертью храбрых в боях за свободу и независимость Родины. Светлая им память.

Кафедра сегодня - это современный центр подготовки специалистов для сухопутных войск Вооруженных Сил Украины. Благодаря вниманию, которое уделяют ей ректор и руководство университета, творческому подходу и организованности сотрудников, их инициативе и настойчивости на кафедре создана современная учебно-материальная база, налажен эффективный учебно-воспитательный процесс.

Главное внимание в учебно-воспитательном процессе сотрудники кафедры уделяют патриотическому воспитанию студентов и осознанию каждым

из них ответственности за уровень своей специальной подготовки.

Отдавая дань глубокого уважения коллективам преподавателей, сотрудников и начальников кафедры военной подготовки, которые на протяжении всего времени очень много сделали для подготовки высококвалифицированных офицеров запаса для Вооруженных Сил, развития и авторитета кафедры, нельзя не вспомнить имена ее руководителей разных периодов времени.

Военную кафедру Донецкого горно-го института возглавлял Сапронов А.И. С 1934 года кафедрой военного дела теперь уже индустриального института руководил капитан Черкашин А.Ф. В 1944-1945 гг. - полковник Кожеров Ф.К., в 1945-1946 гг. - полковник Михайлов И.А.; в 1946-1954 - полковник Солдатенков Р.М.; в 1954-1955 гг. - полковник Меркулов И. А.; в 1955-1957 гг. - генерал-майор Шраменко В. Н.; в 1957-1960 гг. - полковник Демченко В. И.; в 1960-1967 гг. - полковник Янгало К. М.; в 1967-1973 гг. - полковник Лукачев В. Г.; в 1973-

из них ответственности за уровень своей специальной подготовки.

Военную кафедру Донецкого горно-го института возглавлял Сапронов А.И. С 1934 года кафедрой военного дела теперь уже индустриального института руководил капитан Черкашин А.Ф. В 1944-1945 гг. - полковник Кожеров Ф.К., в 1945-1946 гг. - полковник Михайлов И.А.; в 1946-1954 - полковник Солдатенков Р.М.; в 1954-1955 гг. - полковник Меркулов И. А.; в 1955-1957 гг. - генерал-майор Шраменко В. Н.; в 1957-1960 гг. - полковник Демченко В. И.; в 1960-1967 гг. - полковник Янгало К. М.; в 1967-1973 гг. - полковник Лукачев В. Г.; в 1973-

Понадобятся ли в жизни знания, полученные на военной кафедре?

"Эти знания пригодятся в жизни, т.к. они учат соблюдать дисциплину в любой ситуации, любить и защищать Родину, развивают чувство долга, ответственность и уважение к обществу".

Н. КОНИК, гр.КС-05а

"Лишних знаний не бывает, полученные нами навыки пригодятся в любой ситуации даже в мирное время".

М. ЗУБ, ФВТИ

"Знания позволяют принимать более правильные решения".

С. ПАЛАДИ, гр.ПС-056

"Военные конфликты возникали на протяжении существования всего человечества и необходимо быть подготовленными к ним".

А. ГРОМЕНКОВ, гр. АУП-05м

И. УСПЕНСКИЙ, СП-05а

1985 гг. - полковник Куликов Б. В.; в 1985-1988 гг. - полковник Гайдук С.В.; в 1988-1999 гг. - полковник Далевский М. И.

С 1999 года кафедру военной подготовки нашего университета возглавляет доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник образования Украины полковник Павел Викторович Стефаненко. С этого же года благодаря значительной работе командования кафедры, заботам ректора вуза, поддержке руководства города и области, содействию Департамента военного образования и науки Украины, командования Сухопутных войск Вооруженных Сил Украины, а также командования противовоздушной обороны Сухопутных войск был установлен достаточный заказ на подготовку офицеров запаса для кафедры. Сегодня она ведет подготовку по 8 военно-учетным специальностям. Это и командиры подразделений механизированных войск, и командиры подразделений для войск противовоздушной обороны Сухопутных войск, войск связи, специалисты по ремонту радиолокационных станций и пр.

По установленным военно-учетным специальностям получена лицензия Министерства образования и науки Украины на подготовку офицеров запаса. Разработаны и утверждены квалификационные характеристики и программы военной подготовки. На базе кафедры создан радиотехнический факультет, который готовит для Украины и Донбасса дефицитных специалистов в области радиотехники и защиты информации.

Можно с уверенностью сказать, что кафедра военной подготовки ДонНТУ находится на подъеме - она развивается и идет вперед.

И.ЧЕРНЕНКО, начальник учебной части кафедр военной подготовки

Понадобятся ли в жизни знания, полученные на военной кафедре?

"Эти знания пригодятся в жизни, т.к. они учат соблюдать дисциплину в любой ситуации, любить и защищать Родину, развивают чувство долга, ответственность и уважение к обществу".

А. БОНДАРЕНКО, ЭМК-05

"На кафедре нам дают знания по тактике, поведению с начальством и подчиненными, работе разного вида техники, что необходимо в повседневной жизни".

А. ПЕСИК, гр.ЭКИ-05а

"Знание техники и военная дисциплина нужны и в мирное время, а в случае военных действий могут спасти жизнь".

Б. ГУБАНЬ, ПС-05а

"Наличие резерва среди гражданского населения поможет в критической ситуации мобилизовать дополнительные силы".

И. НАБОЙЧЕНКО, гр. ЭМО-05

Среди наших политехников оказались и такие, которые, скорее всего, благодаря занятиям на военной кафедре, планируют посвятить свою жизнь защите Отечества.

"После окончания вуза знания, полученные на военной кафедре, я хочу воплотить в жизнь, работая в Вооруженных Силах Украины, и служить на благо Родине".

Н. НАБОЙЧЕНКО, гр. ЭМО-05