

# Донецкий политехник

№ 11  
(2174)  
Среда  
23 августа  
2006 г.  
Выходит  
с апреля 1921 г.

Газета Донецкого национального технического университета

## Приветствуем новое пополнение донецких политехников!

### Дорогие первокурсники!

Поздравляем вас с победой в нелегкой борьбе за звание студента Донецкого национального технического университета. 1 сентября вы переступите порог этого замечательного Храма науки уже как полноправные его хозяева, ибо все, что в нем есть, – аудитории, лаборатории, компьютерные классы, библиотека, легкоатлетический манеж, бассейн и многое другое – это все для вас. Отныне вашей станет и 85-летняя история университета. Здесь вы откроете секреты избранной профессии, сможете углубиться в нее, участвуя в научно-исследовательской работе, сформируетесь как личность, найдете новых друзей, а возможно, и свою половинку.

Пусть студенческие годы запомнятся вам прекрасными педагогами, интересными делами и отличными оценками. Гордо несите звание студента ДонНТУ и оправдывайте его своими благородными поступками, успехами в учении и достижениями в научном творчестве.

Пусть сбудутся все, даже самые смелые, мечты, пусть студенческие годы будут яркими, насыщенными и оставят неизгладимый след, пусть вам всегда и во всем сопутствует удача!

Гордитесь тем, что вы студенты,  
Что ваш учитель – Политех!  
Дипломов финишные ленты  
Вам в жизни принесут успех!

Стоите на плечах титанов,  
Все горизонты вам видны,  
Так пополняйте неустанно  
Элитный фонд родной страны!



### Вам продолжать историю ДонНТУ (от горного техникума к национальному техническому университету)

Донецкому национальному техническому университету весной этого года исполнилось 85 лет. Это старейший и именитейший в Донбассе вуз, и вы по праву можете гордиться тем, что стали его студентами. Желательно еще, чтобы вы стали и его патриотами. Мы предлагаем вам краткую историческую справку о ДонНТУ, а о сегодняшнем дне вуза, событиях, происходящих в нем, достижениях преподавателей и однокурсников сможете узнать, читая нашу газету, которая выходит два раза в месяц и распространяется бесплатно.

**1921 г., 30 мая** – открытие Донецкого горного техникума.  
**1926 г.** – образование горного института.  
**1935 г.** – образование индустриального института.  
**1941 г.** – за заслуги в деле подготовки инженерных кадров, в развитии науки и техники, в связи с 20-летием Президиум Верховного Совета СССР наградил институт орденом Трудового Красного Знамени.

**1960 г.** – образование политехнического института.  
**1971 г.** – институт награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета УССР.  
**1986 г.** – по итогам Всесоюзного социалистического соревнования институт награжден переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС. Совмина СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.  
**1993 г.** – Постановлением Кабинета Министров Украины ДПИ преобразован в технический университет.  
**1998 г.** – Государственная аккредитационная комиссия Минобразования Украины подтвердила четвертый уровень аккредитации ДонНТУ.  
**2001 г.** – ДонНТУ реорганизован в национальный технический университет.  
**2003 г.** – ДонНТУ награжден орденом Дружбы Вьетнамской Республики.

Теперь вам, дорогие первокурсники, продолжать и творить историю университета. Будьте достойны этой высокой чести!

**Что, казалось бы, нового может быть в процессе обучения? Учитель старается доходчивее растолковать новую тему, а ты, если есть желание, разобраться в ней и больше запомнить, чтобы поменьше сидеть над уроками дома. В основном так было в школе. В вузе же организация учебного процесса имеет существенные отличия. Он осуществляется в следующих формах.**

**ЛЕКЦИИ** – основная форма проведения учебных занятий в вузе. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лектор должен придерживаться учебной программы, но при этом он не ограничен в вопросах трактовки учебного материала, формах и способах донесения его до студентов. Так что, уважаемые первокурсники, будьте бдительны. Ловите каждое слово своего преподавателя и не забывайте услышанное фиксировать в тетради. Это вам очень пригодится при подготовке к экзаменам.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ** – на них студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины. Лабораторные занятия включают проведение поточного контроля подготовленности студентов к конкретной лабораторной работе. В завершение студент оформляет отчет по ней и защищает работу перед преподавателем.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** – на них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

**СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ** – на них преподаватель организует дискуссию вокруг заранее вынесенных тем, по которым студенты готовят тезисы выступлений на основе индивидуально выполненных заданий (рефератов). На каждом занятии преподаватель оценивает качество рефератов, выступлений, активность студента в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию.

**КОНСУЛЬТАЦИИ** – это форма учебного занятия, при которой вопросы задает преподаватель, а студент. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** – это могут быть рефераты, расчетные, графические,

курсовые, дипломные проекты или работы. Индивидуаль-



ные задания студенты выполняют самостоятельно, с преподавателем лишь консультируются.

**КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)** – хорошая возможность применения полученных знаний для комплексного решения конкретного задания по специальности. К ним следует подходить более чем серьезно, т.к. нередко начатое в курсовом проекте исследование получает развитие при подготовке дипломного проекта или работы, которыми и завершается процесс обучения в вузе.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА** является основным способом овладения учебным материалом в свободное от обязательных занятий время. Отведенное для нее время регламентируется рабочим учебным планом и должно составлять не менее 1/3 и не более 2/3 от общего объема учебного времени студента, отведенного для изучения конкретной дисциплины. Самостоятельно изученный материал выносится на итоговый контроль наряду с матери-

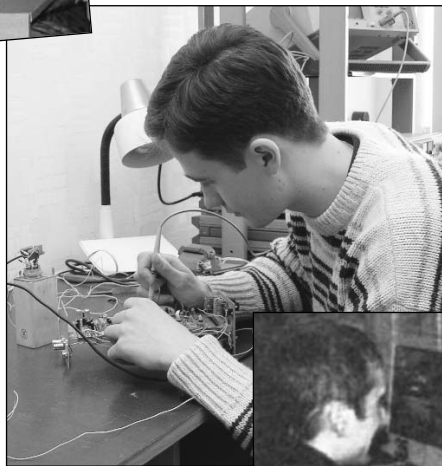
алом, освоенным с помощью преподавателя.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** является обязательным компонентом обучения. Она проводится на предприятиях и в организациях под руководством преподавателя и соответствующего специалиста.

# ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ – ЭТО...

**В вузе существуют и отличные от школьных формы контроля знаний, которые включают поточный и итоговый контроль.**

**ПОТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ** осуществляется во время проведения практических, лабораторных и семинарских занятий. В ДонНТУ практикуются также межсессионный и модульный контроля.



**МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ** проводится один раз в середине семестра и носит профилактический характер. Студентам по каждой дисциплине преподаватели выставляют «плюс» или «минус» для того, чтобы иметь общее представление об успеваемости и своевременно принять меры к отстающим.

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (МК)** знаний используется с

## РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

**8:00-9:20** первая пара  
**9:45-11:05** вторая пара  
**11:30-12:50** третья пара  
**13:15-14:35** четвертая пара  
**15:00-16:20** пятая пара

- Обучение 5-ти дневное (понедельник-пятница), каждый день обычно 3-5 пар
- Расписание располагается на стенде около деканатов
- Первая цифра после точки в номере аудитории – номер этажа (0 – цокольный этаж)

целью повышения качества изучения дисциплин за счет систематической, ритмичной работы студентов в течение всего семестра.

**УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ** – это один или несколько самостоятельных завершенных разделов изучаемой дисциплины. Например, в физике модулем может быть «Механика», «Оптика», а в математике – «Аналитическая геометрия» и т.д.

Студент, изучивший все разделы, внесенные в содержание учебного модуля и сдавший их при модульном контроле с положительной оценкой («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»), а также выполнивший все расчетные, контрольные и лабораторные задания и работы, относящиеся к зачетному модулю и предусмотренные учебным планом, освобождается от экзамена по материалу, входящему в зачетный модуль дисциплины.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ** включает семестровый контроль, т.е. зачеты и экзамены в конце каждого семестра и государственную аттестацию. Студент может быть допущен к итоговому контролю по конкретной дисциплине при условии, что он выполнил по ней все виды работ. Студенты, получившие во время экзаменационной сессии больше двух неудовлетворительных оценок, из вуза отчисляются. К пересдаче экзамена допускаются те, кто по-



лучил один или два «неуда». Каждую дисциплину пересдавать можно два раза.

**При подготовке материала использованию «Положение об организации учебного процесса», утвержденное Министерством образования Украины.**

**Ч**то, казалось бы, нового может быть в процессе обучения? Учитель старается доходчивее растолковать новую тему, а ты, если есть желание, разобраться в ней и больше запомнить, чтобы поменьше сидеть над уроками дома. В основном так было в школе. В вузе же организация учебного процесса имеет существенные отличия. Он осуществляется в следующих формах.

**ЛЕКЦИИ** – основная форма проведения учебных занятий в вузе. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лектор должен придерживаться учебной программы, но при этом он не ограничен в вопросах трактовки учебного материала, формах и способах донесения его до студентов. Так что, уважаемые первокурсники, будьте бдительны. Ловите каждое слово своего преподавателя и не забывайте услышанное фиксировать в тетради. Это вам очень пригодится при подготовке к экзаменам.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ** – на них студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой.

Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовленности студентов к конкретной лабораторной работе. В завершение студент оформляет отчет по ней и защищает работу перед преподавателем.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** – на них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует уме-

# ЭТО НАДО ЗНАТЬ

ние и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

**СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ** – на них преподаватель организует дискуссию вокруг заранее вынесенных тем, по которым студенты готовят тезисы выступлений на основе индивидуально выполненных заданий (рефератов). На каждом занятии преподаватель оценивает качество рефератов, выступлений, активность студента в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию.

**КОНСУЛЬТАЦИИ** – это форма учебного занятия, при которой задает вопросы и получает ответы и пояснения не преподаватель, а студент. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** – это могут быть рефераты, расчетные, графические, курсовые, дипломные проекты или работы. Индивидуальные задания студенты выполняют самостоятельно, с преподавателем лишь консультируются.

**КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)** – хорошая возможность применения полученных знаний для комплексного решения конкретного задания по специальности. К ним следует подходить более чем серьезно, т.к. нередко начатое в курсовом проекте исследование получает развитие при подготовке дипломного проекта или работы, которыми и завершается процесс обучения в вузе.

Самостоятельная работа студента является основным спосо-

бом овладения учебным материалом в свободное от обязательных занятий время. Она включает подготовку к лекционным и другим аудиторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

Самостоятельно изученный материал выносится на итоговый контроль наряду с материалом, освоенным с помощью преподавателя.

Практическая подготовка является обязательным компонентом обучения. Она проводится на предприятиях и в организациях под руководством преподавателя и соответствующего специалиста.

**В вузе существуют и отличные от школьных формы контроля знаний, которые включают текущий, модульный и семестровый контроли.**

**Текущий контроль.** Осуществляется во время проведения практических, лабораторных и семинарских занятий.

**Модульный контроль (МК)** знаний используется с целью повышения качества изучения дисциплин за счет систематической, ритмичной работы студентов в течение всего семестра. Модульный контроль проводится на всех четырех курсах обучения в бакалаврате в каждом семестре дважды – в середине семестра (МК1) и в конце семестра (МК2).

**Зачетный модуль** – это один или несколько самостоятельных завершенных разделов изучаемой дисциплины. Например, в физике модулем может быть «Механика», «Оптика», а в математике – «Аналитическая геометрия» и т.д.

Студент, изучивший все разделы, внесенные в содержание зачетного модуля и сдавший их при модульном контроле с положительной оценкой («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»), а также выполнивший все расчетные, контрольные и лабораторные задания и работы, относящиеся к зачетному модулю и предусмотренные учебным планом, освобождается от экзамена по материалу, входящему в зачетный модуль дисциплины. Студент, не прошедший два модульных контроля или получивший неудовлетворительные оценки, сдает экзамен на общих основаниях в полном объеме.

В течение семестра проводятся два модульных контроля. Студент, прошедший два МК с положительной оценкой, освобождается от экзамена по дисциплине и ему выставляется оценка, которую преподаватель определяет по результатам двух модульных контролей.

**Семестровый контроль** проводится в форме экзамена, зачета или дифференциального зачета в конце каждого семестра. Если учебным планом не предусмотрена экзаменационная сессия, то экзаменационная оценка выставляется по результатам модульных контролей. Студент может быть допущен к семестровому контролю по конкретной дисциплине при условии, что он выполнил по ней все виды работ, предусмотренные учебным планом. Студенты, получившие во время семестрового контроля больше неудовлетворительных оценок, из вуза отчисляются. К пересдаче экзамена допускаются те, кто получил один или два «неуда». Каждую дисциплину пересдавать можно два раза.

**При подготовке материала использовано «Положение об организации учебного процесса», утвержденное Министерством образования Украины.**

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

# КОНСПЕКТИРОВАНИЮ ТОЖЕ НАДО УЧИТЬСЯ

**Конспектирование лекций – неотъемлемая и очень важная часть процесса обучения в вузе. Конспект – это краткое (именно краткое) изложение лекции, книги или другой информации. Основные положения лекции преподаватели вуза обычно излагают в более медленном темпе и их можно записать без особого труда. При наличии навыков можно законспектировать до 150-ти слов в минуту. Поэтому очень важно уже с первого курса работать над совершенствованием приемов конспектирования.**

Известно несколько видов памяти: слуховая, зрительная, двигательная (моторная), логическая; их сочетание позволяет понять, усвоить и запомнить учебную информацию. Очень редко встречаются студенты, которые не конспектируют лекции, полагаясь на слуховую и зрительную память, но в подавляющем большинстве случаев конспектирование необходимо даже при наличии учебников (а тем более при их нехватке).

Конспект как бы суммирует и обобщает увиденное и услышанное, при этом процесс записи помогает запоминанию. Студент знакомится с новыми понятиями, терминами, законами, определениями; вслед за лектором он осмысливает информацию и

фиксирует ее в конспекте, который оказывает существенную помощь при подготовке к экзамену. Основой рационального конспектирования является скоропись, которую необходимо постоянно развивать и совершенствовать. Одной из ее разновидностей является стенографирование, но, во-первых, ему нужно специально обучаться, а во-вторых, стенограмма требует последующей расшифровки, и, следовательно, дополнительных затрат труда и времени. Часто применяются различные сокращения слов и даже предложений. Приведем пример. Лектор говорит: «Значительная часть работ знаменитого Галилея была посвящена решению задач о зависимости между размерами

балок и других брусьев и теми нагрузками, которые могут выдержать эти элементы конструкции». Студент, внимательно выслушав, записывает: «Галилей решал задачи зависимости размеров балок (брусьев) от нагрузок». Смысл предложения сохранен, объем записи значительно уменьшен. Много сокращений в математике, когда условные знаки заменяют слова (равно, не равно, не более, не менее, максимум, минимум, синус, бесконечность, взаимно перпендикулярно и т.д.). Конечно, у каждого студента могут быть и свои условные знаки, важно только, чтобы записи и обозначения в конспекте были доступны и понятны ему самому. Не рекомендуется сокращать фамилии и специальные термины (Бернулли, Рэлей, апробация, картридж и т.д.).

Наиболее важные места в конспекте можно выделять с помощью восклицательных знаков (одним, двумя, тремя – в зависимости от важности материала).

Большой буквой Т можно отметить выводы и доказательство (теория), а буквой З – задачи. Окончательные формулы полезно заключать в рамку.

При вычерчивании на глаз даже простейших фигур (круг, кольцо, квадрат) возникают искажения из-за иллюзии зрения, поэтому можно сначала фигуру оконтурить карандашом, поворачивая ее на определенный угол, а затем обвести ручкой. Для повышения мыслительной деятельности нередко требуется активизация правого мозгового полушария. Одним из приемов может быть периодическое писание и черчение другой рукой (для правшей – левой). С непривычки это делать довольно трудно, поэтому такие навыки целесообразно сначала практиковать во внеурочное время.

Дома все записи полезно тщательно просмотреть, устранить неточности и погрешности и подчеркнуть заголовки и ключевые слова (лучше красной волнистой линией). Приемы конспектирования надо, естественно, отрабатывать.

# Учись, если не хочешь стать солдатом

Законом Украины от 4 апреля 2006 г. №3597-IV внесены изменения в Закон Украины «О всеобщей воинской обязанности и военной службе». В соответствии со статьей 17 указанного Закона отсрочка от призыва на срочную военную службу предоставляется призванным по решению районной (городской) призывной комиссии по семейным обстоятельствам, состоянию здоровья, для получения образования и продолжения профессиональной деятельности.

Отсрочка от призыва на срочную военную службу для получения образования предоставляется один раз на период обучения, и граждане призывного возраста, отчисленные из учебных заведений по собственному желанию, за невыполнение учебного плана, нарушение условий контракта или недисциплинированность, утрачивают право на отсрочку от призыва на срочную военную службу независимо от их повторного зачисления в то или иное высшее учебное заведение или восстановление в высшем учебном заведении.

Граждане призывного возраста, прервавшие обучение в связи с получением академического отпуска по состоянию здоровья или семейным обстоятельствам, уходом за близкими родственниками, право на предоставленную отсрочку от призыва на срочную военную службу не утрачивают.

## Не для школы, а для жизни учимся

На младших курсах большинство предметов являются общеобразовательными и среди них старый знакомый – математика, которая в вузе называется еще и высшей. Здесь следует сказать, что в нашей системе образования деление математики на элементарную и высшую оказывается достаточно условным. Действительно, например, такие понятия как предел, непрерывность, производная, интеграл всегда относились к высшей математике, однако сейчас все это изучают и в средней школе. Поэтому, казалось бы, что для студентов с изучением математики не будет никаких проблем – основы есть, а вузовский курс – это углубленное и систематическое изучение уже в какой-то степени известного материала и, естественно, ее новых разделов. Для большинства студентов дело обстоит именно так, однако, как показывает практика, немало и тех, для которых математика становится камнем преткновения. Причины этому различные и остановимся на некоторых из них.

У многих учащихся еще в средней школе складывается стереотип о математике, как о сухой и догматической науке и поэтому они утверждают, что не понимают и не любят ее. При этом некоторые из них с удовольствием решают математические или логические задачи, не подозревая, что это и есть математика. Она, по сравнению с другими науками, занимает особое место, поскольку в ней нет реального предмета исследования. Поэтому известный датский физик Нильс Бор говорил, что математика является значительно большим, чем наука – она является ее языком. В то же время математика не является игрой ума, она настолько охватила все многообразие проблем естествознания и техники, что без нее в принципе невозможно их развитие. «Великая книга Природы написана языком математики» (Галилей), поэтому и прочитать ее может только тот, кто знает этот язык.

Нередко знания, полученные в школе, оказываются лишь накоплением заученного наизусть. Такие учащиеся, набив руку в использовании определенных алгоритмов решения задач вступительных экзаменов, без проникновения в их смысл, становятся

В случаях, не предусмотренных настоящим Законом, отсрочка от призыва на срочную военную службу может быть предоставлена призванным согласно решениям призывной комиссии Автономной Республики Крым, областных и Киевской городской призывных комиссий по представлению районных (городских) призывных комиссий.

Призывники, которым предоставлена отсрочка от призыва на срочную военную службу, обязаны ежегодно до 1 октября представлять в районные (городские) комиссарии документы, подтверждающие их право на нее. Призывники, утратившие основания для предоставления отсрочки, а также лица, не имеющие права на отсрочку или оснований для освобождения их от призыва на срочную военную службу, предусмотренных статьями 17 и 18 настоящего Закона, и не призванные по разным причинам в установленные сроки, должны быть призваны при проведении очередного призыва.

В соответствии со статьей 18 настоящего Закона от призыва на срочную военную службу в мирное время освобождаются граждане Украины:

- призванные по состоянию здоровья не годными к военной службе в мирное время;

студентами. Эта школьная привычка не срабатывает в вузе, и попытка зазубрить значительный объем материала не приводит к успеху. В результате может выработаться своеобразный комплекс – как не учи, все равно ничего не получится. Но это глубоко ошибочное мнение. Практика показывает, что даже среди неуспевающих студентов математические способности встречаются значительно чаще, чем принято считать, однако многие, в большинстве случаев без достаточных оснований, сомневаются в своих возможностях. Поэтому первые неудачи при изучении математики еще не обязательно что-либо означают; интерес к ней возникнет, когда появятся положительные результаты.

- которые ко дню отправки на срочную военную службу достигли 25-летнего возраста;
- отец или мать, родной (полнородный, неполнородный) брат или сестра которых погибли, умерли или стали инвалидами во время прохождения военной службы или сборов военнообязанных. Призывники, имеющие право на освобождение от призыва на этом основании, могут его не использовать;
- которые до приобретения гражданства Украины прошли военную службу в других государствах;
- которые были осуждены за совершение преступления к лишению свободы, ограничению свободы, аресту или исправительным работам, в том числе с освобождением от отбывания наказания;
- которым после окончания высших учебных заведений присвоены воинские (специальные) звания офицерского (начальствующего) состава.

Подробно изменения к Закону Украины «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» перечислены в Законе Украины от 4 апреля 2006 г. № 3597-IV, который находится во 2-ом отделе ДонНТУ.

**К. КАРНИКОВ, начальник 2-го отдела**

## «А математику затем учить надо...»

**Можно ли изучить высшую математику? Не только можно, но и нужно. Другой вопрос как это сделать.**

Первое и, пожалуй, главное, с чего должен начать первокурсник – это (извините за тавтологию) научиться учиться. На первый взгляд вузовская система обучения почти не отличается от школьной, но в то же время есть и существенное различие – это темп изложения, уровень преподавания, объем материала и т.п. Поэтому такая система требует от студента значительной и систематической самостоятельной работы, возможно, даже иногда скучной и утомительной.

Наконец, попытаемся ответить на «простой» вопрос: «А зачем в техническом вузе студенты всех специальностей изучают, и многие из них в значительном объеме, высшую математику»? Здесь широко распространен взгляд, что она необходима для выполнения тех или иных расчетов и является неким подобием кулинарной книги, в которой можно найти ответы на

все вопросы – надо лишь уметь отыскать необходимый материал. Поэтому некоторые студенты недоумевают, зачем им приходится учить теоремы и их доказательства, аналитические методы решения задач и т.п. Не секрет, что многим специалистам, которые будут работать на производстве, все это в дальнейшем не понадобится. Отчасти это действительно так и, более того, даже хорошо успевающие студенты забудут многие формулы и теоремы. Однако, как говорил М.В. Ломоносов, «А математику затем учить надо, что она в порядок ум приводит» и после того, когда будет казаться, что все забыто, остается аналитический стиль мышления – умение абстрагироваться, точность, логическая стройность. Именно эти качества и определяют уровень специалиста, где бы и кем бы он ни работал.

Если же человек хочет посвятить себя научной (не обязательно естественным наукам) или инженерной деятельности, то математика ему понадобится не только как орудие исследования количественных отношений. Здесь уже владение математикой предполагает высокую культуру: понимание важности точных формулировок, смысла ограничений при формулировке теорем, их эвристическую суть, в значительной степени как метод четкой формулировки проблемы и поиска ее решения. Известны примеры, когда математики публиковали замечательные работы по философии, экономике, другим весьма далеким от их основной деятельности наукам. Так, например, советский математик Л.В. Канторович фактически за одну работу «Математические методы организации и планирования производства», опубликованную в 1939г., получил Нобелевскую премию по экономике.

Математика является частью общечеловеческой культуры и поэтому на вопрос о том, для чего изучают математику, ответил еще в XIII веке английский философ и естествоиспытатель Р.Бэкон: «Тот, кто не знает математики не может узнать никакой другой науки и даже не может обнаружить своего невежества».

**А. ПЕТРЕНКО,  
доктор физ.-мат. наук,  
профессор**

Науково-технічна бібліотека (НТБ) ДонНТУ розпочала своє існування разом з університетом у 1921 році. Сьогодні вона нараховує більше 1 млн. 300 тисяч при-

Студентів обслуговують шість абонементів і чотири

# БІБЛІОТЕКА ДОННТУ ЗАПРОШУЄ

мірників літератури різного профілю і є однією з найбільших бібліотек Донбасу і вищих навчальних закладів України. Бібліотека підключена до INTERNET і має свою Web-сторінку. У довідковій кімнаті (третій учбовий корпус, кімн.328) читачі можуть скористатися електронним каталогом, отримати електронну версію методичних вказівок, попрацювати з виданнями на електронних носіях. На території НТБ розміщено ксерокс, що дає можливість читачам копіювати необхідний матеріал. Крім книг і унікальних періодичних видань (біля 300 назв) бібліотека має багатий фонд художньої літератури, а також цінне зібрання літератури і альбомів з образотворчого мистецтва.

читальних зали. Більшість із них розташовані у 3-му корпусі – це відділи навчальної літератури, наукової літератури, періодики і художньої літератури, а також великий читальний зал і читальний зал періодики. У 2-му корпусі знаходяться абонемент і читальний зал нормативно-технічної літератури.

У бібліотеці створено великий довідковий апарат: традиційні карткові каталоги,



електронний каталог на видання, починаючи з 94 року, бази даних описів статей періодичних видань до 2004 року за наступною тематикою: закон України, історія України, культурознавство, економіка тощо (з 2004 року уся інформація входить у склад електронного каталогу). Черговий бібліограф завжди допоможе здійснити швидкий кваліфікований пошук потрібної інформації, дасть консультацію щодо користування довідковим апаратом бібліотеки.

Із правилами користування можна ознайомитися на стенді біля

входу до бібліотеки, а також у кожному структурному підрозділі, що обслуговують читачів. Запис до бібліотеки здійснюється у секторі обліку (3.333) після отримання студентського квитка і пластикової читацької картки. Першокурсники будуть обслуговуватись після реєстрації (кім.3.333) у відділі навчальної літератури починаючи з 11 вересня за списками літератури, наданими викладачами. Забороняється передавати читацьку картку іншим особам для користування. Перереєстрація проходить у приміщенні довідкової кімнати (3.328) на підставі подовженого студентського квитка і паспорту.

Бібліотека працює щоденно, крім неділі, з 8.00 до 18.00, а у 8-му корпусі – з 16.00 до 18.00 (у п'ятницю – до 17.00, субота і неділя – вихідні дні).

**Телефон для довідок:**  
305-23-61

**Електронна адреса:**  
bibl@library.dgtu.donetsk.ua

## ОБЩЕЖИТИЕ – ШКОЛА ЖИЗНИ

**Общежитие... Это не просто место жительства, а образ жизни. Именно здесь студент живет, учится, питается, приобретает навыки общения и бесценный жизненный опыт, сталкивается с многочисленными и разнообразными проблемами. Многие считают, что главное – поселиться в общежитии, а уж проживать там гораздо легче, чем где-либо. Но это не совсем так. Живущие в общежитии студенты обязаны выполнять ряд требований и придерживаться определенных правил. Среди прочих выделяют следующие.**

### В общежитии ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- самовольно переселяться из одной комнаты в другую;
- игнорировать дежурства;
- пользоваться электронагревательными приборами;
- оставлять на ночь посторонних лиц;
- распивать спиртные напитки, курить в общежитии и на его территории;
- появляться в нетрезвом виде;
- шуметь после 23.00;
- возвращаться после 23.00.

За тем, чтобы студенты выполняли правила общежития, следят: оперотряд, студсовет, вахтеры и военизированная охрана. Последняя, к сожалению, имеет не во всех общежитиях.

В последние годы в наших общежитиях наблюдается положительная тенденция, характеризующаяся уменьшением различных правонарушений. Немалую роль в этом играют вышеперечисленные органы, а также сами жильцы, придерживающиеся устано-

вленных правил. В противном случае им грозит выселение со всеми вытекающими из этого последствиями. Студенты, выселенные из общежития, вынуждены поселяться на квартирах, но вряд ли кому-либо из них «улыбается» платить за проживание как минимум в пять раз больше. Ведь большинство из них – народ небогатый!

### Учеба и досуг

Конечно же, главная задача любого студента – успешно учиться. Бытует мнение, что проживание в общежитии несовместимо с отличной учебой. Но это глубокое заблуждение, так как жильцы общежития имеют массу преимуществ.

Это консультации с более подготовленными однокурсниками и старшекурсниками, возможность пользоваться локальными компьютерными сетями и Internet. В общежитии не составит труда набрать, отпечатать или отсканировать необходимые тексты – благо, многие обитатели общаги имеют необходимую для этого технику. Нередко не выходя даже за стены своей обители можно увидеть объявления типа:

**Усі життєві проблеми схожі на шахові етюди, і багато з них так само вирішуються матом у три ходи.**

**Закінчилася лекція «Чи є життя на Марсі?»**  
– Питання будуть? – запитує лектор.  
– Скажіть, а коли буде життя в общазі?

«Выполню расчетные, графические, лабораторные и курсовые работы. Недорого. Обращаться в комнату...». Так что нерадивые студенты, обладающие определенными материальными средствами, могут тут же обратиться «за помощью».

Многие студенты грызут гранит наук под любимую музыку: попсу, латиноамериканские ритмы, рок, хип-хоп, техно и пр. К числу наиболее популярных исполнителей можно отнести «Океан Эльзы», «Руки вверх», «Краски»,

«Мальчишник», «Король и шут», «Ленинград», «Сектор газа», «ДДТ», «Rammstein», «Eminem», Dolphin, «Offspring».

Но учеба – учебой, а молодость берет свое. Студентам хочется отдохнуть, расслабиться. И каждый делает это по-своему. Одни рассаживаются на подоконниках и распевают под гитары любимые песни, другие смотрят под любимое студентами пиво фильмы или играют в нарды, третьи коротают вечера на дискотеках и в ночных клубах. Кто-то предпочитает, конечно, и завалиться пораньше спать, правда, в общежитийских условиях это не всегда удается. Но, как го-

ворится, во всем должна быть мера, а то весело начавшийся семестр может для некоторых закончиться плачевно.

В общежитиях студенты проходят хорошую жизненную школу и приучаются к самостоятельности. Всем известно, что вредно утром иметь на завтрак только чай, обедать хот-догами или чебуреками, а на ночь наедаться за завтрак, обед и ужин и ложиться спать с тяжелым желудком и мыслями. Когда кто-то из жильцов возвращается из дому с припасами, этим добром объедается вся комната. И на следующее утро из недельного запаса, заботливо приготовленного мамой, остаются какие-то кусочки. Поэтому уже на первом курсе студенты учатся самостоятельно готовить. Самостоятельность проявляется также и в желании подрабатывать, облегчая этим участь родителей.

Поэтому можно сказать, что общежитие, которое многие небезосновательно считают своим вторым домом, становится и школой выживания, формирует личности с морально-этическими принципами, способствует самоутверждению.

**В. ФОМЕНКО,  
В. АНИСТРАТЕНКО,  
студенты, жильцы общежития**

## Если хочешь быть здоровым — будь!

К ВАШИМ УСЛУГАМ

## Есть, чтобы жить

Достаточно банальной, на первый взгляд, может показаться фраза, что для достижения хороших успехов в учебе необходимо хорошее здоровье. Поэтому студентам, особенно первокурсникам, надо помнить о том, что на территории студгородка круглосуточно работает студенческая поликлиника, куда может обратиться каждый по любой проблеме, связанной с расстройством здоровья. А первокурсники просто обязаны будут пройти в ней полный медосмотр. На последующих курсах он тоже обязателен.

В последнее время, как известно, все больше людей болеет туберкулезом, поэтому медики студбольницы настаивают на обязательном ежегодном рентгенообследовании. В студенческой поликлинике есть и кабинет анонимного обследования, где можно проверить на венерические заболевания. Студенты могут также воспользоваться услугами окулиста, стоматолога, хирурга, невропатолога и других специалистов. Работают кабинеты функциональной диагностики, рентгенологический, физиотерапевтический, УЗИ и другие.

При поликлинике есть стационарное отделение, а в восьмом учебном корпусе работает медицинский пункт. Кроме того, в университете круглый год действует санаторий-профилакторий. Каждый студент, независимо от состояния здоровья, имеет право там оздоровиться. Путевки выдает профком студентов и аспирантов. Поскольку плата за них символическая, то путевка по карману каждому студенту.

Питание – неотъемлемая составная человеческой жизни. При этом надо помнить, что быть гурманом совсем не обязательно, и твердо знать, что есть надо, чтобы жить, а не наоборот. Надеемся, что вы появились на свет, чтобы жить, а не только жевать хлеб. Об этом говорит хотя бы тот факт, что пришли изучать высшие науки. А чтобы вы совсем не дошли от голода, о вас позаботятся сотрудники студенческих столовых и буфетов университета.

С первого сентября вы сможете подкрепиться в буфетах, имеющихся в каждом учебном корпусе вуза, и плотно пообедать в столовых – на территории студенческого городка («Бодрость») и в восьмом учебном корпусе. Ну а живущим в общежитии придется, конечно, и самим «поколдовать» у печки. Это более трудоемкий способ, но, пожалуй, и самый дешевый.

Разумеется, вас, как блудных детей, может потянуть в кафе и бары, которых в городе не счесть. Но со временем вы обязательно поймете, что в родном учебном заведении обед обойдется значительно дешевле. Поэтому ешьте на здоровье и не забывайте, что основная ваша задача не в том, чтобы стать всегдатаями всех увеселительных и зланных заведений, а чтобы выйти из стен вуза хорошими специалистами и высококультурными людьми.

### I корпус

На первом этаже разместились отдел кадров, кабинеты ректора и первого проректора. На втором этаже студенческий профком, деканат ФЭМА, студклуб (!), отдел внешнеэкономической деятельности, переход в 9-й корпус. Абитуриентам неплохо известен БАЗ (Большой актовый зал). На третьем этаже – наша редакция (1.302, всегда свободны, когда не заняты).

### II корпус

Здесь находится музей истории ДонНТУ (второй этаж). Студенческому сердцу милее бухгалтерия, особенно стипендиальный отдел, но эта любовь не всегда бывает взаимной. Советуем навестить буфет – тоже достопримечательность, рядом с ним отдел нормативно-технической литературы и документации библиотеки ДонНТУ. Все это расположено на первом этаже.

### III корпус

Золотые руки были у проектировщиков. Лабиринт Минотавра по сравнению с «уч. кор. № 3» – финишная прямая.

Пристройки, надстройки, перестройки, коридоры, тупиковые лестницы, подчердачные аудитории. Для криков о помощи на втором этаже расположена диспетчерская. Вообще, второй этаж – самый длинный.

III корпус по праву гордится научно-технической библиотекой, отделом художественной литературы, БЧЗ – Большим читальным залом (не путать с БНЗ – Большим наклонным залом). В третьем корпусе находится большинство гуманитарных кафедр. Есть еще танцзал, кафедра начертательной геометрии, кафедра физики... А вообще там очень интересно просто гулять – никогда не знаешь, куда выйдешь. И выйдешь ли вообще.

### IV корпус

Ленное право принадлежит факультету вычислительной техники и информатики. Внутри напичканное всякими «высокими технологиями», внешне – невзрачное

здание. Если кому не нравится дизайн – на I этаже есть лаборатория БВР (буровзрывных работ) – внесите свои коррективы в обстановку.

### V корпус

Выглядит, честно сказать, мощно. Обитель металлургов. Есть еще кафедры ГЗТ и ОПИ. Неплохой буфет. На нулевом этаже – различные лаборатории.

### VI корпус

Тихий, по-средневековому мрачный, не самый известный, некоторые в нем ни

### VIII корпус

Владения энергетического факультета и ФКИТА. На втором этаже – современный актовый зал. На седьмом – отдел технических средств обучения и целый ряд телевизионных аудиторий. Есть и класс Internet. А в общем-то... неплохой вид на бульвар Пушкина. С главного входа.

### IX корпус

Оккупирован горным институтом, его лабораториями. Имеются компьютерные классы. Не выходя из корпуса, можете глотать слюнки, вдыхая запахи французской выпечки из магазинчика «Наполеон». Девятый страдает легкой формой сколиоза: с одной стороны в нем пять этажей, с другой – шесть. Мил и дорог сердцу каждого поклонника КВНа актовый зал, в котором проходят обычно Дни факультетов, игры КВН, посвященные в студенты тоже. А в выставочном зале – грандиозная картина, отражающая историю нашего славного вуза.

### X корпус

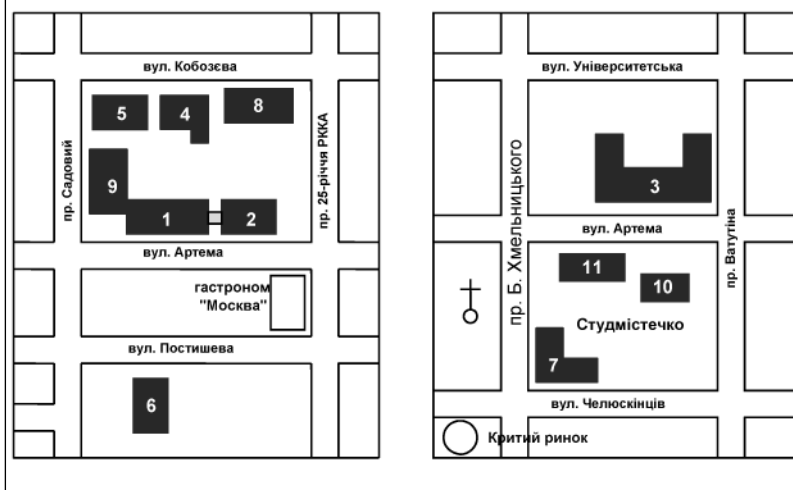
Оборудован специально для кафедр иностранных языков и находится на территории студгородка. Для любителей сачковать роскошно: рядом «Белый лебедь», салон красоты «ЛикДон», кафе «Донецк Бургер»...

### XI корпус

Он тоже находится на территории студгородка в помещении бывшего общежития. И хотя здесь функционируют аудитории, оборудованные только на четвертом и пятом этажах, но зато как они оборудованы! Да вздрогнет рука всякого, подумавшего оставить на стенах или столах свой автограф! Впрочем, не только в этом корпусе, но и во всех остальных. Тем более что это чреватое серьезными неприятностями, вплоть до отчисления из университета.

Ну вот, обо всем понемножку. А хочешь узнать больше – походи, погуляй...

## Путеводитель по университету



разу не бывали. Законопослушные граждане по достоинству оценят близость областного управления внутренних дел. У кого «оч. умелые ручки» – где-то в нем существует студенческое конструкторское бюро (СКБ).

### VII корпус

Рядом с Крытым рынком, Академией управления, собором. В этом корпусе прочно обосновались химии и деканат факультета. Временами по коридорам несет запахом аммиака и других полезных веществ. Один этаж сдан в аренду Институту предпринимательства. Рядом приладились общаги № 8 и № 9, кафе – жизнь кипит.

## ЯЗЫК ИХ – ДРУГ ВАШ

Язык, как известно, способен довести до Киева. Но забраться значительно западнее родной язык вряд ли поможет. Ни для кого не секрет, что свободно перемещаться по миру, будь то виртуальный мир Интернет либо какая-нибудь «заграница», можно только зная английский язык. В настоящее время резко возросла ценность специалистов, владеющих иностранными языками, особенно тех, для кого знание языков является приложением к основной специальности.

Языковой подготовке в ДонНТУ придается очень большое значение. Если в школе изучение иностранных языков шло под общим девизом «каждый образованный человек должен», то университет предоставляет реальную возможность овладеть ими на достаточно высоком уровне. На первом курсе иностранные языки входят в обязательную программу обучения, а со второго их можно изучать по желанию и совершенно бесплатно. Но для

этого надо будет не меньше чем на «хорошо» сдать экзамен по языку в конце первого курса. Ну а потом небольшими, по 6-8 человек, группами под руководством преподавателя вы будете совершенствовать язык вплоть до окончания университета. За годы обучения в техническом университете желающие смогут изучить английский, немецкий, французский или польский язык, а некоторые умудряются освоить даже несколько. Знание языка поможет вам еще в студенческие годы открыть двери европейских вузов, куда лучшие студенты ДонНТУ направляются на включенное обучение, или выиграть грант. А со временем, когда наберет силу модульная система обучения, не только лучшие, но практически все студенты смогут проходить какие-то курсы или полностью обучаться в зарубежных вузах, но при условии знания иностранного языка.

Обучение во Франции прошли несколько студентов французского технического



факультета, много студентов польского отделения ДонНТУ побывало на стажировке в Польше, а студенты немецкого технического факультета буквально проторили путь в Германию, куда они постоянно выезжают на преддипломные практики, обучение в магистратуре и на стажировки. Так что дерзайте, друзья, максимально используйте такие замечательные возможности, какие предоставляет университет для овладения языками! Сейчас, когда высшая школа Украины вступила в Болонский процесс (о том, что это такое, читайте в интервью ректора, опубликованном на 1-й стр.), знание иностранных языков более чем актуально.

### ВСЕГДА С ТОБОЙ «ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК»

Газета «Донецкий политехник» выходит два раза в месяц и распространяется бесплатно. Студенты, посещающие библиотеку, могут взять газету в ее отделах. Мы также доставляем «Донецкий политехник» в читальные залы второго и третьего корпусов. Ну а если вам не повезло и газеты уже разобрали, загляните в редакцию – первый учебный корпус, комната 413. Но лучше назначьте студента, который бы постоянно доставлял газеты в группу.

Можно также найти нашу газету в Интернете по адресу: [www.donpol.donntu.edu.ua](http://www.donpol.donntu.edu.ua)

Если хотите быть в курсе всех событий университетской жизни, читайте «Донецкий политехник»! А еще лучше – вливайтесь в ряды его авторов: студенческих корреспондентов. Приходите, звоните, пишите!

Наш телефон: 335-17-26, электронный адрес: [donpol@dgtu.donetsk.ua](mailto:donpol@dgtu.donetsk.ua)

### ВНИМАНИЕ — КОНКУРС!

Редакция «Донецкого политехника» объявляет конкурс творческих работ (сочинений) среди первокурсников о студенческой жизни. Поделитесь с читателями газеты своими первыми впечатлениями об университете, сдаче вступительных экзаменов, отработках и пр. Это могут быть повествования в разных жанрах, прозе и стихах. Лучшие работы будут опубликованы, а авторы вознаграждены.

Работы принимаются до 1 октября с.г. (ауд. 1.413).

### ЧТО ХОТИТЕ, ТО И ВЫБИРАЙТЕ

Дорогие первокурсники! Впереди вас ждут не только увлекательные лекции и поражающие своей жизнерадостностью экзамены, но и многое другое, если вы откроете двери студенческого клуба (1 уч. корпус, комн. 214). Здесь можно приобщиться к работе таких коллективов, как:

- бальных танцев «Пролісок»;
- эстрадного танца «Мон Этуаль»;
- студенческий театр эстрадных миниатюр;
- клуб веселых и находчивых;
- вокальный ансамбль;
- духовой оркестр.

Кроме этого вы сможете поучаствовать в различных конкурсах, главный из которых – Дебют первокурсника. На сцене самого большого концертного зала ДонНТУ вас увидят ваши друзья, а вы поймете, что «не интегралом единым жив студент».

### ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК СТУДЕНТА

Дорогой первокурсник! На втором этаже первого корпуса ДонНТУ, в комнате №210 расположена организация, которую знают и любят около десяти тысяч студентов ДонНТУ – студенческий профком. Как только ты освоишься в вузе – приходи к нам! Здесь ты сможешь получать путёвки, денежную помощь, консультации по всем насущным вопросам, защиту от несправедливых преподавателей и многое-многое другое. Если ты готов не только хорошо учиться, но и быть в гуще жизни вуза – мы поможем тебе сделать студенческие годы самыми лучшими в жизни!!!

Профком студентов

## Главные рекорды еще впереди

*Каждый человек – скульптор собственного тела. Эта истина стара как мир. А что же всегда было основным орудием человека в таком непростом «строительстве»? Конечно же, спорт! Сейчас существует масса всевозможных спортивных клубов, готовых в любую минуту прийти на помощь будущим Аполлонам и Венерам. Но как же быть тем несчастным, у которых нет ни минуты свободного времени (а иногда и средств) для укрепления мышц и формирования суперфигуры?*

*Для студентов ДонНТУ такого вопроса, можно сказать, не существует, так как, несмотря на все известные объективные затруднения, спортивная жизнь в нашем университете на подъеме*

Многие наши студенты уже стали профессиональными спортсменами. В прошлом году впервые в истории вуза у нас появился заслуженный мастер спорта. Это студент IV курса факультета экономики и менеджмента Юрий Романко – чемпион мира по кикбоксин-

гу среди взрослых. В конце прошлого года мастер спорта международного класса студент-механик III курса Максим Каратун стал серебряным призером чемпионата Европы по дзю-до среди взрослых. Это также впервые в истории Донбасса. Елена Задорожная, студентка-отличница II курса – бронзовый призер Чемпионата Европы по фехтованию. Мастер спорта международного класса студент III курса Аркадий Шалоха – чемпион Европы по пауэрлифтингу. На недавно состоявшихся молодежных играх в Полтаве он завоевал четыре золотые медали и установил рекорд Украины в приседании 267,5 кг (это при том, что его собственный вес – до 67,5 кг!). Владимир Постовалов получил большую золотую медаль, а также серебряную и бронзовую и выполнил норматив мастера спорта Украины. Мастер спорта Александр Коротич завоевал большую золотую медаль и две серебряные.

Наша команда по гандболу выступает в суперлиге национального чемпионата Украины. Кстати, она самая молодая по возрасту. Четыре игрока – члены молодежной сборной Украины, четыре – кадетской сбор-

ной. Все студенты первого курса.

Наша команда по американскому футболу «Варяги-ДонНТУ» – многократный чемпион Украины, СНГ (ребята побеждают москвичей трижды в год!). Восемнадцать студентов – игроки сборной Украины, бронзовые призеры чемпионата Европы 1999 года. В прошлом году в ноябре они надевали переполоха в Видне, победив бронзовых призеров чемпионата Австрии.

Набирает оборотов молодая футбольная команда.

Основная задача физического воспитания – это воспитание у студентов моральных, волевых и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, поддержание высокой трудоспособности на протяжении всего периода обучения, совершенствование спортивного мастерства. Для решения этой задачи университет имеет квалифицированный состав кафедры физического воспитания и спорта, соответствующую материальную базу для любителей всевозможных видов спорта, включая общеизвестные легкую атлетику, футбол, баскетбол и т.д. и даже не совсем обычное для вузов скалолазание.

## ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У НАВЧАЛЬНИХ КОРПУСАХ

1. Студенти повинні дотримуватися розпорядку навчального процесу. Неприпустими запізнення на заняття і інші порушення навчального процесу.
2. Студенти зобов'язані мати охайний зовнішній вигляд і приходити до університету у відповідному до виду занять і естетичних норм одязі.
3. Студенти завжди повинні виказувати повагу до викладачів, пропускати їх вперед при вході до навчального корпусу та виході із нього.
4. Викладача, що входить до аудиторії, студенти вітають стоячи.
5. Студенти завжди першими вітаються з викладачем, надають допомогу у встановленні технічних засобів, розміщенні плакатів тощо.
6. Приміщення університету є зоною, вільною від паління. Заходити до навчального корпусу із запаленою сигаретою і палити у ньому неприпустимо.
7. На кожному занятті повинен бути черговий, до обов'язку якого входить підготовка дошки і підтримка порядку в аудиторії.
8. У приміщеннях університету не слід дуже голосно розмовляти, влаштовувати галас, біготню, штовханину тощо, бо це заважає праці інших.
9. Під час аудиторних занять мобільні телефони необхідно відключати.
10. Студент повинен пильнувати майно університету. Не допускати навіть подряпини на парті, столі, стенді, дошці - моральний обов'язок і елементарне правило громадянської порядності кожного студента.
11. Кожний студент зобов'язаний підтримувати чистоту і порядок у приміщеннях університету.
12. Під час аудиторних занять і при спілкуванні з викладачем неприпустимо жувати гумку.
13. Вживання брудних слів неприпустимо.
14. Кожний студент несе відповідальність за дотримання зазначених правил.

## СМЕХОТЕРАПИЯ

Здравствуйте, дорогие папа и мама! Сейчас уже два часа ночи, а я сижу в общежитии под дверью в свою комнату и пишу вам письмо. Потому что в комнату меня не пускают. Говорят, сегодня не моя очередь ночевать. Глаза слипаются, но заснуть не могу, потому что сижу на стуле с одной ножкой. Других у нас в общежитии нет. А потому, чтобы не заснуть, пишу вам письмо...

Дорогие мои, любимые родители! Очень по вас соскучился, пришлите, пожалуйста, денег! Потому что по ним я соскучился еще больше. К тому же вашего прошлого письма, в котором вы выслали мне сорок пять рублей, я не получал. Поэтому вот уже месяц, как я ничего не ем. Только пью.

Хотел устроиться в профилакторий. Но там сказали, что не устроит, пока не сдам кровь. И поэтому написали в дружину. Я в нее два раза походил и выписался. Сразу как из больницы выписали, так и выписался. А гипс мне, между прочим, в платной поликлинике накладывали. А гипс сейчас большой дефицит, потому что дружинников развелось много. Так что хорошо бы еще тридцаточку накиннуть. Ведь от повышенной стипендии я отказался, а простую мне никто не платит.

Ну вот, а так все остальное хорошо! Правда, меня недавно друзья по этажу в свою общину приняли. Это значит: что до этого моим было, то теперь общим стало. И брюки, которые дядя Гоша из Монголии с вареным тутовым прислал, тоже. Они как вступительный взнос пошли. В них теперь все жениться ходят. А мне вместо них друзья по этажу очки подарили. Итальянские! Дымчатые! Без стекла. Предупреждаю отец, свои галфе мне больше не высылай! Уж



больно они у тебя обширные. Вся община в них умещается. Разом. Вышли деньгами. Ста двадцати – ста пятидесяти на брюки должно хватить.

Ну вот, а так все хорошо. Правда, недавно пришла весна и у меня на лице выступили веснушки. Но знакомый согласился помочь мне их вывести. Недорого. По рублю за каждую веснушку.

Дорогие мои, любимые родители! В прошлом письме, которого я не получал, вы меня спрашиваете, как мои дела. Отвечаю. Мои дела идут замечательно! Правда, недавно меня отчислили из института. И теперь требую, чтобы я вернул все стипендии, которые получил, пока учился. Всего триста сорок семь рублей восемьдесят копеек. Восемьдесят копеек можете не высылать. Их я сам отдам. Я же понимаю, что вам тоже нелегко!

Дорогие мои родители! Пишите чаще. Как вы? Как бабушка? Получает ли она все также регулярно пенсию? Если да, то почему давно не пишете? Словом, помните, что у вас есть сын, который о вас не забывает. И если вам когда-нибудь будет трудно, то сообщайте – он поможет!

На этом заканчиваю и с нетерпением жду вашего ответа.

Лучше, если ответ вы переведете телеграфом.

Ваш кормилец Сереженька.

Михаил Задорнов

## ГДЕ «РАЗМЯТЬ» МОЗГИ

У первокурсников, приехавших в Донецк с периферии, появится немало соблазнов. Над вопросом, как распорядиться свободным временем – сходить на дискотеку или в театр, рядовой студент выбирает первое. В ночном клубе, приняв «уставные» сто граммов, ночь напролет он будет пытаться сделать то, что сам считает танцем, хотя со стороны это больше напоминает агонию хомьяка. Есть еще кинотеатры, хотя большинство из шумевших новинок Голливуда вряд ли лучше подействуют на те пять процентов мозга, которыми пользуются студенты.

Где же сможет культурно провести вечер интеллигентный молодой человек? Если вы зададите этот вопрос какому-нибудь разодето-му молодчику, вышедшему покурить в перерыве между парами, то, возможно, после вступительных: «Э-э-э... ну...это...» услышите, наконец: «В театр!». Только не вздумайте спросить, в какой! У парня от перегрева дым из ушей пойдет.

В Донецке есть четыре театра: – драматический, оперы и балета имени Соловьяненко, театр кукол и камерный театр «Жуки».

Не будем забывать, что есть еще такое незаменимое достижение человечества, как библиотека. В частности, замечательная областная библиотека им. Крупской. Хотя, к сожалению, число людей, посещающих читальные залы в целях самосовершенствования, можно сосчитать на пальцах. А студенты, вяло листающие учебники и пытающиеся коротко законспектировать донельзя сокращенные тексты, воспринимая походки туда как наказание, «принудилровку» и «нагибаловку». А зря.

Любителей прекрасного ждут художественные галереи, много интересных познавательных выставок регулярно предлагает Донецкий краеведческий музей, интересные мероприятия проводит Донецкий областной дом работников культуры (с планом его работы можно познакомиться в вестибюле библиотеки им. Крупской). Одним словом, в Донецке интеллигентный человек со скуки не померет, а сможет даже культурно отдохнуть, посещая названные учреждения.

Образованных людей настораживает пренебрежительное отношение студентов к культурному отдыху и культуре в целом. Некоторые даже говорят, что молодежь погрязла в трясине попарта и искаженных убеждений о красоте и жизненных ценностях, и они во многом правы.

Спасение утопающих – дело рук самих утопающих, поэтому мы, студенты, будущая элита нации, можем и должны повышать свой культурный уровень и расширять кругозор. А для этого нужно хотя бы не осмеивать и отвергать то, что попросту выше нашего понимания.

Дима К. (журнал «Студень»)

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Семестр	зазор между каникулами
Лекция	митинг с одним оратором
Сессия	кратковременное прерывание покоя, активация адреналина
Экзамен	конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
Зачетная книжка	книга отзывов
Ведомость	сертификат качества
Хвост	дискомфортный нарост головного мозга
Хвостовка	направление на купирование хвоста
Курсовой проект	немного исписанной бумаги разного формата
Дипломный проект	то же, но толще
Диплом	алиби на прошедшие пять лет
Шпартгалка (шпора)	лучшая подруга, неотъемлемый атрибут для лечения неуверенности и склероза
Университет	большая зооферма «Алло, мы ищем таланты»
Аудитория	инкубатор для высиживания
Общежитие	Мекка бездомных, остров свободы

Газета «Донецкий политехник». Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации.

Учредитель – Донецкий политехнический институт  
Адрес редакции: 83000, г.Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413

Тел.: 335-17-26, 4-80  
Адрес в интернете: [www.donpol.donntu.edu.ua](http://www.donpol.donntu.edu.ua)  
E-mail: [donpol@dgtn.donetsk.ua](mailto:donpol@dgtn.donetsk.ua)

Распространяется бесплатно  
Редактор – Е. Коваленко  
Тираж 1000 экз.

За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции.

Отпечатана в «Друк-Инфо». Тел. 335-64-55