

Газета Донецкого национального технического университета

ВИВАТ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

Шановні першокурсники!

Широко вітаю вас із вступом у Донецький національний технічний університет! Відтепер ви є повноправними членами багатотисячної університетської сім'ї і будете жити спільними радощами та турботами. ДонНТУ стане для вас стартовою площадкою у велике життя. А щоб воно успішно склалося, невтомно здобуйте знання. В університеті у вас почнет велика співпраця з досвідченими педагогами і вченими, які розкриють перед вами простори науки і поведуть бурхливими дорогами знань і нових цікавих предметів. Я підкреслюю - саме співпраця, бо процес навчання це двосторонній процес. І вам необхідно буде докласти чимало зусиль з метою накопичення знань, адже вони - це те, що визначає **буття сучасної людини**. Вірю в вас і впевнений, що ви **станете кваліфікованими фахівцями**, поповните **когорту наших славних випускників**.

Шановні друзі, гордо несіть звання студента Донецької політехніки і виправдуйте його своїми успіхами в навчанні і досягненнями в науковій творчості, гідними ділами та вчинками. Бажаю вам невтомно шукати, відкривати і пізнавати нове, адже знання і тільки знання роблять людину великою і непоборною.

Успіхів вам у всьому!

О. МІНАЄВ,
ректор
ДонНТУ

1 сентября -
День знаний

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ

Закончены последние экзамены
И наступает радостный момент -
Сбываются мечты твои и мамы
И ты уже не школьник, а студент.

Здесь учат и лентяев и мечтателей,
Хороших и плохих учеников,
Ведь в мире лучше нет преподавателей
От ассистентов до профессоров.

Припев

*Нигде на карте политической
Престижней вуза в мире нет,
Чем наш прославленный
политехнический
Донецкий университет.*

Студенты наши тоже всюду славятся,
Ты оглянись и только посмотри,
У нас девчата первые красавицы,
Ну а ребята все богатыри.

Мы станем очень умными и сильными
И приумножим славу этих стен,
Прославимся рекордами спортивными
И лучше всех сыграем в КВН.

Припев

Грызём гранит науки любо-дорого
И среди наших всех выпускников
Немало есть прославленных геологов
И самых лучших в мире горняков.

Сегодня бакалавры и магистры мы,
Но знает каждый горный инженер,
Мы завтра можем стать уже министрами,
А послезавтра ты уже премьер!

Припев

Л. БОГУН,
ст.преподаватель
кафедры геологии

С дипломом и на подаренной машине можно въехать во взрослую жизнь

И это совсем даже не из области фантастики, а самая что ни на есть правда. Таким счастливицом стал бывший студент группы ТЗИ-08с радиотехнического факультета Андрей Панасюк.

На традиционную церемонию вручения дипломов лучшим выпускникам Донецкой области (в этом году она была уже десятой) ДонНТУ делегировал одиннадцать человек. Она проходила на открытой сцене Дома ученых. В праздничной, торжественной обстановке ректоры вузов вручали своим лучшим выпускникам дипломы магистров и специалистов, а также премии и подарки, самыми ценными из которых были три машины от спонсоров этой церемонии - компаний "Конти" и Артемовского завода шампанских вин. Одна из них и досталась Андрею Панасюку, укатившему на ней сразу после окончания церемонии. Помните: у каждого из вас теперь появился такой шанс!

Что, казалось бы, нового может быть в процессе обучения? Учитель старается доходчивее растолковать новую тему, а ты, если есть желание, разобраться в ней и больше запомнить, чтобы поменьше сидеть над уроками дома. В основном так было в школе. В вузе же организация учебного процесса имеет существенные отличия. Он осуществляется в следующих формах.

Обучение в вузе - ЭТО...

ЛЕКЦИИ - основная форма проведения учебных занятий в вузе. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лектор должен придерживаться учебной программы, но при этом он не ограничен в вопросах трактовки учебного материала, формах и способах донесения его до студентов. Так что, уважаемые первокурсники, будьте бдительны. Ловите каждое слово своего преподавателя и не забывайте услышанное фиксировать в тетради. Это вам очень пригодится при подготовке к экзаменам.

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ - на них студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой.

Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовленности студентов к конкретной лабораторной работе. В завершение студент оформляет отчет по ней и защищает работу перед преподавателем.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ - на них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ - на них преподаватель организует дискуссию вокруг заранее вынесенных тем, по которым студенты готовят тезисы выступлений на основе индивидуально выполненных заданий (рефератов). На каждом занятии преподаватель оценивает качество рефератов, выступлений, активность студента в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию.



КОНСУЛЬТАЦИИ - это форма учебного занятия, при которой задаются вопросы и получает ответы и пояснения не преподаватель, а студент. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ - это могут быть рефераты, расчетные, графические, курсовые, дипломные проекты или работы. Индивидуальные задания студенты выполняют самостоятельно, с преподавателем лишь консультируются.

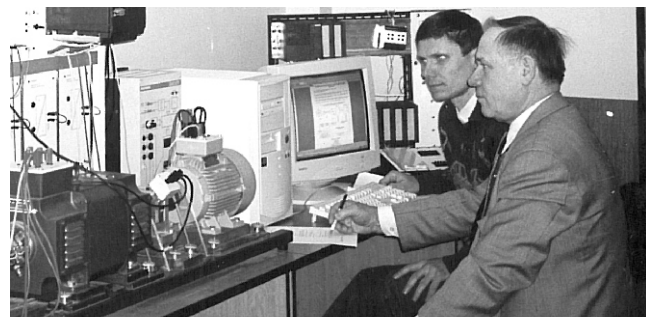
КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) - хорошая возможность применения полученных знаний для комплексного решения конкретного задания по специальности. К ним следует подходить более чем серьезно, т.к. нередко начатое в курсовом проекте исследование получает развитие при подготовке дипломного проекта или работы, которыми и завершается процесс обучения в вузе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА является основным способом овладения учебным материалом в свободное от обязательных занятий время. Она включает подготовку к лекционным и другим аудиторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Самостоятельно изученный материал выносятся на итоговый контроль наряду с материалом, освоенным с помощью преподавателя.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА является обязательным компонентом обучения. Она проводится на предприятиях и в организациях под руководством преподавателя и соответствующего специалиста.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ. В вузе существуют такие формы контроля знаний: текущий и модульный. Итоговая семестровая оценка по дисциплине выставляется на основании двух МК без проведения экзамена.

Внимательно прочитайте Положение о модульном контроле, которое публикуется на 3-й стр.



При подготовке материала использовано "Положение об организации учебного процесса", утвержденное Министерством образования и науки Украины.

ИЩИ, ТВОРИ, ПРОБУЙ!

Широкие возможности открывает университет любознательным, ищущим студентам. Буквально со второго курса они могут заняться научно-исследовательской работой и участвовать в конкурсах студенческих научных работ, конференциях, олимпиадах. Студенты ДонНТУ одерживают немало побед на всеукраинских и международных интеллектуальных состязаниях, благодаря чему наш вуз уже многие годы лидирует в Украине по этому показателю. Педагоги вуза умеют возвращать таланты. В подтверждение этого можно привести множество примеров. Вот самые свежие из них.

Команда студентов ФКИТА в составе **Сергея Фазульянова, Александра Тищенко, Виктора Сингатурина, Артема Волкова и Михаила Охрименко** (научный руководитель - к.т.н. **И.В. Дегтяренко**) заняла первое место во всеукраинском конкурсе "Профессионалы будущего" и получила главный приз - поездку на международную выставку новейших телекоммуникационных технологий СеВIT, которая состоится в следующем году в Ганновере.

Уже несколько лет подряд студенты специальности ПТМ кафедры ГЗТиЛ успешно участвуют во Всеукраинской олимпиаде по "Подъемно-транспортным, строительным, дорожным и мелиоративным машинам" (ПТМ) в Харьковском национальном автомобильно-дорожном университете и постоянно занимают призовые места. А в этом году команда донецких политехников в составе **Е.Мазниченко, Ю.Левчика, Л.Платонова, Д.Рудского А.Степанова и С.Халтурина** заняла первое место, обойдя студентов 20-ти вузов разных городов Украины.

Студенты факультета КИТА и РТФ являются постоянными участниками Международной молодежной научно-практической конференции "Человек и космос" и на протяжении 11 лет ее проведения неоднократно получали грамоты, дипломы и ценные подарки, а наиболее интересные их работы публикуются в серьезных взрослых изданиях. В этом научном направлении отличились **А.Хорхордин, К.Мотылев, М.Михайлов, А.Хлуднева (ФКИТА), Д.Демиденко, С.Бородавко, Я.Савицкая, А.Гриденко, Ю.Гукова и Е.Вахнова (РТФ)** и другие.

Очень активно и плодотворно занимаются научно-исследовательской работой студенты факультета экологии и химической технологии, которые в этом году получили множество наград на различных научных конкурсах и предметных олимпиадах.

Все победители поощряются и морально, и материально. Так что, дорогие первокурсники, дерзайте! Пусть ваши студенческие годы окрасятся радостью технического творчества и побед!

ПОЛОЖЕННЯ

про модульний контроль знань студентів

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Модульний контроль (МК) є невід'ємною частиною кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Основна його мета - підвищення якості вищої освіти за рахунок створення умов для системної планомірної роботи студентів протягом усього семестру і надання можливості вивчення і контролю засвоєння теоретичного і практичного матеріалу навчальних дисциплін окремими частинами. Навчальний матеріал дисципліни, який планується для освоєння студентом в семестрі, поділяється на два залікових модулі - МК1 і МК2.

Заліковий модуль складається з одного чи декількох логічно завершених розділів (змістових модулів) робочої навчальної програми дисципліни, зміст яких розглядається під час різних видів навчальних занять (лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, СРС).

Модульний контроль здійснюється з навчальних дисциплін, з яких робочими навчальними планами передбачена семестрова атестація - екзамен.

Терміни проведення МК, перелік дисциплін, з яких проводиться МК, зміст модулів і критерії оцінки результатів виконання контрольних завдань із МК повинні доводитися до відома студентів у перші два тижні семестру.

2 ОРГАНІЗАЦІЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модульний контроль проводиться у "модульні тижні": МК1 - 2 тижні; МК2 - 2 тижні. Під час модульних тижнів навчальні заняття не проводяться.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни виставляється тільки на підставі результатів двох модульних контролів, тобто - без проведення екзамену.

Терміни проведення модульного контролю, а також курси і спеціальності, які його проходять, встановлюються графіком навчального процесу, який щорічно розробляється відділом навчально-методичної роботи.

Розклад проведення МК і консультацій, які проводяться напередодні відповідних МК, розробляється диспетчерською групою навчального відділу.

Завдання для МК готує лектор. Ці завдання повинні бути розглянуті і затверджені на засіданні кафедри.

3 ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модульний контроль проводиться за навчальним матеріалом, віднесеним до відповідного залікового модулю робочої навчальної програми дисципліни.

Модульний контроль здійснюється тільки у письмовому вигляді. Тривалість МК1 - не менша ніж дві, а МК2 - три академічні години.

Під час виконання завдання МК студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами та засобами, які дозволені кафедрою і вказані у критеріях оцінки знань з відповідної дисципліни. При порушенні студентом встановленого порядку проведення модульного контролю він усувається від виконання завдання МК.

Результати складання МК подаються у деканат і доводяться до відома студентів не пізніше, ніж у наступні три дні після проведення модульного контролю.

Студент має право звернутися до викладача для одержання пояснень щодо оцінки його модульної роботи. У випадку незгоди з оцінкою, студент має право звернутися з письмовою обґрунтованою апеляцією до завідувача відповідної кафедри, який у присутності студента повинен розглянути апеляцію. В результаті розгляду апеляції оцінка залишається без змін або, якщо є підстави, підвищується.

Студенту, який не з'явився у модульний контроль, у відомості виставляється позначка "не з'явився".

Повторне складання МК1 під час навчальних тижнів семестру не проводиться за винятком тих випадків, коли студент не складав МК1 з поважних причин, підтверджених відповідними документами.

Відповіді студентів із завдань МК зберігаються викладачем до початку наступного семестру.

З метою стимулювання сту-

дентів до системної роботи протягом усього семестру викладач має право за погодженням із завідувачем кафедри атестувати студентів під час МК1 і МК2 тільки на підставі письмового поточного контролю. Письмові відповіді студента під час поточного контролю зберігаються до початку наступного семестру. Якщо студент не згоден з оцінкою, яка отримана на підставі письмового поточного контролю і хоче її підвищити, то він проходить МК1 або МК2 на загальних умовах, визначених цим "Положенням...". У цьому випадку оцінка, яка отримана на підставі письмового поточного контролю, залишається без змін або, якщо є підстави, підвищується.

4 ДОПУСК ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Студенти допускаються до МК1 незалежно від їх поточної успішності і відвідувань занять, якщо вони відпрацювали всі лабораторні роботи, проведення яких заплановане до МК1. При цьому захист відпрацьованих лабораторних робіт МК1 дозволяється на протязі всього семестру до початку МК2.

Незалежно від результатів МК1 з окремої дисципліни, студент допускається до МК2, якщо він виконав і захистив всі завдання, які передбачені робочою навчальною програмою цієї дисципліни (індивідуальні домашні завдання, звіти з лабораторних робіт, курсовий проект або курсова робота).

5 СЕМЕСТРОВА АТЕСТАЦІЯ

Позитивна загальна семестрова оцінка з дисципліни проставляється студентам, які виконали і захистили всі завдання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни (індивідуальні завдання, лабораторні роботи, курсовий проект або роботу) і позитивно склали обидва модулі - МК1 і МК2.

Якщо середнє значення з оцінок двох МК не є цілим числом, то остаточна оцінка виставляється викладачем з урахування додаткових по-

при вивченні дисципліни (позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметній олімпіаді з відповідної дисципліни, підготовка під керівництвом викладача відповідної дисципліни доповіді або тез доповіді на наукову конференцію, своєчасність і якість виконання навчальних завдань тощо).

Не пізніше ніж у наступні три дні після проведення МК2 викладач повинен проінформувати студентів про загальну семестрову оцінку з дисципліни, визначену за результатами двох МК.

Студенти, які бажають підвищити оцінку з МК1, можуть під час МК2 скласти обидва модулі, тобто МК1 і МК2. **При цьому раніше отримана оцінка з МК1 не знижується.**

Студенти, які одержали оцінку "незадовільно" чи мають позначку "не з'явився" з МК1, під час МК2 складають обидва модулі.

Студент, який не з'явився на МК2 без поважних причин або був недопущений вважається таким, що має академічну заборгованість.

Атестація студентів з дисциплін з формою контролю - "Залік" проводиться тільки за результатами поточного контролю під час навчальних занять з урахуванням виконання індивідуальних домашніх завдань, які передбачені робочими навчальними планами. Залікові відомості закриваються і передаються в деканати за три дні до закінчення модульних тижнів з МК2.

5.1 Ліквідація семестрової академічної заборгованості здійснюється в такому порядку: - ліквідується поточна заборгованість (якщо вона є) з індивідуальних завдань, лабораторних робіт, курсового проекту (роботи); - складаються не зараховані модулі.

6 ОСОБЛИВІ УМОВИ

Дане "Положення..." доводиться до відома студентів, викладачів, органів студентського самоврядування і є документом, обов'язковим для виконання.

Випадки, не передбачені даним "Положенням...", особливі обставини та ситуації на підставі заяв викладачів або студентів розглядає і вирішує декан (заступник декана) відповідного факультету сумісно з відділом навчально-методичної роботи.

Тільки один раз

предоставляется студентам отсрочка от призыва в армию

Отсрочка от призыва на срочную военную службу для получения образования предоставляется один раз на период обучения. Граждане призывного возраста, отчисленные из учебных заведений по собственному желанию, за невыполнение учебного плана, нарушение условий контракта или не-

дисциплинированность, утрачивают право на отсрочку от призыва на срочную военную службу независимо от их повторного зачисления в то или иное высшее учебное заведение или восстановление в нем.

Граждане призывного возраста, прервавшие обучение в связи с получением

академического отпуска по состоянию здоровья или семейным обстоятельствам, уходом за близкими родственниками, право на предоставление отсрочки от призыва на срочную военную службу не утрачивают.

Призывники, которым предоставлена отсрочка от призыва на срочную военную службу, обязаны ежегодно до 1 октября представлять в районные (городские) комиссариаты

документы, подтверждающие их право на нее. Призывники, утратившие основания для предоставления отсрочки, а также лица, не имеющие права на отсрочку или оснований для освобождения их от призыва на срочную военную службу, предусмотренных статьями 17 и 18 настоящего Закона, и не призываемые по разным причинам в установленные сроки, должны быть призваны при проведении очередного призыва.

Приєднання України до Болонського процесу у травні 2005 року забезпечує правові основи підвищення мобільності студентів і взаємне визнання дипломів про вищу освіту, отриманих у різних університетах країн Європи. Європейська система трансферу (перезарахування) кредитів (ECTS) забезпечує визнання навчальних досягнень студентів за кордоном та їх передачу з одного європейського університету до іншого. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України в академічній довідці студента разом з оцінками за національною шкалою мають бути виставлені оцінки за шкалою ECTS. Зважаючи на те, що національна шкала оцінок чотириохвальна, а шкала ECTS - семибальна, проведено зіставлення цих шкал. Гадаємо, першокурсникам корисно познайомитись із цим зіставленням, а тому друкуємо витяг з "Положення щодо оцінювання знань студентів за шкалою ECTS під час семестрового контролю".

Зіставлення оцінок за національною шкалою і шкалою ECTS

Шкалою ECTS передбачено 7 оцінок:

- A (відмінно);**
- B (дуже добре);**
- C (добре);**
- D (задовільно);**
- E (достатньо);**

FX (незадовільно) - потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку;

F (незадовільно) - необхідна серйозна подальша робота, яка не виключає повторного курсу.

Таблиця зіставлення шкал оцінок

Середній бал атестації з двох модулів дисципліни	Семестрова оцінка за національною шкалою	Примітка	Оцінка за шкалою ECTS
5,0	5		A (відмінно)
4,50	5	Виставляється з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни: позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметних олімпіадах, науково-дослідній роботі, доповіді на конференціях, своєчасність якості виконання навчальних завдань тощо	B (дуже добре)
	4		
4,0	4		C (добре)
3,5	4	Виставляється з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни: позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметних олімпіадах, науково-дослідній роботі, доповіді на конференціях, своєчасність і якість виконання навчальних завдань тощо	D (задовільно)
	3		
3,0	3		E (достатньо)
2,0	2		FX (незадовільно)
2,0	2	Виставляється комісією при третьому складанні екзамену	F (незадов.)

Коментарі до таблиці:

Під час семестрової атестації з дисциплін, для яких формою контролю є екзамен, в екзаменаційну відомість виставляється оцінка "відмінно", "добре" або "задовільно", а за шкалою ECTS - оцінки "A - E".

Якщо за національною шкалою у відомість виставляються оцінка "незадовільно", то за шкалою ECTS - "FX".

Якщо у відомість виставляється позначка "не допущений", то за шкалою ECTS - "FX".

Семестрова екзаменаційна оцінка проставляється студентам, які позитивно склали МК1 і МК2 і виконали і захистили всі завдання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни (індивідуальні завдання, лабораторні роботи, курсовий проект або роботу).

Семестрова атестація студентів з дисциплін, для яких формою контролю є залік, має проводитись тільки на підставі поточної успішності студента (виконання і захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, результати поточних контрольних робіт тощо). У залікову відомість з цих дисциплін за національною шкалою виставляється "зараховано", а за шкалою ECTS оцінки "A - E". Якщо за національною шкалою виставляється "не зараховано", то за шкалою ECTS - "FX".

При атестації студентів з курсового проекту (роботи) в залікову відомість за національною шкалою виставляється "відмінно", "добре" або "задовільно", а за шкалою ECTS - оцінки "A - E". При цьому необхідно керуватися рекомендаціями, викладеними в таблиці. Якщо за національною шкалою виставляються "незадовільно" або "не допущений", то за шкалою ECTS - "FX".

Семестрова атестація студентів з практики проводиться з урахуванням всіх здобутків студента під час проходження практики (відгук керівників практики від ДонНТУ і підприємства, якість оформлення звіту згідно з вимогами ДСТУ 3008-95, своєчасність захисту тощо).

Під час захисту звіту в залікову відомість за національною шкалою виставляється "відмінно", "добре" або "задовільно", а за шкалою ECTS - оцінка "A, B, C, D, або - E". При цьому необхідно керуватися рекомендаціями, викладеними в таблиці. Якщо за національною шкалою виставляються "незадовільно" або "не допущений", то за шкалою ECTS - "FX".

Оцінка за шкалою ECTS виставляється тільки як підсумкова семестрова. Оцінки, отримані студентами під час здачі модульних контролів, виставляються тільки за національною шкалою і не зіставляються зі шкалою ECTS.

Конспектированию тоже надо учиться

Конспектирование лекций - неотъемлемая и очень важная часть процесса обучения в вузе. Конспект - это краткое (именно краткое) изложение лекции, книги или другой информации. Основные положения лекции преподаватели вуза обычно излагают в более медленном темпе и их можно записать без особого труда. При наличии навыков можно законспектировать до 150-ти слов в минуту. Поэтому очень важно уже с первого курса работать над совершенствованием приемов конспектирования.

Известно несколько видов памяти: слуховая, зрительная, двигательная (моторная), логическая; их сочетание позволяет понять, усвоить и запомнить учебную информацию. Очень редко встречаются студенты, которые не конспектируют лекции, полагаясь на слуховую и зрительную память, но в подавляющем большинстве случаев конспектирование необходимо даже при наличии учебников (а тем более при их нехватке).

Конспект как бы суммирует и обобщает увиденное и услышанное, при этом процесс писания помогает запоминанию. Студент знакомится с новыми понятиями, терминами, законами, определениями; вслед за лектором он осмысливает информацию и фиксирует ее в конспекте, который оказывает существенную помощь при подготовке к экзамену. Основой рационального конспектирования является скоропись, которую необходимо постоянно развивать и совершенствовать.

При конспектировании применяются различные сокращения слов и даже предложений. Приведем пример. Лектор говорит: "Значительная часть работ знаменитого Галилея была посвящена решению задач о зависимости между размерами балок и других брусьев и теми нагрузками, которые могут выдержать эти элементы конструкций". Студент, внимательно выслушав, записывает: "Галилей решал задачи зависимости размеров балок (брусьев) от нагрузок". Смысл предложения сохранен, а объем записи значительно уменьшен. Много сокращений в математике, когда условные знаки заменяют слова (равно, не равно, не более и т.д.). Конечно, у каждого студента могут быть свои условные знаки, важно только, чтобы записи и обозначения в конспекте были доступны и понятны ему самому.

Наиболее важные места в конспекте можно выделять с помощью восклицательных знаков (одним, двумя, тремя - в зависимости от важности материала). Большой буквой Т можно отметить выводы и доказательства (теория), а буквой З - задачи. Окончательные формулы полезно заключать в рамку.

При вычерчивании на глаз даже простейших фигур (круг, кольцо, квадрат) возникают искажения из-за иллюзии зрения, поэтому можно сначала фигуру оконтурить карандашом, поворачивая ее на определенный угол, а затем обвести ручкой. Для повышения мыслительной деятельности нередко требуется активизация правого мозгового полушария. Одним из приемов может быть периодическое писание и черчение другой рукой (для правшей - левой). С непривычки это делать довольно трудно, поэтому такие навыки целесообразно сначала практиковать во внеурочное время.

Дома все записи полезно тщательно просмотреть, устранить неточности и погрешности и подчеркнуть заголовки и ключевые слова (лучше красной волнистой линией). Приемы конспектирования надо, естественно, отбатывать.

Умеете ли вы слушать лектора?

На первый взгляд, слушать умеют все, у кого есть уши. Как свидетельствуют исследования психологов, прослушав десятиминутное сообщение, обычный человек запоминает лишь половину того, что было сказано. А через два дня забывается еще половина информации. Таким образом, в памяти остается только четверть услышанного. Неумение активно слушать является основной причиной неэффективной работы в аудитории. Результаты опроса, проведенного психологом И.Ахватером среди студентов по поводу мыслей, которые возникают у них во время лекций, следующие: 20% студентов слушают преподавателя внимательно, 20% думают о предстоящем свидании, 20% впадают в воспоминания, а остальные мечтают, переживают, волнуются, раздумывают на посторонние темы.

Слушание - это активный процесс, который требует сосредоточенности и внимания. Для того чтобы услышать, нужно быть внимательным - это самое важное в процессе слушания. С помощью небольшого теста проверьте, насколько вы внимательны, и сделайте выводы (**справа вверху**).

Рассматривая причины, которые мешают нам слушать, выделим самые основные. Для того чтобы слушать лектора внимательно, нужно настроиться, приняв рабочую позу. Вспомните, как слушают зрители в театре, если им неинтересно? Они сидят развалившись, взгляд блуждает по потолку, беседуют с соседом. А если спектакль увлекает? Тогда тело напряжено, слегка наклонено вперед, глаза неотрывно следят за тем, что происходит в зале. Зрители слушают "всем телом", принимая такую позу непринужденно. Этим методом можно воспользоваться и сознательно, так как **осознание необходимости быть внимательным - эффективный способ**

С помощью теста определите уровень сформированности ваших навыков конспектирования

1. Мой конспект имеет привлекательный внешний вид.
2. Я иногда не могу прочитать в конспекте отдельные слова.
3. Когда я читаю конспект, я не всегда понимаю структуру изложенного материала.
4. При конспектировании я обычно дословно переписываю фрагменты текста.
5. Мой конспект имеет место (поля) для заметок.
6. Я использую сокращения и специальные значки (символи) и всегда могу их расшифровать.
7. Я структурирую текст с помощью схем, таблиц, разноцветных маркеров.
8. Пользуясь конспектом, я не всегда могу воспроизвести содержание законспектированной информации.
9. Как правило, в конспекте я записываю мысли своими словами.
10. Я могу выделить главную мысль в тексте и сокращенно её зафиксировать в конспекте.

Оцените свои результаты, засчитав по 1 баллу за каждый положительный ответ на вопросы 1,5,6,7,9,10 и за каждый отрицательный - на вопросы 2,3,4,8. Если вы набрали от 3 до 5 баллов - вы имеете низкий уровень навыков конспектирования, ваш конспект мало пригоден для работы на практических занятиях, нужно уделять внимание формированию навыков конспектирования. От 4 до 7 баллов - вы владеете некоторыми навыками конспектирования, но ваш конспект имеет много недостатков. Начните с устранения наиболее важных недостатков. От 8 до 10 баллов - ваш конспект отвечает всем требованиям конспектирования, но совершенствованию нет предела.

ПСИХОЛОГ - ПЕРВОКУРСНИКУ

повышения восприятия содержания лекции или другой устной информации.

Это полезно и в случаях, когда лектор говорит тихо, монотонно или недостаточно интересно. Недостаточно эмоциональная и динамичная лекция может вызвать сонливость, особенно если вы накануне не выспались. В этом случае поможет массаж кончиков пальцев, висков и затылочной зоны (ближе к шее).

Препградой к слушанию лекции может быть и предвзятое отношение к предмету. Иногда студенты считают, что определенная учебная дисциплина не имеет практического значения для будущей профессии. Такая установка сводит на нет процесс активного слушания. Хотя следует помнить, что учебные планы и программы составляются, опираясь на опыт практической деятельности. Да и нередко в целесообразности изучения предмета можно убедиться со временем, при решении каких-либо практических задач. Еще одной преградой к слушанию лекции может быть субъективное негативное отношение к преподавателю. В таком случае во время лекции целесообразно абстрагироваться от личности преподавателя и сосредоточиться на том, что он говорит. Существенным фактором является и расстояние от лектора. Для того чтобы слушать лектора и воспринимать услышанное - лучшее место там, где вы не только услышите каждое слово лектора, но и увидите его мимику. Это улучшает восприятие и понимание услышанной информации. Несмотря на большое желание слушать лектора, нередко не удается усвоить материал из-за непонимания отдельных терминов, положений, мыслей. В этом случае уместно делать пометки и в конце лекции выяснить непонятные вопросы. Как правило, преподаватели планируют время для ответов на вопросы. Таким образом, главным для того, чтобы слушать и воспринимать услышанное, является желание слушать и умение сосредоточиться на том, что говорит лектор.

Ю. ЯЩИШИНА,
психолог высшей категории

Дайте ответ "да" или "нет" на поставленные вопросы.

1. Часто ли попадаете впросак из-за невнимательности?
2. Разыгрывают ли вас друзья по поводу вашей невнимательности?
3. Умеете ли вы заниматься каким-либо делом и одновременно слушать то, о чем говорят вокруг вас?
4. Находили ли вы когда-нибудь на улице деньги или ключи?
5. Смотрите ли вы внимательно по сторонам, когда переходите улицу?
6. Можете ли вы в подробностях вспомнить фильм, который смотрели два дня назад?
7. Злитесь ли вы, когда кто-то отвлекает вас от чтения книги?
8. Проверяете ли вы сдачу в магазине сразу у кассы?
9. Быстро ли вы находите необходимую вещь в квартире?
10. Возмущаете ли вы, если кто-то неожиданно зовет вас на улице?
11. Случается ли, что вы одного человека признаете за другого?
12. Увлечшись разговором, пропускали ли вы нужную вам остановку?
13. Можете ли вы, не задумываясь, назвать даты рождения близких вам людей?
14. Легко ли вы просыпаетесь?
15. Сможете ли вы найти в большом городе без посторонней помощи дом (магазин, учреждение), в котором вы уже были год назад?

Подсчитайте полученные результаты, поставив себе по одному баллу за положительные ответы на вопросы 2,3,4,5,6,8,9,13,14,15 и за отрицательные ответы на вопросы 1,7,10,11,12.

Если вы набрали свыше 11 баллов - вы очень внимательны и вам можно только позавидовать. Если у вас от 5 до 10 баллов - вы достаточно внимательны, не забываете ничего важного, лишь иногда проявляете рассеянность. Но в ответственные моменты вы можете сосредоточиться. 4 и менее баллов говорят о том, что вы очень невнимательны. Вам необходимо постоянно тренировать память и воспитывать собранность. Начните работу над собой с выработки очень важной привычки - не позволяйте себе выполнять любую работу невнимательно!

Секреты экономии времени

Точно определите цель. Большинство людей напрасно тратят время и энергию на какие-то дела из-за того, что четко не представляют, что собираются делать.

Сосредоточьтесь на главном. Запишите все запланированные дела, начиная с главного. Сначала возьмитесь за дело номер один и не отступайте до тех пор, пока полностью не закончите его. Точно так же выполняйте и другие задания.

Придумайте себе стимул. Мы лучше делаем то, что хотим делать. Поэтому поставим цель: перевести дела из категории "должен" в категорию "хочу".

Выработайте решительность. Не откладывайте дела на другой день. Имея определенные возможности, решайте и действуйте.

Научитесь говорить "нет" и отключать главное от второстепенного. Если вы не научитесь этому, то погрязните в таких делах, за которые никогда бы не взялись по собственной воле. Или будете тратить время на второстепенное, не решая главного.

Не втягивайтесь в телефонные разговоры. Старайтесь, чтобы они были короткими и четкими.

Не распыляйте свое внимание. Хорошие друзья и коллеги, любящие посудачить, могут уничтожить ваши лучшие намерения закончить свою работу вовремя. Вы можете сохранить дружбу (и свой график), тактично дав понять, что находитесь в цейтноте.

Учитесь слушать. Вы сможете избежать многих серьезных проблем, повторений и переделок, если с первого раза будете стараться получить исчерпывающие указания и пояснения.

Твердая решимость - вот что нам нужно, чтобы увеличить свою скорость во всем, что мы делаем.



С. К. Я.

Хочешь быть здоровым - будь!

Достаточно банальной, на первый взгляд, может показаться фраза, что для достижения хороших успехов в учебе необходимо хорошее здоровье.

В последнее время, как известно, все больше людей болеет туберкулезом, поэтому медики студбольницы настаивают на обязательном ежегодном рентгенобследовании.

кабинет анонимного обследования, где можно провериться на венерические заболевания. Студенты могут также воспользоваться услугами окулиста, стоматолога, хирурга, невропатолога и других специалистов.

При поликлинике есть стационарное отделение, а в восьмом учебном корпусе работают медицинский пункт и стоматологический кабинет.

человеческой жизни. при этом надо помнить, что быть гурманом совсем не обязательно, и твердо знать, что есть надо, чтобы жить, а не наоборот. Надеемся, что вы появились на свет, чтобы жить, а не только жевать хлеб.

Есть, чтобы жить

С первого сентября вы сможете подкрепиться в буфетах, имеющихся почти в каждом учебном корпусе вуза, и плотно пообедать в столовых - на территории студенческого городка ("Бодрость") и в восьмом учебном корпусе.

Разумеется, вас, как блудных детей, может потянуть в кафе и бары, которых в городе не счесть. Но со временем вы обязательно поймете, что в родном учебном заведении обед обойдется значительно дешевле.

Путеводитель по университету

I корпус

На первом этаже разместились отдел кадров, кабинеты ректора и первого проректора. На втором - студенческий профком, канцелярия, отдел внешнеэкономической деятельности, переход в 9-й корпус.

II корпус

Бухгалтерия, которая особенно мила студенческому сердцу стипендиальным отделом, но эта любовь нечасто бывает взаимной. Советуем навестить буфет - тоже достопримечательность, рядом с ним отдел нормативно-технической литературы и документации библиотеки ДонНТУ.

III корпус

Золотые руки были у проектировщиков. Лабиринт Минотавра по сравнению с "уч. кор. № 3" - финишная прямая. Пристройки, надстройки, перестройки, коридоры, тупиковые лестницы, подчердачные аудитории.

В III корпусе обосновался Учебно-научный институт "Высшая школа экономики и менеджмента" ДонНТУ с факультетами экономики и менеджмента.

III корпус по праву гордится научно-технической библиотекой, отделом художественной литературы, БЧЗ -

большим читальным залом (не путать с БНЗ - большим наклонным залом). В третьем корпусе находится большинство гуманитарных кафедр. Есть еще танцзал, кафедры начертательной геометрии и физики...

А вообще там очень интересно просто гулять - никогда не знаешь, куда выйдешь. И выйдешь ли вообще.

IV корпус

Ленное право принадлежит факультету вычислительной техники и информатики. Внутри напичкано всем всякими "высокими технологиями", внешне - невзрачное здание.

V корпус

Выглядит, честно сказать, мощно. Обитель металлургов. Там же еще кафедры ГЗТ и ОПИ. Неплохой буфет. На нулевом этаже - различные лаборатории.

VI корпус

Тихий, по-средневековому мрач-

ный, не самый известный, некоторые в нем ни разу не бывали. В нем обитают студенты факультета инженерной механики и машиностроения во главе со своим деканом. Законопослушные граждане по достоинству оценят близость областного управления внутренних дел. У кого "оч. умелые ручки" - где-то в нем существует студенческое конструкторское бюро (СКБ).

VII корпус

Рядом с Крытым рынком, Академией управления, собором. В этом корпусе прочно обосновались химии и деканат факультета. Временами по коридорам несет запахом аммиака и других полезных веществ. Один этаж сдан в аренду Институту предпринимательства. Рядом приладились общаги №№ 8 и 9, кафе - жизнь кипит.

VIII корпус

Владения электротехнического факультета и ФКИТА. На седьмом

этаже находятся отдел технических средств обучения и целый ряд телевизионных аудиторий. В этом корпусе расположен также Студенческий центр культуры. А с главного входа неплохой вид на бульвар Пушкина.

IX корпус

Окупирован Институтом горного дела и геологии, его лабораториями. Девятый страдает легкой формой сколиоза: с одной стороны в нем 5 этажей, с другой - 6. Мил и дорог сердцу каждого студента актовый зал, в котором проходят обычно Дни факультетов, игры КВН, посвящение в студенты. Достопримечательностью корпуса является музей истории ДонНТУ, в котором размещено грандиозное панно, отражающее историю нашего славного вуза. Зайдите - не пожалеете!

XI корпус

Находится на территории студгородка в помещении бывшего общежития. Здесь разместились кафедры Института горного дела и геологии. И хотя в корпусе функционируют аудитории, оборудованные только на нескольких этажах, но зато как они оборудованы! Да вздрогнет рука всякого, подумавшего оставить на стенах или столах свой автограф! Впрочем, не только в этом корпусе, но и во всех остальных. Тем более что это чревато серьезными неприятностями - вплоть до отчисления из университета. Ну вот, обо всем понемножку. А хочешь узнать больше - походи, посмотри...



ЯЗЫК ИХ - ДРУГ ВАШ

Язык, как известно, способен довести до Киева. Но обратиться значительно западнее родной язык вряд ли поможет. Ни для кого не секрет, что свободно перемещаться по миру, будь то виртуальный мир Интернет либо какая-нибудь "заграница", можно только зная английский язык. В настоящее время резко возросла ценность специалистов, владеющих иностранными языками, особенно тех, для кого знание языков является приложением к основной специальности.

Языковой подготовке в ДонНТУ придается очень большое значение. Если в школе изучение иностранных языков шло под общим девизом "каждый образованный человек должен", то университет предоставляет реальную возможность овладеть ими на достаточно высоком уровне. На первом курсе иностранные языки входят в обязательную программу обу-

чения, а со второго их можно изучать по желанию и совершенно бесплатно. Но для этого надо будет не меньше чем на "хорошо" сдать экзамен по языку в конце первого курса. Ну а потом небольшими, по 6-8 человек, группами под руководством преподавателя вы будете совершенствовать язык вплоть до окончания университета. За годы обучения в техническом университете желающие смогут изучить английский, немецкий, французский или польский язык, а некоторые умудряются освоить даже несколько. Знание языка поможет вам еще в студенческие годы открыть двери европейских вузов, куда лучшие студенты ДонНТУ направляются на включенное обучение, или выиграть грант. А со временем, когда наберет силу модульная система обучения, не только лучшие, но практически все студенты смогут проходить какие-то курсы или

полностью обучаться в зарубежных вузах, но при условии знания иностранного языка.

Обучение во Франции прошли несколько студентов французского технического факультета, много студентов польского отделения ДонНТУ побывало на стажировке в Польше, а студенты немецкого технического факультета буквально проторили путь в Германию, куда они постоянно выезжают на обучение в магистратуре и на стажировки. Так что дерзайте, друзья, максимально используйте такие замечательные возможности, какие предоставляет университет для овладения языками! Сейчас, когда высшая школа Украины вступила в Болонский процесс, знание иностранных языков более чем актуально.

Что хотите, то и выбирайте

Дорогие первокурсники! Впереди вас ждут не только увлекательные лекции и повышающие адреналин экзамены, но и многое другое, если вы откроете двери Студенческого центра культуры (8 уч. корпус). Здесь можно записаться в такие коллективы, как:

- бальные танцы "Пролісок";
- эстрадные танцы "Мон Этуаль";
- СТЭМ - КВН;
- хор;
- вокальный ансамбль;
- театральная студия;
- духовой оркестр.

Кроме этого вы сможете поучаствовать в различных конкурсах, главный из которых - Дебют первокурсника. На сцене самого большого концерт-



Команда КВН ФКИТА - обладатель Кубка ректора 2009 г.

ного зала ДонНТУ вас увидят ваши друзья, а вы поймете, что "не интегралом единым жив студент".

Главные рекорды еще впереди

Каждый человек - скульптор собственного тела. Эта истина стара как мир. А что же всегда было основным орудием человека в таком непростом "строительстве"? Конечно же, спорт! Сейчас существует масса всевозможных спортивных клубов, готовых в любую минуту прийти на помощь

будущим Аполлонам и Венерам. Но как же быть тем несчастным, у которых нет ни минуты свободного времени (а иногда и средств) для укрепления мышц и формирования суперфигуры?

Для студентов ДонНТУ такого вопроса, можно сказать, не существует, так как, несмотря на некоторые объективные затруднения, спортивная жизнь в университете на подъеме.

Многие наши студенты и выпускники стали профессиональными спортсменами. Заслуженный мастер спорта Юрий Романко - чемпион мира по кикбоксингу среди взрослых. Мастер спорта международного класса Максим Коротун - обладатель Кубка мира и суперкуб-

ка по дзюдо. Елена Задорожная - бронзовый призер чемпионата Европы по фехтованию. Мастер спорта международного класса Аркадий Шалоха - чемпион Украины и Европы по пауэрлифтингу, Елена Исинбаева - олимпийская чемпионка по прыжкам с шестом...

Набирает обороты молодая футбольная команда.

ДонНТУ имеет хорошую спортивную базу: легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, игровые залы. В университете развиваются такие виды спорта, как пауэрлифтинг, фехтование, скалолазание, туризм, аэробика, легкая атлетика, борьба и др. Успешно отстаивают честь университета футбольные команды, команда по американскому футболу "Варяги" является победителем международного турнира. Есть команды по гандболу, волейболу, баскетболу.



ВСТУПАЮТ

"ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК"

Газета "Донецкий политехник" выходит два раза в месяц и распространяется бесплатно. Студенты, посещающие библиотеку, могут взять газету в ее отделах. Мы также доставляем "Донецкий политехник" в читальные залы второго и третьего корпусов. Ну а если вам не повезло и газеты уже разобрали, загляните в редакцию - первый учебный корпус, комната 413. Но еще лучше - назначьте студента, который бы постоянно доставлял газеты в группу.

Можно также найти нашу газету в Интернете по адресу: www.dgtu.donetsk.ua или подписаться на получение ее электронной версии на сайте "Донецкого политехника".

Если хотите быть в курсе всех событий университетской жизни, читайте "Донецкий политехник"! А еще лучше - вливайтесь в ряды его авторов: студенческих корреспондентов. Сотрудничая с нами, вы совершенно бесплатно параллельно с основной овладеете еще одной профессией - журналиста. Приходите, звоните, пишите!

Наш электронный адрес: donpol@dgtu.donetsk.ua

КОНКУРС

Мы с нетерпением ждем вас!

Редакция "Донецкого политехника" объявляет конкурс творческих работ (сочинений) первокурсников о студенческой жизни. Поделитесь с читателями газеты своими первыми впечатлениями об университете, вступительных испытаниях, отработках и пр. Это могут быть повествования в разных жанрах, прозе и стихах, серьезные и юмористические. Лучшие работы будут опубликованы в нашей газете.

К рассмотрению принимаются также фото и рисунки по указанным темам.

Работы надо представить в редакцию до 1 октября с.г. (**ауд.1.413**) или выслать на наш электронный адрес: donpol@dgtu.donetsk.ua

ПОПРАВКА

Редакция газеты информирует, что в материале "Рейтинг преподавателей и подразделений ДонНТУ" ("Донецкий политехник", №№ 29-30) в показателях доцента кафедры истории и права К.В. Никитенко была допущена ошибка, из-за чего он был обвинен в приписках.

ЧТО ТАКОЕ ПРОФСС

И ДЛЯ ЧЕГО ОНА НУЖНА СТУДЕНТАМ

Профсоюзная организация студентов и аспирантов ДонНТУ - это добровольная неприбыльная общественная организация студентов и аспирантов университета, являющаяся самостоятельным юридическим лицом и имеющая свое собственное имущество, счет в банке, печати, а также право отстаивать свои интересы в судах и арбитраже.

Целью нашей организации является представительство и защита учебных и социально-экономических прав и интересов своих членов. Профсоюз - твой помощник и защитник на все время обучения в вузе.



Студенты ДонНТУ - участники турслета

Любая материальная помощь, премирование осуществляется через профсоюзные структуры факультета или университета. Так, в течение только прошлого учебного года было выделено премиальных и помощи в общей сложности на сумму более двух миллионов гривен.

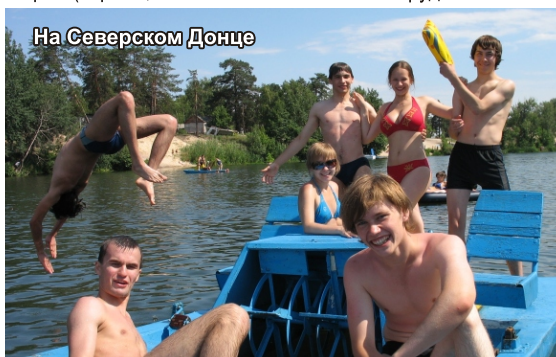
Если ты хочешь отдохнуть на каникулах - на Черном море, в лесу, в Карпатах, в лучших городах Украины - в этом тебе тоже может помочь профком студентов.

Если ты хочешь быть здоровым и сытым (особенно это актуально для студентов, живущих в общежитии) - санаторий-профилакторий университета к твоим услугам. В нем ты сможешь получить полноценное режимное питание и профилактическое лечение.

В профкоме малообеспеченные студенты и студенты всех прочих льготных категорий (сироты, инва-

лиды, дети погибших шахтеров и т.д.) могут получить различные виды социальной помощи.

Если у тебя есть желание заработать деньги - обращайся в профком.



На Северском Донце

Мы тесно сотрудничаем с Донецким городским коммунальным предприятием "Молодежный центр труда" и многими другими трудовыми и социальными организациями района, города и области, которые имеют отношение к вопросам экономической защиты студентов и молодежи.

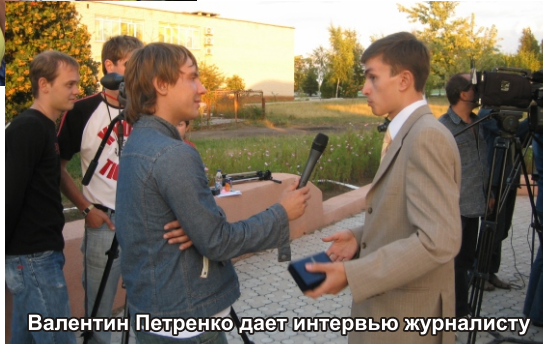
Если у тебя есть вопросы касательно работы любых объектов твоего социально-бытового окружения в университете (библиотека, пункты общепита, общежития, условий проведения занятий), то и по этим вопросам обращайся в профком студентов.

В тесном сотрудничестве со

студенческим самоуправлением вуза мы контролируем вопросы, которые могут возникнуть во время сдачи студентами сессий, защищаем студенчество от возможных притеснений со стороны администрации вуза или отдельных преподавателей.

Билеты на всевозможные акции, фестивали и прочие культурно-спортивные мероприятия как внутриуниверситетского, так и общегородского характера (в том числе по льготным ценам) также распространяются через структуру студенческого профкома.

На базе профкома студентов уже семьмой год существует отделение фан-клуба футбольной команды "Шахтер". Если ты футбольный болельщик - приходи к нам! Члены фан-клуба имеют возможность ходить на все домашние



Валентин Петренко дает интервью журналисту

матчи своей команды, ездить с ней на выездные матчи по Украине и даже за рубежом.

Студент, твое главное задание сейчас - хорошо учиться, для себя и на благо твоей семьи. А для того, чтобы отстаивать твои права и организовывать твой досуг, существует профком студентов ДонНТУ.

Мы являемся членами Донецкой ассоциации студенческих правозащитных организаций (ДАСПО), Ассоциации профсоюзных организаций студентов Украины. Благодаря деятельности профсоюзов сферы образования восемь раз за последние четыре года увеличилась стипендия студентов и в итоге возросла более чем в 13 раз (с 45 до 600 грн. (с 01.09.09 г.)). При этом студенческие организации следят, чтобы не поднимался средний балл и не ухудшались прочие нюансы в вопросах выплаты стипендий.

На каждом факультете и в подразделениях университета существуют профсоюзные бюро в составе председателя (профорг



На субботнике

факультета) и комиссий, которые занимаются защитой твоих прав, оздоровлением, культурной, спортивной работой и т. п.

В каждой группе должен быть профсоюзный групповой организатор (профорг группы), который призван не только ответить на интересующие тебя вопросы, но также представлять и отстаивать твои интересы на всех уровнях.

Вся информация о деятельности нашей профсоюзной организации доводится до сведения студентов через студенческих активистов (председатели профбюро, профорги групп и др.), информационные стенды, средства массовой информации университета.

Любые мероприятия для студентов, которые проводятся в университете, в городе, в стране, так или иначе связаны с профсоюзом. По сути мы совместно с самоуправлением вуза аккумулируем всю молодежную политику в ДонНТУ.

Как нас найти:

г. Донецк, ул. Артема, 58
(1-й корпус, 2-й этаж), комн. 210

Звони: тел. (062) 337-24-71

Пиши: e-mail:
pcstud@dgtu.donetsk.ua



Газета "Донецкий политехник". Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации	Учредитель – Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83000, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua	Распространяется бесплатно	Редактор – Е.КОВАЛЕНКО Тираж 2700 экз.
За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции				Отпечатано в "Друк-Инфо". Тел.: 335-65-55	