

Газета Донецкого национального технического университета

## 1 сентября — День знаний

### Ликуй, студент!



Сегодня — праздник твой,  
Прекрасна — жизнь,  
чудесны — перспективы!  
Талантлив и умен студент любой,  
Студентки все — невысимо красивы!  
Нет в жизни человека лучше лет,  
Чем юность,  
что проходит в славном вузе.  
В студенчестве — истоки всех побед,  
Надежда с верой — в дружеском союзе!  
А потому — ликуй, студент, живи,  
Останется  
об этом дне пусть память,  
И пусть тебе, студент,  
везет в любви,  
А остальное все придет с годами!

Учись и познавай!

В превратностях судьбы  
Познания твои — одно твоё спасенье.

Кто знания щитом себя вооружит,  
Тот в шуме бытия  
не знает треволенья.

**Н. ХОСРОВ**

Учиться — всё равно что плыть  
против течения. Как только перестанешь грести — тебя относит назад.

**ДРЕВНЕРУССКАЯ МУДРОСТЬ**

Учиться и не размышлять — напрасно терять время.

**КОНФУЦИЙ**

Ученик, который учится без желания, — это птица без крыльев...

**СААДИ**

Учёный человек всегда представляет собой богатство.

**АНТИЧНАЯ МУДРОСТЬ**

Учёный, знает и всё же учится; но невежда не знает даже, чему учиться.

**К. ГЕЛЬВЕЦИЙ**

Ученье светом брызжет лишь на тех, кто ищет света.

**Б. ФРАНКЛИН**

Учиться можно везде и всегда. Надо только дорожить своим временем, надо только пользоваться каждой минутой досуга для пополнения своих знаний.

**Г. В. ПЛЕХАНОВ**

**Билл Гейтс, признанный отец промышленности программного компьютерного обеспечения, является самым богатым человеком в мире. Свое состояние, значительную часть которого в настоящее время он вложил в благотворительный фонд, Гейтс заработал благодаря делу всей своей жизни — созданию программного обеспечения для персональных компьютеров. А в мир предпринимательства этот человек вошел в пятнадцать лет, написав вместе со своим другом программу для регулирования уличного движения и организовав компанию по ее распространению. Вот какие советы Билл Гейтс дает тем, кто только начинает самостоятельную жизнь, а значит и вам, уважаемые первокурсники.**

## Одиннадцать вещей, которым тебя забыли научить в школе

**1. Жизнь несправедлива** — свыкнись с этим фактом.

**2. Миру наплевать на твоё самоощущение и самоуважение.** Мир ожидает от тебя каких-нибудь достижений перед тем, как принять во внимание твоё чувство собственного достоинства.

**3. Очень маловероятно, что тебе начнут платить 40 тыс. долларов в год (3300 долларов в месяц) сразу после окончания школы.** Ты не станешь вице-президентом компании с лимузином и личным шофером, пока ты не заслужишь этого.

**4. Если ты думаешь, что твой учитель строг и требователен — подожди знакомства со своим боссом.** В отличие от учителя, карьера босса зависит от того, как ты справишься со своими заданиями.

**5. Обжаривать бургеры в Макдональдсе — не ниже твоего достоинства.** Твои прадеды называли бы любую — даже такую — работу «хорошим шансом».

**6. Не спеши обвинять в каждой своей неудаче своих родителей.** Не ной и не носись со своими неудачами, учись на них.

**7. До твоего рождения твои родители не были такими скучными и неинтересными людьми, какими они кажутся тебе сейчас.** Они стали такими, зарабатывая на твоё беззаботное детство, стирая твою одежду и слушая твою бесконечную болтовню о том, какой ты классный. Поэтому перед тем как отправляться спасать леса Амазонки от уничтожения жадным поколением твоих родителей, попытайся для начала привести в порядок свою комнату.

**8. Твоя школа отменила деление на победителей и лузеров, жизнь — нет.** В некоторых школах прекратили ставить плохие отметки, разрешили сколько угодно попыток сдать тест или ответить на вопрос... Это не имеет ни малейшего подобия ни к чему происходящему в жизни.

**9. Жизнь не разделена на семестры, летних каникул в ней не существует и очень мало (!) работодателей заинтересованы в помощи тебе найти твоё собственное «Я».** Тебе придется делать это в твоё личное время.

**10. Не путай реальную жизнь с тем, что показывают по телевидению.** В жизни людям приходится большую часть времени проводить не в кофейне, а на рабочем месте.

**11. Поддерживай хорошие отношения с «очкариками-ботаниками».** Скорее, один из них когда-то станет твоим начальником.

**Что, казалось бы, нового может быть в процессе обучения? Учитель старается доходчивее растолковать новую тему, а ты, если есть желание, разобравшись в ней и больше запомнить, чтобы поменьше сидеть над уроками дома. В основном так было в школе. В вузе же организация учебного процесса имеет существенные отличия. Он осуществляется в следующих формах.**



## Обучение в вузе — ЭТО

**ЛЕКЦИИ** — основная форма проведения учебных занятий в вузе. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лектор должен притрагиваться к учебной программе, но при этом он не ограничен в вопросах трактовки учебного материала, формах и способах донесения его до студентов. Так что, уважаемые первокурсники, будьте бдительны. Ловите каждое слово своего преподавателя и не забывайте услышанное фиксировать в тетради. Это вам очень пригодится при подготовке к сдаче модулей.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ** — на них студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой.

Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовленности студентов к конкретной лабораторной работе. В завершение студент оформляет отчет по ней и защищает работу перед преподавателем.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** — на них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

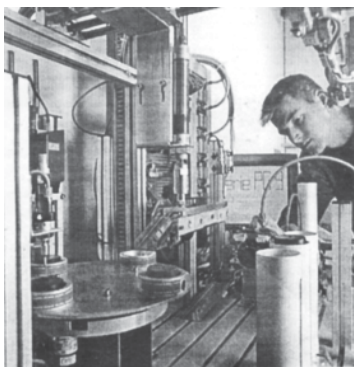
**СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ** — на них преподаватель организует дискуссию вок-

руг заранее вынесенных тем, по которым студенты готовят тезисы выступлений на основе индивидуально выполненных заданий (рефератов). На каждом занятии преподаватель оценивает качество выступлений, активность студента в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию.

**КОНСУЛЬТАЦИИ** — это форма учебного занятия, при которой задает вопросы и получает ответы и пояснения не преподаватель, а студент. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** — это могут быть рефераты, расчетные, графические, курсовые, дипломные проекты или работы. Индивидуальные задания студенты выполняют самостоятельно, с преподавателем лишь консультируются.

**КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)** — хорошая возможность применения полученных знаний для комплексного решения конкретного задания по специальности. К ним следует подходить более чем серьезно,



т.к. нередко начатое в курсовом проекте исследование получает развитие при подготовке диплома проекта или работы, которыми и завершается процесс обучения в вузе.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА** является основным способом овладения учебным материалом в свободное от обязательных занятий время. Она включает подготовку к лекционным и другим аудиторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, курсовых проектов и работ, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

Самостоятельно изученный материал выносится на итоговый контроль наряду с материалом, освоенным с помощью преподавателя.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** является обязательным компонентом обучения. Она проводится на предприятиях и в организациях под руководством преподавателя и соответствующего специалиста.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.** В вузе существуют такие формы контроля знаний: текущий, модульный и семестровый контроль.

**СЕМЕСТРОВЫЙ КОНТРОЛЬ** осуществляется на основании двух модульных контролей без проведения экзаменов.

Внимательно прочитайте положение о модульном контроле, которое публикуется на 3-й стр.

**При подготовке материала использовано «Положение об организации учебного процесса», утвержденное Министерством образования Украины.**

## Зарабатывайте интеллектом!

Знаете, что приятнее всего в студенческом статусе? Конечно, и новые знакомства, и море знаний, и самостоятельность — это хорошо. Но в самом начале больше всего радуют первые собственные деньги, заработанные своим интеллектом, — стипендия. Если абитуриент не сам финансирует получение диплома, а это делает государство, то он имеет шансы на ее получение.

Согласно Закону Украины «О высшем образовании» «лица, которые успешно учатся в вузах государственной или коммунальной форм собственности на дневной (очной) форме обучения за счет средств государственного или местного бюджета, обеспечиваются стипендиями. Порядок назначения и выплаты стипендий устанавливает Кабинет Министров Украины» (ст. 64, п.6). На практике это выглядит так: все первокурсники, обучающиеся за счет госбюджета, на протяжении первого семестра получают минимальную стипендию. В настоящее время она для студентов вузов III-IV уровней аккредитации составляет 157,50 грн. (30 процентов от прожиточного минимума). Размер стипендии на второй семестр обучения определяется успеваемостью студентов. Для получения минимальной стипендии в дальнейшем нужно сдать сессию без троек. При отличном завершении семестра можно получить повышенную стипендию, то есть 196,88 грн. ежемесячно.

Согласно Закону Украины «Об образовании» «Особо одаренным студентам обеспечиваются обучение и стажировка по индивидуальным планам, установление специальных государственных стипендий, создание условий для обучения за границей» (ст. 42, п. 4). Итак, для поощрения самых старательных студентов существуют именные стипендии (220,50 грн.), стипендия Президента Украины (689,06 грн.), Верховной Рады (630,02 грн.), Кабинета Министров (492,19 грн.). Их размеры и порядок назначения определяют отдельные нормативные акты.

Учебные заведения могут самостоятельно назначать отдельным студентам стипендии за счет собственных средств. Если студент учится на договорной основе, то договором между учебным заведением и физическим или юридическим лицом, оплачивающим такое обучение, может быть предусмотрена выплата стипендий за счет таких лиц. Это все академические стипендии.

Еще один вид стипендий — социальные. Их назначают студентам, которые нуждаются в социальной защите и которым по итогам обучения не назначена академическая стипендия. Социальную стипендию могут получать:

- дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки (236,25 грн. — полное гос. обеспечение; 248,06 — не полное гос. обеспечение);

- лица, которым согласно Закону Украины «О статусе и социальной защите граждан, которые пострадали в результате Чернобыльской катастрофы», гарантированы льготы при назначении стипендии (157,50 грн.);

- студенты из малообеспеченных семей (в случае получения соответствующей государственной помощи согласно законодательству, 171,68 грн.);

- инвалиды I и II групп (171,68 грн.);
- студенты, которые имеют семьи с детьми (157,50 грн.).



**1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Модульний контроль (МК) є невід'ємною частиною кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Основна його мета – підвищення якості вищої освіти за рахунок створення умов для систематичної планомірної роботи студентів протягом усього семестру і надання можливості вивчення і контролю засвоєння теоретичного і практичного матеріалу навчальних дисциплін окремими частинами. Навчальний матеріал дисципліни, який планується для освоєння студентом в семестрі, поділяється на два залікових модулі – МК1 і МК2.

Заліковий модуль складається з одного чи декількох логічно завершених розділів (змстових модулів) робочої навчальної програми дисципліни, зміст яких розглядається під час різних видів навчальних занять (лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, СРС). Модульний контроль здійснюється з навчальних дисциплін, з яких робочими навчальними планами передбачена семестрова атестація - екзамен.

З дисциплін, формою контролю з яких є «залік», також впроваджується модульна структура робочої навчальної програми. Атестація студентів з цих дисциплін (згідно з «Положенням про організацію і проведення поточних і семестрових контролів знань студентів у ДонНТУ») проводиться тільки на підставі поточного контролю під час навчальних занять з урахуванням виконання індивідуальних домашніх завдань, які передбачені робочим навчальним планом.

Перелік дисциплін, з яких проводиться МК, зміст модулів і критерії оцінки результатів виконання контрольних завдань із МК повинні доводитися до відома студентів.

**2 ОРГАНІЗАЦІЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

Модульний контроль проводиться у «модульні тижні»: МК1 - 2 тижні; МК2 - 2 тижні. Під час модульних тижнів навчальні заняття не проводяться.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни виставляється тільки на підставі результатів

**ПОЛОЖЕННЯ****про модульний контроль (МК) знань студентів 1-4-го курсів денної форми навчання у 2007-2008 навчальному році**

двох модульних контролів, тобто — без проведення екзамену.

Терміни проведення модульних контролів встановлюються графіком навчального процесу, який розробляється навчальним і навчально-методичним відділами.

Розклад проведення МК і консультацій, які проводяться напередодні відповідних МК, розробляється диспетчерською групою навчального відділу.

Завдання для МК готує лектор. Ці завдання разом із критеріями оцінки їх виконання повинні бути розглянуті і затверджені на засіданні кафедри.

**3 ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

Модульний контроль проводиться за навчальним матеріалом, віднесеним до відповідного залікового модулю робочої навчальної програми дисципліни.

Модульний контроль здійснюється тільки у письмовому вигляді. Тривалість МК1 — не менша ніж дві, а МК2 — три академічні години.

Під час виконання завдання МК студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами та засобами, які дозволені кафедрою і вказані у критеріях оцінки знань з відповідної дисципліни. При порушенні студентом встановленого порядку проведення модульного контролю він усувається від виконання завдання МК.

Результати складання МК доводяться до відома студентів не пізніше наступного робочого дня. У цей же термін результати МК надаються у деканат.

Студент має право звернутися до викладача для одержання пояснень щодо оцінки його модульної роботи. У випадку незгоди з оцінкою студент має право звернутися з апеляцією до завідувача відповідної кафедри, який у присутності студента повинен розглянути апеляцію. В результаті розгляду апеляції оцінка залишається без

змін або, якщо є підстави, підвищується.

Студенту, який не з'явився на модульний контроль, у відомості виставляється позначка «не з'явився».

Повторне складання МК1 під час навчальних тижнів семестру не проводиться, за винятком тих випадків, коли студент не складав МК1 з поважних причин, підтверджених відповідними документами.

Відповіді студентів із завдань МК зберігаються викладачем до початку нового семестру.

**4 ДОПУСК ДО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

До МК1 допускаються всі студенти, незалежно від їх поточної успішності і відвідувань занять.

Незалежно від результатів МК1 з окремої дисципліни студент допускається до МК2, якщо він виконав і захистив всі завдання, які передбачені робочою навчальною програмою цієї дисципліни (індивідуальні домашні завдання, звіти з лабораторних робіт, курсовий проект або курсова робота).

Якщо студент не був атестований з МК1 (отримав незадовільну оцінку або не з'явився), то під час МК2 він здає повний обсяг дисципліни (МК1 + МК2).

**5 СЕМЕСТРОВА АТЕСТАЦІЯ**

Позитивна загальна семестрова оцінка з дисципліни представляється студентам, які позитивно склали обидва модулі — МК1 і МК2, виконали і захистили всі завдання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни (індивідуальні завдання, лабораторні роботи, курсовий проект або роботу).

Якщо середнє значення з оцінок двох МК не є цілим числом, то остаточна оцінка виставляється викладачем з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вив-

ченні дисципліни: позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметних олімпіадах, участь у науково-дослідній роботі, доповіді на конференціях, своєчасність і якість виконання навчальних завдань тощо.

Не пізніше наступного дня після проведення МК2 викладач повинен проінформувати студентів про загальну семестрову оцінку з дисципліни, визначену за результатами двох МК.

Заліки з дисциплін поточного семестру проводяться під час останнього заняття з дисципліни перед модульним контролем МК2.

Студенти, які бажають підвищити оцінку з МК1, можуть під час МК2 скласти обидва модулі, тобто МК1 і МК2. При цьому раніш отримана оцінка з МК1 не знижується.

Студенти, які одержали оцінку «незадовільно» чи мають позначку «не з'явився» з МК1, під час МК2 складають обидва модулі.

Студент, який не з'явився на МК2 без поважних причин, вважається таким, що має академічну заборгованість.

**5.1 Ліквідація семестрової академічної заборгованості**

При впровадженні цього «Положення...» ліквідація академічної заборгованості здійснюється в устанавленому порядку.

При ліквідації академічної заборгованості студент, який захистив курсовий проект (роботу) і ліквідував поточну заборгованість з індивідуальних занять і лабораторних робіт з цієї дисципліни, складає незарховані модулі.

**6. ОСОБЛИВІ УМОВИ**

Дане «Положення...» доводиться до відома студентів, викладачів, органів студентського самоврядування і є документом обов'язкового виконання.

Випадки, не передбачені даним Положенням, особливі обставини та ситуації на підставі заяв викладачів або студентів розглядає і вирішує декан (заступник декана) відповідного факультету сумісно з відділом навчально-методичної роботи.

**Правила поведінки у навчальних корпусах**

1. Студенти повинні дотримуватися розпорядку навчального процесу. Неприпустимі запізнення на заняття і інші порушення навчального процесу.

2. Студенти зобов'язані мати охайний зовнішній вигляд і приходити до університету у відповідному до виду занять і естетичних норм одязі.

3. Студенти завжди повинні виказувати повагу до викладачів, пропускати їх вперед при вході до навчального корпусу та виході із нього.

4. Викладача, що входить до аудиторії, студенти вітають стоячи.

5. Студенти завжди першими вітаються з викладачем, надають допомогу у вста-

новленні технічних засобів, розміщенні плакатів тощо.

6. Приміщення університету є зоною, вільною від паління. Заходить до навчального корпусу із запаленою сигаретою і палити у ньому неприпустимо.

7. На кожному занятті повинен бути черговий, до обов'язку якого входить підготовка дошки і підтримка порядку в аудиторії.

8. У приміщеннях університету не слід дуже голосно розмовляти, влаштовувати галас, біготню, штовхання тощо, бо це заважає праці інших.

9. Під час аудиторних занять мобільні телефони необхідно відключати.

10. Студент повинен пильнувати майно університету. Не допускає навіть подряпини на парті, столі, стенді, дошці – моральний обов'язок і елементарне правило громадянської порядності кожного студента.

11. Кожний студент зобов'язаний підтримувати чистоту і порядок у приміщеннях університету.

12. Під час аудиторних занять і при спілкуванні з викладачем неприпустимо жувати гумку.

13. Вживання брудних слів неприпустимо.

14. Кожний студент несе відповідальність за дотримання зазначених правил.

**Приєднання України до Болонського процесу у травні 2005 року забезпечує правові основи підвищення мобільності студентів і взаємне визнання дипломів про вищу освіту, отриманих у різних університетах країн Європи. Європейська система трансферу (перезарахування) кредитів (ECTS) забезпечує визнання навчальних досягнень студентів за кордоном та їх передачу з одного європейського університету до іншого. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України в академічній довідці студента разом з оцінками за національною шкалою мають бути виставлені оцінки за шкалою ECTS. Зважаючи на те, що національна шкала оцінок чотирибальна, а шкала ECTS — семибальна, проведено зіставлення цих шкал. Гадаємо, першокурсникам корисно познайомитись із цим зіставленням, а тому друкуємо витяг з «Положення щодо оцінювання знань студентів за шкалою ECTS під час семестрового контролю», затвердженого ректором ДОНТУ у жовтні минулого року.**

## ЗІСТАВЛЕННЯ ОЦІНОК ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ І ШКАЛОЮ ECTS

Шкалою ECTS передбачено 7 оцінок:

**A (відмінно); B (дуже добре); C (добре); D (задовільно); E (достатньо);**

**FX (незадовільно)** — потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку;

**F (незадовільно)** — необхідна серйозна подальша робота, яка не виключає повторного курсу.

Таблиця зіставлення шкал оцінок

Середній бал атестації з двох модулів дисципліни	Семестрова оцінка за національною шкалою	Примітка	Оцінка за шкалою ECTS
5,0	5		A (відмінно)
4,50	5	Виставляється з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни: позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметних олімпіадах, науково-дослідній роботі, доповіді на конференціях, своєчасність і якість виконання навчальних завдань тощо	B (дуже добре)
	4		
4,0	4		C (добре)
3,5	4	Виставляється з урахування додаткових показників, що є здобутком студента при вивченні дисципліни: позитивна активність під час проведення навчальних занять, участь у предметних олімпіадах, науково-дослідній роботі, доповіді на конференціях, своєчасність і якість виконання навчальних завдань тощо	D (задовільно)
	3		
3,0	3		E (достатньо)
2,0	2		FX (незадовільно)
2,0	2	Виставляється комісією при третьому складанні екзамену	F (незадов.)

### Коментарі до таблиці

Під час семестрової атестації з дисциплін, для яких формою контролю є екзамен, в екзаменаційну відомість виставляється оцінка «відмінно», «добре» або «задовільно», а за шкалою ECTS — оцінки «A—E».

Якщо за національною шкалою у відомість виставляється оцінка «незадовільно», то за шкалою ECTS — «FX».

Якщо у відомість виставляється позначка «не допущений», то за шкалою ECTS — «FX».

Семестрова екзаменаційна оцінка представляється студентам, які позитивно склали МК1 і МК2 і виконали і захистили всі завдання, передбачені робочою навчальною програмою дисципліни (індивідуальні завдання, лабораторні роботи, курсовий

проект або роботу).

Семестрова атестація студентів з дисциплін, для яких формою контролю є залік, має проводитись тільки на підставі поточної успішності студента (виконання і захист лабораторних робіт, захист індивідуальних завдань, результати поточних контрольних робіт тощо). У залікову відомість з цих дисциплін за національною шкалою виставляється «зараховано», а за шкалою ECTS оцінки «A—E». Якщо за національною шкалою виставляються «не зараховано», то за шкалою ECTS — «FX».

При атестації студентів з курсового проекту (роботи) в залікову відомість за національною шкалою виставляється «відмінно», «добре» або «задовільно», а за шкалою ECTS — оцінки «A—E». При цьому необхідно керуватись рекомендаціями, викладеними в таблиці. Якщо за національною шкалою виставляються «незадовільно» або «не допущений», то за шкалою ECTS — «FX».

Семестрова атестація студентів з практики проводиться з урахуванням всіх здобутків студента під час проходження практики (відгук керівників практики від Дон-

## Конспектированию тоже надо учиться

**Конспектирование лекций — неотъемлемая и очень важная часть процесса обучения в вузе. Конспект — это краткое (именно краткое) изложение лекции, книги или другой информации. Основные положения лекции преподаватели вуза обычно излагают в более медленном темпе и их можно записать без особого труда. При наличии навыков можно законспектировать до 150-ти слов в минуту. Поэтому очень важно уже с первого курса работать над совершенствованием приемов конспектирования.**

Известно несколько видов памяти: слуховая, зрительная, двигательная (моторная), логическая; их сочетание позволяет понять, усвоить и запомнить учебную информацию. Очень редко встречаются студенты, которые не конспектируют лекции, полагаясь на слуховую и зрительную память, но в подавляющем большинстве случаев конспектирование необходимо даже при наличии учебников (а тем более при их нехватке).

Конспект как бы суммирует и обобщает увиденное и услышанное, при этом процесс писания помогает запоминанию. Студент знакомится с новыми понятиями, терминами, законами, определениями; вслед за лектором он осмысливает информацию и фиксирует ее в конспекте, который оказывает существенную помощь при подготовке к экзамену. Основной рационального конспектирования является скоропись, которую необходимо постоянно развивать и совершенствовать.

При конспектировании применяются различные сокращения слов и даже предположений. Приведем пример. Лектор говорит: «Значительная часть работ знаменитого Галилея была посвящена решению задач о зависимости между размерами балок и других брусьев и теми нагрузками, которые могут выдержать эти элементы конструкций». Студент, внимательно выслушав, записывает: «Галилей решал задачи зависимости размеров балок (брусьев) от нагрузок». Смысл предложения сохранен, а объем записи значительно уменьшен. Много сокращений в математике, когда условные знаки заменяют слова (равно, не равно, не более и т.д.). Конечно, у каждого студента могут быть и свои условные знаки, важно только, чтобы записи и обозначения в конспекте были доступны и понятны ему самому.

Наиболее важные места в конспекте можно выделять с помощью восклицательных знаков (одним, двумя, тремя — в зависимости от важности материала). Большой буквой Т можно отметить выводы и доказательства (теория), а буквой З — задачи. Окончательные формулы полезно заключать в рамку.

При вычерчивании на глаз даже простейших фигур (круг, кольцо, квадрат) возникает искажения из-за иллюзии зрения, поэтому можно сначала фигуру окопировать карандашом, поворачивая ее на определенный угол, а затем обвести ручкой. Для повышения мыслительной деятельности нередко требуется активизация правого мозгового полушария. Одним из приемов может быть периодическое писание и черчение другой рукой (для правой — левой). С непривычки это делать довольно трудно, поэтому такие навыки целесообразно сначала практиковать во внеурочное время.

Дома все записи полезно тщательно просмотреть, устранить неточности и погрешности и подчеркнуть заголовки и ключевые слова (лучше красной волнистой линией). Приемы конспектирования надо, естественно, отрабатывать.



Нашей библиотеке уже больше 85 лет. За это время мы собрали фонд более 1 300 000 печатных единиц. Представляешь, сколько всякой информации тут хранится! Учебники и учебные пособия, справочники, научные труды, монографии, нормативно-технические документы и многое другое. Более 1000 документов представлены в электронном виде. Всем этим богатством можешь воспользоваться и ты! Обратись к библиотечным каталогам, а разобраться в них поможет дежурный консультант (фойе библиотеки, 3-й эт., 3-й уч. корп.). Быстрый поиск по электронному каталогу глубиной в 9 лет можно осуществить в научно-библиографическом отделе (3.328), здесь же можно сбросить на дискету электронный вариант методички, поработать со справочно-информационными базами и получить консультацию по многим вопросам относительно поиска информации.

Необходимую литературу можно взять на одном из 6 абонементов или поработать с ней в одном из 4 читальных залов. Главный студенческий абонемент находится в отделе учебной литературы, где можно по-

## Уважаемый первокурсник, предлагаем надежный рецепт успешной учебы: подружись с библиотекой, и чем раньше, тем лучше!

лучить рекомендованные преподавателем учебники и методички. Дополнительную литературу для самостоятельной научной работы – в отделе научной литературы. Самую спрашиваемую литературу для написания рефератов и подготовки к семинарам найдешь в Большом читальном зале, новые журналы – в читальном зале текущей периодики (это все находится в 3-м уч. корп.). Можешь воспользоваться также услугами отдела нормативно-технической литературы (2-й уч. корп.), здесь в читальном зале есть литература по всем специальностям, периодика и нормативная документация.

Стать читателем библиотеки просто: получи пластиковую читательскую карточку в деканате и приходи в сектор учета библиотеки для регистрации (3-й уч. корпус, 3-й этаж, ком. 333). Составь список не-



Каталог –  
путеводитель  
в океане книг

обходимых тебе книг. Если все готово, с 10 сентября тебя ждут в отделе учебной литературы. Обязательно познакомься с правилами пользования библиотекой, а прежде чем унести книгу, уточни дату, до ко-

торой ты должен ее вернуть, тогда у тебя не будет никаких проблем.

**Добро пожаловать  
в библиотеку  
и счастливого плавания!**

**С 27 августа начинается заселение в общежития университета. Летом в студенческом городке кипит работа – проводятся косметические ремонты в холлах, коридорах и местах общего пользования, мы стараемся создать комфортные условия для проживания наших студентов.**

– шуметь после 23.00, «Правила...» включают и многие другие пункты. Первокурсникам и всем остальным студентам, поселяющимся в общежития студгородка, все эти правила подробно разъясняются.

Первой заботой новоселов должна стать общая работа по

мешает жильцам совместно с администрацией вуза активно работать и улучшать свои жилищные условия.

Ну а выселяем мы студентов только за грубые нарушения правил внутреннего распорядка – такие решения принимаются членами студсовета на заседаниях, которые проводят-

## Только один раз

предоставляется студентам отсрочка от призыва в армию

Отсрочка от призыва на срочную военную службу для получения образования предоставляется один раз на период обучения, и граждане призывного возраста, отчисленные из учебных заведений по собственному желанию, за невыполнение учебного плана, нарушение условий контракта или недисциплинированность, утрачивают право на отсрочку от призыва на срочную военную службу независимо от их повторного зачисления в то или иное высшее учебное заведение или восстановление в нем.

Граждане призывного возраста, прервавшие обучение в связи с получением академического отпуска по состоянию здоровья или семейным обстоятельствам, уходом за близкими родственниками, право на предоставленную отсрочку от призыва на срочную военную службу не утрачивают.

Призывники, которым предоставлена отсрочка от призыва на срочную военную службу, обязаны ежегодно до 1 октября представлять в районные (городские) комиссариаты документы, подтверждающие их право на нее. Призывники, утратившие основания для предоставления отсрочки, а также лица, не имеющие права на отсрочку или оснований для освобождения их от призыва и не призванные по разным причинам в установленные сроки, должны быть призваны при проведении очередного призыва.

**Более подробную информацию по этим вопросам можно получить во втором отделе – 1-й уч. корпус, ауд. 308**

## Новоселам на заметку

Студенты, проживающие в общежитии, обязаны выполнять ряд требований и придерживаться определенных правил. Главными документами, по которому мы строим жизнь на студгородке, являются «Положение о студенческих общежитиях ДонНТУ» и «Правила внутреннего распорядка».

Основные пункты «Правил внутреннего распорядка» содержат обязанности проживающих, так как студент поселяется в общежитие на пять лет и должен бережно, по-хозяйски относиться ко всему имуществу в общежитии, соблюдать нормы поведения.

### Запрещается:

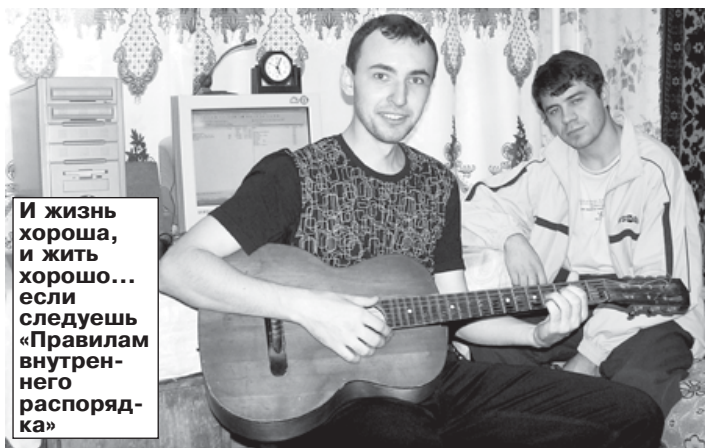
– *самовольно переселяться из одной комнаты в другую;*

– *перестраивать мебель и переносить инвентарь из комнаты;*

– *использовать электронные приборы в жилых комнатах (электрочайники, электроплиты, фены, утюги), самостоятельно ремонтировать электропроводку;*

– *оставлять посторонних в общежитии после 23.00 и на ночь;*

– *приносить и распивать спиртные напитки, появляться в общежитии в нетрезвом виде;*



И жизнь хороша,  
и жить хорошо...  
если следуешь  
«Правилам  
внутреннего  
распорядка»

благоустройству своих комнат. Жильцы выполняют сами некоторые работы по содержанию здания в чистоте и благоустройству прилегающей территории. Ведь тот, кто сам убирает за собой, больше ценит чистоту, не мусорит сам и не разрешает это делать другим.

Важная роль отводится студсоветам общежитий. Особо хочется отметить работу студсовета общежития № 7 и его председателя Николая Новикова. «Семерка» находится в некотором отдалении от студенческого городка, но это не

ся в общежитиях еженедельно с активным участием членов совета студенческого самоуправления факультетов. Студенты, высланные из общежития, а также окончившие обучение в университете, обязаны сняться с регистрации в паспортном столе, в противном случае образуется задолженность по оплате за общежитие, сумму которой необходимо обязательно погасить.

**А. МАЛЮТИНА,  
директор студгородка  
Н. ВИНЮКОВА,  
зам. директора**

# Хочешь быть здоровым — будь!

**К ВАШИМ УСЛУГАМ**

Достаточно банальной, на первый взгляд, может показаться фраза, что для достижения хороших успехов в учебе необходимо хорошее здоровье. Поэтому студентам, особенно первокурсникам, надо помнить о том, что на территории студгородка круглосуточно работает студенческая поликлиника, куда может обратиться каждый по любой проблеме, связанной с расстройством здоровья. А первокурсники просто обязаны будут пройти в ней полный медосмотр. На последующих курсах он тоже обязателен.

В последнее время, как известно, все больше людей болеет туберкулезом, поэтому медики студбольницы настаивают на обязательном ежегодном рентгенообследовании. В студенческой поликлинике есть и кабинет анонимного обследования, где можно проверить на венерические заболевания. Студенты могут также воспользоваться услугами окулиста, стоматолога, хирурга, невропатолога и других специалистов. Работают кабинеты функциональной диагностики, рентгенологический, физиотерапевтический, УЗИ и другие.

При поликлинике есть стационарное отделение, а в первом и восьмом учебных корпусах работают медицинские пункты. Кроме того, в университете круглый год функционирует санаторий-профилакторий. Каждый студент, независимо от состояния здоровья, имеет право там оздоровиться. Путевки выдает профком студентов и аспирантов. Поскольку плата за них символическая, то путевка по карману каждому студенту.

**Питание — неотъемлемая составная человеческой жизни. При этом надо помнить, что быть гурманом совсем не обязательно, и твердо знать, что есть надо, чтобы жить, а не наоборот. Надеемся, что вы появитесь на свет, чтобы жить, а не только жевать хлеб. Об этом говорит хотя бы тот факт, что пришли изучать высшие науки. А чтобы вы совсем не дошли от голода, о вас позаботятся сотрудники студенческих столовых и буфетов университета.**

## Есть, чтобы жить

С первого сентября вы сможете подкрепиться в буфетах, имеющихся в каждом учебном корпусе вуза, и плотно пообедать в столовых — на территории студенческого городка («Бодрость») и в восьмом учебном корпусе. Ну а живущим в общежитии придется, конечно, и самим «поколдовать» у печки. Это более трудоемкий способ но, пожалуй, и самый дешевый.

Разумеется, вас, как блудных детей, может потянуть в кафе и бары, которых в городе не счесть. Но со временем вы обязательно поймете, что в родном учебном заведении обед обойдется значительно дешевле. Поэтому ешьте на здоровье и не забывайте, что основная ваша задача не в том, чтобы стать завсегдадами всех увеселительных и зланных заведений, а чтобы выйти из стен вуза хорошими специалистами и высококультурными людьми.

# Путеводитель по университету

### I корпус

На первом этаже разместились отдел кадров, кабинеты ректора и первого проректора. На втором этаже студенческий профком, деканат ФЭМА, студклуб (!), отдел внешнеэкономической деятельности, переход в 9-й корпус. Абитуриентам неплохо известен БАЗ (Большой актовый зал). На четвертом этаже — наша редакция (1.413, всегда свободны, когда не заняты).

### II корпус

Здесь находится музей истории ДонНТУ (второй этаж). Студенческому сердцу милее бухгалтерия, особенно стипендиальный отдел, но эта любовь не всегда бывает взаимной. Советуем навестить буфет — тоже достопримечательность, рядом с ним отдел нормативно-технической литературы и документации библиотеки ДонНТУ. Все это расположено на первом этаже.

### III корпус

Золотые руки были в проектировщиков. Лабиринт Минотавра по сравнению с «уч. кор. № 3» — финишная прямая. Пристройки, надстройки, перестройки, коридоры, тупиковые лестницы, подчердачные аудитории. Для криков о помощи на втором этаже расположена диспетчерская. Вообще, второй этаж — самый длинный. III корпус по праву гордится научно-технической библиотекой, отделом художественной литературы, БЧЗ — Большим читальным залом (не путать с БНЗ — Большим наклонным залом).

В третьем корпусе находятся деканаты факультетов экономики и менеджмента и горно-геологического, большинство гуманитарных кафедр. Есть еще танцзал, кафедра начертательной геометрии, кафедра физики... А вообще там очень интересно просто гулять — никогда не знаешь, куда выйдешь. И выйдешь ли вообще.

### IV корпус

Ленное право принадлежит факультету вычислительной техники и информатики. Внутри напичканное всякими «высокими технологиями», внешне — невзрачное здание. Если кому не нравится дизайн — на I этаже есть лаборатория БВР (буровзрывных работ).

### V корпус

Выглядит, честно сказать, мощно. Обитель металлургов. Есть еще кафедры ГЗТИЛ и ОПИ. Неплохой буфет. На нулевом этаже — различные лаборатории.

### VI корпус

Тихий, по-средневековому мрачный, не самый известный. В нем обитают студенты механического факультета во главе со своим деканатом. Законопослушные граждане по достоинству оценят близость областного управления внутренних дел. У кого «оч. умелые ручки» — где-то в нем существует студенческое конструкторское бюро (СКБ).

### VII корпус

Рядом с Крытым рынком, Академией управления, собором. В этом корпусе прочно обосновались химики и деканат факультета. Временами по коридорам несет запахом аммиака и других лолезных веществ. Один этаж сдан в аренду Институту предпринимательства. Рядом приладили общаги № 8 и № 9, кафе — жизнь кипит.

### VIII корпус

Владения электротехнического факультета и ФКИТА. На втором этаже — современный

актовый зал. На седьмом - отдел технических средств обучения и целый ряд телевизионных аудиторий. А в общем-то... неплохой вид на бульвар Пушкина. С главного входа.

### IX корпус

Оккупирован Горным институтом, его лабораториями. Девятый страдает легкой формой сколиоза: с одной стороны в нем пять этажей, с другой — шесть. Мил и дорог сердцу каждого поклонника КВНа актовый зал, в котором проходят обычно Дни факультетов, игры КВН, посвящение в студенты тоже. А в выставочном зале — грандиозная картина, отражающая историю нашего славного вуза.

### X корпус

В настоящее время не эксплуатируется. Вместо него будет строиться новый корпус.

### XI корпус

Он находится на территории студгородка в помещении бывшего общежития. И хотя здесь функционируют аудитории, оборудованные только на нескольких этажах, но зато как они оборудованы! Да вздрогнет рука всякого, подумавшего оставить на стенах или столах свой автограф! Впрочем, не только в этом корпусе, но и во всех остальных. Тем более что это чревато серьезными неприятностями, вплоть до отчисления из университета.

**Ну вот, обо всем понемножку. А хочется узнать больше — походи, погуляй...**





# Язык их — друг ваш

**Язык, как известно, способен довести до Киева. Но забраться значительно западнее родной язык вряд ли поможет. Ни для кого не секрет, что свободно перемещаться по миру, будь то виртуальный мир Интернет либо какая-нибудь «заграница», можно только зная английский язык. В настоящее время резко возросла ценность специалистов, владеющих иностранными языками, особенно тех, для кого знание языков является приложением к основной специальности.**

Языковой подготовке в ДонНТУ придается очень большое значение. Если в школе изучение иностранных языков шло под общим девизом «каждый образованный человек должен», то университет предоставляет реальную возможность овладеть ими на достаточно высоком уровне. На первом курсе иностранные языки входят в обязательную программу обучения, а со второго их можно изучать по желанию и совершенно бесплатно. Но для этого надо будет не меньше чем на «хорошо» сдать экзамен по языку в конце первого курса. Ну а потом небольшими, по 6-8 человек, группами под руководством преподавателя вы будете совершенствовать язык

вплоть до окончания университета. За годы обучения в техническом университете желающие смогут изучить английский, немецкий, французский или польский язык, а некоторые умудряются освоить даже несколько. Знание языка поможет вам еще в студенческие годы открыть двери европейских вузов, куда лучшие студенты ДонНТУ направляются на включенное обучение, или выиграть грант. А со временем, когда наберет силу модульная система обучения, не только лучшие, но практически все студенты смогут проходить какие-то курсы или полностью обучаться в зарубежных вузах, но при условии знания иностранного языка.

Обучение во Франции прошло



несколько студентов французского технического факультета, много студентов польского отделения ДонНТУ побывало на стажировке в Польше, а студенты немецкого технического факультета буквально проторили путь в Германию, куда они постоянно выезжают на преддипломные практики, обучение в магистратуре и на стажировки. Так что дерзайте, друзья, максимально используйте такие замечательные возможности, какие предоставляет университет для овладения языками! Сейчас, когда высшая школа Украины вступила в Болонский процесс, знание иностранных языков более чем актуально.

## ВСЕГДА С ТОБОЙ «ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК»

Газета «Донецкий политехник» выходит два раза в месяц и распространяется бесплатно. Студенты, посещающие библиотеку, могут взять газету в ее отделах. Мы также доставляем «Донецкий политехник» в читальные залы второго и третьего корпусов. Ну а если вам не повезло и газеты уже разобрали, загляните в редакцию — **первый учебный корпус, комната 413**. Но еще лучше — назначьте студента, который бы постоянно доставлял газеты в группу.

Можно также найти нашу газету в Интернете по адресу: [www.dgtu.donetsk.ua](http://www.dgtu.donetsk.ua)

Если хотите быть в курсе всех событий университетской жизни, читайте «Донецкий политехник»! А еще лучше — вливайтесь в ряды его авторов: студенческих корреспондентов. Сотрудничая с нами, вы совершенно бесплатно параллельно с основной овладеете еще одной профессией — журналиста. Приходите, звоните, пишите! Наш электронный адрес: [donpol@dgtu.donetsk.ua](mailto:donpol@dgtu.donetsk.ua)

## Мы с нетерпением ждем вас!

Редакция «Донецкого политехника» объявляет конкурс творческих работ (сочинений) среди первокурсников о студенческой жизни. Поделись с читателями газеты своими первыми впечатлениями об университете, сдаче вступительных экзаменов, отработках и пр. Это могут быть повествования в разных жанрах, прозе и стихах. Лучшие работы будут опубликованы, а авторы вознаграждены.

К рассмотрению принимаются также фото на указанную тему.

**Работы надо представить в редакцию до 1 октября с.г. (ауд. 1.413) или выслать на наш электронный адрес: [donpol@dgtu.donetsk.ua](mailto:donpol@dgtu.donetsk.ua)**

## Что хотите, то и выбирайте

Дорогие первокурсники! Впереди вас ждут не только увлекательные лекции и поражающие своей жизнерадостью контроли знаний, но и многое другое, если вы откроете двери студенческого клуба (1 уч. корпус, комн. 214). Здесь можно приобщиться к работе таких коллективов, как:

- \* бальных танцев «Пролісок»;
- \* эстрадного танца «Мон Этуаль»;
- \* студенческий театр эстрадных миниатюр;
- \* клуб веселых и находчивых;
- \* вокальный ансамбль;
- \* духовой оркестр;
- \* театральная студия «Юз»;
- \* хор.

Кроме этого вы сможете поучаствовать в различных конкурсах, главным из которых — Дебют первокурсника. На сцене самого большого концертного зала ДонНТУ вас увидят ваши друзья, а вы поймете, что «не интегралом единым жив студент».

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

# Надежный помощник студента

**Дорогой первокурсник! На втором этаже первого корпуса ДонНТУ, в комнате №210, расположена организация, которую знают и любят студенты ДонНТУ — студенческий профком. Как только ты освоишься в вузе — приходи к нам! Здесь ты сможешь получить путёвки, денежную помощь, консультации по**

**всем насущным вопросам, защиту от несправедливых преподавателей и многое-многое другое. Если ты хочешь не только хорошо учиться, но и быть в гуще жизни вуза, — мы поможем тебе сделать студенческие годы самыми лучшими в жизни!!!**

*Профком студентов*

# ССС на защите прав студентов

**В университете развивается студенческое самоуправление. Действует Совет студенческого самоуправления (ССС) ДонНТУ и советы на всех факультетах. Они призваны защищать права студентов, выносить на рассмотрение ученых советов вуза и своих факультетов вопросы, касающиеся организации учебного процесса, быта и отдыха студентов. Вот что рассказывает о работе органов студенческого самоуправления председатель СССР ДонНТУ студент физико-металлургического факультета Дмитрий Лукьянов.**

— На данный момент мы сосредоточились на вопросах, связанных с учебным процессом. На большинстве факультетов работают специальные учебные комиссии Совета самоуправления, которые собирают и обрабаты-

вают сведения о нарушениях во время сессии. Подобный мониторинг необходим и особенно полезен сейчас, когда организация учебного процесса в вузе в связи с вступлением в Болонский процесс претерпевает серьезные изменения. В ходе внедрения модульных контролей возникает немало вопросов, в разрешении которых мы всячески стараемся участвовать. Очень важно, что в этом деле нам помогает и всячески нас поддерживает проректор В.И. Костенко. Он исповедует педагогику сотрудничества и взаимопонимания, что позволяет нам прийти к консенсусу и сообща решать различные проблемные вопросы.

Совет занимается также бытом и досугом студентов. Быт — это, прежде всего, общезнания. Проректор по АХР Г.А. Романько и директор студгородка А.Л. Малютина всегда настроены на конструктивный разговор и со-

вместное разрешение проблемных вопросов. Наш Совет позиционирует себя скорее как соуправление, поэтому всегда готов все делать сообща.

Мы очень благодарны за поддержку профкому студентов и аспирантов ДонНТУ, который всячески помогает и поддерживает «младшего брата» на пути его становления. Мы надеемся совместными усилиями улучшить процесс образования, сделать его менее проблемным, а главное — бесконфликтным (ССС не раз приходилось улаживать недоразумения, возникавшие между преподавателями и студентами).

Хочу пожелать всем первокурсникам успешной учебы, новых хороших друзей, понимающих и воспринимających студентов как коллег преподавателей. Ну а если возникнут какие-то недоразумения, смело обращайтесь в факультетские советы самоуправления.

## КАК СТУДЕНТ СТУДЕНТУ

# Сделайте студенческие годы самыми лучшими в вашей жизни!

**За спиной огромные крылья, впереди Первый курс, родители и прародители охают: «Совсем вырос ребёнок!», муки поступления позади, со школой прощание прошло ярко, жизнь определённо налаживается! Всё вокруг такое большое и непонятное, всего много: студентов, преподавателей, конспектов, аудиторий, корпусов, возможностей... Ничего, разберёмся!**

## 1. Студенты

Своих одноклассников знать надо в лицо, чтобы, залетая на пару с опозданием, сразу понять, куда ли ты попал. Но получается это не сразу. Поэтому имеет смысл запомнить старосту и, если что, с глупыми вопросами приставать к нему (к ней).

Стоит помнить, что первое впечатление обманчиво, поэтому свои душевные порывы лучше сначала держать при себе. Имеет смысл подождать, пока люди проявятся (а то мало ли что с этими порывами и откровениями сделают — неприятность может выйти!).

Старшекурсники — тоже очень полезные люди. С ними надо дружить: они снабдят ценной информацией о повадках преподавателей, шпорами, конспектами и расскажут, как было у них, где купить пиво, где — пирожок и т.д..

## 2. Преподаватели

Очень странные люди. Классификации и идентификации поддаются слабо, некоторые мастерски маскируются. *Милые юные (на общем фоне) создания* — скорее всего, аспиранты. Нередко оказываются особо злобными и опасными по педагогической незрелости; сами всего боятся, поэтому дерут три шкуры.

Экземпляры среднего возраста очень часто болезненно воспринимают любое веселье (а иногда и просто переговоры) на своих парах, т.к. принимают все на свой счет. За что отыгрываются во время сессии. Один «весёлый» зачет мы сдавали четыре раза просто потому, что на паре приспичило поспорить с товарищем (по теме).

*Разогнанные.* Это милые люди, которые диктуют всё очень важное с такой скоростью, что ручки дымятся уже к середине пары. Они же часто на модулях ставят «3» только за то, что почерк непонятный. Можно защитить работу (прочитать, что написано) и повисить балл.

*Преподаватели, которые много пишут и показывают.* Чаще всего благосклонны к студентам, заинтересованным в предмете, могут многое рассказать и посоветовать, надо только не бояться спрашивать и делать. Они преподносят материал так, что он сам лезет в память. Спасибо!

*Благожелательные люди в возрасте* — тёмные лошади, ждуть можно чего угодно. Будьте бдительны! С ними можно общаться, опираясь на знание Положения о модульном контроле. Правда, некоторые его игнорируют в пользу личной трактовки.

Есть еще одна особая категория преподавателей. Это *родители* (они ведь нас всю жизнь учат). Самое главное: не надо о

них забывать. Хотя мы резко стали взрослыми и самостоятельными, они-то помнят, что большую часть этой самой своей жизни (пока большую) мы были на редкость неисполнительными и глупыми. Переубедить их очень сложно, тем более что советы иногда оказываются весьма дельными. Да и нам порой хочется иметь возможность почувствовать себя детьми. И чем мы станем старше, тем больше нужны своим родителям, поэтому каждая мелочь, рассказанная о Своей Новой Жизни, будет проявлением внимания.

## 3. Конспекты

Первое время со всех концов аудитории звучат вопросы: «А какую тетрадку заводить?» К концу года становится очень понятно, насколько он смешной. Среднюю. Или большую — с двух сторон. В клеточку. Внутри надо отметить: себя, предмет, Ф.И.О. лектора, зачет/экзамен, количество работ, сроки, требования для допуска. И временами обращать внимание на написанное, иначе вы легко станете хвостатым гостем деканата просто потому, что вовремя не сдали работы и к сессии не допущены. Вовремя сданные работы вообще существенно упрощают жизнь: ваша совесть чиста, у преподавателей о вас хорошее впечатление, допуск есть, материал проработан без спешки и суеты. Самое сложное — заставить себя заняться новым непонятным делом. Пусть утешением станет то, что рано или поздно им заняться всё равно придётся. Редко удаётся «проскочить». Потерянные конспекты можно счастливо обрести у вахтеры (если уборщицы не выкинут, а пожалеют и отнесут на первый этаж).

**Конспект** — очень полезная штука. Потому как в процессе начитки лекции всё понятно, а по прошествии недели становится неясно, на каком языке разговаривает преподаватель. Кроме того, в конспекте содержится процентов семьдесят того, что понадобится на модуле (а это немало!). Только надо писать. Порой сложно заставить себя возить ручкой по бумаге, особенно, когда непонятно или лектор рассказывает всё в окно или в пол. Но надо. А еще лучше — со своими пометками (комментариями лектора), они очень выручают. Но можно, конечно, и у одноклассницы с хорошим почерком взять на ксерокопию. Если ей было не лень.

Кстати, о ксерокопиях. Это теперь постоянная статья расходов. Нас первое время поражало до глубины души: учимся на платном отделении, а раздаточный материал должны делать себе сами! Подобные праведные возмущения никого не забьют. Лучше откопировать себе бумажку за 20 копеек, чем сидеть всю проработку в гордом молчании (которое оценивается в 2 балла).

## 4. Аудитории и корпуса

Первое время мы ходили с картой расположения корпусов. Особенно долго и мучительно искался 6-й. А 3-й, хоть и у всех на виду, аудитории прячет в самых неожиданных местах (например, 706 и 336 находятся на этаже ниже, чем можно предположить по первой цифре.) Но ничего, опытные товарищи со старших курсов не оставят вас в беде, подскажут со снисходитель-

## УЛЫБНИСЬ!

## СЛОВАРЬ СТУДЕНТА

**Поступивший на общих основаниях** — последний герой

**Студент** — бедный Йорик

**Студентка** — спящая красавица

**Сессия** — хождение по мукам

**Деканат** — комната страха

**Декан в гневе** — против лома нет приёма

**Декан на госэкзамене** — бои без правил

**Декан в отпуске** — а зори здесь тихие

**Преподаватель** — незваный гость

**Сдача зачета** — молчание ягнят

**Госэкзамен** — ужас, летящий на крыльях ночи

**Студент на экзамене** — Незнайка на Луне

**Каникулы** — такое короткое счастье

**Журнал группы** — список подозреваемых

**Перемена** — луч света в темном царстве

**Студенты в столовой** — саранча на охоте

**Обед в студенческой столовой** — каша из топора

**Дежурный по аудитории** — униженный и оскорбленный

**Вышедший на минуту** — пропавший без вести

**Не вернувшиеся с перемены** — унесенные ветром

**Студент в библиотеке** — случайный прохожий

**Студент у доски** — партизан на допросе

**Стипендия** — чаевые от жмота

**Общежитие** — Ноев ковчег или Дом с привидениями

**Аудитория, в которой идет экзамен** — камера пыток

**Шпаргалка** — искусственный интеллект

**Студент без шпаргалки** — всадник без головы

**Студент, не сдавший модули** — рыцарь печального образа

**Студент, сдавший модули** — человек, который смеется

Подготовила Елена КОЗАРЬ

ной лукавой улыбкой. Есть ещё вахтёрши, они знают всё. С удовольствием зададут направление движения всем желающим.

## 5. Возможности

Возможности для самореализации открываются самые разные. Надо только стремиться куда-то попасть. Есть вариант заняться углублённым изучением декламаторского искусства в «Софийности», написанием статей: научных в специзданиях университета или ненаучных в «Донецком политехнике»; можно участвовать в КВН и конкурсах красоты, фотовыставках, олимпиадах по предметам; посетить секции танцев, плавания, тяжелой атлетики (по части спорта возможности вообще открываются сказочные, физкультура будет с вами минимум до 4-го курса); увлечённые иностранными языками могут дополнительно совершенствовать свои знания по терминологии специальности... Если есть желание, но не хватает информации, обращайтесь к профоргам групп или в тот же «Донецкий политехник», они-то уж точно её добудут.

В общем, успехов, и будьте довольны! Сделайте грядущие годы самыми лучшими в вашей жизни!

София ИВАНОВА, пятикурсница

Газета «Донецкий политехник» Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации	Учредитель — Донецкий политехнический институт	Адрес редакции: 83000, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 413	Тел.: 335-17-26, 4-80 Адрес в интернете: <a href="http://www.donntu.org">www.donntu.org</a> E-mail: <a href="mailto:donpol@donntu.org">donpol@donntu.org</a>	Распространяется бесплатно	<b>Редактор — Е. Коваленко</b>
	За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции			Отпечатано в «Друк-Инфо». Тел. 335-64-55	Тираж 1000 экз.