

Вітаємо з Днем працівників освіти!

Шановні колеги!
Від усієї душі поздоровляємо вас з Днем працівників освіти.

Ви формуєте нове покоління громадян, передаючи кожному студентові неоціненні скарби високої освіти, багатой духовності та прагнення змінити на

краще своє життя та долю своєї держави.

Виражаємо щире подяку за творчу самовіддану працю, педагогічну майстерність. Нехай же на цьому благородному шляху вас завжди супроводять успіхи. Нехай буде щедрою до

вас доля, обминають життєві негаразди, а серця зігрівають людські довіра та любов.

Наснаги вам, мудрості та терпіння у нелегкій справі навчання та виховання студентства - майбутнього нашої держави.

**Ректорат,
профком працівників**

ЛЕКТОРИ РОКУ-2006

У минулому навчальному році відбувся черговий конкурс «Лектор року ДонНТУ», організацію якого здійснив спеціальний відділ навчально-методичної роботи університету, а проведення – члени факультетських конкурсних комісій зі складу секції теоретичної підготовки методичного центру (керівник секції доцент В.Я. Беланов).

Як і в попередні роки, в конкурсі прийняли участь кращі викладачі, педагогічний стаж яких не перевищує 20 років. Підсумки конкурсу підводились роздільно за факультетами.

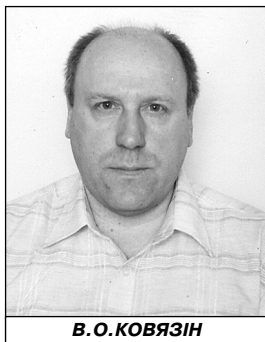
Факультетські конкурсні комісії оцінювали (виходячи з максимальної оцінки 11 балів) якість читання лекцій за такими показниками, як науковий рівень, логічна стрункість і взаємозв'язок окремих частин лекції, вміння вільно, чітко, ясно і послідовно викладати матеріал, виразність, емоційність і наочність викладання, наявність вступу з постановкою задачі та



О.С. ПОДТИКАЛОВ



Ю.А. ПРОСКУРНЯ



В.О. КОВЯЗИН

закінчення з виділенням головних ідей і висновків, відвідування лекції студентами та ін.

Дуже впливала на виявлення переможців конкурсу думка студентів, що досліджувалася шляхом їх анкетування. Максимальна оцінка з анкетування студентів складала 5 балів.

За звання кращого лектора змагалося 37 викладачів дев'яти факультетів: ФГТУВ, ФЕМА, МехФ і ФМФ (по 5 викладачів), ЕТФ і ФОТІ (по 4 викладачі), ГГФ, ФЕХТ і ФКИТА (по 3 викладачі).

Лекторами року ДонНТУ визнані наступні викладачі:

1. Факультет геотехнологій і управління виробництвом – **Олександр Сергійович Подтикалов**, доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин, працює в університеті з 1989 року, доцентський стаж 13 років.

Одержав загальну оцінку 13,57 бали, з них 9 балів за якість лекції та 4,57 бали – оцінка студентів.

2. Гірничо-геологічний факультет – **Юлія Анатоліївна Прокурня**, доцент кафедри корисних копалин та екологічної геології, працює в університеті 8 років. Загальна оцінка 14,37 бали. Одержала одну з найвищих оцінок з анкетування студентів – 4,87 бали.

3. Факультет енергомеханіки і автоматизації – **Олександр Семенович Огольченко**, доцент кафедри гірничої електротехніки і автоматики, працює в університеті з 1989 року, доцент з 1994 року. Має загальну оцінку 14,9 бали: 10,5 балів від конкурсної комісії та 4,4 бали від студентів.

4. Механічний факультет – **Олена Володимирівна Ошовська**, доцент кафедри механічного обладнання заводів чорної металургії, педагогічний стаж – 9 років. Олена Володимирівна стає кращим лектором факультету другий рік поспіль. На цей раз вона



О.В. ОШОВСЬКА



О.М. СМІРНОВ



А.А. ТОПОРОВ

перемогла із загальною оцінкою 13,8 бали, якість лекції оцінена в 9,5 бали, середня оцінка студентів – 4,3 бали.

5. Фізико-металургійний факультет – **Олексій Миколайович Смірнов**, завідувач кафедри металургії сталі, професор, лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, педагогічний стаж 18 років. Олексій Миколайович одержав найвищу загальну оцінку у конкурсі – 15,2 бали і найвищу, майже граничну оцінку з анкетування студентів – 4,9 бали. Оцінка конкурсної комісії складала 10,3 бали.

6. Факультет екології та хімічної технології – **Андрій Анатолійович Топоров**, доцент кафедри машин і апаратів хімічних виробництв, працює в університеті з 1996 року, доцент з 2001 року. Загальна оцінка 14,15 бали, від конкурсної комісії складала 9,5 бали, від студентів – 4,55 бали.

Шел май 1931 года. На юбилейном заседании ученого совета института, посвященном 10-й годовщине со дня его образования, принято решение об образовании кафедры геологии. До этого геологические знания студенты получали от преподавателей, которые работали в составе кафедр горного профиля. Первым ее организатором и руководителем был профессор П.Ф.Чурин, благодаря энергии и организаторским способностям которого кафедра за короткое время обогатилась коллекциями, современными на то время лабораториями и геологическим музеем. К сожалению, сведений о годах становления кафедры в ее первое десятилетие сохранилось немного.

В 1941 году был объявлен первый набор на геологическую специальность, но свои коррективы внесла война...

В разные годы кафедрой геологии заведовали кандидаты и доктора геолого-минералогических наук: доктор В.И. Попова (1941-44гг.), кандидаты В.Н. Яковлев (1944-45гг.), И.Л.Никольский (впоследствии профессор, доктор наук) (1945-47 гг.), доктор О.Ф. Нейман (1947-49 гг.); кандидат В.В.Пермяков (1949-57 гг.), доктор Л.П. Нестеренко (1957-1987гг.), кандидат И.И. Цабут (1987-1989 гг.). С 1989 года и по настоящее время кафедру возглавляет доцент, кандидат геолого-минералогических наук В.И.Таранец.

За многие годы сменилось не одно поколение преподавателей и обслуживающего персонала, которые всегда составляли главное богатство кафедры. Нельзя не вспомнить хотя бы некоторых из них, о которых знали в институте практически все. Доцент Н.В. Вельмин был известен своими незаурядными способностями к запоминанию. Ему достаточно было беглого взгляда на страницу любого текста, чтобы воспроизвести ее точь-в-точь без единой ошибки.

Очень знающим и требовательным преподавателем был доцент Ю.Д. Бочковой, за что ему благодарны многие и многие выпускники-геологи. Поставленные им экзаменационные оценки всегда были объективными и справедливыми. В течение 30 лет Ю.Д. Бочковой был бессменным руководителем интереснейшей геологосъемочной практики в Тебердино-Кубанском районе Северного Кавказа.

Заметный след оставила профессор, доктор геолого-минералогических наук М.Н. Пономарева. Специалист в области гидрогеологии и инженерной геологии, докторскую диссертацию она защитила по отражательной способности минералов. Прибор для проведения замеров отражательной способности, который все считали уникальным, М.Н. Пономарева сконструировала сама. Одаренная от природы, она была самобытным художником, выставки ее картин в институте всегда проходили с большим успехом. Кстати, М.Н.Пономарева раскрывала тайну пастельной живописи французских художников-импрессионистов и мастерски овладела ее техникой.

В истории института и кафедры долговременная память о себе оставил доцент В.В.Пермяков. Влюбленный в геологию, он эту любовь передавал студентам и коллегам. В результате за время его заведо-

вания кафедрой четыре сотрудника защитили кандидатские диссертации. Он был мягкой и добрый человек. О нем ходили анекдоты. Был случай, когда один студент не сдал геологию, и Василий Васильевич переживал больше, чем сам студент, поэтому пришел в общежитие и поставил тому положительную оценку.

В течение тридцати лет на кафедре работала доцент Н.П. Василюк – уникальный человек с энциклопедическими знаниями,

на разных уровнях. Она – талантливый человек, имеет консерваторское образование, хорошо поет, пишет стихи, песни. Ее стихотворные тексты юбилейных поздравлений всегда попадают в цель и получили заслуженное признание.

Мозговым центром кафедры является выпускник ДонНТУ молодой профессор, доктор геологических наук В.А. Привалов. Его стремительному научному росту может позавидовать каждый – в 25 он защи-

тил кандидатскую диссертацию, в 40 с небольшим – докторскую. Много его работ опубликовано в зарубежных изданиях, что свидетельствует о признании научного направления Привалова. Он – признанный авторитет в области геологии Донбасса, неоднократный участник многих Международных конгрессов и конференций. Его лекции отличаются артистизмом и в то же время находятся на самом современном уровне развития мировой науки.

Доцент И.Ю. Кессарийская – тоже выпускница нашего вуза, специалист, взращенный кафедрой для себя. Ее научное направление – изучение факторов, влияющих на рентабельность угольных предприятий. Молодая и обаятельная, она легко достигает взаимопонимания со студентами и умело доносит до них свои знания.

Еще один представитель среднего поколения – старший преподаватель Е.П.Бахтарова. Легкая в общении, талантливая и трудолюбивая, она всегда успевает образцово выполнять все раньше других. Ее любят все без исключения. С ней интересно общаться на любые темы. Все мы искренне надеемся, что этот одаренный человек в текущем учебном году защитится и получит ученую степень, которую она по праву давно заслуживает.

К среднему поколению относится также старший преподаватель и ученый секретарь кафедры М.Д. Карали. Ее требовательность к проверке выполненных студентами работ может служить примером для всех. М.Д. Карали обладает большим чувством юмора и нередко чью-то оплошность тут же отражает в виде дружеского шаржа.

Молодое поколение кафедры представлено аспирантом М.С. Заборным, ассистентом (он же и аспирант) А.Н. Хромовым и доцентом В.А. Дудником. Это надежные, настойчивые в достижении цели, очень веселые современные молодые люди, безумно влюбленные в геологию и убежденные в правильности выбора своей специальности. Они поют, играют на гитаре и являются центром внимания на всех мероприятиях кафедры и факультета. Особо хочется отметить требовательность в оценке знаний студентов доцента В.А.Дудника. Студенты знают, что ни на какие уговоры, а тем более «договоры», Василий Аркадьевич не идет. У него критерий один – знания.

Сегодня кафедру возглавляет кандидат геолого-минералогических наук доцент В.И. Таранец. Вся его работа в ДонНТУ (а это более 35 лет) всегда находилась на виду: университет культуры ДПИ (проректор), партком ДПИ (избирался 5 раз), заведующий кафедрой геологии в течение последних 18 лет. Это чуткий, отзывчивый, веселый и добрый человек, но вместе с тем и достаточно требователь-

КАФЕДРА СИЛЬНА ЛЮДЬМИ

КАФЕДРЕ
ГЕОЛОГИИ – 75 ЛЕТ



отметившая в прошлом году свое 80-летие. О ее работах, посвященных коралло-вой фауне, знали специалисты всех континентов мира. Нынешнее поколение кафедры геологии желает Нине Павловне здоровья долгодетия и гордится тем, что считает себя ее учениками.

Из преподавателей старшего поколения особого внимания заслуживает личность участника Великой Отечественной войны профессора, доктора геолого-минералогических наук Л.П. Нестеренко, который руководил кафедрой 30 лет. Он был строг и требователен в первую очередь к себе и того же требовал от других. Л.П. Нестеренко все свои силы и энергию отдал изучению пермских отложений Донбасса, являлся неутомимым пропагандистом лутгинской методики изучения каменноугольных и пермских отложений.

Весьма полезными работниками на кафедре были доценты, кандидаты геолого-минералогических наук В.М. Яновский и Т.А. Козырева. Оба выпускники ДПИ, профессиональный опыт они приобрели в условиях производства. В.М. Яновский первый среди геологов университета внедрил в учебный процесс компьютерную обработку геологической информации, а Т.А.Козырева собрала и описала бесценную коллекцию каменноугольных кораллов.

В течение многих лет неоценимую помощь в подготовке специалистов профессорско-преподавательскому составу оказывал обслуживающий персонал. Навсегда в истории кафедры остались Р.П. Губская, О.В. Перевозникова, Т.М. Тер-Исраэлян, Л.Н. Безган и многие другие.

Из нынешнего поколения преподавателей кафедры наибольшим жизненным опытом обладает старший преподаватель Л.Д. Богун. И хотя на кафедре она работает сравнительно недавно, около 15 лет, ее 40-летний опыт решения производственных задач позволяет успешно передавать накопленные знания молодежи. К ней тянутся студенты, и их работы, подготовленные под руководством Л.Д. Богун, неоднократно отмечались призами и дипломами

ЛЕКТОРИ РОКУ-2006



О.М. КОПИТОВА

→ Закінчення. Початок на стор. ①

7. Електротехнічний факультет – **Віктор Олексійович Ковязін**, доцент кафедри електричних систем. Незважаючи на малий доцентський стаж (з 2004 року), переміг конкурентів із загальною оцінкою 13,4 бали.
8. Факультет обчислювальної техніки та інформатики – **Ольга Михайлівна Копитова**, доцент кафедри обчислювальної математики і програмування, педагогічний стаж – 13 років. Ольга Михайлівна одержала максимально можливу оцінку

від конкурсної комісії – 11 балів, і перемогла із загальною оцінкою 14,9 бали.

9. Факультет комп'ютерних інформаційних технологій і автоматки – **Роман Валерійович Федюн**, доцент кафедри автоматки і телекомунікацій, працює в університеті з 2001 року, доцент з 2002 року. Одержав загальну оцінку 13,82 бали, при цьому високо оцінений студентами – 4,82 бали.

Л. ВАСИЛЬЄВ,
заст. начальника ВНМР



Р.В. ФЕДЮН

ний. Его заведование пришлось на годы упадка экономики страны, а вместе с ней и уровня образования. Тем не менее за последние пятнадцать лет на кафедре защищено 4 кандидатских и одна докторская диссертации, создана инженерно-геологическая лаборатория с уникальным оборудованием. Под его руководством в девяностые годы выполнено свыше 90 инженерно-изыскательских работ под строительство предприятиями «Геотехника», «Геовита», «Экорт», директором которых он был. В выполнении работ принимали участие и сотрудники кафедры Л.Д. Богун, Е.П. Бахтарова, М.Д. Карали. Благодаря его настойчивости в университете изменен график учебного процесса для студентов первого курса геолого-экологических специальностей в связи с принятым руководством вуза решением проводить учебные геологические практики в горах Крыма. Для их успешного проведения был решен вопрос о приобретении необходимого оборудования: современных палаток, рюкзаков, спальных мешков. Благодаря этому повысилось качество практик. В.И. Таранец – инициативный человек. По его предложению создан филиал кафедры геологии в ГП «Донецкстройизыскания», что значительно улучшит учебный процесс и проведение преддипломных практик. Не последняя роль принадлежит заведующему и в заключении договоров о сотрудничестве с родственными институтами Австрии, Франции, с Днепропетровским национальным горным университетом и другими.

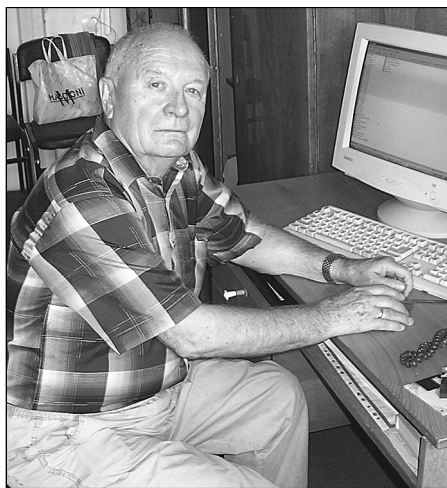
Кафедра геологии неоднократно входила в число призеров по студенческой науке, признавалась победителем по научно-исследовательской работе и награждалась грамотами.

Работу кафедры трудно себе представить без «бойцов невидимого фронта», т.е. обслуживающего персонала. Их двое: заведующая лабораторией Л.И. Волошина и лаборант В.Н. Коптева. Первая – умелый организатор, ее принцип: если убирать, то все до блеска. Вторая – «ранняя пташка кафедры». Ее рабочий день, ею же установленный, начинается с семи утра. Она делает все быстро и качественно и кажется, нет ничего такого, что было бы ей непосильно. Ее высоко ценят и в приемной комиссии, где она работает многие годы.

Каждый в отдельности и все вместе, эти люди обеспечивают рабочий уют и создают ту неповторимую кафедральную атмосферу, которая всегда являлась залогом сплоченности и монолитности коллектива кафедры геологии, с оптимизмом глядящего в завтрашний день.

Коллективный портрет кафедры геологии, созданный коллективно

Ученый, путешественник, искатель земных кладов...



Недавно увидело свет второе издание книги профессора кафедры «Полезные ископаемые и экологическая геология» Б.С. Панова «Донецкий национальный технический университет в моей жизни». Книга очень интересна по содержанию, хорошо иллюстрирована. Неумоимый путешественник и искатель кладов земных, автор, повествуя о своем 60-летнем пути от студента Донецкого индустриального института до профессора ДонНТУ, сделал акцент на международной деятельности кафедры и своей работе за границей: в Германии, Канаде, Перу, Китае, Австралии и США. Всесторонне образованный, наблюдательный человек, Борис Семенович приводит множество интереснейших подробностей из культурной и общественно-политической жизни стран, в которых работал. Передавать содержание книги – дело неблагодарное. Ее стоит взять в библиотеке и прочитать. А мы побеседуем с Борисом Семеновичем не как с автором, а как с педагогом, тем более что 1 сентября исполнилось 55 лет с тех пор, как он впервые вошел в аудиторию в качестве преподавателя.

– Борис Семенович, вспомните, пожалуйста, свое первое занятие со студентами. Каким тогда были вы и какими были студенты?

– К преподавательской работе я приступил 1 сентября 1951 г. Мне поручили проведение практических занятий по геологии в группах горняков и геологов. До сих пор свежо в памяти первое появление 23-летнего ассистента в группе студентов-горняков первого курса, большинство которых недавно демобилизовались из

армии и по своему возрасту были старше меня. Некоторое замешательство в связи с этим обстоятельством сразу же сгладилось, когда по теме занятия началось знакомство с коллекцией минералов, их свойствами, применением и загадками образования в природе. Преподавательская работа действительно оказалась интересной, особенно когда видишь её результаты. Это же почти чудо, когда студент, впервые взявший в свои руки горный компас в конце занятия уверенно определяет с его помощью элементы залегания пласта, знает, что такое азимут, как надо учитывать магнитное склонение. Для того чтобы занятия были результативными и интересными, приходилось серьезно готовиться к ним, продумывая ход их проведения, и мысленно ставить себя на место студента, усваивающего новый материал. Это очень интересное занятие.

– В своей книге вы вспоминаете добрым словом многих и многих своих учителей. Но, наверно, среди них есть тот, кто оказал на вас как на педагога наибольшее влияние.

– Для меня самым большим авторитетом был И.Л. Никольский, который преподавал у меня на пятом курсе геотектонику, угольные месторождения и методику поисков и разведки твердых полезных ископаемых – это совершенно разные науки, но он преподавал их одинаково хорошо.

– На инженера вы учились пять лет, педагогом стали в одночасье. Что, по вашему, главное в педагогической деятельности?

– Нужно любить студентов и свою профессию и уметь доносить эту любовь и свои знания до них.

– Что бы вы посоветовали тем молодым преподавателям, которые в этом году впервые зашли в этом качестве в студенческие аудитории?

– У меня на занятиях не бывает опоздавших по той причине, что я считаю, преподаватель должен заходить в аудиторию последним, то есть после переключки я уже никого в аудиторию не пускаю. Мне кажется, дисциплина – очень важная составляющая учебного процесса, поэтому я пожелал бы молодым преподавателям быть строже в этом вопросе.

От редакции. Когда верстался номер, стало известно, что биография профессора Б.С. Панова снова включена в издаваемый в США в 2006-07 гг. справочник «Кто есть кто в науке и инженерии» – наиболее надежный источник биографической информации, используемый более чем в 100 странах мира.

30 сентября у библиотечарей НТБ ДонНТУ двойной праздник: Всеукраинский день библиотек и 85-летие университетской библиотеки. Ректорат, профком, редакция «ДП» поздравляют этот славный коллектив, неумолимо сегощий разумное, доброе, вечное, и желают каждому в отдельности и всем вместе крепкого здоровья, оптимизма, семейного благополучия!

История ДонНТУ – неотъемлемая и составная часть истории и культуры нашего края. Естественно, научно-техническая библиотека университета тоже является его неотъемлемой частью. Она организована вместе с университетом, росла вместе с ним, преобразовавшись в одну из крупнейших в Донбассе. В настоящее время относится к библиотекам 1-й категории библиотек страны, является Зональным методическим центром вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

На протяжении многих лет сотрудники библиотеки воссоздают ее историю. К сожалению, многие документы в годы войны были утеряны или сожжены. И все же, по крупицам используя материалы институтского музея, городских архивов, литературных историко-литературных данных, библиотечарям удалось собрать материал для создания «Летописи библиотеки» всех 85 лет ее работы.

Одна из самых трагических и героических страниц истории – Великая Отечественная война. В феврале 1941 года коллектив Политехнического института и общественность города торжественно отметили 20-летие одного из крупнейших технических вузов Донбасса, награжденного орденом Трудового Красного Знамени. К этому времени в пяти учебных корпусах работали 33 лаборатории, 27 предметных кабинетов, фундаментальная библиотека, в фондах которой насчитывалось около 700 тысяч экземпляров.

22 июня началась Великая Отечественная война. В октябре, накануне оккупации города фашистами, удалось эвакуировать часть оборудования. Некоторые преподаватели и студенты уехали в город Прокопьевск за Урал. Вывезти все книги не удалось. Смогли эвакуировать только 20 тысяч экземпляров самых необходимых учебных и учебных пособий. В архивах среди документов тех лет мы обнаружили приказы, из которых видно, что библиотека работала по законам военного времени: активно, напряженно. Она была открыта ежедневно с 8 до 24 часов, без выходных дней.

Очень большое внимание уделялось сохранности фонда. Утерянные студентами книги заменялись другими только в особых случаях, с разрешения деканата. Очень круто, вплоть до исключения, обходились с теми, кто портил учебники. Так, приказ № 580 от 15 декабря 1943 года § 1 гласит: «За хищническое обращение с учебниками библиотеки института, выразившееся в вырывании отдельных страниц из учебника немецкого языка, студента группы МД-1а горного факультета тов. Туренко А.Н. из института исключить. Документы тов. Туренко А.Н. передать в Комбинат «Кузбассуголь» для использования его на подземных работах в шахтах».

Институт и библиотека принимали самые эффективные меры, чтобы обеспечить студентов необходимой литературой. Активно работал Библиотечный совет, обеспечивая научно-библиографическое руководство деятельности библиотеки. Возглавлял его доцент В.Гейер, впоследствии лауреат Государственной премии, проректор по науке, профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники УССР (приказы по институту за апрель, май, декабрь 1943, №314,350, 572,580).

ВЗГЛЯД ВО ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

В сентябре 1943 года Советская Армия освободила город от немецко-фашистских захватчиков. Отступая, гитлеровцы разрушили и уничтожили гордость Донбасса – Политехнический институт. В огне погибли все учебные корпуса, общежития, мастерские, лаборатории, геологический музей, фундаментальная библиотека. Ущерб только по библиотеке составил 18 млн рублей, не говоря о моральных и физических надругательствах над людьми.

Фашисты согнали во двор института не успевших уехать из оккупированного города преподавателей и сотрудников и устроили там костер из библиотечных книг. Сохранились только 20-30 тысяч книг, которые были спрятаны в подвалах областной библиотеки имени Н.Крупской или разобраны преподавателями по квартирам.

В сентябре 1943 года Донбасс был полностью освобожден от гитлеровцев. Институт готовился к перебазированию. Одним из первых приказов, изданных тогда в вузе, был приказ о библиотеке (№7 от 21.09.43) Ответственность за сбор и комплектование книг возложили на заведующую библиотекой Н. Нейманд.

В архивных материалах доцента кафедры истории КПСС Р.Ройтблат, которая в то время была секретарем парткома института, есть такие строки: «У нас тогда совершенно не было учебников. Мы знали, что нам помогут, но книги нужны были немедленно. Фашистские оккупанты уничтожили 580 тыс. томов. Бригада студентов, раздобыв тележки, отправилась в областную библиотеку. Когда ржавый засов был отодвинут, и дверь распахнулась, мы увидели подвал, затопленный водой, и горы разорванных книг. Зрелище мертвых книг было невыносимым...». Это писала удивительная женщина, которую обожал весь институт.

Весть о варварском уничтожении библиотеки ДПИ облетела всю страну, и из всех уголков бывшего Советского Союза в институт начала поступать литера-

тура. Большие партии книг были получены из Томска, Ташкента, Ленинграда, Москвы. Фонд библиотеки достиг 80 тысяч экземпляров. С 1953 года библиотека получала обязательный платный экземпляр из Москвы.

В настоящее время НТБ ДонНТУ имеет более 1 300 000 экз. научной литературы, учебников и учебных пособий, диссертаций, авторефератов, периодических изданий художественной литературы. Читателем обслуживает библиотека с 5 абонементами, 4 читальными залами на 570 рабочих мест, а также двумя учебными библиотеками в филиалах университета. Ежегодная книговыдача составляет 1,2 млн экземпляров, обслуживаются бо-

лее 45 000 читателей. В штате состоит 86 человек. С 1994 года библиотека работает над созданием электронного каталога.

С 2002 года библиотека перешла на новый качественный уровень обслуживания читателей благодаря внедрению ABIS Unilib. За четыре года автоматизированы процессы комплектования (обработка книготорговых прайсов, ведение отчетно-финансовой документации, подписка периодических изданий, анализ книгообеспеченности и использования учебников и учебных пособий по дисциплинам учебного процесса, формирование актов списания), процессы научной и технической обработки литературы (создание электронного каталога, распечатка полного комплекта карточек, книжных формуляров, штрихкодирования), сформирована единая база читателей с возможностью доступа из любого отдела обслуживания. Библиотека приступила к созданию коллекции электронных документов. Читателям предоставляются в локальной сети базы данных, отечественные и зарубежные. На сайте библиотеки представлен ЭК. Библиотека включилась в региональный проект создания корпоративного каталога.

В 2004 году начато строительство информационно-библиотечного центра. Это будет современная библиотека с учетом инновационных технологий, которой смогут воспользоваться не только студенты и преподаватели университета, но и все дончане. Один из лучших вузов страны получит современную научную базу.

Т. ТИХАНКОВА,
директор библиотеки
В. ВОЛКОВА,
ведущий библиотечарь

Все равно тебя достанем – уплатить пеню заставим!

В конце сентября основная масса читателей, а это около 8 тысяч человек, уже получили книги на весь учебный семестр или год, примерно 47 тысяч экземпляров. Конечно, устали от этой суматохи и сотрудники и студенты. Одни – принимать, расставлять, подносить, выдавать. Другие – сдавать, получать и ожидать. Ожидать приходилось иногда подолгу. Не хватает библиотечарей (все-таки тяжелая работа, да и зарплата небольшая), поэтому выделить работника отдельно на прием книг нет возможности. Вот и стоят все в общей очереди. А ведь могли это сделать в положенное время, облегчив тем самым жизнь себе и окружающим.

Сейчас уже можно слегка расслабиться, подвести итоги напряженной работы. Посмеяться, вспоминая безграмотные запросы наших читателей: «Дайте что-нибудь на ваше усмотрение», «...что-нибудь потоньше, и чтобы там было все, что нам задавали...», «...такую красненькую книжку с зеленой полосой» и т.п. А ведь чтобы «что-то» получить, необходимо вначале это «что-то» сдать. Вот и сочиняем:

*Книг семнадцать за тобой,
Как же совесть не терзает?
Этих книжек ожидают
Курсом младше за тобой!
Мы все лето встречи ждали,
И звонили, и писали,
У двери тебя встречали,
Уж надежду потеряли.
Все равно вернешь должочек,
Мил дружок, должничек.
Все равно тебя достанем,
Уплатить пеню заставим.
Рассчитаешься – так враз
Получай и свой заказ.*

И книги возвращаются, и тут же выдаются, расставляются до поры не востребованные на полки. Завтра придут новые читатели, а старые должники услышат в телефонной трубке: «Здравствуйте. Вы забыли вернуть учебник в библиотеку». И этот «книговорот» учебников продолжается благодаря самоотверженным и преданным своему делу женщинам, сотрудникам отдела учебной литературы.

Е. АЛЕКСЕЕВА,
зав. отделом учебной
литературы



Сотрудники отдела учебной литературы

ХРАНИТЕЛЬНИЦЫ ВЕЧНЫЕ

Університет – це група будинків,
зібраних навколо Бібліотеки...

Бібліотека – це є Університет

Шелбі Фут

ЩО МИ БУДУЄМО?

Сучасний етап розвитку людства називають Суспільством знань. Розвиток науки і освіти в Суспільстві Знань невід'ємно пов'язаний з діяльністю університетів. Це безумовно, як і те, що більшість стратегічних завдань сучасного університету тісно пов'язана з діяльністю його бібліотеки. Чи, точніше, має бути пов'язана. Власне, університетська бібліотека є інформаційною основою науково-освітнього процесу, тією творчою лабораторією, від ресурсів та послуг якої багато в чому залежать якість та зміст навчання та наукових досліджень.

Прямо перед вікнами III корпусу цеглина за цеглиною поволі зростає наша мрія, нова будівля бібліотеки. Якою буде вона, нова бібліотека? Чи все так просто в усвідомленні (не кажучи про виконання) місії, цілей і завдань бібліотеки? Чи відповідають багаті наші колекції сучасним інформаційним потребам науковців? Яким чином (і змістовно і фінансово) буде відбуватись розвиток наших фондів? Чи готова бібліотека надати вченим, викладачам, студентам якомога повний доступ до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів? А створювати власні? Чи стане бібліотека інформаційною основою науково-освітнього процесу? Чи розуміє університетська громада цю особливу роль і місію бібліотеки? Чому так болісно сприйняли ми минулорічне звернення учасників восьмої щорічної Міжнародної конференції українського фудрайтівського товариства, де, зокрема, зазначено: «Справжньою пустелею, з огляду на вимоги сучасного інформаційного обміну,

виглядають українські університетські та академічні бібліотеки...»

Ці актуальні питання присутні у колі повсякденної нашої праці, але добре було б, якби вони активніше розглядалися і враховувалися у планах і стратегіях розбудови держави і університету зокрема. Сьогодні треба переглянути немало застарілих, а іноді просто абсурдних положень, таких, як оцінка стану книгозабезпечення навчальних курсів (арифметична пропорція не дає жодного уявлення про якість інформаційного забезпечення), відсутність визначення статусу університетської бібліотеки, зокрема статусу як наукового підрозділу (яким ми і є по суті своєї діяльності), механічне перенесення бухгалтерських вимог щодо обліку, переобліку і списання на бібліотечні фонди (книга це не просто матеріальний об'єкт, це окреме явище, яке існує за своїми законами), відсутність визначеності електронного ресурсу як складової бібліотечних колекцій (де, наприклад, на них поставити інвентарний номер?)... А чого варті лише Закон про тендерні закупівлі, який зводить на нівець наші зусилля щодо повноти і якості комплектування! Про сучасні корпоративні об'єднання бібліотек, систему електронної доставки документів, потужну



Майбутній інформаційно-бібліотечний центр

державну інформаційну програму для бібліотек тільки мріємо. Сучасна ганебна система оплати бібліотечних працівників і відсутність системи підвищення кваліфікації не залишає надії на виховання нової інтелектуальної бібліотечної еліти (кому ж розбудувати нову бібліотеку?) До цих проблем додається, звичайно, і безліч інших, пов'язаних з діяльністю університету в умовах постійного бюджетного дефіциту і проблемами організації освіти в Україні загалом.

Якою є наша бібліотека сьогодні? Це динамічна структура, яка розвивається, змінює певні функції, зміст діяльності. Ми автоматизуємо свої технологічні процеси, збираємо ресурси для електронної бібліотеки, створюємо власні інформаційні ресурси, освоюємо простори світової мережі, досліджуємо нові потреби наших користувачів, шукаємо нові концепції і напрямки. На жаль, бібліотека і університет існують поки що у паралельних світах, інколи пересікаючись у спробах взаємодії.

Чого ми прагнемо? Трансформації з пасивного сховища знань на паперових носіях в активного розповсюджувача і навігатора у інформаційному потоці. Створення єдиної електронної бібліотеки, заснованої як на власних ресурсах університету, так і на вільному доступі до якісної світової інформації. Учасі у організації корпоративних електронних каталогів і баз даних, що охоплюють ресурси найбільших регіональних, університетських бібліотек. Взаємодії з усіма структурними підрозділами у створенні спільного науково-освітнього простору університету.

То ж якою буде наша Бібліотека? Чи обернеться Попелюшка принцесою? Чи стане вона живим ґрунтом для паростків нових знань, досліджень, творчих замислів? Чи стане вона серцем університету? Це залежить від кожного, кому не байдуже майбутнє ДонНТУ.

Г. ПЕТРОВА,
заст. директора бібліотеки

ПРИЗВАНИЕ

Сегодня день особенный для всех,
Кто любит книгу, кто сроднился с нею.
Сегодня праздник – День библиотек.
Давайте же сплотим ряды теснее!

В лихое время, в меркантильный час,
Который пробил нынче в Украине,
Мы, чтоб светоч разума не гас,
Не пожалеем максимум усилий.

В канун праздника нам хотелось бы поговорить о библиотечном призвании... Что это?

Думаем, это то состояние, когда твоей жизнью становятся люди и книги: студенту подобрать литературу к занятиям, с ребенком обсудить только что прочитанную сказку, убедить подростка прочитать ту или иную книгу, просто поговорить с читателем, выслушать человека... И помнить всех своих читателей... И многих из них любить.

Современный библиотекарь – это не только специалист своего дела. Быть в курсе всех жизненных забот своих читателей – разве без этого можно мыслить нашу работу? Ведь без всякого преувеличения можно сказать, что библиотекарь

Велик умом,
Могуч уменем,
Красноречив, улыбчив, мил,
Он много знает, много видел
И не щадит в работе сил.

Разными путями приходят люди к своей профессии. Одни с детства выбирают дело по душе и не изменяют ему до конца жизни, другие в поисках призвания не раз меняют профессию, пока не находят ту, единственную.

Библиотечная работа –
На вид простой и тихий труд.
Вдали от пышного почта
Библиотекари живут.



То нужен разговор подробный,
То в знак согласия – кивок.
То людям ты советчик скромный,
А то – серьезный педагог.

Когда вы проходите по третьему этажу третьего корпуса университета (со стороны ул. Артема), загляните в 323-ю аудиторию. Здесь находится отдел периодики и художественной литературы библиотеки.

Не маленький фонд отдела – 211844 экз. – составляет художественная литература и книги о писателях, периодические издания и книги на иностранных языках. О наличии литературы – от поэм Гомера до модных нынче Пелевина и Коэльо, журналах, начиная с издания прошлого века, вы можете справиться как в каталоге, так

и у сотрудников отдела. Все они имеют высшее образование и охотно помогут в поиске и выборе нужного издания.

Выставки, просмотры раскрывают книжные богатства, отражают события дня, юбилеи, привлекают к интересным темам, информируют о чем-то необычном.

А если у вас возникла необходимость найти сведения о книге, писателе или узнать, кто, например, написал стихотворение «Мені зоря сяла нині вранці» – сотрудники отдела помогут и в этом.

Что мы рекомендуем почитать? Старайтесь читать и перечитывать классику – всегда открываешь что-то новое для себя. А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Т. Г. Шевченко, Л. Украинка, Л. Костенко, В. Стус...

Из западных авторов интересны Д. Фаулз, Гарсиа Маркес, латиноамериканская литература, М. Пруст, Г. Лорка, из современных отечественных – Ю. Поляков, Б. Васильев, Ф. Искандер, для кого-то – В. Сорокин, В. Ерофеев.

На наш взгляд, наш отдел – самый интересный. Приглашаем стать нашими читателями, посетить нашу страничку на сайте библиотеки: <http://library.donntu.edu.ua>

Коллектив
отдела периодики и
художественной литературы

О ЧЕМ БОЛИТ ДУША БИБЛИОТЕКАРЯ?

Начался очередной учебный год, подходит к концу самый напряженный период нашей работы – массовая выдача учебников. Кажется, все прошло хорошо. Почему же на душе так неспокойно?

Фонд нашей библиотеки, как и других вузовских библиотек, это стратегический информационный ресурс университета. Пополнение и обновление его – одна из важнейших задач не только библиотеки, но и вуза. Главным препятствием для полного и качественного формирования фонда за последние 5 лет остается недостаточное финансирование и тендерные закупки. С каждым годом разрыв между информационными потребностями читателей и возможностями библиотеки его удовлетворить растет. Вуз огромными шагами идет вперед: он уже вступил в Болонский процесс, налажены широкие международные связи. Студенты, ориентированные на самостоятельную работу с информацией, приходят в библиотеку со все более сложными запросами широчайшего спектра. А библиотека за вузом не поспевает, хотя изо всех сил старается. Наконец, уже идет строительство новой современной библиотеки, которая будет оснащена новейшими технологиями. Но мы уже не догоним прогресс, не сумеем залатать информационные дыры, что образовались и неуклонно продолжают расти в нашем фонде. Потому что библиотека, как и 5 лет назад, получает на

развитие информационных ресурсов 500 000 грн., с той только разницей, что 5 лет назад информация стоила в 5 раз дешевле, а значит и купить можно было больше. 400 000 грн. из этой суммы идет на подписку периодических изданий. С каждым годом периодика дорожает, и мы вместо того чтобы расширить перечень названий журналов (их ежегодно издается все больше и больше, в университете расширяется профиль), регулярно сокращаем подписку. Уже совсем отказались от подписки художественных и научно-популярных журналов с тем, чтобы сохранить пополнение хотя бы основных специальных.

На приобретение книг в 2006 году выделено 150 000 грн., а заявок от кафедр поступило на 500 000 грн. Естественно,

было принято решение отказаться от приобретения многоэкземплярных книг в отдел учебной литературы во имя расширения репертуара названий. Из всего заказа были отобраны для приобретения только книги для читальных залов. И конечно, ни о какой обеспеченности студентов учебниками речи быть не может. Во время аккредитации вуза библиотека всегда дает справки об обеспеченности дисциплин. С каждым годом делать это становится все труднее. И главное – не только количественно, но и содержательно! Но даже имеющиеся деньги библиотека не может использовать рационально из-за абсурдности, применительно к книгам, существующей тендерной системы закупок. В результате новинки в библиотеку поступают в лучшем случае с опозданием, а иногда и не поступают вовсе. Не всегда поступившие книги соответствуют требованиям, потому что заказы формируются лишь по каталогам, в которых указываются только автор и название.

Среди некоторых «технарей» бытует мнение, что книги скоро отомрут, на смену им придут электронные библиотеки. Но сегодня как никогда растет количество печатных изданий, и они всегда будут иметь право на существование, потому что Книга – это величайшее достижение человечества.

Н. СЛЕДЬ,
зав. отделом комплектования



В отделе комплектования

Библиотекарь – вымирающий вид? (небеспристрастные исследования на указанный тему)

А на самом деле очень даже пристрастные, поскольку сама являюсь сотрудником библиотеки и хочу открыть читателю глаза на этих самоотверженных, терпеливых, мужественных, скромных женщин – сотрудниц нашего прославленного вуза. Профессия эта только за последнее столетие стала сугубо женской. Хотя лингвистическая норма мужского рода (библиотекарь) указывает, что когда-то она была мужской. И действительно, директорами самых крупных публичных библиотек Москвы и Санкт-Петербурга были мужчины – известные поэты, писатели, ученые. Это так же, как с профессиями: инженер, поэт, президент, министр, стюард. Но женщина поэт – это поэтесса, стюард – стюардесса и даже клоун – клоунесса; звучит даже изысканно, возвышенно. Что же с профессией «библиотекарь»?

Библиотекарша! Вариант простодушно-унылый, тоскливый; где-то даже жалостливый. Помните, в 80-е годы с тем же оттенком снисходительности произносили «инженерша»? Еще бы, смешная зарплата и с работы унести нечего. И детей их по головке гладили, конфетку давали: не повезло с родителями. И что мы имеем теперь в результате такого отношения к этой профессии? Развалившуюся науку (все проектные и научно-исследовательские институты находятся в коме), ка-

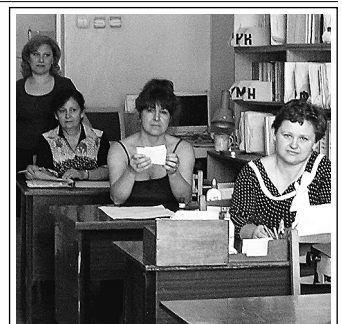
тастрофическая нехватка во всех отраслях промышленности этих самых инженерно-технических работников. И рады бы платить хорошему специалисту, да некому. А закрыть эту брешь огромной массой безработных экономистов и правоведов невозможно.

В таком же положении оказались наши скромные, терпеливые библиотекари (или библиотекарши – как на это посмотреть). В библиотечные вузы молодежь не рвется вследствие низкой оплаты труда; а если и поступает, то по окончании вуза старается подыскать работу с более достойной зарплатой. Специалисты с библиотечным дипломом пользуются большим спросом как секретари-референты, кадровики, работники информационно-рекламных служб. Руководители некоторых вузов уже поняли опасность остаться без кадров и платят всему штату библиотеки надбавки к этой, так называемой, зарплате. И молодые специалисты нашей библиотеки активно пополняют штат сотрудников других библиотек.

Литературные и кинопроизведения рисуют устрашающий образ библиотекаря в виде старой грымзы с пучком седых волос и шипящим голосом, исчезающей в мрачных лабиринтах книжных стеллажей. Или, в лучшем случае, тихой серой мышкой в очках, спящей между полками. И отчасти правы, по-

скольку в штате библиотеки 40% пенсионеров, и эта цифра постоянно растет. Не хочет молодежь работать за смешную зарплату в экстремальных условиях: летом температура в хранилищах +45, зимой – 8; свинцовая пыль, отсутствие вентиляции, плохое освещение, древняя мебель, минимум технического оборудования. Самый стойкий и терпеливый контингент сотрудников библиотеки неотвратимо увеличивает процент пенсионеров, надеясь на улучшение своего положения. Из достоверных источников стало известно, что новое правительство положило жалованье балеринам в размере 500\$ – за большой километраж, который они накручивают на сцене. А ведь сотрудники отделов обслуживания за 8 часов работы в период массовой выдачи проходят не меньше, плюс пару тонн перенесенных книг. И сил на деликатное обращение с читателем не остается. Как говорил известный персонаж почтальон Печкин: «Я почему такой злой был – потому что у меня лисапеда не было. А теперь я добрый, потому что пешком не хожу, а езжу...». Хотелось бы, чтобы и в жизни библиотекаршей наступила гармония морального и материального. Чтобы мы могли воспользоваться пожеланием К. Кинчева: «Я занимаюсь любимым делом, которое хорошо оплачивается. Чего и вам желаю!».

Л. ГОТОВЦЕВА,
гл. библиотекарь научно-методического отдела



Сотрудницы отдела нормативно-технической документации

Библиотека – тихий дом души. Здесь жизнь в ином – духовном измерении. Страничный шелест – путь на пик вершин, С которых – лишь рукой до озарений...

Библиотека – мудрый дом души. Кто здесь постиг искусство медитаций, Познать дерзает мирозданья ширь И правду отыскать среди мутаций...

Всему меняют цену времена, И от иного – ни пера, ни пуха... Но для людей пока как хлеб она, Библиотека – храм души и духа.

ВЛАДИМИР УДАЛОВ
поэт, библиотекарь, журналист

Молодежь без границ

ТРЕТИЙ СЕКТОР

Под таким названием прошел уже пятый по счету открытый форум молодежи, проводимый под эгидой города Донецка и Донецкой области. Кроме донбассовцев, в нем приняли участие представители еще 20 областей Украины, а также республики Беларусь. Делегатами форума стали активисты общественных организаций, руководители управлений по делам молодежи районов, городов и областей, а также лидеры студенческого самоуправления. Всего почти 400 человек. С гордостью можно отметить, что сборная делегация ДонНТУ была самой большой – 18 представителей.

Организаторами форума выступили (впервые – совместно!) Управление по делам семьи и молодежи Донецкой облгосадминистрации и Управление по делам семьи, молодежи и международных связей Донецкого городского совета. Помогали им студенты ДонГУЭТ и ДонНТУ. Профсоюз нашего вуза отобрал семерых студентов из числа своего актива, и они за один день вместе со своими коллегами из торгового университета подготовили все необходимое для нормального проведения форума на базе Детского оздоровительного центра «Солнечный» в

пос. Юрьевка Новоазовского района Донецкой области. В ходе форума даже погода сопутствовала участникам – теплые деньки вернули ностальгию по столь резко начавшему уходить от нас лету. Поэтому перед торжественным открытием состоялся конкурс песчаных фигур на пляже Азовского моря, в котором, что уже становится традиционным для этого вида конкурса, победила наша команда с самой большой фигурой – Римский Колизей.

На церемонии открытия выступили заместитель председателя Донецкой облгосадминистрации Елена Петряева и начальник управления по делам семьи и молодежи Донец-

кой облгосадминистрации Игорь Сабадаха. Также, пользуясь торжественным моментом, заместителю председателя профсоюза студентов и аспирантов ДонНТУ Валентину Петренко, вручили государственную награду Министерства молодежи и спорта Украины – Почесна відзнака «За активну громадську діяльність». Развлекательную программу вел известный ведущий Степан Михайлов (Первый муниципальный канал, программы «ВУЗ-ТВ», «Гурман»), выступали коллективы «Сувенир», «Аква», работал DJ Чайковский.

Наши студенты участвовали в работе многих секций, та-

ких как «Формирование национального самосознания, патриотическое воспитание, развитие предпринимательской деятельности молодежи», «Работа органов студенческого самоуправления и социальная защита студентов», «Развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи», «Интеграция молодежи в мировое и европейское сообщество» и многих других. Вели секции признанные в Донецкой области лидеры общественных организаций. Также обсуждалась комплексная программа «Молодежь Донечины» на 2007 – 2011 годы. По итогам форума участники разработали и приняли резолюцию, которая будет направлена в соответствующие органы государственной власти и местного самоуправления.

Закрыли форум лауреаты фестиваля «Молода хвиля» и грандиозный салют в честь всех его участников и гостей. По всеобщему мнению, это стало хорошим началом для учебного года – у всех появилось столько новых знакомств, идей, проектов, новых сил для их реализации. Только бы хватило времени на учебу ☺!

Евгений НАСАДЮК,
студент ф-та КИТА



Делегация ДонНТУ

ВНИМАНИЕ!

Совет Студенческого Самоуправления факультета вычислительной техники и информатики ДонНТУ при поддержке профсоюзной организации студентов и аспирантов ДонНТУ

Медиаподдержка:



КОНКУРС!

Телевизионные спонсоры:

фотоцентр **Paraga 22i**

Компьютерная Мода

Информационная поддержка:



Сайт Web-сайта при совете студенческого самоуправления СРБМН ДонНТУ

Медиапри ДонНТУ

ОБЪЯВЛЯЕТ

о начале проведения фототрестивала "Цифрове місто, 2006"



Приём работ с 20 сентября!
Держайте!

Официальные условия и вся актуальная информация о ходе фототрестивала на сайте <http://studrada.nm.ru/>, в Оргкомитете конкурса (ауд. 4.27), у лидеров студенческого самоуправления факультетов, профкоме студентов ДонНТУ



Это Ваш шанс заявить о себе!!!

Поговорим о вечном

Конечно же, вы решили, что речь пойдет о самом прекрасном в человеческой жизни – о любви. И, к сожалению, не ошиблись. А сожалеем мы потому, что опять хотим поговорить о страсти, которая убивает людей в прямом смысле слова, – о пагубной привычке курить, от которой не могут (а скорее, не хотят) избавиться миллионы курильщиков, в том числе и из нашего ДонНТУ.

Как и на Западе, курить в Украине теперь можно только в строго отведенных местах. В нашем государстве уже с 25 октября прошлого года действует Закон «О мерах по предупреждению и уменьшению употребле-

ния табачных изделий и их вредного влияния на здоровье населения». Правда, он был словно никому и не писан – курильщики открыто игнорировали его, так как не несли никакого наказания за его нарушение. Сейчас же ситуация несколько изменилась – с 1 июля нынешнего года вступила в действие третья часть 12-й статьи этого Закона. Теперь курение в запрещенных местах является административным правонарушением, за которое можно получить предупреждение или заплатить штраф от 17 до 85 грн. Повторное нарушение закона на протяжении года может обернуться штрафом уже от 85 до 119 грн., а курить в общественных



Коллективный перекур

ЕСТЬ ИДЕЯ

местах можно только там, где есть вывеска «Место для курения». В иных случаях курение запрещено автоматически.

Повторимся – в нашем вузе дела с курением обстоят не лучшим образом: дымят и стар и млад обоим пола и зачастую, несмотря на запреты, где придется, в том числе и у парадного подъезда центрального корпуса. По всей улице Артема не сыскать, наверное, мест более замусоренных окурками, чем у входа в наши корпуса.

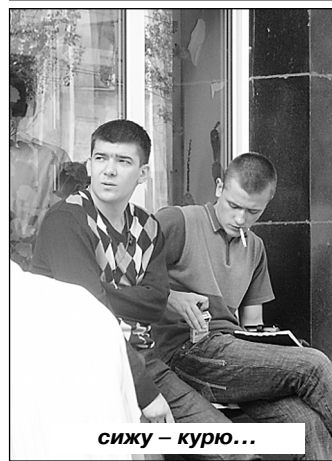
И, несмотря на наличие урн, окурки летят в сторону стены. На вопрос, почему не в урну, девушка-курильщица ответила: «А что, я одна так делаю?». Вот и весь сказ.

Территории, чистые с утра, студенты к середине дня усеивают окурками. Дворники, очевидно, просто не успевают убирать. От курильщиков страдают и все некурящие, но никто ничего не делает. А ведь есть ряд вузов, где с этой проблемой при активном участии студентов вполне справляются. Думается, ее решение было бы вполне под силу студенческому самоуправлению: и дело реальное и благородное, и поле деятельности обширнейшее, и закон на их стороне. Было бы только желание!

Редакция «ДП»



Стою – курю,



сигу – курю...

НЕ СБЕЙСЯ С ПУТИ

«Как хорошо было в школе», – почему нас иногда посещают такие мысли? Ведь в школе были одни и те же предметы из года в год, те же учителя, с которыми отношения сложились (или нет) раз и навсегда, в школе нас ругали одинаково каждый день, понукали учиться, грозили гневом родителей и директора. Что «хорошо»?

Наверное, самым лучшим и приятным было безоговорочное право на попытку. Можно сколько угодно пытаться что-то делать. То есть можно делать понарошку, пытаться. Если не получалось, неудачу легко можно списать на «ещё маленький» и «не умею». Самое главное, это считалось вполне достойным основанием, чтобы не делать то, чего не хочется. Родители вздыхали по поводу несамостоятельности чада, немного даже радовались, что без них пока никуда. И делали сами. Могли, конечно, отругать и заставить. Но и в подобном случае результат зависел от их силы воли и способности придерживаться предьявленных требований. Не от наших.

И вот настал миг, когда мы увидели свои фамилии в списках зачисленных в вуз. Радос-

Все зависит от нас

ти нет предела, обрушились долгожданная независимость и безграничная свобода! А тут – все по-настоящему! С ужасом начинаешь осознать, что никто не возьмёт за ручку, не отведёт в класс. Аудитории прячутся (особенно в 3-м корпусе), да и сами корпуса – тоже (например, 6-й). Никто не защитит от шуточек одноклассников. «Вредным» преподавателям безразлично, что мы пытались сделать. Должно быть сделано, и точка. Их даже не занимает наша тонкая душевная организация. Невыполненные задания оборачиваются не двойкой в дневнике, а «хвостом». «Хвост» становится кошмарным сном о недопуске к экзамену или об отчислении из рая. И ведь никто не попускает. Не хотите – не делайте. Гулять? – пожалуйста, потом отработаете. Как? – Так же, как прогуливали. А модули! А экзамены! Ещё вчера было всё здорово, а сегодня сессия. Надо сдавать, на «отлично», самим, всё сразу. Знания абсолютно новые, на школьной программе не выведешь... ой-ой-ой! Страшно, и вот мы, тепличные мальчики и девочки, пытаемся играть по старым правилам. А тут всё по-настоя-

щему! Ответственность за свои действия не игрушечная. Не нашел аудиторию – пропустил пару. Прогулял лекцию – надо отработывать. Не отработал – не допущен. Зато всё сами: сами не учили, сами провалились, не пересдали – отчислены. Причинно-следственные связи просматриваются отлично, видимость – семестр. Это уже не просто игра, а реалисти-шоу. И никого не удаётся убедить, что там, в школе, правила были удобнее. Сколько же сил и времени уходит не барахтанье в старой привычке пытаться!

А потом наступает ещё один миг – и мы понимаем, что деваться некуда, что всё зависит от нас. И мы сами зависим не от кого-то, а от своих решений. Вот тогда на место страха мы ставим ответственность и делание. Самые загадочные работы выполняются в ночь перед сдачей, стоит действительно начать их делать. А не пытаться. Открываются скрытые резервы выносливости и изобретательности. И мы видим результат СВОИХ усилий. Это придаёт силы. По-настоящему.

София ИВАНОВА,
студентка гр. УА-036, ФЭМ

ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

В ДонНТУ пришла не зря

В ДонНТУ пришла не зря –
Хвалили все мои друзья:
Мол, хоть учиться нелегко,
Порой бывает тяжело,

Но все же этот вуз – отпад!
И каждый в нем учиться рад.
И я решила для себя,
Что буду здесь учиться я!

А вот и первый день учебы.
Что брать с собой? Что надевать?
Как страшно... Выпить корвалола?
Ой, что-то нервы у меня шалят!

И вот теперь, собравшись с духом,
Иду на пары неспеша.
И непонятно – что я из мухи
Слепила толстого слона?

Не так уж страшно быть студенткой,
Ведь уровень здесь хоть куда!
Учиться буду я прилежно,
А остальное – ерунда!

Маргарита УДОВИЦКАЯ,
первокурсница ФЭМ

Газета «Донецкий политехник». Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации

Учредитель – Донецкий политехнический институт

Адрес редакции: 83000, г.Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 302

Тел.: 335-17-26, 4-80
Адрес в интернете: www.donpol.donntu.edu.ua
E-mail: donpol@dgtdonetsk.ua

Распространяется бесплатно

Редактор – Е. Коваленко
Тираж 1000 экз.

За достоверность фактов и цифр отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции

Отпечатана в «Друк-Инфо». Тел. 335-64-55