

ДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІК

№ 12
(2155)

Понедельник
29 августа
2005 г.

Выходит
с апреля 1921 г.

Газета Донецкого национального технического университета

1 сентября – 1 День знаний

**Поздравляем всех, всех, всех,
а особенно – первокурсников!**

*Ликуй, студент! Сегодня – праздник твой,
Прекрасна – жизнь, чудесны – перспективы!
Талантлив и умен студент любой,
Студентки все – немыслимо красивы!*

*Нет в жизни человека лучше лет,
Чем юность, что проходит в славном вузе.
В студенчестве – истоки всех побед,
Надежда с верой – в дружеском союзе!*

*А потому – ликуй, студент, живи,
Останется об этом дне пусть память,
И пусть тебе, студент, везет в любви,
А остальное – все придет с годами!*



Через декілька днів наша країна відзначить один із самих світлих і радісних свят – День знань. А напередодні ректор університету, професор, заслужений діяч науки і техніки України **О.А.МІНАЄВ** відповів на запитання «Донецького політехніка».

– Олександрє Анатолієвичу, які головні особливості навчального року, що розпочинається?

– Новий навчальний рік і для першокурсників, і для всього колективу університету знаменний тим, що навесні ДонНТУ відзначить 85 років з дня свого народження. І це накладає особливу відповідальність, тому що ювілеї прийнято відзначати якісь видатними досягненнями. Але ж незалежно ні від обставин, ні від дат у будь-якого навчального року є незмінна, найголовніша, складова – копітка й наполеглива праця всього колективу по підготовці висококваліфікованих фахівців.

Нинішній етап розвитку вищої освіти в нашій країні ознаменований входженням України до Болонського процесу. Цей процес спрямований на формування Європейського простору вищої освіти, зближення її цілей, стандартів, мо-

СТАВТЕ НА УСПІХ!

делей. Головна мета Болонського процесу – це об'єднання зусиль наукової і освітянської громадськості і урядів європейських держав для підвищення мобільності бакалаврів, магістрів і аспірантів у світовій системі освіти та на ринку праці. Нова парадигма вищої освіти передбачає створення нового освітнього середовища, котре б дозволяло людині одержувати якісну освіту протягом усього життя (освіта дорослих), створення нових видів пізнавальної методології, новітніх засобів прискореного отримання та постійного оновлення знань, підготовку громадян до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства.

Відповідно принципам Болонської декларації в нашому університеті вводиться кредитно-модульна система оцінки знань. Особливо набирає обертів на кожному факультеті студентське самоврядування. Користуючись нагодою, хочу привзвати наших першокурсників не тільки старанно навчатись, але й займати активну життєву позицію.

– Про якість підготовки спеціалістів університет дбає, починаючи з моменту формування складу абітурієнтів. Що можна сказати про нове поповнення студентів?

– Приймальна комісія мала змогу вибирати кращих, адже конкурс загалом по університету становив 3,5 особи на одне місце, а на окремих факультетах (електротехнічному, КІТА) сягав 4,7-5. На деяких спеціальностях на одне місце претендувало по 7-8 абітурієнтів. Прийнято 520 медалістів, нашими студентами також стали 185 відмінників – випускників технікумів та коледжів. Приємно відзначити, що наш університет залишається привабливим для мешканців різних регіонів, у тому числі й для тих, де є вищі технічні навчальні заклади. У порівнянні з 2004 роком збільшилося на 954 кількість заяв на навчання (з 11908 до 12862).

– З якими словами професори і викладачі, ректорат звернуться у День знань до студентів?

– Мені хотілося б обов'язково відзначити зрослий потяг до знань у сьогоднішніх вихованців університету. Вони почали свідоміше, вимогливіше ставитися як до самих себе, так і до викладачів. Відчувається, що більшість студентів не просто проводять час у вузі: вони цілеспрямовано готуються до самостійного життя. Приємно відзначити, що міцніє і їх суспільна позиція – в нашому університеті активно працюють Ради студентського самоврядування, які дедалі конструктивніше впливають на вирішення проблем навчання, соціального захисту, відпочинку студентів.

Ми широко бажаємо сьогоднішнім студентам стати потрібними суспільству, як це вдається щороку майже 100 відсоткам наших випускників, які з допомогою університету одержують цікаву роботу за фахом. То ж, шановні першокурсники, не гайте марно часу, старанно вчіться, проявляйте ініціативу, будьте відповідальними і наполегливими. І головне – ставте на успіх! Нехай він завжди і у всьому супроводжує вас всі студентські роки і все життя взагалі!

Что, казалось бы, нового может быть в процессе обучения? Учитель старается доходчивее растолковать новую тему, а ты, если есть желание, разобраться в ней и больше запомнить, чтобы поменьше сидеть над уроками дома. В основном так было в школе. В вузе же организация учебного процесса имеет существенные отличия. Он осуществляется в следующих формах.

ЛЕКЦИИ – основная форма проведения учебных занятий в вузе. Тематика курса лекций определяется рабочей учебной программой. Лектор должен придерживаться учебной программы, но при этом он не ограничен в вопросах трактовки учебного материала, формах и способах донесения его до студентов. Так что, уважаемые первокурсники, будьте бдительны. Ловите каждое слово своего преподавателя и не забывайте услышанное фиксировать в тетради. Это вам очень пригодится при подготовке к экзаменам.

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ – на них студент под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины. Лабораторные занятия включают поточный контроль подготовки студентов к конкретной лабораторной работе. В завершение студент оформляет отчет по ней и защищает работу перед преподавателем.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – на них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ – на них преподаватель организует дискуссию вокруг заранее вынесенных тем, по которым студенты готовят тезисы выступлений на основе индивидуально выполненных заданий (рефератов). На каждом занятии преподаватель оценивает качество рефератов, выступлений, активность студента в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию.

КОНСУЛЬТАЦИИ – это форма учебного занятия, при которой вопросы задает преподаватель, а студент. Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ – это могут быть рефераты, расчетные, графические,

ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ – ЭТО...

курсовые, дипломные проекты или работы. Индивидуаль-



ные задания студенты выполняют самостоятельно, с преподавателем лишь консультируются.

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) – хорошая возможность применения полученных знаний для комплексного решения конкретного задания по специальности. К ним следует подходить более чем серьезно, т.к. нередко начатое в курсовом проекте исследование получает развитие при подготовке дипломного проекта или работы, которыми и завершается процесс обучения в вузе.

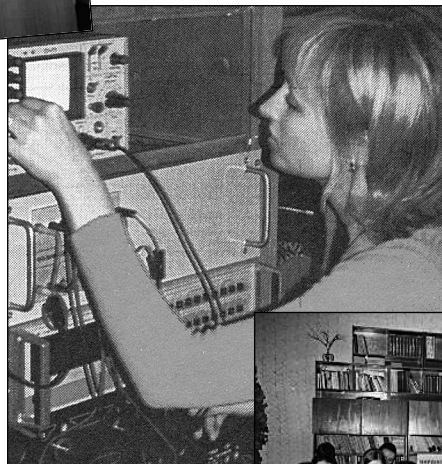
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА является основным способом овладения учебным материалом в свободное от обязательных занятий время. Отведенное для нее время регламентируется рабочим учебным планом и должно составлять не менее 1/3 и не более 2/3 от общего объема учебного времени студента, отведенного для изучения конкретной дисциплины. Самостоятельно изученный материал выносится на итоговый контроль наряду с матери-

алом, освоенным с помощью преподавателя.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА является обязательным компонентом обучения. Она проводится на предприятиях и в организациях под руководством преподавателя и соответствующего специалиста.

В вузе существуют и отличные от школьных формы контроля знаний, которые включают поточный и итоговый контроль.

ПОТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ осуществляется во время проведения практических, лабораторных и семинарских занятий. В ДонНТУ практикуются также межсессионный и модульный контроля.



МЕЖСЕССИОННЫЙ КОНТРОЛЬ проводится один раз в середине семестра и носит профилактический характер. Студентам по каждой дисциплине преподаватели выставляют «плюс» или «минус» для того, чтобы иметь общее представление об успеваемости и своевременно предпринять меры к отстающим.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (МК) знаний используется с

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

8:00-9:20 первая пара
9:45-11:05 вторая пара
11:30-12:50 третья пара
13:15-14:35 четвертая пара
15:00-16:20 пятая пара

- Обучение 5-ти дневное (понедельник-пятница), каждый день обычно 3-5 пар
- Расписание располагается на стене около деканатов
- Первая цифра после точки в номере аудитории – номер этажа (0 – цокольный этаж)

целью повышения качества изучения дисциплин за счет систематической, ритмичной работы студентов в течение всего семестра.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ – это один или несколько самостоятельных завершенных разделов изучаемой дисциплины. Например, в физике модулем может быть «Механика», «Оптика», а в математике – «Аналитическая геометрия» и т.д.

Студент, изучивший все разделы, внесенные в содержание учебного модуля и сдавший их при модульном контроле с положительной оценкой («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»), а также выполнивший все расчетные, контрольные и лабораторные задания и работы, относящиеся к зачетному модулю и предусмотренные учебным планом, освобождается от экзамена по материалу, входящему в зачетный модуль дисциплины.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ включает семестровый контроль, т.е. зачеты и экзамены в конце каждого семестра и государственную аттестацию.

Студент может быть допущен к итоговому контролю по конкретной дисциплине при условии, что он выполнил по ней все виды работ. Студенты, получившие во время экзаменационной сессии больше двух неудовлетворительных оценок, из вуза отчисляются. К пересдаче экзамена допускаются те, кто по-



лучил один или два «неуда». Каждую дисциплину пересдавать можно два раза.

При подготовке материала использовано «Положение об организации учебного процесса», утвержденное Министерством образования Украины.

Необходимым внутренним фактором повышения качества высшего образования согласно с Болонской декларацией является внедрение кредитно-модульной системы организации учебного процесса. Особое значение имеют первые дни обучения, которые должны быть посвящены осознанию основных положений. Невидимой частью этой системы является модульный контроль (МК). Основная его цель – создание условий для систематической планомерной работы студента на протяжении всего семестра и предоставления возможности изучения и сдачи теоретического и практического материала дисциплин отдельными частями, которые называются «модуль». В нашем университете модульный контроль с 2005-2006 учебного года проводится на 1, 2, 3 и 4-м курсах всех направлений подготовки.

Организация модульного контроля

МК проводится с дисциплиной, с которой рабочими учебными планами предусмотрены экзамены. Учебный материал дисциплины, который планируется для освоения студентом в одном семестре, делится на два модуля. Каждый модуль состоит из учебных элементов (лекций, практических и лабораторных занятий, индивидуальных домашних заданий), что объединяется в одну группу вопросов к определенному модулю. В одном семестре проводятся два модульных контроля с дисциплины в так называемые «модульные недели», на протяжении которых аудиторных занятий не проводится.

Роль МК выполняет диспетчерская группа учебного отдела за подписанием деканата. Перечень дисциплин, с которыми проводится МК, и сроки его проведения определяются до начала учебного года.



тив на протяжении семестра, а критерии оценки результатов – перед его проведениям.

Допуск до МК

До участия в первом модульном контроле (МК1) допускаются все студенты независимо от их текущей успеваемости и успеваемости в предыдущих занятиях. До второго модульного контроля студент должен ликвидировать задолженность с МК1.

Проведение модульного контроля

Модульный контроль проводится за учебным материалом, выданным до соответствующего модуля согласно с рабочим учебным планом. Он осуществляется в письменной форме. В процессе выполнения задания МК студент может пользоваться учебными материалами и пособиями, которые выданы кафедрой; студенту запрещается в какой-либо форме обмениваться информацией с другими студентами или использовать материалы или пособия, кроме предоставленных. При нарушении студен-

том установленного порядка проведения модульного контроля он освобождается от выполнения задания МК.

Проверка модульных работ студента осуществляется лектором. Результаты выполнения МК доводятся до сведения студента не позднее следующего рабочего дня. В этот же день студенту сообщается о результатах выполнения МК. Студент имеет право обратиться к преподавателю для уточнения вопросов по результатам выполнения МК. В случае несогласия студента с результатами выполнения МК он имеет право обратиться к деканату. Студент имеет право обратиться к преподавателю для уточнения вопросов по результатам выполнения МК. В случае несогласия студента с результатами выполнения МК он имеет право обратиться к деканату.

Студент, который не явился на модульный контроль без уважительных причин, считается таким, который не выполнил задание МК. В случае отсутствия студента на модульный контроль без уважительных причин, считается таким, который не выполнил задание МК. В случае отсутствия студента на модульный контроль без уважительных причин, считается таким, который не выполнил задание МК.

комиссии на протяжении семестра перед МК2. Ответственная кафедра должна обеспечить возможность повторного выполнения МК1 в указанные сроки.

Недопуск или неудовлетворительная оценка с МК2 считается академическим задолженностью. Повторное выполнение МК2 проводится по правилам и графику ликвидации академического задолженности. Ответственная кафедра должна организовать дополнительные консультации, чтобы студенты могли ликвидировать задолженность с лабораторных занятий и индивидуальных домашних заданий.

Семестровая аттестация

Семестровая экзаменационная оценка с дисциплины, с которой проводится модульный контроль, выставляется по результатам выполнения МК1 и МК2 за условия выполнения и защиты всех лабораторных работ и индивидуальных домашних заданий, если они предусмотрены рабочей учебной программой дисциплины.

В экзаменационную ведомость выставляется средняя оценка с результатов МК. Если средняя оценка с оценок МК не является целым числом, то остаточная оценка выставляется преподавателем с учетом дополнительных показаний, которые являются результатом работы при изучении дисциплины: участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательской работе, доклады на конференциях, публикации в научных изданиях и т.д.

Бажаю вам, дорогие коллеги, успехов в учебе, будьте настойчивы, не сдавайтесь ни на минуту, давайте своевременно модули и таким образом перетворите страхи на первый взгляд сессии в дополнительные победы. Олимпу достигнуть стараниями.

М. ОСТАПЕНКО,
начальник учебного методического отдела

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

КОНСПЕКТИРОВАНИЮ ТОЖЕ НАДО УЧИТЬСЯ

Конспектирование лекций – неотъемлемая и очень важная часть процесса обучения в вузе. Конспект – это краткое (именно краткое) изложение лекции, книги или другой информации. Основные положения лекции преподаватели вуза обычно излагают в более медленном темпе и их можно записать без особого труда. При наличии навыков можно законспектировать до 150-ти слов в минуту. Поэтому очень важно уже с первого курса работать над совершенствованием приемов конспектирования.

Известно несколько видов памяти: слуховая, зрительная, двигательная (моторная), логическая; их сочетание позволяет понять, усвоить и запомнить учебную информацию. Очень редко встречаются студенты, которые не конспектируют лекции, полагаются на слуховую и зрительную память, но в подавляющем большинстве случаев конспектирование необходимо даже при наличии учебников (а тем более при их нехватке).

Конспект как бы суммирует и обобщает увиденное и услышанное, при этом процесс записи помогает запоминанию. Студент знакомится с новыми понятиями, терминами, законами, определениями; вслед за лектором он осмысливает информацию и

фиксирует ее в конспекте, который оказывает существенную помощь при подготовке к экзамену. Основой рационального конспектирования является скорпись, которую необходимо постоянно развивать и совершенствовать. Одной из ее разновидностей является стенографирование, но, во-первых, ему нужно специально обучаться, а во-вторых, стенограмма требует последующей расшифровки, и, следовательно, дополнительных затрат труда и времени. Часто применяются различные сокращения слов и даже предложений. Приведем пример. Лектор говорит: «Значительная часть работ знаменитого Галилея была посвящена решению задач о зависимости между размерами

балок и других брусков и теми нагрузками, которые могут выдержать эти элементы конструкций». Студент, внимательно выслушав, записывает: «Галилей решил задачи зависимости размеров балок (брусков) от нагрузок». Смысл предложения сохранен, объем записи значительно уменьшен. Много сокращений в математике, когда условные знаки заменяют слова (равно, не равно, не более, не менее, максимум, минимум, синус, бесконечность, взаимно перпендикулярно и т.д.). Конечно, у каждого студента могут быть и свои условные знаки, важно только, чтобы записи и обозначения в конспекте были доступны и понятны ему самому. Не рекомендуется сокращать фамилии и специальные термины (Бернулли, Рэлей, апробация, картридж и т.д.).

Наиболее важные места в конспекте можно выделять с помощью восклицательных знаков (одним, двумя, тремя – в зависимости от важности материала).

Большой буквой Т можно отметить выводы и доказательства (теория), а буквой З – задачи. Окончательные формулы полезно заключать в рамку.

При вычерчивании на глаз даже простейших фигур (круг, кольцо, квадрат) возникают искажения из-за иллюзии зрения, поэтому можно сначала фигуру очертить карандашом, поворачивая ее на определенный угол, а затем обвести ручкой. Для повышения мыслительной деятельности нередко требуется активизация правого мозгового полушария. Одним из приемов может быть периодическое письмо и черчение другой рукой (для правшей – левой). С непривычки это делать довольно трудно, поэтому такие навыки целесообразно сначала практиковать во внеурочное время.

Дома все записи полезно тщательно просмотреть, устранить неточности и погрешности и подчеркнуть заголовки и ключевые слова (лучше красной волнистой линией). Приемы конспектирования надо, естественно, отрабатывать.

ГЛАВНОЕ – ЗАЛОЖИТЬ ФУНДАМЕНТ

Дорогие друзья, сегодня на вашей улице праздник, вы стали студентами нашего вуза. Хорошее начало – это половина дела. Вы сделали правильный выбор, так как ДонНТУ – замечательный вуз, выпускающий классных специалистов. На какую бы специальность вы не поступили, одна из первых ваших задач – освоить фундаментальные науки: физику и математику. Здесь главное правильно себя оценить. В физике всегда самая грубая ошибка – это превышение точности. В жизни совершенно так же. Например, почти все участники олимпиад, как правило, думают, что они гениальны. Но экзамены, победы, поражения – это все случайные события, а на самом деле молодые люди, которыми вы являетесь, должны помнить, что все великие дела на земле, или почти все, были сделаны в юном возрасте, поэтому нужно учиться беречь время, не бояться ошибиться. Умный не тот, кто не ошибается, а тот, кто не делает принципиальных ошибок, а другие быстро исправляет.

Не бойтесь не понимать, стыдно не хотеть понять: именно непонимание, как правило, и двигает ученым, потому что если все понятно, зачем тогда зани-



Не для школы, а для жизни учимся

На младших курсах большинство предметов являются общеобразовательными и среди них старый знакомый – математика, которая в вузе называется еще и высшей. Здесь следует сказать, что в нашей системе образования деление математики на элементарную и высшую оказывается достаточно условным. Действительно, например, такие понятия как предел, непрерывность, производная, интеграл всегда относились к высшей математике, однако сейчас все это изучают и в средней школе. Поэтому, казалось бы, что для студентов с изучением математики не будет никаких проблем – основы есть, а вузовский курс – это углубленное и систематическое изучение уже в какой-то степени известного материала и, естественно, ее новых разделов. Для большинства студентов дело обстоит именно так, однако, как показывает практика, немало и тех, для которых математика становится камнем преткновения. Причины этому различные и остановимся на некоторых из них.

У многих учащихся еще в средней школе складывается стереотип о математике, как о сухой и догматической науке и поэтому они утверждают, что не понимают и не любят ее. При этом некоторые из них с удовольствием решают математические или логические задачи, не подзревая, что это и есть математика. Она, по сравнению с другими науками, занимает особое место, поскольку в ней нет реального предмета исследования. Поэтому известный датский физик Нильс Бор говорил, что математика является значительно большим, чем наука – она является ее языком. В то же время математика не является игрой ума, она настолько охватила все многообразие проблем естествознания и техники, что без нее в принципе невозможно их развитие. «Великая книга Природы написана языком математики» (Галилей), поэтому и прочитать ее может только тот, кто знает этот язык.

Нередко знания, полученные в школе, оказываются лишь накоплением заученного наизусть. Такие учащиеся, набив руку в использовании определенных алгоритмов решения задач вступительных экзаменов, без проникновения в их смысл, становятся

матерью наукой? Первокурсники обычно очень боятся спрашивать. Это ложная скромность, спрашивать надо больше, и надо стараться все понять до конца. Вам придется осваивать огромные материалы со значительными концентрациями, что, бесспорно, очень трудно. Еще Платон говорил, что круглое невежество – это не самое большое зло, хуже – накопление плохо усвоенных знаний. Беда, если вы нахватаетесь, как говорится, верхов, когда вроде все знаете, но не понимаете основ. Должен действовать принцип: лучше меньше, да

лучше! Если вы освоите фундамент, вам будет легче осваивать все остальное, а если у вас будут в фундаменте провалы, то знания будут хлипкими.

Еще важно уметь различать значительное от незначительного. Нужно со студенческой скамьи развивать способность отделять существенное от несущественного, уметь различать то, на что вы можете повлиять и на что не можете. Как видите, у вас появится много проблем, поэтому нужно научиться беречь время. Сейчас появится эйфория свободы – начало взрослой жизни, родители, бабушки-дедушки далеко, а Донецк, как любой большой город, полон соблазнов. Поэтому надо уметь контролировать себя. Конечно, учиться в ДонНТУ нелегко, но и очень интересно, потому что учебный процесс – это тоже творчество. И только интерес, любознательность, одержимость будут способствовать успешной учебе. Другими словами, вас ждет трудная, тернистая, но прекрасная и светлая жизнь. Per aspera ad astra – через тернии к звездам. В добрый путь!

А.СИЛЬВЕСТРОВ,
профессор

студентами. Эта школьная привычка не срабатывает в вузе, и попытка зазубрить значительный объем материала не приводит к успеху. В результате может выработаться своеобразный комплекс – как не учи, все равно ничего не получится. Но это глубоко ошибочное мнение. Практика показывает, что даже среди неуспевающих студентов математические способности встречаются значительно чаще, чем принято считать, однако многие, в большинстве случаев без достаточных оснований, сомневаются в своих возможностях. Поэтому первые неудачи при изучении математики еще не обязательно что-либо означают; интерес к ней возникнет, когда появятся положительные результаты.

все вопросы – надо лишь уметь отыскать необходимый материал. Поэтому некоторые студенты недоумевают, зачем им приходится учить теоремы и их доказательства, аналитические методы решения задач и т.п. Не секрет, что многим специалистам, которые будут работать на производстве, все это в дальнейшем не понадобится. Отчасти это действительно так и, более того, даже хорошо успевающие студенты забудут многие формулы и теоремы. Однако, как говорил М.В.Ломоносов, «А математику затем учить надо, что она в порядок ум приводит» и после того, когда будет казаться, что все забыто, останется аналитический стиль мышления – умение абстрагироваться, точность, логическая стройность. Именно эти качества и определяют уровень специалиста, где бы и кем бы он ни работал.

Если же человек хочет посвятить себя научной (не обязательно естественным наукам) или инженерной деятельности, то математика ему понадобится не только как орудие исследования количественных отношений. Здесь уже владение математикой предполагает высокую культуру: понимание важности точных формулировок, смысла ограничений при формулировке теорем, их эвристическую суть, в значительной степени как метод четкой формулировки проблемы и поиска ее решения. Известны примеры, когда математики публиковали замечательные работы по философии, экономике, другим весьма далеким от их основной деятельности наукам. Так, например, советский математик Л.В.Канторович фактически за одну работу «Математические методы организации и планирования производства», опубликованную в 1939г., получил Нобелевскую премию по экономике.

Математика является частью общечеловеческой культуры и поэтому на вопрос о том, для чего изучают математику, ответил еще в XIII веке английский философ и естествоиспытатель Р.Бэкон: «Тот, кто не знает математики не может узнать никакой другой науки и даже не может обнаружить своего невежества».

А.ПЕТРЕНКО,
доктор физ.-мат. наук,
профессор

«А математику затем учить надо...»

Можно ли изучить высшую математику? Не только можно, но и нужно. Другой вопрос как это сделать.

Первое и, пожалуй, главное, с чего должен начать первокурсник – это (извините за тавтологию) научиться учиться. На первый взгляд вузовская система обучения почти не отличается от школьной, но в то же время есть и существенное различие – это темп изложения, уровень преподавания, объем материала и т.п. Поэтому такая система требует от студента значительной и систематической самостоятельной работы, возможно, даже иногда скучной и утомительной.

Наконец, попытаемся ответить на «простой» вопрос: «А зачем в техническом вузе студенты всех специальностей изучают, и многие из них в значительном объеме, высшую математику»? Здесь широко распространен взгляд, что она необходима для выполнения тех или иных расчетов и является неким подобием кулинарной книги, в которой можно найти ответы на

Науково-технічна бібліотека (НТБ) ДонНТУ розпочала своє існування разом з університетом у 1921 році. Сьогодні вона нараховує більше 1 млн. 300 тисяч примірників

тальних зали. Більшість із них розташовані у 3-му корпусі – це відділи

БІБЛІОТЕКА ДОННТУ ЗАПРОШУЄ

літератури різного профілю і є однією з найбільших бібліотек Донбасу і вищих навчальних закладів України. Бібліотека підключена до INTERNET і має свою Web-сторінку. У довідковій кімнаті (третій учбовий корпус, кімн.328) читачі можуть скористатися електронним каталогом, отримати електронну версію методичних вказівок, попрацювати з виданнями на електронних носіях. На території НТБ розміщено ксерокс, що дає можливість читачам копіювати необхідний матеріал. Крім книг і унікальних періодичних видань (біля 300 назв) бібліотека має багатий фонд художньої літератури, а також цінне зібрання літератури і альбомів з образотворчого мистецтва.

Студентів обслуговують шість абонементів і чотири чи-

навчальної літератури, наукової літератури, періодики і художньої літератури, а також великий читальний зал і читальний зал періодики. У 2-му корпусі знаходяться абонемент і читальний зал нормативно-технічної літератури, а у 8-му – галузевий відділ літератури з електротехніки.

У бібліотеці створено великий довідковий апарат: традиційні карткові каталоги, електронний каталог на видання, починаючи з 94



року, бази даних описів статей періодичних видань до 2004 року (з 2004 року уся інформація входить у склад електронного каталогу) за наступною тематикою: закони України, історія України, культурознавство, економіка тощо. Черговий бібліограф завжди допоможе здійснити швидкий кваліфікований пошук потрібної інформації, дасть консультацію щодо користування довідковим апаратом бібліотеки. Із правилами користування можна ознайомитися на

стенді біля входу до бібліотеки, а також у кожному структурному підрозділі, що обслуговують читачів. Запис до бібліотеки здійснюється у секторі обліку (3.333) після отримання студентського квитка. Забороняється передавати читачку картку іншим особам для користування. Першокурсники будуть обслуговуватись після реєстрації (кім.3.333) у відділі навчальної літератури починаючи з 5 вересня за списками літератури, наданими викладачами. Перереєстрація проходить у приміщенні довідкової кімнати (3.328) на підставі подовженого студентського квитка і паспорта.

Бібліотека працює щоденно, крім неділі, з 8.00 до 18.00 без перерви, (у суботу – до 16.00), а у 8-му корпусі – з 10.00 до 18.00 (у п'ятницю – до 17.00, субота і неділя – вихідні дні).

Телефон для довідок:
305-23-61

Електронна адреса:
bibl@library.dgtu.donetsk.ua

ОБЩЕЖИТИЕ – ШКОЛА ЖИЗНИ

Общежитие... Это не просто место жительства, а образ жизни. Именно здесь студент живет, учится, питается, приобретает навыки общения и бесценный жизненный опыт, сталкивается с многочисленными и разнообразными проблемами. Многие считают, что главное – поселиться в общежитии, а уж проживать там гораздо легче, чем где-либо. Но это не совсем так. Живущие в общежитии студенты обязаны выполнять ряд требований и придерживаться определенных правил. Среди прочих выделяются следующие.

В общежитии ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- самовольно переселяться из одной комнаты в другую;
- игнорировать дежурства;
- пользоваться электронагревательными приборами;
- оставлять на ночь посторонних лиц;
- распивать спиртные напитки, курить в не установленном месте;
- появляться в нетрезвом виде;
- шуметь после 23.00;
- возвращаться после 23.00.

За тем, чтобы студенты выполняли правила общежития, следят: оперотряды, студсоветы, вахтеры и военизированная охрана. Последняя, к сожалению, имеется не во всех общежитиях.

В последние годы в наших общежитиях наблюдается положительная тенденция, характеризующаяся уменьшением различных правонарушений. Немалую роль в этом играют вышеперечисленные органы, а также сами жильцы,

придерживающиеся установленных правил. В противном случае им грозит выселение со всеми вытекающими из этого последствиями. Студенты, выселенные из общежития, вынуждены поселяться на квартирах, но вряд ли кому-либо из них «улыбнется» платить за проживание как минимум в пять раз больше. Ведь большинство из них – народ небогатый!

Учеба и досуг

Конечно же, главная задача любого студента – успешно учиться. Бытует мнение, что проживание в общежитии несомненно с отличной учебой. Но это глубокое заблуждение, так как жильцы общежития имеют массу преимуществ. Это консультации с более подготовленными однокурсниками и старшекурсниками, возможность пользоваться локальными компьютерными сетями и Internet. В общежитии не составит труда набрать, отпечатать или отсканировать необходимые тексты – благо, многие обитатели общаги имеют необходимую для этого технику. Нередко, не выходя даже за стены своей обители, можно

увидеть объявления типа: «Выполню расчетные, графические, лабораторные и курсовые работы. Недорого. Обращаться в комнату...». Так что нерадивые студенты, обладающие определенными материальными средствами, могут тут же обратиться «за помощью».

Многие студенты грызут гранит наук под любимую музыку: попсу, латиноамериканские ритмы, рок, хип-хоп, техно и пр.

Но учеба – учебой, а молодость берет свое. Студентам хочется отдохнуть, расслабиться. И каждый делает это по-своему. Одни рассаживаются на подоконниках и распевают под гитары любимые песни, другие смотрят под любимое студентами пиво фильмы или играют в нарды, третьи коротают вечера на дискотеках и в ночных клубах. Кто-то предпочитает, конечно, и завалиться пораньше спать, правда, в общежитийских условиях это не всегда удается. Но, как говорится, во всем должна быть мера, а то весело начавшийся семестр может для некоторых закончиться плачевно.

В общежитиях студенты проходят хорошую жизненную школу и приучаются к самостоятельности. Всем известно, что вредно утром иметь на завтрак только чай, обедать хот-догами или чебуреками, а на ночь наедаться за завтрак, обед и ужин и ложиться спать с тяжелыми желудком и мыслями. Когда кто-то из жильцов возвращается из дому с припасами, этим добром объедается вся комната. И на следующее утро из недельного запаса, заботливо приготовленного мамой, остаются какие-то кусочки. Поэтому уже на первом курсе студенты учатся самостоятельно готовить. Самостоятельность проявляется также и в желании подработать, облегчая этим участь родителей.

Поэтому можно сказать, что общежитие, которое многие небезосновательно считают своим вторым домом, становится и школойживания, формирует личности с морально-этическими принципами, способствует самоутверждению.

**В. ФОМЕНКО,
В. АНИСТРАТЕНКО,
студенты, жильцы общежития**

Закінчилася лекція «Чи є життя на Марсі?»
– Питання будуть? – запитує лектор.
– Скажіть, а коли буде життя в общазі?

Усі життєві проблеми схожі на шахові етюди, і багато з них так само вирішуються матом у три ходи.

Хочешь

быть здоровым — будь!

ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

Есть, чтобы жить

Достаточно банальной, на первый взгляд, может показаться фраза, что для достижения хороших успехов в учебе необходимо хорошее здоровье. Поэтому студентам, особенно первокурсникам, надо помнить о том, что на территории студгородка круглосуточно работает студенческая поликлиника, куда может обратиться каждый по любой проблеме, связанной с расстройством здоровья. А первокурсники просто обязаны будут пройти в ней полный медосмотр. На последующих курсах он тоже обязателен.

В последнее время, как известно, все больше людей болеет туберкулезом, поэтому медики студбольницы настаивают на обязательном ежегодном рентгенообследовании. В студенческой поликлинике есть и кабинет анонимного обследования, где можно проверить себя на венерические заболевания. Студенты могут также воспользоваться услугами окулиста, стоматолога, хирурга, невропатолога и других специалистов. Работают кабинеты функциональной диагностики, рентгенологический, физиотерапевтический, УЗИ и другие.

При поликлинике есть стационарное отделение, а в восьмом учебном корпусе работает медицинский пункт. Кроме того, в университете круглый год действует санаторий-профилакторий. Каждый студент, независимо от состояния здоровья, имеет право там оздоровиться. Путевки выдает профком студентов и аспирантов. Поскольку плата за них символическая, то путевка по карману каждому студенту.

Питание – неотъемлемая составная человеческой жизни. При этом надо помнить, что быть гурманом совсем не обязательно, и твердо знать, что есть надо, чтобы жить, а не наоборот. Надеемся, что вы появились на свет, чтобы жить, а не только жевать хлеб. Об этом говорит хотя бы тот факт, что пришли изучать высшие науки. А чтобы вы совсем не дошли от голода, о вас позаботятся сотрудники студенческих столовых и буфетов университета.

С первого сентября вы сможете подкрепиться в буфетах, имеющихся в каждом учебном корпусе вуза, и плотно пообедать в столовых – на территории студенческого городка («Бодрость») и в восьмом учебном корпусе. Ну а живущим в общежитии придется, конечно, и самим «поколдовать» у печки. Это более трудоемкий способ, но, пожалуй, и самый дешевый.

Разумеется, вас, как блудных детей, может потянуть в кафе и бары, которых в городе не счесть. Но со временем вы обязательно поймете, что в родном учебном заведении обед обойдется значительно дешевле. Поэтому ешьте на здоровье и не забывайте, что основная ваша задача не в том, чтобы стать завсегдатаями всех увеселительных и злачных заведений, а чтобы выйти из стен вуза хорошими специалистами и высококультурными людьми.

I корпус

Он, понятное дело, и в Африке под тем же номером.

На первом этаже разместились отдел кадров, кабинеты ректора и первого проректора. На втором этаже студенческий профком, деканат ФЭМА, студклуб (!), отдел внешнеэкономической деятельности, переход в 9-й корпус. Абитуриентам неплохо известен БА3 (Большой актовый зал). На третьем этаже – наша редакция (1.302, всегда свободны, когда не заняты).

II корпус

Здесь находится музей истории ДонНТУ (второй этаж). Студенческому сердцу милее бухгалтерия, особенно стипендиальный отдел, но эта любовь не всегда бывает взаимной. Советуем навестить буфет – тоже достопримечательность, рядом с ним отдел нормативно-технической литературы и документации библиотеки ДонНТУ. Все это расположено на первом этаже.

III корпус

Ха! Золотые руки были у проектировщиков. Лабиринт Минотавра по сравнению с «уч. кор. № 3» – финишная прямая.

Пристройки, надстройки, перестройки, коридоры, тупиковые лестницы, подчердачные аудитории. Для криков о помощи во втором этаже расположена диспетчерская. Вообще, второй этаж – самый длинный. III корпус по праву гордится научно-технической библиотекой, отделом художественной литературы, БЧЗ – Большим читательным залом (не путать с БНЗ – Большим наклонным залом). В третьем корпусе находится большинство гуманитарных кафедр. Есть еще танцзал, кафедра начертательной геометрии, кафедра физики... А вообще там очень интересно просто гулять – никогда не знаешь, куда выйдешь. И выйдешь ли вообще.

IV корпус

Ленное право принадлежит факультету вычислительной техники и информатики. Внутри напичканное всякими «высокими технологиями», внешне – невзрачное

здание. Если кому не нравится дизайн – на I этаже есть лаборатория ББР (буровзрывных работ) – внесите свои коррективы в обстановку.

V корпус

Выглядит, честно сказать, мощно. Обитель металлургов. Есть еще кафедры ГЗТ и ОПИ. Неплохой буфет. На нулевом этаже – различные лаборатории.

VI корпус

Тихий, по-средневековому мрачный, не самый известный, некоторые в нем ни

VIII корпус

Владения энергетического факультета и ФКИТА. На втором этаже – современный актовый зал. На седьмом – отдел технических средств обучения и целый ряд телевизионных аудиторий. Есть и класс Internet. А в общем-то... неплохой вид на бульвар Пушкина. С главного входа.

IX корпус

Окупирован горным институтом, его лабораториями. Имеются компьютерные классы. Не выходя из корпуса, можете глотать слюнки, вдыхая запахи французской выпечки из магазинчика «Наполеон».

Девятый страдает легкой формой сколиоза: с одной стороны в нем пять этажей, с другой – шесть. Мил и дорог сердцу каждого поклонника КВНа актовый зал, в котором проходят обычно Дни факультетов, игры КВН, посвященные в студенты тоже. А в выставочном зале – грандиозная картина, отражающая историю нашего славного вуза.

X корпус

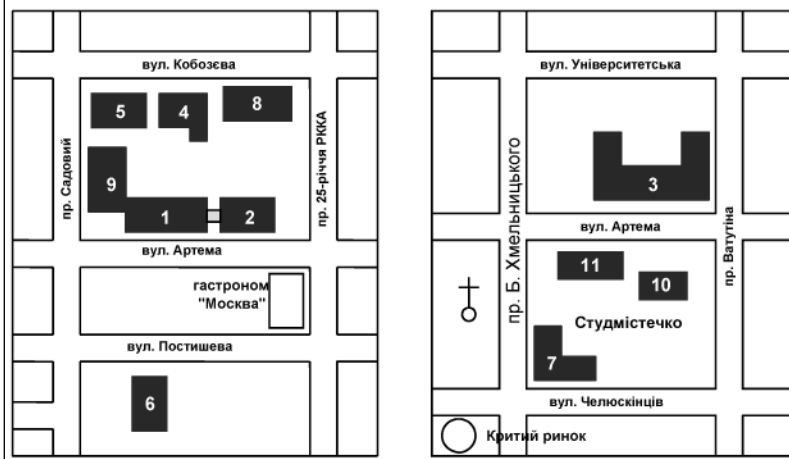
Оборудован специально для кафедр иностранных языков и находится на территории студгородка. Для любителей сачковать роскошно: рядом «Белый лебедь», салон красоты «ЛикДон», кафе «Донецк Бургер»...

XI корпус

Он тоже находится на территории студгородка в помещении бывшего общежития. И хотя здесь функционируют аудитории, оборудованные только на четвертом и пятом этажах, но зато как они оборудованы! Да вздрогнет рука всякого, подумавшего оставить на стенах или столах свой автограф! Впрочем, не только в этом корпусе, но и во всех остальных. Тем более что это чревато серьезными неприятностями, вплоть до отчисления из университета.

Ну вот, обо всем понемножку. А хочешь узнать больше – походи, погуляй...

Путеводитель по университету



разу не бывали. Законопослушные граждане по достоинству оценят близость областного управления внутренних дел. У кого «оч. умелые ручки» – где-то в нем существует студенческое конструкторское бюро (СКБ).

VII корпус

Рядом с Крытым рынком, Академией управления, собором. В этом корпусе прочно обосновались химики и деканат факультета. Временами по коридорам несет запахом аммиака и других полезных веществ. Один этаж сдан в аренду Институту предпринимательства. Рядом приладились общаги № 8 и № 9 (там уже прямо подземный ход прорыт в нужные аудитории), кафе «Девятка» – жизнь кипит.

ЯЗЫК ИХ – ДРУГ ВАШ

Язык, как известно, способен довести до Киева. Но забравшись значительно западнее родной язык вряд ли поможет. Ни для кого не секрет, что свободно перемещаться по миру, будь то виртуальный мир Интернет либо какая-нибудь «заграница», можно только зная английский язык. В настоящее время резко возросла ценность специалистов, владеющих иностранными языками, особенно тех, для кого знание языков является приложением к основной специальности.

Языковой подготовке в ДонНТУ придается очень большое значение. Если в школе изучение иностранных языков шло под общим девизом «каждый образованный человек должен», то университет предоставляет реальную возможность овладеть ими на достаточно высоком уровне. На первом курсе иностранные языки входят в обязательную программу обучения, а со второго их можно изучать по желанию и совершенно бесплатно. Но для

этого надо будет не меньше чем на «хорошо» сдать экзамен по языку в конце первого курса. Ну а потом небольшими, по 6–8 человек, группами под руководством преподавателя вы будете совершенствовать язык вплоть до окончания университета. За годы обучения в техническом университете желающие смогут изучить английский, немецкий, французский или польский язык, а некоторые умудряются освоить даже несколько. Знание языка поможет вам еще в студенческие годы открыть двери европейских вузов, куда лучшие студенты ДонНТУ направляются на включенное обучение, или выиграть грант. А со временем, когда наберет силу модульная система обучения, не только лучшие, но практически все студенты смогут проходить какие-то курсы или полностью обучаться в зарубежных вузах, но при условии знания иностранного языка.

Обучение во Франции прошли несколько студентов французского технического



факультета, много студентов польского отделения ДонНТУ побывало на стажировке в Польше, а студенты немецкого технического факультета буквально проторили путь в Германию, куда они постоянно выезжают на преддипломные практики, обучение в магистратуре и на стажировки. Так что дерзайте, друзья, максимально используйте такие замечательные возможности, какие предоставляет университет для овладения языками! Сейчас, когда высшая школа Украины вступила в Болонский процесс (о том, что это такое, читайте в интервью ректора, опубликованном на 1-й стр.), знание иностранных языков более чем актуально.

ВСЕГДА С ТОБОЙ «ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК»

Газета «Донецкий политехник» выходит два раза в месяц и распространяется бесплатно. Студенты, посещающие библиотеку, могут взять газету в ее отделах. Мы также доставляем «Донецкий политехник» в читальные залы второго и третьего корпусов. Ну а если вам не повезло и газеты уже разобрали, загляните в редакцию – первый учебный корпус, комната 302. Но лучше назначьте студента, который бы постоянно доставлял газеты в группу.

Можно также найти нашу газету в Интернете по адресу: www.dgtu.donetsk.ua

Если хотите быть в курсе всех событий университетской жизни, читайте «Донецкий политехник»! А еще лучше – вливайтесь в ряды его авторов: студенческих корреспондентов. Приходите, звоните, пишите!

Наш телефон: 335-17-26, электронный адрес: donpol@dgtu.donetsk.ua

ВНИМАНИЕ – КОНКУРС!

Редакция «Донецкого политехника» объявляет конкурс творческих работ (сочинений) среди первокурсников о студенческой жизни. Поделитесь с читателями газеты своими первыми впечатлениями об университете, сдаче вступительных экзаменов, отработках и пр. Это могут быть повествования в разных жанрах, прозе и стихах. Лучшие работы будут опубликованы, а авторы вознаграждены.

Работы принимаются до 1 октября с.г. (ауд. 1.302).

Что хотите, то и выбирайте

Дорогие первокурсники! Впереди вас ждут не только увлекательные лекции и поражающие своей жизнерадостностью экзамены, но и многое другое, если вы откроете двери студенческого клуба (1 уч. корпус, комн. 214). Здесь можно приобщиться к работе таких коллективов, как:

- бальных танцев «Пролісок»;
- эстрадного танца «Мон Этуаль»;
- студенческий театр эстрадных миниатюр;
- клуб веселых и находчивых;
- вокальный ансамбль;
- духовой оркестр.

Кроме этого вы сможете поучаствовать в различных конкурсах, главный из которых – Дебют первокурсника. На сцене самого большого концертного зала ДонНТУ вас увидят ваши друзья, а вы поймете, что «не интегралом единым жив студент».

Главные рекорды еще впереди

Каждый человек – скульптор собственного тела. Эта истина стара как мир. А что же всегда было основным орудием человека в таком непростом «строительстве»? Конечно же, спорт! Сейчас существует масса всевозможных спортивных клубов, готовых в любую минуту прийти на помощь будущим Аполлонам и Венерам. Но как же быть тем несчастным, у которых нет ни минуты свободного времени (а иногда и средств) для укрепления мышц и формирования суперфигуры?

Для студентов ДонНТУ такого вопроса, можно сказать, не существует, так как в университете есть хорошая спортивная база для любителей всевозможных видов спорта, включая общеизвестные легкую атлетику, футбол, баскетбол и т.д. и даже совсем не обычное для вузов скалолазание.

О состоянии спорта в вузе и перспективах его развития нашему студенческому корреспонденту рассказал зав. кафедрой физкультуры и спорта ДонНТУ Александр Владимирович ИВАНОВ.

– Спортивные занятия в нашем университете проводятся по двум направлениям: учебный процесс и профессиональный спорт. Каждый студент для поддержания физической формы может выбрать одну из 11 специализаций, которые есть на кафедре. Здесь найдут занятия по душе поклонники гандбола, американского футбола, мини-футбола, баскетбола, фитнеса и аэро-

бики, спортивной гимнастики, тенниса, тренажерных залов – и это далеко не полный список тех видов спорта, которым можно посвятить себя в часы учебных занятий и вне учебы.

Многие наши студенты уже стали профессиональными спортсменами. Среди них: Башкатов, Борисов, Курий, Гужий, Семенов и многие другие. В университете очень сильная команда по американскому футболу – «Скифы».

Ребята стали бронзовыми призерами чемпионата Европы, и это еще далеко не предел их возможностей. Команда по гандболу играет в

высшей лиге чемпионата Украины и считается очень сильным соперником. Активно развивается сборная по мини-футболу, которая завоевала лидерство в Донецкой области. И этот список можно продолжать, так как талантливых ребят у нас бесконечно много, и у большей части

спортсменов главные рекорды еще впереди!

Но воспитание профессиональных спортсменов не обходится без квалифицированных тренеров. В этом плане наш вуз не остался обделенным. Будущих чемпионов у нас готовят мастера спорта, бывшие спортсмены – люди, всецело посвятившие свою жизнь спорту. Преподавательский состав постоянно обновляется молодыми спортсменами, полными сил и желания работать.

**Татьяна КОЛОМАЗЬ,
студкор.**



Психологи утверждают, что весьма эффективным средством от передозировки умственного труда является смехотерапия. Поэтому мы предлагаем свою пятиминутную разгрузку. Смейтесь на здоровье!

ДОБРАЯ ДУША

Разозленный преподаватель говорит своим студентам: – Кто считает себя тупицей, пусть встанет!

После долгой паузы поднимается один студент. – Ты что, считаешь себя тупицей? – спрашивает его преподаватель.

– Конечно же, нет, – отвечает студент. – Просто как-то неудобно, что вы один стоите.

КАК В ЦЕРКВИ

Идет экзамен. Из аудитории выходит замученный студент. На него набрасываются с вопросами сокурсники:

– Ну как?

– Как в церкви.

– Это как?

– Преподаватель задает вопрос, я крещусь. Я отвечаю, он крестится.

МЫСЛИ ВСЛУХ

– Почему это студенческое утро так часто совпадает с рабочим полднем?

– А не пойти ли мне в университет? – подумал я. И не пошел.

СМЕЙТЕСЬ НА ЗДОРОВЬЕ!

– Конечно, природа – наш дом, но неплохо было бы иметь и квартиру.

– И рожденный ползать может подзалететь.

– Если учеба – свет, то почему у меня от книг в глазах темно?

ИРОНИЧЕСКАЯ ПОЭЗИЯ

Что такое пара? Пара – это штука, что обычно длится 2 по 45.

А еще, конечно, пара – это скука,

Оттого что вовремя не сумел «слинять».

Это умный лектор, графики и схемы,

Очень тихий ужас, очень громкий смех.

Пара – это парта с новой теоремой,

Формулы на стенах общие для всех.

Что такое пара? Пара – это двойка.

Двойка – значит нужно срочно пересдать.

А вообще-то пара – это просто двое.

Двое – это классно, что еще сказать?

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Донецкая служба знакомств открывает свои филиалы в троллейбусах первого маршрута. В часы пик.

МЕЖ СТРОКАМИ КОНСПЕНТОВ

Когда ничего не знаешь, есть над чем подумать.

Жил чужим умом, а свой берег на черный день.

Раскрыв свои способности, он обнаружил свою бездарность.

Ради экзаменов студент решается на все: даже посещает лекции.

Чтобы успеть туда, куда торопишься, надо остановиться и подумать.

Из книг можно выбрать самое важное, но до того их надо прочесть.

Студент не знает предмет в двух случаях: пока не проходил и когда прошел.

От редакции. В этой подборке мы представили несколько юмористических жанров. Уверены, что среди вас есть немало юмористов. Тащите свои описания в редакцию! Лучшие будут опубликованы, и о ваших способностях узнает весь университет. Мы принимаем к рассмотрению и серьезную прозу и поэзию. Милости просим!

СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

получить «корочку». В жизни иногда таким везет, но на этот счет особых иллюзий питать не стоит. Но помните! – чересчур увлекшись получением хороших оценок, можете пропустить очень много приятных и интересных вещей вокруг. А как известно, упущенного не вернешь...

СОВЕТ ПЯТЫЙ (самый главный) – не верь никаким советам. У каждого свой путь. Надеемся, и твой будет особым. Не робей! Университет очень скоро станет для тебя родным и близким.

УДАЧИ!

Твои друзья-старшекурсники

Дорогой первокурсник! Ты вступил в новый для себя мир с новыми правилами, традициями, условиями. И чтобы тебе было хотя бы немного легче разобраться во всем этом хаосе, позволю дать несколько маленьких советов, которые, мы надеемся, помогут успешно прийти к финишу этого бега с препятствиями, а не сойти с пути посередине дистанции. Хотя, как известно, универсальных рецептов нет. Но все же...

СОВЕТ ПЕРВЫЙ. Запомни банальную истину – преподаватель всегда (или почти всегда) прав. Поспорить, конечно, можно, но только в разумных пределах и с максимальной тактичностью. Это поможет тебе избежать множества никому не нужных сложностей, последствия которых трудно предугадать.

СОВЕТ ВТОРОЙ. Первые годы учебы ты работаешь на оценки – потом оценки работают на (или против) тебя. Надеемся, в расшифровке не нуждается.

СОВЕТ ТРЕТИЙ. Если пишешь на экзамен шпаргалку, – постарайся придумать нечто оригинальное, не имеющее аналогов в мировой практике. Даже если ее и обнаружат, то, возможно, твой талант изобретателя будет должным образом оценен. Надеемся на традиционные виды этого «лекарства» от забывчивости не следует: ведь каждый преподаватель когда-то тоже был студентом, и твоя судьба зависит

только от того, захочет ли он что-то не заметить.

СОВЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ (самый банальный). Чтобы стать специалистом, придется попотеть. Впрочем, попотеть придется и тем, кто пришел в эти стены для того, чтобы просто



Объемное напряженное состояние (начало семестра)



Плоское напряженное состояние (модульный контроль)



Линейное напряженное состояние (сессия)

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У НАВЧАЛЬНИХ КОРПУСАХ

1. Студенти повинні дотримуватися розпорядку навчального процесу. Неприпустимі запізнення на заняття і інші порушення навчального процесу.
2. Студенти зобов'язані мати охайний зовнішній вигляд і приходити до університету у відповідному до виду заняття і естетичних норм одягу.
3. Студенти завжди повинні виказувати повагу до викладачів, пропускати їх вперед при вході до навчального корпусу та виході із нього.
4. Викладача, що входить до аудиторії, студенти вітають стоячи.
5. Студенти завжди першими вітаються з викладачем, надають допомогу у встановленні технічних засобів, розміщенні плакатів тощо.
6. Приміщення університету є зоною, вільною від паління. Заходить до навчального корпусу із запаленою сигаретою і палити у ньому неприпустимо.
7. На кожному занятті повинен бути черговий, до обов'язку якого входить підготовка дошки і підтримка порядку в аудиторії.
8. У приміщеннях університету не слід дуже голосно розмовляти, влаштовувати галас, біготню, штовхання тощо, бо це заважає праці інших.
9. Під час аудиторних занять мобільні телефони необхідно відключати.
10. Студент повинен пильнувати майно університету. Не допускати навіть подряпини на парті, столі, стенді, дошці - моральний обов'язок і елементарне правило громадянської порядності кожного студента.
11. Кожний студент зобов'язаний підтримувати чистоту і порядок у приміщеннях університету.
12. Під час аудиторних занять і при спілкуванні з викладачем неприпустимо жувати гумку.
13. Вживання брудних слів неприпустимо.
14. Кожний студент несе відповідальність за дотримання зазначених правил.

Газета «Донецкий политехник». Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации.

Учредитель – Донецкий политехнический институт

Адрес редакции: 83000, г. Донецк, 58, 1 уч. корпус, комн. 302

Тел.: 335-17-26, 4-80
Адрес в интернете: www.dgtu.donetsk.ua
E-mail: donpol@dgtu.donetsk.ua

Распространяется бесплатно

Редактор – Е. Коваленко