

www.donpol.donntu.org



# ДОНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИК

газета Донецкого национального технического университета

№ 12 (2393), ноябрь 2020 г.  
Выходит с апреля 1922 г.



## ТЕЛЕКАНАЛ «ОПЛОТ» О НАУЧНОЙ РАБОТЕ В ДОННТУ



А.Я. Аноприенко

Всемирный день науки отмечался 10 ноября. Он призван обратить внимание на значимость научных достижений и открытий как в глобальных масштабах, так и для повседневной жизни человека. Главная цель, с которой была учреждена эта дата ЮНЕСКО, – популяризация идеи науки во благо общества.

Научной деятельности в ДНР был посвящен сюжет телеканала «Оплот», снятый в стенах ДонНТУ. Ведущие подчеркнули, что именно здесь происходят важные научные открытия, способствующие росту технического прогресса. В настоящее время в университете ведется, в частности, работа в сфере развития информационных технологий и комплексной переработки угля, а также внедрения современных технологий для добычи угля-антрацита.

«Если раньше проблем с использованием угля и его продаж не было, то сейчас на фоне международного и нашего локального кризиса они резко обострились, – отметил ректор ДонНТУ А.Я. Аноприенко. – Сегодня надо искать работающие решения, фактически – давать новое дыхание угольной промышленности Республики».

Именно для внедрения инноваций вуз готовит специалистов. Студенты получают хорошую подготовку, уже с 1-го курса участвуют в международных конференциях. Проректор по науке С.В. Борщевский и декан горного факультета А.Н. Корчевский рассказали, что научная школа ДонНТУ выдерживает конкуренцию международного уровня, продолжает активно развиваться. Университет поддерживает научное сотрудничество с Белорусским государственным техническим университетом, Тульским государственным университетом и другими вузами РФ, а также ЛНР.

Министр образования и науки ДНР М.Н. Кушаков подчеркнул, что около 70-ти российских профессоров и более 20-ти профессоров из ЛНР работают в диссертационных советах Республики. И с каждым годом растет количество ученых из других стран, вносящих свой вклад в развитие науки и подготовку кадров высшей квалификации в ДНР.



С.В. Борщевский

## МОЛЕБЕН НА ВСЯКОЕ ДОБРОЕ ДЕЛО



Протоиерей Никита Панасюк

по науке С.В. Борщевским, проректором по научно-педагогической работе А.Б. Бирюковым и деканом горного факультета А.Н. Корчевским – обсуждалось сотрудничество Православной Церкви и технического университета в духовно-просветительской и культурной областях. В частности, была рассмотрена возможность участия творческих коллективов, которыми руководит отец Никита, в праздновании 100-летия ДонНТУ. Во встрече также принял участие директор Докучаевского горного техникума В.В. Кустов. В завершение был отслужен молебен на всякое доброе дело.

ДонНТУ посетил благочинный Докучаевского округа протоиерей Никита Панасюк. На встрече с представителями ректората – проректором

**Ю. СКИПНИК**  
Фото автора



## УНИВЕРСИТЕТЫ 2030: НАУКА – КОМПЕТЕНЦИИ – МОЛОДЕЖЬ

Проректор по научной работе С.В. Борщевский и заведующая докторантурой, аспирантурой Е.В. Алексеева приняли участие в форуме «Университеты 2030: наука – компетенции – молодежь», который прошел в формате онлайн в Нижнем Новгороде. В мероприятии участвовали министр науки и образования РФ В.Н. Фальков, Президент РАН А.М. Сергеев, ректоры ведущих и региональных вузов России и других стран.

Основной задачей форума стал диалог о решениях в ответ на вызовы пандемии Covid-19 в системе высшего образования и науки. Участники также обсудили проблемы государственной молодежной политики в вузах, развитие

института аспирантуры. Приоритетными задачами определены увеличение исследовательского потенциала вузов и объединение усилий систем высшего образования и исследовательских разработок. Было решено, что университетам следует активизировать дополнительное образование для взрослых как самой активной части трудоспособного населения.

Участие в форуме представителей ДонНТУ стало ещё одним направлением работы университета по вхождению в образовательное пространство Российской Федерации.

**Е. АЛЕКСЕЕВА**  
Фото Ю. СКРИПНИК



С.В. Борщевский и Е.В. Алексеева

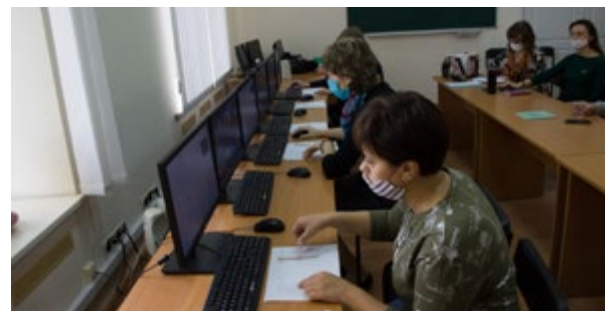
## УСПЕШНО СДАЛИ ГОСЭКЗАМЕН

В магистратуре государственного управления Института последипломного образования ДонНТУ прошел государственный итоговый междисциплинарный экзамен для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» с применением дистанционных образовательных технологий. Все 54 студента одновременно в режиме онлайн в течение трех часов выполняли индивидуальные задания

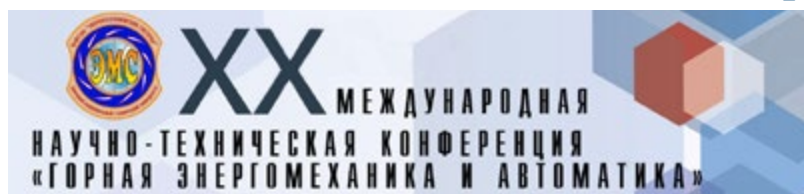
и успешно сдали экзамен.

Высокий уровень организации такого масштабного мероприятия в университете стал возможным благодаря совместной слаженной профессиональной работе специалистов магистратуры госуправления, Центра информационно-коммуникационных технологий вуза и профессорско-преподавательского состава.

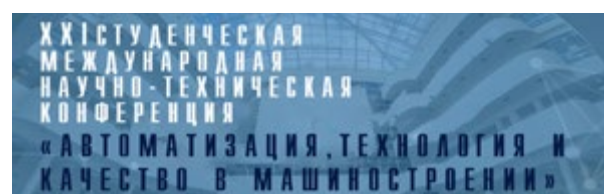
**Е. ШУМАЕВА,**  
замдиректора ИПО  
ДонНТУ



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ В ДОННТУ



На кафедре энергомеханических систем состоялась XX Международная научно-техническая конференция «Горная энергомеханика и автоматика». Ввиду сложившейся эпидемиологической ситуации мероприятие было проведено дистанционно. В конференции приняли участие 23 научных сотрудника, в том числе: представители ДонНТУ – 15, Луганского государственного университета им. В. Даля (ЛНР) – 1, Донбасского государственного технического университета (г. Алчевск, ЛНР) – 7. По представленным докладом будет подготовлен сборник научных трудов.

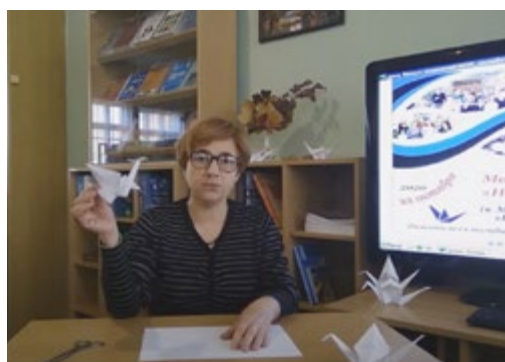


На кафедре технологии машиностроения в дистанционном интерактивном режиме прошла XXI Международная студенческая научно-техническая конференция «Автоматизация, технология и качество в машиностроении». В мероприятии приняли участие студенты ДНР и стран ближнего зарубежья. По результатам конференции были изданы два выпуска студенческого научно-технического журнала «Инженер».

## МАСТЕР-КЛАСС ПО ОРИГАМИ

День белых журавлей был учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений. Он выражает чувства благодарности и признательности за героизм, отвагу, мужество и любовь к своему Отечеству. Сотрудники научно-технической библиотеки подготовили в онлайн-формате мастер-класс по оригами, рассказывающий, как делать из бумаги журавликов, которые стали символами духовности и мира. Журавль во многих культурах обозначает благополучие. Считается, что эта птица приносит свет, добро, надежду на прекрасное будущее.

**О. КУЛЬКОВА,** замдиректора НТБ





## РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ДОННТУ

Автоматизация обработки информационных потоков в нашем вузе была начата с момента появления вычислительной техники в 1972 г. Уже в 1973 г. сотрудники отдела программного обеспечения вычислительного центра (ВЦ) ДПИ разработали программный комплекс «Студент», получивший на всесоюзной выставке ВДНХ в Москве диплом III степени. Комплекс обеспечивал сопровождение и обработку базы данных всего контингента студентов, учебный процесс и его аналитику.

Об этом вспомнилось в преддверии 100-летия нашего вуза.

С развитием вычислительной техники и компьютерных сетей в ДонНТУ развивалось и программное обеспечение. ВЦ вошел в Центр информационных компьютерных технологий (ЦИКТ), началась эпоха веб-технологий. Разработанная в 1999-2000 гг. новая АС «Деканат» охватывает обработку и аналитику практически всех информационных потоков, касающихся учебного процесса студентов, начиная с поступления в вуз и заканчивая формированием дипломов и приложений к ним. В настоящее время идет активное развитие информационной системы в веб-среде.

ДонНТУ представлен своим основным сайтом, который отражает всю многогранность деятельности вуза. Его разработку и модернизацию обеспечивают сотрудники отдела мультимедиа ЦИКТ. Сотрудниками отдела программного обеспечения ЦИКТ разработан и динамично развивается сайт информационной системы вуза [ASU.DONNTU.ORG](http://ASU.DONNTU.ORG).

**Цель этой статьи** – ознакомление коллектива ДонНТУ с возможностями нового информационного ресурса. Данный сайт предоставляет доступ к информации только для сотрудников и студентов ДонНТУ. Информация, отображаемая в разных режимах работы сайта, использует ресурсы реальных баз данных вуза и динамически обновляется. Новостная лента доступна для всех пользователей.

Главное меню и перечень доступных режимов работы (страниц) сайта зависит от программной роли пользователя, которая присваивается ему автоматически в момент его первой регистрации: «студент» / «сотрудник» / «преподаватель». Программная роль может быть изменена администратором сайта на основании служебной записки и, следовательно, могут быть расширены функциональные возможности пользователя.

Основные режимы (страницы) сайта представлены в меню «АСУ ВУЗ» и включают в себя:

**1. Учебный план** – просмотр и печать содержимого выбранного учебного плана

**2. Расписание** – расписание занятий текущего учебного года/семестра.

**3. Студенческие группы** – просмотр и формирование отчетов со списками студентов в группах.

**4. Нагрузка кафедр** – учебная нагрузка по кафедре на конкретный семестр заданного учебного года, сформированная в рамках АС «Деканат».

**5. Успеваемость студентов** – просмотр успеваемости конкретного студента и формирование отчетов.

**6. Статистика успеваемости** – просмотр и формирование группы аналитических отчетов по результатам заданной сессии.

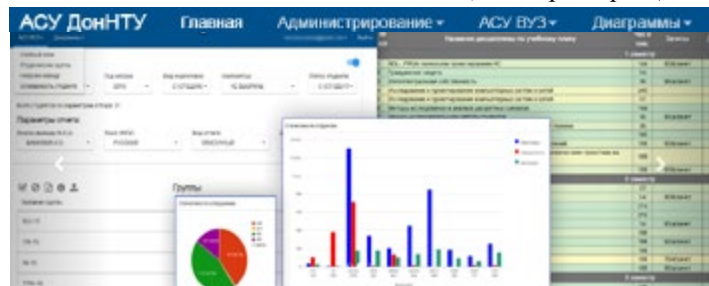
**7. Портал преподавателя** – личная информация о деятельности преподавателя, формирование пакета документации для обеспечения учебного процесса.

**8. Журнал старосты (учет пропусков занятий)** – рабочая страница старост групп и деканов. Ввод информации о пропусках занятий, формирование контрольных отчетов.

**9. Портал студента** – личная информация студента и перечень его достижений в период обучения в вузе. Доступ к пакету документации обеспечения учебного процесса, сформированного ранее преподавателями.

Права на доступ к просмотру данных порталов преподавателя и студента предоставлены только пользователям с правами «администратор» или «отдел кадров».

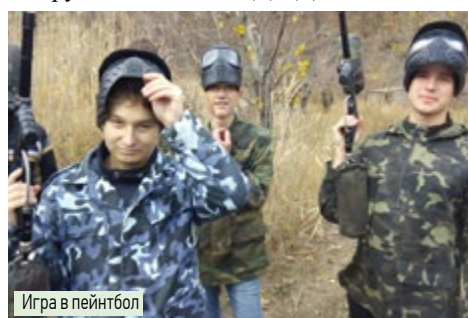
Л. МЕРЕНКОВА, замдиректора ЦИКТ



## ДРУЖИННИКАМ ВРУЧИЛИ ГРАМОТЫ

На базе Центра технического творчества г. Горловки прошло торжественное вручение грамот наиболее активным дружинникам города, среди которых были и студенты Автомобильно-дорожного института ДонНТУ.

Общественная организация «Народная Дружина» официально функционирует в составе ОД «Донецкая Рес-



Игра в пейнтбол

публика» с марта 2019 г. Тогда же была сформирована первичная ячейка в АДИ ДонНТУ, которая на данный момент является самой крупной по численности в городе и, в удельных показателях, среди всех вузов Республики. Неудивительно, что среди дружинников, награждаемых грамотами руководителя ОО «Народная Дружина» ДНР Романа Трошина за большой вклад в развитие движения, высокий уровень ответственности и добросовестное выполнение поставленных задач, наибольшее количество было именно из АДИ ДонНТУ.

Ребята получили заслуженные награды, а местный

штаб добровольной народной дружины города Горловки провёл для них увлекательную игру в пейнтбол.

Ю. ЮРЧЕНКО, ст. преподаватель,  
руководитель первичной ячейки ДНД  
АДИ ДонНТУ



Народные дружинники АДИ ДонНТУ

# КАК ПОДДЕРЖИВАТЬ МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ



Сейчас мы в большинстве случаев вынужденно работаем в новом, дистанционном, формате. Учащиеся тоже испытывают *трудности дистанционного обучения*: невысокая внутренняя мотивация, слабая самоорганизация, недостаток практических навыков, отсутствие живого контакта с преподавателем, непривычная форма подачи материала и т.п. Но можно обозначить и *положительные стороны*: удобный способ получения новых знаний, т.к. студент свободен в выборе рабочего графика и может самостоятельно определять ежедневную нагрузку.

Дистанционное обучение предлагает естественные условия: на экране компьютера студент видит тексты, формулы, графики, которые необходимо прочесть, усвоить, выполнить задания самостоятельно в установленный срок. Поэтому нередко случается, что мотивация к обучению у студентов снижается. И главное – такой формат взаимодействия диктует новые требования к организации эффективного учебного процесса, стимулирующего мотивацию, мышление, инициативу и компетентность студентов.

Чтобы поднять интерес к учебе, можно использовать способ формирования мотивации к дистанционному обучению, предложенный **Джоном Келлером** (эксперт из США в области обучающих систем). Данная модель называется ARCS. Она повышает мотивацию к процессу обучения и включает в себя следующие компоненты: *внимание, значимость, уверенность, удовлетворение*. Заметим, что мотивирующую модель можно встроить в любые обучающие материалы.

Рассмотрим каждый компонент данной модели подробнее.

**Внимание.** Первый и самый важный компонент – привлечение внимания обучающегося к дистанционному формату и постоянное поддерживание его. Вызвать первоначальный интерес к предмету, вовлечь студента помогает **постановка интересных целей**. Например, сформулируем мотивирующую

цель для электронного курса по управлению проектами: «Вы будете управлять проектом на всем протяжении его жизненного цикла. Самостоятельно спланируете целевые показатели, будете координировать действия виртуальных членов команды, анализировать основные параметры проекта, расставлять приоритеты. Вам необходимо успешно решить проблемы, с которыми столкнетесь, для завершения проекта в четком соответствии с начальным планом». Такая цель мотивирует и содержит вызов.

Также на помощь могут прийти различные способы донесения информации и разные стили общения: презентации с основным материалом, доска обсуждения или занятия в Zoom (или на другой платформе); предоставление ссылок на бесплатные и легкодоступные ресурсы по изучаемым темам (библиотеки, каналы YouTube с полезными учебными материалами); личные учебные материалы (видео, аудио, презентации, текстовые), тщательно подготовленные и загруженные на Google или Яндекс.Диск; примеры из реальной жизни – конкретные истории по теме, связь теории с практикой, афоризмы и т.п.

**Значимость.** Второй компонент мотивационной модели – **придание значимости излагаемому материалу**. Здесь надо помочь студенту увидеть связь между дистанционным обучением и его ожиданиями, а также практическую значимость лично для него. Например, отталкиваясь от имеющегося у него опыта (реальные кейсы, аналогии, применение уже имеющихся навыков и знаний), можно объяснить, почему данный материал важно знать сегодня; предоставить свободу освоения материала (один, в группе, через проект, через рисунок) и т.п.

**Уверенность.** Надо придать студенту уверенность в собственных силах, поддержать вовлеченность и усердие. Он должен быть убежден, что сможет усвоить учебный материал и получить качественные знания, которые ему пригодятся в профессиональной деятельности. Сделать это можно с помощью заданий, контрольных вопросов. Если учебный материал сложный, можно ввести подсказки или дать несколько вариантов ответа (например, в тестах дать две попытки). Также преподавателю необходимо сориентировать студентов в том, сколько времени займёт каждый модуль обучения (график учебного процесса, кален-

*Все наши замыслы превращаются в прах, если нет у ученика желания учиться.*

**В.А. Сухомлинский**

дарно-тематический план), предоставить средства для самоконтроля (просмотр набранных баллов по выполненным заданиям). Студент должен понимать, что его результатами интересуются. Преподаватель проверяет и отслеживает прогресс в обучении, контролирует понимание и непонимание тех или иных аспектов, помогает в решении проблем.

Если студент перестает учиться, выполняет задания спустя рукава, необходимо связаться с ним и постараться мотивировать для продолжения обучения, дать конкретные замечания по выполненным заданиям («здесь не доработал», «тут пропустил важный этап»), найти возможность поддержать его, дать понять, что успех зависит от него самого. Своевременная конструктивная *обратная связь* помогает сохранить и повысить мотивацию (аудиосообщения в WhatsApp, Telegram, онлайн-консультации в Skype для проведения виртуальной обратной связи). Студентам приятно сознавать, что есть кто-то, готовый в любой момент прийти на помощь.

**Удовлетворение.** Если при общении со студентами преподаватель заметил у них признаки усталости, отсутствие осмысления объёма учебной информации, значит, пришло время внедрять четвёртый компонент мотивационной модели – *«удовлетворение»*. Для этого необходимо представить результаты работы как соответствующие ожиданиям студента. Затем показать ему положительные изменения, полученные в прохождении дисциплины. Например, если преподаватель будет рассылать итоговые результаты и поздравлять всех с успешным прохождением модуля, то студент поймёт, что о его успехах узнают одногруппники, и это повысит его мотивацию.

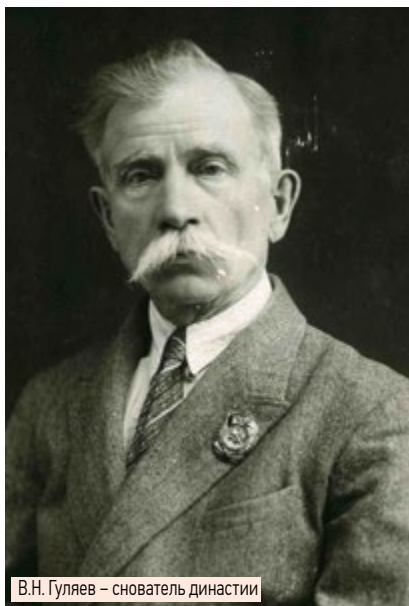
Таким образом, мотивирование студентов на работу в дистанционном режиме *невозможно без личного участия самого преподавателя*. Важно не только создание занимательного дидактического материала (интересные задания, привлекательное оформление и т.д.), важное значение имеет и методическая часть преподавания (организация учебного процесса). Преподаватель в сила заинтересовать студента, придать его обучению смысл и значимость, указать на возможности и ресурсы.

**И. МУХАНОВА, О. ЛЕВАДНАЯ,**  
педагоги-психологи



## ДИНАСТИИ ДонНТУ. К 100-ЛЕТИЮ ВУЗА

# МАШИНОСТРОИТЕЛИ ГУЛЯЕВЫ: ОТ РАБОЧЕГО ДО ПРОФЕССОРА



В.Н. Гуляев – основатель династии

**ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ ГУЛЯЕВ**, основатель династии. Работал у бельгийцев и французов разметчиком в механическом цехе № 2 Торецкого завода (в г. Дружковке), первый заводской кавалер ордена Трудового Красного Знамени, трудиться на заводе начал в 1899 г. Трудовой стаж – 45 лет.

Практически все представители семьи Гуляевых работали и работают на этом заводе. **ГЕОРГИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ГУЛЯЕВ**, сын основателя династии. Поступил на завод в мае 1917 г., начал работать на складе моделей, заочно учился, работал конструктором, начальником цеха и производственного отдела. С 1941 по 1946 г. – главный инженер по спецпроизводству. Трудовой стаж – 53 года.

**ВЛАДИМИР ГЕОРГИЕВИЧ ГУЛЯЕВ**, внук основателя династии. Работал слесарем на машинозаводе, учился в ДПИ, возглавлял кафедру горных машин, профессор ДГТУ, д-р техн. наук, лауреат Государственной премии Украины, заслуженный деятель науки и техники Украины. Трудовой стаж – 67 лет.

**ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА ГУЛЯЕВА**, жена Владимира Георгиевича. В 1955 г. окончила ДПИ по специальности «Горный инженер-педагог». С 1955 по 1964 г. работала в проектной конторе комбината «Донецкуголь» (сначала инженер горного отдела, затем руководитель группы). С 1965 по 1968 г. преподавала черчение в школе рабочей молодежи. С 1968 по 1988 г. – преподаватель инженерной графики и начертательной геометрии в Донецком техникуме промавтоматики. Трудовой стаж – 38 лет.

**АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА ГУЛЯЕВА**, дочь основателя династии. Работала конструктором на машинозаводе в послевоенное время. Трудовой стаж – около 20 лет.

**ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА ГУЛЯЕВА**, внучка основателя династии. Окончила ХПИ, работала в ГДР. На машинозаводе занимала должности инженера-технолога, инженера лаборатории НОТ, начальника техбюро. Трудовой стаж – 49 лет.

**СЕРГЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ ГУЛЯЕВ**, внук основателя династии. Работал слесарем-сборщиком, диспетчером экспериментального цеха. Трудовой стаж – 40 лет.

**ЛЮДМИЛА АРКАДЬЕВНА ГУЛЯЕВА**, супруга Сергея Георгиевича. Работала технологом цехов №№ 1, 16 с 1959 по 1994 г. Трудовой стаж – 35 лет.

**ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА ГУЛЯЕВА**, правнучка основателя династии. Окончила ДПИ по специальности «Горное машиностроение» в 1977 г. Работает преподавателем компьютерной графики в техникуме. Трудовой стаж – 42 года.

**КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ ГУЛЯЕВ**, правнук основателя династии. В 1980 г. окончил ДПИ по специальности «Горное машиностроение». Работал в «Донгипроуглемаше» в отделе автоматизации конструирования и надежности горных машин завсектором и заместителем заведующего отделом. В 2001 г. защитил кандидатскую диссертацию, в настоящее время работает заведующим производством завода. Трудовой стаж – 40 лет.

**ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ДРУЖИНИН**, внук основателя династии. Работает сменным инженером по электрообеспечению завода. Трудовой стаж – 48 лет.

Торецкий машиностроительный завод в Дружковке основан с участием бельгийских и французских промышленников в конце XIX в. В XX в. (за исключением периода 1941–45 гг.) завод бурно развивался и стал одним из крупнейших в СССР производителей современных гидравлических механизированных крепей и другого горно-шахтного оборудования. Его продукция стала широко известна в стране и за рубежом. В 1969 г. на международной выставке в Москве он получил диплом Всесоюзной торговой палаты.

Однажды заводской музей посетил бельгиец с переводчиком. Остановившись перед стендом «Золотой фонд завода», он озадаченно спросил: «Разве такое возможно?». На стенде была представлена информация «От рабочего до профессора» о трудовой династии машиностроителей Гуляевых, представители которой проработали на одном предприятии более 50 лет. Бельгиец считал, что работник должен постоянно повышать свою квалификацию, а это возможно, когда он узнает разные производства, бывает

на разных предприятиях. Ответ заведующей музеем завода С. Кривоносовой: «Завод большой, а город маленький. Выбора практически нет» – не убедил гостя. Ему было не понять и того, что на заводе люди работали династиями, семьями. На нем и сейчас сохраняются традиции трудовых династий. Многие инженерно-технические работники завода повышают свою квалификацию в вечерних и заочных институтах и техникумах.

**Владимир Николаевич, основатель династии Гуляевых**, родился в Орловской губернии в семье крепостного в 1874 г. Его внучка, **Ольга Георгиевна Гуляева**, рассказывает, что хозяин В.Н. Гуляева, увидев природную смыслённость мальчика и любовь к знаниям, отправил его учиться. Когда в Дружковке начал строиться металлургический завод, Владимир приехал на заработки. Выкупил участок земли у помещика Измайлова в пос. Яковлевка и построил дом, в котором Ольга Георгиевна живет до сих пор. У Владимира Николаевича было пятеро детей, и он всем помог получить высшее об-

разование. Тягу к знаниям, любовь к труду и преданность Отчизне унаследовали от него все представители этой династии.

С 1899 г. В.Н. Гуляев работал на Торецком заводе сначала слесарем, а затем разметчиком, передал свой ценный опыт многим молодым рабочим. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 февраля 1939 г. был удостоен высокой правительственной награды – ордена Трудового Красного Знамени. В 1940 г. он вышел на пенсию, но когда началась Великая Отечественная война, вернулся на завод. В октябре 1941 г. семья Гуляевых вместе с Торецким заводом была эвакуирована в г. Александровск Молотовской области, где Владимир Николаевич также работал разметчиком. В 1944 г. он вышел на пенсию как инвалид труда в возрасте 70 лет.

В 1944 г., после освобождения Донбаса, В.Н. Гуляев возвратился в Дружковку, отремонтировал поврежденный в войну дом и жил в нем с дочкой и семьей сына до 1960 г., потеряв к концу жизни зрение от длительной нагрузки разметчика.

**ДИНАСТИИ ДОННТУ. К 100-ЛЕТИЮ ВУЗА**

**Владимир Георгиевич Гуляев**, внук основателя династии, родился 28 мая 1931 г. в Дружковке в семье потомственных машиностроителей. С октября 1941 г. по июнь 1944 они жили в г. Александровске Молотовской области, куда был эвакуирован Дружковский машзавод. После возвращения в Дружковку учился в школе № 2, которую окончил в 1948 г. и поступил в Донецкий индустриальный институт. В 1953 г. закончил его с отличием по специальности «Горное машиностроение» и был распределен ассистентом на кафедру горных машин.



В.Г. Гуляев

В то время кафедрой заведовал Я.И. Альшиц – выдающийся ученый и педагог, основатель научной школы конструкторов горных машин. Под его руководством в 50-е гг. начала формироваться научная школа в области экспериментальных методов исследований рабочих процессов угледобывающих машин в шахтных условиях. Создание научной школы было очень актуальным, т.к. отсутствовали надежные методы определения исходных данных для расчетов горных машин на прочность на стадии проектирования. Я.И. Альшиц создал группу преподавателей и научных сотрудников (Ф.В. Костюкевич, А.Н. Вороницкий, Г.В. Малеев, В.Г. Гуляев, Б.А. Кузнецов, П.А. Осокин, В.И. Лебеденко и др.), которая под его руководством разработала, изготовила и ввела в широкое применение современные средства и методы исследования рабочих процессов машин для выемки угля в шахтных условиях.

С 1954 по 1959 г. интенсивно велись работы по созданию и освоению средств и методов измерения электрических и механических параметров горных машин в реальных условиях. Впервые в СССР сотрудники кафедры горных машин (ответственный исполнитель – ассистент В.Г. Гуляев) выпол-

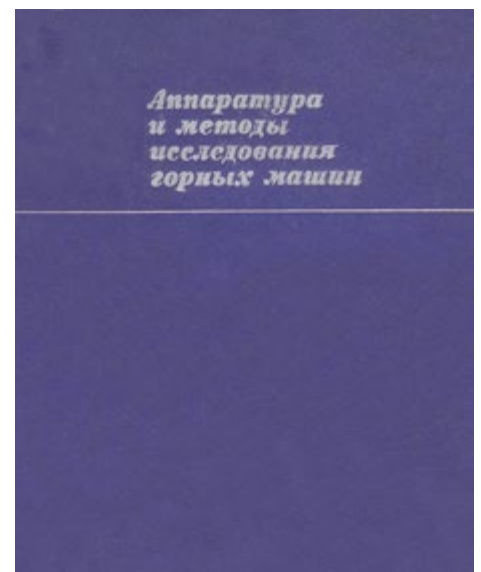
нили в реальных сложных шахтных условиях тензометрические исследования рабочих процессов врубовых машин ГТК-35, КМП-2, МВ-60, комбайнов «Донбасс-1», «Донбасс-2» и «Горняк». Были установлены ранее неизвестные закономерности формирования динамических нагрузок в приводах кольцевых баров и режуще-отбойных штанг комбайнов «Донбасс-1» и «Донбасс-2», определены нагрузки приводных двигателей и механизмов подачи с храповым и пульсирующим вариатором скорости подачи, установлен фактический характер скорости перемещения и тягового усилия в системах подачи выемочных машин с упругим тяговым органом.

Параллельно с ведением учебного процесса и выполнения НИР в 1956 г. В.Г. Гуляев сдал в ХГИ кандидатский минимум и в 1959 г. поступил в аспирантуру ДИИ (науч. руководитель – Я.И. Альшиц).

В 1960 г. Владимир Георгиевич прошел научную стажировку в Горной Академии в г. Клаусталь-Целерфельд (ФРГ) с целью изучить применяемые и перспективные средства механизации выемки угля в шахтах Рурского бассейна (командировка по линии ДААД). В 1962 г. он опубликовал монографию «Механизация подземной угледобычи в ФРГ», завершил выполнение аспирантского плана и в 1963 г. защитил кандидатскую диссертацию.

В 60-70-е гг., при создании и освоении новых узкозахватных комбайнов конструкции института «Гипроуглемаш», возникли проблемы обеспечения надежности в связи с повышенной динамикой их рабочих процессов. Поэтому на кафедре с участием канд. техн. наук В.Г. Гуляева продолжались работы по развитию и совершенствованию измерительной аппаратуры и экспериментально-статистических методов исследования динамики рабочих процессов комбайнов 1К52Ш, БК-52, 1К101, 1УК и др. На основе результатов выполненных исследований были разработаны и переданы институту «Гипроуглемаш» рекомендации по повышению технического уровня этих машин. Накопленный опыт и результаты исследований обобщены в монографии «Аппаратура и методы исследования горных машин» (авторы Я.И. Альшиц, В.Г. Гуляев, Ф.В. Костюкевич, Б.А. Кузнецов и др.). Результаты тензометрических исследований динамики рабочих процессов комбайнов 1К101 и 1К52ш опубликованы в сборнике «Горные машины» (авторы Я.И. Альшиц, В.Г. Гуляев, Г.В. Малеев и др.).

В 1971 г. на ВДНХ СССР экспонировался и получил высшую награду (диплом 1 степени и три медали) экспонат



ДПИ «Комплект измерительных приборов для исследования угледобывающих комбайнов». В его состав входили датчики и оригинальные приборы для измерения большого числа параметров динамики рабочих процессов горных машин. Для длительных исследований спектров эксплуатационных нагрузок впервые применялся комплект приборов магнитной записи механических величин и автоматический классификатор установления законов их распределения.



К концу 70-х гг. научная школа конструкторов профессора Я.И. Альшица окончательно сформировалась и получила признание среди отечественных и зарубежных специалистов в области горного машиностроения, а также ученых родственных вузов. Большая роль в ее создании и развитии принадлежит Я.И. Альшицу и его ученикам – Г.В. Малееву, В.Г. Гуляеву, Н.Г. Бойко,



## ДИНАСТИИ ДонНТУ. К 100-ЛЕТИЮ ВУЗА

А.К. Семенченко, П.А. Горбатову, В.П. Кондрахину, О.Е. Шабаяву и др. Под руководством Я.И. Альшица подготовлено 20 кандидатов технических наук по специальности «Горные машины», опубликовано более 60 научных работ, получено 12 авторских свидетельств на изобретения. Научные исследования для промышленности под руководством проф. Альшица и ведущих специалистов кафедр горных машин ДПИ выполнялись по заказам ИГД им. А.А. Скочинского, институтов «Гипроуглемаш», «ЦНИИподземмаш», «Донгипроуглемаш», Горловского, Ясиноватского и др. машиностроительных заводов.

При создании комбайнов типа 1ГШ68 с двухдвигательным приводом на общий вал, с высокими уровнями надежности и ресурса для тяжелых эксплуатационных условий, выявилась необходимость проведения их комплексных исследований. Результаты, полученные В.Г. Гуляевым, обусловили высокую актуальность и значимость его **докторской диссертации «Научные основы оптимизации динамических свойств очистных комбайнов демпфирующими устройствами»**, защищенной в ИГТМ АН УССР в 1986 г. В ней решена крупная научная проблема: обоснование научных основ оптимизации динамических свойств очистных комбайнов и создание эффективных средств снижения динамической нагруженности их силовых систем с целью повышения надежности и ресурса. Работа выполнялась с 1972 по 1986 г. (была включена в план важнейших по постановлению Совета Министров УССР №146 от 29.02.1980 г. и направлена на повышение качества, надежности и долговечности горношахтного оборудования в соответствии с постановлениями ГКНТ Совета Министров СССР (№10 от 29.03.78) и Совета Министров СССР (№939 от 23.09.81). НИР и ОКР велась совместно с Горловским машиностроительным заводом им. Кирова (директор – В.Е. Романенко, гл. инженер – В.А. Юргилевич, начальник СКБ – А.Р. Агранат).

**Основные научные положения диссертационной работы:**

1) обоснованы рациональные структура и параметры комбайнов 1ГШ68 с двухдвигательным приводом на общий вал (8 исполнений) и условия их эффективной эксплуатации при выемке угольных пластов с высокой сопротивляемостью резанию;

2) обоснован эффективный способ повышения надежности и ресурса очистных комбайнов типа 1ГШ68, а также однодвигательных 1К101,

РКУ10, РКУ13 и др.) путем снижения динамических нагрузок в их силовых системах методом комплексной оптимизации динамических свойств, на основе синтеза рациональных структур силовых систем с включением в их состав демпфирующих устройств с оптимальными параметрами;

3) впервые выявленные закономерности формирования низкочастотных и высокочастотных составляющих динамических нагрузок и взаимодействия силовых систем послужили основой вскрытия их механизма и разработки адекватных математических моделей комбайнов для исследования и оптимизации их динамических свойств;

4) разработанные математические модели очистных комбайнов для исследования и оптимизации их динамических свойств отличаются тем, что позволяют устанавливать связи между уровнем динамических нагрузок силовых систем, их структурой и параметрами, с учетом специфики частотных спектров внешней нагрузки и взаимодействия силовых систем;

5) получена возможность на стадии проектирования машин решать задачи их динамического анализа и синтеза: оценивать уровень динамических нагрузок и обосновывать рациональную структуру и параметры силовых систем очистных комбайнов с рекомендуемыми типами демпфирующих устройств;

6) новизна большинства технических решений и разработанных конструкций демпфирующих (виброзащитных) устройств (ВЗУ) подтверждена авторскими свидетельствами на изобретения №№ 588366, 810959, 950909, 1036917, 1432208 и др.

Результаты исследований Владимира Георгиевича, научные положения, выводы и рекомендации внедрены:

- на ГМЗ им. Кирова ВПО «Союзуглемаш» при разработке конструкций и расчетах на прочность двухдвигательных комбайнов 1ГШ68, 1ГШ68Е, 2ГШ68; при разработке ТЗ на создание комбайнов 2ГШ68Б (совместно с ИГД им. А.А. Скочинского) и комбайнов уни-

фицированного ряда РКУ (совместно с ИГД им. А.А. Скочинского, «Гипроуглемашем» и другими организациями);

- при разработке, совместно с кафедрой горных машин ДПИ, ТЗ на создание ряда унифицированных демпфирующих (виброзащитных) устройств в шнековых исполнительных органах для серийных комбайнов, разработке и корректировке конструкторской документации на опытные образцы (опытную партию) и установочную серию комплектов шнеков с демпфирующими устройствами и их привязку к серийным комбайнам. Использование заводом результатов данной работы способствовало повышению технического уровня и качества комбайнов 1ГШ68, 1ГШ68Е. Указанные комбайны аттестованы на высшую категорию качества. По состоянию на 1985 г. выпущено 682 комбайна типа 1ГШ68. Экономический эффект в отрасли от их применения составил около 100 млн руб. С 1986 г. заводом ведется серийный выпуск комбайнов 1ГШ68 и 1К101У, оснащенных шнековыми исполнительными органами с демпфирующим устройством.



На 2001 г. выпущено 2000 комбайнов 1ГШ68;

- институтами «Донгипроуглемаш» и ИГД им. А.А. Скочинского при разработке ряда отраслевых стандартов ОСТ 12.44.097-77, ОСТ 12.44.109-79 и др., утвержденных Минуглепромом СССР и широко используемых при проектировании комбайнов;

- на шахтах «Глубокая» (ПО «Ростовуголь»), №3 «Великомостовская» (ПО «Укрзападуголь»), «Россия» и «Краснолиманская» (ПО «Селидовуголь») за счет использования рекомендаций по повышению эффективности работы комбайнов, в том числе при промышленных испытаниях и эксплуата-

**ДИНАСТИИ ДонНТУ. К 100-ЛЕТИЮ ВУЗА**

ции комбайнов 1ГШ68 и 1К101 с демпфирующими устройствами, в период с 1973 по 1985 г. Получен суммарный экономический эффект 895 тыс. руб.;

- научные и практические результаты работы использованы ДПИ в учебном процессе и при разработке нового учебника с грифом Минвуза СССР «Проектирование и конструирование горных машин и комплексов», за создание которого д-р техн. наук, проф. В.Г. Гуляев и соавторы в 1990 г. были удостоены звания лауреатов **Государственной премии УССР в области науки и техники.**



Владимир Георгиевич Гуляев сформировал на кафедре новое перспективное научное направление «Раскрытие закономерностей формирования динамических процессов и обоснование способов управления ими для повышения надежности и ресурса горных машин и оборудования».

В конце 90-х по заданию Технического управления Минуглепрома Украины и ГП «Донгипроуглемаш» В.Г. Гуляевым исследовались причины неудовлетворительных результатов применения в шахтах Донбасса щитовых крепей поддерживающе-оградительного типа, приобретенных по импорту. В результате выполненных исследований установлены причины отказов, подготовлена и защищена в 2001 г. К.В. Гулевым (научный руководитель – проф. А.К. Семенченко) кандидатская диссертация «Обоснование кинематических и силовых параметров щитовых механизированных крепей поддерживающе-оградительного типа для очистных забоев». Результаты работы использованы ГП «Донгипроуглемаш» при создании щитовых крепей типа ДМ, КДД и ДТ.

С 2008 по 2013 г. под руководством проф. В.Г. Гуляева на кафедре горных машин ДонНТУ выполнены исследования виброакустических процессов высоконапорных насосных агрегатов (ВНА) в составе насосных станций типа СНД. Цель работы – обоснование способов и средств снижения генерируемых ВНА вибрации и шума для повышения показате-

телей надежности и ресурса. По результатам НИР опубликована монография «Виброакустические процессы и надежность гидроэнергетических установок очистных комплексов» под общей редакцией проф. В.Г. Гуляева.

Участник НИР, аспирант МакНИИ С.А. Китаева, защитила в 2013 г. кандидатскую диссертацию «Обоснование способов и средств достижения безопасных уровней виброакустических характеристик гидроэнергетических установок очистных механизированных комплексов» по специальности 05.26.01 «Охрана труда». Намеченные совместно с ГП «Донгипроуглемаш» пути и способы повышения технического уровня современных насосных станций типа СНД опубликованы в докладе на симпозиуме «Неделя горняка-2016».

В период с 2011 по 2018 г. проф. В.Г. Гуляев переработал и опубликовал три учебных пособия по дисциплине «Проектирование и конструирование горных машин и комплексов»: «Выемочные комбайны» (автор В.Г. Гуляев), «Механизированные крепи и насосные станции» (авторы В.Г. Гуляев, Н.М. Лысенко) и «Струговые установки и автоматизированные струговые комплексы» (авторы В.Г. Гуляев, И.В. Косарев). Основное содержание этих учебных пособий – теория рабочих процессов анализируемых машин и методы повышения их надежности.

В 2017 г. издательством Lambert Academic Publishing (Германия) выпущена книга В.Г. Гуляева «Проектирование и конструирование горных машин и комплексов» (Mechanical engineering manufacturing technology). В ее пятой



главе изложены рекомендуемые методы повышения технического уровня выемочных комбайнов на стадии проектирования (в том числе методом структурно-параметрической оптимизации динамических свойств демпфирующими устройствами).

1 августа 2020 г. исполнилось 67 лет непрерывной работы Владимира Георгиевича на кафедре горных машин ДПИ-ДПИ-ДГТУ-ДонНТУ. Он начал работать 1 августа 1953 г.: получил задание Я.И. Альшица в месячный срок подготовиться к проведению практикума в лаборатории по курсу «Основы взаимозаменяемости. Допуски и посадки».

За 67 лет научно-педагогической деятельности профессор Гуляев 20 лет возглавлял кафедру, опубликовал лично и в соавторстве 360 работ (среди которых один учебник с грифом Минвуза СССР, шесть учебных пособий, пять монографий), получил 26 авторских свидетельств на изобретения.

В период с 1971 по 2020 г. сделал 40 докладов на международных конференциях по результатам выполненных исследований. Подготовил четырех докторов наук (П.А. Горбатов, Л.Н. Сигалов, А.К. Семенченко, В.П. Кондрахин) и 10 кандидатов технических наук по специальности «Горные машины». В.Г. Гуляев был официальным оппонентом на защитах девяти докторских диссертаций по специальности «Горные машины» в специализированных советах ведущих вузов и НИИ СССР.

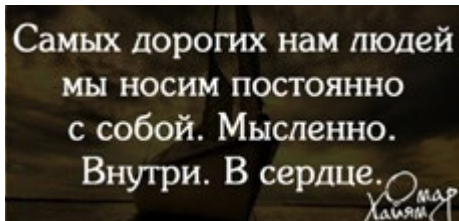
В 1990-1991 гг. профессор Гуляев был членом экспертного совета ВАК СССР, в 2003-2004 гг. – членом экспертного совета по межотраслевому машиностроению ВАК Украины. С 1989 по 1999 г. он член специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям «Горные машины», «Динамика и прочность машин» при Национальной горной академии Украины (г. Днепропетровск).

В год приближающихся юбилеев – **100-летия ДонНТУ и 90-летия Владимира Георгиевича** – он с гордостью может сказать, что вся его трудовая жизнь была посвящена развитию кафедры горных машин ДПИ-ДонНТУ, подготовке высококвалифицированных специалистов для успешного решения непростых задач горного машиностроения и угольной промышленности, и в частности – задач по созданию и внедрению техники для безлюдной выемки тонких пластов угля в Донецком бассейне.

**О. ШАБАЕВ,**  
заведующий кафедрой  
горных машин, профессор



## КОГДА МЫ ТЕРЯЕМ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ...



Каждый человек в своей жизни кого-то и что-то теряет, никого потери не обходят стороной. Сложно представить себе более эмоционально беспомощного состояния, чем при утрате близкого. Каждый, кто сталкивается с потерей, испытывает горе, но этот процесс у каждого свой. О том, как он происходит в норме, идет речь в этой статье.

**Горевание** – это нормальная реакция, которую необходимо прожить человеку, пережившему потерю, прежде чем вернуться к обычной жизни. Кто-то ошибочно считает горе слабостью, но это не так, без него не вернуть чувство равновесия и полноты жизни после тяжелой потери.

**Горе** – это реакция человека на серьезную утрату. Горе проявляется сильными эмоциями, переживаемыми в результате потери.

Доктор **Элизабет Кюблер-Росс** в своей книге «О смерти и умирании» описала пять стадий, через которые проходят люди, столкнувшиеся с ситуацией утраты. Это нормальные переживания человека, который кого-то, что-то потерял (человека, работу, здоровье, любовь, питомца и т.д.)

1 **Отрицание.** Шок (от момента известия до 9-14 дней) и отрицание (до 40 дней). Невозможность принять утрату, несмотря на ее очевидность. В поведении могут проявляться оцепенение или излишняя суетливость. Иногда происходящее описывают, как на автопилоте. Характерны потеря аппетита, мышечная слабость, нарушения сна. Также могут быть элементы дереализации и деперсонализации, словно «это происходит не со мной», «как в кино». Чувства в стадии шока практически не выражаются. Именно бесчувствие указывает на тяжесть и глубину переживаний, чем дольше оно длится, тем обычно дольше и тяжелее последствия.

*Эта стадия нужна для того, чтобы подготовить психику к принятию неизбежного. Люди, которые застревают на этой стадии, ведут себя так, как будто ничего не случилось.*

2 **Стадия сильных эмоций.** Озлобленность (3-4 месяца). Прекращает действовать отрицание и осознается реальность потери. Злость возникает как реакция на невозможность удовлетворить потребность (остаться в прошлом с объектом утраты). Злость может вызвать любой стимул, возвращающий

*Когда уходит близкий человек, он оставляет в нас себя частицу. Конечно, он уже не возвратится. Но в наших силах продолжить его земное путешествие, делясь этой частицей с другими...*

человека в настоящее. Характерны раздражение, страх, раскаяние, обвинение в случившемся кого-то. Объектами обвинений часто становятся объект утраты, Бог, врачи. Несмотря на абсурдность происходящего, в этот период не стоит спорить с человеком, пусть лучше гнев у него выйдет наружу. Необходимо на этом этапе принять переживания человека, его чувства и желания.

*Эта стадия нужна, чтобы активировать энергию после состояния оцепенения.*

3 **Компромисс, принятие потери и проживание боли** (до 6 месяцев). Осознание утраты и смирение с ней. Цикл «хороших и плохих дней». Разумом принимается утрата: изменяются мысли о ней, осознается горечь потери, делаются попытки отстранения от утраченного, поиск своего места в изменившихся обстоятельствах. При этом то отпускают, то усиливаются страдания. Появляется множество тяжелых и порой пугающих мыслей и чувств. На этом этапе важно выслушать и поддержать, проявить готовность помочь и доброжелательность.

*Эта стадия является попыткой отсрочить неизбежное, выиграть время, подготовиться. Люди на ней дают обещания и клятвы Богу, себе, любимым. Заключают пари с жизнью.*

4 **Депрессия** (с 6 месяцев до года). Озлобленность трансформируется в депрессию, при этом тоска поглощает человека. Особенно тяжелы годовщины, дни рождения, праздники, связанные с объектом утраты: «день рождения без него», «лето без него», а также события повседневной жизни: «пришло письмо на его имя», «некому пожаловаться». Характерны появление навязчивых мыслей об утрате, чувства беспомощности и безнадежности. Пропадает интерес к делам, событиям и своей внешности, которые ранее были важны. Особую значимость приобретают предметы, места и ситуации, связанные с утратой.

В этот период важно способствовать выражению чувств скорбящего, но все чаще заговаривать о проблемах, существующих в настоящее время.

*Обычно люди в такой стадии стараются уединиться: берут больничный и т.п.*

5 **Принятие или адаптация: развитие новой идентичности** (1-2 года). Душевная боль уменьшается. Происходит адаптация к жизни без утраченного. Могут вспоминаться приятные моменты из прошлой жизни, пронизанные светлой грустью. Становится возможным решение проблем, не связанных с потерей. При этом важно помнить, что в связи с

переживанием горя могут измениться система ценностей и появиться новые задачи, которые ранее не интересовали, также возможен отказ от ранее актуальных целей. Человек сохраняет в душе светлую память об ушедшем, оберегая её.

Все эти стадии необязательно идут одна за другой. И на этапе принятия человек может почувствовать обжигающую злость или желание вновь уйти в отрицание. Но их нужно прожить, потому что только так человек сможет восстановиться после утраты, полностью осознавая и учитывая те изменения, которые с ним произошли.

**Сколько длится горе?** У всех по-разному. Но не всегда человек проходит все стадии горевания, иногда он застревает на одной из них, тогда горе считается осложненным. И здесь необходима работа со специалистом.

В настоящее время широко распространена концепция **Дж. Вильяма Вордена**, в основе которой лежат четыре задачи, которые необходимо выполнить для проживания горя и утраты: «Признать факт потери», «Пережить боль потери», «Наладить окружение, в котором ощущается отсутствие потери», «Выстроить новые отношения к объекту утраты, потери и продолжать жить». Эти задачи решаются последовательно и вне зависимости от стадии проживания горя.

Работа с утратой подразумевает, что в психике должны произойти изменения, которые помогут принять, оплакать потерю, а также найти новые способы и возможности для продолжения полноценной психической жизни. «В жизни ничего не случается просто так. Даже страшные утраты даются нам для того, чтобы мы получили нечто в нашей жизни. Утрата – это предоплата за некие возможности, которые мы можем иметь, пережив ее. Сейчас, когда самые острые переживания остались позади, вы можете осмотреться и понять, ради чего вы пережили такое горе. Какие новые возможности у вас появились? Может быть, вы еще не воспользовались ими? Рассмотрите все стороны вашей жизни и прежде всего ресурсы вашей личности. Вы можете не пользоваться появившимися возможностями, «подарить» ваше горе или максимально реализовать появившиеся ресурсы. Главное – понять, каковы они» (**Е.В. Емельянова «Кризис созависимых отношений»**).

**И. МУХАНОВА,**  
педагог-психолог

**ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ**

**НАВСЕГДА ОСТАНУТСЯ В НАШИХ СЕРДЦАХ...**

*Донецкий национальный технический университет понес тяжёлую утрату – 24 октября из жизни ушли заведующий кафедрой общей физической и органической химии, д-р хим. наук, профессор **ЮРИЙ БОРИСОВИЧ ВЫСОЦКИЙ** и директор Социально-гуманитарного института, почетный профессор ДонНТУ, канд. филос. наук, завкафедрой социологии и политологии, депутат Народного Совета ДНР первого созыва **НИКОЛАЙ ПЕТРОВИЧ РАГОЗИН**, а 28 октября – заместитель декана факультета металлургии и теплоэнергетики, канд. техн. наук, доцент кафедры руднотермических процессов и малоотходных технологий **ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ ТЕМНОХУД**. Утрата эта тяжела и невозполнима.*

*Наши коллеги были талантливыми руководителями, неравнодушными к проблемам сотрудников и студентов. Благодаря опыту, знаниям и человеческим качествам пользовались заслуженным авторитетом и уважением. Они навсегда останутся для коллектива вуза примером безграничной преданности своей профессии и высокого профессионализма. Светлая память о коллегах и учителях сохранится в сердцах политехников, а их имена – в истории ДонНТУ.*

*Ректорат, профсоюзный комитет и весь коллектив вуза глубоко скорбят по поводу безвременной кончины Ю.Б. Высоцкого, Н.П. Рагозина и В.А. Темнохуда и выражают искренние соболезнования их родным и близким.*

**НЕБО ЗАБИРАЕТ ЛУЧШИХ**



**Николай Петрович Рагозин** родился 19 декабря 1953 года в г. Ткибули (Грузия). В 1977 году окончил с отличием философский факультет Ростовского государственного университета. В 1981-1984 годах проходил обучение в аспирантуре Института философии АН СССР, в секторе философских проблем политики, где под руководством В.В. Мшвениерадзе, доктора философских наук, профессора, члена-корреспондента АН СССР, подготовил кандидатскую диссертацию «Проблема власти в политической философии русского либерализма второй половины XIX – начала XX века (критический анализ)». В 1987 году Н.П. Рагозин успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук в ученом совете по защите докторских диссертаций Института философии АН СССР.

В ДонНТУ Николай Петрович начал работать в 1985 году. В 1985-1991 годах занимал должности ассистента, старшего преподавателя, доцента кафедры философии. В 1991 году был назначен, с последующим избранием по конкурсу, заведующим вновь созданной кафедрой культурологии. В дальнейшем она неоднократно расширялась, менялся круг дисциплин, чтение которых в вузе обес-

печивала кафедра культурологии, в связи с чем менялось и ее название.

В 2015 году Н.П. Рагозин выступил инициатором создания в ДонНТУ учебно-научного центра «Социально-гуманитарный институт» (УНЦ «СГИ») – объединения кафедр социологии и политологии, философии, истории и права, координирующего их учебно-методическую, научную и учебно-воспитательную работу. С 2015 года являлся главным редактором научного журнала «Культура и цивилизация (Донецк)», признанного ВАК ДНР профильным по философии.

В 2014 году Николай Петрович был избран депутатом Народного Совета ДНР, в составе которого работал в комитете по образованию, науке и культуре. Активно участвовал в разработке законов «Об образовании», «О науке и научно-технической политике», «О культуре». Являлся членом Аккредитационной коллегии и коллегии МОН ДНР.

Область научных интересов Н.П. Рагозина отличалась широтой диапазона. Он разработал программу и издал учебные пособия по гражданскому образованию. Цикл его работ посвящен проблемам современной демократии и социологии риска. В последние годы его научные интересы были сосредоточены в области изучения проблем образования и духовности. Под руководством Николая Петровича подготовлены к защите две кандидатские диссертации.

**Коллектив УНЦ «Социально-гуманитарный институт»** глубоко скорбит в связи со скоростижным уходом из жизни настоящего ученого, человека и руководителя, а также выражает искренние соболезнования его супруге и дочери. Все мы в процессе общения и совместной работы ощущали его поддержку, деликатное участие в нашей жизни, которые никем и ничем более не могут быть заменены. Жизнь Николая Петровича продолжается в его научных трудах.

**ПАМЯТИ УЧЕНОГО И ДРУГА...**

С глубокой скорбью узнали в научно-технической библиотеке ДонНТУ о безвременном уходе из жизни выдающегося учёного и педагога **Николая Петровича Рагозина**. Он был большим другом библиотеки, замечательным человеком, талантливым организатором в сфере науки и образования. Жизненный путь Н.П. Рагозина – образец человеческой честности и добропорядочности. Николай Петрович был настоящим интеллигентом, Человеком с большой буквы, подлинно глубоким и чутким. Он всегда оставался патриотом, используя свои знания и опыт на благо Донецкой Народной Республики. Преданность родному краю наполняла Николая Петровича кипучей энергией. Его оптимизм, профессионализм и незаурядные организаторские способности позволяли создавать в руководимом им коллективе атмосферу активного научного поиска, ответственности и доброжелательности. Н.П. Рагозин пользовался заслуженным уважением и любовью всех, кто у него учился, жил рядом и работал, просто общался с ним.

Николай Петрович опубликовал более 100 научных и учебно-методических работ, из них 7 монографий, свыше 20 научно-методических пособий. Под его научной редакцией вышли 5 переводов работ зарубежных авторов, подготовлены к защите две кандидатские диссертации.

Для своих коллег, аспирантов и студентов Николай Петрович Рагозин останется мудрым наставником и учителем, требовательным к себе, оптимистичным, доброжелательным и духовно щедрым человеком. Светлая память о выдающемся ученом сохранится в сердцах его друзей, коллег и студентов.

**Сотрудники научно-технической библиотеки** выражают глубокие соболезнования родным и близким Николая Петровича. Вечная память!



## ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ

**БЛЕСТЯЩИЙ УЧЕНЫЙ,  
ХАРИЗМАТИЧНЫЙ ЛЕКТОР,  
ТАЛАНТЛИВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

**Юрий Борисович Высоцкий** родился 15 мая 1944 г. в Красном Лимане. После успешного окончания физического факультета Ленинградского государственного университета поступил в аспирантуру и в 1973 году защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Теоретическая и математическая физика». После защиты увлеченно продолжал исследования в области квантовой теории молекул, защитил докторскую диссертацию. Особое место в научной деятельности занимали вопросы, касающиеся проблем охраны окружающей среды и утилизации промышленных отходов, изучения ингибирующего действия молекул на коррозию металлических конструкций. Последние 20 лет научные интересы профессора Высоцкого были связаны с описанием поведения поверхностно-активных веществ (ПАВ) на различных межфазных поверхностях в рамках полуэмпирических квантово-химических методов.

Преподавательской деятельностью Юрий Борисович начал заниматься с 1988 г. – сначала в Донбасской государственной (ныне национальной) академии строительства и архитектуры, параллельно – в Донецком национальном университете экономики и торговли им. М. Туган-

Барановского. С 2004 г. и до последнего времени заведовал кафедрой общей, физической и органической химии в Донецком национальном техническом университете.

Профессионализм и коммуникабельность Юрия Борисовича позволяли налаживать и поддерживать широкие научные контакты. С начала 2000-х работы Ю.Б. Высоцкого вышли на европейский уровень. Вместе с профессором Дитером Фольхардтом и доктором Райнхардом Миллером (Германия), а также профессором В.Б. Файнерманом (Украина) был проведен цикл работ по экспериментальному и теоретическому исследованию кластерообразования более десяти классов неионногенных ПАВ на поверхности раздела фаз вода/воздух. Результаты исследований были представлены на конференциях Европейского коллоидного сообщества, опубликованы более 30 статей в журналах с высоким импакт-индексом, семь монографий. Юрий Борисович является автором более 650 работ в престижных академических изданиях, цитируемых в наукометрической базе Scopus, его импакт-индекс составляет 13. Среди его учеников – 14 кандидатов и 2 доктора наук.

Блестящий ученый, интересный и харизматичный лектор, эмоциональный собеседник, он вел занятия талантливо, живо и увлекательно. Любил и уважал студентов, а они отвечали ему взаимностью.

Сотрудники кафедры постоянно ощущали его поддержку и заботу, любые проблемы решались незамедлительно, с присущими Юрию Борисовичу заботой об окружающих его людях и всепоглощающим чувством ответственности за коллектив, который он возглавлял почти 20 лет.

**Деканат ФЭХТ и коллектив кафедры общей, физической и органической химии** выражают глубокие соболезнования родным и близким Юрия Борисовича Высоцкого в связи с постигшей их тяжелой утратой.

**БЫЛ НАСТОЯЩИМ  
ПРОФЕССИОНАЛОМ  
СВОЕГО ДЕЛА**

**Владимир Андреевич Темнохуд** после окончания в 1970 г. Донецкого политехнического института работал инженером, старшим инженером, младшим научным сотрудником, старшим научным сотрудником кафедры обработки металлов давлением. В 1983 г. защитил диссертацию на соискание степени кандидата технических наук. С 1989 г. работал на кафедре охраны труда и окружающей среды: сначала в должности ассистента, а с 1990 г. – доцента. С 1996 г. – доцент кафедры руднотермических процессов и малоотходных технологий, а с 2000 – заместитель декана факультета металлургии и теплоэнергетики.

В.А. Темнохуд был специалистом в области теории и технологии обработки металлов давлением, охраны труда и окружающей среды. Занимался усовершенствованием технологических процессов обработки металлов давлением с целью повышения качества готового проката, улучшения условий труда и снижения техногенного воздействия на окружающую среду на прокатных станах Енакиевского, Макеевского, Краматорского, Донецкого, Константиновского, Алчевского металлургических заводов, а также завода «Азовсталь» и Магнитогорского металлургического комбината. Автор более 100 научных публикаций.

Владимир Андреевич был настоящим профессионалом своего дела, пользовался у коллег и студентов заслуженным авторитетом и уважением, активно участвовал в общественной жизни вуза.

**Деканат ФМТ и коллектив кафедры** выражают искренние соболезнования родным и близким В.А. Темнохуда по поводу его безвременной кончины.

**ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА**

**ДО СВИДАНИЯ, ОСЕНЬ, ДО СВИДАНИЯ!**

Осень, по мнению многих, – самое прекрасное время года, которое вдохновляет поэтов, композиторов, живописцев и фотохудожников на создание замечательных произведений. Она лирична и загадочна. Конечно, для кого-то осень – это моросящие дожди, наступающие холода и плохое настроение. А для других – буйство красок, прохладный свежий воздух, уютные домашние вечера и восхищение неповторимо красивой осенней природой. Не оставила рыжеволосая красавица равнодушными и наших политехников, творчество которых предлагаем вашему вниманию.

**ОСЕНЬ**

*Осень – листья закружились в хороводе,  
Осень – и земля полна огня,  
Осень – ты явление в природе,  
Окружаешь радостью меня.  
Осень, для меня ты тем прекрасна,  
Что твою красу ни с чем нельзя сравнить,  
И огонь в груди пылает страстно,  
Осень невозможно не любить!  
Глаз мой радуется осенняя природа,  
Кружит голову блаженство красоты,  
Осень, ты прекрасней год от года,  
Осень – снова вместе я и ты!  
Как во сне, хочу я оторваться  
От земли и птицей ввысь вспорхнуть,  
Чтоб твоей красотой полюбоваться –  
Сверху на осенний мир взглянуть.  
И летая в небе в птичьей стае,  
Охватив тебя единым взором,  
Наблюдать, как землю застилаешь  
Ты коврами с золотым узором.  
Только высоты мне не хватает  
Всё твоё величие оцутить:  
Осень прямо в сердце проникает,  
Я не в силах осень позабыть!  
С осенью танцую вальс блаженства,  
Нам и ветер тихим свистом подпевает,  
Осень – ты природы совершенство,  
Лучших дней в природе не бывает!  
Осень, я готов тобою любоваться  
Каждый миг, чтоб их сложить в века,  
Но пришла пора нам расставаться,  
К нам зима спешит издалека.  
Как наступит время расставанья,  
С грустью повернусь и медленно пойду...  
Осень, не прощай, а просто до свиданья,  
И до встречи в будущем году!*

**С. ИВАНИЦА**, директор ЦИКТ

**ОСЕННЕЕ**

*Облетели клёны, оголились,  
И стоят унылою стеной,  
А берёзки листья сохранили,  
Радуют ажурной красотой.  
И кому-то осенью уныло,  
Трудно улыбнуться лишний раз,  
А глаза иных глядят игриво,  
И улыбка вспыхнет в тот же час.  
Всё в природе, как и в людях, рядом:  
Скорбь утраты, тихая печаль,  
Как и радость, брошенная взглядом,  
Что с надеждой подтолкнёт вас в даль.*

**ДО СВИДАНИЯ,  
ОСЕНЬ**

*Лысая берёзка с осенью прощалась,  
Рыжими листочками на ветру качала.  
Отзвенело лето, бабье наступило,  
А потом листвою всё запорошило.  
Набежали тучи, солнце пригасили  
И слезами горькими всё вокруг залили.  
До свиданья, милая осень, золотая,  
Ждёт пора унылая, холод обещающая.  
Дай мне силы, Господи, на земле остаться,  
Чтоб опять до осени золотой добраться...*

**Р. КОТЕЛЬВА**, ассистент кафедры физики

**ОКТАБРЬ В ДОНЕЦКЕ.**

**ПЕРВЫЙ ДОЖДИК. 2020 ГОД.**

*Дождик осенний прошелся по крышам,  
Запахли грибами опавшие листья,  
В дымке туманной горят фонари  
И света улыбки дарят они.  
Розы последние гордо алеют  
На наших любимых донецких аллеях.  
Скоро их срежут, укроют от стужи,  
А нынче их тени рисуются в лужах.  
Вот клены красуются в ярком убранстве  
И листья теряют в кружащем их вальсе.  
Лишь дворники метлами машут ворчливо:  
«Ах, сколько же за ночь их навалило!».  
В этом году – очень длинная осень,  
Больше на лето не жаркое очень похоже.  
Не верится даже, что где-то снега  
Уже засыпают всю город.*

*Иду на работу, любуюсь природой,  
Плевать мне на вирус, войну и заботы.  
На улице можно без маски дышать,  
И оттого у меня – на душе благодать.  
«NO PASSARAN!» – мой нынешний лозунг,  
Мы выдержим все, как солдаты на фронте.  
«Все преходяще», – сказал нам мудрец,  
Наступит напастям когда-то конец!*

**Л. МЕРЕНКОВА**, замдиректора ЦИКТ



Фото Р. Котельвы

<p>Газета «Донецкий политехник». Регистрационное св-во №740 от 10.02.1994 г., выданное Донецким областным комитетом информации.</p>	<p>Учредитель – Донецкий политехнический институт</p>	<p>Адрес редакции: 83001, г. Донецк, ул. Артема, 58, 1-й уч. корпус, комн. 413</p>	<p>Тел.: (062) 335-17-26, 4-80 www.donpol.donntu.org E-mail: donpol@donntu.org</p>	<p>Главный редактор – Зимоглядова О.А.</p>	<p>Верстка – Гончаренко А.А.</p>	
<p><b>ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</b></p>			<p>За достоверность информации отвечает автор публикации. Мнения авторов могут не совпадать с позицией редакции</p>		<p>Отпечатано в РИО «Донецкая политехника». Тел. (062) 301-09-67</p>	